

Протокол № 2
районного методического объединения
воспитателей групп среднего возраста

Протокол № 2

от 04.12.2019 г

Председатель: Малахова М.Г.

Секретарь: Бойко Л.В.

Присутствуют: 18 человек.

Повестка:

1. Опыт работы: «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми среднего возраста в дошкольном образовательном учреждении».
/Воспитатель МАДОУ Д/С 17 Шишкова А.В./
2. Опыт работы: «Сказка, как средство духовно - нравственного воспитания дошкольников» */Воспитатель МАДОУ Д/С 17 Хитрова О.А.*
3. Опыт работы: «Использование наблюдений в формировании представлений о живой природе» в средней группе»
/Воспитатель МБДОУ Д/С 26 Лободина М.М./
4. Опыт работы: «Развитие игровой деятельности в группе детей 4-5 лет посредством создания специальных игр-ситуаций»
/Воспитатель МБДОУ Д/С 26 Яценко Т.П./

Ход:

Методическое объединение воспитателей групп среднего возраста проходило согласно плана-графика, на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №17 «Колосок» муниципального образования Белореченский район (МАДОУ Д/С17).

Руководитель методического объединения старший воспитатель МБДОУ Д/С 10 Малахова М.Г. познакомила присутствующих педагогов района с повесткой.

1. Первым был представлен опыт работы педагога МАДОУ Д/С 17 Шишковой А.В. на тему: «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми среднего возраста в дошкольном образовательном учреждении».

Анна Витальевна рассказала, что углубленно занимается данной темой на протяжении двух лет. Экспериментальная деятельность вызывает у ребенка интерес к исследованию, развивает различные мыслительные операции, стимулирует познавательную активность и любознательность, активизирует восприятие познавательного материала по ознакомлению с природными явлениями.

Воспитатель Шишкова А.В. рассказала об основных целях и задачах опытно-экспериментальной деятельности, представила такие формы работы как, организованная экспериментальная деятельность, познавательная деятельность с элементами экспериментирования, демонстрационные опыты, реализуемые совместно с детьми, досрочные наблюдения – эксперименты, так же представлена организация «Центра экспериментирования» в средней группе.

Выступление педагога сопровождалось презентацией. Опыт воспитателя МАДОУ Д/С 17 Шишковой А.В. был единогласно признан положительным и рекомендован к распространению в педагогическую практику.

2. Далее был представлен опыт работы воспитателя МАДОУ Д/С 17 Хитровой О.А. на тему: «Сказка, как средство духовно - нравственного воспитания дошкольников. Олеся Александровна рассказала о том, что формирование нравственных понятий – это очень сложный и длительный процесс. Дети 5-го года жизни не все умеют общаться друг с другом, некоторые проявляют склонность к враждебности, нежелание делиться игрушками, не знают, как помочь товарищу в трудной ситуации. У детей слабо развиты навыки сочувствия, сопереживания. Для решения данной проблемы воспитатель выбрала работу по ознакомлению детей с русскими народными сказками, так как считает, что сказки прочно вошли в детский быт, и по своей сущности сказка вполне отвечает природе маленького ребёнка, близка его мышлению, представлению.

Воспитателем Хитровой О.А. был представлен практический материал (подборка художественных произведений для детей среднего возраста), с помощью которого можно воспитать доброту и честность, веру в себя, смелость, самообладание, бесстрашие, умение вести себя достойно в критических ситуациях, трудолюбие, оптимизм, целеустремлённость.

Педагог представила различные виды сказок: дидактические, медитативные (для снятия психоэмоционального напряжения), психотерапевтические (для лечения души, с образом главного героя «Я», доброго волшебника), психо-коррекционные (для мягкого влияния на поведение ребёнка), художественные (авторские истории, мудрые древние сказки), народные (с идеями добра и зла, терпения, стремления к лучшему); сказки о животных, бытовые сказки, волшебные сказки.

Выступление педагога сопровождалось презентацией. Опыт воспитателя МАДОУ Д/С 17 Хитровой О.А. был единогласно признан положительным и рекомендован к распространению в педагогическую практику.

3. Далее был представлен опыт работы воспитателя МБДОУ Д/С 26 Лободиной М.М. на тему: «Использование наблюдений в формировании представлений о живой природе» в средней группе».

Из разнообразных методов экологического воспитания дошкольников Марина Михайловна выделила метод наблюдения. В педагогике и психологии наблюдение чаще всего определяется как целенаправленное, планомерное, более или менее длительное восприятие человеком предметов и явлений окружающего мира. Это сложная, познавательная деятельность, в которой участвуют восприятие, мышление и речь, требуется устойчивое внимание. Способность наблюдать - одна из задач умственного воспитания детей, важный показатель готовности ребенка к школьному обучению. Актуальность определяется необходимостью использования наблюдения в формировании представлений об окружающей действительности.

Педагогом был разработан перспективный план наблюдений, в данный план включены наблюдения, содержание которых отражает живую природу, цель которых формирование знаний об объектах живой природы. Перспективный план представляет собой планирование различных видов наблюдений в разные времена года и имеет практическую значимость для воспитателей по определенным темам: «Птицы», Цветы», «Насекомые» и т.д.

Воспитатель Лободина М.М. рассказала о том, что процесс наблюдения по своей структуре можно условно разделить на 4 этапа, каждый из которых имеет конкретную цель, вместе с тем, благодаря своей органической связи с другими, служит достижению общей цели всего наблюдения. Также воспитателем были представлены приемы, с помощью которых можно поддержать интерес детей к наблюдениям, даны рекомендации по работе с родителями.

Выступление педагога сопровождалось презентацией. Опыт воспитателя МБДОУ Д/С 26 Лободиной М.М. был единогласно признан положительным и рекомендован к распространению в педагогическую практику.

4. Далее был представлен опыт работы воспитателя МБДОУ Д/С 26 Яценко Т.П. на тему: «Развитие игровой деятельности в группе детей 4-5 лет посредством создания специальных игр-ситуаций». Татьяна Петровна рассказала о сюжетно-ролевой игре, которая занимает ведущее место в жизни детей 4-5 лет. Дети с увлечением выстраивают сюжеты, стремятся к проигрыванию самых разнообразных ролей. Возросшие возможности позволяют детям выбирать тему и намечать замысел игры, обустроить игровое пространство при помощи предметов, использовать в игре различные атрибуты.

Воспитатель Яценко Т.П. представила свой опыт работы по созданию игр-ситуаций на такие темы, как: «Игры в семью», «Игры в транспорт», «Игры в больницу» и рассказала об основной и предварительной работе воспитателя по каждой теме. Так, например, для создания игровой ситуации на тему: «Наши дружные соседи» предварительно необходимо организовать дидактическую игру «Кто, где живет», игру-инсценировку «Давайте знакомиться», подготовить рассказ воспитателя на тему: «Новый дом», «Что нужно для ремонта», на прогулке, если есть возможность, организовать наблюдения за строительством новых домов. В основную работу по данной теме входят сюжетно-ролевые игры-ситуации «Новоселы», «У нас новоселье».

В своем выступлении Яценко Т.П. уделила большую роль созданию предметно-пространственной развивающей среды и работе с родителями. Воспитатель представила практический материал для родителей: памятки, консультации, сценарий развлечения «Играем вместе».

Выступление педагога сопровождалось презентацией. Опыт воспитателя МБДОУ Д/С 26 Яценко Т.П. был единогласно признан положительным и рекомендован к распространению в педагогическую практику.

В целом методическое объединение прошло плодотворно и конструктивно.

Решение объединения:

1. Опыт работы «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми среднего возраста в дошкольном образовательном учреждении» рекомендовано использовать в работе с детьми среднего дошкольного возраста.
2. Рекомендовано к использованию при работе с детьми среднего дошкольного возраста опыт работы «Сказка, как средство духовно - нравственного воспитания дошкольников».
3. Опыт работы «Использование наблюдений в формировании представлений о живой природе» в средней группе» рекомендовано использовать в работе с детьми среднего дошкольного возраста.
4. Рекомендовано к использованию при работе с детьми среднего дошкольного возраста опыт работы «Развитие игровой деятельности в группе детей 4-5 лет посредством создания специальных игр-ситуаций».

Руководитель методического объединения: /  М.Г. Малахова

Секретарь:

/  /Л.В. Бойко