

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 26 «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА» СЕЛА ШКОЛЬНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН



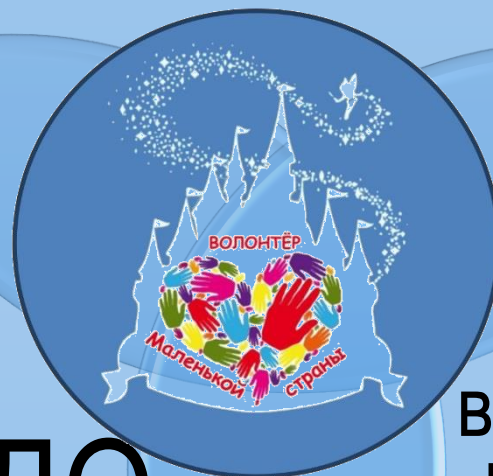
# РАБОТА ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ «Социализация дошкольников через организацию волонтерского движения «Добрые дети»

ДОБРЫЕ ДЕТИ – ПОМОГУТ ВСЕМ НА СВЕТЕ!

«ЧТОБЫ ПОВЕРИТЬ В ДОБРО,  
НАДО НАЧАТЬ ДЕЛАТЬ ЕГО»  
Л.Н. Толстой

ФГОС ДО

ФОП ДО



Стратегии  
развития  
воспитания в  
Российской  
Федерации на  
период до  
2025г.

# КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА:

ВОЗМОЖНОСТИ УСВОЕНИЯ  
СОЦИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ  
И НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ  
ЛИЧНОСТИ

РАСШИРЕНИЕ СФЕРЫ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
**ЧЕРЕЗ**

АКТИВНУЮ ВОЛОНТЕРСКУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОПТИМИЗАЦИЮ  
ДЕТСКО - РОДИТЕЛЬСКИХ  
ОТНОШЕНИЙ

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ «ДОБРЫЕ ДЕТИ»  
В МБДОУ Д/С 26

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ✓ формировать у детей позитивные установки на добровольческую деятельность;
- ✓ знакомить с практическими навыками участия в волонтерском движении всех участникам образовательного процесса;
- ✓ разработать и внедрить комплекс мероприятий с детьми и родителями по волонтерскому движению;
- ✓ создать методические рекомендации по организации волонтерского движения в ДОУ и распространить опыт работы в дошкольных образовательных учреждениях города.

# психолого-педагогический потенциал волонтерской деятельности:

## – психологический:

- развитие коммуникативных умений и навыков;
- формирование личности ребенка, его характера и «собственного «Я» (адекватная самооценка, уверенность в себе и др.);
- развитие психических познавательных процессов: мышление, речь, ощущение, восприятие, память;
- развитие эмоциональной сферы ребенка;
- развитие самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- выявление индивидуальных возможностей, удовлетворение личностных потребностей;

## – педагогический:

- формирование навыков самостоятельности и проявления ответственности;
- присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- освоение детьми социальных ролей;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- воспитание гражданско-патриотических чувств и отношений (к своей семье, малой родине и Отечеству и др.);
- развитие творческого потенциала.

ФОРМИРОВАНИЕ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

ПОЗНАВА-  
ТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ

**УЗНАЕМ**

СТАНОВЛЕНИЕ  
ЦЕННОСТНЫХ  
ОРИЕНТИРОВ

ИГРОВОЙ  
ОПЫТ  
**ПОНИМАЕМ**

ОСВОЕНИЯ ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА  
ОСНОВЕ ЦЕННОСТИ

СОЦИАЛЬ-  
НЫЙ ОПЫТ  
**ДЕЛАЕМ**

**СЛЫШИМ О ДОБРЕ**

**ВИДИМ ДОБРО**

**ГОВОРИМ О ДОБРЕ**

**ИГРАЕМ В ДОБРО**

**ТВОРИМ ДОБРО**

**ДЕЛАЕМ ДОБРО**



## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

Реабилитационный центр  
для инвалидов

Житель блокадного  
Ленинграда Рагонян С.К.  
Акция «Субботник Победы»

## СОЦИАЛЬНОЕ

Фонд «Старость в радость»  
ДС 13 г. Краснодар  
«Бездомныши Белореченска»  
Акция «Добрый подарок»

## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ

Акция «Береги лес!»  
Сбор макулатуры  
Мультфильм «Береги море»  
Акция «Береги планету!»  
Акция «Спаси ёжика, сдай  
батарею!»

## КУЛЬТУРНОЕ

Музей г. Белореченска  
Библиотека с. Школьного

## ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ

Акция «Не болей» ФАПы  
Акция «Я за ЗОЖ!»  
Акция «Я – Донор!»  
Акция «О спорт, ты мир!»

## 5 НАПРАВЛЕНИЙ ВНЕШНЕГО ВОЛОНТЕРСТВА

## 2 НАПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО ВОЛОНТЕРСТВА

ПОМОЩЬ ВО 2Й  
МЛАДШЕЙ И  
СРЕДНЕЙ ГРУППАХ

ПОМОЩИ  
ВОСПИТАТЕЛЯМ  
И НЯНЕ

# УЧАСТНИКИ

**Дети**

Мониторинг  
(методика «Оцени  
поведение»  
модифицированный  
тест А.Л.Венгера)

**Родители**

Анкетирование

**Педагоги**

Анкетирование

# Методика «Оцени поведение» модифицированный тест А.Л.Венгера)





# НАЧАЛО









# НАЧАЛО

