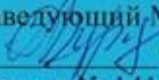


УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ Д/С 26

 Фурсова Л.В.

Приказ № 141 от «31» 08 2021 г.

ПРИНЯТО:

Протокол педагогического совета

от «31» 08 2021 г. № 1

ГODOVOЙ ПЛАН воспитательно-образовательной работы

**Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 26 «Маленькая страна»
села Школьного
муниципального образования
Белореченский район**

с. Школьное 2021 г.

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Маленькая страна» села Школьного муниципального образования Белореченский район.

МБДОУ Д/С 26 существует с 13 декабря 2012 года.

В детском саду имеются:

- 4 групповых ячейки;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- кабинеты: методический, заведующего, музыкальный зал, тренажерный зал;
- веранды, прогулочные площадки.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 352621, Краснодарский край, город Белореченск, с. Школьное, ул. Веселая, дом 57

Телефон: 8(86155) 7-52-54

Адрес сайта: <https://belds26.obr23.ru/>

Адрес электронной почты: shkolnoe.26@mail.ru

Учредитель детского сада: Муниципальное образование Белореченский район

Режим работы МБДОУ Д/С 26 пятидневная рабочая неделя, 10,5 часов: с 7.30 ч. – 18.00 ч.

Заведующий МБДОУ Д/С 26 Фурсова Л.В.

МБДОУ Д/С 26 функционирует на основе Устава, утвержденного приказом УО администрации МО Белореченский район № 207 от 19.02.2017 года.

МБДОУ Д/С 26 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии регистрационный № 08481, выданной министерством образования и науки и молодежной политики Краснодарского края (приказ № 3370 от 11.08.2017 г.) на срок – бессрочно.

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ Д/С 26

В своей деятельности МБДОУ Д/С 26 руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Комментариями Минобрнауки России от 28.02.2014г № 08-249 к ФГОС дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Нормативно-правовыми актами Краснодарского края и органов местного самоуправления.
- Уставом МБДОУ Д/С 26

1.3 Программно-методическое обеспечение

МБДОУ Д/С 26 работает по основной общеобразовательной программе, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2021г.

Содержание ООП МБДОУ Д/С 26 обеспечивает:

- условия развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- интеграцию следующих структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.

1.4 Комплектование групп

В ДОУ воспитываются дети от 3 лет до 7-8 лет, имеется 4 возрастные группы.

Списочный состав – 107 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
1	Вторая младшая группа № 2	1	3-4 лет	24
2	Средняя группа № 4	1	4-5 лет	33
3	Старшая группа № 1	1	5-6 лет	22
4	Подготовительная группа № 3	1	6-7 лет	28

1.5 Кадровое обеспечение педагогического процесса

Комплектование кадрами в МБДОУ Д/С 26 строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Фурсова Людмила Всеволодовна

Педагогический состав - 8 педагогов.

Воспитатели: 6 педагогов

Специалисты:

Старший воспитатель – Фитиалова Е.С., первая квалификационная категория

Музыкальный руководитель – Карапетян К.Г.

Распределение педагогического персонала по критериям:

Критерий	Количество педагогов	%
Образование		
Среднее специальное	2	25%
Высшее педагогическое	6	75%
Педагогический стаж		
До 5 лет	1	12,5%
От 5 до 10 лет	1	12,5%
От 10 до 20 лет	4	50%
От 20 и более	3	25%
Возраст		
до 30 лет	0	0
с 30 до 40 лет	2	25%
с 40 до 50 лет	5	62,5%
свыше 50	1	12,5%
Квалификационная категория		
первая	4	50%
без категории	4	50%
высшая	0	0

1.6 Курсы повышения квалификации

Прошли курсы повышения квалификации (профессиональная переподготовка) в соответствии с ФГОС ДО:

Ф.И.О.	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов
Дедикова Елена Васильевна, воспитатель	ООО «Центр повышение квалификации и переподготовки «Луч знаний» 26.04.2020 72 часа Программа: «Воспитание детей дошкольного возраста»
Карапетян Кристина Галустовна, муз.руководитель	ООО «Центр повышение квалификации и переподготовки «Луч знаний» 22.06.2020 72 часа Программа: «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»
Лободина Марина Михайловна, воспитатель	ООО «Центр повышение квалификации и переподготовки «Луч знаний» 22.06.2020 72 часа Программа: «Личностное развитие дошкольников в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО»
Перелыгина Алла Анатольевна, воспитатель	Профессиональная переподготовка.09.03.2021 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»
Панчук Наталья Викторовна, воспитатель	Диплом по специальности «Дошкольное образование» 26.06.2019 Частное учреждение профессионального образования организация техникум «Бизнес и право»
Федоренко Светлана Викторовна, воспитатель	ГБОУИРО Краснодарского края 17.09.2019 72 часа Программа: «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»
Фитиалова Елена Сергеевна, старший воспитатель	ГБОУИРО Краснодарского края 19.08.2020 72 часа Программа: «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»
Яценко Татьяна Петровна, воспитатель	ГБОУИРО Краснодарского края 17.09.2019 72 часа Программа: «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»

2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2020-2021гг.

Проект годового плана утвержден на установочном педагогическом совете в начале учебного года. Согласно годовому плану, в 2020-2021гг перед педагогическим коллективом МБДОУ Д/С 26 была поставлена следующая **цель**:

Всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста и его позитивная социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

1. Развивать социально-коммуникативные навыки у дошкольников через обогащение сюжетно-ролевых игр.
2. Продолжать развивать связную речь дошкольников через приобщение к художественной литературе.
3. Повысить педагогическую компетентность педагогов в процессе изучения Инновационной программы дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Методическая работа за 2020–2021 гг. заключалась в создании эффективных условий для педагогической деятельности коллектива и выполнения годовых задач. При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОУ, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования. Использовались следующие формы:

- педагогические часы;
- педагогические советы;
- семинары практикумы;
- самообразование;
- методические консультации.

Было проведено три тематических педсовета и два организационных.

Повестка первого педсовета «Педагогический старт», который прошел в августе 2020 г. была следующая:

1. Вступительное слово заведующего;
2. Анализ работы за ЛОП.
3. Предложения по улучшению качества и содержания работы.
4. Ознакомление педагогического коллектива с задачами годового плана работы на 2020-2021 год.
5. Утверждение: годового плана, ООП ДОУ, должностных инструкций и др.
6. Формулировка и принятие решений педсовета.

На втором педсовете, который проходил в ноябре 2020 г. обсуждался вопрос «Повышение качества организации и содержания сюжетно-ролевых игр в соответствии с ФГОС ДО». В ходе педсовета подводились итоги тематического контроля «Организация и содержание сюжетно-ролевых игр в ДОУ» и конкурса: «Лучшая СРИ». Так же обсуждалось оформление уголков СРИ в группах. Во время подготовки к педсовету был проведен семинар-практикум: «Организация и содержание СРИ в соответствии с ФГОС ДО».

Тема третьего педсовета, который проходил в марте 2021 г. была следующая: «Ребенок и художественная литература». Были представлены итоги тематического контроля «Состояние работы по приобщению детей к чтению детской художественной литературы в ДОУ» и конкурса чтецов-педагогов «Затронем струны детской души». В рамках подготовки к педсовету был проведен семинар-практикум: «Роль детской книги в речевом развитии детей».

Четвёртый педсовет проходил в марте 2021 г. был посвящен инновационной программе ПООП ДО «От рождения до школы» 2019 г. В ходе подготовки к педсовету были проведены семинары-практикумы: «Знакомство с инновационной ПООП ДО «От рождения до школы» 2019 г», «Знакомство с новыми технологиями в инновационной ПООП ДО «От рождения до школы» 2019 г», тест-опрос: «Инновации в ПООПДО «От рождения до школы» 2019 г».

Пятый, итоговый педсовет, «Реализация основных задач работы ДОУ» прошел 28 мая, на нем были подведены итоги работы воспитательно-образовательной работы за учебный год. Воспитателями были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год презентации с отчетами по самообразованию.

По годовым задачам, в течение года, были проведены следующие консультации:

«Рекомендации по прохождению аттестационных испытаний», «Реализация основных задач работы ДОУ», «К.Ю. Белая «Организация РППС», «7 принципов дошкольной педагогики, на которых основывается ИП 2019», «Социально – коммуникативное развитие дошкольников», «Ребенок не хочет идти в сад», «Организация и содержание СРИ в соответствии с ФГОС ДО», «Организация уголков СРИ в группах», Инновации в программе «От рождения до школы 2019 г.», цель реализации программы», «Педагогическая рефлексия», «Синдром эмоционального выгорания», «Индивидуальность ребенка – работа воспитателя», «Содержание книжного уголка в ДОУ (методические рекомендации)», «Ознакомление с художественной литературой посредством музыкального воспитания дошкольников», «Ознакомление с художественной литературой посредством музыкального воспитания дошкольников», «Как воспитателю организовать работу с ребенком, который протестует против всего», «Ситуативно-имитационное моделирование как метод актуализации знаний и формирования умений безопасного поведения в быту», «Когда эмоции берут верх», «Сущность и структура образовательного события, как технологии работы с дошкольниками», «Технология ровесничества», «Эффективные методы по адаптации детей младшей группы», «Волонтерство в ДОУ».

Семинары-практикумы: «Знакомство с инновационной ПООП ДО «От рождения до школы» 2019 г», «Организация и содержание СРИ в соответствии с ФГОС ДО», «Знакомство с новыми технологиями в инновационной ПООП ДО «От рождения до школы» 2019 г», «Роль детской книги в речевом развитии детей», «Знакомство с новыми технологиями в инновационной ПООП ДО «От рождения до школы» 2019 г».

В течение первого полугодия на педагогических часах проходил разбор методички Ю.В. Илюхиной «Секрет интересного занятия».

Открытые просмотры занятий позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты:

НОД по познавательному развитию в средней группе «Путешествие по сказкам» Воспитатель Лободина М.М. 26.10.2020 г.

НОД по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе «Новогодняя открытка» Воспитатель Дедикова Е.С. 16.11.2020 г.

НОД по физическому развитию в старшей группе «Здоровым быть весело!» Воспитатель Яценко Т.П. 25.03.2021 г.

В течение года проводился ежемесячный оперативный контроль групп.

В течение года педагоги и воспитанники принимали участие в конкурсах:

Муниципальных: «Работаем по стандартам», «Воспитатель года Кубани 2021», «Читающая мама – читающая страна», «Лучшая новогодняя поделка», «Конкурс чтецов «Великий день Победы», «Лучший методический кабинет», «Уголок, стенд «Эколята-дошколята», «Родная история глазами детей» (музей г. Белореченска), «Конкурс Агит-бригад».

Всероссийском онлайн конкурсе «Гордость отечественного образования».

Краевых акциях: «День птиц», «День Земли», «Рисуем Победу 2021», «Урок Победы».

Неделях: «Финансовой грамотности», «ОПК».

В 2021 году педагог Лободина М.М. была аттестована на первую квалификационную категорию.

Вывод: Все намеченные мероприятия по годовым задачам на 2020-2021 года проведены в полном объеме, задачи, поставленные в ДОУ, выполнены. Методическая работа в МБДОУ Д/С 26 в целом оптимальна и эффективна. Имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ Д/С 26.

2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Лечебно-оздоровительная работа в ДОУ строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, коронавирусом. Для повышения сопротивляемости организма воспитанников проводились следующие профилактические мероприятия:

Из закаливающих процедур в ДОУ проводились:

- воздушные и солнечные ванны в весенне-летний период;
- облегченная форма одежды на физкультурных занятиях, во время прогулок;
- сквозное проветривание в отсутствие детей;
- сон детей при открытой фрамуге;
- хождение по дорожкам здоровья;

При закаливании учитываются индивидуальные особенности ребёнка. Закаливание проводилось на фоне теплового комфорта для организма ребёнка, что достигалось рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья. Один раз в полгода воспитанникам проводилась антропометрия с измерением веса, роста, с оценкой физического развития. Ежемесячно руководителем учреждения проводился анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников детского сада.

В ДОУ особое внимание было уделено физическому развитию подрастающего поколения. Для этого оборудован тренажерный зал, во всех возрастных группах есть уголки физической культуры, где имеются различные пособия и спортивный инвентарь для выполнения физических упражнений. Все физкультурные мероприятия проводились в соответствии с перспективным планированием воспитателей. В течение года воспитатели использовали разные формы работы с дошкольниками, что способствовало формированию у детей интереса и осознанного отношения к физической культуре.

В ДОУ создавались необходимые условия для организации здорового образа жизни воспитанников, их физического и психического развития: организация питания (проводилось усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, организация сна, двигательная активность в соответствии с возрастом).

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализовывались также через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включала в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещали вопросы оздоровления детей.

Вывод: Анализируя случаи заболеваемости, было установлено, что чаще болеют вновь прибывшие воспитанники, проходящие адаптацию, а также в период вспышек заболеваний вирусными инфекциями и гриппом. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: световой, питьевой, воздушный режимы соответствуют нормам.

2.2 Развивающая предметно – пространственная среда

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. Были пополнены предметно-развивающие уголки, игрушки, игры, оборудование, пособия, сделаны руками педагогов. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей дошкольников. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники. Методический кабинет детского сада обеспечен в достаточном количестве методической литературой соответственно программе. Создание РППС в МБДОУ Д/С 26 осуществлялся с учётом принципов, указанных в ФГОС ДО, СанПиН. Наличие перечней РППС образовательных помещений и участков МБДОУ Д/С 26 в соответствии с реализацией основных направлений развития детей по ФГОС ДО постоянно дорабатывается.

Выводы: Проанализировав состояние РППС в ДОУ за 2020-2021 гг. можно сделать вывод, что на будущий год стоит продолжать повышать уровень теоретических знаний педагогов относительно организации РППС в ДОУ, активизировать действия воспитателей по проектированию предметной среды ДОУ для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их познавательного, социального и физического развития. В следующем году запланировано усовершенствование РППС по принципу – трансформируемость и мобильность.

2.3 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Педагогический коллектив создавал условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, (в дистанционной форме), наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт.

В работе родителями был соблюден дифференцированный подход, учитывался социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ. В ходе взаимоотношений педагогов с родителями была повышена культура педагогической грамотности семьи.

Были проведены различные тематические выставки: «Как я провел лето», «Осень щедрая, осень любимая», «Моя мама самая...», Выставка елочек «Помощники Мороза», «Мой папа самый...», «Семейные традиции», «Внимание, дорога!», «Космические дали», «Мы помним, мы гордимся».

На протяжении года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных праздничных и мероприятиях в группах: «День знаний», «Праздник осени», «Мамочка любимая, мамочка родная!», «В гости к Деду Морозу!», «Масленица в гости к нам пришла», «Весенний праздник», «День Победы», «До свиданья, детский сад».

Вывод: Детский сад в своей работе с семьей опирался на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников образовательного процесса. Поэтому была организована тесная взаимосвязь педагогического коллектива, детей и родителей. Можно сделать вывод, что одной из основных задач, стоящих перед детским садом, для обеспечения полноценного развития ребенка, повышения педагогической культуры родителей была выполнена в 2020-2021 гг. на достаточном уровне. В следующем году необходимо продолжать работу по привлечению родителей к образовательному процессу, организовывать мероприятия для объединения интересов ДОО, воспитанников и родителей.

2.4 Анализ системы взаимодействия с социумом

В 2020 -2021 гг МБДОУ Д/С 26 сотрудничало с МКУ ЦРО г. Белореченска, с детским кабинетом ФАП с. Новоалексеевского, с МБОУ СОШ № 11 МО Школьненского сельского поселения, с библиотеками Школьненского сельского поселения, библиотекой г. Белореченска, Белореченским краеведческим музеем, Фондом «Старость в радость».

Вывод: В 2020-2021 гг. велось взаимодействие с социумом на достаточном уровне. В следующем году одним из путей повышения качества дошкольного образования будет запланировано установление более прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого зависит его качество.

2.5 Результаты выполнения образовательной программы ДОО

В детском саду были созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей воспитанников, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города. Созданы условия для социально – личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим детям, взрослым, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей. Создана РППС во всех возрастных группах, которая соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

В течение года образовательная деятельность с детьми проводилась систематично с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных по время НОД. За счет положительного эмоционального климата в группе дети стали более раскрепощены, с удовольствием участвовали в ролевых играх, играх-драматизациях, в общении друг с другом и взрослыми. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появлялось желание участвовать в посильном труде (дежурство по столовой, по природе, хозяйственно-бытовой труд и т. Д.). Дети научились преодолевать трудности. Появились навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице, в природе. Сформировались элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

2.6 Мониторинг индивидуального развития детей за 2020-2021 г.

Усвоение детьми программного материала было проанализировано с помощью мониторинга, который проводился в младшей, средней, старшей и подготовительных группах в сентябре и мае.

Мониторинг проводился воспитателями групп МБДОУ Д/С 26г. в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Группы		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
		Конец года	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
Младшая группа	в	85%	80%	87%	89%	75%
	с	15%	20%	13%	11%	25%
	н					
	н					
Средняя группа	в	85%	85%	85%	87%	80%
	с	15%	25%	25%	13%	20%
	н					
	н					
Старшая группа	в	82%	86%	85%	88%	88%
	с	18%	14%	25%	22%	22%
	н					
	н					

Вывод: В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2020 – 2021 году была эффективна по всем областям. Необходимо больше внимания уделять детям, которые имеют затруднения в реализации ООП МБДОУ Д/С 26.

2.7 Мониторинг динамики развития выпускников ДОУ

В сентябре и мае 2020-2021 гг. проводился мониторинг индивидуального развития детей в подготовительной к школе группе. В ходе мониторинга в начале года были определены задачи для индивидуальной работы с воспитанниками.

Из анализа мониторинга к концу года у детей подготовительной к школе группы преобладает нормативный (высокий) уровень в формировании знаний и представлений, в формировании побуждений, умений и навыков по всем областям.

Образовательная область	Данные на начало уч. года			Данные на конец уч. года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	10%	77%	13%	90%	10%	
Познавательное развитие	15%	69%	16%	92%	8%	
Речевое развитие	13%	65%	22%	89%	11%	
Социально-коммуникативное развитие	12%	60%	28%	92%	8%%	
Художественно-эстетическое развитие	15%	75%	10%	94%	6%	

Вывод: Очевиден положительный результат проделанной работы по всем областям. Низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует.

2.8 Анализ адаптации детей младшего возраста за 2020-2021 год

В июне 2021 гг. в ДООУ началось комплектование групп. Адаптационный период воспитанников 2 младшей группы будет проходить в течение июля и августа. Для более успешного прохождения адаптации воспитателями младшей группы были предприняты следующие формы работы:

- индивидуальный подход к каждому ребенку (узнавание его интересов, любимых занятий);
- было рекомендовано на 2-3 часа посещение детского сада с родителем (режимные моменты, прогулки, игры);
- установлен эмоциональный контакт ребенка и воспитателя при присутствии взрослого человека (интерес к детскому саду) в новой ситуации;
- были проведены экскурсии по группе, территории детского сада вместе с воспитателем, родителями и ребенком;
- налажена взаимосвязь родителей и детского сада в единстве системы воспитания в семье и детском саду (соблюдение режима дня, занятий, игр, сна);
- online- консультации для родителей;
- оформление информационных стендов с рекомендациями: «Адаптация к садику, как избежать ошибок», «Психологические особенности детей трех лет». Благодаря тому, что воспитатели данной группы создавали благоприятные условия для вновь пребывавших детей, адаптация прошла успешно.

2.9 Административно-хозяйственная деятельность за 2020-2021 год

В 2020-2021гг была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада. Контрольно–инспекционная деятельность состояла в наблюдении за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования.

В ДООУ были проведены две тематические проверки:

- готовность МБДОУ Д/С 26к учебному году;
- готовность МБДОУ Д/С26 к осенне-зимнему и весенне-зимнему сезонам.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние электрооборудования, техническое состояние зданий и сооружений, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в МБДОУ Д/С 26 хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным комитетом. Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей (адаптированное новое меню);
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;

- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

Вывод: Таким образом, в 2020-2021 гг. был произведен необходимый объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в МБДОУ Д/С 26.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2020-2021 год:

1. Задачи и план действий по реализации ООП МБДОУ Д/С 26, годового плана работы на год выполнены на 100%.

2. Совершенствовалось использование в образовательном процессе информационных технологий.

3.Повысилась профессиональная компетенция педагогического персонала МБДОУ Д/С 26.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ГОДОВОМУ ПЛАНУ НА 2021-2022гг.

План организации непосредственно образовательной деятельности по реализации МБДОУ Д/С 26 основной общеобразовательной программы, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2019 г. составлен в строгом соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277.
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Годовой план МБДОУ Д/С 26 на 2020 – 2021 год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2021-2022 г. в МБДОУ Д/С 26 функционирует 4 группы укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». План МБДОУ Д/С 26 соответствует Уставу МБДОУ Д/С 26, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» «Физическое развитие», «Познавательное развитие», входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.3/2.4.3590-20):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ Д\С 26 предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ Д\С 26.

На основе плана составлено расписание организованной образовательной деятельности, что способствует регуляции нагрузки, оптимальному чередованию различных видов деятельности, предупреждению утомляемости.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально – эстетического цикла и др.

На основании проведенного анализа образовательной деятельности МБДОУ Д/С 26 за 2020-2021 гг. коллектив ставит перед собой следующую цель и задачи на 2021-2022 год:

Цель:

Всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста и его позитивная социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

1. Акцентировать работу по укреплению физического здоровья ребёнка через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.
2. Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности через организацию РППС.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Организационно–методическая работы с кадрами

Обобщение педагогического опыта

Цель: Способствовать активному освоению знаний и закреплению профессиональных умений педагогов, оценивать результативность повышения квалификации и своевременно вносить коррективы в этот процесс, обеспечивать системный и комплексный подход к повышению профессионального мастерства педагогов МБДОУ Д/С 26

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых МКУ ЦРО и УО МО Белореченский район	в течение года	Воспитатели
Изучение и обобщение опыта работы педагогов	в течение года	Фитиалова Е.С., Воспитатели
Участие в городских методических объединениях: - старших воспитателей; - младшего возраста; - среднего возраста; - старшего дошкольного возраста; - музыкальных руководителей.	в течение года	Фитиалова Е.С., Воспитатели
Изучение передового педагогического опыта работы используя разные источники: семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы и др.	в течение года	Фитиалова Е.С., Воспитатели

Консультации, семинары, тренинги для педагогов

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	Фитиалова Е.С.
Консультация: «Педагогические технологии для развития инициативы и творческих способностей дошкольников»	сентябрь	Фитиалова Е.С.
Семинар-практикум «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ».	октябрь	Фитиалова Е.С.
Расскажите детям об оркестре. Методические рекомендации	ноябрь	Карапетян К.Г.
Семинар – практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуального подхода к детям	декабрь	Фитиалова Е.С.
Консультация: «Вовлечение родителей в образовательную деятельность в ДОУ как один из подходов к организации взаимодействия с семьями воспитанников»	январь	Фитиалова Е.С.
Эмоциональный тренинг «Самовар и валенки»	февраль	Фитиалова Е.С.
Круглый стол: «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом (рекомендации по планированию)»	май	Фитиалова Е.С.

Открытые просмотры мероприятий

Образовательная деятельность	Сроки	Ответственные
Нетрадиционное родительское собрание средняя группа	сентябрь	Федоренко С.В., Панчук Н.В.
НОД по образовательной области «Познавательное развитие» старшая группа	ноябрь	Лободина М.М.

НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» младшая группа	январь	Дедикова Е.В.
Открытый просмотр итоговой НОД в подготовительных группах	апрель	Яценко Т.П., Перелыгина А.А.
Выпускной вечер	май	Карапетян К.Г.

Самообразование педагогов

Цель: систематическое повышение педагогами МБДОУ Д/С 26 своего профессионального уровня.

Ф.И.О. педагога	Тема	Форма предоставления
Дедикова Е.В.	«Инновационная работа с родителями, как базовый инструмент социализации детей младшего дошкольного возраста»	Выступление на педчase
Карапетян К.Г.	«Вовлечение родителей в процесс организации и проведения праздников и развлечений в ДОУ»	Выступление на педчase
Лободина М.М.	«Развитие интеллекта дошкольников через патриотическое воспитание»	Выступление на педчase
Перелыгина А.А.	«Развитие инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста через обучение основам безопасности жизнедеятельности»	Выступление на педчase
Панчук Н.В.	«Социализация детей раннего возраста через развитие культурно-гигиенических навыков»	Выступление на педчase
Федоренко С.В.	«Использование технологий эффективной социализации в работе с детьми среднего дошкольного возраста»	Выступление на педчase
Яценко Т.П.	«Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни через развитие инициативы и самостоятельности».	Выступление на педчase
Фитиалова Е.С.	«Современные педагогические технологии»	Выступления на педчасах

Педагогические советы МБДОУ Д/С 26

Цель: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Содержание	Ответственный
Август Педагогический совет № 1 «Начало года – планы и действия» Перспективы развития ДОУ на 2021-2022 год»	
Подготовка: 1. Изучение основной образовательной программы ДОУ. Составление перспективных планов педагогами ДОУ; 2. Подготовка годового плана работы ДОУ. 3. Подготовка и оформление документации в группах; 4. Подбор метод. литературы и рекомендаций для педагогов 5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антро-	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.

пометрии; 6. Подготовка отчетов о ЛОП. Повестка дня: 1. Вступительное слово заведующего: 2. Анализ работы за ЛОП. 3. Предложения по улучшению качества и содержания работы. 4. Ознакомление педагогического коллектива с задачами годового плана работы на 2021-2022 год. 5. Утверждение: годового плана, ООП ДОУ, должностных инструкций и др. 6. Формулировка и принятие решений педсовета.	Педагоги
Ноябрь Педагогический совет № 2. «Организация работы по укреплению физического здоровья воспитанников через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками»	
Подготовка: 1. Семинар-практикум: «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ». 2. Консультация: «Здоровьесберегающая среда в ДОУ» 3. Консультация: «Организация уголков здоровья в группах» 4. Тематический контроль: «Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» 5. Конкурс «Самая здоровая группа» Повестка дня: 1. Вступительное слово заведующего ДОУ. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 1 3. Итоги тематического контроля «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ» 4. Презентация работы педагогов по теме: «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности ДОУ». 5. Подведение итогов конкурса «Самая здоровая группа» 6. Формулировка и принятие решений педсовета.	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С. Педагоги
Март Педагогический совет №3. «Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности через организацию РППС»	
Подготовка: 1. Семинар – практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуального подхода к детям» 2. Консультация «Развитие самостоятельности у детей дошкольного возраста посредством организации развивающей среды» 3. Консультация «Гендерное воспитание дошкольников через организацию РППС в ДОУ» 5. Тематический контроль «Организация РППС в соответствии с ФГОС» 6. Конкурс: «Лучшая группа по созданию развивающей предметно-пространственной среды» Повестка дня: 1. Вступительное слово заведующего ДОУ. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2. 3. Презентация работы педагогов по теме «Развивающая предметно-пространственная среда группы как средство развития инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста». 4. Результаты тематической проверки «Организация РППС в соответствии с ФГОС» 5. Подведение итогов конкурса «Самая здоровая группа» 6. Формулировка и принятие решений педсовета.	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С. Педагоги
Май Итоговый педагогический совет № 5. «Подведение итогов работы ДОУ в 2021-2022 году»	

Подготовка к совету педагогов: 1. Просмотр итоговойНОД во всех группах по разным образовательным областям. 2. Мониторинг развития детей по всем разделам ООП ДО. 3. Составление отчета медсестры ДОУ «Посещаемость и заболеваемость детей за 2021-2022 год». 4. Подготовка отчётов и анализа работы за 2021-2022 год. 5. Составление плана работы на ЛОП. Повестка дня: 1. Вступительное слово заведующего ДОУ. 2. Анализ выполнения решения Совета педагогов № 3. 3. Отчет воспитателей подготовительной группы: «Готовность детей подготовительной группы к школе». 4. Отчет музыкального руководителя «Музыкальное развитие детей за 2021-2022 год». 7. Выступление старшего воспитателя ДОУ «Анализ работы по выполнению годовых задач 2021-2022». 8. Отчеты воспитателей ДОУ «Итоги работы в группах за 2021-2022 год». 9. Утверждение плана работы на ЛОП. 10. Формулировка и принятие решений педсовета.	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С. Педагоги.
--	--

В МБДОУ Д/С 26 в 2020-2021 гг. работает творческая группа по теме «Волонтерство в ДОУ».Список творческой группы: старший воспитатель Фитиалова Е.С., воспитатель Перельгина А.А., воспитатель Яценко Т.П., воспитатель Лободина М.М.

3.2. Изучение состояния педагогического процесса

Цель: изучение состояния и тенденций развития педагогического процесса, объективная оценка его результатов и выработка рекомендаций по повышению его эффективности.

Оперативный контроль «Журнал оперативного контроля в ДОУ» /авт.-сост. Н.Ю. Дауберт. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2015.	9	10	11	12	1	2	3	4	5
Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима дня	+		+					+	
Выполнение режима прогулки		+				+			
Организация питания в группе	+				+			+	
Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения						+			
Организация режимного момента «умывание»							+		
Проведение закаливающих процедур									+
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							+		
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+
Подготовка воспитателя к непосредственной образовательной деятельности		+						+	
Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие» (здоровый образ жизни, овладение нормами и правилами)		+							
Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие»			+						
Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» (усвоение норм и ценностей, общение со взрослыми и сверстниками, самостоятельность, целенаправленность и саморегуляция)				+					
Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» (основы безопасности в быту, социуме, природе)							+		
Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие» (книжная культура, литература, понимание на слух текстов разных жанров)						+			
Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие»						+			
Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие» (Центр мелкой моторики)					+				
Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности	+								
Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие» (Центр науки и естествознания)				+					
Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие» (Центр математического развития)								+	
Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» (формирование элементарных представлений о видах искусств, ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений искусства, реализация самостоятельной творческой деятельности (Изо, конструктивно-модельная)			+						
Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+			+				
Проведение родительских собраний	+			+					+

Итого:	7	7	7	7	7	7	7	7	6
Тематический контроль									
«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ»			+			+			
«Организация РППС в соответствии с ФГОС»									
Итоговый контроль									
Проведение итоговых НОД в группах									+

3.3. Педагогическое сопровождение развития социальных личностных качеств дошкольников

Цель: создание условий для педагогического сопровождения дошкольников

Праздники, досуги и развлечения

Содержание	Сроки	Ответственный
Развлечение «День знаний»	Сентябрь	Карапетьян К.Г.
Праздники Осени	Октябрь	Карапетьян К.Г., Воспитатели
Развлечение, посвященный Дню матери «Мама-солнышко мое!»	Ноябрь	Карапетьян К.Г., Воспитатели
Тематический праздник «Новогодние приключения!»	Декабрь	Карапетьян К.Г., Воспитатели
Развлечение «Прощание с елочкой»	Январь	Карапетьян К.Г., Воспитатели
Тематический праздник «День Защитника Отечества»	Февраль	Карапетьян К.Г., Воспитатели
Досуг «Широкая Масленица»	Март	Карапетьян К.Г., Воспитатели
Праздник «8 марта»		
Развлечение «К далеким планетам»	Апрель	Карапетьян К.Г., Воспитатели
Досуг «День Победы»	Май	Карапетьян К.Г., Воспитатели
Праздник «До свиданья, детский сад».		

Смотры, конкурсы, выставки

Содержание	Сроки	Ответственный
Выставка рисунков «До свидания, лето!»	Сентябрь	Воспитатели
Выставка поделок «Золотая осень, милости просим!»	Октябрь	Воспитатели
Фотовыставка «Неужели мама маленькой была»	Ноябрь	Воспитатели
Выставка елочек «Ёлочка нарядная!»	Декабрь	Воспитатели
Выставка «Супер папа!»	Февраль	Воспитатели
Фотовыставка «Я люблю свою семью»	Март	Воспитатели
Выставка поделок «Космические дали»	Апрель	Воспитатели
Выставка поделок и рисунков «День Победы – мы помним!»	Май	Воспитатели
Смотр - конкурс групповых помещений по подготовке к началу года	Август	Воспитатели

Физкультурно-оздоровительная работа

Месяц	Развлечение	Группа
Сентябрь	«Прогулка в лес»	младшая группа
	«В гостях у золотой осени»	средняя группа старшая группа подготовительная группа
Октябрь	«Погремушки – звонкие игрушки»	младшая группа
	«Спортландия»	средняя группа
	«Веселые старты»	старшая группа подготовительная группа

Ноябрь	«Весело и вместе»	младшая группа средняя группа старшая группа подготовительная группа
Декабрь	«В гостях у Зайки» «Леший и баба Яга в гостях у ребят»	младшая группа средняя группа старшая, подготовительная группы
Январь	«Неделя здоровья»	Все группы
Февраль	«Наша армия» - праздник	Все группы
Март	«Веселые зайчата» «Мой веселый звонкий мяч» «Уважайте светофор»	младшая группа средняя группа старшая группа подготовительная группа
Апрель	«Прогулка в весенний лес» «квест Космическое путешествие»	младшая группа средняя группа старшая, подготовительная группы
Май	«В гостях у зверят» «Веселые лучики» «Весенний лес»	младшая группа средняя группа старшая, подготовительная группы

Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Утренняя гимнастика		ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	Воспитатели
Физкультурный досуг		1 раз в месяц	Воспитатели
Физкультурный праздник	«Я расту здоровым!» «Папа, мама, я - спортивная семья»	Ноябрь Февраль	Воспитатели, Карапетян К.Г.
День здоровья	«Веселые витаминки» «Я знаю, что полезно» «Быстрее, выше, сильнее»	Сентябрь Декабрь Апрель	Воспитатели

3.4 Взаимодействие с родителями

Цель: установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада

Формы работы	Содержание работы	Дата	Ответственный
Поддержка имиджа ДОУ	1. Создание рекламных буклетов популяризации деятельности ДОУ 2. Создание видео материалов о деятельности ДОУ.	в течение года	Фитиалова Е.С.
Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	сентябрь	Фурсова Л.В.
Анкетирование и опросы	1. Выявление потребностей родителей в образовательных услугах. 2. Социологическое обследование семей. 3. Оценка деятельности ДОУ.	в течение года	Воспитатели
Досуговые мероприятия	Детские праздники, театрализованные представления, викторины, выставки (согласно годовому плану и плану музыкального руководителя), спортивные мероприятия с участием родителей.	в течение года	Фитиалова Е.С., Воспитатели
День открытых дверей.	Экскурсия по детскому саду. Просмотр открытых занятий.	апрель	Фитиалова Е.С. Воспитатели
Консультирование	По запросам родителей	в течение года	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С. Воспитатели
Информирование родителей через сайт ДОУ и соц. сети	в течении года		Фитиалова Е.С.

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2020/2021 учебном году	Фурсова Л.В., Фитиалов Е.С.
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам полугодия	Фурсова Л.В., Фитиалов Е.С.
Май	Итоги работы детского сада в 2020/2021 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Фурсова Л.В., Фитиалов Е.С.
Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа «Кризис трёх лет»	Воспитатели
	Средняя группа «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4– 5 лет»	Воспитатели
	Старшая группа и подготовительная группы «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели

Декабрь	Младшая, средняя, старшая, подготовительная «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели Карапетян К.Г.
Март	Младшая группа «Социализация детей дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатели
	Средняя группа «Эмоциональное благополучие ребенка»	Воспитатели
	Старшая группа: «Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми»	Воспитатели
	Подготовительная группа: «Подготовка к выпускному балу»	Воспитатели
Май	Младшая, средняя, старшая группы, подготовительная группы: «Успехи нашей группы за год!»	Воспитатели
Собрание для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2022/2023	Фурсова Л.В., Фитиалов Е.С.

**План мероприятий по профилактике правонарушений,
безнадзорности и беспризорности
несовершеннолетних в МБДОУ Д/С 26 на 2020-2021 год**

Содержание работы	Срок	Ответственный
Работа с педагогическим коллективом		
Корректировка банка данных о социальном статусе семей воспитанников: - Составление социального паспорта МБДОУ Д/С 26. Выявление семей с социальными проблемами.	сентябрь	Фитиалова Е.С.
Контроль: - за ведением журнала ежедневного учёта детей; - контроль за выполнением ФЗ №120. - выявление нарушений прав и интересов детей - выявление семей с социальными проблемами.	в течение года	Фитиалова Е.С., Воспитатели
Изучение причин неблагополучия семьи	по мере выявления	Фитиалова Е.С. Воспитатели
Работа с родителями		
Памятка для родителей «Права и обязанности детей»	сентябрь	Воспитатели
Консультация «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия»	ноябрь	Фитиалова Е.С.
Сообщение на родительском собрании на тему: «Соблюдение прав ребёнка в ДОУ и семье»	октябрь	Воспитатели
Рейды по неблагополучным семьям (в течение года, по мере необходимости) Анализ внутрисемейных отношений.	октябрь - апрель	Фитиалова Е.С. Воспитатели Инспектор ПДН
Информирование родителей об исполнении Закона Краснодарского края № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года	декабрь	Фитиалова Е.С. Воспитатели
Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	в течение года	Воспитатели.
Консультации для родителей «Наказание и поощрение в семье», «Право на жизнь без насилия». Профилактика безнадзорности, повышение уровня знаний о правах ребёнка.	март	Фитиалова Е.С. Воспитатели.
Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи.	в течение года	Фурсова Л.В. Воспитатели

3.5 Административно – хозяйственная работа

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

Содержание	Сроки	Ответственный
Работа с документацией		
Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	в течение года	Фурсова Л.В.
Штатное расписание. Тарификация.	сентябрь	Фурсова Л.В.
Составление графика отпусков	декабрь	Фурсова Л.В.
Работа по подготовке годовых отчетов, выполнения муниципального задания за год.	декабрь	Фурсова Л.В.
Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников МБДОУ Д/С 26		
Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь май	Фитиалова Е.С.
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	сентябрь	Воспитатели
Материально-техническое обеспечение МБДОУ Д/С 26		
Перезарядка огнетушителей	в соответствии со сроками	Пецура Е.Н.
Подготовка здания к зиме, уборка территории.	ноябрь	Фурсова Л.В. Пецура Е.Н.
Создание условий для безопасного труда. Замена посуды, имеющей сколы.	в течение года	Пецура Е.Н.
Организация подвоза песка. Смена песка в песочницах.	май	Фурсова Л.В. Пецура Е.Н.

3.6. Работа методического кабинета

Цель: формирование и развитие профессиональных качеств педагогов, создание условий для их профессионального роста и повышения педагогического мастерства, совершенствование творческого потенциала каждого педагога, направленное на оптимальное формирование и развитие личности ребенка.

Повышение квалификации педагогических кадров не требуется, так как все педагоги прошли КПК в 2019-2020 гг.

Организация развивающего пространства, оснащение педагогического процесса

Мероприятия	Дата	Ответственный
Оснащение кабинетов: методического, музыкального руководителя	в течение года	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.
Пополнение методического фонда новинками методической литературы и периодическими изданиями, создание полноценной библиотеки	в течение года	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.
Обновление материала на информационных стендах о деятельности детского сада	в течение года	Фитиалова Е.С.
Оформление методического уголка для педагогов, обновление материала в соответствии с годовыми задачами	в течение года	Фитиалова Е.С.
Создание условий: консультирование педагогов, организация смотров-конкурсов и выставок, проведение мастер-классов с целью популяризации передового опыта	в течение года	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.
Организация предметно-развивающей среды для совместной и самостоятельной деятельности с учётом «зоны ближайшего развития ребёнка»	в течение года	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.
Организация деятельности по дополнительному образованию (работа кружков и секций)	в течение года	Фитиалова Е.С.

Методическая работа

Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
Информационно – аналитическая деятельность: Формирование банка данных: - о профессиональных качествах педагогов; - о выполнении программ; - о передовом педагогическом опыте; - о новых исследованиях в области педагогики и др.	в течение года	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.
Мотивационно - целевая деятельность. - Определение целей и задач методической работы коллектива, самообразования педагогов. - Разработка форм и методов образовательно-воспитательной работы в ДОУ. - Оказание методической помощи и консультирование в организации педагогической деятельности с детьми. - Создание условий для образовательной деятельности педагогов по запросам	в течение года	Фитиалова Е.С.
Составление и разработка: - Годового плана на 2022– 2023год. - Перспективного планирования методической работы на 2022-2023 год.	май-август	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.
Организационно – исполнительская деятельность: - Обеспечение выполнения годового плана работы ДОУ на 2021-2022 год. - Оказание методической помощи педагогам. - Подготовка и проведение педагогических советов ДОУ. - Организация открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей и др. - Осуществление взаимодействия с МБОУ СОШ № 11 с. Школьного	в течение года	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.
Контрольно – диагностическая: - Осуществление внутрисадовского контроля. - Оценка качества воспитательно-образовательного процесса, РППС, уровня выполнения программы и др.	в течение года	Фитиалова Е.С.
Регулятивно - коррекционная деятельность: - Обеспечение оперативной помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса.	в течение года	Фитиалова Е.С.
- Оказание помощи в подготовке к педсоветам, семинарам, открытым просмотрам.	в течение года	Фитиалова Е.С.

3.7. План совместной работы МБДОУ Д/С 26 и МБОУ СОШ № 11 на 2021- 2022 гг.

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного обучения, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Методическая работа		
Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой	август сентябрь	Фитиалова Е.С.

Консультацию для воспитателей на тему: «Преемственность детского сада и школы в рамках ФГОС»	ноябрь	Воспитатели
Мониторинг готовности к школе детей подготовительной группы	октябрь май	Воспитатели
2. Работа с детьми		
Организовать выставку работ дошкольников «Скоро в школу»	декабрь	Воспитатели
Организация тематической творческой выставки: «Подарим школе рисунок!»	апрель	Воспитатели
Экскурсия в школу детей подготовительной группы	апрель	Воспитатели
3. Работа с родителями		
Оформить в подготовительной группе уголок для родителей на тему «Будущий первоклассник».	октябрь	Воспитатели
Проведение родительского собрания с участием учителей начальной школы «Готовность ребенка к школе»	апрель	Воспитатели
Анкета: «Семья и школа»	март	Фитиалова Е.С.

3.8 Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждения дополнительного образования, культуры и искусства

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБДОУ Д/С 26

Содержание	Сроки	Ответственный
Взаимодействие с ИРО Краснодарского края	В течение года	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.
Взаимодействие с МКУ ЦРО г. Белореченска	в течение года	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.
Взаимодействие с МБОУ СОШ № 11 с. Школьного 1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы МБОУ СОШ № 11 с. Школьного и МБДОУ Д/С 26. 2.Экскурсия в школу 3.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительных групп	сентябрь в течение года апрель	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.
Взаимодействие с детским кабинетом ФАП с. Новоалексеевского: 1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий. 2. Просвещение родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников 3.Участие медицинских работников в родительских собраниях в МБДОУ Д/С 26.	в течение года	Фитиалова Е.С. Евтушенко Е.В.
Взаимодействие с МБУ Библиотека: 1.Экскурсии 2.Посещение праздников, участие в конкурсах	в течение года	Фитиалова Е.С. Воспитатели
Взаимодействие с краеведческим музеем г. Белореченска	в течение года	Фитиалова Е.С. Воспитатели
Взаимодействие с Благотворительным фондом помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость»	в течение года	Фитиалова Е.С. Воспитатели
СМИ: 1. Репортажи о жизни детского сада. 2.Статьи в газете	в течение года	Фитиалова Е.С.

ПРИЛОЖЕНИЯ

к плану работы

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 26
«Маленькая страна» села Школьного
муниципального образования Белореченский район
на 2021 - 2022 гг.

Приложение № 1

**МОДЕЛЬ СОДЕРЖАНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2021- 2022 гг.**

Содержание	Наименование возрастных групп			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Возраст	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Количество возрастных групп - 4	1	1	1	1
Начало проведения НОД	01.09.2021			
Окончание проведения НОД	31.05.2022			
Продолжительность недели	5 дней (понедельник - пятница)			
Летний оздоровительный период	С 01.06.2022 по 31.08.2022			
Режим работы МБДОУ Д/С 26	7.30 - 18.00			
Режим работы в ЛОП	7.30 - 18.00			
Начало НОД	1 - 9.00 2 - 9.25	1 - 9.00 2 - 9.30 3 - 15.30	1 - 9.00 2 - 9.35 3 - 15.30	1 - 9.00 2 - 9.40 3 - 10.20
Окончание НОД	1 - 9.15 2 - 9.40	1 - 9.20 2 - 9.50 3 - 15.50	1 - 9.25 2 - 9.55 3 - 15.55	1 - 9.30 2 - 10.10 3 - 10.50
Перерыв между НОД	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Продолжительность НОД	15 мин.	20 мин.	25 и 20 мин.	30 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки	10 занятий	10 занятий	13 занятий	14 занятий
Организация дней здоровья	1 раз в 2 квартала			
Сроки проведения мониторинга	2 раза в год - сентябрь/ май			
Анализ диагностики психологической готовности детей к обучению в школе	03.05.2020 - 17.05.2021			
Периодичность проведения групповых родительских собраний	1 собрание - сентябрь 2 собрание - декабрь 3 собрание - март 4 собрание - май			
Праздничные (выходные дни)	4,5 ноября - День народного единства 31 декабря – Новый год 1-9 января - Новогодние каникулы 23 февраля - День защитника Отечества 7,8 марта Международный женский день 2,3 мая - Праздник весны и труда 9,10 мая - День Победы 13 июня - День России			

РЕЖИМ ДНЯ В МБДОУ Д/ 26 НА 2021–2022гг.

Режим дня в МБДОУ Д/С 26 имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении, в соответствии эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Режим дня во всех возрастных группах МБДОУ Д/С 26 соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

РЕЖИМЫ ДНЯ ГРУПП С 01.09.2021-31.05.2022

Режим дня младшей группы

Время	Длительность	Мероприятия
7.30 - 8.10	40 мин	Прием, осмотр детей, беседы с детьми, игры.
8.10 - 8.20	10 мин	Утренняя гимнастика
8.20 - 8.50	30 мин	Подготовка к завтраку, формирование КГН, завтрак.
8.50 - 9.00	10 мин	Утренний круг
9.00 - 10.00	1 час	Занятия, игры
10.00 - 10.10	10 мин	Второй завтрак.
10.10 - 12.00	1 час 50 мин	Подготовка к прогулке, прогулка
12.00 - 12.20	20 мин	Возвращение с прогулки, КГН, спокойные игры.
12.20 - 13.00	40 мин	Подготовка к обеду, обед
13.00-15.00	2 часа	Подготовка ко сну, чтение, сон
15.00 - 15.20	20 мин	Постепенный подъем, гимнастика - пробуждение, закаливающие процедуры
15.20 - 16.00	40 мин	Игры, самостоятельная деятельность
16.00 - 16.30	30 мин	Подготовка к полднику, полдник
16.30 – 17.00	30 мин	Игры самостоятельная деятельность
17.00 - 18.00	1 час	Подготовка к прогулке, прогулка: вечерний круг, наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность. Уход детей домой.

Режим дня с 01.09.2021-31.05.2022

средняя группа № 4

Время	Длительность	Мероприятия
7.30 - 8.15	45 мин	Прием, осмотр детей, беседы с детьми, игры.
8.15 - 8.25	10 мин	Утренняя гимнастика
8.25 - 8.50	25 мин	Подготовка к завтраку, формирование КГН, завтрак.
8.50 - 9.00	10 мин	Утренний круг
9.00 - 10.10	1 час 10 мин	Занятия, игры
10.10 - 10.20	10 мин	Второй завтрак.
10.20 - 12.10	1 час 50 мин	Подготовка к прогулке, прогулка

12.10 - 12.30	20 мин	Возвращение с прогулки, КГН, спокойные игры.
12.30 - 13.00	30 мин	Подготовка к обеду, обед
13.00-15.00	2 часа	Подготовка ко сну, чтение, сон
15.00 - 15.20	20 мин	Постепенный подъем, гимнастика - пробуждение, закаливающие процедуры
15.20 - 16.00	40 мин	Игры, кружки, самостоятельная деятельность
16.00 - 16.30	30 мин	Подготовка к полднику, полдник
16.30 – 17.00	30 мин	Игры, кружки, самостоятельная деятельность
17.00 - 18.00	1 час	Подготовка к прогулке, прогулка: вечерний круг, наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность. Уход детей домой.

Режим дня с 01.09.2021-31.05.2022
старшая группа № 1

Время	Длительность	Мероприятия
7.30 - 8.15	45 мин	Прием, осмотр детей, беседы с детьми, игры.
8.15 - 8.25	10 мин	Утренняя гимнастика
8.25 - 8.45	20 мин	Подготовка к завтраку, формирование КГН, завтрак.
8.45 - 9.00	15 мин	Утренний круг
9.00 - 10.10	1 час 10 мин	Занятия, игры
10.10 - 10.20	10 мин	Второй завтрак.
10.20 - 12.20	2 часа	Подготовка к прогулке, прогулка
12.20 - 12.35	15 мин	Возвращение с прогулки, КГН, спокойные игры.
12.35 - 13.00	25 мин	Подготовка к обеду, обед
13.00-15.00	2 часа	Подготовка ко сну, чтение, сон
15.00 - 15.20	20 мин	Постепенный подъем, гимнастика - пробуждение, закаливающие процедуры
15.20 - 16.00	40 мин	Игры, кружки, занятия
16.00 - 16.30	30 мин	Подготовка к полднику, полдник
16.30 – 17.00	30 мин	Игры, кружки, занятия
17.00 - 18.00	1 час	Подготовка к прогулке, прогулка: вечерний круг, наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность. Уход детей домой.

Режим дня с 01.09.2021-31.05.2022
подготовительная группа № 3

Время	Длительность	Мероприятия
7.30 - 8.15	50 мин	Прием, осмотр детей, беседы с детьми, игры.

8.15 - 8.25	10 мин	Утренняя гимнастика
8.25 - 8.45	20 мин	Подготовка к завтраку, формирование КГН, завтрак.
8.45 - 9.00	15 мин	Утренний круг
9.00 – 10.50	1 час 50 мин	Занятия, игры
10.10 - 10.20	10 мин	Второй завтрак.
10.50 - 12.30	1 час 40 мин	Подготовка к прогулке, прогулка
12.30 - 12.40	10 мин	Возвращение с прогулки, КГН, спокойные игры.
12.40 - 13.00	20 мин	Подготовка к обеду, обед
13.00-15.00	2 часа	Подготовка ко сну, чтение, сон
15.00 - 15.20	20 мин	Постепенный подъем, гимнастика - пробуждение, закаливающие процедуры
15.20 - 16.00	40 мин	Игры, кружки, самостоятельная деятельность
16.00 - 16.30	30 мин	Подготовка к полднику, полдник
16.30 – 17.00	30 мин	Игры, кружки, самостоятельная деятельность
17.00 - 18.00	1 час	Подготовка к прогулке, прогулка: вечерний круг, наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность. Уход детей домой.

Приложение № 3

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 - я младшая группа

№ п/п	Виды образовательной деятельности	Кол –во в не- делю	Кол - во в месяц	Кол –во в год
1	Физическая культура в помещении	2	8	72
2	Физическая культура на прогулке	1	4	36
3	Познавательное развитие	2	8	72
4	Развитие речи	1	4	36
5	Рисование	1	4	36
6	Лепка/Аппликация/ Ручной труд	1	4	36
7	Музыка	2	8	72
	Итого:	10	40	360
ПОНЕДЕЛЬНИК		1. Физкультура 2.ООМ	9.00 - 9.15 9.25 - 9.40	
ВТОРНИК		1. Музыка 2. Лепка/Аппликация/Р.труд	9.00 - 9.15 9.25 - 9.40	
СРЕДА		1. Физкультура 2. Развитие речи	9.00 - 9.15 9.25 - 9.40	
ЧЕТВЕРГ		1. Музыка 2. ФЭМП	9.00 - 9.15 9.25 - 9.40	
ПЯТНИЦА		1. Рисование 2. Физкультура на улице	9.00 - 9.15 9.30 - 9.45	

Средняя группа

№ п/п	Виды образовательной деятельности	Кол –во в не- делю	Кол - во в месяц	Кол –во в год
1	Физическая культура в помещении	2	8	72
2	Физическая культура на прогулке	1	4	36
3	Познавательное развитие	2	12	108
4	Развитие речи	1	4	36
5	Рисование	1	4	36
6	Аппликация/Лепка/Ручной труд	1	4	36
7	Музыка	2	8	72
	Итого:	10	40	360
ПОНЕДЕЛЬНИК		1. ООМ 2. Физкультура	9.00 - 9.20 9.30 - 9.50	
ВТОРНИК		1. ФЭМП 2. Музыка	9.00 - 9.20 9.30 - 9.50	
СРЕДА		1. Развитие речи 2. Физкультура	9.00 - 9.20 9.30 - 9.50	
ЧЕТВЕРГ		1. Лепка 2. Физкультура на улице	9.00 - 9.20 9.35 - 9.55	
ПЯТНИЦА		1. Рисование 2. Музыка	9.00 - 9.20 9.30 - 9.50	

Старшая группа

№ п/п	Виды образовательной деятельности	Кол –во в неде- лю	Кол - во в месяц	Кол –во в год
1	Физическая культура в помещении	2	8	72
2	Физическая культура на прогулке	1	4	36
3	Познавательное развитие	2	8	72
4	Развитие речи/Грамота	2	8	72
5	Рисование	2	4	36
6	Аппликация/Лепка/Ручной труд	1	4	36
7	Музыка	2	8	72
8	Конструирование	1	4	36
	Итого:	13	48	432
ПОНЕДЕЛЬНИК		1. ООМ 2. Лепка/Аппликация/Р.труд 3. Музыка	9.00 - 9.25 9.35 - 9.55 15.30 - 15.55	
ВТОРНИК		1. ФЭМП 2.Конструирование 3.Физкультура	9.00- 9.25 9.35-9.55 15.30 - 15.55	
СРЕДА		1. Развитие речи 2. Рисование 3. Физкультура	9.00 - 9.25 9.35 - 9.55 15.30 - 15.55	
ЧЕТВЕРГ		1. Рисование 2.Физкультура на улице	9.00 - 9.25 9.35- 9.55	
ПЯТНИЦА		1. Музыка 2. Грамота	9.00 - 9.25 9.35- 9.55	

Подготовительная группа

№ п/п	Виды образовательной деятельности	Кол –во в не- делю	Кол - во в месяц	Кол –во в год
1	Физическая культура в помещении	2	8	72
2	Физическая культура на прогулке	1	4	36
3	Познавательное развитие	3	12	108
4	Развитие речи/Грамота	2	8	72
5	Рисование	2	8	72
6	Лепка/Аппликация/Р.труд	1	4	36
7	Музыка	2	8	72
8	Конструирование	1	4	36
	Итого:	14	56	504
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. ООМ 2. Лепка/ Аппликация/Р.труд 3. Физкультура	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 10.20 - 10.50		
ВТОРНИК	1. ФЭМП 2. Рисование 3. Физкультура	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 10.20 - 10.50		
СРЕДА	1. Развитие речи 2. Музыка 3. Рисование	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 10.20-10.50		
ЧЕТВЕРГ	1. ФЭМП 2. Музыка 3. Конструирование	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 10.20-10.50		
ПЯТНИЦА	1. Грамота 2. Физкультура на улице	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10		

Приложение № 4

ТЕМЫ НЕДЕЛЬ

месяц	Срок проведения	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	1- я неделя (01.09 - 03.09)	«До свидания, лето, здрав- ствуй, детский сад!»	«День знаний!»	«День зна- ний!»	«Скоро в школу!»
	2- я неделя (06.09 -10.09)	«Осень насту- пила»	«Осенние приме- ты»	«Осенняя по- ра»	«Осенняя пора»
	3- я неделя (13.09 - 17.09)	«Фрукты и овощи»	«Фрукты и ово- щи»	«Праздник урожая	«Праздник урожая»
	4- я неделя (20.09 - 24.09)	«У медведя во бору»	«В гости к лес- нику»	«Осень в сти- хах и карти- нах»	«Осень в стихах и картинах»
	5-я неделя (27.09-30.10)	«Правила до- рожные знать каждому по- ложено»	«Правила дорож- ные знать каж- дому положено»	«Правила до- рожные знать каждому по- ложено»	«Правила дорож- ные знать каждому положено»
Ок- тябрь	1- я неделя (01.10 – 8.10)	«Я и моя се- мья»	«Я и моя семья»	«Я и моя се- мья»	«Я и моя семья»
	2- я неделя	«Хлеб всему	«Хлеб всему	«Откуда хлеб	«Откуда хлеб при-

	(11.10 – 15.10)	голова»	голова»	пришел»	шел»
	3- я неделя (18.10 - 22.10)	«Домашние и дикие животные»	«Домашние и дикие животные осенью»	«Домашние и дикие животные осенью»	«Домашние и дикие животные осенью»
	4- я неделя (25.10 - 29.10)	«Мой детский сад»	«Мой детский сад»	«Мой детский сад»	«Мой детский сад»
Ноябрь	1- я неделя (02.11 - 05.11)	«Дружат дети всей земли»	«Дружат дети всей земли»	«Мы едины, мы непобедимы»	«Мы едины, мы непобедимы»
	2- я неделя (08.11 - 12.11)	«Важные помощники»	«Важные помощники»	«Службы спасения 01,02,03»	«Службы спасения 01,02,03»
	3- я неделя (15.11 - 19.11)	«Мы разные, но мы вместе!»	«Мы разные, но мы вместе!»	«Мы разные, но мы вместе!»	«Мы разные, но мы вместе!»
	4- я неделя (22.11 - 30.11.)	«Мой дом»	«Мой дом»	«Моя улица, мой дом»	«Моя улица, мой дом»
Декабрь	1- я неделя (01.12 - 03.12.)	«Зимушка, зима»	«Зимние приметы»	«Зимние сказки»	«Зимние сказки»
	2- я неделя (06.12 - 10.12)	«Животные Севера»	«Животные Арктики и Антарктики»	«Животные Арктики и Антарктики»	«Животные Арктики и Антарктики»
	3- я неделя (13.12 - 17.12)	«Мое село»	«Мое село»	«Мое село»	«Мое село»
	4- я неделя (20.12 - 24.12)	«Зимние игры и забавы»	«Зимние игры и забавы»	«Новогодние хлопоты»	«Новогодние хлопоты»
	5-я неделя (27.12 – 31.12)	«К нам приходит Новый год»	«К нам приходит Новый год»	«Новый год в разных странах»	«Новый год в разных странах»
Январь	1- я неделя (11.01 - 15.01)	«Зимние забавы»	«Зимние забавы»	«Зимние забавы»	«Зимние забавы»
	2- я неделя (17.01 - 21.01)	«Фантазеры»	«Фантазеры»	«Я-изобретатель»	«Я-изобретатель»
	3- я неделя (25.01 - 29.01)	«Разные машины»	«Транспорт вокруг нас»	«Транспорт вокруг нас»	«Транспорт вокруг нас»
Февраль	1- я неделя (01.02 - 04.02)	«Папина профессия»	«Папины помощники. Инструменты, техника»	«Папины помощники. Инструменты, техника»	«Папины помощники. Инструменты, техника»
	2- я неделя (07.02 - 11.02)	«Зимние забавы»	«Зимние олимпийские игры»	«Зимние олимпийские игры»	«Зимние олимпийские игры»
	3- я неделя (14.02 - 18.02)	«Мой район»	«Мой район»	«Мой район»	«Мой район»
	4- я неделя (21.02 - 28.02)	«Папин праздник»	«Праздник защитников Отечества»	«Наша Армия сильна»	«Наша Армия сильна»
Март	1- я неделя (01.03 - 04.03)	«Я здоров!»	«Я здоров!»	«Я здоров!»	«Я здоров!»
	2- я неделя (07.03 - 11.03)	«Мамин праздник»	«8 марта – международный женский день»	«8 марта – международный женский день»	«8 марта – международный женский день»
	3- я неделя (15.03- 19.03)	«Весна-Красна»	«Весна идет, весне дорогу!»	«Весна идет, весне дорогу!»	«Весна идет, весне дорогу!»
	4- я неделя (22.03 - 26.03)	«Мой край»	«Мой край»	«Мой край»	«Мой край»

Апрель	1-я неделя (01.04 - 08.04)	«Я люблю птиц»	«Такие разные птицы»	«Такие разные птицы»	«Такие разные птицы»
	2-я неделя (05.04 - 09.04)	«Домашние и дикие животные весной»	«Домашние и дикие животные осенью»	«Домашние и дикие живот- ные осенью»	«Домашние и ди- кие животные осе- нью»
	3-я неделя (11.04 - 15.04)	«Звезды и раке- ты»	«Звезды и раке- ты»	«На космиче- ских орбитах»	«Покорители кос- мических высот»
	4-я неделя (18.04 - 22.04)	«Маленькие по- мощники»	«Береги плане- ту!»	«Береги пла- нету!»	«Береги планету!»
	5-я неделя (25.04 - 29.04)	«Моя страна»	«Моя страна»	«Моя страна»	«Моя страна»
Май	1-я неделя (02.05 - 06.05)	«День Победы»	«День Победы»	«День Побе- ды»	«День Победы»
	2-я неделя (09.05 - 13.05)	«Насекомые»	«Такие разные насекомые»	«Такие разные насекомые»	«Такие разные насекомые»
	3-я неделя (16.05 - 20.05)	«Летние игры»	«Быть здоровы- ми хотим!»	«Быть здоро- выми хотим!»	«Быть здоровыми хотим!»
	4-я неделя (23.05.20г. - 27.05.20г.)	«Я люблю чи- тать»	«Книжка – добрый друг»	«Книжка – добрый друг»	«Книжка –добрый друг»

ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА НА 2021 - 2022ГГ.

Цель:обеспечить постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
Распределение обязанностей членов родительского комитета. Определение основных направлений деятельности РК.	октябрь	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.
Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности.	ноябрь	Фурсова Л.В. родительский комитет
Проведение новогодних развлекательных мероприятий в МБДОУ Д/С 26. Обеспечение дошкольников подарками	декабрь	Фитиалова Е.С. Воспитатели Председатель р/к Карапетян К.Г.
Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников. Организация праздника ко Дню защитника Отечества.	февраль	Фитиалова Е.С. Воспитатели Председатель р/к Карапетян К.Г.
Подготовка к празднованию 8 Марта. Участие родителей в утренниках МБДОУ Д/С 26.	март	Фитиалова Е.С. Воспитатели Председатель р/к Карапетян К.Г.
День открытых дверей	апрель	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С. Родительский/ к.
Участие в родительских собраниях	В течение года	Родительский комитет
Отчет родительского комитета о проделанной работе. Подготовка к общему родительскому собранию «Итоги работы МБДОУ Д/С 26 в 2021 - 2022гг». Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия МБДОУ Д/С 26 и родителей в 2022- 2023 году. Участие родителей в развлекательных мероприятиях для детей в летний период	май	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С. Родительский комитет Воспитатели

ПЛАНЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПО БЕЗОПАСНОСТИ

План мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма на 2021 - 2022 гг.

Цель: создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа		
Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДТП в ДОУ на 2021 - 2021 гг.	август	Фитиалова Е. С.
Организация предметно - развивающей среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения	в течение года	Фитиалова Е.С. Воспитатели
Организация встреч сотрудников ОГИБДД с воспитанниками ДОУ для проведения мероприятий по профилактике ДТП	сентябрь Май	Фитиалова Е.С. Воспитатели
Оформление выставки детских рисунков: «Внимание, дорога!»	март	Воспитатели
Организация досугов и развлечений по закреплению знаний детьми правил дорожного движения	в течение года	Фитиалова Е.С. Воспитатели
2. Методическая работа		
Контроль за организацией работы с детьми по профилактике нарушений ПДД	в течение года	Фитиалова Е.С.
Инструктаж с воспитателями: предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма	октябрь февраль май	Фитиалова Е.С.
3. Работа с детьми		
Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	сентябрь март	Воспитатели
Неделя безопасности «Внимание, дорога!»	март	Воспитатели
Беседы с воспитанниками, просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД, Конструирование, рисование, лепка по темам ПДД	по плану воспитателя	Воспитатели
4. Работа с родителями		
Консультации, изготовление памяток, оформление папок - передвижек по ПДД в группах.	в течение года	Воспитатели
Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время.	ноябрь	Воспитатели
Выступление на родительских собраниях о безопасности на дорогах	в течение года	Воспитатели

**План мероприятий по пожарной безопасности
на 2021 - 2022 гг.**

Цель: формировать навыки безопасного поведения детей, сотрудников и родителей при пожаре.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Работа с коллективом		
Разработка установочных приказов и документов по обеспечению пожарной безопасности и организации противопожарного режима	июль - август	Фурсова Л.В.
Проведение инструктажей с сотрудниками ДООУ по порядку выполнения ими должностных инструкций по пожарной безопасности и при возникновении ЧС	июль - август	Фурсова Л.В.
Проведение объектовых тренировок (учебные эвакуации из здания с целью отработки алгоритма действий при пожаре)	не менее 2 раз в год	Фитиалова Е.С.
Ознакомление коллектива с правовыми и нормативными актами по пожарной безопасности	по мере поступления	Фурсова Л.В.
3. Работа с детьми		
Беседы:		
«Если в доме случился пожар»	сентябрь	Воспитатели
«Пожарный – героическая профессия»	октябрь	
«Причины возникновения пожаров»	ноябрь	
«Спички не тронь – в спичках огонь»	декабрь	
«О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими»	январь	
«Малышам об огне»	февраль	
«Добрый и злой огонь»	март	
«Если возник пожар»	апрель	
«Пожарный номер-01»	май	
Экскурсии:		
по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»;	В течение года	Воспитатели
по детскому саду «Пути эвакуации»;		
на кухню ДООУ «Знакомство с электроприборами»;		
Виртуальная экскурсия в местную пожарную часть.		
Моделирование ситуации:		
«Папа оставил кастрюлю на плите»,	В течение года	Воспитатели
«Мама оставила сушить белье над плитой»,		
«В доме зажгли бенгальские огни		
«Бабушка забыла выключить утюг».		
4. Работа с родителями		
Оформление стендов в приемных групп «С огнем не шути»	в течение года	Воспитатели
Консультации:		
«Правила поведения при пожаре»	сентябрь	Воспитатели
«Внимание: эти предметы опасны!»	ноябрь	Воспитатели
«Новогодние фейерверки - правила игры»	декабрь	Воспитатели
«Научите детей спасаться»	февраль	Воспитатели
«Первая помощь при пожаре»	апрель	Воспитатели
Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	сентябрь декабрь	Воспитатели
Тематическая выставка «Огонь - друг, огонь - враг»	октябрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Пожары и пожарные»	март	Воспитатели

**План мероприятий, направленных
на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей
на 2021 - 2022 гг.**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	сентябрь	Фурсова Л.В.
Организованная образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	в течение года	Воспитатели
Выставка детских рисунков «Я расту здоровым!»	ноябрь	Воспитатели
Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	в течение года	Воспитатели
Оформление дидактических пособий, игр, методической, детской литературы по ОБЖ	в течение года	Воспитатели
Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	в течение года	Воспитатели
Оборудование и обновление детских прогулочных площадок. Информация для родителей по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период.	май	Воспитатели

ПЛАН ЛОП МБДОУ Д/С 26 на 2022 год

Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно - образовательная работа		
Перевод детского сада на летний режим.	июнь	Фурсова Л.В.
Планирование летней оздоровительной работы МБДОУ Д/С 26 .	июнь	Фитиалова Е.С.
Двигательная деятельность.	в течение лета	Воспитатели
Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	Воспитатели
Экологическое и трудовое воспитание	в течение лета	Воспитатели
Познавательная деятельность: целевые прогулки;наблюдения; бе- седы; опытно - экспериментальная деятельность.	в течение лета	Воспитатели
Изобразительная деятельность: конкурсы; свободные зарисовки; творческие работы.	в течение лета	Воспитатели
Подготовка сценариев и планов	июнь	Воспитатели Карапетян К.Г.
2. Физкультурно - оздоровительная работа		
Закаливание		
Прогулки	ежедневно	Воспитатели
Сон в хорошо проветренном помещении.	ежедневно	Воспитатели
Босохождение.	ежедневно	Воспитатели
Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	ежедневно	Воспитатели
Проведение режимных процессов на свежем воздухе	ежедневно	Воспитатели
Мытье ног. Все группы	ежедневно	Воспитатели пом. воспитателя
Физическое развитие		
Утренняя гимнастика.	ежедневно	Воспитатели
Спортивные игры. (Старшие группы)	По плану	Воспитатели
Спортивные соревнования. Эстафеты.		
Физкультурные развлечения.		
Подвижные игры	ежедневно	Воспитатели
Праздники и развлечения		
Праздник: «День защиты детей».	июнь	Карапетян К.Г. Воспитатели
Тематический день: «День России»		
Праздник «День семьи любви и верности»	июль	Карапетян К.Г. Воспитатели старших групп
Развлечение «Нептун в гостях у ребят»		
Праздник «Яблочный Спас»	август	Карапетян К.Г. Воспитатели
Развлечение «До свидания, лето»		
Познавательная деятельность		
Беседы. Дидактические игры. Сюжетно - ролевые игры.	по плану воспитателя	Воспитатели
Экологические эксперименты.		Воспитатели старших групп
Изобразительная деятельность		
Самостоятельное творчество.	по плану воспитателя	Воспитатели

Конкурсы детских рисунков: «Мама, папа, я - нарисована семья!» «Сколько лето нам дало!»	июль август	Фитиалова Е.С. Воспитатели старших групп
Практическая деятельность		
Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	по плану воспитателя	Воспитатели
Трудовая деятельность: цветник; участок.		
Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»		
3. Методическая работа		
Работа с кадрами		
Разработка и утверждение плана методической работы учреждения	июнь	Фитиалова Е.С.
Проведение мероприятий согласно плану методической работы учреждения.	в течение лета	Фитиалова Е.С.
Разработка и утверждение образовательных программ в соответствии с ФГОС	июнь - август	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.
Разработка и утверждение адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС		
Разработка и утверждение годового плана на 2021–2022 г в соответствии с ФГОС		
4. Работа с родителями		
Стендовая информация		
Соблюдение требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в летний период	июнь - август	Фитиалова Е.С.
Консультации		
Оздоровительная работа: «Организация оздоровительной работы в летний период. Советы родителям»	июнь июнь	Воспитатели
Экологическое воспитание: «Что такое экологическое образование дошкольников»	июль	Воспитатели
Трудовое воспитание: «Посильный труд дошкольников в цветнике»	август	Воспитатели
ППД: «Правила дорожные знать каждому положено!»	июнь	Воспитатели
Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно»	летний период	Фитиалова Е.С.
Информация в родительский уголок		
Расписание ОД на лето	июнь	Воспитатели
ОБЖ	август	Воспитатели
5. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых		
Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; мини - экскурсии; наблюдения; дидактические игры Конкурс рисунков: «Я и безопасная улица моя!»;	по плану воспитателя июнь - август	Воспитатели
Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы	по плану воспитателя	Воспитатели
Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы	по плану воспитателя июнь - август	Воспитатели
6. Профилактическая работа		
Инструктажи		
Охрана жизни и здоровья детей.	июнь	Фурсова Л.В.
Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	июнь	Фитиалова Е.С.
Правила пожарной безопасности.	июнь	Фитиалова Е.С.
Пропускной режим в МБДОУ Д/С 26	июнь	Фурсова Л.В.

Консультации для воспитателей		
«Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста».	июнь	Воспитатели
«Оказание первой медицинской помощи детям в летний период».	июнь	Евтушенко Е.В.
«Закаливание детей в летний период»	июль	Фитиалова Е.С.
«Организация досугов с детьми и родителями»	июль	Фитиалова Е.С.
«Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами»	июнь	Фурсова Л.В.
Консультации для младших воспитателей		
Соблюдение СанПиН в детском саду.	июнь	Фурсова Л.В.
Особенности санитарно - гигиенической уборки в летний период	июнь	Фурсова Л.В.
7. Контроль		
Соблюдение СанПиН.	в течение лета	Фурсова Л.В. Евтушенко Е.В. Фитиалова Е.С.
Питьевой режим, соблюдение режимных моментов	в течение лета	
Анализ планов педагогов, ведения документации	в течение лета	
Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала	в течение лета	
Хранение скоропортящихся продуктов.	в течение лета	
Закаливание	в течение лета	
8. Административно - хозяйственная работа		
Провести косметические ремонты групп	июнь - август	Воспитатели
Обеспечение песком игровых площадок	летний период	Фурсова Л.В.
Озеленение территории ДОУ	май - июнь	Воспитатели
Контроль за оборудованием на игровых участках групп	летний период	Фурсова Л.В.
Ремонт веранд на территории детского сада	май	Фурсова Л.В.
Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял	июнь - июль	Пом. воспитателей
Подготовка инвентаря для поливки цветов	летний период	Фурсова Л.В.

**ЦИКЛОГРАММА СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ
на 2021-2022гг.**

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Ежедневно	Обход групп			
Понедельник	Совещание при заведующем			
	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательного процесса по плану			
	Работа с документацией По анализу педпроцесса/ Оформление протоколов, документации/ Изучение методической литературы, в том числе в сети интернет			
	Контроль по плану ДОУ			
Вторник	Контроль по плану ДОУ			
	Работа с кадрами			
	Самообразование педагогов (собеседование)	Консультации	Контроль работы муз.руководителя	Оформление опыта работы
	Методический час. Подготовка к педчасу/педсовету			
	Резерв времени		Работа с доку- ментами	По аттестации педагогов
	Наблюдение за педпроцессом			
Среда	Взаимодействие с медсест- рой	Решение текущих вопросов с роди- телями	Работа с сайтом	Взаимодействие с социумом
	Работа с родителями			
	Педсовет/Педчас			
	Консультации		Посещение род.собраний	
	Контроль по плану ДОУ			
Четверг	Анализ педпроцесса			
	Анализ календарных планов			
	Контроль по плану			
	Консультирование	Оформление документации	Работа в соц. сетях	Взаимодействие с социумом
Пятница	Контроль по плану ДО			
	Анализ педпроцесса			
	Индивидуальная работа с родителями			
	Оформление документации			

ЦИКЛОГРАММА МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ на 2021-2022 гг.

Карапетян К.Г.

ПОНЕДЕЛЬНИК 11.42 – 16.30	
11.42-12.00	Индивидуальная работа с воспитанниками младшей группы № 1
12.00- 12.30	Редактирование и подготовка планов работы/ Заполнение тетрадей индивидуальной работы
12.30-13.20	Работа с методическим материалом/ Составление консультаций для педагогов/
13.20-14.30	Работа с педагогами
14.30 - 15.20	Изготовление дидактических игр
15.20-15.30	Подготовка зала (подготовка к НОД, проветривание, влажная уборка)
15.30-15.55	НОД старшая группа № 4
15.55 - 16.00	Подготовка зала (подготовка к развлечению, проветривание, влажная уборка)
16.00 - 16.30	Проведение музыкального развлечения
ВТОРНИК 8.00 – 12.48	
8.00-8.30	Утренняя гимнастика
8.30 - 8.40	Подготовка зала (подготовка к НОД, проветривание, влажная уборка)
8.40- 9.00	Индивидуальная работа с воспитанниками подготовительной группы № 3
9.00-9.15	НОД младшая группа № 1
9.15-9.30	Подготовка зала (подготовка к НОД, проветривание, влажная уборка)
9.30-9.50	НОД средняя группа № 2
9.50-10.20	Работа по оснащению музыкальных уголков/ Разработка сценариев праздников и развлечений
10.20-10.30	Подготовка зала (подготовка к НОД, проветривание, влажная уборка)
10.30-11.00	Индивидуальная работа с воспитанниками подготовительной группы № 3
11.00 – 12.00	Редактирование и подготовка планов работы/ Заполнение тетрадей индивидуальной работы
12.00-12.48	Подготовка наглядной агитации для родителей/ Работа по оснащению музыкальных уголков/ Разработка сценариев праздников и развлечений
СРЕДА 8.00 – 12.48	
8.00-8.30	Утренняя гимнастика
8.30 – 8.40	Подготовка зала (подготовка к НОД, проветривание, влажная уборка)
8.40- 9.00	Индивидуальная работа с воспитанниками старшей групп № 4
9.00-10.10	Работа с методическим материалом/ Составление консультаций для педагогов
10.10-10.20	Подготовка зала (подготовка к НОД, проветривание, влажная уборка)
10.20-10.50	НОД подготовительная группа № 3
10.50 – 11.10	Индивидуальная работа с воспитанниками старшей групп № 4
11.10-12.10	Редактирование и подготовка планов работы/ Заполнение тетрадей индивидуальной работы
12.10-12.48	Подготовка наглядной агитации для родителей/ Работа по оснащению музыкальных уголков/ Разработка сценариев праздников и развлечений
ЧЕТВЕРГ 8.00 – 12.48	
8.00-8.30	Утренняя гимнастика
8.30 – 8.40	Подготовка зала (подготовка к НОД, проветривание, влажная уборка)
8.40- 9.00	Индивидуальная работа с воспитанниками средней группы № 2
9.00-10.15	НОД младшая группа № 1
9.15-9.30	Заполнение тетрадей индивидуальной работы
9.30-9.40	Подготовка зала (подготовка к НОД, проветривание, влажная уборка)

9.40-10.10	НОД подготовительная группа № 3
10.10-11.00	Индивидуальная работа с воспитанниками средней группы № 2
11.00 – 12.00	Работа с методическим материалом/ Составление консультаций для педагогов
12.00-12.48	Подготовка наглядной агитации для родителей/ Работа по оснащению музыкальных уголков/ Разработка сценариев праздников и развлечений
ПЯТНИЦА 8.00 – 12.48	
8.00-8.30	Утренняя гимнастика
8.30 – 8.40	Подготовка зала (подготовка к НОД, проветривание, влажная уборка)
8.40- 9.00	Индивидуальная работа с воспитанниками групп (по необходимости)
9.00-9.25	НОД старшая группа № 4
9.25-9.35	Подготовка зала (подготовка к НОД, проветривание, влажная уборка)
9.35-9.50	НОД средняя группа № 2
9.50-10.50	Подготовка наглядной агитации для родителей/ Работа по оснащению музыкальных уголков/ Разработка сценариев праздников и развлечений
10.50-11.10	Индивидуальная работа с воспитанниками групп (по необходимости)
11.10-11.40	Изготовление методических пособий
11.40 – 12.48	Редактирование и подготовка планов работы/ Заполнение тетрадей индивидуальной работы