

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ Д/С 26

Фурсова Л.В.

Приказ № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 26 «Маленькая страна»
села Школьного муниципального образования
Белореченский район**

2020-2021 гг.

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Маленькая страна» села Школьного муниципального образования Белореченский район.

МБДОУ Д/С 26 существует с 13 декабря 2012 года.

В детском саду имеются:

- 4 групповых ячейки;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- кабинеты: методический, заведующего, музыкальный зал, тренажерный зал;
- веранды, прогулочные площадки.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 352621, Краснодарский край, город Белореченск, с. Школьное, ул. Веселая, дом 57

Телефон: 8(86155) 7-52-54

Адрес сайта: <http://belds26/obr23.ru/>

Адрес электронной почты: shkolnoe.26@mail.ru

Учредитель детского сада: Муниципальное образование Белореченский район

Режим работы МБДОУ Д/С 26 пятидневная рабочая неделя, 10,5 часов: с 7.30 ч. – 18.00 ч.

Заведующий МБДОУ Д/С 26 Фурсова Л.В.

МБДОУ Д/С 26 функционирует на основе Устава, утвержденного приказом УО администрации МО Белореченский район № 207 от 19.02.2017 года.

МБДОУ Д/С 26 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии регистрационный № 08481, выданной министерством образования и науки и молодежной политики Краснодарского края (приказ №3370 от 11.08.2017 г.) на срок – бессрочно.

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ Д/С 26

В своей деятельности МБДОУ Д/С 26 руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;

- Комментариями Минобрнауки России от 28.02.2014г №08-249 к ФГОС дошкольного образования;
- Санитарно-гигиеническими требованиями, установленные в СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.
- Нормативно-правовыми актами Краснодарского края и органов местного самоуправления.
- Уставом МБДОУ Д/С 26

Программно-методическое обеспечение

МБДОУ Д/С 26 работает по основной общеобразовательной программе, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 г.

Содержание ООП МБДОУ Д/С26 обеспечивает:

- условия развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- интеграцию следующих структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.

1.3. Комплектование групп

В ДОУ воспитываются дети от 3 лет до 7-8 лет, имеется 4 возрастные группы.

Списочный состав – 104 воспитанника.

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
1	2 младшая группа № 2	1	3-4 лет	28
2	Средняя группа № 1	1	4-5 лет	18
3	Старшая группа № 3	1	5-6 лет	26
4	Подготовительная группа № 4	1	6-7 лет	32

1.4. Кадровое обеспечение педагогического процесса

Комплектование кадрами в МБДОУ Д/С 26 строится в соответствии со штатным расписанием.
Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Фурсова Людмила Всеволодовна

Педагогический состав - 8 педагогов.

Воспитатели: 6 педагогов

Специалисты:

Старший воспитатель – Фитиалова Е.С., первая квалификационная категория

Музыкальный руководитель – Карапетян К.Г.

Распределение педагогического персонала по критериям:

Критерий	Количество педагогов	%
Образование		
Среднее специальное	3	37%
Высшее педагогическое	5	63%
Педагогический стаж		
До 5 лет	2	25%
От 5 до 10 лет	1	13%
От 10 до 20 лет	2	25%
От 20 и более	3	37%
Возраст		
до 30 лет	0	0
с 30 до 40 лет	1	13%
с 40 до 50 лет	5	63%
свыше 50	2	25%
Квалификационная категория		
первая	3	37%
без категории	5	63%
высшая	0	0

1.5. Курсы повышения квалификации

Прошли курсы повышения квалификации (профессиональная переподготовка) в соответствии с ФГОСДО:

Ф.И.О.	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов
Дедикова Елена Васильевна, воспитатель	ООО «Центр повышение квалификации и переподготовки «Луч знаний» 26.04.2020 72 часа Программа: «Воспитание детей дошкольного возраста»
Карапетян Кристина Галустовна, музыкальный руководитель	ООО «Центр повышение квалификации и переподготовки «Луч знаний» 22.06.2020 Программа: «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа
Лободина Марина Михайловна, воспитатель	ООО «Центр повышение квалификации и переподготовки «Луч знаний» 22.06.2020 72 часа Программа: «Личностное развитие дошкольников в соци-

	альной среде в условиях реализации ФГОС ДО»
Мойсиева Елизавета Сильвестровна, воспитатель	«Луч знаний» 26.08.2020 72 часа Программа: «Организация развивающей образовательной среды в условиях ФГОС ДО»
Панчук Наталья Викторовна	Частное учреждение профессионального образования организация ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО» Диплом по специальности «Дошкольное образование» 26.06.2019
Федоренко Светлана Викторовна, воспитатель	ГБОУИРО Краснодарского края 17.09.2019 72 часа Программа: «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»
Фитиалова Елена Сергеевна, старший воспитатель	ГБОУИРО Краснодарского края 19.08.2020 72 часа Программа: «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»
Яценко Татьяна Петровна, воспитатель	ГБОУИРО Краснодарского края 17.09.2019 72 часа Программа: «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»

2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2019-2020 гг.

Проект годового плана был утвержден на установочном педагогическом совете в начале учебного года. Согласно годовому плану, в 2019-2020 учебном году перед педагогическим коллективом МБДОУ Д/С 26 были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по развитию речи дошкольников средствами театрализованной деятельности.
2. Повышать экологическую компетенцию педагогов через привлечение дошкольников к проектной деятельности.

Методическая работа за 2019–2020 гг. заключалась в создании эффективных условий для педагогической деятельности коллектива и выполнения годовых задач. При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОУ, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования. Использовались следующие формы:

- педагогические часы;
- педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- самообразование;
- методические консультации;

По годовым задачам, в течение года, были проведены следующие консультации:

«Организация речевых уголков в группах» (Федоренко С.В.), «Организация театральных уголков в группах» (Рева Н.Ю.), «Театрализованная деятельность в процессе музыкального воспитания детей», «Развитие речи у детей дошкольного возраста на материале музыкально-дидактических игр» (Карапетян К.Г.), «Как правильно организовать работу по формированию грамматического строя речи у дошкольников» (Федоренко С.В.), «Развитие речи на физкультурных занятиях в ДОУ» (Яценко Т.П.), «Проектная деятельность в ДОУ. Особенности, ошибки», «Привлечение родителей к проектной деятельности в ДОУ» (Лободина М.М.), «Экспериментирование – как метод экологического воспитания» (Мойсиева М.М.), «Организация уголка природы в группах» Дедикова Е.В.,

Семинары: «Требования ФГОС ДО к реализации образовательной области «Речевое развитие», «Театрализованная деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Экологические проекты— универсальная форма экологического воспитания дошкольников», «Реализация регионального компонента в ДОУ» (Фитиалова Е.С.)

Консультации: «Рекомендации по прохождению аттестационных испытаний» (Фитиалова Е.С.), «Нетрадиционные формы проведения НОД по ФЭМП с дошкольниками» (Мойсиева Е.С.), «Народно-прикладное искусство в работе с детьми старшего возраста» (Дедикова Е.В.)

Было проведено два тематических педсовета и два организационных. На первом установочном педсовете были утверждены:

1. Программа развития на 2019-2024 г.
2. ООП на 2019-2020 гг.
3. Годовой план **работы на 2019-2020 гг.**
4. Планирование образовательной деятельности в 2019-2020 гг.
5. Расписания НОД в режиме дня на 2019-2020 гг.
6. Расстановка **педагогических кадров по группам.**

На втором педсовете обсуждался вопрос: «Роль театрализованной деятельности в развитии речи ребенка». В ходе педсовета подводились итоги **тематического контроля** «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду», который проходил в ноябре 2019 г.

Тема третьего педсовета была следующая: «Организация экологического воспитания дошкольников». Были представлены итоги **тематического контроля** «Использование метода проекта в экологическом воспитании», который проходил в марте 2020 г.

Четвёртый итоговый педсовет был проведен в online режиме из-за карантина в крае. На нем были подведены итоги **работы воспитательно-образовательной работы за учебный год. Воспитателями** были представлены отчёты о проделанной **работе за учебный год.**

По результатам **тематических проверок** можно сделать следующие выводы: по первой годовой задаче «Продолжить работу по развитию речи дошкольников средствами театрализованной деятельности» работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий для театрализованной деятельности в ДООУ ведётся планомерно, целенаправленно, систематично, даны рекомендации; по второй задаче: «Повышать экологическую компетенцию педагогов через привлечение дошкольников к проектной деятельности» у педагогов в достаточной степени сформирована экологическая компетенция, даны рекомендации.

Открытые просмотры занятий позволили всем увидеть, как **работают коллеги**, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты: 22 января 2020 г. состоялся открытый просмотра НОД по речевому развитию «Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев» в подготовительной группе № 3. Воспитатель Федоренко С.В., 14 января 2020 г. состоялся открытый просмотра НОД по познавательному развитию – ФЭМП в старшей группе № 4. Воспитатель Мойсиева Е.С., 25 сентября 2019 г. состоялся открытый просмотр прогулки второй младшей группы № 1 с воспитателем Лободиной М.М., 16 октября 2019 г. состоялся открытый просмотр сюжетно-ролевой игры «Больница» в средней группе № 2 с воспитателем Яценко Т.П.

В течение года были проведены следующие **социально-значимые проекты**: «Природе помоги, мусор раздели», «Связь поколений» (Дедикова Е.В.), «Мир такой прекрасный, но небезопасный» (Яценко Т.П.), «Дорогою добра» (Карапетян К.Г.), **социально-значимые акции**: «Добрый подарок» (поздравление с Новым Годом пожилых жителей села Школьного), «Блокадный хлеб», **исследовательские проекты** «Такая разная бумага» (Панчук Н.В.), «Моя Родина-Россия» (Федоренко С.В.), «Лучший друг – книга» (Рева Н.Ю.).

В детском саду **пробно использовалась технология** «Посткроссинг», которая очень понравилась и детям и родителям и педагогом и было решено использовать ее и дальше в воспитательно-образовательном процессе в группах старшего возраста.

Лечебно-оздоровительная работа в ДОУ строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ. Для повышения сопротивляемости организма воспитанников проводились следующие профилактические мероприятия:

Из закаливающих процедур в ДОУ проводились:

- воздушные и солнечные ванны в весенне-летний период;
- облегченная форма одежды на физкультурных занятиях, во время прогулок;
- сквозное проветривание в отсутствие детей;
- хождение по дорожкам здоровья;
- обширное умывание.

При закаливании учитываются индивидуальные особенности ребёнка. Закаливание проводилось на фоне теплового комфорта для организма ребёнка, что достигалось рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья. Один раз в полгода воспитанникам проводилась антропометрия с измерением веса, роста, с оценкой физического развития. Ежемесячно руководителем учреждения проводился анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников детского сада.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализовывались также через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включала в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещали вопросы оздоровления детей.

Плодотворной оказалась **работа по обновлению предметно-развивающей среды**. Были пополнены предметно-развивающие уголки, игрушки, игры, оборудование, пособия, сделаны руками педагогов. Четко организованная **работа по преобразованию предметно-развивающей среды** оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей дошкольников. Деятельность **воспитателей** предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности **воспитанников** не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

В течение года в группах систематически проводилась **работа по взаимодействию с родителями**. Родители принимали участия в мероприятиях, родительских собраниях, творческих выставках,

акциях. Регулярно обновлялась стендовая информация в группах, на которой родители могли получить консультации на интересующие их темы.

В работе родителями был соблюден дифференцированный подход, учитывался социальный статус, микроклимат семьи, **родительские запросы** и степень заинтересованности **родителей деятельностью ДОУ**. В ходе взаимоотношений педагогов с родителями была повышена культура педагогической грамотности семьи.

Были проведены различные **тематические выставки**, в которых принимали участие родители и воспитанники: выставка рисунков «Вот и лето прошло», выставка поделок «Дары осени», выставка стенгазет «Самая красивая мамочка моя», «Мой папа» выставка ёлочных игрушек «Помощники Мороза», выставка рисунков по ПДД: «Внимание, дорога!», выставка поделок из мусора: «Вторая жизнь». Также родители воспитанников принимали участие в физкультурных праздниках: «Дружат дети на планете», «Папа может!», развлечениях «День знаний!», осенних праздниках, новогодних утренниках, концерте, посвященном международному женскому дню.

В связи с **пандемией коронавирусной инфекции** мероприятия, запланированные на апрель и май проходили в дистанционном режиме.

На сайте детского сада педагогам были предложены рекомендации чем занять ребенка дома, которые соответствовали темам планирования. В май воспитанники вместе с родителями приняли участие в **online-акциях**, посвященных Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Стихи Победы», «Рисунки Победы». В мае педагоги впервые попробовали записать итоговые **online-занятия**, которые посмотрели воспитанники и родители на сайте детского сада и по желанию выполнили задания вместе с педагогами.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к школе

Поступление в школу знаменует собой смену социальной позиции ребенка – дошкольника, трансформации всей социальной ситуации его развития. Современная школа требует от поступающего в первый класс ребенка наличия определенного уровня развития произвольного поведения, ориентировки в окружающем, мышления и речи, мелких движений кистей рук; сформированного желания идти в школу, определенной мотивации учения, определенного «типа школьной зрелости», достаточного уровня предпосылок учебной деятельности. Поэтому, необходимо выявить степень соответствия возможностей каждого ребенка требованиям школьного обучения.

С этой целью была проведена диагностика уровня готовности детей подготовительной группы к школе в начале и в конце учебного года. В этом году подготовительную группу посещало 27 детей. Проведя диагностическое обследование в конце года прошли 27 детей, были получены следующие результаты: у 22 (88%) детей был выявлен высокий уровень готовности, у 5 (12%) детей средний уровень. Данные показатели являются достаточно хорошими показателями общей готовности детей к школе, их обучению. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочный, они способны применять их в повседневной деятельности.

В январе и феврале 2020 года два педагога ДООУ (Дедикова Е.В. и Яценко Т.П.) аттестовались на первую квалификационную категорию, в течение года три педагога (Федоренко С.В., Дедикова Е.В., Яценко Т.П.) прошли курсы повышения квалификации.

Анализируя уровень выполнения годовых задач, коллектив ДООУ

пришел к следующим выводам:

Знания, полученные детьми в процессе обучения, отразились в их творческом, интеллектуальном, речевом и физическом развитии, о чем свидетельствуют диагностические анализы развития детей.

Все актуальные вопросы по воспитанию и обучению детей выносились на обсуждение на родительских собраниях.

Постоянно проводилась работа по охране жизни и здоровья детей, диагностика физической подготовленности дошкольников.

Развитие художественно - творческих способностей осуществлялись на музыкальных занятиях, досугах, праздниках, развлечениях.

В процессе работы педагогический коллектив стремился реализовать поставленные задачи, искал новые формы работы, на возникающие вопросы искал ответы.

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Молодые педагоги ДООУ и педагоги – специалисты с большим педагогическим опытом работают в тесном контакте, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

В целом работу МБДОУ за 2019-2020 гг. считать удовлетворительной.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ГОДОВОМУ ПЛАНУ НА 2020-2021 гг.

План организации непосредственно образовательной деятельности по реализации МБДОУ Д/С 26 основной общеобразовательной программы, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016г. составлен в строгом соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277.
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Годовой план МБДОУ Д/С 26 на 2020 – 2021 год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2020-2021 г. в МБДОУ Д/С 26 функционирует 4 группы укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». План МБДОУ Д/С 26 соответствует Уставу МБДОУ Д/С 26, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»

«Физическое развитие», «Познавательное развитие», входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ Д\С 26 предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ Д\С 26.

На основе плана составлено расписание организованной образовательной деятельности, что способствует регуляции нагрузки, оптимальному чередованию различных видов деятельности, предупреждению утомляемости.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально – эстетического цикла и др.

На основании проведенного анализа образовательной деятельности МБДОУ Д/С 26 за 2019-2020 гг. коллектив ставит перед собой следующую цель и задачи на 2020-2021 год:

Цель:

Всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста и его позитивная социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

1. Развивать социально-коммуникативные навыки у дошкольников через обогащение сюжетно-ролевых игр.
2. Продолжать развивать связную речь дошкольников через приобщение к художественной литературе.
3. Повысить педагогическую компетентность педагогов в процессе изучения Инновационной программы дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Организационно–методическая работы с кадрами

Обобщение педагогического опыта

Цель: Способствовать активному освоению знаний и закреплению профессиональных умений педагогов, оценивать результативность повышения квалификации и своевременно вносить коррективы в этот процесс, обеспечивать системный и комплексный подход к повышению профессионального мастерства педагогов МБДОУ Д/С 26

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых МКУ ЦРО и УО МО Белореченский район	в течение года	педагоги ДОУ
Изучение и обобщение опыта работы педагогов	в течение года	Фитиалова Е.С., педагоги ДОУ
Участие в городских методических объединениях: - старших воспитателей; - младшего возраста; - среднего возраста; - старшего дошкольного возраста; - музыкальных руководителей.	В течение года	Фитиалова Е.С., педагоги ДОУ
Изучение передового педагогического опыта работы используя разные источники: семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы и др.	в течение года	Фитиалова Е.С., педагоги ДОУ

Консультации, семинары-практикумы, круглые столы

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Консультация для аттестующихся педагогов: «Рекомендации по прохождению аттестационных испытаний»	сентябрь	Фитиалова Е.С. Лободина М.М.
Семинар: «Знакомство с инновационной ПООП ДО «От рождения до школы» 2019 г» Консультация: «Социально-коммуникативные навыки дошкольников»		Фитиалова Е.С., педагоги ДОУ Дедикова Е.В.
Семинар-практикум: «Организация и содержание СРИ в соответствии с ФГОС ДО» Консультация: «Организация уголков СРИ в группах»	октябрь	Фитиалова Е.С., педагоги ДОУ Мойсиева Е.С.
Семинар-практикум: «Знакомство с новыми технологиями в инновационной ПООП ДО «От рождения до школы» 2019 г» Консультация: «Музыка как средство приобщения дошкольника к художественной литературе»	ноябрь	Фитиалова Е.С., педагоги ДОУ Карапетян К.Г.
Консультация: «Эффективная работа с библиотекой» Консультация: «Современные подходы к организации работы с детьми по ознакомлению с художественной литературой»	декабрь	Федоренко С.В. Яценко Т.П.

Круглый стол: «ОБЖ: Ситуативно-имитационное моделирование и тренинги» «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников»	январь	Фитиалова Е.С. педагоги ДОУ Лободина М.М.
Семинар-практикум: «Роль детской книги в речевом развитии детей» Консультация: «Инновационные формы сотрудничества и творчества музыкального руководителя и воспитателей»:	февраль	Фитиалова Е.С. Карапетян К.Г.
Круглый стол: «Вовлечение родителей в образовательную деятельность в ДОУ как один из подходов к организации взаимодействия с семьями воспитанников» Консультации: «Технологии эффективного взаимодействия ДОУ с семьей. Из опыта работы»	март	Фитиалова Е.С., педагоги ДОУ Дедикова Е.В.
Семинар-практикум: «Знакомство с новыми технологиями в инновационной ПООП ДО «От рождения до школы» 2019 г»	апрель	Фитиалова Е.С. Панчук Н.В.
Консультация: «Эффективные методы по адаптации детей младшей группы» из опыта работы Круглый стол: «Организация ЛОП. Планирование»	май	Панчук Н.В. Фитиалова Е.С., педагоги ДОУ

Открытые просмотры мероприятий

Образовательная деятельность	Сроки	Ф.И.О. педагога
НОД по образовательной области «Познавательное развитие»	октябрь	Мойсиева Е.С.
НОД по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	ноябрь	Дедикова Е.В.
НОД по образовательной области «Речевое развитие»	декабрь	Яценко Т.П.
НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	февраль	Лободина М.М.
НОД по образовательной области «Физическое развитие»	март	Федоренко С.В.
Литературно-музыкальное развлечение	апрель	Карапетян К.Г.

Самообразование педагогов

Цель: систематическое повышение педагогами МБДОУ Д/С 26 своего профессионального уровня.

Ф.И.О. педагога	Тема	Форма предоставления
Дедикова Е.В.	«Развитие нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста средствами сюжетно-ролевых игр»	Выступление на пед-часе
Карапетян К.Г.	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	Мастер-класс
Лободина М.М	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»	Выступление на пед-часе
Перелыгина А.А.	Личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников.	Мастер-класс
Панчук Н.В.	«Формирование у дошкольников культурно-гигиенических навыков»	Выступление на пед-часе
Федоренко С.В.	«Формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возраста в рамках реализации ситуативного и системно-деятельностного подходов»	Выступление на пед-часе
Яценко Т.П.	«Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада»	Выступление на пед-часе
Фитиалова Е.С.	«Современные педагогические технологии»	Выступления на пед-часах

Педагогические советы МБДОУ Д/С 26

Цель: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Содержание	Ответственный
Август Педагогический совет № 1 «Установочный. Перспективы развития ДОУ на 2020-2021 год»	
Подготовка: 1. Изучение основной образовательной программы ДОУ. Составление перспективных планов педагогами ДОУ; 2. Подготовка годового плана работы ДОУ. 3. Подготовка и оформление документации в группах; 4. Подбор метод. литературы и рекомендаций для педагогов 5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии; 6. Подготовка отчетов о ЛОП. Повестка дня: 1. Вступительное слово заведующего; 2. Анализ работы за ЛОП. 3. Предложения по улучшению качества и содержания работы. 4. Ознакомление педагогического коллектива с задачами годового плана работы на 2020-2021 год. 5. Утверждение: годового плана, ООП ДОУ 6. Формулировка и принятие решений педсовета.	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С. Педагоги

Ноябрь Педагогический совет № 2 «Повышение качества организации и содержания сюжетно-ролевых игр в соответствии с ФГОС ДО»	
Подготовка: 1. Тематический контроль «Организация и содержание сюжетно-ролевых игр» 2. Оформление уголков СРИ. 3. Семинар-практикум: «Организация и содержание СРИ в соответствии с ФГОС ДО» 4. Конкурс: «Лучшая СРИ» Повестка дня: 1. Вступительное слово заведующего ДОУ. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 1 3. Итоги тематического контроля «Организация игровой деятельности в группах ДОУ» 4. Подведение итогов конкурса «Лучшая СРИ» 5. Деловая игра 6. Формулировка и принятие решений педсовета.	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С. Педагоги
Январь Педагогический совет № 3 «Роль художественной литературы в развитии речи детей дошкольного возраста»	
Подготовка: 1. Оформление книжных уголков. 2. Тематический контроль «Состояние работы по приобщению детей к чтению детской художественной литературы в ДОУ» 3. Семинар-практикум: «Роль детской книги в речевом развитии детей» 4. Конкурс среди чтецов-педагогов «Вдохновение» Повестка дня: 1. Вступительное слово заведующего ДОУ. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2 3. Итоги тематического контроля «Состояние работы по приобщению детей к чтению детской художественной литературы в ДОУ» 4. Итоги конкурса чтецов-педагогов. 5. Деловая игра. 6. Формулировка и принятие решений педсовета.	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С. Педагоги
Март Педагогический совет № 4 Подготовка:	
1. Семинары-практикумы: «Знакомство с инновационной ПООП ДО «От рождения до школы» 2019 г», «Знакомство с новыми технологиями в инновационной ПООП ДО «От рождения до школы» 2019 г» 2. Тест-опрос: «Инновации в ПООП ДО «От рождения до школы» 2019 г» Повестка дня: 1. Вступительное слово заведующего ДОУ. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 3 3. Итоги Тест-опрос: «Инновации в ПООП ДО «От рождения до школы» 2019 г» 4. Деловая игра. 5. Формулировка и принятие решений педсовета.	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С. Педагоги

Май Итоговый педагогический совет № 5 «Реализация основных задач работы ДОУ»	
Подготовка к совету педагогов: 1. Просмотр итоговой НОД во всех группах по разным образовательным областям. 2. Мониторинг развития детей по всем разделам ООП ДО. 3. Составление отчета медсестры ДОУ «Посещаемость и заболеваемость детей за 2020-2021 год». 4. Подготовка отчётов и анализа работы за 2020-2021 год. 5. Составление плана работы на ЛОП. Повестка дня: 1. Утверждение повестки дня. 2. Анализ выполнения решения Совета педагогов № 4. 3. Отчет воспитателей подготовительной группы: «Готовность детей подготовительной группы к школе». 4. Отчет музыкального руководителя «Музыкальное развитие детей за 2020-2021 год». 7. Выступление старшего воспитателя ДОУ «Анализ работы по выполнению годовых задач 2020-2021». 8. Отчеты воспитателей ДОУ «Итоги работы в группах за 2020-2021 год». 9. Утверждение плана работы на ЛОП. 10. Работа экспертной группы по выработке решений итогового совета педагогов. 12. Формулировка и принятие решений педсовета.	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С. Педагоги.

3.2. Изучение состояния педагогического процесса

Цель: изучение состояния и тенденций развития педагогического процесса, объективная оценка его результатов и выработка рекомендаций по повышению его эффективности.

Оперативный контроль	Сроки
Определение готовности групп к новому учебному году. (Обзорное изучение предметно-развивающей среды в группах и санитарного состояния) Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ Санитарное состояние помещений группы Охрана жизни и здоровья дошкольников Организация двигательной активности детей Организация питания в группе Организация и проведение прогулки Организация, проведение, эффективность утренней гимнастики и гимнастики пробуждения Организация наблюдений в природе Организация игровой деятельности Организация детского экспериментирования Организация индивидуальной работы с детьми Организация КГН и культуры поведения Соблюдение режима группы Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	в течение года

Проведение праздников (досугов, развлечений)	
Качество оформления документации воспитателя	
Непосредственная образовательная деятельность	
Планирование образовательной работы с детьми	
Оформление и обновление информации в уголке для родителей	
Тематический контроль	
«Организация и содержание сюжетно-ролевых игр»	ноябрь
«Состояние работы по приобщению детей к чтению детской художественной литературы в ДОУ»	январь
Итоговый контроль	
Проведение итоговых НОД в группах	май

3.3. Педагогическое сопровождение развития социальных личностных качеств дошкольников

Цель: создание условий для педагогического сопровождения дошкольников

Праздники, досуги и развлечения

Содержание	Сроки	Ответственный
Развлечение «День знаний»	Сентябрь	Карапетян К.Г.
Праздник Осени	Октябрь	Карапетян К.Г., педагоги ДОУ
Развлечение, посвященный Дню матери «Мамочка любимая, мамочка родная!»	Ноябрь	Карапетян К.Г., педагоги ДОУ
Тематический праздник «В гости к Деду Морозу!»	Декабрь	Карапетян К.Г., педагоги ДОУ
Досуг «Масленица в гости к нам пришла»	Февраль	Карапетян К.Г., педагоги ДОУ
Праздник, посвященный 8 марта «Весенний праздник»	Март	Карапетян К.Г., педагоги ДОУ
Развлечение по ПДД «Красный, желтый, зеленый»»	Апрель	Карапетян К.Г., педагоги ДОУ
Досуг «День Победы» Праздник «До свиданья, детский сад».	Май	Карапетян К.Г., педагоги ДОУ
Праздник, посвященный 1 июня «Волшебный мир детства»	Июнь	Карапетян К.Г., педагоги ДОУ
Досуг «Ромашкин день» Развлечение «День Нептуна»	Июль	Педагоги ДОУ
Праздник «Яблочный Спас» Развлечение «До свидания, лето!»	Август	Карапетян К.Г., педагоги ДОУ

Смотры, конкурсы, выставки

Содержание	Сроки	Ответственный
Выставка рисунков «Как я провел лето»	Сентябрь	Педагоги ДОУ
Выставка поделок «Осень щедрая, осень любимая»	Октябрь	Педагоги ДОУ
Вернисаж «Моя мама самая...»	Ноябрь	Педагоги ДОУ
Выставка елочек «Помощники Мороза»	Декабрь	Педагоги ДОУ
Вернисаж «Мой папа самый...»	Февраль	Педагоги ДОУ
Фотовыставка «Семейные традиции»	Март	Педагоги ДОУ
Выставка рисунков по ПДД: «Внимание, дорога!»		

Выставка поделок «Космические дали» Смотр-конкурс РППС на участке «Наш участок самый лучший!»	Апрель	Педагоги ДОУ
Выставка поделок и рисунков «Мы помним, мы гордимся»	Май	Педагоги ДОУ
Смотр - конкурс групповых помещений по подготовке к началу года	Август	Педагоги ДОУ

Физкультурно-оздоровительная работа

Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Утренняя гимнастика		ежедневно	Педагоги ДОУ
Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	Педагоги ДОУ
Физкультурный праздник	«Папа может!»	февраль	Педагоги ДОУ
Физкультурный досуг	«Мы в России живем, мы Россией гордимся!»	июнь	Педагоги ДОУ
День здоровья	«Ребята-дошколята»	апрель	Педагоги ДОУ

3.5. Взаимодействие с родителями

Цель: установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада

Формы работы	Содержание работы	Дата	Ответственный
Поддержка имиджа ДОУ	1. Создание рекламных буклетов популяризации деятельности ДОУ 3. Создание видео материалов о деятельности ДОУ.	в течение года	Фитиалова Е.С.
Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	сентябрь	Фурсова Л.В.
Анкетирование и опросы	1. Выявление потребностей родителей в образовательных услугах. 2. Социологическое обследование семей. 3. Оценка деятельности ДОУ.	в течение года	Педагоги ДОУ
Групповые родительские собрания	По выбранной родителями тематике. Взаимное общение педагогов и родителей, обмен необходимой информацией для успешного пребывания ребенка в дошкольном учреждении.	октябрь декабрь февраль апрель	Педагоги ДОУ
Общие родительские собрания	1.Отчёт о проделанной работе ДОУ за 2020-2021 год. 2.Итоги работы ДОУ. Подготовка ДОУ к новому году	октябрь апрель	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.
Досуговые мероприятия	Детские праздники, театрализованные представления, викторины, выставки (со-	в течение	Фитиалова Е.С., Педагоги ДОУ

	гласно годовому плану и плану музыкального руководителя), спортивные мероприятия с участием родителей.	года	
День открытых дверей.	Экскурсия по детскому саду. Просмотр открытых занятий.	апрель	Фитиалова Е.С. Педагоги ДОУ
Консультирование	По запросам родителей	в течение года	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С. Педагоги ДОУ
Информирование родителей через сайт МДОУ		в течении года	Фитиалова Е.С.

План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в МБДОУ Д/С 26 на 2020-2021 год

Содержание работы	Срок	Ответственный
Работа с педагогическим коллективом		
Корректировка банка данных о социальном статусе семей воспитанников: - Составление социального паспорта МБДОУ Д/С 26. Выявление семей с социальными проблемами.	сентябрь	Фитиалова Е.С.
Контроль: - за ведением журнала ежедневного учёта детей; - контроль за выполнением ФЗ №120. - выявление нарушений прав и интересов детей - выявление семей с социальными проблемами.	в течение года	Фитиалова Е.С., Педагоги ДОУ
Изучение причин неблагополучия семьи	по мере выявления	Фитиалова Е.С. Педагоги ДОУ
Работа с родителями		
Памятка для родителей «Права и обязанности детей»	сентябрь	Педагоги ДОУ
Консультация «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия»	ноябрь	Фитиалова Е.С.
Сообщение на родительском собрании на тему: «Соблюдение прав ребёнка в ДОУ и семье»	октябрь	Педагоги ДОУ
Рейды по неблагополучным семьям (в течение года, по мере необходимости) Анализ внутрисемейных отношений.	октябрь - апрель	Фитиалова Е.С. Педагоги ДОУ Инспектор ПДН
Информирование родителей об исполнении Закона Краснодарского края № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года	декабрь	Фитиалова Е.С. Педагоги ДОУ
Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	в течение года	Педагоги ДОУ.
Консультации для родителей «Наказание и поощрение в семье», «Право на жизнь без насилия». Профилактика безнадзорности, повышение уровня знаний о правах ребёнка.	март	Фитиалова Е.С. Педагоги ДОУ.
Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи.	в течение года	Фурсова Л.В. Педагоги ДОУ

3.6. Административно – хозяйственная работа

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

Содержание	Сроки	Ответственный
Работа с документацией		
Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	в течение года	Фурсова Л.В.
Штатное расписание. Тарификация.	сентябрь	Фурсова Л.В.
Составление графика отпусков	декабрь	Фурсова Л.В.
Работа по подготовке годовых отчетов, выполнения муниципального задания за год.	декабрь	Фурсова Л.В.
Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников МБДОУ Д/С 26		
Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь май	Фитиалова Е.С.
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	сентябрь	Педагоги ДОУ
Материально-техническое обеспечение МБДОУ Д/С 26		
Перезарядка огнетушителей	в соответствии со сроками	Пецура Е.Н.
Подготовка здания к зиме, уборка территории.	ноябрь	Фурсова Л.В. Пецура Е.Н.
Создание условий для безопасного труда. Замена посуды, имеющей сколы.	в течение года	Пецура Е.Н.
Организация подвоза песка. Смена песка в песочницах.	май	Фурсова Л.В. Пецура Е.Н.

3.7. Работа методического кабинета

Цель: формирование и развитие профессиональных качеств педагогов, создание условий для их профессионального роста и повышения педагогического мастерства, совершенствование творческого потенциала каждого педагога, направленное на оптимальное формирование и развитие личности ребенка.

Повышение квалификации педагогических кадров

не требуется, так как все педагоги прошли КПК в 2019-2020 гг.

Аттестация педагогических кадров

Ф.И.О.	должность	КК	На КК	сроки
Лободина М.М.	воспитатель	б/к	первая	февраль 2021

Организация развивающего пространства, оснащение педагогического процесса

Мероприятия	Дата	Ответственный
Оснащение кабинетов: методического, музыкального руководителя	в течение года	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.
Пополнение методического фонда новинками методической литературы и периодическими изданиями, создание полноценной библиотеки	в течение года	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.

Обновление материала на информационных стендах о деятельности детского сада	в течение года	Фитиалова Е.С.
Оформление методического уголка для педагогов, обновление материала в соответствии с годовыми задачами	в течение года	Фитиалова Е.С.
Создание условий: консультирование педагогов, организация смотров-конкурсов и выставок, проведение мастер-классов с целью популяризации передового опыта	в течение года	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.
Организация предметно-развивающей среды для совместной и самостоятельной деятельности с учётом «зоны ближайшего развития ребёнка»	в течение года	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.
Организация деятельности по дополнительному образованию (работа кружков и секций)	в течение года	Фитиалова Е.С.

Методическая работа

Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
Информационно – аналитическая деятельность: Формирование банка данных: - о профессиональных качествах педагогов; - о выполнении программ; - о передовом педагогическом опыте; - о новых исследованиях в области педагогики и др.	в течение года	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.
Мотивационно - целевая деятельность. - Определение целей и задач методической работы коллектива, самообразования педагогов. - Разработка форм и методов образовательно-воспитательной работы в ДОУ. - Оказание методической помощи и консультирование в организации педагогической деятельности с детьми. - Создание условий для образовательной деятельности педагогов по запросам	в течение года	Фитиалова Е.С.
Составление и разработка: - Годового плана на 2021 – 2022 год. - Перспективного планирования методической работы на 2021- 2022 год.	май-август	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.
Организационно – исполнительская деятельность: - Обеспечение выполнения годового плана работы ДОУ на 2020- 2021 год. - Оказание методической помощи педагогам. - Подготовка и проведение педагогических советов ДОУ. - Организация открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей и др. - Проведение аттестации педагогов - Осуществление взаимодействия с МБОУ СОШ № 11 с. Школьного	в течение года	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.
Контрольно - диагностическая. - Осуществление внутрисадовского контроля. - Оценка качества воспитательно-образовательного процесса, РППС, уровня выполнения программы и др.	в течение года	Фитиалова Е.С.
Регулятивно - коррекционная деятельность: - Обеспечение оперативной помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса.	в течение года	Фитиалова Е.С.
- Оказание помощи в подготовке к педсоветам, семинарам, открытым просмотрам.	в течение года	Фитиалова Е.С.

3.8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждения дополнительного образования, культуры и искусства

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБДОУ Д/С 26

Содержание	Сроки	Ответственный
Взаимодействие с ИРО Краснодарского края	В течение года	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.
Взаимодействие с МКУ «Центром развития образования» г. Белореченска	в течение года	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.
Взаимодействие с МБОУ СОШ № 11 с. Школьного 1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы МБОУ СОШ № 11 С. Школьного и МБДОУ Д/С 26. 2.Экскурсия в школу 3.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительных групп	сентябрь в течение года апрель	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.
Взаимодействие с детским кабинетом ФАП с. Новоалексеевского: 1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий. 2 Просвещение родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников 3.Участие медицинских работников в родительских собраниях в МБДОУ Д/С 26.	в течение года	Фитиалова Е.С. Евтушенко Е.В.
Взаимодействие с МБУ Библиотека: 1.Экскурсии 2.Посещение праздников	в течение года	Фитиалова Е.С. Педагоги ДОУ
СМИ: 1. Репортажи о жизни детского сада. 2.Статьи в газете	в течение года	Фитиалова Е.С.