УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ Д/С 26

\_\_\_\_\_\_Фурсова Л.В. Приказ № \_\_\_\_\_ от «31 » 08 2022 г.

принято:

Протокол педагогического совета от «29» 08 2022 г. № 1

# ГОДОВОЙ ПЛАН воспитательно-образовательной работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 «Маленькая страна» села Школьного муниципального образования Белореченский район

#### 1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 1.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Маленькая страна» села Школьного муниципального образования Белореченский район.

МБДОУ Д/С 26 существует с 13 декабря 2012 года.

В детском саду имеются:

- 4 групповых ячейки;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- кабинеты: методический, заведующего, музыкальный зал, тренажерный зал;
- веранды, прогулочные площадки.

#### Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 352621, Краснодарский край, город Белореченск, с. Школьное, ул.

Веселая, дом 57

Телефон:8(86155) 7-52-54

Aдрес сайта:https://belds26.obr23.ru/

Адрес электронной почты:shkolnoe.26@mail.ru

Учредитель детского сада: Муниципальное образование Белореченский район

**Режим работы МБДОУ** Д/С **26**пятидневная рабочая неделя, 10,5 часов: с 7.30 ч. – 18.00 ч.

Заведующий МБДОУ Д/С 26Фурсова Л.В.

**МБДОУ** Д/С **26** функционирует на основе Устава, утверждённого приказом УО администрации МО Белореченский район № 207 от 19.02.2017 года.

**МБДОУ** Д/С **26** осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии регистрационный № 08481, выданной министерством образования и науки и молодёжной политики Краснодарского края (приказ №3370 от 11.08.2017 г.) на срок – бессрочно.

#### 1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ Д/С 26

В своей деятельности МБДОУ Д/С 26 руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Конвенцией о правах ребенка ООН;
  - ПриказомМинобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- КомментариямиМинобрнауки России от 28.02.2014г №08-249 к ФГОС дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-
- 20«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Нормативно-правовыми актами Краснодарского края и органов местного самоуправления.
  - Уставом МБДОУ Д/С 26

#### 1.3 Программно-методическое обеспечение

МБДОУ Д/С 2 бработает по основной общеобразовательной программе, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2021г.

Содержание ООП МБДОУ Д/С26 обеспечивает:

- условия развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- интеграцию следующих структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области):
  - социально-коммуникативное развитие;
  - познавательное развитие;
  - речевое развитие;
  - художественно-эстетическое развитие;
  - физическое развитие.

#### 1.4 Комплектование групп

В ДОУ воспитываются дети от 3 лет до 7-8 лет, имеется 4 возрастные группы.

Списочный состав – 104 воспитанников.

No	Возрастная группа	Количество	Возраст детей	Количество
п/п		групп		детей
1	Вторая младшая группа № 1	1	3-4 лет	16
2	Средняя группа № 2	1	4-5 лет	31
3	Старшая группа № 4	1	5-6 лет	33
4	Подготовительнаягруппа № 3	1	6-7 лет	24

#### 1.5 Кадровое обеспечение педагогического процесса

Комплектование кадрами в МБДОУ Д/С 26 строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Фурсова Людмила Всеволодовна

Педагогический состав - 8 педагогов.

Воспитатели: 6 педагогов

Специалисты:

Старший воспитатель – Фитиалова Е.С., первая квалификационная категория

Музыкальный руководитель – Перепечаенко Н.В.

## Распределение педагогического персонала по критериям:

Критерий	Количество	%			
	педагогов				
Образование					
Среднее специальное	2	25%			
Высшее педагогическое	6	75%			
Педагогич	еский стаж				
До 5 лет	1	12,5%			
От 5 до 10 лет	3	37,5%			
От 10 до 20 лет	1	12,5%			
От 20 и более	3	37,5%			
Возраст					
до 30 лет	0	0			
с 30 до 40 лет	3	25%			
с 40 до 50 лет	3	25%			
свыше 50	2	50%			
Квалификационная категория					
первая	4	50%			
без категории	4	50%			
высшая	0	0			

# 1.6 Курсы повышения квалификации

Прошли курсы повышения квалификации (профессиональная переподготовка) в соответствии с ФГОСДО:

Ф.И.О.	Место прохождения курсов повышения
	квалификации, количество часов
Дедикова Елена	ООО «Центр повышение квалификации и переподготовки «Луч зна-
Васильевна,	ний» 26.04.2020 72 часа
воспитатель	Программа: «Воспитание детей дошкольного возраста»
Перепечаенко Надежда	Профессиональная переподготовка
Владимировна	ООО «Центр повышение квалификации и переподготовки «Луч зна-
музыкальный	ний» 04.10.2022 г 600 ч.
руководитель	Квалификация «Музыка: теория и методика преподавания в сфере
	дошкольного образования»
Лободина Марина	ООО «Центр повышение квалификации и переподготовки «Луч зна-
Михайловна,	ний» 22.06.2020 72 часа
воспитатель	Программа: «Личностное развитие дошкольников в социальной среде
	в условиях реализации ФГОС ДО»
Перелыгина Алла	Профессиональная переподготовка
Антольевна,	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч зна-
воспитатель	ний» 09.03.2021 600 ч.
	Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»
Панчук Наталья	ООО «Центр повышение квалификации и переподготовки «Луч зна-
Викторовна,	ний» 22.06.2022 72 часа
воспитатель	Программа: «Специфика преподавания основ финансовой гра-
	мотности для дошкольников»
Федоренко Светлана Викто-	ООО «Центр повышение квалификации и переподготовки «Луч зна-
ровна,	ний» 22.06.2022 72 часа
воспитатель	Программа: «Современные методы организации детской игры в
	ДОУ»
Фитиалова Елена	ГБОУИРО Краснодарского края 19.08.2020 72 часа
Сергеевна,	Программа: «Современные подходы к содержанию и организации

старший воспитатель	образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС
	ДО»
Яценко Татьяна	ООО «Центр повышение квалификации и переподготовки «Луч зна-
Петровна,	ний» 22.06.2022 72 часа
воспитатель	Программа: «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи
	детей дошкольного возраста»

#### 2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021-2022 гг.

Проект годового плана утвержден на установочном педагогическом совете в начале учебного года. Согласно годовому плану, в 2021-2022 гг перед педагогическим коллективом МБДОУ Д/С 26 была поставлена следующая цель:

Всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста и его позитивная социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

#### Задачи:

- 1. Акцентировать работу по укреплению физического здоровья ребёнка через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.
- 2. Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности через организацию РППС.

Методическая работа за 2021–2022 гг. заключалась в создании эффективных условий для педагогической деятельности коллектива и выполнения годовых задач. При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОУ, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования. Использовались следующие формы:

- •педагогические часы;
- •педагогические советы;
- •семинары практикумы;
- •самообразование;
- •методические консультации.

Было проведено два тематических педсовета и два организационных.

Повестка первого педсовета «Начало года – планы и действия», который прошел в августе 2021 г. была следующая:

- 1 Вступительное слово заведующего:
- 2. Анализ работы за ЛОП.
- 3. Предложения по улучшению качества и содержания работы.
- 4. Ознакомление педагогического коллектива с задачами годового плана работы на 2021-2022 гол.
  - 5. Утверждение: годового плана, ООП ДОУ, должностных инструкций и др.
  - 6. Формулировка и принятие решений педсовета.

На втором педсовете, который проходил в ноябре 2020 г. обсуждался вопрос «Организация работы по укреплению физического здоровья воспитанников через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками». В ходе педсовета подводились итоги тематического контроля «Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» и конкур-

са: «Самая здоровая группа». Во время подготовки к педсовету был проведен семинар-практикум: «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ».

Тема третьего педсовета, который проходил в марте 2022 г. была следующая: «Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности через организацию РППС». Были представлены итоги тематического контроля «Организация РППС в соответствии с ФГОС» и конкурса «Лучшая группа по созданию развивающей предметно-пространственной среды». В рамках подготовки к педсовету был проведен семинар-практикум: «Организация развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуального подхода к детям».

Четвертый, итоговый педсовет, «Подведение итогов работы ДОУ в 2021-2022 году» прошел в мае, на нем были подведены итоги работы воспитательно-образовательной работы за учебный год. Воспитателями были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год и презентации с отчетами по самообразованию.

По годовым задачам, в течение года, были проведены следующие консультации: «Рекомендации по прохождению аттестационных испытаний», «Педагогические технологии для развития инициативы и творческих способностей дошкольников», «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ», «Расскажите детям об оркестре. Методические рекомендации», «Вовлечение родителей в образовательную деятельность в ДОУ как один из подходов к организации взаимодействия с семьями воспитанников», «Развитие речи детей в организованной образовательной деятельности», «Комплексный подход в речевом развитии дошкольников», «Дидактические игры своими руками для пополнения РППС по развитию речи», , «Полезная логоритмика».

Семинары-практикумы и круглые столы, тренинги:

семинар-практикум: «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ», семинар — практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуального подхода к детям», «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом (рекомендации по планированию)», тренинг «Коммуникативная компетентность педагога», семинар-практикум: «Организация развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуального подхода к детям».

В течение года проводился ежемесячный оперативный контроль групп.

В течение года педагоги и воспитанники принимали участие в конкурсах:

**Муниципальных:** «Воспитатель года Кубани 2022», Конкурс «Юный художник», «Лучшая новогодняя поделка», «Конкурс Агит-бригад», Видео-конкурс «Мы-Россияне», конкурс поделок «Великой Победе посвящается», Конкурс «Семейные экологические проекты».

**Краевых акциях:** «День птиц», «День Земли», «Урок Астрономии», «Петровский урок». **Нелелях:** «ОПК».

Вывод: Все намеченные мероприятия по годовым задачам на 2021-2022 года проведены в полном объеме, задачи, поставленные в ДОУ, выполнены. Методическая работа в МБДОУ Д/С 26 в целом оптимальна и эффективна. Имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ Д/С 26.

#### 2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Лечебно-оздоровительная работа в ДОУ строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ. Для повышения сопротивляемости организма воспитанников проводились следующие профилактические мероприятия:

Из закаливающих процедур в ДОУ проводились:

- воздушные и солнечные ванны в весенне-летний период;
- облегченная форма одежды на физкультурных занятиях, во время прогулок;
- сквозное проветривание в отсутствие детей;
- сон детей при открытой фрамуге;
- хождение по дорожкам здоровья.

При закаливании учитываются индивидуальные особенности ребёнка. Закаливание проводилось на фоне теплового комфорта для организма ребёнка, что достигалось рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья. Один раз в полгода воспитанникам проводилась антропометрия с измерением веса, роста, с оценкой физического развития. Ежемесячно руководителем учреждения проводился анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников детского сада.

В ДОУ особое внимание было уделено физическому развитию подрастающего поколения. Для этого оборудован тренажерный зал, во всех возрастных группах есть уголки физической культуры, где имеются различные пособия и спортивный инвентарь для выполнения физических упражнений. Все физкультурные мероприятия проводились в соответствии с перспективным планированием воспитателей. В течение года воспитатели использовали разные формы работы с дошкольниками, что способствовало формированию у детей интереса и осознанного отношения к физической культуре.

В ДОУ создавались необходимые условия для организации здорового образа жизни воспитанников, их физического и психического развития: организация питания (проводилось усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, организация сна, двигательная активность в соответствии с возрастом.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализовывались также через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включала в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещали вопросы оздоровления детей.

Вывод: Анализируя случаи заболеваемости, было установлено, что чаще болеют вновь прибывшие воспитанники, проходящие адаптацию, а также в период вспышек заболеваний вирусными инфекциями и гриппом. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: световой, питьевой, воздушный режимы соответствуют нормам.

#### 2.2 Развивающая предметно – пространственная среда

Одна из годовых задач позволила еще раз обратить внимание на модернизацию РППС ДОУ. Эта работа оказалась плодотворной. Были пополнены предметно-развивающие уголки, игрушки, игры, оборудование, пособия, сделаны руками педагогов. Четко организованная работа по преобразованию РППС оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей дошкольников. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники. Методический кабинет детского сада обеспечен в достаточном количестве методической литературой соответственно программе. Создание РППС в МБДОУ Д/С 26 осуществлялся с учётом принципов, указанных в ФГОС ДО, СанПиН.

Выводы: Проанализировав состояние РППС в ДОУ за 2021-2022 гг. можно сделать вывод, что на будущий год стоит продолжать повышать уровень теоретических знаний педагогов относительно организации РППС в ДОУ, активизировать действия воспитателей по проектированию предметной среды ДОУ для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их познавательного, социального и физического развития. В следующе году работа по модернизации и обогащению РППС будет продолжена.

#### 2.3 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

В законе РФ «Об образовании» ст.18.п.1 определяется, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Сотрудничество — это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. В детском саду взаимодействие с родителями предоставляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения. Детский сад и семья стремятся к созданию единого пространства развития ребенка.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлен перспективный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт.

В работе родителями был соблюден дифференцированный подход, учитывался социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей. В ходе взаимоотношений педагогов с родителями была повышена культура педагогической грамотности семьи.

Были проведены различные тематические выставки: «До свидания, лето!», «Золотая осень, милости просим!», «Неужели мама маленькой была», «Супер папа!», «Я люблю свою семью», «Космические дали».

На протяжении года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях, конкурсах и акциях: «Блокадный хлеб!», «Игрушка на елку Дяди Степы», «Добрый подарок», «Письмо Деду Морозу», «Помоги птицам зимой!», «Помоги бездомным животным», «Бумажный БУМ за КЛАССное ЭКОпутешествие», «Музейные зеркала», «Трех цветов Российский флаг», «Мое любимое место в Краснодарском крае», «Вода для жизни!», «Подари книгу библиотеке», «Юный художник», «Субботник Победы», «Поклонимся великим тем годам», «Свеча памяти», «

Вывод: Детский сад в своей работе с семьей опирался на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников образовательного процесса. Поэтому была организована тесная взаимосвязь педагогического коллектива, детей и родителей. Можно сделать вывод, что одной из основных задач, стоящих перед детским садом, для обеспечения полноценного развития ребенка, повышения педагогической культуры родителей была выполнена в 2021-2022 гг. на достаточном уровне. В следующем году необходимо продолжать работу по привлечению родителей к образовательному процессу, организовывать мероприятия для объединения интересов ДОУ, воспитанников и родителей.

Родители принимали активное участие в мероприятиях волонтерского проекта «Добрые дети».

#### 2.4 Анализ системы взаимодействия с социумом

В 2021 -2022 гг МБДОУ Д/С 26 сотрудничало с МКУ ЦРО г. Белореченска, с детским кабинетом ФАП с. Новоалексеевского, с МБОУ СОШ № 11 МО Школьненского сельского поселения, с библиотеками Школьненского сельского поселения, библиотекой г. Белореченска, Белореченским краеведческим музеем, Фондом «Старость в радость».

*Вывод*: В 2021-2022 гг. велось взаимодействие с социумом на достаточном уровне. В следующем году одним из путей повышения качества дошкольного образования будет запланировано установление более прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого зависит его качество.

#### 2.5 Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

В детском саду были созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей воспитанников, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города. Созданы условия для социально — личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим детям, взрослым, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей. Создана РППС во всех возрастных группах, которая соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

В течение года образовательная деятельность с детьми проводилась систематично с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных по время НОД. За счет положительного эмоционального климата в группе дети стали более раскрепощены, с удовольствием участвовали в ролевых играх, играх-драматизациях, в общении друг с другом и взрослыми. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появлялось желание участвовать в посильном труде (дежурство по столовой, по природе, хозяйственно-бытовой труд и т. Д.). Дети научились преодолевать трудности. Появились навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице, в природе. Сформировались элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

#### 2.6 Мониторинг индивидуального развития детей за 2021-2022 г.

Усвоение детьми программного материала было проанализировано с помощью мониторинга, который проводился в младшей, средней, старшей и подготовительных группа в сентябре и мае.

Мониторинг проводился воспитателями групп МБДОУ Д/С 26 г. в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Группы	I	Социально- коммуни- кативное развитие	Познава- тельное раз- витие	Художе- ственно- эстетиче- ское	Физиче- ское развитие	Речевое развитие
		Конец года	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
<b>В</b>	В	80%	85%	85%	90%	80%
— ППЗ	c	20%	15%	15%	10%	20%
Младшая группа	Н					
≥ -	Н					
В 1	В	80%	90%	80%	85%	85%
 ВПП ВПП	c	20%	10%	20%	15%	15%
Средняя	Н	-				
	Н	-				

<b>K</b> 1	В	80%	90%	80%	90%	90%
—— Эша ппа	c	20%	10%	20%	10%	10%
Тар	Н					
C	Н					

Bывод: В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2021-2022 году была эффективна по всем областям. Необходимо больше внимания уделять детям, которые имеют затруднения в реализации ООП МБДОУ Д/С 26.

#### 2.7 Мониторинг динамики развития выпускников ДОУ

В сентябре и мае 2021-2022 гг. проводился мониторинг индивидуального развития детей в подготовительной к школе группе. В ходе мониторинга в начале года были определены задачи для индивидуальной работы с воспитанниками.

Из анализа мониторинга к концу года у детей подготовительной к школе группы преобладает нормативный (высокий) уровень в формировании знаний и представлений, в формировании побуждений, умений и навыков по всем областям.

Образовательная об- ласть	Данные на начало уч. года		Данные на конец уч. года			
ласть	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень
Физическое развитие	15%	80%	5%	95%	5%	
Познавательное разви-	20%	70%	10%	93%	7%	
тие						
Речевое развитие	15%	70%	15%	85%	15%	
Социально-	15%	70%	15%	85%	15%	
коммуникативное раз-						
витие						
Художественно-	10%	80%	10%	95%	5%	
эстетическое развитие						

*Вывод*: Очевиден положительный результат проделанной работы по всем областям. Низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует.

#### 2.8 Анализ адаптации детей младшего возраста за 2021-2022 год

В июне 2022 гг. в ДОУ началось комплектование групп. Адаптационный период воспитанников 2 младшей группы будет проходить в течение июля и августа. Для более успешного прохождения адаптации воспитателями младшей группы были предприняты следующие формы работы:

- индивидуальный подход к каждому ребенку (узнавание его интересов, любимых занятий);
- было рекомендовано на 2-3 часа посещение детского сада с родителем (режимные моменты, прогулки, игры);
- установлен эмоциональный контакт ребенка и воспитателя при присутствии взрослого человека (интерес к детскому саду) в новой ситуации;
- были проведены экскурсии по группе, территории детского сада вместе с воспитателем, родителями и ребенком;
- налажена взаимосвязь родителей и детского сада в единстве системы воспитания в семье и детском саду (соблюдение режима дня, занятий, игр, сна);
  - -online- консультации для родителей;

-оформление информационных стендов с рекомендациями: «Адаптация к садику, как избежать ошибок», «Психологические особенности детей трех лет». Благодаря тому, что воспитатели данной группы создавали благоприятные условия для вновь пребывших детей, адаптация прошла успешно.

#### 2.9 Административно-хозяйственная деятельность за 2021-2022 год

В 2021-2022 гг была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада. Контрольно-инспекционная деятельность состояла в наблюдении за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования.

В ДОУ были проведены две тематические проверки:

- готовность МБДОУ Д/С 26к учебному году;
- готовность МБДОУ Д/С26 к осенне-зимнему и весенне-зимнему сезонам.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние электрооборудования, техническое состояние зданий и сооружений, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
  - состояние разных мер и измерительных приборов;
  - выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в МБДОУ Д/С 26 хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным комитетом. Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей (адаптированное новое меню);
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

*Вывод:* Таким образом, в 2021-2022 гг. был произведен необходимый объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в МБДОУ Д/С 26.

#### Выводы о работе педагогического коллектива за 2021-2022 год:

- 1. Задачи и план действий по реализации ООП МБДОУ Д/С 26, годового плана работы на год выполнены на 100%.
  - 3.Повысилась профессиональная компетенция педагогического персонала МБДОУ Д/С 26.

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ГОДОВОМУ ПЛАНУ НА 2022-2023 гг.

План организации непосредственно образовательной деятельности по реализации МБДОУ Д/С 26 основной общеобразовательной программы, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева — МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2021 г. составлен в строгом соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Приказ Минобрнауки РФ №1155 от17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277.
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Годовой план МБДОУ Д/С 26 на 2022 – 2023 год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022-2023 г. в МБДОУ Д/С 26 функционирует 4 группы укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». План МБДОУ Д/С 26 соответствует Уставу МБДОУ Д/С 26, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» «Физическое развитие», «Познавательное развитие», входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
  - комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.3/2.4.3590-20):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ Д/С 26 предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ Д/С 26.

На основе плана составлено расписание организованной образовательной деятельности, что способствует регуляции нагрузки, оптимальному чередованию различных видов деятельности, предупреждению утомляемости.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально – эстетического цикла и др.

На основании проведенного анализа образовательной деятельности МБДОУ Д/С 26 за 2021-2022 гг. коллектив ставит перед собой следующую цель и задачи на 2022-2023 год:

#### Цель:

Всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста и его позитивная социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

#### Задачи:

- 1. Продолжать работу по модернизации и оптимизации РППС с целью повышения открытости системы и выполнения образовательной, развивающей, воспитывающей, стимулирующей функций.
- 2. Формировать систему базовых и духовно-нравственных ценностей у дошкольников посредствам развития речи.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### 3.1.Организационно-методическая работы с кадрами

#### Обобщение педагогического опыта

**Цель:** Способствовать активному освоению знаний и закреплению профессиональных умений педагогов, оценивать результативность повышения квалификации и своевременно вносить коррективы в этот процесс, обеспечивать системный и комплексный подход к повышению профессионального мастерства педагогов МБДОУ Д/С 26

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых	в течение	Воспитатели
МКУ ЦРО и УО МО Белореченский район	года	
Изучение и обобщение опыта работы педагогов	в течение	Ст. воспитатель
	года	Воспитатели
Участие в городских методических объединениях:	в течение	Ст. воспитатель
- старших воспитателей;	года	Воспитатели
- младшего возраста;		
- среднего возраста;		
- старшего дошкольного возраста;		
- музыкальных руководителей.		
Изучение передового педагогического опыта работы используя	в течение	Ст. воспитатель
разные источники: семинары, курсы повышения квалификации,	года	Воспитатели
круглые столы и др.		

#### Консультации, семинары, тренинги для педагогов

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного	ежемесячно	Ст. воспитатель
образования		
Семинар для педагогов «Как справиться с негативом и не перено-		
сить его на детей»	сентябрь	Ст. воспитатель
Требования к педагогам при проведении родительских собраний		
Консультация «Как провести первое родительское собрание пра-		
вильно»		
Методическая неделя по социально-коммуникативному развитию		
Консультация Технология «Буктрейлер»		
Консультация: «Общаемся с родителями. Что на самом деле гово-	октябрь	Ст. воспитатель
рят родители. Инструкция, которая поможет воспитателям избе-		
жать конфликтов»		
Методическая неделя по познавательному развитию		
Семинар-практикум «Новые технологии развития речи в духовно-		
нравственном воспитании детей дошкольного возраста».		
Консультация: «Нравственное воспитание дошкольников средства-	ноябрь	Муз.руководитель
ми музыки».		Ст.воспитатель
Консультация: «Сетевое взаимодействие в ДОУ»		
Методическая неделя по физическому развитию		
Психологическая акция «Стрессу нет»	декабрь	Ст. воспитатель
Круглый стол: «Как развивать духовно-нравственные отношения		
старших дошкольников в многонациональных группах»		
Методическая неделя по художественно-эстетическому развитию		
Консультация: «Современные технологии, применяемые для фор-	январь	Воспитатель
мирования основ финансовой грамотности дошкольников»		Панчук Н.В.
Семинар – практикум «Организация развивающей предметно-		
пространственной среды, как основы индивидуального подхода к	февраль	Ст. воспитатель

детям» Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы»		Муз.руководитель
Консультация: «Развитие эмоционального интеллекта дошкольни-	март	Ст. воспитатель
ков. Методы, приемы»	_	
Опыт работы: «Современные технологии профориентационной ра-	апрель	Воспитатель: Ло-
боты»	_	бодина М.М.
Круглый стол: «Организация профилактической, оздоровительной	май	Ст. воспитатель
и образовательной деятельности с детьми летом»		

# Открытые просмотры мероприятий

Образовательная деятельность	Сроки	Ответственные
Нетрадиционное родительское собрание вторая младшая группа	сентябрь	Перелыгина А.А. Яценко Т.П.
НОД по образовательной области «Познавательное развитие» старшая группа	ноябрь	Федоренко С.В.
НОД по образовательной области «Развитие речи» средняя группа	январь	Дедикова Е.В.
Открытый просмотр итоговой НОД в подготовительной группе	апрель	Лободина М.М. Панчук Н.В.
Выпускной вечер	май	муз.руководитель

# Самообразование педагогов

**Цель:** систематическое повышение педагогами МБДОУ Д/С 26 своего профессионального уровня.

Ф.И.О. педагога	Тема	Форма предоставления
Воспитатель Дедикова Е.В.	«Мнемотехника в развитии речи детей дошкольного возраста»	Выступление на педчасе
Муз.руководитель	«Развитие нравственных качеств личности воспитанни- ков дошкольной образовательной организации в музы- кальной деятельности».	Выступление на педчасе
Воспитатель Лободина М.М	«Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста»	Выступление на педчасе
Воспитатель Перелыгина А.А.	«Воспитание нравственных качеств у детей второй младшей группы посредством русских народных сказок»	Выступление на педчасе
Воспитатель Панчук Н.В.	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Выступление на педчасе
Воспитатель Федоренко С.В.	«Современные методы организации детской игры в ДОУ»	Выступление на педчасе
Воспитатель Яценко Т.П.	«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников».	Выступление на педчасе
Ст.воспитатель Фитиалова Е.С.	«Волонтерская деятельность в ДОУ»	Выступления на педчасах

# Педагогические советы МБДОУ Д/С 26

**Цель:** объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательнообразовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Педагогический совет № 2. «Воспитаем Человека вместе»         Подготовка:         1. Семинар-практикум: «Новые технологии развития речи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста».         2. Консультация «Нравственное воспитание дошкольников средствами музыки»         3. Тематический контроль: «Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ»         1. Вступительное слово заведующего ДОУ.         2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 1         3. Итоги тематического контроля «Анализ работы по духовно-нравственному воспитатель педагоги         4. Формулировка и принятие решений педсовета.         Март         Педагогический совет № 3. «Ребенок - РППС - педагог»         Подтотовка:         1. Семинар – практикум «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»         2. Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы»         5. Тематический контроль «Инновация в РППС ДОУ»         6. Конкурс: «Лучшая РППС-инновация в группе»       Заведующий Ст. воспитатель Муз.руководитель Педагоги         1. Вступительное слово заведующего ДОУ.       Заведующий Ст. воспитатель Муз.руководитель Педагоги         2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2.       Недагоги         4. Результать тематического контуроля Инновации в РППС дОУ»       Педагоги         5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе» <th>Содержание</th> <th>Ответственный</th>	Содержание	Ответственный
Подготовка:  1. Изучение основной образовательной программы ДОУ. Составление перспективных планов педагогами ДОУ;  2. Подготовка годового плана работы ДОУ.  3. Подготовка подового плана работы ДОУ.  4. Подбор метод литературы и рекомендаций для педагогов  5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометриц;  6. Подготовка отчетов о ЛОП.  1. Ветупительное слово заведующего:  2. Анализ работы за ЛОП.  3. Предложения по улучшению качества и содержания работы.  4. Ознакомление педагогического коллектива с задачами годового плана работы на 2022-2023 год.  5. Утверждение: годового плана, ООП ДОУ, Программы воспитания, Программы развития, ДОПов, должностных инструкций и др.  6. Формулировка и принятие решений педсовета.  1. Семинар-практикум: «Новые технологии развития речи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста».  2. Конеультация «Нравственное воспитание дошкольников средствами музыки»  3. Тематический контроль: «Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ»  1. Вступительное слово заведующего ДОУ.  2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 1  3. Итоги тематического контроля «Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ»  1. Вступительное слово заведующего ДОУ.  2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 1  1. Семинар — практикум «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»  2. Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы»  3. Тематический контроль «Инновации в РППС ДОУ»  5. Тематический контроль «Инновация в группе»  4. Формультаты тематического контроля Инповация в группе»  4. Вступительное слово заведующего ДОУ.  2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2.  4. Результаты тематического контроля Инповация в ГППС диновация в группе»	Август	
1. Изучение основной образовательной программы ДОУ. Составление перепективных планов педагогами ДОУ; 2. Подготовка и оформление документации в группах; 3. Подбор метод,литературы и рекомендаций для педагогов 5. Маркировка мебсли по ростовым показателям дегей группы. Проведение антро- пометрии; 6. Подготовка отчетов о ЛОП.  Повестка дии: 1. Вступительное слово заведующего: 2. Анализ работы за ЛОП. 3. Предложения по улучшению качества и содержания работы. 4. Ознакомление педагогического коллектива с задачами годового плана работы на 2022-2023 год. 5. Утверждение: годового плана, ООП ДОУ. Программы воспитания, Программы развития, ДОПов, должностных инструкций и др. 6. Формулировка и принятие решений педсовета.  Ноябрь. Педагогический совет № 2. «Воспитаем Человека вместе»  Подготовка: 1. Семинар-практикум: «Новые технологии развития речи в духовно-правственном воспитании детей доцкольного возраста». 2. Консультация «Иравственное воспитание дошкольников средствами музыки» 3. Тематический контроль: «Анализ работы по духовно-правственному воспитанию детей в ДОУ»  1. Вступительное слово заведующего ДОУ. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета.  Март Педагогический совет № 3. «Ребенок - РППС - педагог»  Подготовка: 1. Семинар — практикум «Инновация в группе»  4. Формулировка и принятие решений педсовета.  Март Педагогический контроль «Инновация в РППС ДОУ»  5. Тематический контроль «Инновация в РППС ДОУ»  6. Конкурс: «Лучшая РППС-инновация в РППС ДОУ»  7. Тематический контроль и инновация в РППС ДОУ»  8. Тематический контроль и инновация в РППС ДОУ»  8. Тематический контроль и инновация в РППС ДОУ»  9. Тольский контроль и инновация в РППС ДОУ»  9. Тольский контроль и инновация в РППС СДОУ»  9. Тольский контроль и инновация в РППС СДОУ»  9. Тольский контроль и инновация в РППС СДОУ»  9. Подвесяка дня: 1. Втупительное слово заведующего ДОУ. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2. 4. Результаты тематического контроля Инновация в РППС дОУ»  9. Подвесяка дня: 1. Втору предыжение подовета музыка в труппе»	Педагогический совет№ 1 «Что год грядущий нам готовит»	
перспективных планов педагогами ДОУ; 2. Подготовка годового плана работы ДОУ. 3. Подготовка годового плана работы ДОУ. 4. Подбор метод_литературы и рекомендаций для педагогов 5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометриц; 6. Подготовка отчетов о ЛОП.  1. Ветупительное слово заведующего: 2. Анализ работы за ЛОП. 3. Предложения по улучшению качества и содержания работы. 4. Ознакомление педагогического коллектива с задачами годового плана работы на 2022-2023 год. 5. Утверждение: годового плана, ООП ДОУ, Программы воспитания, Программы развития, ДОПов, должностных инструкций и др. 6. Формулировка и принятие решений педсовста.  10. Семинар-практикум: «Новые технологии развития речи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста». 2. Консультация «Нравственное воспитание дошкольноко ередствами музыки» 3. Тематический контроль: «Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ» 4. Формулировка и принятие решений педсовста.  1. Вступительное слово заведующего ДОУ. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 1 3. Игоги тематического контроля «Анализ работы по духовно-нравственному воспитатель Муз.руководитель Педагогический совет № 3. «Ребенок - РИПС - педагог»  1. Семинар — практикум «Инновации педсовста.  1. Семинар — практикум «Инновации в РППС ДОУ» 6. Конкурс: «Пучшая РППС-инновация в группе»  3. Тематический контроль «Инновации в РППС ДОУ» 6. Конкурс: «Пучшая РППС-инновация в РППС ДОУ» 6. Конкурс: «Пучшая РППС-инновация в РППС ДОУ» 6. Подведение итогов конкуроля Инновации в РППС ДОУ» 6. Подведение итогов конкуроля ВППС-инновация в Группе»	Подготовка:	
2. Подготовка годового плана работы ДОУ.  3. Подготовка и оформление документации в группах;  4. Подбор метод литературы и рекомендаций для педагогов  5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии;  6. Подготовка отчетов о ЛОП.  10 нестка дня:  1. Вступительное слово заведующего:  2. Анализ работы за ЛОП.  3. Предложения по улучшению качества и содержания работы.  4. Ознакомление педагогического коллектива с задачами годового плана работы на 2022-2023 год.  5. Утерждение: годового плана, ООП ДОУ, Программы воспитания, Программы развития, ДОПов, должностных инструкций и др.  6. Формулировка и принятие решений педсовета.  10 ноябрь  10 детотовка:  1. Семинар-практикум: «Новые технологии развития речи в духовно-правственном воспитании детей дошкольного возраста».  2. Консультация «Иравственное воспитание дошкольников средствами музыки»  3. Тематический контроль: «Анализ работы по духовно-правственному воспитанию детей в ДОУ»  10 ноетка дня:  1. Вступительное слово заведующего ДОУ.  2. Выполнение решений предыдушего педсовета № 1  3. Итоги тематического контроля «Анализ работы по духовно-правственному воспитанию детей в ДОУ»  4. Формулировка и принятие решений педсовста.  Март  10 детей в ДОУ»  10 ноетка дня:  1. Семинар — практикум «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»  2. Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы»  3 аведующий Ст.воспитатель Муз.руководитель Педагоги  4 на тематического контуроля Инновации в РППС ДОУ»  5. Подведение итогов конкурса «Пучиная РППС-инновация в группе»	1.Изучение основной образовательной программы ДОУ. Составление	
3. Подготовка и оформление документации в группах; 4. Подбор методлитературы и рекомендаций для педагогов 5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антро- пометрии; 6. Подготовка отчетов о ЛОП.  1. Повестка дия: 1. Вступительное слово заведующего: 2. Анализ работы за ЛОП. 3. Предложения по улучшению качества и содержания работы. 4. Ознакомление педагогического коллектива с задачами годового плана работы на 2022-2023 год. 5. Утверждение: годового плана, ООП ДОУ, Программы воспитания, Программы развития, ДОПов, должностных инструкций и др. 6. Формулировка и принятие решений педсовета.  1. Семинар-практикум: «Новые технологии развития речи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста». 2. Консультация «Праветвенное воспитание дошкольников средствами музыки» 3. Тематический контроль: «Анализ работы по духовно-нравственному воспита- нию детей в ДОУ» 1. Повестка дия: 1. Вступительное слово заведующего ДОУ. 2. Выполнение решений предьдушего педсовета № 1 3. Итоги тематического контроля «Анализ работы по духовно-нравственному вос- питанию детей в ДОУ» 1. Март 1. Семинар — практикум «Инновации в РППС - педагог» 1. Семинар — практикум «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в со- ответствии с ФГОС ДО» 2. Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы» 3. Тематический контроль «Инновации в РППС ДОУ» 4. Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы» 5. Тематический контроль «Инновации в РППС ДОУ» 6. Конкурс: «Пучшая РППС-инновация в группе» 1. Веступительное слово заведующего ДОУ. 2. Выполнение решений предьдушего педсовета № 2. 4. Результаты тематического контроля Инновация в РППС ДОУ» 5. Подведение итогов конкурса «Пучшая РППС-инновация в группе» 1. Ведупительное слово заведующего дОУ. 2. Выполнение решений предьдушето педсовета № 2. 4. Результаты тематического контроля Инновация в РППС дОУ» 5. Подведение итогов конкурса «Пучшая РППС-инновация в группе»	перспективных планов педагогами ДОУ;	
4. Подбор метод литературы и рекомендаций для педагогов  5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии;  6. Подготовка отчетов о ЛОП.  1 Повестка дня:  1. Вступительное слово заведующего доу.  2. Анализ работы за ЛОП.  3. Предложения по улучшению качества и содержания работы.  4. Ознакомление педагогического коллектива с задачами годового плана работы на 2022-2023 год.  5. Утверждение: годового плана, ООП ДОУ, Программы воспитания, Программы развития, ДОПов, должностных инструкций и др.  6. Формулировка и принятие решений педсовета.  1. Семинар-практикум: «Новые технологии развития речи в духовно-нравственном воспитании детей рошкольного возраста».  2. Консультация «Нравственное воспитание дошкольников средствами музыки»  3. Тематический контроль: «Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ»  1. Вступительное слово заведующего ДОУ.  2. Выполнение решений предвадущего педсовета.  Март  1. Семинар — практикум «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в соответствии с ОГОС ДО»  2. Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы»  5. Тематический контроль «Инновация в группе»  1. Вступительное слово заведующего ДОУ.  2. Выполнение решений предвадущего педсовета.  Можестка дня:  1. Семинар — практикум «Инновация в РППС ДОУ»  6. Конкурс: «Лучшая РППС-инновация в РППС ДОУ»  6. Конкурс: «Лучшая РППС-инновация в РППС ДОУ»  5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в РППС ДОУ»  5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в РППС ДОУ»  5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в РППС ДОУ»  5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в РППС ДОУ»  5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в РППС ДОУ»	2. Подготовка годового плана работы ДОУ.	
<ul> <li>Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии;</li> <li>Подготовка отчетов о ЛОП.</li> <li>Повестка дия:</li> <li>Ветупительное слово заведующего:</li> <li>Анализ работы за ЛОП.</li> <li>Предложения по улучшению качества и содержания работы.</li> <li>Ознакомление педагогического коллектива с задачами годового плана работы на 2022-2023 год.</li> <li>Утверждение: годового плана, ООП ДОУ, Программы воспитания, Программы развития, ДОПов, должностных инструкций и др.</li> <li>Формулировка и принятие решений педсовета.</li> <li>Ноябрь Педагогический совет № 2. «Воспитаем Человека вместе»</li> <li>Подототовка:</li> <li>Семинар-практикум: «Новые технологии развития речи в духовно-нравственном воспитания детей дошкольного возраста».</li> <li>Консультация «Правственное воспитание дошкольников средствами музыки»</li> <li>Тематический контроль: «Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ»</li> <li>Ветупительное слово заведующего ДОУ.</li> <li>Выполнение решений предыдущего педсовета № 1</li> <li>Заведующий Ст. воспитатель Муз.руководитель Педагоги</li> <li>Семинар – практикум «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</li> <li>Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы»</li> <li>Семинар – практикум «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</li> <li>Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы»</li> <li>Заведующий Ст. воспитатель Муз.руководитель Педагоги</li> <li>Заведующий Ст. воспитатель Муз.руководитель Педагоги</li> <li>Веступительное слово заведующего ДОУ.</li> <li>Выполнение решений предыдущего педсовета № 2.</li> <li>Результаты тематического контроля Инновация в РППС ДОУ»</li> <li>Подвестка дня:</li> <li>Педагоги</li> </ul>	3. Подготовка и оформление документации в группах;	
Педагоги  6. Подготовка отчетов о ЛОП.  10 вестка дня:  1. Вступительное слово заведующего:  2. Анализ работы за ЛОП.  3. Предложения по улучшению качества и содержания работы.  4. Ознакомление педагогического коллектива с задачами годового плана работы на 2022-2023 год.  5. Утверждение: годового плана, ООП ДОУ, Программы воспитания, Программы развития, ДОПов, должностных инструкций и др.  6. Формулировка и принятие решений педсовета.  1. Семинар-практикум: «Новые технологии развития речи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста».  2. Консультация «Нравственное воспитание дошкольников средствами музыки»  3. Тематический контроль: «Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ»  1. Ветупительное слово заведующего ДОУ.  2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 1  3. Итоги тематического контроля «Анализ работы по духовно-нравственному воспитатель музъркувоводитель питанию детей в ДОУ»  4. Формулировка и принятие решений педсовета.  Март Педагогический совет № 3. «Ребенок - РППС - педагог»  1. Семинар — практикум «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»  2. Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы»  5. Тематический контроль «Инновации в РППС ДОУ»  6. Конкурс: «Лучшая РППС-инновация в группе»  1. Вступительное слово заведующего ДОУ.  2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2.  4. Результаты тематического контроля Инновации в РППС ДОУ»  5. Подведение итогов конкурса «Пучшая РППС-инновация в группе»	4. Подбор метод.литературы и рекомендаций для педагогов	
Повестка дия:  1. Ветупительное слово заведующего совонаветами работы на духовно-правственному воспитатель ное слово заведующего доу.  2. Консультация «Нравтие педагогического коллектива с задачами годового плана работы на 2022-2023 год.  5. Утверждение: годового плана, ООП ДОУ, Программы воспитания, Программы развития, ДОПов, должностных инструкций и др.  6. Формулировка и принятие решений педсовета.  Ноябрь Педагогический совет № 2. «Воспитаем Человека вместе» Подготовка:  1. Семинар-практикум: «Новые технологии развития речи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста».  2. Консультация «Нравственное воспитание дошкольников средствами музыки» за Тематический контроль: «Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ»  1. Ветупительное слово заведующего ДОУ.  2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 1  3. Итоги тематического контроля «Анализ работы по духовно-нравственному воспитатальное слово заведующего ДОУ.  4. Формулировка и принятие решений педсовета.  Март Педагогический совет № 3. «Ребенок - РППС - педагог»  Полютотовка:  1. Семинар — практикум «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»  2. Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы»  5. Тематический контроль «Инновации в РППС ДОУ»  6. Конкурс: «Лучшая РППС-инновация в группе»  Повестка дня:  1. Ветупительное слово заведующего ДОУ.  2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2.  4. Результаты тематического контроля Инновации в РППС ДОУ»  5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе»	5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антро-	
Повестка дня:       1. Вступительное слово заведующего:         2. Анализ работы за ЛОП.       3. Предложения по улучшению качества и содержания работы.         4. Ознакомление педагогического коллектива с задачами годового плана работы на 2022-2023 год.       5. Утверждение: годового плана, ООП ДОУ, Программы воспитания, Программы развития, ДОПов, должностных инструкций и др.         6. Формулировка и принятие решений педсовета.       ноябрь         Педаготический совет № 2. «Воспитаем Человека вместе»         Подготовка:       1. Семинар-практикум: «Новые технологии развития речи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста».         2. Консультация «Нравственное воспитание дошкольников средствами музыки»         3. Тематический контроль: «Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ»         1. Ветупительное слово заведующего ДОУ.         2. Выполнение решений предыдущего педсовета.         Март         Педагогический совет № 3. «Ребенок - РППС - педагог»         Полютовка:         1. Семинар – практикум «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»         2. Консультация «Музыкальный уголок в РППС Труппы»         5. Тематический контроль «Инновации в РППС ДОУ»         6. Конкурс: «Лучшая РППС дОУ»         6. Конкурс: «Лучшая РППС досовета № 2.         4. Результаты тематического конкурса «Лучшая РППС неновация в группе»	пометрии;	Педагоги
<ol> <li>Вступительное слово заведующего:</li> <li>Анализ работы за ЛОП.</li> <li>Предложения по улучшению качества и содержания работы.</li> <li>Ознакомление педаготического коллектива с задачами годового плана работы на 2022-2023 год.</li> <li>Утверждение: годового плана, ООП ДОУ, Программы воспитания, Программы развития, ДОПов, должностных инструкций и др.</li> <li>Формулировка и принятие решений педсовета.</li> <li>Ноябрь</li> <li>Педаготический совет № 2. «Воспитаем Человека вместе»</li> <li>Полготовка:</li> <li>Семинар-практикум: «Новые технологии развития речи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста».</li> <li>Консультация «Иравственное воспитание дошкольников средствами музыки»</li> <li>Тематический контроль: «Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ»</li> <li>Новестка дия:</li> <li>Вступительное слово заведующего дОУ.</li> <li>Выполнение решений предыдущего педсовета № 1</li> <li>Итоги тематического контроля «Анализ работы по духовно-нравственному воспитатель Муз.руководитель Педагоги</li> <li>Нодготовка:</li> <li>Семинар — практикум «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</li> <li>Конскурс: «Лучшая РППС-инновация в группе»</li> <li>Новестка дия:</li> <li>Вступительное слово заведующего ДОУ.</li> <li>Выполнение решений предыдущего педсовета № 2.</li> <li>Результаты тематического контроля Инновации в РППС ДОУ»</li> <li>Подвестка дия:</li> <li>Подвестка дия:</li></ol>	6. Подготовка отчетов о ЛОП.	
<ul> <li>2. Анализ работы за ЛОП.</li> <li>3. Предложения по улучшению качества и содержания работы.</li> <li>4. Ознакомление педагогического коллектива с задачами годового плана работы на 2022-2023 год.</li> <li>5. Утверждение: годового плана, ООП ДОУ, Программы воспитания, Программы развития, ДОПов, должностных инструкций и др.</li> <li>6. Формулировка и принятие решений педсовета.</li> <li>Ноябрь Педагогический совет № 2. «Воспитаем Человека вместе»</li> <li>Подготовка:</li> <li>1. Семинар-практикум: «Новые технологии развития речи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста».</li> <li>2. Консультация «Правственное воспитание дошкольников средствами музыки»</li> <li>3. Тематический контроль: «Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ»</li> <li>1. Вступительное слово заведующего ДОУ.</li> <li>2. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>Март</li> <li>Подготовка:</li> <li>1. Семинар – практикум «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в сответствии с ФГОС ДО»</li> <li>2. Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы»</li> <li>5. Тематический контроль «Инновация в РППС ДОУ»</li> <li>6. Конкурс: «Лучшая РППС-инновация в РППС ДОУ»</li> <li>5. Тематический контроль «Инновация в РППС ДОУ»</li> <li>6. Конкурс: «Лучшая РППС-инновация в РППС ДОУ»</li> <li>5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в РППС ДОУ»</li> <li>5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в РППС ДОУ»</li> <li>5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в РППС ДОУ»</li> </ul>	Повестка дня:	
3. Предложения по улучшению качества и содержания работы. 4. Ознакомление педагогического коллектива с задачами годового плана работы на 2022-2023 год. 5. Утверждение: годового плана, ООП ДОУ, Программы воспитания, Программы развития, ДОПов, должностных инструкций и др. 6. Формулировка и принятие решений педсовета.  Ноябрь  Педагогический совет № 2. «Воспитаем Человека вместе»  Подготовка: 1. Семинар-практикум: «Новые технологии развития речи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста». 2. Консультация «Правственное воспитание дошкольников средствами музыки» 3. Тематический контроль: «Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ»  Повестка дня: 1. Вступительное слово заведующего ДОУ. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 1 3. Итоги тематического контроля «Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ»  4. Формулировка и принятие решений педсовета.  Март  Педагогический совет № 3. «Ребенок - РППС - педагог»  Подготовка: 1. Семинар — практикум «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» 2. Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы»  5. Тематический контроль «Инновации в РППС ДОУ»  6. Конкурс: «Лучшая РППС-инновация в группе»  Повестка дня: 1. Вступительное слово заведующего ДОУ. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2. 4. Результаты тематического контроля Инновации в РППС ДОУ» 5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе»	1. Вступительное слово заведующего:	
4. Ознакомление педагогического коллектива с задачами годового плана работы на 2022-2023 год.  5. Утверждение: годового плана, ООП ДОУ, Программы воспитания, Программы развития, ДОПов, должностных инструкций и др.  6. Формулировка и принятие решений педсовета.  Ноябрь  Педагогический совет № 2. «Воспитаем Человека вместе»  Подготовка:  1. Семинар-практикум: «Новые технологии развития речи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста».  2. Консультация «Нравственное воспитание дошкольников средствами музыки»  3. Тематический контроль: «Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ»  Повсстка дия:  1. Вступительное слово заведующего ДОУ.  2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 1  3. Итоги тематического контроля «Анализ работы по духовно-нравственному воспитатель питанию детей в ДОУ»  4. Формулировка и принятие решений педсовета.  Март  Педагогический совет № 3. «Ребенок - РППС - педагог»  Подготовка:  1. Семинар — практикум «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»  2. Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы»  5. Тематический контроль «Инновация в Группе»  3аведующий Ст.воспитатель Муз.руководитель Педагоги  3аведующий Ст.воспитатель Муз.руководитель Педагоги  4. Результация спредыдущиего педсовета № 2.  4. Результаты тематического контроля Инновации в РППС ДОУ»  5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе»	2. Анализ работы за ЛОП.	
2022-2023 год.  5. Утверждение: годового плана, ООП ДОУ, Программы воспитания, Программы развития, ДОПов, должностных инструкций и др.  6. Формулировка и принятие решений педсовета.  Ноябрь Педагогический совет № 2. «Воспитаем Человека вместе»  Полготовка:  1. Семинар-практикум: «Новые технологии развития речи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста».  2. Консультация «Нравственное воспитание дошкольников средствами музыки»  3. Тематический контроль: «Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ»  Повестка дия:  1. Вступительное слово заведующего ДОУ.  2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 1  3. Итоги тематического контроля «Анализ работы по духовно-нравственному воспитатель Муз.руководитель Педагоги  Март Педагогический совет № 3. «Ребенок - РППС - педагог»  Подготовка:  1. Семинар — практикум «Инновации в РППС ДОУ»  5. Тематический контроль «Инновации в РППС ДОУ»  6. Конкурс: «Лучшая РППС-инновация в группе»  Муз.руководитель Педагоги  Муз.руководитель Педагоги  Муз.руководитель Педагоги  Муз.руководитель Педагоги  Муз.руководитель Педагоги  Муз.руководитель Педагоги  Авестка дия:  1. Вступительное слово заведующего ДОУ.  2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2.  4. Результаты тематического контроля Инновации в РППС ДОУ»  5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе»	3. Предложения по улучшению качества и содержания работы.	
<ul> <li>5. Утверждение: годового плана, ООП ДОУ, Программы воспитания, Программы развития, ДОПов, должностных инструкций и др.</li> <li>6. Формулировка и принятие решений педсовета.</li> <li>Ноябрь Педагогический совет № 2. «Воспитаем Человека вместе»</li> <li>Подготовка:         <ol> <li>1. Семинар-практикум: «Новые технологии развития речи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста».</li> <li>2. Консультация «Нравственное воспитание дошкольников средствами музыки»</li> <li>3. Тематический контроль: «Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ»</li> <li>1. Вступительное слово заведующего ДОУ.</li> <li>2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 1</li> <li>3. Итоги тематического контроля «Анализ работы по духовно-нравственному воспитатель Муз.руководитель Педагоги</li> <li>4. Формулировка и принятие решений педсовета.</li> </ol></li></ul> <li>Март Педагогический совет № 3. «Ребенок - РППС - педагог»</li> <li>Подготовка:         <ul> <li>1. Семинар – практикум «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</li> <li>2. Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы»</li> <li>5. Тематический контроль «Инновация в группе»</li> <li>1. Вступительное слово заведующего ДОУ.</li> <li>2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2.</li> <li>4. Результаты тематического контроля Инновации в РППС ДОУ»</li> <li>5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе»</li> </ul> </li>	4. Ознакомление педагогического коллектива с задачами годового плана работы на	
развития, ДОПов, должностных инструкций и др. 6. Формулировка и принятие решений педсовета.  Ноябрь Педагогический совет № 2. «Воспитаем Человека вместе»  Подготовка: 1. Семинар-практикум: «Новые технологии развития речи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста». 2. Консультация «Нравственное воспитание дошкольников средствами музыки» 3. Тематический контроль: «Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ»  Повестка дня: 1. Вступительное слово заведующего ДОУ. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 1 3. Итоги тематического контроля «Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ» 4. Формулировка и принятие решений педсовета.  Март Педагогический совет № 3. «Ребенок - РППС - педагог»  Подготовка: 1. Семинар — практикум «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» 2. Консультация «Музыкальный уголок в РППС ДОУ» 6. Конкурс: «Лучшая РППС-инновация в группе»  Повестка дня: 1. Вступительное слово заведующего ДОУ. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2. 4. Результаты тематического контроля Инновации в РППС ДОУ» 5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе»	2022-2023 год.	
<ul> <li>6. Формулировка и принятие решений педсовета.</li> <li>Ноябрь</li> <li>Педагогический совет № 2. «Воспитаем Человека вместе»</li> <li>Подготовка:</li> <li>1. Семинар-практикум: «Новые технологии развития речи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста».</li> <li>2. Консультация «Нравственное воспитание дошкольников средствами музыки»</li> <li>3. Тематический контроль: «Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ»</li> <li>1. Вступительное слово заведующего ДОУ.</li> <li>2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 1</li> <li>3 Итоги тематического контроля «Анализ работы по духовно-нравственному воспитатель итанию детей в ДОУ»</li> <li>4. Формулировка и принятие решений педсовета.</li> <li>Март</li> <li>Педагогический совет № 3. «Ребенок - РППС - педагог»</li> <li>Подготовка:</li> <li>1. Семинар – практикум «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</li> <li>2. Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы»</li> <li>3 Заведующий Ст. воспитатель Муз. руководитель Повестка дня:</li> <li>1. Вступительное слово заведующего ДОУ.</li> <li>2. Выполнение решений пераыдущего педсовета № 2.</li> <li>4. Результаты тематического контроля Инновации в РППС ДОУ»</li> <li>5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе»</li> </ul>	5. Утверждение: годового плана, ООП ДОУ, Программы воспитания, Программы	
Ноябрь         Педагогический совет № 2. «Воспитаем Человека вместе»         Подготовка:         1. Семинар-практикум: «Новые технологии развития речи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста».         2. Консультация «Нравственное воспитание дошкольников средствами музыки»         3. Тематический контроль: «Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ»         1. Вступительное слово заведующего ДОУ.         2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 1         3. Итоги тематического контроля «Анализ работы по духовно-нравственному воспитатию детей в ДОУ»         4. Формулировка и принятие решений педсовета.         Март         Педагогический совет № 3. «Ребенок - РППС - педагог»         Подготовка:         1. Семинар — практикум «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»         2. Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы»         5. Тематический контроль «Инновации в РППС ДОУ»         6. Конкурс: «Лучшая РППС-инновация в группе»       Заведующий Ст.воспитатель Муз.руководитель Педагоги         1. Вступительное слово заведующего дОУ.       Заведующий Ст.воспитатель Муз.руководитель Педагоги         2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2.       Недагоги         4. Результаты тематического контуроля Инновации в РППС дОУ»         5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе»	развития, ДОПов, должностных инструкций и др.	
Педагогический совет № 2. «Воспитаем Человека вместе»         Подготовка:         1. Семинар-практикум: «Новые технологии развития речи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста».         2. Консультация «Нравственное воспитание дошкольников средствами музыки»         3. Тематический контроль: «Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ»         1. Вступительное слово заведующего ДОУ.         2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 1         3. Итоги тематического контроля «Анализ работы по духовно-нравственному воспитатель педагоги         4. Формулировка и принятие решений педсовета.         Март         Педагогический совет № 3. «Ребенок - РППС - педагог»         Подтотовка:         1. Семинар – практикум «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»         2. Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы»         5. Тематический контроль «Инновация в РППС ДОУ»         6. Конкурс: «Лучшая РППС-инновация в группе»       Заведующий Ст. воспитатель Муз.руководитель Педагоги         1. Вступительное слово заведующего ДОУ.       Заведующий Ст. воспитатель Муз.руководитель Педагоги         2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2.       Недагоги         4. Результать тематического контуроля Инновации в РППС дОУ»       Педагоги         5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе» <td>6. Формулировка и принятие решений педсовета.</td> <td></td>	6. Формулировка и принятие решений педсовета.	
Подготовка:       1. Семинар-практикум: «Новые технологии развития речи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста».         2. Консультация «Нравственное воспитание дошкольников средствами музыки»         3. Тематический контроль: «Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ»         1. Вступительное слово заведующего ДОУ.       Заведующий Ст.воспитатель Муз.руководитель Педагоги         3. Итоги тематического контроля «Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ»       Март Педагоги         4. Формулировка и принятие решений педсовета.       Муз.руководитель Педагоги         Март Педагогический совет № 3. «Ребенок - РППС - педагог»       Подтотовка:         1. Семинар – практикум «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в сотовтетствии с ФГОС ДО»       Заведующий Ст.воспитатель Муз.руководитель Педагоги         5. Тематический контроль «Инновация в РППС ДОУ»       Заведующий Ст.воспитатель Муз.руководитель Педагоги         1. Вступительное слово заведующего ДОУ.       Заведующий Ст.воспитатель Муз.руководитель Педагоги         4. Результаты тематического контроля Инновации в РППС ДОУ»       Педагоги         5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе»       Педагоги	Ноябрь	
1. Семинар-практикум: «Новые технологии развития речи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста». 2. Консультация «Нравственное воспитание дошкольников средствами музыки» 3. Тематический контроль: «Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ» 1. Вступительное слово заведующего ДОУ. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 1 3. Итоги тематического контроля «Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ» 4. Формулировка и принятие решений педсовета.  Март Педагогический совет № 3. «Ребенок - РППС - педагог» Подготовка: 1. Семинар — практикум «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» 2. Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы» 5. Тематический контроль «Инновации в РППС ДОУ» 6. Конкурс: «Лучшая РППС-инновация в группе» Повестка дня: 1. Вступительное слово заведующего ДОУ. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2. 4. Результаты тематического контроля Инновации в РППС ДОУ» 5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе»	Педагогический совет № 2. «Воспитаем Человека вместе»	
Воспитании детей дошкольного возраста».  2. Консультация «Нравственное воспитание дошкольников средствами музыки»  3. Тематический контроль: «Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ»  1. Вступительное слово заведующего ДОУ.  2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 1  3. Итоги тематического контроля «Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ»  4. Формулировка и принятие решений педсовета.  Март Педагогический совет № 3. «Ребенок - РППС - педагог»  Подготовка:  1. Семинар — практикум «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»  2. Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы»  5. Тематический контроль «Инновации в РППС ДОУ»  6. Конкурс: «Лучшая РППС-инновация в группе»  Повестка дня:  1. Вступительное слово заведующего ДОУ.  2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2.  4. Результаты тематического контроля Инновации в РППС ДОУ»  5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе»	Подготовка:	
<ol> <li>Консультация «Нравственное воспитание дошкольников средствами музыки»</li> <li>Тематический контроль: «Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ»</li> <li>Повестка дня:</li> <li>Вступительное слово заведующего ДОУ.</li> <li>Выполнение решений предыдущего педсовета № 1</li> <li>Итоги тематического контроля «Анализ работы по духовно-нравственному воспитатель муз. руководитель Педагоги</li> <li>Формулировка и принятие решений педсовета.</li> <li>Март Педагогический совет № 3. «Ребенок - РППС - педагог»</li> <li>Подготовка:</li> <li>Семинар – практикум «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</li> <li>Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы»</li> <li>Тематический контроль «Инновации в РППС ДОУ»</li> <li>Конкурс: «Лучшая РППС-инновация в группе»</li> <li>Вступительное слово заведующего ДОУ.</li> <li>Выполнение решений предыдущего педсовета № 2.</li> <li>Результаты тематического контроля Инновации в РППС ДОУ»</li> <li>Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе»</li> </ol>	1. Семинар-практикум: «Новые технологии развития речи в духовно-нравственном	
3. Тематический контроль: «Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ»  Повестка дня:  1. Вступительное слово заведующего ДОУ.  2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 1  3. Итоги тематического контроля «Анализ работы по духовно-нравственному воспитатель Муз.руководитель Птедагоги  4. Формулировка и принятие решений педсовета.  Март  Педагогический совет № 3. «Ребенок - РППС - педагог»  Подготовка:  1. Семинар — практикум «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»  2. Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы»  5. Тематический контроль «Инновации в РППС ДОУ»  6. Конкурс: «Лучшая РППС-инновация в группе»  Повестка дня:  1. Вступительное слово заведующего ДОУ.  2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2.  4. Результаты тематического контроля Инновации в РППС ДОУ»  5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе»	воспитании детей дошкольного возраста».	
Нию детей в ДОУ»  Повестка дня:  1. Вступительное слово заведующего ДОУ.  2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 1  3. Итоги тематического контроля «Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ»  4. Формулировка и принятие решений педсовета.  Март  Педагогический совет № 3. «Ребенок - РППС - педагог»  Подготовка:  1. Семинар — практикум «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»  2. Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы»  5. Тематический контроль «Инновации в РППС ДОУ»  6. Конкурс: «Лучшая РППС-инновация в группе»  Повестка дня:  1. Вступительное слово заведующего ДОУ.  2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2.  4. Результаты тематического контроля Инновации в РППС ДОУ»  5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе»	2. Консультация «Нравственное воспитание дошкольников средствами музыки»	
Повестка дня:         1. Вступительное слово заведующего ДОУ.       Заведующий         2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 1       Заведующий         3. Итоги тематического контроля «Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ»       Муз.руководитель Инедагоги         4. Формулировка и принятие решений педсовета.       Педагоги         Март         Подготовка:         1. Семинар – практикум «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»         2. Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы»       Заведующий         5. Тематический контроль «Инновация в РППС ДОУ»       Заведующий         6. Конкурс: «Лучшая РППС-инновация в группе»       Заведующий         1. Вступительное слово заведующего ДОУ.       Муз.руководитель         2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2.       Недагоги         4. Результаты тематического контроля Инновации в РППС ДОУ»       Педагоги         5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе»       Педагоги	3. Тематический контроль: «Анализ работы по духовно-нравственному воспита-	
1. Вступительное слово заведующего ДОУ. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 1 3. Итоги тематического контроля «Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ» 4. Формулировка и принятие решений педсовета.  Март  Педагогический совет № 3. «Ребенок - РППС - педагог»  Подготовка: 1. Семинар — практикум «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» 2. Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы» 5. Тематический контроль «Инновации в РППС ДОУ» 6. Конкурс: «Лучшая РППС-инновация в группе»  Повестка дня: 1. Вступительное слово заведующего ДОУ. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2. 4. Результаты тематического контроля Инновации в РППС ДОУ» 5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе»	нию детей в ДОУ»	
2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 1 3. Итоги тематического контроля «Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ» 4. Формулировка и принятие решений педсовета.  Март Педагогический совет № 3. «Ребенок - РППС - педагог» Подготовка: 1. Семинар — практикум «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» 2. Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы» 5. Тематический контроль «Инновации в РППС ДОУ» 6. Конкурс: «Лучшая РППС-инновация в группе» Повестка дня: 1. Вступительное слово заведующего ДОУ. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2. 4. Результаты тематического контроля Инновации в РППС ДОУ» 5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе»	Повестка дня:	
2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 1 3. Итоги тематического контроля «Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ» 4. Формулировка и принятие решений педсовета.  Март Педагогический совет № 3. «Ребенок - РППС - педагог»  Подготовка: 1. Семинар — практикум «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» 2. Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы» 5. Тематический контроль «Инновации в РППС ДОУ» 6. Конкурс: «Лучшая РППС-инновация в группе»  Повестка дня: 1. Вступительное слово заведующего ДОУ. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2. 4. Результаты тематического контроля Инновации в РППС ДОУ» 5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе»	1. Вступительное слово заведующего ДОУ.	Завенующий
3. Итоги тематического контроля «Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ»  4. Формулировка и принятие решений педсовета.  Март  Педагогический совет № 3. «Ребенок - РППС - педагог»  Подготовка:  1. Семинар — практикум «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»  2. Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы»  5. Тематический контроль «Инновации в РППС ДОУ»  6. Конкурс: «Лучшая РППС-инновация в группе»  Повестка дня:  1. Вступительное слово заведующего ДОУ.  2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2.  4. Результаты тематического контроля Инновации в РППС ДОУ»  5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе»	2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 1	-
Педагоги  4. Формулировка и принятие решений педсовета.  Март Педагогический совет № 3. «Ребенок - РППС - педагог»  Подготовка:  1. Семинар — практикум «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»  2. Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы»  5. Тематический контроль «Инновации в РППС ДОУ»  6. Конкурс: «Лучшая РППС-инновация в группе»  Повестка дня:  1. Вступительное слово заведующего ДОУ.  2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2.  4. Результаты тематического контроля Инновации в РППС ДОУ»  5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе»	3. Итоги тематического контроля «Анализ работы по духовно-нравственному вос-	
<ul> <li>4. Формулировка и принятие решений педсовета.</li> <li>Март</li> <li>Педагогический совет № 3. «Ребенок - РППС - педагог»</li> <li>Подготовка:</li> <li>1. Семинар – практикум «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</li> <li>2. Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы»</li> <li>5. Тематический контроль «Инновации в РППС ДОУ»</li> <li>6. Конкурс: «Лучшая РППС-инновация в группе»</li> <li>Повестка дня:</li> <li>1. Вступительное слово заведующего ДОУ.</li> <li>2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2.</li> <li>4. Результаты тематического контроля Инновации в РППС ДОУ»</li> <li>5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе»</li> </ul>	питанию детей в ДОУ»	
Педагогический совет № 3. «Ребенок - РППС - педагог»         Подготовка:         1. Семинар — практикум «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»         2. Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы»         5. Тематический контроль «Инновации в РППС ДОУ»         6. Конкурс: «Лучшая РППС-инновация в группе»       Заведующий Ст. воспитатель         Повестка дня:       Ст. воспитатель         1. Вступительное слово заведующего ДОУ.       Муз.руководитель         2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2.       Педагоги         4. Результаты тематического контроля Инновации в РППС ДОУ»       Педагоги         5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе»       Тематического контроля инновация в группе»	4. Формулировка и принятие решений педсовета.	подагоги
Подготовка:1. Семинар — практикум «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в со- ответствии с ФГОС ДО»2. Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы»2. Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы»3аведующий5. Тематический контроль «Инновации в РППС ДОУ»3аведующий6. Конкурс: «Лучшая РППС-инновация в группе»Ст. воспитательПовестка дня:Ст. воспитатель1. Вступительное слово заведующего ДОУ.Муз.руководитель2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2.Педагоги4. Результаты тематического контроля Инновации в РППС ДОУ»Педагоги5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе»Незуппе»	Март	
Подготовка:1. Семинар — практикум «Инновационные подходы к созданию РППС в ДОУ в со- ответствии с ФГОС ДО»2. Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы»2. Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы»3аведующий5. Тематический контроль «Инновации в РППС ДОУ»3аведующий6. Конкурс: «Лучшая РППС-инновация в группе»Ст. воспитательПовестка дня:Ст. воспитатель1. Вступительное слово заведующего ДОУ.Муз.руководитель2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2.Педагоги4. Результаты тематического контроля Инновации в РППС ДОУ»Педагоги5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе»Незуппе»	Педагогический совет № 3. «Ребенок - РППС - педагог»	
ответствии с ФГОС ДО»  2. Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы»  5. Тематический контроль «Инновации в РППС ДОУ»  6. Конкурс: «Лучшая РППС-инновация в группе»  Повестка дня:  1. Вступительное слово заведующего ДОУ.  2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2.  4. Результаты тематического контроля Инновации в РППС ДОУ»  5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе»	Подготовка:	
ответствии с ФГОС ДО»  2. Консультация «Музыкальный уголок в РППС группы»  5. Тематический контроль «Инновации в РППС ДОУ»  6. Конкурс: «Лучшая РППС-инновация в группе»  Повестка дня:  1. Вступительное слово заведующего ДОУ.  2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2.  4. Результаты тематического контроля Инновации в РППС ДОУ»  5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе»		
<ul> <li>5. Тематический контроль «Инновации в РППС ДОУ»</li> <li>6. Конкурс: «Лучшая РППС-инновация в группе»</li> <li>1. Вступительное слово заведующего ДОУ.</li> <li>2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2.</li> <li>4. Результаты тематического контроля Инновации в РППС ДОУ»</li> <li>5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе»</li> </ul>		
<ul> <li>5. Тематический контроль «Инновации в РППС ДОУ»</li> <li>6. Конкурс: «Лучшая РППС-инновация в группе»</li> <li>1. Вступительное слово заведующего ДОУ.</li> <li>2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2.</li> <li>4. Результаты тематического контроля Инновации в РППС ДОУ»</li> <li>5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе»</li> </ul>		
6. Конкурс: «Лучшая РППС-инновация в группе»  Повестка дня: 1. Вступительное слово заведующего ДОУ. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2. 4. Результаты тематического контроля Инновации в РППС ДОУ» 5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе»		
Повестка дня:       Ст.воспитатель         1. Вступительное слово заведующего ДОУ.       Муз.руководитель         2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2.       Педагоги         4. Результаты тематического контроля Инновации в РППС ДОУ»       Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе»		-
<ol> <li>Вступительное слово заведующего ДОУ.</li> <li>Выполнение решений предыдущего педсовета № 2.</li> <li>Результаты тематического контроля Инновации в РППС ДОУ»</li> <li>Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе»</li> </ol>	1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1	
<ol> <li>Выполнение решений предыдущего педсовета № 2.</li> <li>Результаты тематического контроля Инновации в РППС ДОУ»</li> <li>Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе»</li> </ol>		
4. Результаты тематического контроля Инновации в РППС ДОУ» 5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе»		Педагоги
5. Подведение итогов конкурса «Лучшая РППС-инновация в группе»		
и. Формулировка и принятие решении педсовета.	6. Формулировка и принятие решений педсовета.	

#### Май Итоговый педагогический совет № 4.

#### «Подведение итогов работы ДОУ в 2022-2023 году»

#### Подготовка к совету педагогов:

- 1. Просмотр итоговой НОД во всех группах по разным образовательным областям.
- 2. Мониторинг развития детей по всем разделам ООП ДО.
- 3. Составление отчета медсестры ДОУ «Посещаемость и заболеваемость детей за 2022-2023 год».
- 4. Подготовка отчётов и анализа работы за 2022-2023 год.
- 5. Составление плана работы на ЛОП.

#### Повестка дня:

- 1. Вступительное слово заведующего ДОУ.
- 2. Анализ выполнения решения Совета педагогов № 3.
- 3. Отчет воспитателей подготовительной группы: «Готовность детей подготовительной группы к школе».
- 4. Отчет музыкального руководителя «Музыкальное развитие детей за 2022-2023 год».
- 7. Выступление старшего воспитателя ДОУ «Анализ работы по выполнению годовых задач 2022-2023».
- 8. Отчеты воспитателей ДОУ «Итоги работы в группах за 2022-2023 год».
- 9. Утверждение плана работы на ЛОП.
- 10. Формулировка и принятие решений педсовета.

Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С. Педагоги.

#### 3.2. Изучение состояния педагогического процесса

**Цель**: изучение состояния и тенденций развития педагогического процесса, объективная оценка его результатов и выработка рекомендаций по повышению его эффективности.

Оперативный контроль	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Санитарное состояние помещений группы	+		+		+		+		+		+	
Выполнение режима дня	+				+			+				+
Выполнение режима прогулки		+				+	+			+		
Организация питания в группе			+					+				+
Организация наглядной информации для родителей			+			+				+		
Организация самостоятельной деятельности детей			+			+			+			
Организация развивающей предметно-пространственной	+				+						+	
среды в группах												
Организация совместной деятельности педагога и детей		+				+				+		
Подготовка воспитателя к непосредственной образова-				+				+			+	
тельной деятельности												
Планирование образовательной работы с детьми				+				+				+
Планирование и организация итоговых мероприятий		+					+			+		
Обновления игрового развивающего материала в соответ-				+					+			+
ствии с темой недели												
Своевременность и содержание групповых родительских	+			+					+			
собраний												
Соблюдение питьевого режима		+					+				+	
Итого:	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
Тематический контроль												
«Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию			+									
детей в ДОУ»												
«Инновации в организации РППС ДОО»							+					
Итоговый контроль												
Проведение итоговых НОД в группах									+			

# 3.3. Педагогическое сопровождение развития социальных личностных качеств дошкольников

Цель: создание условий для педагогического сопровождения дошкольников

## Праздники, досуги и развлечения

Содержание	Сроки	Ответственный
Развлечение ко Дню знаний»	Сентябрь	Муз.руководитель
Праздники Осени	Октябрь	Муз.руководитель Воспитатели
Развлечение, посвященный Дню матери	Ноябрь	Муз.руководитель Воспитатели
Новогодний тематический праздник	Декабрь	Муз.руководитель Воспитатели
Развлечение «Прощание с елочкой»	Январь	Муз.руководитель Воспитатели
Тематический праздник ко Дню Защитника Отечества	Февраль	Муз.руководитель Воспитатели
Досуг Масленица	Март	Муз.руководитель.,Воспитатели
Праздник, посвященный 8 марта		
Развлечение ко Дню космонавтики	Апрель	Муз.руководитель Воспитатели
Досуг «День Победы»	Май	Муз.руководитель Воспитатели
Выпускной		

#### Смотры, конкурсы, выставки

Содержание	Сроки	Ответственный
Выставка рисунков «Лето, снова ждем тебя!»	Сентябрь	Воспитатели
Выставка поделок «Осень величавая»	Октябрь	Воспитатели
Фотовыставка «Мамочка любимая»	Ноябрь	Воспитатели
Выставка новогодних игрушек	Декабрь	Воспитатели
Выставка «Папа может	Февраль	Воспитатели
Фотовыставка «Моя семья»	Март	Воспитатели
Выставка поделок «День космоса»	Апрель	Воспитатели
Выставка поделок и рисунков «День Победы – мы помним!»	Май	Воспитатели
Смотр - конкурс групповых помещений по подготовке к началу	Август	Воспитатели
года		

# Физкультурно-оздоровительная работа

Месяц	Развлечение	Группа
	«Прогулка в лес»	младшая группа
Сентябрь		средняя группа
	«В гостях у золотой осени»	старшая группа
		подготовительная группа
	«Погремушки – звонкие игрушки»	младшая группа
Октябрь	«Спортландия»	средняя группа
	«Веселые старты»	старшая группа
		подготовительная группа
		младшая группа
Ноябрь	«Весело и вместе»	средняя группа
		старшая группа
		подготовительная группа
	«В гостях у Зайки»	младшая группа
Декабрь		средняя группа

	«Леший и баба Яга в гостях у ребят»	старшая, подготовительная группы	
Январь	«Неделя здоровья»	Все группы	
Февраль	«Наша армия» - праздник	Все группы	
Март	«Веселые зайчата»	младшая группа	
	«Мой веселый звонкий мяч»	средняя группа	
		старшая группа	
	«Уважайте светофор»	подготовительная группа	
Апрель	«Прогулка в весенний лес»	младшая группа	
		средняя группа	
	«квест Космическое путешествие»	старшая, подготовительная группы	
Май	«В гостях у зверят»	младшая группа	
	«Веселые лучики	средняя группа	
	«Весенний лес»	старшая, подготовительная группы	

Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Утренняя гимнастика		ежедневно	Муз. руководитель Воспитатели
Физкультурные заня- тия		3 раза в неделю, в соответ- ствии с сеткой занятий	Воспитатели
Физкультурный досуг		1 раз в месяц	Воспитатели
Физкультурный празд- ник	«Я расту здоровым!» «Папа, мама, я - спортив- ная семья»	Ноябрь Февраль	Воспитатели, муз. руководитель
День здоровья	«Веселые витаминки» «Я знаю, что полезно» «Быстрее, выше, сильнее»	Сентябрь Декабрь Апрель	Воспитатели

# План работы волонтерского движения «Добрые дети» (старший дошкольный возраст) в МБДОУ Д/С 26 на 2022-2023 гг.

Название мероприятия	Сроки	Работа с родителями/	Работа с педагога-
		Ответственные	ми/ Ответственные
Торжественное принятие в волонтеры воспитанников подготовительной группы Открытие в группах «Копилки добрых дел»;	Сентябрь	Консультация для родителей: «Ваш ребенок – волонтер!»/Воспитатели	Консультация для педагогов: «Педагогия «Дети – волонтеры» как программа успешной социализации детей»/
Акция «Неразлучные друзья взрослые и дети» ко Дню пожилого человека (подготовка концертной программы) Конкурс чтецов «Вовка-добрая душа»; «Поможем братьям нашим меньшим» (всемирный день защиты животных);	Октябрь	Информационный буклет «Хороший пример заразителен»/Воспитатели Помощь в подборе стихотворений для конкурса, изготовлении откры-	Консультация для педагогов: «Волонтёры: история и современность»/Ст. воспитате

		ток/Воспитатели	
		ток/ воспитатели	
Посадка выпускной группы деревьев		Привлечение родителей	Консультация для
Акция «Научим малышей водить хоровод» Акция: «Помоги ёжику, принеси бата-	Ноябрь	к акциям и флешмобу/Воспитатели	педагогов: «Органи- зация акций – одна
рейку!»	•	Буклет для родителей:  «Вред батаре- ек»/Воспитатели	из форм взаимодействия субъектов педагогического процесса/Ст. воспитатель
Участие в праздновании		Привлечение родителей	Консультация для
дня рождения сада		к участию в праздни-	педагогов: «Нрав-
Флеш-моб «Берегите елочку!»	Декабрь	ке/Воспитатели	ственное воспитание в ДОУ в соответ-
Акция «Добрый подарок» (одинокие старики и дети-инвалиды села)		Буклет «Не губите ел- ки»/Воспитатели	в доу в соответ- ствии с ФГОС ДО»
рики и дети инвалиды села)		Kii/// Booiiii ta toiiii	/Ст.воспитатель
		Привлечение родителей	Семинар для педаго-
Фотоконкурс «Я-волонтер»	Январь	к участию в конкур-	гов: «Волонтерство –
		се/Воспитатели	как стиль жизни»
		Консультация для роди-	/Ст.воспитатель
		телей: «Зачем нуж- ны конкурсы в детском	
		еаду?»	
«Зеленый огонек» - акция добра по пропа-		Привлечение родителей	Консультация для
ганде правил поведения на дороге и улице	Февраль	к акции/Воспитатели	педагогов: «Мини-
Акция: «Дарим книги» (международный день дарения книг)		Буклет: «Для чего нужны световозвращающие	библиотека в груп- пе» /Ст.воспитатель
день дарения книг)		элементы»/Воспитатели	ne"/C1.bochmatesib
Акция «Вы позвали, мы пришли» (оказа-		Консультация для роди-	Консультация для
ние помощи малышам по уборке участка и	Март	телей: «Уважение детей	педагогов:
клумб»		к родителям и стар-	«Создание эмоцио-
Видео-концерт (открытки почтой) для одиноких пенсионеров для фонда «Ста-		шим»/Воспитатели	нально благоприят- ной атмосферы в
одиноких пенсионеров для фонда «Ста- рость в радость»			груп-
Poste 2 Partosian			пе»/Ст.воспитатель
Флеш-моб «Мы – будущие олимпийцы!»		Консультация для роди-	Консультация для
(пропаганда среди сверстников, родителей	Апрель	телей: «Здоровый образ	педагогов: «Здоро-
и жителей города ЗОЖ)		жизни семьи — залог здо-	вый образ жизни –
Акция «Субботник Победы»		ровья ребенка» Привлечение родителей к уча-	путь к успе- ху»/Ст.воспитатель
		стию в ак-	Aym C1. BUCHM1 a1 CJIB
		ции/Воспитатели	
Участие в праздновании 9 мая	Май	Привлечение родителей	Участие воспитате-
		к участию в ак-	лей в праздновании 9
		ции/Воспитатели	мая в МО

## 3.4 Взаимодействие с родителями

**Цель**: установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада

Формы работы	Содержание работы	Дата	Ответственный
Поддержка имиджа ДОУ	1. Создание рекламных буклетов популяризации деятельности ДОУ 2. Создание видео материалов о деятельности ДОУ.	в течение года	Фитиалова Е.С.
Нормативные до- кументы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	сентябрь	Фурсова Л.В.
Анкетирование и опросы	<ol> <li>Выявление потребностей родителей в образовательных услугах.</li> <li>Социологическое обследование семей.</li> <li>Оценка деятельности ДОУ.</li> </ol>	в течение года	Воспитатели
Досуговые меро- приятия	Детские праздники, театрализованные представления, викторины, выставки (согласно годовому плану и плану музыкального руководителя), спортивные мероприятия с участием родителей.	в течение года	Фитиалова Е С., Воспитатели
День открытых дверей.	Экскурсия по детскому саду. Просмотр открытых занятий.	апрель	Фитиалова Е.С. Воспитатели
Консультирование	По запросам родителей	в течение года	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С. Воспитатели
Информирование родителей через сайт ДОУ и соц. сети	в течении года		Фитиалова Е.С.

# Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
	Общие родительские собрания	
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022/2023 гг.	Фурсова Л.В., Фитиалова Е.С.
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам полугодия	Фурсова Л.В., Фитиалоава Е.С.
Май	Итоги работы детского сада в 2022/2023 гг, организация работы в летний оздоровительный период	Фурсова Л.В., Фитиалова Е.С.
	Групповые родительские собрания	
	Младшая группа «Кризис трёх лет»	Воспитатели
Сентябрь	Средняя группа «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4— 5 лет»	Воспитатели
	Старшая группа и подготовительная группы «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели

Декабрь	Декабрь Младшая, средняя, старшая, подготовительная				
	«Организация и проведение новогодних утренников	Муз. руководитель.			
	Младшая группа «Социализация детей дошкольного возрас-	Воспитатели			
	та. Самостоятельность и самообслуживание»				
	Средняя группа «Эмоциональное благополучие ребенка»	Воспитатели			
Март	Старшая группа: «Нормы и правила взаимоотношений со	Воспитатели			
	сверстниками и взрослыми»				
	Подготовительная группа: «Подготовка к выпускному балу»	Воспитатели			
Май	Младшая, средняя, старшая группы, подготовительная	Воспитатели			
	группы: «Успехи нашей группы за год!»				
(	Собрание для родителей будущих воспитанников детского са				
Май	Организационное родительское собрание для родителей,	Фурсова Л.В.,			
	дети которых зачислены на обучение в 2023/2024	Фитиалова Е.С.			

# План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в МБДОУ Д/С 26 на 2022-2023 год

Содержание работы	Срок	Ответственный
Работа с педагогическим коллективом	-	
Корректировка банка данных о социальном статусе семей воспитанников: - Составление социального паспорта МБДОУ Д/С 26. Выявление семей с социальными проблемами.	Сентябрь	Фитиалова Е.С.
Контроль: - за ведением журнала ежедневного учёта детей; - контроль за выполнением ФЗ №120 выявление нарушений прав и интересов детей - выявление семей с социальными проблемами.	В течение года	Фитиалова Е.С.,Воспитатели
Изучение причин неблагополучия семьи	по мере выявле-	Фитиалова Е.С.
	кин	Воспитатели
Работа с родителями		1
Памятка для родителей «Год вместе»	сентябрь	Воспитатели
Консультация «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия»	ноябрь	Фитиалова Е.С.
Сообщение на родительском собрании на тему: «Соблюдение прав ребёнка в ДОУи семье»	октябрь	Воспитатели
Рейды по неблагополучным семьям (в течение года, по мере необходимости) Анализ внутрисемейных отношений.	Октябрь – апрель	Фитиалова Е.С. Воспитатели Инспектор ПДН
Информирование родителей об исполнении Закона Краснодарского края № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года	декабрь	Фитиалова Е.С. Воспитатели
Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	В течение года	Воспитатели.
Консультации для родителей «Любить нельзя воспитывать. Расставьте запятые», «Право на жизнь без насилия». Профилактика безнадзорности, повышение уровня знаний о правах ребёнка.	Март	Фитиалова Е.С. Воспитатели.
Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи.	В течение года	Фурсова Л.В. Воспитатели

#### 3.6. Административно – хозяйственная работа

**Цель:** укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

Содержание	Сроки	Ответственный
Работа с документацией		
Работа по составлению новых локальных актов и нормативных	В течение	Фурсова Л.В.
документов.	года	
Штатное расписание. Тарификация.	Сентябрь	Фурсова Л.В.
Составление графика отпусков	декабрь	Фурсова Л.В.
Работа по подготовке годовых отчетов, выполнения муници-	Декабрь	Фурсова Л.В.
пального задания за год.	_	
Обеспечение безопасности воспитанников и сотру	дников МБДОУ	Д/С 26
Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и	сентябрь	Фитиалова Е.С.
здоровья детей	май	
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	сентябрь	Воспитатели
Материально-техническое обеспечение М	ибдоу д/С 26	
	в соответствии	
Перезарядка огнетушителей	со сроками	Пецура Е.Н.
Подготовка здания к зиме, уборка территории.	Ноябрь	Фурсова Л.В.
	•	Пецура Е.Н.
Создание условий для безопасного труда. Замена посуды, имею-	В течение	Пецура Е.Н.
щей сколы.	года	
Организация подвоза песка. Смена песка в песочницах.	Май	Фурсова Л.В
		Пецура Е.Н.

#### 3.7. Работа методического кабинета

**Цель:** формирование и развитие профессиональных качеств педагогов, создание условий для их профессионального роста и повышения педагогического мастерства, совершенствование творческого потенциала каждого педагога, направленное на оптимальное формирование и развитие личности ребенка.

#### План прохождения курсов повышения квалификации в 2022-2023 гг.

ФИО	Должность	Сроки
Мойсиева Е.С.	воспитатель	01.2023
Дедикова Е.В.	воспитатель	04.2023
Лободина М.М.	воспитатель	06.2023
Фитиалова Е.С.	ст. воспитатель	08.2023

#### Организация развивающего пространства, оснащение педагогического процесса

Мероприятия	Дата	Ответственный
Оснащение кабинетов: методического, музыкального руководителя	в течение	Фурсова Л.В.
	года	Фитиалова Е.С.
Пополнение методического фонда новинками методической литературы	в течение	Фурсова Л.В.
и периодическими изданиями, создание полноценной библиотеки	года	Фитиалова Е.С.
и периодическими изданиями, создание полноценнои оиолиотеки	года	Фитиалова Е

Обновление материала на информационных стендах о деятельности	в течение	Фитиалова Е.С.
детского сада	года	
Оформление методического уголка для педагогов, обновление материа-	в течение	Фитиалова Е.С.
ла в соответствии с годовыми задачами	года	
Создание условий: консультирование педагогов,	в течение	Фурсова Л.В.
организация смотров-конкурсов и выставок, проведение мастер-классов	года	Фитиалова Е.С.
с целью популяризации передового опыта		
Организация предметно-развивающей среды для совместной и самосто-	в течение	Фурсова Л.В.
ятельной деятельности с учётом «зоны ближайшего развития ребёнка»	года	Фитиалова Е.С.
Организация деятельности по дополнительному образованию (работа	в течение	Фитиалова Е.С.
кружков и секций)	года	

Методическая работа

методическая раоота Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
Информационно – аналитическая деятельность:	Сроки	O I Be I C I Be I I I I I I I I I I I I I I I I I
Формирование банка данных:		
- о профессиональных качествах педагогов;	в течение	Фурсова Л.В.
- о выполнении программ;	года	Фитиалова Е.С.
- о передовом педагогическом опыте;		
- о новых исследованиях в области педагогики и др.		
Мотивационно - целевая деятельность.		
- Определение целей и задач методической работы коллектива, са-		
мообразования педагогов.		
- Разработка форм и методов образовательно-воспитательной рабо-	в течение	Фитиалова Е.С.
ты в ДОУ.	года	
- Оказание методической помощи и консультирование в организа-	, ,	
ции педагогической деятельности с детьми.		
- Создание условий для образовательной деятельности педагогов		
по запросам		
Составление и разработка:		
<ul> <li>Годового плана на 2022– 2023 год.</li> </ul>	май-август	Фурсова Л.В.
- Перспективного планирования методической работы на 2022-	•	Фитиалова Е.С.
2023 год.		
Организационно – исполнительская деятельность:		
- Обеспечение выполнения годового плана работы ДОУ на 2022-		
2023 год.		
- Оказание методической помощи педагогам.	в течение	Фурсова Л.В.
- Подготовка и проведение педагогических советов ДОУ.	года	Фитиалова Е.С.
- Организация открытых занятий, конкурсов, дней открытых две-		
рей и др.		
- Осуществление взаимодействия с МБОУ СОШ№ 11 с. Школьно-		
ΓΟ		
Контрольно – диагностическая:		
- Осуществление внутрисадовского контроля.	в течение	Фитиалова Е.С.
- Оценка качества воспитательно-образовательного процесса,	года	
РППС, уровня выполнения программы и др.		
Регулятивно - коррекционная деятельность:	в течение	
- Обеспечение оперативной помощи педагогам в	года	Фитиалова Е.С.
организации воспитательно-образовательного процесса.		
- Оказание помощи в подготовке к педсоветам, семинарам, откры-	в течение	Фитиалова Е.С.
тым просмотрам.	года	
A A		

# 3.7. План совместной работы МБДОУ Д/С 26 и МБОУ СОШ № 11 на 2022- 2023 гг.

**Цель:** реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного обучения, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Мероприятия	Сроки исполне- ния	Ответственный
1. Методическая работа		
Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой	август сентябрь	Фитиалова Е.С.
Консультацию для воспитателей на тему: «Преемственность детского сада и школы в рамках ФГОС»	ноябрь	Воспитатели
Мониторинг готовности к школе детей подготовительной группы	октябрь май	Воспитатели
2. Работа с детьми		
Организовать выставку работ дошкольников «Скоро в школу»	декабрь	Воспитатели
Организация тематической творческой выставки: «Подарим школе рисунок!»	апрель	Воспитатели
Экскурсия в школу детей подготовительной группы	апрель	Воспитатели
3. Работа с родителями		
Оформить в подготовительной группе уголок для родителей на тему «Будущий первоклассник».	октябрь	Воспитатели
Проведение родительского собрания с участием учителей начальной школы «Готовность ребенка к школе»	апрель	Воспитатели
Анкета: «Семья и школа»	март	Фитиалова Е.С.

# 3.8 Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждения дополнительного образования, культуры и искусства

**Цель:** укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБДОУ Д/С 26

Содержание	Сроки	Ответственный
Взаимодействие с ИРО Краснодарского края	В течение	Фурсова Л.В.
	года	Фитиалова Е.С.
Взаимодействие с МКУ ЦРО г. Белореченска	в течение	Фурсова Л.В.
	года	Фитиалова Е.С.
Взаимодействие с МБОУ СОШ № 11 с. Школьного	сентябрь	Фурсова Л.В.
1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы	в течение	
МБОУ СОШ № 11 С. Школьного и МБДОУ Д/С 26.	года	
2. Экскурсия в школу		Фитиалова Е.С.
3.Участие учителей школы в родительском собрании родителей де-	апрель	
тей подготовительных групп		
Взаимодействие с детским кабинетом ФАП с. Новоалексеевского:		

1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий.	в течение	Фитиалова Е.С.
2 Просвещение родителей в вопросах сохранения и укрепления	года	Евтушенко Е.В.
здоровья дошкольников		
3.Участие медицинских работников в родительских собраниях в		
МБДОУ Д/С 26.		
Взаимодействие с МБУ Библиотека:	в течение	Фитиалова Е.С.
1. Экскурсии	года	Воспитатели
2.Посещение праздников, участие в конкурсах		
Взаимодействие с краеведческим музеем г. Белореченска	в течение	Фитиалова Е.С.
	года	Воспитатели
Взаимодействие со Школой искусств:	в течение	Фитиалова Е.С.
1. Концерты	года	Муз.руководитель
		Воспитатели
Взаимодействие с Благотворительным фондом помощи пожилым	в течение	Фитиалова Е.С.
людям и инвалидам «Старость в радость»	года	Воспитатели
СМИ:	в течение	
1. Репортажи о жизни детского сада.	года	Фитиалова Е.С.
2.Статьи в газете		Муз.руководитль