

## **АНАЛИЗ ИСПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА МБДОУ Д/С 26 ЗА 2023-2024гг.**

Проект годового плана утвержден на установочном педагогическом совете в начале учебного года. Согласно годовому плану, в 2023-2024 гг перед педагогическим коллективом МБДОУ Д/С 26 была поставлена следующая **цель**:

**Всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста и его позитивная социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.**

### **Задачи:**

- 1. Формировать у дошкольников гендерную, семейную и гражданскую принадлежности путем работы по патриотическому воспитанию.*
- 2. Продолжать создавать автодидактичную РППС как средство развития детской самостоятельности и активности.*

Методическая работа за 2023–2024 гг. заключалась в создании эффективных условий для педагогической деятельности коллектива и выполнения годовых задач. При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОУ, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования.

### **Использовались следующие формы:**

- педагогические часы;
- педагогические советы;
- семинары практикумы;
- самообразование;
- методические консультации.

Было проведено два тематических педсовета и два организационных.

Первый педсовет прошел в августе 2023 г. «Приоритетные направления работы МБДОУ Д/С 26 в 2023/2024 учебном году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития воспитанников, переход на единую систему патриотического воспитания, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника»

### **Подготовка:**

1. Подготовка документации ,к новому учебному году.
2. Разработка форм перспективных, календарных планов.
3. Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.
5. Разработка расписания организации занятий в различных видах деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
6. Разработка перспективного планирования проведения родительских собраний в

группах.

7. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений детьми дошкольного возраста.

Второй педсовет прошел в ноябре 2023 г. Тема: «Воспитаем Патриота вместе». В ходе педсовета подводились итоги тематического контроля «Анализ работы по патриотическому воспитанию детей в ДООУ». Во время подготовки к педсовету был проведен семинар «Раннее патриотическое воспитание – один из векторов современного дошкольного образования».

Тема третьего педсовета, который проходил в апреле 2024 г. была следующая: «Автодидактические игры как средство развития детской самостоятельности и активности». Были представлены итоги тематического контроля «Анализ автодидактичности РППС». В рамках подготовки к педсовету был проведен семинар-практикум: «Автодидактические игры как средство развития детской самостоятельности и активности».

Четвертый, итоговый педсовет, «Подведение итогов работы ДООУ в 2023-2024 году» прошел в мае, на нем были подведены итоги работы воспитательно-образовательной работы за учебный год. Воспитателями были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год презентации с отчетами по самообразованию.

По годовым задачам, в течение года, были проведены следующие консультации:

«Порядок аттестации педагогических работников в 2023 г», «Педдиагностика по ФОП ДО: задачи, порядок и методы», «Авторская методика «портрет группы», «Организация РППС в группах в соответствии с ФОП ДО», «Развивающая читательская среда в детском саду», «Автодидактические игры в ДООУ ». «Патриотическое воспитание детей на всех этапах освоения новой ФОП ДО».

Семинары-практикумы и круглые столы, тренинги: семинар-практикум: «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников», семинар – практикум «Организация познавательно-исследовательской деятельности со старшими дошкольниками средствами автодидактических игр».

В течение года проводился ежемесячный оперативный контроль групп с последующими рекомендациями.

В течение года педагоги и воспитанники принимали участие в конкурсах:

Муниципальных: Конкурс «Разукрасим мир стихами», «Лучшая новогодняя поделка», «Конкурс Агит-бригад».

Акциях: «Сдай макулатуру – спаси дерево!» «День Земли», «Синички день», «Блокадный хлеб», «Подари книгу», «Звездная слава Кубани», «Своих не бросаем», «В твоих глазах, мама, улыбка солнца», «Читаем всей семьей».

Неделях: «ОПК», «Детской книги».

Общепоселенческие акции и праздники: «Яблоко в руках», «Всей семьей».

В апреле 2023 года в детском саду начала работу инновационная площадка «Социализация дошкольников через создание волонтерского движения «Добрые дети». Промежуточные итоги работы инновационной площадки были представлены на районном семинаре «Работа инновационной площадки «Социализация дошкольников через создание волонтерского движения «Добрые дети» 16 апреля 2024 г.

В марте 2024 года детский сад вступил в экологический проект «Зеленые питомники Белореченска». В рамках работы в детском саду была высажена «Аллея славы» из пяти берез и одного кедра.

Педагог Дедикова Е.В. принимала дважды участие в Едином методическом дне.

3.04.2024 г. на базе МАДОУ Д/С 1 с выступлением «Использование автодидактических игр в исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста» .

23.01.2024 г. на базе МАДОУ Д/С 17 с выступлением «Календарь как способ обновления и обогащения РППС».

3 педагога закончили КПП по теме: «Внедрение ФОП дошкольного образования».

*Вывод:* Все намеченные мероприятия по годовым задачам на 2023-2024 года проведены в полном объеме, задачи, поставленные в ДОУ, выполнены. Методическая работа в МБДОУ Д/С 26 в целом оптимальна и эффективна. Имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ Д/С 26 .

### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Лечебно-оздоровительная работа в ДОУ строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ. Для повышения сопротивляемости организма воспитанников проводились следующие профилактические мероприятия:

Из закаливающих процедур в ДОУ проводились:

- воздушные и солнечные ванны в весенне-летний период;
- облегченная форма одежды на физкультурных занятиях, во время прогулок;
- сквозное проветривание в отсутствие детей;
- сон детей при открытой фрамуге;
- хождение по дорожкам здоровья.

При закаливании учитываются индивидуальные особенности ребёнка. Закаливание проводилось на фоне теплового комфорта для организма ребёнка, что достигалось рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья. Один раз в полгода воспитанникам проводилась антропометрия с измерением веса, роста, с оценкой физического развития. Ежемесячно руководителем учреждения проводился анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников детского сада.

В ДОУ особое внимание было уделено физическому развитию подрастающего поколения. Для этого оборудован тренажерный зал, во всех возрастных группах есть уголки физической культуры, где имеются различные пособия и спортивный инвентарь для выполнения физических упражнений. Все физкультурные мероприятия проводились в соответствии с перспективным планированием воспитателей. В течение года воспитатели использовали разные формы работы с дошкольниками, что способствовало формированию у детей интереса и осознанного отношения к физической культуре.

В ДОУ создавались необходимые условия для организации здорового образа жизни воспитанников, их физического и психического развития: организация питания (проводилось усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, организация сна, двигательная активность в соответствии с возрастом.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализовывались также через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включала в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещали вопросы оздоровления детей.

*Вывод:* Анализируя случаи заболеваемости, было установлено, что чаще болеют вновь прибывшие воспитанники, проходящие адаптацию, а также в период вспышек заболеваний вирусными инфекциями и гриппом. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: световой, питьевой, воздушный режимы соответствуют нормам.

## **Развивающая предметно – пространственная среда**

Одна из годовых задач позволила еще раз обратить внимание на модернизацию и автодидактичность РППС ДОУ. Эта работа оказалась плодотворной. Были пополнены предметно-развивающие уголки: игрушками, оборудованием, автодидактическими играми, сделанными руками педагогов. Четко организованная работа по преобразованию РППС оказала благоприятное влияние на развитие творческих и интеллектуальных способностей дошкольников. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники. Методический кабинет детского сада обеспечен в достаточном количестве методической литературой соответственно программе. Создание РППС в МБДОУ Д/С 26 осуществлялся с учётом принципов, указанных в ФГОС ДО, ФОП ДО СанПиН.

*Выводы:* Проанализировав состояние РППС в ДОУ за 2023-2024 гг. можно сделать вывод, что на будущий год стоит продолжать повышать уровень теоретических знаний педагогов относительно организации РППС в ДОУ, активизировать действия воспитателей по проектированию предметной среды ДОУ для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их познавательного, социального и физического развития.

### **Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников**

В законе РФ «Об образовании» ст.18.п.1 определяется, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. В детском саду взаимодействие с родителями предоставляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения. Детский сад и семья стремятся к созданию единого пространства развития ребенка.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлен перспективный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт.

В работе родителями был соблюден дифференцированный подход, учитывался социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей. В ходе взаимоотношений педагогов с родителями была повышена культура педагогической грамотности семьи.

Родители детского сада принимала активное участие в работе инновационной площадки. Ездили вместе с воспитанниками в реабилитационный центр для инвалидов г. Белореченска, музей г. Белореченска, в гости к блокаднику г. Белореченска Рагоняну С.К., участвовали в акциях «Субботник победы», «Добрый подарок».

*Вывод:* Детский сад в своей работе с семьей опирался на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников образовательного процесса. Поэтому была организована тесная взаимосвязь педагогического коллектива, детей и родителей. Можно сделать вывод, что одной из основных задач, стоящих перед детским садом, для обеспечения полноценного развития ребенка, повышения педагогической культуры родителей была выполнена в 2023-2024 гг. на достаточном уровне. В следующем году необходимо продолжать работу по привлечению родителей к образовательному процессу, организовывать мероприятия для объединения интересов ДОУ, воспитанников и родителей.

## Анализ системы взаимодействия с социумом

В 2023 -2024 гг МБДОУ Д/С 26 сотрудничало с МКУ ЦРО г. Белореченска, с детским кабинетом ФАП с. Новоалексеевского, с МБОУ СОШ № 11 МО Школьненского сельского поселения, с библиотеками Школьненского сельского поселения, музеем г. Белореченска, Фондом «Старость в радость», «Школой искусств» с. Школьного. Со всеми организациями подписаны договоры о сетевом творческом сотрудничестве.

*Вывод:* В 2023-2024 гг. велось взаимодействие с социумом на достаточном уровне. В следующем году одним из путей повышения качества дошкольного образования будет запланировано установление более прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого зависит его качество.

### Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

В детском саду были созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей воспитанников, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города. Созданы условия для социально – личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим детям, взрослым, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей. Создана РППС во всех возрастных группах, которая соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

В течение года образовательная деятельность с детьми проводилась систематично с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и рекомендациями ФОП ДО. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных по время НОД. За счет положительного эмоционального климата в группе дети стали более раскрепощены, с удовольствием участвовали в ролевых играх, играх-драматизациях, в общении друг с другом и взрослыми. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появлялось желание участвовать в посильном труде (дежурство по столовой, по природе, хозяйственно-бытовой труд и т. Д.). Дети научились преодолевать трудности. Появились навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице, в природе. Сформировались элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

В 2023-2-24 гг. детский сад принял участие в Федеральном Мониторинге Качества Дошкольного Образования.

### Мониторинг индивидуального развития детей за 2023-2024 г.

Усвоение детьми программного материала было проанализировано с помощью мониторинга, который проводился в младшей, средней, старшей и подготовительных группах в сентябре и мае.

Мониторинг проводился воспитателями групп МБДОУ Д/С 26 г. в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Группы		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
		Конец года	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
2я	в	82%	80%	80%	85%	78%

младшая группа	с	18%	20%	20%	15%	22%
	н					
	н					
Средняя группа	в	82%	91%	80%	80%	85%
	с	18%	9%	20%	20%	15%
	н					
	н					
Старшая группа	в	85%	85%	80%	85%	80%
	с	15%	15%	20%	15%	20%
	н					
	н					

**Вывод:** В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2023 – 2024 году была эффективна по всем областям. Необходимо больше внимания уделять детям, которые имеют затруднения в реализации ОП МБДОУ Д/С 26.

### **Мониторинг динамики развития выпускников ДОУ**

В сентябре и мае 2023-2024 гг. проводился мониторинг индивидуального развития детей в подготовительной к школе группе. В ходе мониторинга в начале года были определены задачи для индивидуальной работы с воспитанниками.

Из анализа мониторинга к концу года у детей подготовительной к школе группы преобладает нормативный (высокий) уровень в формировании знаний и представлений, в формировании побуждений, умений и навыков по всем областям.

Образовательная область	Данные на начало уч. года			Данные на конец уч. года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	16%	80%	4%	95%	5%	0%
Познавательное развитие	30%	60%	10%	95%	5%	0%
Речевое развитие	20%	60%	20%	90%	10%	0%
Социально-коммуникативное развитие	20%	60%	10%	95%	5%	0%
Художественно-эстетическое развитие	10%	80%	10%	95%	5%	0%

*Вывод:* Очевиден положительный результат проделанной работы по всем областям. Низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует.

### **Анализ адаптации детей младшего возраста за 2023-2024 год**

В июне 2023 г. в ДООУ началось комплектование групп. Адаптационный период воспитанников 2 младшей группы будет проходить в течение июля и августа. Для более успешного прохождения адаптации воспитателями младшей группы были предприняты следующие формы работы:

- индивидуальный подход к каждому ребенку (узнавание его интересов, любимых занятий);
- было рекомендовано на 2-3 часа посещение детского сада с родителем (режимные моменты, прогулки, игры);
- установлен эмоциональный контакт ребенка и воспитателя при присутствии взрослого человека (интерес к детскому саду) в новой ситуации;
- были проведены экскурсии по группе, территории детского сада вместе с воспитателем, родителями и ребенком;
- налажена взаимосвязь родителей и детского сада в единстве системы воспитания в семье и детском саду (соблюдение режима дня, занятий, игр, сна);
- online- консультации для родителей;
- оформление информационных стендов с рекомендациями: «Адаптация к садику, как избежать ошибок», «Психологические особенности детей трех лет». Благодаря тому, что воспитатели данной группы создавали благоприятные условия для вновь прибывших детей, адаптация прошла успешно.

### **Административно-хозяйственная деятельность за 2023-2024 год**

В 2023-2023 гг была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада. Контрольно–инспекционная деятельность состояла в наблюдении за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования.

В ДООУ были проведены две тематические проверки:

- готовность МБДОУ Д/С 26к учебному году;
- готовность МБДОУ Д/С26 к осенне-зимнему и весенне-зимнему сезонам.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние электрооборудования, техническое состояние зданий и сооружений, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в МБДОУ Д/С 26 хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным комитетом. Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей (адаптированное новое меню);
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;

- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

*Вывод:* Таким образом, в 2023-2024 гг. был произведен необходимый объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в МБДОУ Д/С 26.

В 2023-2024 гг в МБДОУ Д/С 26 оказывались дополнительные образовательные услуги. Был организован 1 платный кружок – «Шахматы» ( педагог Папазян Г.А.).

*Вывод:* В связи с тем, что в новом 2023-2024 гг. родители выразили согласие продолжать посещать кружки и результатами итогового мониторинга в конце года, можно сделать вывод, что дополнительные образовательные услуги организованы правильно и востребована родителями воспитанников.

#### **Выводы о работе педагогического коллектива за 2023-2024 год:**

*1. Задачи и план действий по реализации ООП МБДОУ Д/С 26, годового плана работы на год выполнены на 100%.*

*3.Повысилась профессиональная компетенция педагогического персонала МБДОУ Д/С 26.*

Заведующий МБДОУ Д/С 26

Л.В.Фурсова