

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru .
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 626 от 03.12.2019

Рецензия

на авторскую дидактическую игру по формированию элементарных математических представлений для детей старшего дошкольного возраста «Веселый паровозик» воспитателя Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Маленькая страна» села Школьного муниципального образования Белореченский район
Яценко Татьяны Петровны

Авторская дидактическая игра «Веселый паровозик» предназначена для детей старшего дошкольного возраста и способствует формированию элементарных математических представлений у дошкольников. Дидактические игры занимают важнейшее место в жизни ребёнка. Они расширяют представление малыша об окружающем мире, учат ребёнка наблюдать и выделять характерные признаки предметов (величину, форму, цвет), различать их, и устанавливать простейшие взаимосвязи. Актуальность методической разработки обусловлена тем, что Концепция по дошкольному образованию, ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования очерчивают ряд достаточно серьёзных требований к познавательному развитию дошкольников, частью которого является формирование элементарных математических представлений. Главная цель авторской дидактической игры «Веселый паровозик» - создание эмоционально положительного настроения при закреплении знаний по формированию элементарных математических представлений. Игра предназначена для закрепления у детей знаний о геометрических фигурах, умение преобразовывать их, умение считать до 5 (на основе наглядности), знать такие понятия как: «геометрические фигуры», «величина», «цвет», «количество», «пространственная ориентация». К игре автор разработала самостоятельно и изготовила дидактическое пособие из цветного картона паровозик, разноцветные вагончики, геометрические фигуры разных цветов и варианты игры.

Организуя игру, воспитатель заботится об объединении детей в одну команду в соответствии с уровнем их умений и навыков. Команды получают задания разной трудности. Игровая ситуация дает возможность детям

активно обмениваться впечатлениями и, решая обучающую задачу, осмысливать и осознавать свой пока еще небольшой и несистематизированный жизненный опыт. Роль авторской игры «Веселый паровозик» заключается в развитии не только умственных способностей детей, органов чувств, внимания, логического и нестандартного мышления, самостоятельности, речи детей, но и формированию положительных качеств личности. Дидактическая игра автора является одним из основных методов воспитательно-образовательной работы, так как в дидактических играх ребёнок наблюдает, сравнивает, сопоставляет, классифицирует предметы по тем или иным признакам, производит доступные ему анализ и синтез, делает обобщения. Методическая разработка автора соответствует современным требованиям ФГОС ДО.

Территориальная методическая служба рекомендует авторскую дидактическую игру «Веселый паровозик» к широкому использованию в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Белореченский район.

Исполняющий обязанности
директора МКУ ЦРО

Методист МКУ ЦРО



О.В. Крюкова

Л.А. Булгакова