

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 26 «Маленькая страна» села Школьного
муниципального образования Белореченский район

СОГЛАСОВАНО:

Методист МКУ ЦРО

_____ Л.А.Булгакова

«_____» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ Д/С № 26

_____ Л.В. Фурсова

«_____» _____ 2019 г.

ПЛАН РАБОТЫ

НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

МБДОУ Д/С 26

2018- 2019 гг.

Информационно – аналитическая справка о выполнении плана работы МБДОУ Д/С 26 в летний оздоровительный период 2018 года

Проблема состояния здоровья детей на сегодняшний день является одной из наиболее важных. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Задача ДОУ состоит в том, чтобы создать максимально благоприятные условия для укрепления здоровья детей в летнее время. Успех работы в летний оздоровительный период во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

В МБДОУ Д/С 26 на летний оздоровительный период 2018 года были поставлены следующие задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей:
2. Организация оздоровительной работы:
3. Укрепление здоровья детей.
4. Обеспечение каждому воспитаннику возможности радостно и содержательно прожить лето в условиях детского сада.

С педагогами был проведен инструктаж по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударе, а также текущие инструктажи ОТ, ГО и ЧС.

Была проведена работа по обновлению игрового инвентаря на детских площадках, покраска стационарного оборудования на территории ДОУ, обновление мини спортивной площадки. На верандах детских площадок были организованы все необходимые условия: тематические зоны, книжные, ИЗО, физкультурные и игровые уголки, также дополнительно предусмотрен выносной материал.

Для более полного просвещения родителей были оформлены стенды с информацией по сохранению и укреплению здоровья детей в летний период. В течение всего летнего оздоровительного периода производился контроль за отсутствием травмирующих предметов на территории МБДОУ и площадках, условиями обработки и хранения песка, за отсутствием ядовитых растений и грибов на территории МБДОУ и площадках, за соблюдением температурного,

воздушного и питьевого режима на площадках и в групповых помещениях, за качеством питания.

Систематически проводились закаливающие мероприятия: воздушные и солнечные ванны, различные водные процедуры, босохождение. Своевременно проводилась санитарно- просветительская работа, как с педагогами, так и с родителями.

В течение всего ЛОП были организованы и проведены познавательные игровые мероприятия: в июне «День защиты детей», «День папы», в июле «Веселая игротека», в августе «Яблочный спас», «До свидания, лето!», А также в соответствии с планом прошли праздники и развлечения. Дети и родители принимали активное участие во всех мероприятиях. Тесная взаимосвязь с МБОУ СОШ 11, ДШИ с. Школьного, цирковой студией и другим творческими группами г. Белореченска способствовали более разнообразному досугу детей в ДОУ.

В итоге, хочется отметить, что поставленные задачи на летний оздоровительный период были выполнены, запланированные мероприятия проведены, что обеспечило проведение летнего оздоровительного периода на достаточно высоком уровне.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности и эмоциональной сферы.
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

План работы

дата	мероприятие	ответственный
I. Организационно-методическая деятельность		
Методическое сопровождение:		
май	Работа в методическом кабинете: - разработать план на ЛОП; - подобрать методический материал; - подготовить рекомендации, памятки.	Фитиалова Е.С.
май	Общее собрание коллектива МБДОУ: - о задачах МБДОУ на летний оздоровительный период; - обеспечение охраны жизни и здоровья детей в летний период; - режим работы МБДОУ в летний период; - организация питания; - тематические недели; - контроль подготовки к ЛОП (площадки, выносной материал).	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С. Евтушенко Е.В. Воспитатели всех групп
май	Организация смотра-конкурса среди воспитателей групп: - на лучшее оформление участков к летнему оздоровительному периоду.	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.
в течение ЛОП	- разработка ООП ДОУ на 2019-2020 гг. - разработка годового плана ДОУ на 2019-2020 гг. - составить перспективное планирование для всех возрастных групп на 2019-2020 гг.; - создать условия для игровой деятельности детей на всех площадках ДОУ; - обновить РППС во всех возрастных группах.	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С. Фитиалова Е.С. воспитатели,
Консультации:		
июнь	Консультация: «Организация досуга детей в летний период». Консультация: «Игры, которые лечат»	Карапетян К.Г. Яценко Е.С.
июль	Обобщение опыта: «Сотрудничество семьи и детского сада в летний период»	Федоренко С.В.
август	Консультация «Требования к организации РППС».	Мойсиева Е.С.
Повышение квалификации педагогов:		
В течение ЛОП	Курсы повышения квалификации: старший воспитатель	Фитиалова Е.С.
июнь	Инструктаж «Оказание первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударе».	Фитиалова Е.С. Евтушенко Е.В.

II. Физкультурно-оздоровительная работа		
Оздоровительные и закаливающие мероприятия:		
Ежедневно в течение ЛОП	- прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе; - световоздушные и солнечные ванны; - длительное пребывание детей на воздухе; - соблюдение воздушного режима в помещении и питьевого режима; - повышение двигательной активности за счет организации различных видов детской деятельности; - обширное умывание; - обливание ног водой; - полоскание полости рта; - дневной сон без маек при открытых фрамугах; - гимнастика пробуждения; - хождение по солевым дорожкам (элемент Рижского метода закаливания) - игры с водой на прогулках, подвижные и спортивные игры - ходьба босиком по «тропинке здоровья» на групповых участках, по корригирующим и массажным коврикам в группе. - пальчиковая гимнастика; - игры с песком; - игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли и кольцобросы).	Воспитатели всех возрастных групп
Физкультурные праздники и развлечения		
июнь	- развлечение «Казак без службы, не казак!»	Фитиалова Е.С. Карапетян К.Г. воспитатели групп
июль	- спортивный флешмоб «Веселая спортивная семья»	Фитиалова Е.С. воспитатели групп
август	- развлечение «В гостях у Спортивкина»	Фитиалова Е.С. Карапетян К.Г. воспитатели групп
III. Воспитательно-образовательная деятельность в возрастных группах		
Организация детских видов деятельности:		
В течение ЛОП	- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, театрализованные, драматизации, подвижные, малой подвижности, эстафеты, спортивные игры, дидактические игры, народные, хороводные, музыкальные, с песком, водой, ветром, игровые ситуации по ПДД, пожарной безопасности)	воспитатели групп

	- беседы; - чтение художественной литературы и обсуждение сюжетов произведений; - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); - познавательно-исследовательская (экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр., исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними; наблюдения в цветнике, мини-огороде, в природе, игры на экологической тропе; - конструирование из разного материала, включая конструкторы, бумагу, природный и иной материал; - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); - двигательная деятельность (гимнастика утренняя, после сна, подвижные игры и пр.)	
июнь	- конкурс рисунков на асфальте «Пусть серое станет цветным» (все группы) - выставка рисунков «Самая красивая Родина моя» (старшая, подготовительная группы - дети, младшая, средняя – при участии родителей)	воспитатели групп
июль	- фотовыставка «Семейные традиции» (все группы) - конкурс поделок «Летние фантазии» (старшая, подготовительная) - конкурс поделок из песка «Веселые куличики» (младшая, средняя)	воспитатели групп
август	- литературно-музыкальная сказка «По страницам сказок» (воспитатели, родители, дети старших групп) - показ кукольного театра для младшей и средней группы силами старшей и подготовительной групп.	Карапетян К.Г., воспитатели групп
Праздники и развлечения		
июнь	- развлечение «День рождения солнышка!»	Карапетян К.Г. воспитатели групп
июль	- праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - досуг «День семьи, любви и верности»	Фитиалова Е.С. воспитатели групп
август	- праздник «Яблочный Спас» - досуг «До свидания лето!»	воспитатели групп Карапетян К.Г.
IV. Содержание психолого-педагогического сопровождения		
Взаимодействие с педагогами		
июнь	Семинар-практикум: «Методика	Фитиалова Е.С.

	организации прогулок с элементами оздоровления».	
июль	Консультация: «Шаги навстречу или адаптация детей к условиям ДОУ».	
август	Консультация: «Психологическое воздействие игровых методов и приемов в обучении и воспитании младших дошкольников».	
Взаимодействие с семьей		
июнь	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ.	воспитатели младших групп, Фитиалова Е.С.
июнь	Семинар-практикум для родителей: «Адаптация – без паники!»	Лободина М.М.
июль	Консультация: «Игры в период адаптации ребенка к детскому саду».	Рева Н.Ю.
август	Консультация: «Если ребенок плохо ест».	Евтушенко Е.В.
V. Контроль и руководство		
август	Подготовка групп к новому учебному году.	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.
июнь	Предупредительный контроль: - профилактика травматизма на прогулке; - планирование педагогов. Системный контроль: - режимные моменты, питьевой режим.	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С. Евтушенко Е.В. Карапетян К.Г. воспитатели всех возрастных групп
июль	Предупредительный контроль: - организация закаливающих процедур. Системный контроль: - организации прогулок с элементами оздоровления.	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С. Евтушенко Е.В. воспитатели всех возрастных групп
август	Предупредительный контроль: - документация педагога. Системный контроль: - организация питания.	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С. Евтушенко Е.В. воспитатели всех возрастных групп

Тематические недели для средней, старшей и подготовительной групп

июнь			
Тема	Задачи средняя гр.	Задачи старшая гр.	Задачи подгот. гр.
I неделя (03.06-07.06) <i>«Здравствуй, детское лето!»</i>	Продолжать работу по воспитанию доброжелательных взаимоотношений между детьми.	Продолжать работу по воспитанию доброжелательных взаимоотношений между детьми.	Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры, договариваться, помогать друг другу.
II неделя (10.06-14.06) <i>«Наша Родина - Россия»</i>	Продолжать воспитывать любовь к родному краю, дать доступное для понимания представление о государственном празднике Дне России.	Продолжать воспитывать любовь к Родине. Расширять представления о родной стране, о государственном празднике Дне России.	Углублять и уточнять представления о Родине – России, развивать представления о том, что РФ - огромная, многонациональная страна.
III неделя (17.06-21.06) <i>«Бережём мы мир вокруг»</i>	Расширять представления детей о природе, об охране растений и животных.	Формировать представления, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.	Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.
IV неделя (24.06-28.06) <i>«Разноцветная неделя»</i>	Создавать условия для расширения представлений детей об объектах окружающего мира. Развивать творческие способности.	Продолжать обогащать представление детей о мире предметов. Развивать творческие способности.	Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Развивать творческие способности.
июль			
Тема	Задачи средняя гр.	Задачи старшая гр.	Задачи подгот. гр.
I неделя (01.07-05.07) <i>«Правила дорожные знать каждому»</i>	Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.	Знакомить детей с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов.	Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Расширять представления о работе ГИБДД.

<i>положено!»</i>			
II неделя (08.07-12.07) <i>«Люби свой край и воспевай!»</i>	Продолжать воспитывать любовь к родному краю, рассказать детям о самых красивых местах села.	Расширять представления о малой Родине, рассказать детям о достопримечательностях, культуре традициях родного края.	Расширять представления о родном крае. Продолжить знакомить с достопримечательностями региона.
III неделя (15.07-19.07) <i>«Дары лета»</i>	Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды, грибы.	Расширять и обогащать представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь растений. Дать представление о грибах.	Продолжать формировать представление детей о том, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят.
IV неделя (22.07-31.07) <i>«Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!»</i>	Формировать умение получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования.	Способствовать самостоятельному использованию действий экспериментального характера для выявления скрытых свойств.	Совершенствовать характер действий экспериментального характера, направленных на выявление скрытых свойств объектов.
август			
Тема	Задачи средняя гр.	Задачи старшая гр.	Задачи подгот. гр.
I неделя (01.08-09.08) <i>«В здоровом теле - здоровый дух!»</i>	Формировать представление о здоровом образе жизни, о значении физических упражнений для организма человека.	Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту.	Расширять представление детей о пользе и видах закаливания. Расширять представление о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и влиянии их на здоровье.
II неделя (12.08-16.08) <i>«Что такое хорошо, что такое плохо!»</i>	Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (нарушению) моральных норм.	Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.	Развивать волевые качества: уметь ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения, с своих поступках следовать положительному примеру.

III неделя (19.08-23.08) <i>«В гостях у сказки»</i>	Продолжать приучать детей слушать сказки, развивать воображение, речь. Развивать творческие способности.	Продолжать прививать интерес к художественной литературе. Способствовать формированию эмоционального отношения к сказкам. Развивать творческие способности.	Продолжать прививать интерес к художественной литературе. Обращать внимание детей на выразительные средства, помогать почувствовать красоту и выразительность языка сказок. Развивать творческие способности.
V неделя (26.08-30.08) <i>«До свидания, лето!»</i>	Формировать умение детей замечать изменение в природе, устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.	Формировать представление о смене времен года, о взаимодействии живой и неживой природы.	Формировать умение обобщать и систематизировать представления о временах года. Уточнять представления детей об изменениях, происходящих в природе.

Тематические недели для младшей группы

июнь			
I неделя (03.06-07.06) <i>«Здравствуй, детский сад!»</i>	II неделя (10.06-14.06) <i>«Наша группа»</i>	III неделя (17.06-21.06) <i>«Наша площадка»</i>	IV неделя (24.06-28.06) <i>«С другом весело!»</i>
Содействовать возникновению у детей чувства радости от пребывания в детском саду.	Формировать умение детей ориентироваться в группе; помочь запомнить свои шкафчики, своё место за столом.	Формировать умение детей ориентироваться на своей площадке, убирать игрушки на свои места после игры.	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.
июль			
I неделя (01.07-05.07) <i>«Мы любим поиграть!»</i>	II неделя (08.07-12.07) <i>«Добрые слова»</i>	III неделя (15.07-19.07) <i>«Босые ножки бегу по дорожке»</i>	IV неделя (22.07-31.07) <i>«Цветные денёчки»</i>
Формировать умение детей играть вдвоём, поощрять участие детей в совместных играх. Развивать интерес к различным видам игр.	Формировать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, употреблять слова «спасибо» и «пожалуйста».	Формирование представлений о необходимости закалывания; знакомство с укрепляющими упражнениями.	Формировать умение детей рисовать мелками на асфальте, доставить детям радость от процесса рисования.
август			

I неделя (01.08-09.08) «Что растет у нас в саду»	II неделя (12.08-16.08) «Волшебный мир сенсорики»	III неделя (19.08-23.08) «В гостях у сказки»	V неделя (26.08-30.08) «До свидания, лето красное!»
Формировать умение детей рассматривать растения; Знакомить с правилами поведения в природе.	Создать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов; развитие умения воспринимать звучание различных музыкальных инструментов.	Прививать желание слушать сказки; познакомить детей с настольным кукольным театром, пальчиковым театром; вызвать желание с помощью воспитателя инсценировать небольшие отрывки из народных сказок и потешек.	Формировать умение детей замечать сезонные изменения в природе.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ Д/С № 26

Фурсова Л.В.

**Режим дня второй младшей группы на теплый период
с 01.06.2019г. по 31.08.2019г.**

Время	Длительность	Мероприятия
7.30-8.20	50 минут	Прием детей на свежем воздухе индивидуальные беседы с детьми, работа с родителями, подвижные игры
8.15-8.20	4 – 5 минут	Утренняя гимнастика
8.25-8.55	25 минут	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак.
8.40-9.00	15 мин	Самостоятельная деятельность, Подготовка к прогулке.
10.00-10.15	15 мин	Второй завтрак
9.00- 12.00	3 ч 00 мин	Прогулка: наблюдение, труд, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические, развивающие игры, изобразительная и конструктивная деятельность, закаливающие процедуры (игры с водой и песком, световоздушные и солнечные ванны;, босохождение)
12.00-12.55	55 минут	Возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков подготовка к обеду, беседа о культуре поведения, спокойные игры. Обед.
12.25-15.30	3 ч 10 мин	Подготовка ко сну, сон.
15.30-15.50	20 минут	Постепенный подъем, гимнастика - пробуждение, закаливающие процедуры.

		Самостоятельная деятельность.
15.55-16.10	20мин	Подготовка к полднику, уплотненный полдник
16.20-16.50	30мин	Чтение художественной литературы (10-15мин), игры, забавы, беседы.
16.50-17.00	10мин	Подготовка к прогулке
17.00-18.00	1 час	Прогулка: наблюдение, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, конструктивная и изобразительная деятельность, труд, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, конструктивная и изобразительная деятельность, труд. Уход детей домой

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ Д/С № 26

Фурсова Л.В.

**Режим дня второй младшей адаптационной группы на теплый период
с 01.06.2019г. по 31.08.2019г.**

Время	Длительность	Мероприятия
7.30-8.20	50 минут	Прием детей на свежем воздухе индивидуальные беседы с детьми, работа с родителями, подвижные игры
8.15-8.20	4 – 5 минут	Утренняя гимнастика
8.20-8.55	35 минут	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак.
8.55-9.00	5 мин	Подготовка к прогулке.
10.00-10.15	15 мин	Второй завтрак
9.00-12.00	3 часа 00 мин	Прогулка: наблюдение, труд, индивидуальная работа с детьми, сюжетно- ролевые игры, подвижные, дидактические, развивающие игры, изобразительная и конструктивная деятельность, закаливающие процедуры (игры с водой и песком, световоздушные и солнечные ванны; босохождение)
12.00-12.50	50 минут	Возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков подготовка к обеду, беседа о культуре поведения, спокойные игры. Обед.
12.25-15.30	3 часа 10 мин	Подготовка ко сну, сон.
15.30-15.50	20 минут	Постепенный подъем, гимнастика - пробуждение, закаливающие процедуры. Самостоятельная деятельность.
15.50-16.10	20 мин	Подготовка к полднику, уплотненный полдник
16.20-16.50	30 мин	Чтение художественной литературы (10- 15мин), игры, забавы, беседы.
16.50-17.00	10 мин	Подготовка к прогулке
17.00-18.00	1 час	Прогулка: наблюдение, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, конструктивная и изобразительная деятельность, труд, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, конструктивная и изобразительная деятельность, труд. Уход детей домой

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Д/С № 26
_____ Фурсова Л.В.

**Режим дня третьей средней группы на теплый период
с 01.06.2019г. по 31.08.2019г.**

Время	Длительность	Мероприятия
7.30-8.25	55 минут	Прием детей на свежем воздухе индивидуальные беседы с детьми, работа с родителями, подвижные игры
8.20-8.25	5 минут	Утренняя гимнастика
8.30-8.55	25 минут	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак.
8.55-9.00	5 мин	Подготовка к прогулке.
10.00-10.10	10 мин	Второй завтрак
9.00- 12.20	3 ч 20 мин	Прогулка: наблюдение, труд, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические, развивающие игры, изобразительная и конструктивная деятельность, закаливающие процедуры (игры с водой и песком, световоздушные и солнечные ванны, босохождение)
12.20-13.00	40 минут	Возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков подготовка к обеду, беседа о культуре поведения, спокойные игры. Обед.
13.00-15.30	2 часа 30 мин	Подготовка ко сну, сон.
15.30-15.55	25 минут	Постепенный подъем, гимнастика – пробуждение, закаливающие процедуры. Самостоятельная деятельность.
15.55-16.20	25 мин	Подготовка к полднику, уплотненный полдник
16.20-16.50	30мин	Чтение художественной литературы (10-15мин), игры, забавы, беседы.
16.50-17.00	10мин	Подготовка к прогулке
17.00-18.00	1 час	Прогулка : наблюдение, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, конструктивная и изобразительная деятельность, труд, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, конструктивная и изобразительная деятельность, труд. Уход детей домой

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Д/С № 26
_____ Фурсова Л.В.

**Режим дня старшей группы на теплый период
с 01.06.2019г. по 31.08.2019г.**

Время	Длительность	Мероприятия
7.30–8.35	1 час 5 мин	Прием детей на свежем воздухе индивидуальные беседы с детьми, работа с родителями, подвижные игры
8.25–8.35	6-8 минут	Утренняя гимнастика
8.35–8.55	20 минут	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, дежурства, завтрак.
8.55 - 9.00	5 мин	Подготовка к прогулке
10.00-10.10	10 мин	Второй завтрак
9.00-12.20	3 часа 20 мин	Подготовка к прогулке, прогулка : наблюдение, труд, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические, развивающие игры, конструктивная и изобразительная деятельность. Закаливающие процедуры: игры с водой, босохождение, воздушные и солнечные ванны
12.20-13.10	50 минут	Возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к обеду, беседа о культуре поведения, спокойные игры. Обед.
12.40-15.30	2 часа 50 мин	Подготовка ко сну, сон.
15.30-16.00	30 минут	Постепенный подъем, гимнастика- пробуждение, закаливающие процедуры, Самостоятельная игровая деятельность
16.00-16.20	20 мин	Подготовка к полднику, уплотненный полдник
16.25-16.50	25 мин	Чтение художественной литературы (15- 20мин), игры, забавы, беседы.
16.50-17.00	10 мин	Подготовка к прогулке
17.00-18.00	1 час	Прогулка: наблюдения, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, подвижные, конструктивная и изобразительная деятельность, труд. Уход детей домой

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Д/С № 26
_____ Фурсова Л.В.

**Режим дня подготовительной группы на теплый период
с 01.06.2019г. по 31.08.2019г.**

Время	Длительность	Мероприятия
7.30 – 8.35	1 час 05 минут	Прием детей на свежем воздухе индивидуальные беседы с детьми, работа с родителями, подвижные игры
8.25 – 8.35	8-10 минут	Утренняя гимнастика
8.35 – 8.55	20 минут	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, этикет, дежурства.Завтрак.
8.55 – 9.05	10 мин	Самостоятельная деятельность, Подготовка к прогулке.
10.00-10.10	10 мин	Второй завтрак
9.05 -12.35	3 часа 30 минут	Подготовка к прогулке, прогулка:труд, наблюдения,индивидуальная работа, сюжетно-ролевые, подвижные, развивающие игры, конструктивная и изобразительная деятельность, познавательная активность. Закаливающие процедуры: игры с водой и песком, босохождение, воздушные и солнечные ванны.
12.35-13.00	25 минут	Возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к обеду, беседа о культуре поведения, спокойные игры. Обед.
13.00-15.30	2 часа 30мин	Подготовка ко сну, сон.
15.30-16.00	30 минут	Постепенный подъем, гимнастика- пробуждение, закаливающие процедуры, Самостоятельная деятельность
16.00-16.20	20 мин	Подготовка к полднику, Полдник уплотненный
16.20-16.50	30 мин	Чтение художественной литературы (15- 20мин), игры, забавы, беседы.
16.50-17.00	10 мин	Подготовка к прогулке
17.00-18.00	1 час	Прогулка: наблюдение, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, конструктивная и изобразительная деятельность, труд. Уход детей домой

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Д/С № 26
_____ Фурсова Л.В.

**Сетка проведения мероприятий художественно-эстетического и
физкультурно-оздоровительного циклов в летний оздоровительный период**

Дни группы недели	2-я младшая	средняя	старшая	подготови- тельная
Понедель- ник	ИЗО В течение прогулки 9.00-11.40	Физическая культура 9.00 – 9.15	Физическая культура 9.30 – 9.50	ИЗО В течение прогулки 9.05-12.35
Вторник	Физическая культура 9.00 – 9.10	Музыка 9.00 – 9.15	ИЗО В течение прогулки 9.05-12.10	Музыка 9.35 – 10.00
Среда	Музыка 9.00 – 9.10	ИЗО В течение прогулки 9.00-11.50	Музыка 9.30 – 9.50	Физическая культура 9.35 – 10.00
Четверг	Физическая культура 9.00 – 9.10	Музыка 9.00 – 9.15	Физическая культура 9.30 – 9.50	Музыка 9.35 – 10.00
Пятница	Музыка 9.00 – 9.10	Физическая культура 9.00 – 9.15	Музыка 9.30 – 9.50	Физическая культура 9.35 – 10.00