

Принят :
Педагогическим советом
МБДОУ Д/С 26
села Школьного
от 31.08.2018 г. протокол № 1
приказ № от 31.08.2018 г.



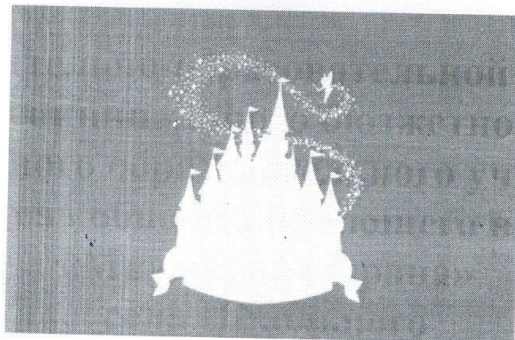
Утверждаю
И.О. Заведующий МБДОУ Д/С 26



Е. Г. Коржова
2018 год

Годовой план

воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 26
«Маленькая страна»
села Школьного
муниципального образования
Белореченский район
на 2018- 2019 учебный год



с. Школьное

Содержание.

1. Информационная справка	3 ст
2. Аналитическая справка за 2017 -2018 учебный год	8 ст
3. Работа с кадрами	22 ст
4. Работа с родителями	24 ст
5. Анализ материально — технического оснащения.	26 ст
6. Раздел ПЛАН РАБОТЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД	28 ст
7. Психолога – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.....	29 ст
8. Направленность работы творческих групп.	42 ст
9. Взаимодействие с родителями.....	44 ст
10. Административно – хозяйственная деятельность	43 ст

2. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Маленькая страна» расположен по адресу: Краснодарский край, Белореченский район, село Школьное, ул. Весёлая, 57. МБДОУ № 26 функционирует на основании Устава, утвержденного приказом № 207 от 19.02.2015 года. Обеспечивает педагогическую работу с детьми от трёх до семи лет, осуществляя комплексный подход в развитии и воспитании на основании лицензии на ведение образовательной деятельности № 05225, от 18 января 2013 года.

Детский сад имеет одно здание по ул. Веселой в села Школьного 4 группы – одна подготовительная, одна старшая, одна средняя, одна вторая младшая. Детское учреждение оснащено детской мебелью, игрушками, физкультурным оборудованием, методическими пособиями, оборудованы детские площадки.

Основные сведения о ДОУ

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 352621, Краснодарский край, Белореченский район, с. Школьное ул. Веселая 57.

Адрес сайта: <http://belds26.obr23.ru>

Адрес электронной почты: shkolnoe.26@mail.ru

Учредитель детского сада: Муниципальное образование Белореченский район

Режим работы ДОУ: 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 18.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Руководитель ДОУ: Коржова Елена Григорьевна

Контактный телефон: 8-918-116-75-38

Адрес электронной почты: shkolnoe.26@mail.ru

Старший воспитатель: Лободина Марина Михайловна

Контактный телефон: 8-918-963-88-16

Адрес электронной почты: m.labodina@mail.ru

Программно – методическое обеспечение:

Комплексные программы дошкольного образования:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

1.1 Структура управления ДОУ

МБДОУ Д/С 26 функционирует на основании документов:

Федеральные:

- Конституция РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 и законом Краснодарского края «Об образовании» № 2770-КЗ от 16.06.2013г;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 г;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;

Региональные и учредителя:

- Закон "Об образовании в Краснодарском крае" от 16 июля 2013 года №2770 КЗ
- Приказ ДОН Краснодарского края «Об утверждении Временного порядка проведения государственной аккредитации дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края» от 06.1.2009 года № 3522
- Приказы управления образования администрации муниципального образования город Белореченск.

Образовательного учреждения:

- Устав
- образовательная программа
- годовой план
- локальные акты
- протоколы педагогического совета.

Количество сотрудников в ДОУ:

Из них: - заведующая: 1

- старший воспитатель: 1
- педагогов: 6
- младших воспитателей: 4
- обслуживающий персонал: 11

- медицинский персонал: 1

1.2. Комплектование групп
Количество групп в МБДОУ Д/С 26
в 2018 – 2019 учебном году

группа	Количество групп	количество детей	направленность группы
Вторая младшая группа № 1	1	26	общеразвивающая
Средняя группа №2	1	22	общеразвивающая
Старшая группа № 3	1	30	общеразвивающая
Подготовительная группа № 4	1	30	общеразвивающая
итого	4		общеразвивающая

1.3. Уровень квалификации педагогов МБДОУ Д/С 26

	Всего
Высшая категория	0
Первая категория	0
Соответствие	5
Без категории	7
По возрасту:	
до 20 лет	0
20-30 лет	1
30-40 лет	1
40-50 лет	3
50-55 лет	2
старше 55 лет	0
По образованию:	
высшее педагогическое	5
высшее непедагогическое	0
среднее специальное педагогическое	2
среднее специальное непедагогическое	0
обучаются в ВУЗах	0
среднее	0
Являются пенсионерами:	
По возрасту	0
Пенсия назначена досрочно	0

Средний возраст педагогических работников в МБДОУ	40-45
--	--------------

1.4. Расстановка педагогических кадров

№	ФИО	Дата рожд.	Долж ность	Приём на раб. дата, № приказа	Стаж работы			Категория		Образование Уч.зав, дата ок.	Курсы	
					общ	пед.	в дан. учр.	катег, дата	срок действ.		Наимен , дата	След.
1	Лободина Марина Михайловна	30.06. 1985 г. 33 года	Старший воспитате ль	Приказ №12-к от 02.05.17 г.	12 л 4 м	3 г 7 м	3 г 7 м	Соответстви езанимаемой должности	Февраль 2021г	Высшее, АГУ, психолого- педагогическое образование, 2015 г., Проф. Переподготовка ИУБиП «Пед агогическое образование. Воспитатель», 2017	Июнь 2017 ОЧУ ВО «ММА»	Июнь 2020
2	Мойсиева Елизавета Сильвестровн а	11.06. 1967 г. 51 год	Воспитат ель	Приказ № 14 от 10.08.12 г.	11 л 10 м	11 л 7 м	5 л 9 м	Соответстви езанимаемой должности	февраль 2019г.	Сред.-спец, Красноуфимское пед.училище, нач. классы, 1987, Проф. Переподготовка ИУБиП «Пед агогическое образование. Воспитатель», 2017	Сентябрь 2016, Техникум «Бизнес и право»	Ноябрь 2020

3	Яценко Татьяна Петровна	23.04.1974 г. 44 года	Воспитатель	Приказ №22 от 02.11.12 г.	24 г 11 м	21 г 3 м	5 л 9 м	Соответстви е занимаемой должности	Декабрь 2019	Высш., Ростовский гос. Пед. Университет, филиал г. Туапсе, 2001 , учитель-логопед	Сентябрь 2016, Техникум «Бизнес и право	Сентябрь 2019
4	Федоренко Светлана Викторовна	16.04.1967 г. 51 год	Воспитатель	Приказ № 38 от 19.11.12 г.	33 г 8 м	33 г 8 м	5 л 8 м	Соответстви е занимаемой должности.	Февраль 2019 г.	<u>Сред.-спец. Туапсинское пед. Училище, 1986</u>	Сентябрь 2016, Техникум «Бизнес и право	Сентябрь 2019
5	Дедикова Елена Васильевна	05.04.1972 г. 46 лет	Воспитатель	Приказ №37/1 от 16.03.14 г.	26л 6м	26л 6м	4г 11м	Соответств ие занимае мой должности	Сентябрь 2020	Высш. АГПИ, ,учитель начальных классов, 1998 Проф. Переподготовка ИУБиП «Пед агогическое образование. Воспитатель», 2017	Ст. Ленинград ская	Июнь 2020г .
6	Рева Нато Юрьевна	24.07.1996 г. 22 года	Воспитатель	Приказ № 50-к от 05.12.17 г.	1 г 4 м	1 г 4 м	1 г 4 м			<u>Высш. АГУ, психоло го-педагогическое образование, 2018</u>	ЧОУ ВО Южный институт менеджме нта , декабрь 2017	Декабрь 2020
7	Карапетян Кристина Галустовна	25.09.1978 г. 39 лет	Музыкаль ный руково дитель	Приказ № 39-к от 08.09.16 г.	18 л 8 м	2 г. 11 м	1 г. 11 м			Высшее, АГУ, учитель начальных классов, 2012 Переподготовка ИУБиП «Пед агогическое образование. Музыкальный руководитель ДОУ», 2017		

1.5. Расстановка кадров на учебный год МБДОУ Д/С 26

Группа	Воспитатели
2 младшая группа № 1	Яценко Татьяна Петровна Рева Нато Юрьевна
Средняя группа № 2	Мойсиева Елизавета Сильвестровна Дедикова Елена Васильевна
Средняя группа № 3	Федоренко Светлана Викторовна Дедикова Елена Васильевна
Подготовительная группа № 4	Лободина Марина Михайловна Рева Нато Юрьевна

2.6. Темы самообразования педагогов МБДОУ Д/С 26:

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования
1	Лободина Марина Михайловна	Нетрадиционные методы и приемы

		художественно-эстетического воспитания
2	Рева Нато Юрьевна	« Театрализованная деятельность»
3	Яценко Татьяна Петровна	« Оздоровительная работа в ДОУ в работе с родителями»
4	Мойсиева Елизавета Сильвестрова	«Сенсорное развития детей»
5	Дедикова Елена Васильевна	« Дидактическая игра как форма развития детей дошкольного возраста»
6	Федоренко Светлана Викторовна	« Развитие речи детей»
7	Карапетян Кристина Голустовна	« Использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в работе музыкального руководителя в условиях ФГОС ДО»

Анализ работы:

Коллектив МБДОУ Д/С 26 обновленный, работоспособный квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры . На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства. В связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов, повышению их профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

Педагоги детского сада в течение учебного года принимали активное участие в конкурсах, в методических объединениях района.

Вывод: можно отметить, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив.

3. Аналитическая справка за 2017 -2018 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26села Школьного муниципального образования Белореченский район расположен в типовом здании по адресу: село Школьное,ул. Весёлая, 57.

Педагогический коллектив имеет право вести образовательную деятельность на основании лицензии, выданной департаментом образования и науки Краснодарского края Лицензия № 0000514 от 18.01.2013г.бессрочная, заключения на осуществление медицинской деятельности, выданной Федеральной с

службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № 23КК21000М003718.12.12 от 24.12.2012г.

Детский сад имеет:

4 возрастные группы;

кабинеты: заведующего, методический, медицинский блок (кабинет врача, изолятор, процедурная, туалетная);

музыкальный зал; тренажерный зал;

пищеблок, складские помещения, прачечная, подсобные помещения; комната для персонала;

прогулочные веранды, площадки, детская автодорога.

В 2017-2018 учебном году работало 4 возрастных группы, в них детей – 110:

II младшая группа – 25;

средняя группа – 30;

старшая группа – 25;

подготовительная группа – 30;

количество выпускников составило – 23 детей.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организованная образовательная деятельность ведётся по «Основной образовательной программе дошкольного образования» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 села Школьного муниципального образования Белореченский район, в основе, которой лежит примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».

Построение развивающей среды в ДООУ направленно на обеспечение возможностей наибольшего развития индивидуальности ребенка, с учетом его склонностей, интересов, уровня креативности. Построение развивающей среды дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию личности, способностей, овладению способами деятельности.

Анализ учебного плана говорит о том, что максимальные нормы учебной нагрузки на ребенка в организованных формах обучения соблюдаются, распределение НОД по видам деятельности в среднем соответствует требованиям: 50 % НОД, требующих у детей умственного напряжения, 50% – физкультурно-оздоровительного и художественно – творческого цикла. Количество НОД в первой половине дня не превышает: в младших группах – двух НОД и в группах старшего возраста - трех НОД. Продолжительность НОД соответствует СанПиН.

2.1. Создание предметно-развивающей среды

В групповых помещениях создана современная, комфортная, дидактически насыщенная развивающая среда, способствующая развитию воспитанников как субъекта различных видов детской деятельности, стимулирующая познавательную активность.

Предметно-развивающая среда детского сада отвечает следующим принципам: принцип информативности - предусматривает разнообразие тематики материалов и оборудования. Принцип трансформируемости – обеспечивает возможность изменения предметно-развивающей среды, что позволяет активизировать тему актуальную в данный момент. Принцип полифункциональности – обеспечивает все составляющие воспитательно-образовательного процесса и дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды, Принцип педагогической целесообразности – позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечивает возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого воспитанника, принцип полоролевой специфики - обеспечивает игровым оборудованием, как мальчиков, так и девочек в отдельной и совместной деятельности.

Принцип интеграции образовательных областей – материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других областей.

Все составляющие предметно-развивающей среды отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того. Что при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

ФГОС ДО. В методическом кабинете обновлен раздаточный и демонстрационный материал, пополнена библиотека методической литературой. Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно развивающей среды МБДОУ остается одной из главных задач. В течении года были проведены конкурсы, основная цель которых, улучшить условия и организацию развивающего пространства МБДОУ, побуждение педагогов к творческой деятельности, раскрытие творческих способностей педагогов, создание творческого союза: воспитатель-ребенок-родитель: конкурс «Здравствуй сентябрь!», «Уголок сенсорики». «Новогодняя игрушка нашей семьи» - оформление групп и участков, «Весенние букеты», Смотр готовности «Мой участок» - оформление прогулочных веранд и участков к ЛОП

В текущем учебном году решались следующие задачи:

1. Формирование познавательных интересов к математике, через взаимодействие с объектами окружающего мира.
2. Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства Кубани; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности

По решению годовых задач было проведено 4 педагогических советов и 3 семинара:

Педагогические советы:

1. Установочный.
2. «Развитие познавательно-математических представлений у дошкольников средствами музыкально-театрализованной деятельности».
3. «Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства Кубани;»
4. Итоговый.

Семинары:

1. «Значение практического применения математических знаний в различных видах деятельности»
2. «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»
3. «Развитие творческих возможностей дошкольников

**Результаты выполнения программы по всем направлениям
за 2018/2019 учебный год.**

Организованная образовательная деятельность	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
Формирование элементарных	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	2 раз

математических представлений				в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Общее количество занятий в неделю:	10	10	13	14

2.2. Образовательная область «Познавательное развитие».

Развитие познавательной деятельности является одним из важнейших разделов дошкольной педагогики и направлено на умственное развитие ребенка. Чем лучше будет организована познавательная деятельность детей, тем выше гарантии успешности школьного обучения.

Формирование личности дошкольника, владеющего навыками познавательной деятельности, умеющего понимать целостную картину мира и использовать информацию для решения жизненно важных проблем.

Познавательно - речевое развитие реализуется в различных формах организованной образовательной деятельности, в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с родителями воспитанников. Педагогическая деятельность направлена на овладение дошкольниками способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи. Педагогическая деятельность направлена на формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг путем приобщения к словесному искусству (в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса), развитие литературной речи, формирование целостной картины мира.

Педагогическая деятельность направлена на развитие у детей познавательных интересов:

- интеллектуальное развитие посредством сенсорного развития,
- развития познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности,
- формирования элементарных математических представлений,
- целостной картины мира, расширение кругозора.

На занятиях мы у наших детей развиваем кругозор, любознательность, интерес, умение взаимодействовать друг другом. Педагоги проводят как комплексные, так и интегрированные занятия. В комплексных занятиях воспитатели ставят основную цель - объединенную одной темой и рассматривают в разных видах деятельности, а в интегрированных занятиях - направлено на раскрытие целостной сущности определенной темы средствами разных видов деятельности, которые объединяются в широком информационном поле занятия через взаимное проникновение и обогащение.

Благодаря разнообразным игровым упражнениям у детей развивается восприятие и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а так же запахе, вкусе и т. п. В своей работе мы используем такие игровые упражнения как: «Шнуровки», «Подбери по цвету», «Где овощи, где фрукты» и т. п.

В нашем детском саду, в каждой возрастной группе, имеются разнообразные дидактические игры по познавательному развитию не только фабричного изготовления, но и руками наших педагогов. С помощью дидактических игр у детей воспитывается сообразительность, находчивость, инициатива, логическое мышление. В своей работе педагоги используют следующие игры: «Сосчитай-ка», «Лото», «Волшебный мешочек», «Мир вокруг нас» и другие.

В дошкольном возрасте процесс познания у ребенка происходит эмоционально-практическим путем. В течение года наши дети наблюдают за природными явлениями, за изменениями в живой природе, за окружающим миром, в своей работе мы используем кратковременные и длительные наблюдения, такие как например: при тематическом планировании «Транспорт» с детьми проводится кратковременное наблюдение за транспортом нашего поселка, а длительное наблюдение это «Распускание почек на ветке дерева»

В течение года нами проводилась диагностика, нами были подобраны дидактические игры, упражнения, вопросы с учетом возрастных особенностей детей. На основании этой диагностики, можно сделать выводы, что работа по познавательному развитию в детском саду проводится, на должном уровне. Но это не значит, что мы остановимся на достигнутом, мы будем продолжать искать новые интересные формы работы и технологии по познавательному развитию.

Развитие математических представлений. Дети активны и самостоятельны в использовании освоенных способов познания. Проявляют огромный интерес к экспериментированию. Активно включаются в игры на классификацию. Объясняют и доказывают необходимость рациональных действий, используют схематизацию, знаки. «Читают» простую схему, порядок и способ выполнения действий. Дети считают до 10 (и дальше). Владеют количественным, порядковым счетом. Соотносят цифру и количество предметов, различают величины, различают геометрические фигуры, проводят их сравнение, ориентируются в

окружающем пространстве и на плоскости. Причина такого показателя по ФЭМП в том, что:

- педагоги групп учитывали возрастные возможности детей для развития умственных действий при формировании ЭМП.;

- в течение всего года использовались разнообразные современные игровые формы организации воспитательно-образовательного процесса дошкольников. Высоких результатов педагоги добились с использованием таких методов, как экспериментирование, игры (дидактические, развивающие, подвижные), продуктивная деятельность, интегрированная детская деятельность (включение ребенком полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную, игровую), поисковых вопросов, методов ТРИЗ.

Но не все дети добились хороших результатов.

Причины: педагогами недостаточно использовались разнообразные формы работы с детьми. В связи с введением ФГОС некоторые педагоги не до конца освоили интегративную и игровую деятельность с воспитанниками.

2.3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Актуальность: проблема межличностных отношений дошкольников является очень актуальной на сегодняшний день. Наблюдения за повседневной, игровой деятельностью детей, за их общением показывают, что в группе присутствует достаточно высокая напряженность и конфликтность. Трудности в общении дошкольников с окружающими людьми связаны: с не сформированностью возрастных форм общения этих детей; с неразвитостью структурных компонентов общения; с замедлением темпов и качественным своеобразием эмоционально-личностного развития. Современные дети с трудом усваивают те или иные нравственные нормы, они стали более эгоистичными, капризными, избалованными, зачастую неуправляемыми. Как следствие, манипулирование родителями, трудности в общении и взаимодействии с взрослыми и сверстниками, это обусловлено комплексом социально-психологических проблем (агрессивностью, застенчивостью, гиперактивностью, пассивностью ребёнка).

В игре ребенок развивается, познает мир, общается. Воспитанники увлекаются играми с готовым содержанием и правилами. Эти игры педагоги используют при проведении образовательной деятельности, а также ежедневно воспитатели планируют проведение таких игр с отдельными детьми в целях развития их памяти, внимания, самоконтроля, воображения. Воспитанники самостоятельно или с небольшой помощью воспитателя согласовывают общий игровой замысел с использованием разнообразных способов (считалки, жребия, договора по желанию), устанавливают договоренности о развитии сюжета и выборе ролей по ходу игры.

Социально – коммуникативное развитие реализуется в различных формах организованной образовательной деятельности, в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, реже при взаимодействии с родителями воспитанников. Педагогическая деятельность направлена на формирование у дошкольников:

- основ безопасности собственной жизнедеятельности;
- формирование предпосылок экологического сознания через формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях, способах поведения в них, приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачи знаний о правилах безопасности дорожного движения.

Педагогическая деятельность направлена на освоение дошкольниками первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений путем развития игровой деятельности детей, приобщения их к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирования гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. Большая роль отводится игре:

- в предметно-развивающую среду каждой группы входят уголки социального развития: «семья», «кухня», «магазин», «гараж», «мастерская», «стройка», «парикмахерская», «больница» и т.п.

«Безопасность». У воспитанников сформированы основы безопасности собственной жизнедеятельности. Сформированы представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. Дети приобщены к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. Приобрели знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. У детей сформировано осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Дети соблюдают элементарные правила поведения в детском саду, поведения на улице и в транспорте, дорожного движения. Различает и называет специальные виды транспорта (скорая помощь, пожарная, милиция), объясняют их назначение, понимают значение сигналов светофора. Знают и называют дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», различают проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра», знают и соблюдают элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе). Хороших результатов добились воспитанники подготовительной, старшей и средней групп. Это было достигнуто за счёт:

- образовательной деятельности, проводимой в системе;
- условий по этому виду деятельности;
- включения знаний детей в повседневную жизнь.

Особое внимание в данных группах уделяется игре, проектной деятельности, созданию проблемных ситуаций, просмотру и анализу мультфильмов, видеофильмов, телепередач, экспериментированию. В работе с детьми используются такие репродуктивные методы как: ассоциации, классификация, поисковые вопросы, моделирование, игры- викторины, объяснялки, рассказы – загадки, снежный ком, исследовательские методы.

Однако нужно отметить, что наряду с успехами имеются и недостатки во 2 младшей группе № 2.

Причина в том, что в силу своего возраста дети еще не конца понимают опасность той или иной ситуации, зачастую родители считают детей еще маленькими для объяснения им вопросов безопасности и поэтому , что дается воспитателями в детском саду, не всегда закрепляется с родителями дома

«Труд» реализуется не столько в различных формах организованной образовательной деятельности, сколько в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействии с родителями воспитанников. Педагогическая деятельность направлена на формирование у дошкольников положительного отношения к труду посредством развития трудовой деятельности. Воспитания ценностного отношения к собственному труду, труду других людей, его результатам, формирования первичных представлений о труде взрослых, его роли. Отмечено, что многие дети с удовольствием включаются в трудовую деятельность, однако взрослые зачастую пренебрегают помощью ребенка (особенно родители).

Педагогами ДООУ в течении учебного года с детьми проводились коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм (потешки, прибаутки, частушки, колыбельные), сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, чтение, творческие задания, досуги и праздники, экспериментирование, обыгрывание проблемных ситуаций, видео презентации. Результаты экспресс-анализа наблюдения игровой деятельности воспитанников позволили сделать следующие выводы:

- хочется отметить, что произошло обновление игровых зон за счёт приобретения и изготовления игровых пособий, игрушек, был связан кукольный театр (воспитательницей старшей группы Федоренко С. В.), что является эффективным средством для развёртывания игр детей, но эту работу надо продолжать, и также нужно продолжать работу по насыщению игровой зоны новыми современными атрибутами для организации новой современной детской игры .

Ещё хотелось бы сказать, что недостаточно внимания в ДООУ уделяется поло- ролевой игре, мало в своих сюжетах дети отражают уровень своей воспитанности, знаний этики и этикета. В 2018 – 2019 учебном году педагогам необходимо обращать внимание на эти стороны детской игры.

Перспективы: продолжить работу над социализацией личности ребенка-дошкольника на основе взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения.

2.4. Образовательная область «Речевое развитие».

Воспитанники овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Свободно общаются со взрослыми и детьми. Развита устная речь в различных формах и видах детской деятельности. Дети пересказывают и драматизируют небольшие литературные произведения. Различают понятия «звук», «слог», «слово», «предложение», употребляют в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов. Составляют по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине. Дети овладели нормами речи. Наиболее освоена образовательная область детьми подготовительной и старшей группами. Этому способствовала удовлетворительная развивающая среда, использование таких методов, как проблемные ситуации, сочинение историй, сказки наизусть, озвучивание иллюстраций, приемы фантазирования, дети сочиняют сказки, загадки, рассказы, иллюстрируют их своими рисунками, инсценируют, играют в имитационные игры, используют разминочные загадки. Совместное решение проблемных ситуаций, игровых и бытовых задач помогают детям освоить этикет ведения спора, умения избежать конфликта и ссоры.

Перспективы:

-педагогам поощрять детское словотворчество, фиксировать речевые находки детей в альбомах и тетрадях.

Результаты мониторинга уровня овладения необходимыми навыками и умениями по «Чтению художественной литературы» показали хорошие результаты. При освоении данного направления педагоги использовали следующие методы: чтение (рассказывание) взрослого, прослушивание записей и просмотр видеоматериалов, просмотр (прослушивание) записей исполнения литературных текстов самими детьми, беседа после чтения, чтение с продолжением, беседы о книгах, обобщающие беседы вечера литературных развлечений, литературные праздники и театрализованные представления, тематические выставки, метод проектов. У воспитанников сформирован интерес и потребность в чтении книг согласно возрасту, сформирована целостная картина мира, развита литературная речь. Дети приобщены к словесному искусству, у детей развито художественное восприятие и эстетический вкус, дети различают жанры литературных произведений, называют любимые сказки и рассказы, знают наизусть стихотворения, считалки, загадки, знают 2-3 авторов, пересказывают отрывок из сказки, рассказа. Дети осмысленно отвечают на вопросы: «Понравилось ли произведение?» , «Кто понравился. Почему?» У некоторых детей пересказ отрывка текста вызывал затруднение ввиду

рассеянного внимания и низкого уровня сформированности речи. Хорошему результату способствовало постоянное дидактическое обеспечение занятий, индивидуальная работа с детьми и использование перечисленных выше методов. У детей средней и младших групп не до конца сформированы выдержка и внимание, воспитатели не всегда используют материалы, привлекающие внимание детей в том или ином произведении. Так как в силу своего возраста детям нужна наглядность, поэтому иногда и интереса к чтению у детей не возникает. Родители, в силу своей постоянной занятости, мало обращают внимание на чтение, в основном дети предоставлены игре в компьютер, просмотру телепередач или играм с телефоном родителей.

2.5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Художественно – эстетическое развитие реализуется в различных формах организованной образовательной деятельности, в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с родителями воспитанников (участие в конкурсах, выставках). Педагогическая деятельность направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности посредством развития продуктивной деятельности детей, развитие детского творчества, приобщение к изобразительному искусству. Для реализации образовательной области используются методы и приемы, способствующие активизации проявлений у дошкольников эстетического отношения к окружающему миру, поддержке детской индивидуальности и инициативности в процессе восприятия искусства и собственного художественного творчества: детские игровые проекты, творческое экспериментирование, чтение, рассматривание, современные информационные технологии. У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности. Дети различают виды изобразительного искусства: живопись, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусства, создают предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений, используют разные материалы способы создания изображения, лепят различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения; создают сюжетные композиции из 2-3 и более изображений, выполняют декоративные композиции, расписывают вылепленные изделия по мотивам народного искусства, создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания, создают сюжетные и декоративные композиции. В освоении этой образовательной области можно выделить детей средней группы № 2 (воспитатели Мойсиева Е.С. и Дедилова Е.В.), подготовительной группы № 4 (воспитатели Лободина М.М. и Рева Н.Ю.). Достижению таких результатов способствовало планирование работы во всех блоках, использование педагогами разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями: создание

коллекций, рассматривание, создание макетов, обыгрывание незавершённого рисунка, проблемные ситуации, конкурсы, применение нетрадиционных форм работы как по рисованию (рисование пальчиками, тампоном, одноразовыми вилками, ватными палочками, штампом, по мокрому листу, сухой кистью и т.д.), так и по аппликации (аппликация из сжатой бумаги, способом обрывания, с помощью опилок, из соломки и т. д.), совместная и индивидуальная работа по изобразительной деятельности, оформлен центр для свободной изобразительной деятельности, в котором имеется разнообразный материал (цветная бумага, соломка, нитки и т.д.), иллюстративный материал по ознакомлению с художниками, разнообразные образцы для самостоятельных работ детей.

Анализ показал:

-в группах созданы условия по изобразительной деятельности, направленные на развитие творчества детей.

Наряду с успехами имеются и отдельные отставания: старшая группа № 3, вторая младшая группа № 1. В данных группах очень мало применяются нетрадиционные методы рисования, слабо налажено взаимодействие с родителями.

Перспективы: продолжить работу над развитием творческого потенциала воспитанников дошкольного возраста через непрерывную образовательную деятельность по художественному творчеству.

«Музыка» реализуется в различных формах организованной образовательной деятельности, в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с родителями воспитанников (участие в конкурсах, фестивалях). Педагогическая деятельность направлена на развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.

2.6. Образовательная область «Физическое развитие».

Для реализации физического воспитания в ДОУ большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику, подвижные игры и игровые упражнения на улице.

В режим дня включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между учебными занятиями, в упражнения после дневного сна, в физкультурные занятия. В режим дня активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Для решения оздоровительной, образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. Выполнение физических упражнений, проведение занятий на прогулке, на свежем воздухе усиливает их эффективность.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги,

праздники. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В детском саду проводятся консультации для педагогов и родителей воспитанников по темам: «Двигательная активность детей в детском саду как необходимое условие всестороннего развития»; «Подвижные игры на улице»; «Двигательная активность с учетом психического состояния детей» и другие.

Для анализа выполнения Программы проводится мониторинг. Контроль за физическим развитием детей дает возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года дает возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

Вся психолого-педагогическая работа идет по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

Физическое развитие реализуется как в различных формах организованной образовательной деятельности, так и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями воспитанников. Педагогическая деятельность направлена на формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие путем развития физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Физическое воспитание и развитие детей в ДООУ осуществляется с учетом их состояния здоровья, самочувствия и эмоционального состояния. Следует отметить, что большинство дошкольников приходят в ДООУ уже с ослабленным здоровьем. С целью укрепления здоровья и физического развития детей в детском саду проводится:

- обязательное проведение утренней гимнастики во всех группах ДООУ;
- педагоги систематически проводят закаливающие процедуры (утренний приём детей на улице, гимнастика после дневного сна);

Особая роль в реализации данной образовательной области отводится организованной образовательной деятельности по физическому развитию. В результате проводимой педагогической работы повышается творческая активность детей. Они становятся более ловкими, подвижными, активными. В ходе образовательной деятельности дети овладевают техникой выполнения всех видов жизненно важных движений, приобретают базовые умения и навыки в спортивных играх, учатся ценить хорошее самочувствие и бодрое настроение. Также в ДООУ проводились спортивные развлечения совместно с родителями: «Здоровый ребенок – успешный ребенок», «Здоровый ребенок – здоровая семья», «Здоровье ребенка в наших руках».

Педагогическая деятельность направлена на охрану здоровья детей и воспитания у детей культурно-гигиенических навыков, формирование представлений о здоровом образе жизни. Она реализуется преимущественно в

разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, и при взаимодействии с родителями воспитанников, реже в различных формах организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей В ДОУ созданы следующие условия для физического развития и оздоровления детей:

- имеется музыкальный зал – функциональное помещение для проведения музыкальных занятий и занятий по физической культуре, спортивных игр, развлечений;

- каждая группа обеспечена прогулочной площадкой с верандами, а также игровым и спортивным оборудованием для проведения прогулок, организации двигательной активности дошкольников;

- функционирует кабинет старшей медсестры для проведения необходимых контрольных измерений, обследований, профилактических прививок.

Состояние здоровья воспитанников.

Анализ уровня здоровья воспитанников показывает уменьшение количества детей с отклонениями в развитии на 3 % по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом. Соответственно уменьшился показатель роста количества часто болеющих детей.

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2017-2018 учебном году прошла удовлетворительно. От 3-4 лет поступило – 24 детей.

Адаптационный период продолжался с 01.06.2017г по 01.09.2018.

Легкая степень адаптации – 47%, средняя – 53%, тяжелой – не наблюдалось.

Результаты мониторинга физического развития показали положительную динамику в развитии детей от 4-7 лет.

Питание дошкольников - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие.

В нашем детском саду определены следующие основные принципы организации питания:

- *адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;

- *сбалансированность рациона по всем заменяемым незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;

- *максимальное разнообразие рациона;

- *высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;

- *учет индивидуальных особенностей детей.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах согласно требованиям СанПиНа. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2016-2017 учебном году соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

В организации питания ребенка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Питание детей соответствует нормам и санитарным требованиям. В рационе питания регулярно присутствуют мясные, молочные продукты, рыба, овощи, фрукты и т.д. Выполнение норм питания 100%.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Воспитателям:

- продолжать пополнять группы демонстрационным и раздаточным материалом по всем образовательным областям, особенно обратить внимание на образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»

Срок: июнь-август 2018 года.

В течение нового учебного года:

1. Воспитателям:

- усилить работу по развитию творческих способностей воспитанников через применение поисковых творческих заданий, вариативность методов и приёмов, видов НОД, разнообразие форм организации воспитанников.

- развивать взаимодействие с родителями через вовлечение их в деятельность ДОО (круглые столы, совместные досуги, праздники, акции, субботники и т.д.).

- для развития физических качеств проводить игры-эстафеты и чётко организовывать двигательную активность в течение дня.

- продолжить индивидуальную работу с воспитанниками, имеющими низкий уровень образовательный области в летний период.

- продолжать работу по обогащению и насыщению развивающей среды новыми атрибутами и оборудованием для организации игровой деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО.

2. Музыкальному руководителю:

- продолжать развивать эмоционально-чувственную сферу ребёнка, приобщать его к культуре и музыкальному искусству, развивать детское творчество.

- углубить работу по оснащению музыкальных и театральных уголков в группах.

- проводить индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию воспитанников.

3. Старшему воспитателю:

- способствовать повышению профессионального мастерства педагогов на разных стадиях их профессионального развития: внедрение в образовательный процесс инновационных технологий; обобщение и распространение опыта работы;
- оказание помощи молодым специалистам.
- усилить интеграцию деятельности специалистов и воспитателей.

4. Заведующей ДООУ усилить контроль за реализацией образовательной программы в ДООУ.

Срок: в течение учебного года.

3. Работа с кадрами МБДОУ Д/С 26

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован на 100 %. Всего воспитателей – 7, музыкальных руководителей – 1, старший воспитатель – 1.

В 2017 - 2018 учебном году педагогический процесс организовывали 7 воспитателей, 1- музыкальный руководитель, 1 - старший воспитатель.

Всего аттестовано 5 / 67% педагогов.

Не аттестованные (молодые специалисты и вновь пришедшие) – 2 человек

В течение 2017-2018 учебного года педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, проводимых в ДООУ:

Воспитатель нашего ДООУ Дедикова Е.В. приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель Года-2017», успешно выступила и вышла во II тур конкурса. Также, в 2017-2018 учебном году наши воспитатели приняли участие во всероссийском конкурсе «Таланты России» и заняли там 1 и 2 места, в различных номинациях.

Проведены открытые педагогические мероприятия в образовательном процессе: «Развивающие игры детей в формировании сенсорных способностей», «Развитие связной речи в процессе формирования творческих способностей у детей». Педагоги умело использовали интеграцию образовательных областей, новые формы и подходы в организации образовательного процесса

Коллектив МБДОУ Д/С 26 строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

В детском саду можно увидеть несколько форм работы с родителями, что является одним из важных условий реализации Образовательной программы МБДОУ Д/С 26 «Маленькая страна». Сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса.

В настоящее время широкое распространение приобретают «Дни открытых дверей», в основе которых лежат современные принципы общения педагогов и

родителей. В мае 2018 года в нашем ДООУ был проведен «День открытых дверей». Родители и близкие детям люди наблюдали за деятельностью детей и сами принимали участие в играх и занятиях. В следующем 2018-19 учебном году мы планируем провести 2 «Дня открытых дверей» в октябре и апреле 2018- 2019 гг. Целью данных мероприятий будет : приобщение родителей к воспитательно-образовательного процессу с детьми .

Сотрудники ДООУ признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Задачи коллектива - установить партнерские отношения, объединить усилия для развития, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

В течение года проводились разнообразные формы работы с семьей: открытые показы занятий, собрания, консультации, выставки детских работ, совместные утренники, походы, творческие мастерские, анкетирование, дни открытых дверей.

В течение года были организованы:

совместные фотовыставки:

- «Осень вкусная пора».

Выставка поделок:

- «Осень подарками щедра» (из природного материала)

-«Хорошо, что есть на свете мама»

- «Любим и знаем свой край дорогой»

-«Моя Отчизна»

- « Золотые руки мамы»

- «Берегите первоцветы»

- «Удивительный космос» (выставка творческих работ, проектная деятельность старших воспитанников)

- «Пасхальный перезвон»

Конкурс чтецов «Великий Май – Победный Май!»

Конкурс мини-музеев «Никто не забыт – ничто не забыто!»

Проведены совместные мероприятия:

1) Утренники, посвященные Дню защитника Отечества с участием пап

2) Совместные тематические праздники «Осень», «Новый год», «8 марта» во всех возрастных группах.

Выполнение задач годового плана.

Подводя итоги работы за год, можно сказать, что поставленные задачи выполнены. Проблемы, намеченные, в ходе реализации задач коллектив решит в следующем учебном году.

Выполнение годовых задач повысило компетентность и профессионализм педагогов ДООУ, способствовало успешной работе коллектива и положительной

динамике показателей развития способностей детей. Содержание образовательного процесса теперь реализуется через различные формы организации педагогического процесса (игровая, индивидуальная, интегрированная совместная деятельность с детьми). Выбор форм обусловлен возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников

4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ в МБДОУ Д/С 26

За 2017 -2018 учебный год дошкольным учреждением накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их характер; в семье закладываются исходные, жизненные позиции. Поэтому основной составной частью работы ДОО была пропаганда педагогических знаний среди родителей.

В течение всего года оформлены тематические выставки, смотры-конкурсы для родителей, представленные рисунками, фотографиями, работами по художественному труду, сделанными руками детей, родителями и воспитателями.

Воспитатели постоянно совершенствуют содержание и формы работы с родителями, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье, обеспечить всестороннее развитие личности.

Воспитатели активно старались привлечь родителей к участию в деятельности дошкольного учреждения к организации:

- образовательного процесса (материальное обеспечение),
- развивающей среды в группах,
- контроля за деятельностью ДОО,
- культурно – массовых мероприятий (помощь в изготовлении концертных костюмов, атрибутов)
- косметического ремонта в групповых помещениях,
- благоустройства территории детского сада.

При непосредственном деятельном участии родителей, был проведен конкурс на лучшее оформление участков к летне-оздоровительному периоду.

В массовых мероприятиях проводимых ДОО, всегда принимают участие родители.

В начале и в конце учебного года удачно проходят и стали уже традиционными «Дни открытых дверей», где родители знакомятся с организацией жизни детей в детском саду, с услугами ДООУ.

Анализируя качество данной работы, отмечено, что некоторые формы работы с родителями стали малоэффективными (например, теоретические лекции, консультации, даже если они собирают родителей, объединенных данной проблемой).

Гораздо эффективнее являются современные - практические, наглядные формы: тренинги, совместные праздники, круглые столы, дискуссионные клубы, семинары-практикумы, практические консультации специалистов, предоставление литературы по самообразованию по интересующей проблеме.

Очень помогли в работе с родителями педагогам вечера вопросов и ответов, которые с интересом и желанием посещались родителями.

Не каждый родитель готов заявить о своих проблемах вслух, поэтому они смогут задавать вопросы по телефону и получить ответ, или в письменном виде опустить заявку в «почтовый ящик «Вы спросили, мы ответили» для получения ответа на информационном стенде.

Проблема:

- воспитатели при выборе форм сотрудничества не всегда учитывают возможности и условия жизни конкретных семей, их интересы;
- содержание тем родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано и продуманно;
- воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы.

Причины:

- недостаточное знание семейного воспитания
- недостаточный уровень развития коммуникативных умений некоторых воспитателей

Решение данной проблемы в повышении педагогического мастерства педагогов, осуществлении дифференцированного подхода к семье, усилении пропаганды среди родителей и совершенствовании нетрадиционных форм работы.

Цель работы на следующий учебный год: обеспечение психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, создание условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС.

Особое внимание следует уделить следующим вопросам: социально-духовному воспитанию, воспитанию культуры поведения. Провести ряд мероприятий:

- внесение изменений и дополнений в план взаимодействия с родителями по возрождению национальных традиций семейного воспитания.
- проведение локальных социологических исследований в рамках ДОО для выявления уровня педагогической компетентности родителей.
- введение в практику работы педагогов нетрадиционных форм проведения родительских собраний и других мероприятий.
- выявление лучшего опыта семейного воспитания.

5. Анализ материально — технического оснащения.

В каждой группе приобретено игровое оборудование в соответствии с возрастом детей и требованиями ФГОС.

В течении года были обновлены игрушки и дидактические игры во всех возрастных группах.

В группах проведён небольшой косметический ремонт. На прогулочных верандах проведен ремонт.

В методическом кабинете и группах пополнена база методической литературы по разным направлениям.

Ежегодно приобретаются: технические средства образования, развивающие и дидактические игры, конструкторы и пр., что позволяет создавать в детском саду условия, соответствующие современным требованиям дошкольного образования. Вывод: состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Таким образом, в МБДОО Д/С 26 проведена положительная работа по выполнению годового плана, основной общеобразовательной программы, созданы условия к реализации основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС.

Большая работа проводилась по формированию представлений о здоровом образе жизни и соблюдению элементарных правил здорового образа жизни, развитию интереса к познавательной деятельности, проявлению эмоциональной отзывчивости детей в деятельности и общении, развитию у воспитанников диалогической и связной речи, развитию речевого творчества, формированию культуры общения, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных нормам и правил поведения, ознакомлению с Россией, Кубанью.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОО на достаточном уровне. Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОО и мероприятиями в городе. Установлен более тесный контакт с родителями через привлечение их к участию в конкурсах, выставках, смотрах.

Проведенный анализ позволяет наметить пути дальнейшего развития МБДОУ Д/С 26 :

Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по ФГОС.

Разработка пакета методических рекомендаций по реализации основной образовательной программы ДОУ.

Усилить работу по внедрению инновационных технологий и воспитания здорового образа жизни.

Реализация основной образовательной программы, программы развития, воспитательной системы в соответствии ФГОС.

Реализация плана работы по взаимодействию с семьей.

Продолжать работу по укреплению материально – технической базы в соответствии ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Раздел 6.

ПЛАН РАБОТЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовые задачи педагогического коллектива на 2016/2017 учебный год:

1. Речевое развитие детей дошкольного возраста, обогащение словарного запаса и развитие лексико-грамматического строя речи;
2. Воспитание у детей любви к малой родине, родному краю и сохранение культурных традиций;

6.1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С 26

Цель работы по реализации блока:

Нормативно-правовая база учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2018 – 2019 уч. год.	в течение года	Заведующий Е.Г. Коржова
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2018 – 2019 уч. год	в течение года	Заведующий Е.Г. Коржова
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий Е.Г. Коржова
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий Е.Г. Коржова
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий Е.Г. Коржова
6.	Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ	в течение года	Заведующий Е.Г. Коржова

6.2. Информационно-методическая работа МБДОУ Д/С 26

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
№	Педсоветы		
1	Установочный педсовет № 1 Анализ деятельности педагогического коллектива за 2016 – 2017 учебный год и летний период 2017 года. Знакомство с планом работы МБДОУ на 2018 – 2019 учебный год и его утверждение. Готовность к новому 2018 – 2019 учебному году (итоги смотра	31.08.18г.	Заведующий Е.Г. Коржова ст. воспитатель М. М. Лободина

	готовности к новому учебному году). Знакомство и утверждение образовательной программы МБДОУ № 26 на 2018 – 2019 учебный год. Утверждение примерной сетки занятий воспитательно – образовательной работы. Утверждение оформления и написания перспективного планирования воспитателей. Утверждение сроков написания календарных планов.		
<u>2</u>	<u>Педсовет – № 2</u> Интеллектуальное развитие: 1. «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса» Цель: создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов по развитию речи детей. (Итоги тематического контроля старшей и подготовительной групп). 2. «Развиваем речь играя»- Доклад	22.11.18г.	Заведующий Е.Г. Коржова ст. воспитатель М. М. Лободина Все воспитатели. Воспитатель Дедикова Е.В..
<u>3</u>	<u>Педсовет - № 3</u> 1. Воспитание у детей любви к малой родине, родному краю и сохранение культурных традиций; 2. «Охрана, укрепление здоровья, физическое развитие детей дошкольного возраста» Цель: привлечение педагогов ДОУ к проблеме охраны и укрепления здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. 3. «Нетрадиционные методы и приемы работы по укреплению здоровья детей дошкольного возраста»	26.02.18г.	Заведующий Е.Г. Коржова ст. воспитатель М. М. Лободина воспитатель Яценко Т.П..

4	Итоговый педсовет № 4 Состояние воспитательно – образовательной работы с детьми старшего возраста. (Итоги сравнительного контроля в подготовительной к школе группе) Итоги аттестации педагогов за 2018 – 2019 учебный год. Знакомство с планом работы на летний оздоровительный период 2019 года.	24.05.17г.	Заведующий Е.Г. Коржова ст. воспитатель М. М. Лободина
6. 3. Педагогические часы			
	Обсуждение и утверждение планов работы на месяц	ежемесячно	ст. воспитатель
	Анализ новинок методической литературы, обзор периодической печати по дошкольному воспитанию	в течение года	ст. воспитатель воспитатели
	Обсуждение положений о смотрах-конкурсах, сценариев утренников, развлечений, праздников	в течение года	ст. воспитатель; муз. рук.; воспитатели
	Анализ проведения праздников, развлечений, утренников.	в течение года	ст. воспитатель
1 <u>Медико-педагогическое совещание</u>	1. Речевое развитие детей дошкольного возраста, обогащение словарного запаса и развитие лексико-грамматического строя речи. 2. «Роль детского сада в развитии речи ребёнка».- консультация 3. «Взаимодействие ДООУ и семьи как одно из условий воспитания здорового ребенка». – консультация	сентябрь.	ст. воспитатель Лободина М.М. Ст. медсестра
2	1. «Игра в жизни дошкольников » Цель: повысить значимость игры в воспитательно-образовательном процессе ДООУ, как основного вида деятельности детей на современном этапе. 2. «Условия организации сюжетно-ролевой игры на современном этапе» - консультация	октябрь.	ст. воспитатель Федоренко С.В.

3	1. «Развитие лексико-грамматического строя речи с использованием различных дидактических игр» 2. «Речь воспитателя, как пример для подражания детям»	ноябрь.	ст. воспитатель Мойсиева Е.С
4	1. Деловая игра для педагогов по теме: «Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста» Цель: систематизация и углубление знаний педагогического коллектива по вопросу развития познавательных процессов и связной речи у детей дошкольного возраста. 2. Использование квест – технологии в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	декабрь.	ст. воспитатель Яценко Т.П.
5 <u>Медико-педагогическое совещание</u>	1. «Развитие у дошкольников позитивного отношения к природе посредством изобразительной деятельности» 2. "Работа с детьми зимой на прогулке".	январь.	Рева Н.Ю. Ст. медсестра
6 <u>Медико-педагогическое совещание</u>	1. «Дисциплина на улице - залог безопасности» 2. «Здоровый образ жизни в детском саду и дома»	февраль.	Дедикова Е.В.. Ст. медсестра
7	1. Партнерство педагогов и детей в рамках проектной деятельности 2. «Формирование любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций»	март.	ст. воспитатель Мойсиева Е.С.
8 <u>Медико-педагогическое совещание</u>	1. «Развитие творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционного рисования» 2. «Воспитание сенсорных навыков в раннем возрасте».	апрель.	Рева Н.Ю. Ст. медсестра
9	1. «Взаимодействие воспитателя с семьей воспитанников: достижения, проблемы, перспективы» 2. "Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и	май.	ст. воспитатель Федоренко С.В.

<u>Медико-педагогическое совещание</u>	ДОУ" – консультация		
	3. Подготовить рекомендации для родителей «Адаптация в детском саду» (консультация) 4. Анализ заболеваемости детей.		Ст. медсестра
	6.4 Семинары, семинары-практикумы		
	1.Практикум для воспитателей "Планирование воспитательно-образовательной работы согласно с ФГОС. Ведение документации воспитателя ДОУ.»	Сентябрь	ст. воспитатель Лободина М.М.
	Практический семинар по теме «Развитие лексико-грамматического строя речи с использованием различных дидактических игр»	Октябрь	Мойсиева Е.С
	Мастер-класс «Основы декоративного рисования»	Декабрь	Дедикова Е.В
	Практический семинар на тему: «Привитие любви детей к произведениям народного искусства»	Февраль	Федоренко С. В.
	«Развитие творческих возможностей дошкольников»	Апрель	Яценко Т.П.
	Информационный тренинг по теме: «Практические формы и методы обеспечения эмоционального благополучия ребенка в детском саду».	Май	Рева Н.Ю

6.5 Консультации музыкального руководителя для педагогов

СРОКИ	ТЕМА КОНСУЛЬТАЦИЙ
Сентябрь	«Внешний вид ребёнка на музыкальном занятии»
октябрь	«Роль ведущего на празднике»
январь	«Духовно-нравственное воспитание посредством фольклора»

март	«Охрана детского голоса»
май	«Как одеть детей на выпускной бал - практические рекомендации»

6.6 Изучение состояния педагогического процесса

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	
1	Пополнение методического фонда новинками методической литературы и периодическими изданиями, создание полноценной библиотеки к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, 2015 г Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС	в течение года	Заведующий Е.Г. Коржова ст. воспитатель	
2	Обновление материала на информационном стенде о деятельности детского сада	в течение года	Заведующий Е.Г. Коржова ст. воспитатель	
3	Оформление методического уголка для педагогов, обновление материала в соответствии с годовыми задачами	1 раз в квартал	ст. воспитатель	
4	Создание условий:консультирование педагогов, организация смотров-конкурсов и выставок	в течение года	ст. воспитатель	
6.7 Создание развивающей среды в группах				
	Организация предметно-развивающей среды для совместной и самостоятельной деятельности с учётом «зоны ближайшего развития ребёнка»	в течение года	ст. воспитатель воспитатели всех групп родители	

6	Создание условий для внедрения игр в образовательную деятельность: - изготовление авторских пособий, макетов для совместной и самостоятельной деятельности детей; - пополнение картотек развивающих игр; - пополнение и реставрация игровой атрибутики; - оснащение игрового пространства схемами, алгоритмами к действию.	октябрь-апрель	ст. воспитатель воспитатели всех групп родители	
	Создание условий для реализации проекта «Экологическая тропа»: - обустройство экологических объектов; - обновление паспорта участка (описание растений и объектов), оформление клумб, газонов, посадка огорода;	Март-май	ст. воспитатель воспитатели всех групп родители	

6.8. Открытые просмотры педагогической деятельности и коллективных мероприятий

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Организация режимных моментов. Формирование культуры поведения	Сентябрь	взаимопосещение
2	Открытый просмотр проведения гимнастики пробуждения и метода закаливания (старшая группы)	Октябрь	воспитатели

3	Открытый просмотр образовательной деятельности по речевому развитию с использованием музыкальных дидактических игр	Октябрь	Федоренко С. В
4	Открытый просмотр образовательной деятельности по развитию речи на тему «Поздняя осень»	Ноябрь	Дедикова Е. В.
5	Открытый просмотр образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию «День народного единства»	Ноябрь	Лободина М.М
6	Музыкально-литературный досуг « Мои любимые сказки».	Декабрь	Муз. Руководитель
7	Организация игровой деятельности в младшей группе	Декабрь	воспитатели Младшей группы
8	Тематические зимние досуги, спортивные праздники во всех возрастных группах	Январь Февраль	воспитатели
9	Открытый просмотр образовательной деятельности по ФЕМП « Математическое путешествие»	Март	Яценко Т. П.
10	Открытый просмотр образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию с использованием нетрадиционных методов и приёмов	Март	Мойсиева Е.С.
11	Открытый просмотр образовательной деятельности по познавательному развитию (ознакомление детей с культурными явлениями - театром, цирком, зоопарком)	Апрель	Рева Н.Ю.
12	Проведение сюжетно-ролевых игр в группах среднего возраста	Апрель	воспитатели
13	Тематический досуг, посвящённый Дню Победы	Май	воспитатели Муз. Руководитель

6.9 Темы недель.

	ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ <i>/сроки/ младший возраст</i>	ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ <i>/сроки/ средний и старший, подготовительный возраст</i>
1	« До свидания лето, здравствуй детский сад» 3.09.- 7.09.18г	« До свидания лето, здравствуй детский сад» 3.09.- 7.09.18г

2	« Волшебница Осень» 10.09.- 14.09.18г	« Волшебница Осень» 10.09.- 14.09.18г
3	«Мой дом, моя семья» 17.09.- 21.09.18г	«День рождение родного города» 17.09.- 21.09.18г
4	« Хлеб – всему голова» 24.09.- 28.09.18г	« Хлеб – всему голова» 24.09.- 28.09.18г
5	« Урожай: Овощи» 1.10.- 5.10.18г	« Урожай: Овощи» 1.10.- 5.10.18г
6	«В гостях у Русской сказки» 8.10.- 12.10.18г	«Неделя Кубанской литературы» 8.10.- 12.10.18 уч.год
7	« Урожай: Фрукты, ягоды» 15.10.- 19.10.18г	« Урожай: Фрукты, ягоды» 15.10.- 19.10.18г
8	«Листопад, листопад – листья желтые летят» 22.10.- 26.10.18г	« Золотая осень –грибы, деревья, цветы сада и леса» 22.10.- 26.10.18г
9	« Вместе дружно мы живем. Неделя дружбы.» 29.10.- 2.11.18г	« Вместе дружно мы живем. Неделя дружбы.» «День народного единства» 29.10.- 2.11.18г
10	« Осень: дикие и домашние животные» 6.11.- 9.11.18г	« Осень: дикие и домашние животные» 6.11.- 9.11.18г
11	« Транспорт» «Безопасность дорожного движения» 12.11.- 16.11.18г	« Транспорт» «Безопасность дорожного движения» 12.11.- 16.11.18 уч.год
12	« Мама милая моя» 19.11.- 23.11.18 уч.год	« Мама милая моя» 19.11.- 23.11.18г
13	« Поздняя осень. Птицы.» 26.11.- 30.11.18г	« Поздняя осень. Птицы.» 26.11.- 30.11.18г
14	«Здравствуй Зимушка –Зима» 03.12.- 07.12.18г	«Здравствуй Зимушка –Зима» 03.12.- 07.12.18г

15	« Жители Зимнего леса» 10.12.- 14.12.18г	«Кубановедение» 10.12.- 14.12.18г
16	« Зимние забавы и зимние виды спорта» « Неделя безопасности зимой» 17.12.- 21.12.18г	« Зимние забавы и зимние виды спорта» « Неделя безопасности зимой» 17.12.- 21.12.18г
17	« Что такое Новый Год» 24.12.- 29.12.18 г	« Что такое Новый Год» 24.12.- 29.12.18г
18	Каникулы: Неделя зимних игр, забав и развлечений.	Каникулы: Неделя зимних игр, забав и развлечений.
19	« Неделя игры и игрушки» 09.01.- 18.01.19 г	« Народные праздники на Руси» 09.01.- 18.01.19 г
20	«Зима: Животные» 21.01.- 25.01.19 г	«Зима: Животные» 21.01.- 25.01.19 г
21	« Комнатные растения» 28.01.- 01.02.19 г	« Комнатные растения» 28.01.- 01.02.19
22	« Азбука безопасности» 04.02.- 08.02.19 г	« Азбука безопасности» 04.02.- 08.02.19 г
23	« Что нужно человеку» (одежда, обувь, продукты питания, мебель) 11.02.- 15.02.19 г	« Что нужно человеку» (одежда, обувь, продукты питания, мебель) 11.02.- 15.02.19 г
24	« Хочу как папа быть большим» 18.02.- 22.02.19 г	« Хочу как папа быть большим» 18.02.- 22.02.19 г
25	«Профессии» 26.02.- 01.03.19 г	«Профессии» 26.02.- 01.03.19
26	« 8 Марта – праздник мам» 04.03.- 07.03.19 г	« 8 Марта – праздник мам» « Масленица» 04.03.- 07.03.19 г
27	« Идет красавица Весна» 11.03.- 15.03.19 г	« Пробуждение природы. Весна на Кубани» 11.03.- 15.03.19 г
28	« Чудесница водица» 18.03.- 22.03.19 г	« Чудесница водица» 18.03.- 22.03.19 г
29	« Предметный мир» (бумага и ткань, дерево и металл, стекло) 25.03.- 29.03.19 г	« Предметный мир» (бумага и ткань, дерево и металл, стекло) 25.03.- 29.03.19 г
30	« Неделя детской книги» 01.04.- 05.04.19 г	« Неделя детской книги» 01.04.- 05.04.19 г

31	« В мире космических просторов» 08.04.- 12.04.19 г	« В мире космических просторов» 08.04.- 12.04.19 г
32	« Родной свой край –люби и знай» 15.04.- 19.04.19 г	« Родной свой край –люби и знай» 15.04.- 19.04.19 г
33	« Пасхальные чудеса» 22.04.- 26.04.19 г	« Пасхальные чудеса» 22.04.- 26.04.19 г
34	« Неделя экологии. Международный день земли» 29.04.- 03.05.19 г	« Неделя экологии. Международный день земли» 29.04.- 03.05.19 г
35	«День Победы» 06.05.- 10.05.19 г	« Неделя героической страницы истории» «День Победы» 06.05.- 10.05.19 г
36	«Неделя Здоровья» 13.05.- 17.05.19 г	«Неделя Здоровья» 13.05.- 17.05.19 г
37	«Весна насекомые» 20.05.- 24.05.19 г	«Весна насекомые» 20.05.- 24.05.19 г
38	«Скоро лето» 27.05.- 31.05.19 г	«Скоро лето» « До свиданья детский сад» 27.05.- 31.05.19 г

7. Психолога – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

7.1 Смотры, конкурсы, выставки

Тема, содержание	Сроки	Ответственные
Смотр «Лучшая группа», «Лучшая площадка»: готовность к новому учебному году, ремонт, безопасность,	Сентябрь	Заведующая ДОУ Коржова Е.Г. Старший воспитатель

развивающая среда.		М.М. Лободина Завхоз Е. Н. Пецура воспитатели всех групп
Выставка детских рисунков «Разноцветные краски осени» - использование нетрадиционных приемов	Сентябрь	Воспитатели всех групп
Конкурс на лучшую аппликацию «Дары осени» - работа детей совместно с родителями	Октябрь	Воспитатели средних и подготовительных групп Родители
«Хорошо, что есть на свете мама» - выставка творческих работ	Ноябрь	воспитатели всех групп
Смотр- конкурс на лучшее оформление группы к новому году «Встретим праздник Новый Год» Конкурс на лучшую новогоднюю поделку (работа детей совместно с родителями)	Декабрь	Воспитатели Родители
Выставка аппликаций «Зимушка хрустальная в гости к нам пришла»	Январь	Воспитатели всех групп
Выставка групповых газет «Наши отважные папы» Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»	Февраль Февраль	Воспитатели всех групп Родители
Акция «Пернатые – наши друзья!» 1. Беседы, игры, ООД по теме «Птицы – наши друзья!» 2. Поделка кормушек «Зимняя столовая для пернатых» (совместно взрослые и дети). 3. Подкормка птиц, наблюдение, беседы.	Декабрь - февраль	Воспитатели всех групп Родители
1.Конкурс детских работ совместно с родителями «Моя мама рукодельница» 2.Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Милые барышни» 3.Выставка детского творчества: «Берегите первоцветы»	Март	Родители Воспитатели всех групп
«Полет в космос»-выставка творческих работ, проектная деятельность старших воспитанников		Воспитатели всех

Пасхальная неделя. -выставка творческих работ (рисунки, аппликации, поделки из природного материала) 1. Смотр огородов на подоконнике. 2. Смотр огородов на участке Условия проведения акции: 1. Участники планируют, разбивают клумбу. 2.Высаживают рассаду цветов, засевают семена. 3.Обеспечивают дальнейший уход за высаженными растениями. <u>5-10 июля 2019г.</u> будет проведен смотр-конкурс клумб. Критерии оценки: -сохранность клумбы -соответствие высаженных растений возрасту -детей -разнообразие растений -оформление клумбы	Апрель	групп Воспитатели
Выставка рисунков ко дню Победы: «Они сражались за Родину».	Май	Воспитатели всех групп
Акция «Мои фантазии на детской площадке». 1) Оригинальные клумбы. 2) Оформление теневых навесов. 3) Уголок сказки.	Май - август	Воспитатели всех групп
Участие педагогов ДООУ и детей в районных и областных выставках, конкурсах, мероприятиях		Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп

7.2 Организация и проведение праздников, утренников, досугов

	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	Кукольный спектакль «Курочка Ряба»	Развлечение «Здравствуй, детский сад!»	Развлечение «Незнайка в гостях у дошколят»	Праздник «Волшебный колокольчик знаний»
Октябрь	Развлечение «Осень в гости просим»	Развлечение «Осенняя прогулка»	Праздник «Краски осени» Праздник «День пожилого человека»	Праздник «Осенний шумный бал опять к себе позвал» Праздник «День пожилого человека»
Ноябрь	Развлечение «Мама – солнышко моё»	Развлечение «Мама – лучший друг»	Праздник «Мама – слово дорогое»	Праздник «Мамино сердце»
Декабрь	Новогодний утренник «Ёлочка у нас в гостях»	Новогодний утренник «Прделки Снежной Королевы»	Новогодний утренник «Снежная сказка»	Праздник «Чудеса под Новый год»
Январь	Развлечение «До свидания, Ёлочка!»	Развлечение «До свидания, Ёлочка!»	Развлечение «До свидания, Ёлочка!»	Развлечение «До свидания, Ёлочка!»
Февраль	Развлечение «Будем как солдаты»	Развлечение «Будем как солдаты»	Праздник «Наши папы лучше всех!»	Праздник «Будем в армии служить, будем Родину любить!»
Март	Развлечение «Масленица» Развлечение «Маму поздравляют малыши»	Развлечение «Масленица» Праздник «Мамочка, родная, я тебя люблю!»	Развлечение «Масленица» Праздник «Спасибо, женщины родные!»	Развлечение «Масленица» Праздник «8 марта – женский день!»
Апрель	Развлечение «Солнышко встречаем»	Театрализованное развлечение «Весёлые музыканты»	Развлечение «Праздник праздников – Светлая Пасха!»	Развлечение «Праздник праздников – Светлая Пасха!»
Май	Праздник «Помнит сердце, не забудет никогда»	Праздник «Помнит сердце, не забудет никогда»	Праздник «Помнит сердце, не забудет никогда»	Праздник «Помнит сердце, не забудет никогда» «До свидания, детский сад!»

8. Направленность работы творческих групп.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
8.1 Создание условий для физического развития детей		
гибкий режим (по сезону и в каникулярное время);	в течение года	ст. воспитатель, заведующий Коржова Е.Г.
оборудование спортивным инвентарём спортивных уголков в группах.		
8.2 Формирование у детей здорового образа жизни		
- формирование гигиенических навыков;	ежедневно	воспитатели
- воспитание интереса и любви к двигательной деятельности;		
- формирование основ безопасности и жизнедеятельности;		
- формирование представлений о деятельности организма;		
- формирование знаний о здоровой пище.		
8.3 Охрана психологического здоровья детей		
- создание комфортного психологического климата;	в течение года	ст. воспитатель воспитатели
- формирование основ коммуникативной культуры общения с взрослыми и сверстниками;		
- личностно-ориентированный стиль взаимодействия с ребёнком;	ежедневно	воспитатели
- медико-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период.	в течение года	ст. воспитатель ст. м/с
8.4 Система двигательной активности		
1. Регламентированные формы работы - утренняя гимнастика; - физкультминутки; - физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе; - музыкальные занятия; - гимнастика после сна	по режиму	воспитатели муз.рук.

2. Формы совместной деятельности - физкультурные праздники, досуги, забавы; - спортивные игры; - подвижные игры на воздухе и в помещении; - хороводы, игры-упражнения; - индивидуальная работа по освоению основных движений; - «Дни здоровья».	в течение года последняя пятница месяца	воспитатели муз.рук.
3. Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на свежем воздухе.	в течение года	воспитатели
8.5 Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение		
1. Общеукрепляющие мероприятия: - закаливание естественными физическими факторами; - приём детей на улице; - облегчённая форма одежды на физкультурных занятиях, во время прогулок; - сквозное проветривание, в отсутствии детей; - сон детей при открытой фрамуге (+17С, +19С); - хождение по дорожкам здоровья; - обширное умывание	по плану в соответствии с графиком в течение года	воспитатели пом. воспит.
2.Профилактические мероприятия: - витаминно-профилактический комплекс; - воздушные и солнечные ванны в весенне-летний период;	по погодным условиям	воспитатели
8.6 Организация питания		
- эстетика сервировки и воспитание КГН - индивидуальный подход к детям во время приёма пищи	ежедневно	воспитатели
8.7Динамика уровня физического развития детей:		
- Мониторинг физического развития детей	2 раза в год	воспитатели
- анализ заболеваемости	ежемесячно	ст. м/с.
- антропометрия	1 раз в кв.	ст. м/с.

9. Взаимодействие с родителями.

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Социологическое исследование социального статуса и микроклимата семьи.	1 раз в год август и период адаптации	воспитатели
2	Знакомство с уставными документами и локально-нормативными актами учреждения.	сентябрь	заведующий Коржова Е.Г.
3	Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	по мере поступления	заведующий Коржова Е.Г.
4	Оформление информационного стенда о деятельности МБДОУ Д/С № 26	октябрь	ст. воспитатель
5	Анкетирование родителей «Давайте познакомимся»	период адаптации	воспитатели
6	Оформление наглядного материала для родителей в группах: - уголок «Обратная связь»; - информационные уголки; - папки-передвижки; - памятки; - тематические выставки; - выставки детских работ; - «Адаптация к садику. Как избежать ошибок?» (памятка) памятка для родителей будущих первоклассников	в течение года	воспитатели ст. воспитатель
7	Помощь родителей учреждению: - участие родителей в утренниках, досуговых мероприятиях, выставках; - участие в субботниках; - оказание помощи при организации и проведении экскурсий за пределы Д/С	в течение года	воспитатели муз.рук.
8	Организация и проведение «Дня открытых дверей»	апрель	ст. воспитатель
9	Выставка лучших детских работ «Мы без дела не сидели», отчетный концерт детей «Вот чему мы научились за год».	апрель	муз.рук воспитатели

9.1. Общие собрания

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
1	Тема: «Растите малышей здоровыми» - Итоги подготовки МБДОУ Д/С 26 к новому учебному году - Задачи воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в новом учебном году - Консультация по теме «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания физически и психически здорового ребёнка» - Отчёт о работе родительского комитета за летний период. Выборы нового состава родительского комитета	Сентябрь 2018	заведующий Коржова Е.Г. Ст. воспитатель М. М. Лободина Воспитатель Е.С.Мойсиева Родительский комитет
2	Тема: «Роль семьи в воспитании ребёнка» - Консультация по теме: «Роль семьи в воспитании ребёнка». Правовые обязанности родителей в воспитании ребёнка» - Консультация по теме: «Речевое развитие детей дошкольного возраста, обогащение словарного запаса и развитие лексико-грамматического строя речи» - Фотоотчёт о проведенной педагогической деятельности за 2018-2019 учебный год - Благодарность родителям, участвующим в жизни детского сада и воспитании детей.	Апрель 2018г	заведующий Коржова Е.Г. Ст. воспитатель М. М. Лободина Воспитатель С. В Федоренко

9.2. Групповые родительские собрания

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
Вторая младшая группа			
1	«Этот сложный возраст. Кризис 3-х лет»	Сентябрь 2018г	Яценко. Т. П Рева Н. Ю.
2	"Формирование здорового образа жизни"	Ноябрь 2018г.	Яценко. Т. П Рева Н. Ю.
3	«Учите детей говорить правильно»	Апрель 2018г.	Яценко. Т. П Рева Н. Ю.
Средняя группа			
1	«Чтоб ребенок рос здоровым»	Сентябрь 2018г	Мойсиева Е.С. Дедикова Е.В.
2	«Безопасность ребенка»	Ноябрь 2018г.	Мойсиева Е.С. Дедикова Е.В.
3	«Играйте вместе с детьми»	Февраль 2018г.	Мойсиева Е.С. Дедикова Е.В.
4	«Как с пользой провести выходной день с ребёнком»	Май 2018г.	Мойсиева Е.С. Дедикова Е.В.
Старшая группа			
1	«Учите детей говорить правильно. Влияние речи взрослого на речь ребёнка»	Сентябрь 2018г	Федоренко С. В Дедикова Е.В
2	«Семья – здоровый образ жизни»	Ноябрь 2018г.	Федоренко С. В Дедикова Е.В
3	«Роль дидактической игры в семье и детском саду!»	Февраль 2018г.	Федоренко С. В Дедикова Е.В
4	«Безопасность детей летом»	Май 2018г.	Федоренко С. В Дедикова Е.В
Подготовительная группа			
1	«Как научить ребёнка проявлять уважение к старшим»	Сентябрь 2018г	Лободина М.М. Рева Н.Ю.
2	«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»	Ноябрь 2018г.	Лободина М.М. Рева Н.Ю.
3	«Роль развивающих игр в развитии детей»	Февраль 2018г.	Лободина М.М. Рева Н.Ю.
4	«До свиданья детский сад, здравствуй школа! »	Май 2018г.	Лободина М.М. Рева Н.Ю.

10. Административно – хозяйственная деятельность

10.1 Работа с кадрами

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<u>Общее собрание трудового коллектива:</u> 1.1.Ознакомление сотрудников МБДОУ с правилами внутреннего трудового распорядка, проведение инструктажей: - по технике безопасности; - по охране жизни и здоровья; - по охране труда; - по безопасности (антитеррор, пожарная)	сентябрь 2018г.	Заведующий Коржова Е.Г.
	1.2.Утверждение графиков трудовых отпусков, проведение инструктажей: - по технике безопасности; - по охране жизни и здоровья; - по охране труда; - по безопасности (антитеррор, пожарная)	декабрь 2017г.	Заведующий Коржова Е.Г.
	1.3.Подведение итогов работы в учебный период, ознакомление с планом работы в летний период, проведение инструктажей: - по технике безопасности; - по охране жизни и здоровья; - по охране труда; - по безопасности (антитеррор, пожарная)	май 2018г.	Заведующий Коржова Е.Г.
2.	<u>Производственные совещания</u> 2.1.Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни детей и взрослых.	январь 2018г.	ст. воспитатель
	2.2.Гуманные факторы образовательной среды, необходимые для формирования социально – нравственных качеств детей.	март 2018г.	ст. воспитатель
	2.3.Закаливание – как эффективный метод оздоровления детей в летний период.	июнь 2018г.	ст. воспитатель

10.2 Консультации для обслуживающего персонала

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	1.1.Повторяем правила Сан.ПиНа 1.2.Правила маркировки инвентаря и ёмкостей.	сентябрь 2018г.	ст. мед.сестра
2.	Действия персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	октябрь 2018г.	Заведующий Коржова Е.Г.

3.	Роль младшего воспитателя в воспитании детей	ноябрь 2018г.	ст. воспитатель
4.	Создание условий для организации прогулок в зимний период	Декабрь 2018	ст. воспитатель
5.	О правилах внутреннего трудового распорядка	Январь 2019г.	Заведующий Коржова Е.Г.
6.	О детском травматизме в зимний период	февраль 2019г.	ст. воспитатель
7.	Соблюдение охраны труда на пищеблоке	март 2019г.	Яценко Т.П.
8.	Формирование у детей навыков самообслуживания	апрель 2019г.	Ст. воспитатель Лободина М.М.
9.	Выполнение санитарно -эпидемиологического режима в летний период	июль 2019г.	ст. мед.сестра
10.	Подготовка к новому учебному году – забота всего коллектива	август 2019г.	Заведующий Коржова Е.Г.

10.3 Работа с техническим и обслуживающим персоналом

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<u>Инструктажи:</u> - «Охрана жизни и здоровья детей» - «Вводные инструктажи для вновь поступивших сотрудников» - «Правила пожарной безопасности»	сентябрь, декабрь 2018г. март, июнь 2019г. по мере поступления сентябрь 2018г. апрель 2019г.	Яценко Т.П. Заведующий Коржова Е.Г. Кладовщик Пецура Е.Н.
2.	<u>Беседы:</u> - «Соблюдение санэпидрежима в дошкольном учреждении»	сентябрь, декабрь 2018г. март, июнь 2019г.	ст. мед.сестра
3.	<u>Сторожа</u> <u>Инструктажи:</u> - «Сохранность имущества дошкольного учреждения и оборудования прогулочных участков». - «Соблюдение правил и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении».	сентябрь 2018г. март 2019г. сентябрь 2018г. март 2019г.	кладовщик Пецура Е.Н. Яценко Т.П

4.	<u>Дворник</u> <u>Инструктаж:</u> - «Работа дошкольного учреждения в осеннее – зимний период».	декабрь 2018г.	ст. воспитатель
5.	<u>Работники пищеблока</u> <u>Инструктажи:</u> - «Правила маркировки посуды». - «Соблюдение охраны труда на пищеблоке»	сентябрь 2018г. март 2019г.	ст. мед.сестра Яценко Т.П.

10.4 Контроль за работой обслуживающего персонала

№ п/п		Содержание работы	Срок	Ответственный
1.		<u>Кладовщик</u>		
	1.1	- «Своевременное проведение инвентаризации»	октябрь 2018г.	Заведующий Коржова Е.Г.
	1.2	- «Выполнение норм расходов чистящих и моющих средств».	февраль 2019г.	
	1.3	- «Организация работы по правильному оприходованию и списанию мягкого и твёрдого инвентаря».	декабрь 2018г.	
2.		<u>Медицинская сестра</u>		
	2.1	- «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей».	ежемесячно	Заведующий Коржова Е.Г. ст. воспитатель
	2.2	- «Своевременная работа с техническим и обслуживающим персоналом».	ежемесячно	
	2.3	- «Контроль за санитарным состоянием групп, пищеблока, территории».	постоянно	
	2.4	- «Контроль за физическим развитием и здоровьем детей».	постоянно	
	2.5	- «Анализ выполнения детодней».	постоянно	
3.		<u>Кладовщик</u>		
	3.1	- «Доставка на склад, взвешивание, хранение, выдача продуктов».	постоянно	Заведующий Коржова Е.Г.
	3.2	- «Ведение документации»	постоянно	
4.		<u>Работники пищеблока</u>		
	4.1	- «Обеспечение своевременным качественным питанием».	Постоянно	Заведующий Коржова Е.Г.
	4.2	- «Контроль качества поступающего сырья».	постоянно	
	4.3	- «Соблюдение технологии	постоянно	

	4.4	приготовления пищи, норм закладки, срока реализации продукции».	постоянно	
	4.5	- «Проверка бракеража готовой и сырой продукции».	постоянно	
5.		- «Соблюдение инструктажа по охране труда и технике безопасности».		
	5.1	<u>Машинист по стирке белья</u>		
	5.2	- «Качество стирки белья».	постоянно	ст. мед.сестра
	5.3	- «Соблюдение правил техники безопасности при работе на электрооборудовании».	постоянно	Яценко Т.П.
	5.3	- «Соблюдение маркировки инвентаря».	один раз в квартал	
6.		<u>Сторожа</u>		
	6.1	- «Сохранность имущества дошкольного учреждения».	постоянно	кладовщик
7.		<u>Дворник</u>		
	7.1	- «Качество уборки территории дошкольного учреждения, прилегающего участка на улице».	постоянно	кладовщик
	7.2	- «Своевременный покос травы на территории дошкольного учреждения».	один раз в неделю (в летний и осенний период)	
	7.3	- «Подрезка кустарников, полив».	в летний период (по мере необходимости)	

11. Работа методического кабинета. «Школа молодого воспитателя»

месяц	содержание мероприятий	ответственные
август	собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами ДООУ для определения направлений работы педагогической гостиной	заведующая ст.воспитатель
сентябрь	консультация- диалог «Календарное планирование»	ст.воспитатель
октябрь	дискуссия с элементами практикума «Грамотно планируем распорядок дня»	ст.воспитатель ст.м/с
ноябрь	физкультурно-оздоровительная работа в группе: мероприятия и их условия	ст.воспитатель ст.м/с
декабрь	Рекомендации по обобщению работы по самообразованию	заведующая ст.воспитатель
январь	мастер-класс «Рациональное планирование прогулки зимой»	ст.воспитатель
февраль	устный журнал «Взаимодействие ДООУ и родителей»	ст.воспитатель

март	деловая игра «Организация трудовой деятельности с детьми в ДОУ»	ст.воспитатель
апрель	методический проект «Роль книги в воспитании у детей бережного отношения к природе»	ст.воспитатель
май	брифинг «Организация и планирование работы с детьми в летний период»	ст.воспитатель
июнь	рефлексия работы «Педагогической гостиной»	ст.воспитатель

12. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства.

12.1 Работа со школой

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Организационно-методическая деятельность			
1	Изучение основных нормативных и инструктивно-методических документов в области дошкольного и начального школьного образования.	в течение года	воспитатели
2	Участие в родительских собраниях общих и групповых (под.гр.), учителей начальных классов.	в течение года	Заведующий Коржова Е.Г.
3	Выступление детей подготовительной группы в школьных концертах	май, июнь	воспитатели, муз.руководит.
12.2 Работа с детьми			
1	Прогулки к зданию школы для формирования интереса к ней.	октябрь	воспитатели
2	Экскурсии для детей подготовительных групп: в школьный класс, библиотеку.	в течение года	воспитатели

13. Контроль

Виды контроля	Тема	Сроки	Ответственные
Тематический	«Формирование познавательных интересов к математике, через взаимодействие с объектами окружающего мира.»	октябрь - ноябрь	ст. воспитатель
	Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства Кубани; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности»	январь - февраль	ст. воспитатель
	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	май	ст. воспитатель
Сравнительный Состояние воспитательно – образовательной работы с детьми старшего возраста.		март - апрель	ст. воспитатель
Оперативный	Санитарное состояние помещений группы	сентябрь	ст. воспитатель
	Охрана жизни и здоровья дошкольников		
	Выполнение режима дня		
	Организация питания в группе		
	Проведение родительских собраний		
	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание. Центр сенсорного развития»	октябрь	ст. воспитатель
	Выполнение режима прогулки		
	Проверка планов воспитательно-образовательной работы.		
	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		
	Охрана жизни и здоровья дошкольников	декабрь	ст. воспитатель
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми		

Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание. Центр математического развития»		
Санитарное состояние помещений группы	январь	ст. воспитатель
Оформление и обновление информации в уголке для родителей		
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественное творчество»		
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения		
Выполнение режима прогулки		
Организация режимного момента «умывание»	март	ст. воспитатель
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени		
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание. Центр конструктивной деятельности»		
Санитарное состояние помещений группы	апрель	ст. воспитатель
Охрана жизни и здоровья дошкольников		
Подготовка воспитателя к НОД		
Организация питания в группе		
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание. Центр познания мира»		
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	май	ст. воспитатель
Проведение закаливающих мероприятий		
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми		
Проведение родительских собраний		

