

Дидактическая игра по формированию элементарных математических представлений для детей среднего дошкольного возраста «Лесные считалки»

Воспитатель: Дедикова Е.С.

Важное значение в познавательном развитии детей имеет формирование элементарных математических представлений. Целью элементарной математики является формирование основ интеллектуальной культуры личности, приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира.

Одна из главных задач воспитателя — вызвать интерес ребёнка к этому предмету. Увлечь ребёнка математикой поможет игра. Она в непринуждённой форме развивает познавательную деятельность дошкольника, даёт возможность ему развиваться как личность, учит управлять собой. Дидактическая игра даёт возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме.

Задачи:

Обучающие:

Упражнять детей в порядковом счете и количественном счете в пределах 5.

Закреплять умение правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».

Закреплять представление о равенстве и неравенстве групп на основе счета; уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе один (недостающий) предмет или убирая из большей группы один (лишний) предмет.

Отсчитывать предметы из большего количества.

Развивающие:

Развивать умение наблюдать и сравнивать, сопоставлять и анализировать.

Развивать умение ориентироваться на плоскости.

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные: Прививать интерес к элементарной математике.

Материал: В пособие входят фигуры из фоамирана: 2 ёжика, 2 зайчика, 2 белочки, 2 медведя. Наборы (по 10 шт): листья желтые, зеленые, яблоки красные, зеленые, груши желтые, клубничины, грибы мухоморы и съедобные, пчелы, морковки, орехи.

Описание:

Варианты игр:

«Сколько у зайки морковки, у ёжика грибочков?»

Задача: Упражнять в количественном счете.

Воспитатель выкладывает на фигуру ёжика (зайчика, белочку) определённое число грибов (орехов, яблок, морковки). Ребенок считает.

«Которая по счету морковка?»

Задача: Упражнять детей в порядковом счете.

Воспитатель выкладывает 4 ореха и 1 морковка. Ребенок считает и полным предложением отвечает сколько всего овощей? Которая по счету морковка?

«Справа, слева»

Задача: Закреплять пространственные понятия: «слева», «справа».

Вариант 1: Воспитатель на фигурки ёжиков кладет яблоки (грибы, орехи) в пределах 5. Ребенок находит левого и правого ежика и полным предложением отвечает на вопрос «Сколько грибочков у ежика, который находится справа? Сколько орехов у ежика, который находится слева?»

Вариант 2: Воспитатель просит положить ребенка слева или справа от ёжика определенное количество грибочков (орехов, яблок) в пределах 5.

«Сколько стало?»

Вариант 1: Воспитатель раскладывает неравные группы орехов (грибочков, яблок), и предлагает воспитаннику уравнивать две группы способом добавления к меньшей группе.

Вариант 2: Воспитатель раскладывает неравные группы орехов (грибочков, яблок), и предлагает воспитаннику уравнивать две группы способом убавления из большей группы.

