

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН  
352630, Россия, Краснодарский край  
г. Белореченск, ул. Красная, 66  
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107  
E-mail: bel\_cro@mail.ru,  
тел. 8(86155)22595

Вх. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Исх. № 378/1 от 25.09.2019

## Рецензия

на авторское дидактическое пособие «Солнечная система» для детей старшего дошкольного возраста воспитателя Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Маленькая страна» села Школьного муниципального образования Белореченский район  
Яценко Татьяны Петровны

Авторское дидактическое пособие «Солнечная система» предназначено для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста и состоит из карточек-планет, которые прикрепляются к основе с помощью липучки для ткани. Основа – плотная ткань, карточки-планеты – ламированный картон. Данное пособие с успехом может быть использовано на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, для развития речи и мышления, способствует развитию памяти, внимания, воображения, наблюдательности. В процессе рассматривания пособия «Солнечная система» дошкольники изучают и закрепляют названия и строение планет солнечной системы, их размер и расположение по отношению к Солнцу, а также срисовывают и лепят планеты, развивая творческие способности. Основные достоинства этого пособия заключаются в следующем: удобно в использовании (участвовать в выполнении заданий может несколько детей одновременно), очень красочное, привлекательное и абсолютно безопасно, можно использовать как часть какого – либо занятия или как самостоятельное занятие. Преимущество данного пособия состоит в том, что оно является универсальным материалом для развития у детей логического мышления, творческого воображения, а это является основой интеллектуального развития.

К дидактическому пособию автор разработала варианты игр на формирование ориентировки в окружающем пространстве с системой отсчета «от предмета», на восприятие пространственных отношений между предметами, целью которых является закрепление нового материала по теме «Солнечная система», развитие элементарных математических представлений, пространственных представлений, речи, мелкой моторики,

Результативность методического пособия «Солнечная система» подтверждается следующими знаниями детей к концу года: знают строение солнечной системы, размер планет, их расположение по отношению к Солнцу, формируется познавательное отношение к миру, расширяется кругозор.

Территориальная методическая служба рекомендует авторский материал к широкому использованию в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Белореченский район.

Директор МКУ ЦРО

Методист МКУ ЦРО



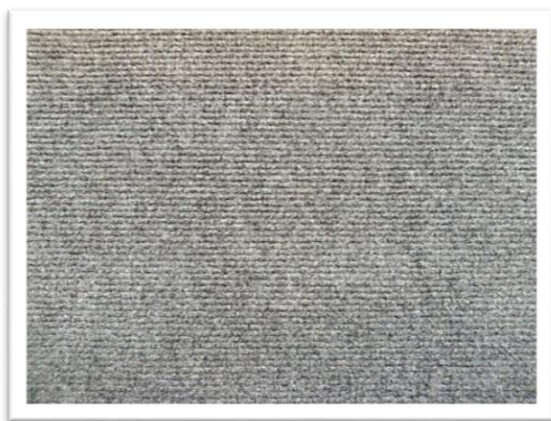
Н.Н. Сидорова

Л.А. Булгакова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 26 «Маленькая страна» села Школьного  
муниципального образования Белореченский район

### **Дидактическое пособие «Солнечная система»**

для детей старшего дошкольного возраста  
воспитатель Яценко Т.П.



В пособие входит: Основа и набор карточек-планет, которые прикрепляются к основе с помощью липучки для ткани.

Материал: Основа – плотная ткань, карточки-планеты – ламированный картон.

Цель использования: Закрепление нового материала по теме «Солнечная система», развитие элементарных математических представлений, развитие пространственных представлений, развитие речи, развитие мелкой моторики.

Задачи раскрываются с помощью игр и упражнений, как фрагментарно в непосредственно образовательной деятельности, так и в индивидуальной работе:

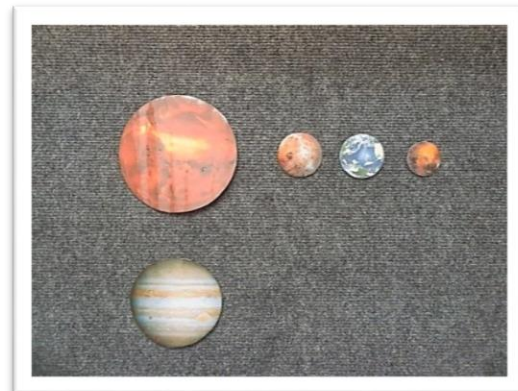
1. Закреплять порядковый счет в пределах 10.
2. Формировать умение на наглядной основе составлять и решать простые задачи.
3. Отвечать на вопрос «Сколько?», «Который?».
4. Формировать и закреплять пространственные представлений с точки отсчета «от предмета».
5. Закреплять умения детей определять словом положение между предметами.
6. Развивать память, внимание, логическое мышление.
7. Развивать мелкую моторику рук.
8. Воспитывать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.



### **Варианты игр на формирование ориентировки в окружающем пространстве с системой отсчета «от предмета»:**

1. *«Что изменилось?!»* Цель: знакомство с тем, что пространственные отношения между предметами могут заменяться: планета, которая была наверху (слева), сможет оказаться внизу (справа), и наоборот.

2. *«Где будет планета?!»* Цель: формирование умения занимать определенное пространственное положение планеты по заданному условию.



### **Варианты игр на восприятие пространственных отношений между предметами:**

1. *«Что где летит?!»* Цель: установление пространственных отношений между предметами. «Справа от Земли летит Марс, а слева — Венера, под Солнцем летит Юпитер.

2. *«Да-нет».* Цель: формирование умения определять пространственное положение предмета. Например: «Я загадала планету, а вы с помощью вопросов должны определить его местонахождение». Дети задают вопросы: «Эта планета находится справа от Солнца? Между Венерой и Ураном? и т.д.

3. *«Солнышко».* Цель: формирование умения отражать пространственные отношения между предметами в речи. Дети называют местоположение планет по отношению к Солнцу.

4. *«Найди планету».* Каждый ребенок загадывает, какую планету он будет искать с закрытыми (завязанными) глазами. Дети по очереди выходят к пособию, чтобы найти «свою» планету, при этом остальные дети дают подсказки, где искать. Например, «выше, выше, ещё выше», «левее, чуть-чуть вниз».

