

СОГЛАСОВАНО:

Методист МКУ ЦРО

_____Булгакова Л.А.

«___»_____2019г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ Д/С 26

_____Фурсова Л.В.

Приказ №___от «___»_____2019 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 26 «Маленькая страна»
села Школьного муниципального образования
Белореченский район

2019-2020 гг.

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Маленькая страна» села Школьного муниципального образования Белореченский район.

МБДОУ Д/С 26 существует с 13 декабря 2012 года.

В детском саду имеются:

- 4 групповых ячейки;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- кабинеты: методический, заведующего, музыкальный зал, тренажерный зал;
- веранды, прогулочные площадки.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 352621, Краснодарский край, город Белореченск, с. Школьное, ул. Веселая, дом 57

Телефон: 8(86155) 7-52-54

Адрес сайта: <http://belds26/obr23.ru/>

Адрес электронной почты: shkolnoe.26@mail.ru

Учредитель детского сада: Муниципальное образование Белореченский район

Режим работы МБДОУ Д/С 26 пятидневная рабочая неделя, 10,5 часов: с 7.30 ч. – 18.00 ч.

Заведующий МБДОУ Д/С 26 Фурсова Л.В.

МБДОУ Д/С 26 функционирует на основе Устава, утвержденного приказом УО администрации МО Белореченский район № 207 от 19.02.2017 года.

МБДОУ Д/С 26 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии регистрационный № 08481, выданной министерством образования и науки и молодежной политики Краснодарского края (приказ № 3370 от 11.08.2017 г.) на срок – бессрочно.

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ Д/С 26

В своей деятельности МБДОУ Д/С 26 руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;

- Комментариями Минобрнауки России от 28.02.2014г №08-249 к ФГОС дошкольного образования;
- Санитарно-гигиеническими требованиями, установленные в СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.
- Нормативно-правовыми актами Краснодарского края и органов местного самоуправления.
- Уставом МБДОУ Д/С 26

Программно-методическое обеспечение

МБДОУ Д/С 26 работает по основной общеобразовательной программе, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016г.

Содержание ООП МБДОУ Д/С 26 обеспечивает:

- условия развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- интеграцию следующих структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.

1.3. Комплектование групп

В ДОУ воспитываются дети от 3 лет до 7-8 лет, имеется 4 возрастные группы.

Списочный состав – 110 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
1	2 младшая группа	1	3-4 лет	20
2	Средняя группа	1	4-5 лет	27
3	Старшая группа	1	5-6 лет	34
4	Подготовительная группа	1	6-7 лет	29

1.4.Кадровое обеспечение педагогического процесса

Комплектование кадрами в МБДОУ Д/С 26строится в соответствии со штатным расписанием.
Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Фурсова Людмила Всеволодовна

Педагогический состав - 8 педагогов.

Воспитатели: 6 педагогов

Специалисты:

Старший воспитатель – Фитиалова Е.С., первая квалификационная категория

Музыкальный руководитель – Карапетян К.Г.

Распределение педагогического персонала по критериям:

Критерий	Количество педагогов	%
Образование		
Среднее специальное	2	25%
Высшее педагогическое	6	75%
Педагогический стаж		
До 5 лет	3	37,5%
От 5 до 10 лет	0	0
От 10 до 20 лет	2	25%
От 20 и более	3	37,5%
Возраст		
до 30 лет	1	12,5%
с 30 до 40 лет	1	12,5%
с 40 до 50 лет	4	50%
свыше 50	2	25%
Квалификационная категория		
первая	1	12,5%
без категории	7	87,5%
высшая	0	0

1.5. Курсы повышения квалификации

Прошли курсы повышения квалификации (профессиональная переподготовка)
в соответствии с ФГОСДО:

Ф.И.О.	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов
Дедикова Елена Васильевна, воспитатель	Профессиональная переподготовка. Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)», удостоверение 28.04.2017 Программа: «Педагогическое образование. Воспитатель»
Карапетян Кристина Галустовна, музыкальный	Профессиональная переподготовка. Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)», удостоверение

руководитель	08.06.2017 г., Программа: «Педагогическое образование. Музыкальный руководитель»
Лободина Марина Михайловна, воспитатель	Курсы повышения квалификации. Образовательное частное учреждение высшего образования «Московская международная академия», удостоверение 19.06.2017 г. Программа: «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования как фактор успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования», в объеме 108 часов
Мойсиева Елизавета Сильвестровна, воспитатель	Курсы повышения квалификации. Частное учреждение. Профессиональная образовательная организация: техникум «Бизнес и право», удостоверение 26.09.2016 г. Программа: Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 72 часа
Рева Нато Юрьевна, воспитатель	Профессиональная переподготовка. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки», диплом 11.01.2019 г. Программа: «Педагогическое образование. Воспитатель»
Федоренко Светлана Викторовна, воспитатель	Курсы повышения квалификации. Частное учреждение. Профессиональная образовательная организация: техникум «Бизнес и право», удостоверение 26.09.2016 г. Программа: Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 72 часа
Фитиалова Е.С., старший воспитатель	Курсы повышения квалификации. Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)», удостоверение 29.06.2017 г. Программа: «Организация и содержание деятельности воспитателя логопедической группы по развитию детей с ОНР в условиях ФГОС», в объеме 144 часа.
Яценко Татьяна Петровна, воспитатель	Курсы повышения квалификации. Частное учреждение. Профессиональная образовательная организация: техникум «Бизнес и право», удостоверение 26.09.2016 г. Программа: Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 72 часа

2.ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2018-2019 ГГ.

2.1. Анализ выполнения годового плана

Проект годового плана утвержден на установочном педагогическом совете в начале учебного года. Согласно годовому плану, в 2018-2019 учебном году перед педагогическим коллективом МБДОУ Д/С 26 были поставлены следующие задачи:

1. Речевое развитие детей дошкольного возраста, обогащение словарного запаса и развития лексико-грамматического строя речи.
2. Воспитание у детей любви к малой родине, родному краю и сохранение культурных традиций.

Методическая работа за 2018–2019 гг. заключалась в создании эффективных условий для педагогической деятельности коллектива и выполнения годовых задач. При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОУ, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования. Использовались следующие формы:

- педагогические часы;
- педагогические советы;
- семинары практикумы;
- самообразование;
- методические консультации.

Было проведено два тематических педсовета и два организационных. На первом установочном педсовете были утверждены:

1. Годовой план работы на 2018-2019гг.
2. Планирование образовательной деятельности в 2018-2019 гг.
3. Календарный учебный график и учебный план на 2017-2018 учебный год.
4. Расписания ООД в режиме дня на 2018-2019 учебный год.
5. Расстановка педагогических кадров по группам.

На втором педсовете обсуждался вопрос «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса». В ходе педсовета подводились итоги тематического контроля.

Тема третьего педсовета была следующая: «Воспитание у детей любви к малой родине, родному краю и сохранение культурных традиций». Были представлены итоги тематического контроля «Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей, развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства Кубани, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности».

На четвёртом итоговом педсовете был подведен итог работы ДОУ за 2018-2019 гг. На нем были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Воспитателями были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год.

По годовым задачам, в течение года, были проведены следующие консультации:

«Роль детского сада в развитии речи ребенка» (Лободина М.М.), «Взаимодействие ДОУ и семьи как одно из условий воспитания здорового ребенка» (Евтушенко Е.В.), «Условия организации сюжетно-ролевых игр на современном этапе» (Федоренко С.В.), «Речь воспитателя, как пример для подражания детям» (Мойсиева Е.С.), «Использование квест-технологий в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» (Яценко Т.П.), «Развитие у дошкольников позитивного отношения в природе посредством изобразительной деятельности» (Рева Н.Ю.), «Дисциплина на улице – залог безопасности» (Дедикова Е.В.), «Формирование любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций» (Мойсиева Е.С.), «Развитие творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционного рисования» (Рева Н.Ю.), «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ» (Федоренко С.В.).

Для педагогов были организованы следующие мероприятия:

Практикум для воспитателей «Планирование воспитательно-образовательной работы согласно с ФГОС. Ведение документации воспитателя ДОУ.» (Лободина М.М.), Практический семинар по теме «Развитие лексико-грамматического строя речи с использованием различных дидактических игр» (Мойсеева Е.С.), Мастер-класс «Основы декоративного рисования» (Дедикова Е.В.), Практический семинар на тему: «Привитие любви детей к произведениям народного искусства» (Федоренко С.В.), «Развитие творческих возможностей дошкольников» (Яценко Т.П.), Информационный тренинг по теме: «Практические формы и методы обеспечения эмоционального благополучия ребенка в детском саду». (Рева Н.Ю.), Семинар-практикум «Методика организации прогулок с элементами оздоровления» (Фитиалова Е.С.).

Открытые просмотры занятий позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. В сентябре было организовано взаимопосещение групп «Организация режимных моментов. Формирование культуры поведения»

В течение года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное, охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной

работы детьми, где отражались все режимные моменты, поквартально проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

Вывод: Все намеченные мероприятия по годовым задачам на 2018-2019 год проведены в полном объеме, задачи, поставленные в ДОУ, выполнены. Методическая работа в МБДОУ Д/С 26 в целом оптимальна и эффективна. Имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ Д/С 26.

2.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Лечебно-оздоровительная работа в ДОУ строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ. Для повышения сопротивляемости организма воспитанников проводились следующие профилактические мероприятия:

Из закаливающих процедур в ДОУ проводились:

- воздушные и солнечные ванны в весенне-летний период;
- облегченная форма одежды на физкультурных занятиях, во время прогулок;
- сквозное проветривание в отсутствие детей;
- сон детей при открытой форточке;
- хождение по дорожкам здоровья;
- обширное умывание.

При закаливании учитываются индивидуальные особенности ребёнка. Закаливание проводилось на фоне теплового комфорта для организма ребёнка, что достигалось рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья. Один раз в полгода воспитанникам проводилась антропометрия с измерением веса, роста, с оценкой физического развития. Ежемесячно руководителем учреждения проводился анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников детского сада.

В ДОУ особое внимание было уделено физическому развитию подрастающего поколения. Для этого оборудован тренажерный зал, во всех возрастных группах есть уголки физической культуры, где имеются различные пособия и спортивный инвентарь для выполнения физических упражнений. Все физкультурные мероприятия проводились в соответствии с перспективным планированием воспитателей. В течение года воспитатели использовали разные формы работы с дошкольниками, что способствовало формированию у детей интереса и осознанного отношения к физической культуре.

В ДООУ создавались необходимые условия для организации здорового образа жизни воспитанников, их физического и психического развития: организация питания (проводилось усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон)), организация сна, двигательная активность в соответствии с возрастом.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализовывались также через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включала в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещали вопросы оздоровления детей. Проводились тематические родительские собрания: «Формирование здорового образа жизни», «Что б ребенок рос здоровым».

Вывод: Анализируя случаи заболеваемости, было установлено, что чаще болеют вновь прибывшие воспитанники, проходящие адаптацию, а также в период вспышек заболеваний вирусными инфекциями и гриппом. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в ДООУ, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: световой, питьевой, воздушный режимы соответствуют нормам.

2.3. Развивающая предметно – пространственная среда

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. Были пополнены предметно-развивающие уголки, игрушки, игры, оборудование, пособия, сделаны руками педагогов. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей дошкольников. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники. Методический кабинет детского сада обеспечен в достаточном количестве методической литературой соответственно программе. Создание РППС в МБДОУ Д/С 26 осуществлялся с учётом принципов, указанных в ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13. Наличие перечней РППС образовательных помещений и участков МБДОУ Д/С 26 в соответствии с реализацией основных направлений развития детей по ФГОС ДО постоянно дорабатывается.

Выводы: Проанализировав состояние РППС в ДОУ за 2018-2019 гг. можно сделать вывод, что на будущий год стоит продолжать повышать уровень теоретических знаний педагогов относительно организации РППС в ДОУ, активизировать действия воспитателей по проектированию предметной среды ДОУ для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их познавательного, социального и физического развития. В следующем году запланировано усовершенствование РППС по принципу – трансформируемость и мобильность.

2.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Педагогический коллектив создавал условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ.

В работе родителями был соблюден дифференцированный подход, учитывался социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ. В ходе взаимоотношений педагогов с родителями была повышена культура педагогической грамотности семьи.

Были проведены различные тематические выставки: «Разноцветные краски осени», «Хорошо, что есть на свете мама», «Зимушка хрустальная в гости к нам пришла», и др., «Полет в космос», конкурсы: «Моя мама-рукодельница», «Зимняя столовая для пернатых», «Край любимый и родной – нет тебя красивей!».

На протяжении года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных праздничных и мероприятиях: «Волшебный колокольчик знаний», «Краски осени», «Чудеса под Новый год!», «Мама-солнышко мое», «До свидания, Елочка!», «Будем как солдаты».

Вывод: Детский сад в своей работе с семьей опирался на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников образовательного процесса. Поэтому была организована тесная взаимосвязь педагогического коллектива, детей и родителей. Можно сделать вывод, что одной из основных задач, стоящих перед детским садом, для обеспечения полноценного развития ребенка, повышения педагогической культуры родителей была выполнена в 2018-2019 гг. на достаточном уровне. В следующем году необходимо продолжать работу по

привлечению родителей к образовательному процессу, организовывать мероприятия для объединения интересов ДОУ, воспитанников и родителей.

2.5. Анализ системы взаимодействия с социумом

В 2018 -2019 году МБДОУ Д/С 26 сотрудничало с МКУ ЦРО г. Белореченска, с детским кабинетом ФАП с. Новоалексеевского, с МБОУ СОШ № 11 МО Школьного сельского поселения, с МБУ БиблиотекаМОШкольного сельского поселения.

Так же педагоги МБДОУ Д/С 26 провели следующие экскурсии:

Группа	Мероприятие
Группа № 4	Экскурсия в СОШ № 11
Группа №3, № 4	Экскурсия в сельскую библиотеку
Группа № 3, № 4	Экскурсия на почтовое отделение с. Школьное

Вывод: В 2018-2019 гг. велось взаимодействие с социумом, но не на достаточном уровне. В следующем году одним из путей повышения качества дошкольного образования будет запланировано установление более прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого зависит его качество.

3.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

В детском саду были созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей воспитанников, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города. Созданы условия для социально – личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим детям, взрослым, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей. Создана РППС во всех возрастных группах, которая соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

В течение года образовательная деятельность с детьми проводилась систематично с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных по время ООД. За счет положительного эмоционального климата в группе дети стали более раскрепощены, с удовольствием участвовали в ролевых играх, играх-драматизациях, в общении друг с другом и взрослыми. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появлялось желание участвовать в посильном труде (дежурство по столовой, по природе, хозяйственно-бытовой труд и т. Д.). Дети научились преодолевать трудности. Появились навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице, в природе. Сформировались элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

Мониторинг индивидуального развития детей за 2018-2019 г.

Усвоение детьми программного материала было проанализировано с помощью мониторинга, который проводился в младшей, средней и старшей группах – в мае, а в подготовительной – в сентябре и мае.

Мониторинг проводился воспитателями групп МБДОУ Д/С 26г .в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Группы		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
		Конец года	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
Младшая группа	в	82%	77%	87%	89%	73%
	с	15%	23%	13%	11%	27%
	н	3%				
	н					
Средняя группа	в	80%	75%	85%	87%	70%
	с	14%	24%	12%	13%	20%
	н	6%	11%	3%		10%
	н					
Старшая группа	в	86%	75%	88%	88%	74%
	с	6%	16%	12%	12%	20%
	н	8%	9%			8%
	н					

Вывод: В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2018 – 2019 году была эффективна по всем областям, кроме речевого развития. Необходимо больше внимания уделять детям, которые имеют затруднения в реализации ООП МБДОУ Д/С 26. В связи с этим одной из годовых задач следующего года будет предложено связать с областью речевое развитие, а вторую с познавательным развитием.

Мониторинг динамики развития выпускников ДОУ

В сентябре и мае 2018-2019 гг. проводился мониторинг индивидуального развития детей в подготовительной к школе группе. В ходе мониторинга в начале года были определены задачи для индивидуальной работы с воспитанниками.

Из анализа мониторинга к концу года у детей подготовительной к школе группы преобладает нормативный (высокий) уровень в формировании знаний и представлений, в формировании побуждений, умений и навыков по всем областям, кроме развития речи.

Образовательная область	Данные на начало учебного года			Данные на конец учебного года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	0%	88%	22%	90%	10%	0%
Познавательное развитие	0%	85%	15%	80%	20%	0%
Речевое развитие	0%	69%	31%	75%	15%	0%
Социально-коммуникативное развитие	0%	63%	37%	91%	9%	0%
Художественно-эстетическое развитие	0%	84%	16%	91%	9%	0%

Вывод: Очевиден положительный результат проделанной работы по областям: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие. Низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует. Дальнейшее повышение качества образования в ДОО ориентировано на повышение уровня педагогической компетентности педагогов в области речевого развития и познавательного развития.

2.7. Анализ адаптации детей младшего возраста за 2018-2019 год

В июне 2019 гг. в ДОО проходило комплектование групп. Адаптационный период воспитанников 2 младшей группы проходил в течение трех летних месяцев (июнь-август). В течение этого периода воспитанников появилась потребность к общению с взрослыми и сверстниками. Для более успешного прохождения адаптации воспитателями младшей группы были предприняты следующие формы работы:

- индивидуальный подход к каждому ребенку (узнавание его интересов, любимых занятий);
- было рекомендовано на 2-3 часа посещение детского сада с родителем (режимные моменты, прогулки, игры);
- установлен эмоциональный контакт ребенка и воспитателя при присутствии взрослого человека (интерес к детскому саду) в новой ситуации;
- были проведены экскурсии по группе, территории детского сада вместе с воспитателем, родителями и ребенком;
- налажена взаимосвязь родителей и детского сада в единстве системы воспитания в семье и детском саду (соблюдение режима дня, занятий, игр, сна);
- консультации и семинар для родителей;

-оформление информационных стендов с рекомендациями: «Адаптация к садику, как избежать ошибок», «Психологические особенности детей трех лет». Благодаря тому, что воспитатели данной группы создавали благоприятные условия для вновь прибывших детей, адаптация прошла успешно.

Благодаря комплексному медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, прослеживалась положительная динамика: воспитанники легче адаптировались, а родители имели возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке детского сада, для них устанавливался щадящий режим. Педагоги в течение адаптации детей заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Адаптация воспитанников, вновь прибывших в детский сад, проходила под наблюдением медицинской сестры и администрации ДООУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания.

2018-2019 учебный год			
	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
Вторая младшая группа №1	90%	10%	-

Вывод: Можно отметить, что слаженная работа администрации ДООУ, педагогов, медицинской сестры способствовала тому, что воспитанники быстро адаптировались к детскому саду. Тяжелая степень адаптации отсутствует. Выполнение плана детодней: по плану за июнь месяц – 297 детодней, фактически – 260 детодней, что составляет 87,5%. 1 ребенок отсутствовал по болезни, остальные по домашним причинам.

2.8. Административно-хозяйственная деятельность за 2018-2019 год

В 2017-2018 году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада. Контрольно – инспекционная деятельность состояла в наблюдении за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования.

В ДООУ были проведены две тематические проверки:

- готовность МБДОУ Д/С 26 к учебному году;
- готовность МБДОУ Д/С 26 к осенне-зимнему и весенне-зимнему сезонам.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние электрооборудования, техническое состояние зданий и сооружений, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в МБДОУ Д/С 26 хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным комитетом. Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей (адаптированное новое меню на летний период для возраста 1-3 года и 3-7 лет)
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

Вывод: Таким образом, В 2018-2019 гг. был произведен необходимый объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в МБДОУ Д/С 26.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2018-2019 год:

1. Задачи и план действий по реализации ООП МБДОУ Д/С 26, годового плана работы на год выполнены на 100%.
2. Совершенствовалось использование в образовательном процессе информационных технологий.
3. Повысилась профессиональная компетенция педагогического персонала МБДОУ Д/С 26.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ГОДОВОМУ ПЛАНУ НА 2019-2020гг.

План организации непосредственно образовательной деятельности по реализации МБДОУ Д/С 26 основной общеобразовательной программы, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016г. составлен в строгом соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277.
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Годовой план МБДОУ Д/С 26 на 2019 – 2020 год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2019-2020 г. в МБДОУ Д/С 26 функционирует 4 группыкомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». План МБДОУ Д/С 26 соответствует Уставу МБДОУ Д/С 26, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое

развитие» «Физическое развитие», «Познавательное развитие», входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ Д\С 26 предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ Д\С 26.

На основе плана составлено расписание организованной образовательной деятельности, что способствует регуляции нагрузки, оптимальному чередованию различных видов деятельности, предупреждению утомляемости.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально – эстетического цикла и др.

На основании проведенного анализа образовательной деятельности МБДОУ Д/С 26 за 2018-2019 гг. коллектив ставит перед собой следующую цель и задачи на 2019-2020 год:

Цель:

Всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста и его позитивная социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

1. Продолжить работу по развитию речи дошкольников средствами театрализованной деятельности.
2. Повышать экологическую компетенцию педагогов через привлечение дошкольников к проектной деятельности.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Организационно–методическая работы с кадрами

Обобщение педагогического опыта

Цель: Способствовать активному освоению знаний и закреплению профессиональных умений педагогов, оценивать результативность повышения квалификации и своевременно вносить коррективы в этот процесс, обеспечивать системный и комплексный подход к повышению профессионального мастерства педагогов МБДОУ Д/С 26

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых МКУ ЦРО и УО МО Белореченский район	в течение года	педагоги ДОУ
Изучение и обобщение опыта работы педагогов	в течение года	Фитиалова Е.С., педагоги ДОУ
Участие в городских методических объединениях: - младшего возраста; - среднего возраста; - старшего дошкольного возраста; - музыкальных руководителей.	В течение года	Фитиалова Е.С., педагоги ДОУ
Изучение передового педагогического опыта работы используя разные источники: семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы и др.	в течение года	Фитиалова Е.С., педагоги ДОУ

Консультации, семинары-практикумы, круглые столы

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Консультация для аттестующихся педагогов: «Рекомендации по прохождению аттестационных испытаний» Консультация: «Организация речевых уголков в группах»	сентябрь	Фитиалова Е.С.
Семинар: «Требования ФГОС ДО к реализации образовательной области «Речевое развитие».		Федоренко С.В. Фитиалова Е.С. Фитиалова Е.С., педагоги ДОУ
Консультация: «Проектная деятельность в ДОУ. Особенности, ошибки» Консультация: «Организация театральных уголков в группах» Консультация: «Театрализованная деятельность в процессе музыкального воспитания детей»	октябрь	Лободина М.М. Рева Н.Ю. Карапетян К.Г.
Семинар-практикум: «Театрализованная деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Консультация: «Экспериментирование – как метод экологического воспитания» Консультация: «Организация уголка природы в группах»	ноябрь	Фитиалова Е.С. педагоги ДОУ Мойсиева Е.С. Дедикова Е.В.

Консультация: «Нетрадиционные формы проведения НОД по ФЭМП с дошкольниками» из опыта работы Консультация: «Привлечение родителей к проектной деятельности в ДОУ»	декабрь	Мойсиева Е.С. Лободина М.М.
Семинар-практикум «Экологические проекты— универсальная форма экологического воспитания дошкольников»		Фитиалова Е.С. педагоги ДОУ
Консультация: «Развитие речи у детей дошкольного возраста на материале музыкально-дидактических игр» Консультация: «Как правильно организовать работу по формированию грамматического строя речи у дошкольников» из опыта работы	январь	Карапетын К.Г. Федоренко С.В.
Консультация «Развитие речи на физкультурных занятиях в ДОУ» Консультации: «Народно-прикладное искусство в работе с детьми старшего возраста» из опыта работы Семинар практикум: «Реализация регионального компонента в ДОУ».	Февраль	Яценко Т.П. Дедикова Е.В. Фитиалова Е.С., педагоги ДОУ
Консультация: «Нетрадиционное родительское собрание» из опыта работы Консультация: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»	март	Рева Н.Ю. Карапетын К.Г.
Консультация: «РППС на участке группы» Консультация: «Мониторинг развития детей. Конец года»	апрель	Мойсиева Е.С. Фитиалова Е.С.
Консультация: «Эффективные методы по адаптации детей младшей группы» из опыта работы Круглый стол: «Организация ЛОП. Планирование»	май	Лободина М.М. Фитиалова Е.С., педагоги ДОУ

Открытые просмотры мероприятий

Образовательная деятельность	Сроки	Ф.И.О. педагога
«ООД РР» для детей подготовительной группы	ноябрь	Федоренко С.В.
«Речевая деятельность на прогулке» для детей младшей группы	сентябрь	Лободина М.М.
«ООД ИЗО» для детей средней группы	февраль	Дедикова Е.В.
«ООД ФЭМП» для детей старшей группы	декабрь	Мойсиева Е.С.
«ООД ФИЗО» для детей средней группы	март	Рева Н.Ю.
«Руководство сюжетно-ролевой игрой» для детей средней группы	октябрь	Яценко Т.П.
«Развлечение с элементами театральной деятельности» для детей старшего возраста	январь	Карапетын К.Г.

Самообразование педагогов

Цель: систематическое повышение педагогами МБДОУ Д/С 26 своего профессионального уровня.

Ф.И.О. педагога	Тема	Форма предоставления
Дедикова Е.В.	«Развитие нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с историей и культурой родного края»	Выступление на педчase
Карапетян К.Г.	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	Мастер-класс
Лободина М.М.	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»	Выступление на педсовете
Мойсиева Е.С.	«Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»	Мастер-класс
Рева Н.Ю.	«Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребёнка»	Выступление на педсовете
Федоренко С.В.	«Формирование грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста в процессе дидактических игр»	Выступление на педсовете
Яценко Т.П.	«Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста»	Выступление на педчase

Педагогические советы МБДОУ Д/С 26

Цель: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Содержание	Ответственный
Август Педагогический совет № 1 «Установочный. Перспективы развития ДОУ на 2019-2020 год»	
Подготовка: 1. Изучение основной образовательной программы ДОУ. Составление перспективных планов педагогами ДОУ; 2. Подготовка годового плана работы ДОУ. 3. Подготовка и оформление документации в группах; 4. Подбор метод. литературы и рекомендаций для педагогов 5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии; 6. Подготовка отчетов о ЛОП. Повестка дня: 1. Вступительное слово заведующего; 2. Анализ работы за ЛОП. 3. Предложения по улучшению качества и содержания работы. 4. Ознакомление педагогического коллектива с задачами годового плана работы на 2019-2020 год. 5. Утверждение: годового плана, ООП ДОУ, должностных инструкций по профстандарту, положения по оплате труда работников МБДОУ Д/С 26	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.

6. Деловая игра «По сказкам», тест «Мы знаем и помним ФГОС ДО» 7. Итоги конкурса: «Лучшая группа в новом году» 8. Проект решения совета педагогов №1 .	
Ноябрь Педагогический совет № 2 «Роль театрализованной деятельности в развитии речи ребенка»	
Подготовка: 1. Тематический контроль «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду» 4. Оформление речевых и театральных уголков. 5. Семинар-практикум: «Театрализованная деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Повестка дня: 1. Вступительное слово заведующего ДОУ. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 1 3. Выступление воспитателя Рева Н.Ю. «Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребёнка» 4. Итоги тематического контроля «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду» 5. Деловая игра 6. Формулировка и принятие решений педсовета.	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.
Март Педагогический совет № 3. «Организация экологического воспитания дошкольников»	
Подготовка: 1. Оформление уголков природы и экспериментирования. 2. Тематический контроль «Использование метода проекта в экологическом воспитании» 3. Семинар-практикум: «Экологические проекты — универсальная форма экологического воспитания дошкольников» Повестка дня: 1. Вступительное слово заведующего ДОУ. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2 3. Выступление воспитателей с катками презентациями экологических проектов. 4. Итоги тематического контроля «Использование метода проектирования в экологическом воспитании» 5. Деловая игра 6. Формулировка и принятие решений педсовета.	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.
Май Итоговый педагогический совет № 4 «Реализация основных задач работы МАДОУ»	
Подготовка к совету педагогов: 1. Просмотр итоговой ОД во всех группах по разным образовательным областям. 2. Мониторинг развития детей по всем разделам ООП ДО ДОУ. 3. Составление отчета медсестры ДОУ «Посещаемость и заболеваемость детей за 2019-2020 год». 4. Подготовка отчётов и анализа работы за 2019-2020 год. 5. Составление плана работы на ЛОП. Повестка дня: 1. Утверждение повестки дня.	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.

2. Анализ выполнения решения Совета педагогов № 3. 3. Отчет воспитателей подготовительной группы: «Готовность детей подготовительной группы к школе». 4. Отчет музыкального руководителя «Музыкальное развитие детей за 2019-2020 год». 7. Выступление старшего воспитателя ДОУ «Анализ работы по выполнению годовых задач». 8. Отчеты воспитателей ДОУ «Итоги работы в группах за 2019-2020 год». 9. Утверждение плана работы на ЛОП. 10. Работа экспертной группы по выработке решений итогового совета педагогов. 12. Обсуждение и принятие решения совета педагогов №4.	
--	--

3.2. Изучение состояния педагогического процесса

Цель: изучение состояния и тенденций развития педагогического процесса, объективная оценка его результатов и выработка рекомендаций по повышению его эффективности.

Виды контроля вопросы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Оперативный контроль												
Проведение родительских собраний	+				+				+			
Документация педагогов, планирование воспитательной-образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение утренней гимнастики		+			+			+				
Режим прогулки	+			+			+			+		
КГН (питание, одевание/раздевание, умывание)	+			+			+			+		
Закаливающие процедуры в течение дня			+			+			+			+
Подготовка к ООД	+			+			+			+		
Выполнение режима дня		+			+			+			+	
Питьевой режим										+	+	+
Тематический контроль												
«Театрализованная деятельность в ДОУ в соответствие с ФГОС ДО»			+									
«Использование метода проекта в экологическом воспитании»						+						
Фронтальный контроль												
Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе								+	+			
Итоговый контроль												
Самоанализ работы воспитателей и музыкального руководителя по выполнению задач образовательных областей ООП ДО									+			

3.3. Педагогическое сопровождение развития социальных личностных качеств дошкольников

Цель: создание условий для педагогического сопровождения дошкольников

Праздники, досуги и развлечения

Содержание	Сроки	Ответственный
Развлечение «День знаний»	Сентябрь	Карапетян К.Г.
Праздник Осени	Октябрь	Карапетян К.Г., педагоги ДОУ
Развлечение, посвященный Дню матери «Хорошо рядом с мамой»	Ноябрь	Карапетян К.Г., педагоги ДОУ
Тематический праздник «Новый год к нам идет»	Декабрь	Карапетян К.Г., педагоги ДОУ
Досуг «Рождественские встречи!»	Январь	Карапетян К.Г., педагоги ДОУ
Досуг «Масленица в гости к нам пришла»	Февраль	Карапетян К.Г., педагоги ДОУ
Праздник, посвященный 8 марта «Для вас, любимые»	Март	Карапетян К.Г., педагоги ДОУ
Развлечение по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	Апрель	Карапетян К.Г., педагоги ДОУ
Досуг «День Победы» Праздник «До свиданья, детский сад».	Май	Карапетян К.Г., педагоги ДОУ
Праздник, посвященный 1 июня «Волшебный мир детства»	Июнь	Карапетян К.Г., педагоги ДОУ
Досуг «Ромашкин день» Развлечение «День Нептуна»	Июль	Педагоги ДОУ
Праздник «Яблочный Спас» Развлечение «До свидания, лето!»	Август	Карапетян К.Г., педагоги ДОУ

Смотры, конкурсы, выставки

Содержание	Сроки	Ответственный
Выставка рисунков «Вот и лето прошло»	Сентябрь	Педагоги ДОУ
Выставка поделок «Дары осени»	Октябрь	Педагоги ДОУ
Выставка стенгазет «Самая красивая мамочка моя»	Ноябрь	Педагоги ДОУ
Выставка ёлочных игрушек «Помощники Мороза»	Декабрь	Педагоги ДОУ
Выставки стенгазет «Мой папа»	Февраль	Педагоги ДОУ
Фотовыставка «Семейные тайны»	Март	Педагоги ДОУ
Выставка рисунков по ПДД: «Внимание, дорога!»		
Выставка поделок «Космические дали» Смотр-конкурс РППС на участке «Наш участок самый лучший!»	Апрель	Педагоги ДОУ
Выставка поделок и рисунков «Этот день Победы»	Май	Педагоги ДОУ
Смотр - конкурс групповых помещений по подготовке к началу года	Август	Педагоги ДОУ

Физкультурно-оздоровительная работа

Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Утренняя гимнастика		ежедневно	Педагоги ДОУ
Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	Педагоги ДОУ
Физкультурный праздник	«Дружат дети на планете» «Папа может!»	ноябрь февраль	Педагоги ДОУ
Физкультурный досуг	«Мы в России живем, мы Россией гордимся!»	июнь	Педагоги ДОУ
День здоровья	«Ребята-дошколята»	апрель	Педагоги ДОУ

3.5. Взаимодействие с родителями

Цель: установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада

Формы работы	Содержание работы	Дата	Ответственный
Поддержка имиджа ДОУ	1. Создание рекламных буклетов популяризации деятельности ДОУ 3. Создание видео материалов о деятельности ДОУ.	в течение года	Фитиалова Е.С.
Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	сентябрь	Фурсова Л.В.
Анкетирование и опросы	1. Выявление потребностей родителей в образовательных услугах. 2. Социологическое обследование семей. 3. Оценка деятельности ДОУ.	в течение года	Педагоги ДОУ
Групповые родительские собрания	По выбранной родителями тематике. Взаимное общение педагогов и родителей, обмен необходимой информацией для успешного пребывания ребенка в дошкольном учреждении.	4 раза в год	Педагоги ДОУ
Общие родительские собрания	1.Отчёт о проделанной работе ДОУ за 2019-2020 год. 2.Итоги работы ДОУ. Подготовка ДОУ к новому году	май	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.
Досуговые мероприятия	Детские праздники, театрализованные представления, викторины, выставки (согласно годовому плану и плану музыкального руководителя), спортивные мероприятия с участием родителей.	в течение года	Фитиалова Е.С., Педагоги ДОУ
День открытых дверей.	Экскурсия по детскому саду. Просмотр открытых занятий.	апрель	Фитиалова Е.С. Педагоги ДОУ

Консультирование	По запросам родителей	в течение года	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С. Педагоги ДОУ
Информирование родителей через сайт МДОУ		в течении года	Фитиалова Е.С.

План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в МБДОУ Д/С 26 на 2019-2020 год

Содержание работы	Срок	Ответственный
Работа с педагогическим коллективом		
Корректировка банка данных о социальном статусе семейвоспитанников: - Составление социального паспорта МБДОУ Д/С 26. Выявление семей с социальными проблемами.	сентябрь	Фитиалова Е.С.
Контроль: - за ведением журнала ежедневного учёта детей; - контроль за выполнением ФЗ №120. - выявление нарушений прав и интересов детей - выявление семей с социальными проблемами.	в течение года	Фитиалова Е.С., педагоги ДОУ
Изучение причин неблагополучия семьи	по мере выявления	Фитиалова Е.С. педагоги ДОУ
Работа с родителями		
Памятка для родителей «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».Повышение уровня знаний о правах ребёнка.	сентябрь	Педагоги ДОУ
Памятка для родителей «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Профилактика безнадзорности	сентябрь	Фитиалова Е.С.
Сообщение на родительском собрании на тему: «Соблюдение прав ребёнка в ДОУ и семье»	октябрь	Педагоги ДОУ
Рейды по неблагополучным семьям (в течение года, по мере необходимости) Анализ внутрисемейных отношений.	октябрь - апрель	Фитиалова Е.С. Педагоги ДОУ Инспектор ПДН
Деловая игра для родителей «Права детей – обязанности родителей» Повышение эффективности совместной работы по проблеме соблюдения прав ребёнка в ДОУ и семье	ноябрь	Педагоги ДОУ
Информирование родителей об исполнении Закона Краснодарского края № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года	декабрь	Фитиалова Е.С. Педагоги ДОУ
Создания буклетов «Как уберечь ребенка от насилия. Советы родителям»	февраль	Педагоги ДОУ.
Консультации для родителей «Наказание и поощрение в семье», «Право на жизнь без насилия». Профилактика безнадзорности, повышение уровня знаний о правах ребёнка.	март	Фитиалова Е.С. Педагоги ДОУ.
Сообщение на общем родительском собрании о проделанной работе по профилактике безнадзорности. Сообщение на тему: «Об административной и уголовной ответственности за жестокое обращение с детьми». Повышение уровня знаний у родительского сообщества о проделанной работе.	апрель	Фурсова Л.В. Педагоги ДОУ

3.6. Административно – хозяйственная работа

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

Содержание	Сроки	Ответственный
Работа с документацией		
Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	в течение года	Фурсова Л.В.
Штатное расписание. Тарификация.	сентябрь	Фурсова Л.В.
Составление графика отпусков	декабрь	Фурсова Л.В.
Работа по подготовке годовых отчетов, выполнения муниципального задания за год.	декабрь	Фурсова Л.В.
Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников МБДОУ Д/С 26		
Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь май	Фитиалова Е.С.
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	сентябрь	Педагоги ДОУ
Материально-техническое обеспечение МБДОУ Д/С 26		
Перезарядка огнетушителей	в соответствии со сроками	Пецура Е.Н.
Подготовка здания к зиме, уборка территории.	ноябрь	Фурсова Л.В. Пецура Е.Н.
Создание условий для безопасного труда. Замена посуды, имеющей сколы.	в течение года	Пецура Е.Н.
Организация подвоза песка. Смена песка в песочницах.	май	Фурсова Л.В. Пецура Е.Н.

3.7. Работа методического кабинета

Цель: формирование и развитие профессиональных качеств педагогов, создание условий для их профессионального роста и повышения педагогического мастерства, совершенствование творческого потенциала каждого педагога, направленное на оптимальное формирование и развитие личности ребенка.

Повышение квалификации педагогических кадров

Ф.И.О.	должность	категория	сроки
Федоренко С.В.	воспитатель	б/к	сентябрь 2019
Яценко Т.П.	воспитатель	б/к	сентябрь 2019

Аттестация педагогических кадров

Ф.И.О.	должность	КК	На КК	сроки
Дедикова Е.В.	воспитатель	б/к	первая	январь
Яценко Т.П.	воспитатель	б/к	первая	февраль

Организация развивающего пространства, оснащение педагогического процесса

Мероприятия	Дата	Ответственный
Оснащение кабинетов: методического, музыкального руководителя	в течение года	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.
Пополнение методического фонда новинками методической	в течение	Фурсова Л.В.

литературы и периодическими изданиями, создание полноценной библиотеки	года	Фитиалова Е.С.
Обновление материала на информационных стендах о деятельности детского сада	в течение года	Фитиалова Е.С.
Оформление методического уголка для педагогов, обновление материала в соответствии с годовыми задачами	в течение года	Фитиалова Е.С.
Создание условий: консультирование педагогов, организация смотров-конкурсов и выставок, проведение мастер-классов с целью популяризации передового опыта	в течение года	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.
Организация предметно-развивающей среды для совместной и самостоятельной деятельности с учётом «зоны ближайшего развития ребёнка»	в течение года	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.
Организация деятельности по дополнительному образованию (работа кружков и секций)	в течение года	Фитиалова Е.С.

Методическая работа

Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
Разработка программно-методической документации МАДОУ и документации педагогических работников: - разработка рабочих программ образовательной деятельности возрастных групп; - разработка рабочих программ дополнительных образовательных услуг; - разработка и корректировка документации педагогами ДОУ в соответствии с Положением о документации педагогов.	июль	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С. Карапетян К.Г. Педагоги ДОУ
Информационно – аналитическая деятельность: Формирование банка данных: - о профессиональных качествах педагогов; - о выполнении программ; - о передовом педагогическом опыте; - о новых исследованиях в области педагогики и др.	в течение года	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.
Мотивационно - целевая деятельность. - Определение целей и задач методической работы коллектива, самообразования педагогов. - Разработка форм и методов образовательно-воспитательной работы в ДОУ. - Оказание методической помощи и консультирование в организации педагогической деятельности с детьми. - Создание условий для образовательной деятельности педагогов по запросам	в течение года	Фитиалова Е.С.
Составление и разработка: - Годового плана на 2020 - 2021 год. - Перспективного планирования методической работы на 2020- 2021 год.	май-август	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.
Организационно – исполнительская деятельность: - Обеспечение выполнения годового плана работы ДОУ на 2019- 2020 год. - Оказание методической помощи педагогам. - Подготовка и проведение педагогических советов ДОУ. - Организация открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей и др. - Осуществление взаимодействия с МБОУ СОШ № 11 с. Школьного	в течение года	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.

Контрольно - диагностическая. - Осуществление внутрисадовского контроля. - Оценка качества воспитательно-образовательного процесса, РППС, уровня выполнения программы и др.	в течение года	Фитиалова Е.С.
Регулятивно - коррекционная деятельность: - Обеспечение оперативной помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса.	в течение года	Фитиалова Е.С.
- Оказание помощи в подготовке к педсоветам, семинарам, открытым просмотрам.	в течение года	Фитиалова Е.С.

3.8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждения дополнительного образования, культуры и искусства

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБДОУ Д/С 26

Содержание	Сроки	Ответственный
Взаимодействие с Институтом развития образования Краснодарского края	В течение года	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.
Взаимодействие с МКУ «Центром развития образования» г. Белореченска	в течение года	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.
Взаимодействие с МБОУ СОШ № 11 с. Школьного 1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы МБОУ СОШ № 11 с. Школьного и МБДОУ Д/С 26. 2.Экскурсия в школу 3.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительных групп	сентябрь в течение года апрель	Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С.
Взаимодействие с детским кабинетом ФАП с. Новоалексеевского: 1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий. 2 Просвещение родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников 3.Участие медицинских работников в родительских собраниях в МБДОУ Д/С 26.	в течение года	Фитиалова Е.С. Евтушенко Е.В.
Взаимодействие с МБУ Библиотека: 1.Экскурсии 2.Посещение праздников	в течение года	Фитиалова Е.С. Педагоги ДОУ
СМИ: 1. Репортажи о жизни детского сада. 2.Статьи в газете	в течение года	Фитиалова Е.С.