

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 26 «Маленькая страна» села Школьного  
муниципального образования Белореченский район

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА ПО ТЕМЕ:  
«СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ  
ОРГАНИЗАЦИЮ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ  
«ДОБРЫЕ ДЕТИ»**

с. Школьное, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социализация личности идет на протяжении всей жизни человека, но основы её успешной реализации заложены именно в детстве. Дошкольное детство – сензитивный период для овладения механизмами социализации, усвоения социальных ценностей.

Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, изолированность ребёнка в гаджетах, и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей, а эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе.

Целевые ориентиры на этапе окончания дошкольного образования представляют нам социально сформированную, наделенную эмпатией личность, открытую миру. И задача дошкольного образования – помочь ребенку стать такой личностью.

На современном этапе развития образования идет постоянный поиск инновационных технологий для улучшения качества дошкольного образования, в том числе успешной социализации воспитанников ДООУ. Одной из таких технологий является создание волонтерского движения в ДООУ.

В Концепции развития волонтерства в Российской Федерации до 2025 года указывается, что «волонтерство является созидательной и социально значимой формой самореализации личности, проявления гуманизма, гражданской активности, обеспечивает возможность социального творчества и созидательной инициативы. Добровольчество выступает важным фактором и ресурсом общественного развития, решения социальных задач, в таких сферах, как образование, здравоохранение, культура, социальная поддержка населения, физическая культура и спорт, охрана окружающей среды...». В связи с этим все более важное место в системе современного дошкольного воспитания детей занимает волонтерская деятельность – цель, задачи, формы и методы которой ориентированы на формирование позитивных духовно – нравственных ценностей.

Волонтер - синоним слова «доброволец». Человек, мотивированный делать добро не за получение выгоды, а по зову сердца. Человек, который хочет и готов помогать. Поэтому волонтерство - это прежде всего социальная инициатива. В процессе участия в волонтерском движении ребенок начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.

Новизна данной тем заключается в организации волонтерского движения в детском саду, популяризации волонтерского движения среди родительской общности ДОУ.

### ***Правовое обеспечение проекта***

- ✓ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 03.02.2014).
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155) С изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2019 года N 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»
- ✓ Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ Устав МБДОУ Д/С 26

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

**Цель проекта:** организация волонтерского движения «Добрые дети» в МБДОУ Д/С 26

- ✓ формировать у детей позитивные установки на добровольческую деятельность;
- ✓ знакомить с практическими навыками участия в волонтерском движении всех участникам образовательного процесса;
- ✓ разработать и внедрить комплекс мероприятий с детьми и родителями по волонтерскому движению;
- ✓ создать методические рекомендации по организации волонтерского движения в ДОУ и распространить опыт работы в дошкольных образовательных учреждениях города.

## ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Приобщение детей старшего дошкольного возраста к волонтерскому движению, реальной помощи и поддержки тех, кто в ней нуждается, осуществляется в течение двух лет. Базовое содержание проекта реализуется в форме специально организованных мероприятий волонтерского содержания – акций. Совместная деятельность педагогов с детьми предполагает проведение игровой, трудовой, художественно-эстетической деятельности, познавательных бесед, проигрывание и обсуждение проблемных ситуаций. Дети принимают участие в акциях, концертах, театрализованных представлениях и других благотворительных мероприятиях, оказывают помощь малышам.

В процессе реализации проекта происходит формирование социализации детей дошкольного возраста **через:**

- возможности усвоения социальных ценностей и нравственных качеств личности;
- расширение сферы социального общения;
- активную волонтерскую деятельность;

- оптимизацию детско - родительских отношений;

***Вид проекта:*** инновационный

***Продолжительность проекта:*** долгосрочный

***Участниками проекта*** являются дети старшего дошкольного возраста (старшей и подготовительной группы) с 5 до 7 лет МБДОУ Д/С 26, педагоги, родители (законные представители), социальные партнеры.

Проект учитывает особенности и интересы детей и запросы родителей (законных представителей), рассчитан на два года обучения.

***Руководитель проекта:*** заведующий детского сада.

***Рабочая группа проекта:***

Фитиалова Е.С.- старший воспитатель

Перепечаенко Н.В. – музыкальный руководитель

Дедикова Е.В. – воспитатель

Панчук Н.В. – воспитатель

Яценко Т.П. - воспитатель

***Срок реализации проекта:*** с 1 апреля 2023 года по 1 января 2026 года.

***Формы, методы и средства реализации проекта:***

- проблемные ситуации в условиях социального партнерства;
- беседы социальной направленности и значимости;
- мастер-классы и мастерские;
- волонтерские акции;
- социально - психологические тренинги по развитию у детей и взрослых эмоциональной сферы, эмпатии и рефлексии;
- продуктивная деятельность;
- обратная связь как вид мониторинга эффективности проекта.

Реализация проекта осуществляется в ходе совместных социальных, экологических, патриотических, культурных и здоровьесберегающих акций.

Волонтерская акция – это один из видов социальной деятельности, целью которой является привлечение внимания общества к некоторой проблеме, изучение отношения социума к чему-либо, распространение информации сре-

ди групп населения, содействие формированию общественного сознания.

1. Акции направлены на формирование активной жизненной позиции, они дают представления о том, что от каждого человека, в том числе и от ребенка зависит состояние окружающей нас среды: природы, людей, коллектива, группы, близких, тех, кто нуждается в помощи. Ребенок способен изменить в лучшую (или худшую) сторону свое окружение (свой мир).

2. С помощью волонтерских акций происходит не механическое запоминание правил поведения в окружающем мире и воспроизведение знаний, а трансформация знаний в отношение, опыт. Это своего рода вид культурной практики социальной направленности (социального содержания). Данная форма развивает у дошкольников эмоциональную сферу, формирует отношение, влияет на систему ценностей ребенка, развитие эмпатии (сопереживание-сочувствие-содействие), развитие рефлексии (самоанализа).

3. Акция – это возможность участия всех субъектов образовательного процесса (педагогов, детей, родителей, социальных партнеров). Подготовка и проведение акции позволяют реализовать принцип интеграции различных видов деятельности, задач социального развития ребенка, содержания разных образовательных областей.

4. Акция – это всегда результат с «обратной связью» для ребенка, что принципиально важно для позитивной социализации детей дошкольного возраста. В силу именно «обратной связи» акции обладают огромным воспитательным потенциалом. Участие детей в социальных акциях может быть интересным, увлекательным, результативным, эмоционально позитивным занятием, которое позволяет пережить ребенку и взрослому свою значимость и нужность.

## **СПОСОБЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Детская инициатива проявляется в ходе проектной деятельности и участия в благотворительных акциях с учетом выбора и интересов детей. В развитии детской инициативы и самостоятельности педагогу важно соблюдать ряд общих требований:

- развивать активный интерес детей к изучению волонтерской практики, стремление к получению новых знаний и умений;
- создавать разнообразные условия и ситуации, побуждающие детей к активному применению знаний, умений;
- постоянно расширять область задач, которые дети решают самостоятельно, постепенно выдвигать перед детьми более сложные задачи, требующие сообразительности, поиска новых подходов, поощрять детскую инициативу;
- тренировать волю детей, поддерживать желание преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;
- ориентировать дошкольников на получение положительного результата;
  - поддерживать у детей чувство гордости и радости от участия в акциях, подчеркивать рост возможностей и достижений каждого ребенка, побуждать к проявлению ответственного отношения к волонтерской деятельности, умению подчиняться требованиям и правилам.

## **ЭТАПЫ ПРОЕКТА:**

### **Подготовительный этап (Апрель 2023 года – Сентябрь 2023года)**

- Создание проектной (рабочей) группы реализации Проекта.
- Составление и проведение мониторинга готовности педагогов, детей, родителей (законных представителей) к организации волонтерского движения.
- Комплектование пакета нормативно-правовых документов регламентирующих инновационную деятельность в МДОУ.
- Разработка и проведение обучающих мероприятий по организации волонтерского движения «Добрые дети».
- Создание волонтерского движения «Добрые дети» из числа педагогов, детей, родителей (законных представителей) воспитанников. Создание символики (атрибутики) волонтерского движения.

### **Прогнозируемый результат:**

- План-проект деятельности МИП в МДОУ Д/С 26.

- Разработка и утверждение актов: Приказы, Положения «Об инновационной деятельности в МДОУ», «О проектной группе», «О волонтерском отряде».

- Аналитическая справка о готовности педагогов, детей, родителей (законных представителей) к организации волонтерского движения.

- Сценарии, конспекты обучающих мероприятий по организации волонтерского движения.

- Создан волонтерский отряд. Разработана и создана символика (атрибутика) волонтерского движения.

### **Практический этап (Сентябрь 2023 года - Сентябрь 2026 года)**

- Изучение и описание условий организации сетевого волонтерского движения «Добрые дети».

- Разработка, создание и пополнение интернет-страницы волонтерского движения «Добрые дети» на официальном сайте ДОУ

- Разработка и реализация волонтерских акций (План акций в Приложении № 1)

- Распространение педагогического опыта по данной теме через проведение педагогического совета, семинаров, страницы интернет-сайта.

### **Прогнозируемый результат:**

- Изучены и описаны условия организации волонтерского движения «Добрые дети» в МБДОУ Д/С 26.

- Проведены волонтерские акции (**Приложение № 1**)

- Проведены педагогический совет, семинары по теме МИП

- Создана и постоянно обновляется страница волонтерского движения «Добрые дети» на официальном сайте ДОУ.

### **Аналитический этап (Сентябрь 2025 года – Январь 2026 года)**

- Составление методических рекомендаций по организации волонтерского движения «Добрые дети».

- Оформление кейсов волонтерских акций.

- Анализ эффективности реализации Проекта

- Трансляция опыта работы проектной группы.



### **Прогнозируемый результат:**

- Оформлены методические рекомендации организации волонтерского движения «Добрые дети».
- Оформлены кейсы волонтерских акций.
- Представлен опыт работы проектной группы на Ярмарке социально-педагогических инноваций.

### **ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ:**

- ✓ методические рекомендации по организации волонтерского движения «Добрые дети» в МБДОУ Д/С 26;
- ✓ кейсы волонтерских акций движения «Добрые дети» в МБДОУ Д/С 26;
- ✓ интернет-страница волонтерского движения «Добрые дети» на официальном сайте МБДОУ Д/С 26.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Аргынов А.Х., Жумаканова Р.А. Служение обществу. Пособие по развитию волонтерской деятельности учащихся организаций образования. - Алматы, Научно-информационный центр гражданского образования, 2009. - 183 с.
2. Методические пособия по волонтерству [Электронные ресурсы] / Территория добра
3. Титова И.В., Шатунова Е.М., Пашова О.С., Жукова Л.А., Будыльникова Н.Н., Ждановская О.Н. Дорогою добра: методическое пособие по развитию добровольческого движения. - 2-е изд., перераб. и доп. - Вологда, 2011. - 75 с.
4. Холина О.И. Волонтерство как социальный феномен современного российского общества // Теория и практика общественного развития. 2011. №8. С.71-73.
5. Четошников Е. Самоосуществление через добровольчество: ценностно-смысловой аспект. - LAP Lambert Academic Publishing, 2012. – 84 с.