

Дидактическая игра по формированию элементарных математических представлений для детей старшего дошкольного возраста «Веселый паровозик»

Воспитатель: Яценко Т.П.

«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности». В.А. Сухомлинский.

Формированию у детей математических представлений способствует использование разнообразных дидактических игр. Дидактические игры – игры, в которых познавательная деятельность сочетается с игровой деятельностью.

Цель: Создание эмоционально положительного настроения при закреплении знаний по ФЭМП.

Задачи:

Обучающие:

Закрепить знания о геометрических фигурах и цвете.

Закреплять умение считать до 5 (на основе наглядности), пользуясь правильными приемами счета: называть числительные по порядку, относить последнее числительное ко всем пересчитанным предметам, например: «Один, два, три — всего три кружка».

Формировать представления о порядковом счете, правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».

Развивающие:

Закреплять умение ориентироваться на плоскости (левый верхний, нижний углы, правый верхний, нижний углы, предлоги «над», «под», понятия «слева», «справа»

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные: Прививать интерес к элементарной математике.

Материал: картонный паровозик, разноцветные вагончики, геометрические фигуры разных цветов (по 5 шт каждой фигуры)

Варианты игр:

«Сосчитай фигуры»

Задача: Закреплять умение отвечать на вопрос «Сколько?»

Воспитатель предлагает ребенку сосчитать геометрические фигуры в вагончиках и ответить полным ответом на вопрос «Сколько фигур в каждом вагончике?»

«Разложи фигуры»

Задача: Упражнять в количественном и порядковом счете в пределах пяти.

Воспитатель предлагает ребенку положить 1 геометрическую фигуру на первый вагончик, две геометрические фигуры на второй вагончик и т.д.

«Справа, слева»

Задача: Закреплять пространственные понятия: «слева», «справа», предлоги «под», «над».

Воспитатель предлагает ребенку положить определенную геометрическую фигуру в определенном месте.



