

# Методическая разработка: Проект «Мир такой прекрасный, но небезопасный!»

для детей средней группы (4-5 лет)

Разработала: воспитатель Яценко Т.П.

Паспорт проекта

**Название:** «Мир такой прекрасный, но небезопасный!»

Цель проекта: Создание педагогических условий для формирования у ребенка

знаний о безопасном поведении в различных ситуациях дома, на улице, в природе.

Задачи проекта:

1. Формировать первоначальные представления о безопасности человека: об

опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми дети встречаются в быту, о

правилах пользования ими.

2. Знакомить детей с правилами дорожного движения и правилами

безопасного поведения на улице.

**3.** Прививать детям умения правильно вести себя в таких опасных ситуациях,

как контакты с чужими людьми, с животными.

4. Развивать такие интегративные качества личности, как любознательность,

активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на

основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности.

5. Способствовать включению ближнего социума в процесс реализации

проекта.

Вид проекта: социально значимый.

По характеру участия: внутренний (ребенок, родитель, педагог, жители с.

Школьного, первоклассники)

По количеству участников: групповой

Целевая группа: дети средней и младшей групп.

Ресурсное обеспечение: художественная литература, наборы для сюжетно-

ролевых игр, картинки и иллюстрации, дидактические игры, видео записи, материалы

для творческой деятельности, компьютер, проектор.

Сроки реализации: 02.09.19г. – 30.10.19г.

Актуальность выбранной темы

Как известно, социальное образование детей начинается со знакомства объектами

ближайшего окружения, с которыми они сталкиваются каждый день. В окружающий

мире они встречаются с опасностями: дорогой, бытовой техникой, пожары в природе и

в дома, незнакомыми людьми. Работа по этой теме проходит красной нитью через все

дошкольное образование. Ведь от знаний детей и родителей правил безопасности зависит их жизнь.

Есть важное условие для усвоения детьми этих знаний — практика и пример взрослого. Задача родителей и педагогов правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях.

К. Д. Ушинский писал: «образование уменьшает число опасностей, угрожающих нашей жизни, уменьшает число причин страха и, давая возможность измерить опасность и определить ее последствия, уменьшает напряженность страха ввиду этих опасностей».

#### Ожидаемые результаты реализации проекта

После завершения проекта дошкольники:

- имеют представления о безопасном поведении на дороге, дома, с незнакомыми людьми;
  - мотивированы на соблюдение правил безопасности;
- могут применить полученные знания в предлагаемых ситуациях, а в дальнейшем и в реальной жизни.

## Основные этапы проекта

## 1. Подготовительный этап

Постановка целей и задач проекта.

Составление плана работы по реализации проекта.

Подборка художественной литературы, стихотворений, загадок, стихов, сюжетнороевых и дидактических игр.

#### 2. Основной этап

**Беседы:** «Как себя вести в группе», «Безопасный дом», «Запомните, детки, таблетки — не конфетки», «Кошка и собака - наши соседи», «Как это случилось?» «Осторожно — электроприборы!» «Кухня — не место для игр!», «Пожар в квартире», «Знаки на дороге», «Светофор — наш друг!»

**Просмотр презентаций:** «Правила дорожные знать каждому положено», «Опасные домашние помощники».

**Просмотр мультфильмов:** Просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности. Смешарики»

**Чтение художественной литературы:** Е. Тамбовцева — Широкова «Кто твой друг и кто твой враг?», С. Маршак «Пожар», «Кошкин дом», К. Чуковский «Путаница», Сказка «Как ежонок иголочку обидел», рус. нар. сказки «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Гуси-лебеди», «Колобок», «Красная шапочка», «Кот, петух и лиса», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», С. Михалков «Дядя Степа»

**Подвижные игры:** «Цветные автомобили», «Позвони в погремушку», «Бездомный заяц».

**Дидактические игры:** «Разложи правильно», «Можно или нельзя?», «Огонь-друг, огонь-враг».

**Драматизации отрывков знакомых сказок и произведений:** «Кот, петух и лиса», «Волк и семеро козлят», «Айболит».

Сюжетно-ролевые игры: «С мамой на прогулку», «Больница», «Светофор».

## Художественно – творческая деятельность

Коллективная аппликация «На дороге не зевай! Правила соблюдай!»

## Работа с родителями:

Буклет-памятка: «Не оставляйте детей одних!», «Сетка на окне – опасность и последствия».

Совместные рисунки родителей и воспитанников средней группы на тему проекта: «Правила знай – здоровье сохраняй!»

Расширение знаний родителей по теме проекта.

**Работа с социумом:** Акция с раздачей листовок жителям с. Школьного в Единый день безопасности дорожного движения в Краснодарском крае 25.09.2019.

# 3. Завершающий этап

Выставка рисунков, выполненных совместно родителями с детьми на тему проекта: «Правила знай – здоровье сохраняй!»

Развлечение для родителей и детей средней группы и бывших выпускников детского сада — первоклассников МБОУ СОШ № 11 с. Школьного на площадке ПДД с приглашением инспектора ГИБДД Шмыгленко С.В. «Много правил есть на свете, их должны запомнить дети!»

**Работа с социумом:** Изготовление стенда для ДК с. Школьного «Это важно знать!» родителями с детьми средней группы.

#### Отчет о реализации проекта «Мир такой прекрасный, но небезопасный!»

В ходе реализации проекта были решены все поставленные задачи: у детей сформировались первоначальные представления о безопасности человека: об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми дети встречаются в быту, о правилах пользования ими, дети познакомились с правилами дорожного движения и правилами безопасного поведения на улице, у воспитанников сформировалась мотивация правильно вести себя в таких опасных ситуациях, как контакты с чужими людьми, с животными, в проекте активное участие принимал ближайший социум.

Проект состоял из трех этапов.

В подготовительном этапе были поставлены цель и задачи, определены методы и приемы их достижения, составлен план работы, подобрана художественная литература, загадки, стихи, дидактические игр.

На протяжении основного этапа с воспитанниками были проведены ряд бесед, вместе просмотрены и обсуждены презентации и мультфильмы по теме проекта, с интересом дети прослушали чтение художественной литературы, заучивали стихотворения, принимали участие в подвижных и сюжетно-ролевых играх. Дети под руководством воспитателя придумали и сделали коллективную аппликацию по теме проекта. Воспитанники вместе с педагогом и родителями приняли участие в акции по безопасности дорожного движения, приуроченной к Единому дню безопасности дорожного движения в Краснодарском крае 25.09.2019.

На завершающем этапе в детском саду была организована выставка рисунков, выполненных совместно родителями и детьми на тему проекта: «Правила знай — здоровье сохраняй!» и развлечение для родителей и детей средней группы и бывших выпускников детского сада — первоклассников МБОУ СОШ № 11 с. Школьного на площадке ПДД с приглашением инспектора ГИБДД Шмыгленко С.В. «Много правил есть на свете, их должны запомнить дети!»

Также для ДК с. Школьного родители воспитанников и дети изготовили стенд «Это важно знать!» по теме проекта.