

**Аналитическая справка
результатов внутренней оценки качества образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 26 «Маленькая страна» села Школьного
муниципального образования Белореченский район (МБДОУ Д/С 26) за 2022-2023 гг.**

ВСОКО в МБДОУ Д/С 26 проводилась с целью получения информации о состоянии качества образования в ДОО и формирования информационной основы принятия управленческих решений.

При проведении ВСОКО в МБДОУ Д/С 26 руководствовались нормативными актами:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ Д/С 26.

Положение регламентирует данную деятельность и определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в ДОО, направления оценки качества образования, организационную и функциональную структуру ВСОКО.

2. Программа внутренней системы оценки качества образования МБДОУ Д/С 26.

Программа определяет технологию проведения внутренней оценки качества образования, показатели и критерии оценки всех направлений.

3. Инструментарий оценки качества образования МБДОУ Д/С 26, которые представлены как разработанные таблицы анализа всех направлений оценки качества образования в ДОО.

4. Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования МБДОУ Д/С 26.

В циклограмме определены направления, форма, сроки, порядок проведения и ответственные исполнители.

Предметом ВСОКО являлась деятельность МБДОУ Д/С 26, основанная на систематическом анализе образовательной деятельности:

- Качества содержания и организации;*
- Качества обеспечивающих условий;*
- Качества результатов.*

Информационно-диагностический этап:

- Сбор информации с помощью подобранных методик.*

Аналитический этап:

• Анализ полученных результатов;

• Сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.

Итогово-прогностический этап:

• Предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности;

• Разработка дальнейшей стратегии работы МБДОУ Д/С 26.

ВСОКО проводилась с учетом требований нормативных правовых актов Российской Федерации, отвечающих потребностям всех участников образовательных отношений по 6 критериям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ Д/С 26.

2. Качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ Д/С 26.

3. Качество образовательных условий в МБДОУ Д/С 26.

4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников в МБДОУ Д/С 26.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности качества услуг по присмотру и уходу в МБДОУ Д/С 26

6. Качество управления в МБДОУ Д/С 26.

Оценивание проводилось по следующим уровням:

Критический уровень качества - 1 балл (показатель скорее не подтверждается);

Уровень качества стремящийся к базовому – 2 балла (показатель скорее подтверждается);

Базовый уровень качества – 3 балла (показатель подтверждается);

Качество, превышающее базовый уровень – 4 балла (показатель подтверждается с превосходством).

•

По результатам использования инструментария были получены следующие результаты:

Критерий, среднее арифметическое значение по критерию	Параметр	Среднее арифметическое значение по параметру
1. Качество образовательных	1.1. Соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО	3

программ дошкольного образования в МБДОУ Д/С 26. 3	1.2. Соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	3
	1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	3
	1.4. Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	3
	1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	3
	1.6. Эффективность реализации Рабочей программы воспитания	3
Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в МБДОУ Д/С 26. 2,9	2.1. Познавательное развитие	3
	2.2. Речевое развитие	2,9
	2.3. Социально-коммуникативное развитие	3
	2.4. Физическое развитие	2,8
	2.5. Художественно–эстетическое развитие	3
	2.6. Особенности реализации воспитательного процесса	3
Критерий 3. Качество образовательных условий в МБДОУ Д/С 26. 2,9	3.1. Кадровые условия	2,9
	3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	2,9
	3.3. Психолого-педагогические условия	3
Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей в МБДОУ Д/С 26. 3,6	4.1. Информированность о деятельности МБДОУ Д/С 26.	4
	4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс	3,5
	4.3. Удовлетворенность родителей качеством, предоставляемых МБДОУ Д/С 26 услуг	3,4

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в МБДОУ Д/С 26. 3	5.1. Сохранение здоровья детьми	3
	5.2. Обеспечение безопасности	3
	5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	3
Критерий 6. Качество управления в МБДОУ Д/С 26. 2,9	6.1. Управление организационными процессами	3
	6.2. Внутренняя система оценки качества	3
	6.3. Программа развития	2,9

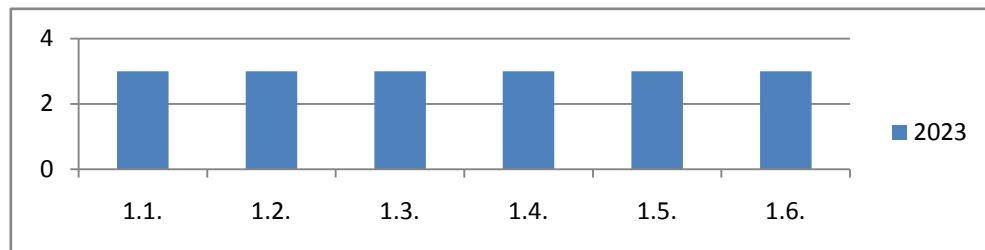
Таким образом, средний балл по результатам проведения ВСОКО в 2023 году – 3,0, что соответствует базовому уровню.

Профиль качества дошкольного образования в МБДОУ Д/С № 26 в разрезе критериев (в сравнении с 2022 г)

Профиль качества МБДОУ Д/С 26 в 2022-2023 гг.

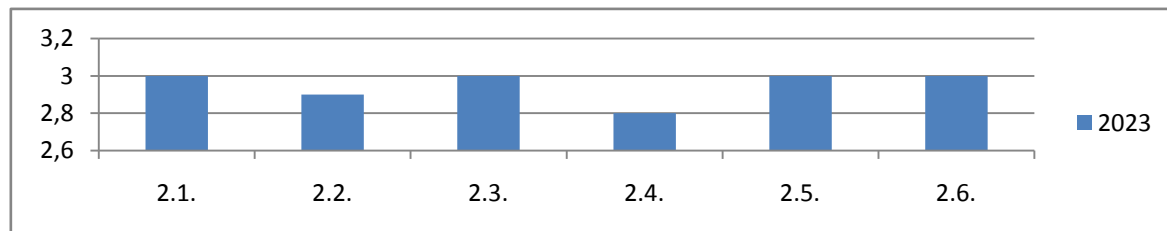
Критерий 1.

Качество образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ Д/С 26



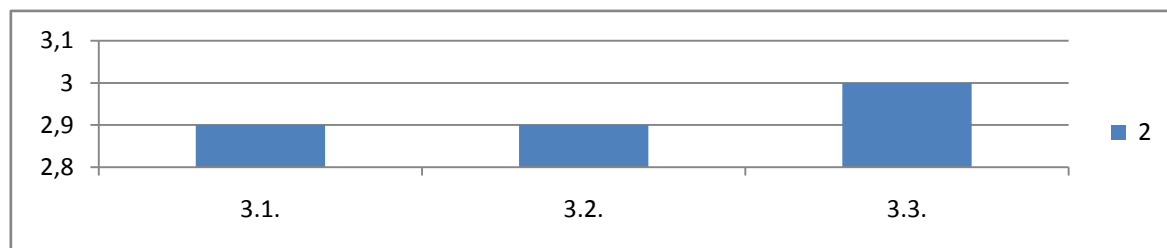
Критерий 2.

Повышение качества содержания образовательной деятельности в МБДОУ Д/С 26.

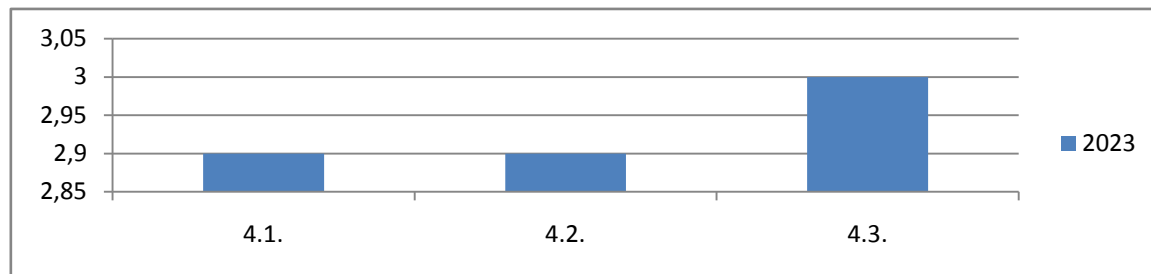


Критерий 3

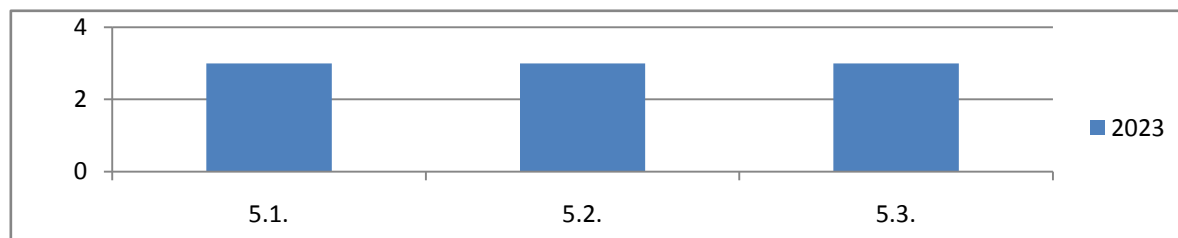
Качество образовательных условий в МБДОУ Д/С 26.



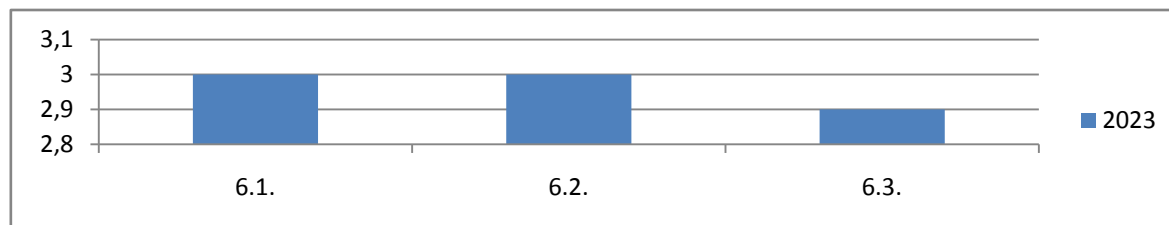
Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей в МБДОУ Д/С 26.



Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в МБДОУ Д/С 26.



Критерий 6. Качество управления в МБДОУ Д/С 26.



Качество результатов освоения ООП

На основании годового плана МБДОУ Д/С 26 старшим воспитателем Фитиаловой Е.С., а также воспитателями всех возрастных групп проведена оценка индивидуального развития детей по образовательным областям за 2022-2023 гг.

В диагностике педагогического процесса воспитанников МБДОУ Д/С 26 участвовали 4 возрастные группы: вторая младшая № 1, средняя № 2, старшая № 4 и подготовительная № 3.

Мониторинг индивидуального развития детей за 2022-2023 г.

Усвоение детьми программного материала было проанализировано с помощью мониторинга, который проводился в младшей, средней, старшей и подготовительных группах в сентябре и мае.

Мониторинг проводился воспитателями групп МБДОУ Д/С 26 г. в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Группы	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
	в	с	н	н	н	н
	Конец года		Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
2я младшая группа	в	80%	85%	85%	90%	80%
	с	20%	15%	15%	10%	20%
	н	0%	0%	0%	0%	0%
	н	0%	0%	0%	0%	0%
Средняя группа	в	80%	90%	80%	85%	85%
	с	20%	10%	20%	15%	15%
	н	0%	0%	0%	0%	0%
	н	0%	0%	0%	0%	0%
Старшая группа	в	80%	90%	80%	90%	90%
	с	20%	10%	20%	10%	10%
	н	0%	0%	0%	0%	0%
	н	0%	0%	0%	0%	0%

Вывод: В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2022–2023 году была эффективна по всем областям. Необходимо больше внимания уделять детям, которые имеют затруднения в реализации ООП МБДОУ Д/С 26.

Мониторинг динамики развития выпускников ДОУ

В сентябре и мае 2022-2023 гг. проводился мониторинг индивидуального развития детей в подготовительной к школе группе. В ходе мониторинга в начале года были определены задачи для индивидуальной работы с воспитанниками.

Из анализа мониторинга к концу года у детей подготовительной к школе группы преобладает нормативный (высокий) уровень в формировании знаний и представлений, в формировании побуждений, умений и навыков по всем областям.

Образовательная область	Данные на начало уч. года			Данные на конец уч. года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	12%	80%	8%	95%	5%	0%
Познавательное развитие	15%	70%	15%	93%	7%	0%
Речевое развитие	10%	70%	20%	80%	20%	0%
Социально-коммуникативное развитие	10%	70%	20%	85%	15%	0%
Художественно-эстетическое развитие	10%	70%	20%	90%	10%	0%

Вывод: Очевиден положительный результат проделанной работы по всем областям. Низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует.

Рекомендации: воспитателям всех групп:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, путем организации развивающего образовательного пространства, повышения уровня профессиональной компетенции в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста, путем самообразования и воспитания, прохождения курсовой подготовки, обучения в образовательных учреждениях.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы, используя личностный подход, учитывая индивидуальные особенности воспитанников, реализуя требования ФГОС дошкольного образования.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. На основе мониторинга

воспитателям составить планы индивидуальной работы с детьми.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

4. Изучить методы диагностики для грамотного и чёткого проведения мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года.

5. Создать доверительный деловой контакт с родителями (законными представителями) для объединения усилий взрослых в процессе воспитания и развития детей.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

Педагогические кадры

В МБДОУ № 26 работает стабильный кадровый состав, способный осуществлять поставленные цели и задачи. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом, на повышение профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

Численность педагогического состава – 8 педагогов: 1 – старший воспитатель, 1–музыкальный руководитель, 6–воспитателей;

Все педагоги имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО:

Критерий	Количество педагогов	%
Образование		
Среднее специальное	1	12,5%
Высшее педагогическое	7	87,5%,
Педагогический стаж		
До 5 лет	3	37,5%
От 5 до 10 лет	2	25%
От 10 до 20 лет	1	12,5%
От 20 и более	2	25%
Возраст		
до 30 лет	1	12,5%
с 30 до 40 лет	2	25%
с 40 до 50 лет	4	50%
свыше 50	1	12,5%
Квалификационная категория		

первая	4	50%
без категории	4	50%
высшая	0	0

Не аттестованы –1 педагог (12,5%), стаж работы в должности менее 2-х лет.

В 2022 г. курсы повышения квалификации прошли – 3 педагога, 1 – переподготовку.

Педагоги активно участвуют в конкурсах разного уровня. Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.

В течение года педагоги и воспитанники принимали участие в конкурсах:

В муниципальном этапе ежегодного краевого конкурса «Воспитатель года Кубани 2022», (участник), в муниципальном творческом конкурсе чтецов «Азбука безопасности» (I место), в муниципальном конкурсе агитбригад «Поклонимся великим тем годам» (III место), в муниципальном этапе краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» (II место), в муниципальном легофестивале «ЛЕГОБум» (I место), муниципальный этап всероссийского конкурсы экологических рисунков (I место).

Анализ кадрового состава МБДОУ Д/С 26 позволяет сделать выводы о том, что половина состава педагогических сотрудников - опытные специалисты, имеющие квалификационные категории. Необходимо запланировать прохождение аттестации на квалификационную категорию второй половины кадрового состава. Укомплектованность кадрами – 100%

Кадровая политика МБДОУ Д/С 26 направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно - ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Рекомендации: воспитателям всех групп:

1. Продолжать повышать педагогический уровень на курсах повышения квалификации.
2. Продолжать принимать участие в муниципальных и краевых конкурсах.
3. Пополнять портфолио для прохождения аттестации на квалификационную категорию.

Старшему воспитателю:

1. Запланировать КПК для воспитателей, у которых подходит срок.
2. Запланировать методические мероприятия по привлечению педагогов к прохождению аттестации на квалификационную категорию.

Анализ РППС

МБДОУ Д/С 26 организована оснащена достаточным количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В 2022 году в группах старшего возраста появились маркеры поддержки детской инициативы.

РППС не имеет четкого зонирования.

Рекомендации: заведующему

Продолжать пополнять РППС игровыми и дидактическими пособиями;

Рекомендации: педагогам:

В большинстве групп педагогам необходимо направить работу на организацию присутствия элементов «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка, а также на отражение проектов, реализуемых в группе.

Обеспечить зонирование (не менее 5 зон) по интересам детей.

Рекомендации: старшему воспитателю:

Продолжать планировать консультации и методическую работу по темам: «Говорящая среда», «голос ребенка», «Современные образовательные технологии».

Психолого-педагогические условия

В соответствии с ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого -педагогическим условиям.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Посещение режимных моментов и ООД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;

- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых.

Рекомендации:воспитателям

Продолжать создавать и поддерживать доброжелательную атмосферу в группе, способствовать установлению доверительных отношений с детьми, чутко реагировать на инициативу детей в общении, учитывать индивидуальные особенности воспитанников, уделять специальное внимание детям с особыми потребностями, развивать творческие способности детей через применение поисковых творческих заданий, вариативность методов и приемов, разнообразие форм организации детей; усилить взаимосвязь с родителями через вовлечение их в деятельность ДОО (круглые столы, диспуты, совместные досуги, праздники, акции, субботники, дистанционные формы взаимодействия и т.д.).

Стараться больше обращать внимание на детский голос, поддерживать инициативу детей.

Рекомендации старшему воспитателю: способствовать повышению профессионального мастерства педагогов на разных стадиях их профессионального развития; продолжать внедрение в образовательный процесс инновационных технологий; обобщение и распространение опыта работы.

Качество взаимодействия с семьей

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив МБДОУ Д/С 26 создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Цель детского сада – взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Родители (законные представители) приняли участие в анкетировании, которое проходило с помощью Google- формы. Всего приняло участие в анкетировании – 85 родителей.

При анализе анкетирования выявлено следующее: информированность родителей о деятельности ДОО подтверждается.

57 % родителей ответили, что критерий подтверждается,

43% оценили критерий – подтверждается с превосходством.

Вовлеченность родителей в образовательный процесс:

В процентном соотношении вовлеченности родителей в образовательный процесс имеет следующие данные:

- 46% –подтвердили этот параметр;

- 24% – подтвердили с превосходством;
- 27% – скорее подтверждается;
- 3% – критерий не подтверждается.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

В целом родители удовлетворены работой детского сада. Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости и доверия.

При анализе анкетирования были получены следующие результаты:

Критерий «не подтверждается» – 4%

Критерий «скорее подтверждается» – 19%

Критерий «подтверждается» - 32%

Критерий «подтверждается с превосходством» - 45%.

Созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

Рекомендации воспитателям:

Педагогам структурировать и эффективно преобразовать взаимодействие с родителями с целью создания единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования в МБДОУ Д/С 26 и семье.

Продолжать пропаганду педагогических знаний через различные информационные источники. В групповых уголках для родителей помещать консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом МБДОУ Д/С 26. Проводить онлайн- консультации.

В течение года администрации МБДОУ Д/С 26 проводить индивидуальные консультации с родителями.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОО и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДОО.

Необходимо учитывать мнение родителей при планировании праздников, развлечений, родительских собраний.

Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Сохранение здоровья детей

Учреждение не имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Медицинская сестра не находится в ДОО все рабочее время учреждения.

Большое внимание уделяется работе по сохранению и укреплению здоровья детей. В этом году все профилактические мероприятия, направленные на недопущение распространения инфекции Ковид-19 была организованы в полном объеме.

В течение года воспитанникам ДОО делаются прививки по «национальному календарю профилактических прививок». Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям действующих СанПин, питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Санитарно-гигиенические условия внутреннего помещения ДОО соответствует требованиям нормативных документов.

В ДОО проводится системная работа по формированию культурно-гигиенических навыков, сохранению, укреплению здоровья воспитанников, это отражено в календарных планах воспитателей, в группах имеются алгоритм мытья рук, одевания, сервировки стола. Режим дня выстроен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и продолжительностью работы ДОО, в течение которого проводится системная работа по формированию здорового образа жизни.

Утренний фильтр за наблюдением состояния здоровья воспитанников ведется систематически в каждой возрастной группе.

Рекомендации воспитателям:

Следует обратить внимание на санитарно-гигиенические условия прогулочных участков.

Пополнить информационные уголки и стенды в группах информацией по формированию основ здорового образа жизни и профилактике различных заболеваний.

Необходимо обратить внимание на медицинское обслуживание в ДОО, поскольку оно осуществляется медицинскими работниками не в течение всего времени пребывания детей.

Обеспечение безопасности

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

Учреждение охраняется лицензированной охраной, имеется видеонаблюдение, сигнальная кнопка, пожарная сигнализация.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Для защиты детей от солнца и осадков имеются прогулочные веранды. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, клумбы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, эстетического, познавательного и речевого развития.

Необходимо в новом учебном году предусмотреть комплекс мер по обеспечению и контролю безопасности групповых

помещений и спален ДОУ, дооснастить группы фиксаторами створок окон, установить защиту от защемления пальцев в дверях.

Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания. Питание осуществляется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню. В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие разнообразие и контроль качества питания.

Рекомендации воспитателям:

Педагогам необходимо обратить внимание на психологическую атмосферу в группе во время приема пищи. Использовать индивидуальный подход к детям в режимных моментах.

Качество управления ДОО

Управление организационными процессами

В ДОО предусмотрена система планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов. В ДОУ в соответствии с годовым планом проводятся мероприятия по обмену опытом между сотрудниками своего коллектива и за его пределами. Так педагоги делятся опытом работы, принимая участие в РМО. В начале учебного года педагоги знакомятся с Планом РМО, планом конкурсов, и могут планировать свое участие в данных мероприятиях. Документация ведется систематически, в полном объеме.

Рекомендации старшему воспитателю:

В 2023 учебном году необходимо запланировать и провести мероприятия по формированию и поддержку командного духа (совместные культурные мероприятия, выходы в театр, проведение тренингов по профессиональному выгоранию).

ВСОКО

В ДОУ ежегодно проводится процедура ВСОКО. В ДОУ разработаны локальные акты по ВСОКО ДО (Приказ, Положение). В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями, контролирующими органами) и внутренняя (мониторинг). Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Рекомендации заведующему, старшему воспитателю, воспитателям

Деятельность МБДОУ Д/С 26 соответствует требованиям законодательства РФ. Динамика развития МБДОУ Д/С 26 в сравнении с предыдущим отчетным периодом положительная. Не допускать снижение оценки качества образования. Проводить мероприятия, направленные на повышение качества образования в ДОУ.

Программа развития

В ДОУ имеется Программа развития, которая рассчитана на 4 года (2022–2026г.), утверждена Заведующим МБДОУ Д/С 26.

Рекомендации:

Повысить эффективность работы педагогов в развитии детей, в соответствии с новыми квалификационными требованиями.

Общий Вывод: Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности МБДОУ Д/С 26. Учреждение функционирует в режиме развития.

В ДОУ созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. В МБДОУ Д/С 26 собрался творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал в профессиональном развитии.

Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходит за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров.

Перспектива развития:

- Совершенствовать взаимодействие ДОУ с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОУ, используя различные формы (сайт ДОУ, группа в соц. сетях, информационные стенды); вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения).

- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в семинарах, мастер-классах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и ВК.

- Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации лично – ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОУ.

- Пополнение РППС, укрепление материально-технической базы; привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.

Заведующий МБДОУ Д/С 26

 Л.В.Фурсова