

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 26 «Маленькая страна» села Школьного  
муниципального образования Белореченский район

СОГЛАСОВАНО:

Методист МКУ ЦРО

\_\_\_\_\_ Л.А.Булгакова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ Д/С № 26

\_\_\_\_\_ Л.В. Фурсова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**МБДОУ Д/С 26**

## **Информационно – аналитическая справка о выполнении плана работы МБДОУ Д/С 26 в летний оздоровительный период 2019 года**

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Основная задача взрослых, при этом, как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, художественно-эстетического и оздоровительного характера.

В МБДОУ Д/С 26 на летний оздоровительный период 2019 года были поставлена следующая **цель:**

*сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей.*

### **и задачи:**

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности и эмоциональной сферы.
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

С педагогами был проведен инструктаж по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударе, а также текущие инструктажи ОТ, ГО и ЧС.

Была проведена работа по обновлению игрового инвентаря на детских площадках, покраска стационарного оборудования на территории ДООУ, обновление мини спортивной площадки, площадки ПДД. На верандах детских площадок были организованы все необходимые условия: тематические зоны, книжные, ИЗО, физкультурные и игровые уголки, также дополнительно предусмотрен выносной материал.

Во время ЛОП были педагоги провели следующие консультации: «Организация досуга детей в летний период», «Игры, которые лечат», «Сотрудничество семьи и детского сада в летний период», «Требования к организации РППС».

Для более полного просвещения родителей были оформлены стенды с информацией по сохранению и укреплению здоровья детей в летний период. В течение всего летнего оздоровительного периода производился контроль за отсутствием травмирующих предметов на территории ДООУ и площадках, условиями обработки и хранения песка, за отсутствием ядовитых растений и грибов на территории ДООУ и площадках, за соблюдением температурного, воздушного и питьевого режима на площадках и в групповых помещениях, за качеством питания.

Систематически проводились закаливающие мероприятия: воздушные и солнечные ванны, различные водные процедуры, босохождение. Своевременно проводилась санитарно- просветительская работа, как с педагогами, так и с родителями.

В течение всего ЛОП были организованы и проведены физкультурные спортивные развлечения: «Казак без службы, не казак!», флешмоб «Веселая спортивная семья», «В гостях у Спорткина», познавательные игровые мероприятия «День рождения солнышка!», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», «День семьи, любви и верности», «Яблочный Спас», «До свидания лето!».

Также были организованы: конкурс рисунков на асфальте «Пусть серое станет цветным», выставка рисунков «Самая красивая Родина моя», фотовыставка «Семейные традиции», конкурс поделок «Летние фантазии», конкурс поделок из песка «Веселые куличики», литературно-музыкальная сказка «По страницам сказок».

В итоге, хочется отметить, что поставленные задачи на летний оздоровительный период были выполнены, запланированные мероприятия проведены, что обеспечило проведение летнего оздоровительного периода на достаточно высоком уровне.

### **«Лето-это маленькая жизнь...»**

**Цель:** *сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей.*

#### **Задачи:**

- 1. создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;*
- 2. реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;*
- 3. осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.*

#### **Принципы:**

- поддержка разнообразия детства в летний период;*
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;*
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;*
- интеграция разных видов детской деятельности;*
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;*
- взаимодействие ДОО и семьи.*

## План работы

Июнь 2020

| №<br>п/п                            | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Срок<br>испол-<br>нения | Ответственный                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. Здоровьесберегающая деятельность |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                    |
| 1.1                                 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приёма, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В<br>течение<br>месяца  | Фурсова Л.В.,<br>Фитиалова Е.С.,<br>Евтушенко Е.В. |
| 1.2                                 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | Воспитатели                                        |
| 1.3                                 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | Воспитатели                                        |
| 1.4                                 | Систематическое проведение закаливающих мероприятий:<br>— воздушные и солнечные ванны;<br>— «Дорожка здоровья».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | Воспитатели                                        |
| 1.5                                 | Организация экскурсий и пеших прогулок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | Фитиалова Е.С.,<br>воспитатели                     |
| 2. Профилактическая работа          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                    |
| 2.1                                 | Инструктажи с сотрудниками детского сада в рамках Дня охраны здоровья по темам:<br>— организация охраны жизни и здоровья детей;<br>— предупреждение детского травматизма, ДТП;<br>— предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;<br>— охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;<br>— оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;<br>— профилактика клещевого энцефалита;<br>— профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. |                         | Фурсова Л.В.<br>Фитиалова Е.С<br>Евтушенко Е.В.    |
| 2.2                                 | Оформление санитарных бюллетеней:<br>— «Клещевой энцефалит»;<br>— «Ядовитые растения, грибы, ягоды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | Евтушенко Е.В.                                     |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                               |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|
| 2.3                                             | Практическая консультация для воспитателей<br>«Болезнь грязных рук»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  | Евтушенко Е.В.                |
| 2.4                                             | Беседы с детьми:<br>— «Болезни грязных рук»;<br>— «Что можно и что нельзя»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  | Евтушенко Е.В.<br>воспитатели |
| <b>3. Образовательная деятельность с детьми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                               |
| 3.1                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>— игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, театрализованные, драматизации, подвижные, малой подвижности, эстафеты, спортивные игры, дидактические игры, народные, хороводные, музыкальные, с песком, водой, ветром, игровые ситуации по ПДД, пожарной безопасности)</li> <li>— беседы;</li> <li>— чтение художественной литературы и обсуждение сюжетов произведений;</li> <li>— самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);</li> <li>— познавательно-исследовательская (экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр., исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними; наблюдения в цветнике, мини-огороде, в природе, игры на экологической тропе;</li> <li>— конструирование из разного материала, включая конструкторы, бумагу, природный и иной материал;</li> <li>— изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);</li> <li>— двигательная деятельность (гимнастика утренняя, после сна, подвижные игры и пр.)</li> </ul> | В течение месяца | Воспитатели                   |
| 3.2                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Развлечения «Радостное детство», «Великая страна Россия», «Важные правила ПДД», «В гостях у семи богатырей»</li> <li>— Тематические занятия «День независимости», «Мой любимый город», «День юного пешехода», «Уроки Мойдодыра»,</li> <li>— Досуги «День игр и забав», «Люби и знай родной свой край!», «День правил дорожного движения», «В гостях у доктора Айболита»</li> <li>— Игра-экскурсия «Дорога, автомобиль и я»</li> <li>— Квест «В поход за кладом»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  | Карапетян К.Г.<br>воспитатели |

|                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                          |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3                           | Тематические недели для средней, старшей и подготовительной групп                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                          |
|                               | <b>Тема</b>                                                                                                                          | <b>Задачи средний возраст</b>                                                                                                    | <b>Задачи старший возраст</b>                                                                                            |
|                               | <b>I неделя<br/>(01.06-05.06)<br/>«Здравствуй,<br/>детское лето!»</b>                                                                | Продолжать работу по воспитанию доброжелательных взаимоотношений между детьми.                                                   | Продолжать работу по воспитанию доброжелательных взаимоотношений между детьми.                                           |
|                               | <b>II неделя<br/>(08.06-12.06)<br/>«Наша<br/>Родина - Россия»</b>                                                                    | Продолжать воспитывать любовь к родному краю, дать доступное для понимания представление о государственном празднике Дне России. | Продолжать воспитывать любовь к Родине. Расширять представления о родной стране, о государственном празднике Дне России. |
|                               | <b>III неделя<br/>(15.06-19.06)<br/>«Осторожно,<br/>пешеход!»</b>                                                                    | Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.                                                  | Знакомить детей с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов.                                        |
|                               | <b>IV неделя<br/>(22.06-30.06)<br/>«Я вырасту<br/>здоровым»</b>                                                                      | Формировать представление о здоровом образе жизни, о значении физических упражнений для организма человека.                      | Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту.               |
| <b>4. Методическая работа</b> |                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                          |
| 4.1.                          | Организация выставки методических пособий и литературы в помощь воспитателям «Работа с детьми в летний период»                       |                                                                                                                                  | Фитиалова Е.С.                                                                                                           |
| 4.2.                          | Консультация для воспитателей «Нетрадиционная организация активного отдыха детей в условиях детского сада»                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                          |
| 4.3                           | Индивидуальная работа с воспитателями по запросам                                                                                    | В течение месяца                                                                                                                 | Фитиалова Е.С.                                                                                                           |
| 4.4                           | Открытое занятие «Утренняя гимнастика для детей в ритмической форме»                                                                 |                                                                                                                                  | Дедикова Е.В.                                                                                                            |
| 4.5                           | Консультация для воспитателей «Игры для снятия психоэмоционального напряжения»                                                       |                                                                                                                                  | Яценко Т.П.                                                                                                              |
| 4.6                           | Семинар для педагогического коллектива «Формы взаимодействия и стили общения воспитателя с детьми дошкольного возраста и родителями» |                                                                                                                                  | Фитиалова Е.С.                                                                                                           |
| <b>5. Работа с родителями</b> |                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                          |
| 5.1.                          | Оформление «Уголка для родителей» в группах на темы:<br>— режим дня, сетка занятий, графики приема                                   |                                                                                                                                  | Воспитатели                                                                                                              |

|                                         |                                                                                                                                                                            |                     |                                   |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
|                                         | пищи, прогулок, утренней гимнастики;<br>— советы специалистов «В отпуск с ребенком»;<br>— рекомендации по познавательнo-речевому развитию детей в условиях лета            |                     |                                   |
| 5.2                                     | Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Особенности музыкального развития в дошкольном возрасте»                                         |                     | Карапетян К.Г.                    |
| 5.3                                     | Консультации для родителей «Развитие ребенка в летний период», «Развиваем счет»                                                                                            |                     | Воспитатели                       |
| 5.4                                     | Оформление «Уголка здоровья для родителей»:<br>— профилактика солнечного и теплового удара;<br>— профилактика кишечных инфекций;<br>— профилактика энтеровирусной инфекции |                     | Воспитатели,<br>Евтушенко Е.В.    |
| 5.5                                     | Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»                                                                                                         |                     | Воспитатели,<br>Евтушенко Е.В.    |
| 5.6                                     | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»                                                                              |                     | Фитиалова Е.С.                    |
| 6. Контроль                             |                                                                                                                                                                            |                     |                                   |
| 6.1                                     | Готовность групп, документации к летнему периоду                                                                                                                           | В течение<br>месяца | Фурсова Л.В.,<br>Фитиалова Е.С.   |
| 6.2                                     | Смотр-конкурс «Краски лета», оформление участков в летний период                                                                                                           |                     |                                   |
| 6.3                                     | Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период                                                                       |                     | Фитиалова Е.С.,<br>Евтушенко Е.В. |
| 6.4                                     | Организация здоровьесберегающих условий. Проведение закаливания воспитанников в летний период                                                                              |                     | Воспитатели,<br>Евтушенко Е.В.    |
| 7. Административно-хозяйственная работа |                                                                                                                                                                            |                     |                                   |
| 7.1                                     | Ремонт и покраска оборудования на участках, разметка асфальтового покрытия                                                                                                 |                     | Фурсова Л.В.                      |
| 7.2                                     | Организация подвоза песка, земли                                                                                                                                           |                     |                                   |
| 7.3                                     | Разбивка цветников и огорода                                                                                                                                               |                     |                                   |

| <b>№<br/>п/п</b>                                | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Срок<br/>испол-<br/>нения</b> | <b>Ответственный</b>                               |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>2. Здоровьесберегающая деятельность</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                    |
| 1.1                                             | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приема, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В течение месяца                 | Фурсова Л.В.,<br>Фитиалова Е.С.,<br>Евтушенко Е.В. |
| 1.2                                             | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | Воспитатели,<br>Фитиалова Е.С.                     |
| 1.3                                             | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  | Воспитатели                                        |
| 1.4                                             | Систематическое проведение закаливающих мероприятий:<br>— воздушные и солнечные ванны;<br>— «Дорожка здоровья»;<br>— дыхательная гимнастика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  | Воспитатели                                        |
| 1.5                                             | Организация экскурсий и пеших прогулок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  | Фитиалова Е.С.,<br>воспитатели                     |
| <b>3. Профилактическая работа</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                    |
| 2.2                                             | Оформление санитарного бюллетеня «Профилактика глазного травматизма»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  | Воспитатели,<br>Евтушенко Е.В.,                    |
| 2.3                                             | Беседы с детьми:<br>— «Наш друг – светофор»;<br>— «Ядовитые грибы и растения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  | Евтушенко Е.В.,<br>воспитатели                     |
| <b>3. Образовательная деятельность с детьми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                    |
| 3.1                                             | — игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, театрализованные, драматизации, подвижные, малой подвижности, эстафеты, спортивные игры, дидактические игры, народные, хороводные, музыкальные, с песком, водой, ветром, игровые ситуации по ПДД, пожарной безопасности)<br>— беседы;<br>— чтение художественной литературы и обсуждение сюжетов произведений;<br>— самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);<br>— познавательно-исследовательская (экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр., исследования объектов окружающего мира и | В течение месяца                 | Воспитатели                                        |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <p>экспериментирование с ними;наблюдения вцветнике, мини-огороде, в природе, игры на экологической тропе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— конструирование из разного материала, включая конструкторы, бумагу, природный и иной материал;</li> <li>— изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);</li> <li>— двигательная деятельность (гимнастика утренняя, после сна, подвижные игры и пр.)</li> </ul>                                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                                             |
| 3.2                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Развлечения: «День Нептуна», «Жабы песни распевают, в гости дождик зазывают», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Ветер, ветер, ты могуч».</li> <li>— Тематические занятия: «Вместе с друзьями», «Аграфена-купальница теплыми днями славится», «Не всякий встречный – друг сердечный!», «Чудеса на песке».</li> <li>— Досуги: «Всероссийский день любви, семьи и верности», «Знатоки природы», «В мире опасных предметов», «День мыльных пузырей».</li> <li>— Квест «В гостях у Зеленого патруля».</li> </ul> |                                                                                                    | Карапетян К.Г.<br>воспитатели                                                                                               |
| 3.3                                                           | Тематические недели для средней, старшей и подготовительной групп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                             |
| <b>Тема</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Задачи средний возраст</b>                                                                      | <b>Задачи старший возраст</b>                                                                                               |
| <b>I неделя<br/>(01.07-10.07)<br/>«Неделя дружбы»</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (нарушению) моральных норм. | Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развивать волевые качества.                              |
| <b>II неделя<br/>(13.07-17.07)<br/>«Дары лета»</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды, грибы.                   | Расширять и обогащать представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь растений. Дать представление о грибах. |
| <b>III неделя<br/>(20.07-24.07)<br/>«Азбука безопасности»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила безопасности в быту, на природе.       | Знакомить детей с правилами безопасности в быту и на природе.                                                               |
| <b>IV неделя<br/>(22.07-31.07)<br/>«Мы - исследователи!»</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формировать умение получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования.    | Способствовать самостоятельному использованию действий экспериментального характера для выявления скрытых свойств.          |

|                                         |                                                                                                                    |                  |                                             |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                    |                  |                                             |
| 4. Методическая работа                  |                                                                                                                    |                  |                                             |
| 4.1                                     | Консультация для воспитателей «Организация детского интеллектуального развития летом»                              |                  | Фитиалова Е.С.                              |
| 4.2                                     | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)                                                                | В течение месяца |                                             |
| 4.3                                     | Открытое занятие для воспитателей «Проведение гимнастики с детьми дошкольного возраста в нетрадиционной форме»     |                  | Лободина М.М.                               |
| 4.4                                     | Обучающий семинар-практикум «Формирование педагогической идентификации педагога в системе дошкольного образования» |                  | Фитиалова Е.С.                              |
| Работа с родителями                     |                                                                                                                    |                  |                                             |
| 5.1                                     | Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Детские песни или современная музыка»    |                  | Карапетян К.Г.                              |
| 5.5                                     | Консультации для родителей «Эксперименты с детьми дома», «Безопасное лето»                                         |                  | Воспитатели                                 |
| 5.6                                     | Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)                | В течение месяца | Воспитатели, Евтушенко Е.В., Фитиалова Е.С. |
| 5. Контроль                             |                                                                                                                    |                  |                                             |
| 6.1                                     | Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период               | В течение месяца | Фурсова Л.В. Фитиалова Е.С., Евтушенко Е.В. |
| 6.2                                     | Познавательльно-исследовательская деятельность детей в летний период в условиях прогулки                           |                  |                                             |
| 6. Административно-хозяйственная работа |                                                                                                                    |                  |                                             |
| 7.1                                     | Заключение договоров на обслуживание детского сада                                                                 | В течение месяца | Фурсова Л.В.                                |

### Август 2020

| № п/п                                      | Мероприятия                                                                                                                          | Срок исполнения | Ответственный                                      |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------|
| <b>1. Здоровьесберегающая деятельность</b> |                                                                                                                                      |                 |                                                    |
| 1.1                                        | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приема, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий | В течение       | Фурсова Л.В.,<br>Фитиалова Е.С.,<br>Евтушенко Е.В. |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|
| 1.2                                             | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | месяца           | Воспитатели,<br>Фитиалова Е.С. |
| 1.3                                             | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | Воспитатели                    |
| 1.4                                             | Систематическое проведение закаливающих мероприятий:<br>— воздушные и солнечные ванны;<br>— полоскание горла водой комнатной температуры<br>— босохождение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  | Воспитатели                    |
| 1.6                                             | Организация экскурсий и пеших прогулок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | Воспитатели,<br>Фитиалова Е.С. |
| <b>2. Профилактическая работа</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                |
| 2.1                                             | Оформление санитарного бюллетеня «Менингит, энтеровирусные инфекции»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | Воспитатели,<br>Евтушенко Е.В. |
| 2.2                                             | Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Что для меня опасно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  | Воспитатели,<br>Евтушенко Е.В. |
| <b>3. Образовательная деятельность с детьми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                |
| 3.1                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>— игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, театрализованные, драматизации, подвижные, малой подвижности, эстафеты, спортивные игры, дидактические игры, народные, хороводные, музыкальные, с песком, водой, ветром, игровые ситуации по ПДД, пожарной безопасности)</li> <li>— беседы;</li> <li>— чтение художественной литературы и обсуждение сюжетов произведений;</li> <li>— самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);</li> <li>— познавательно-исследовательская (экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр., исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними; наблюдения в цветнике, мини-огороде, в природе, игры на экологической тропе;</li> <li>— конструирование из разного материала, включая конструкторы, бумагу, природный и иной материал;</li> <li>— изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);</li> <li>— двигательная деятельность (гимнастика утренняя, после сна, подвижные игры и пр.)</li> </ul> | В течение месяца | Воспитатели                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|
| 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Развлечения: «Мы юные пожарные», «Театр детства», «Все профессии важны», «Яблочный спас!»</li> <li>— Тематические занятия: «Огонь – друг, огонь – враг», «Ура, мы идем в театр!»: «Какого цвета ремесла», «Летняя сказка»</li> <li>— Досуги: «Добрый и злой огонь», «Парад сказок»: «Профессии моей семьи», «Веселые мелки».</li> <li>— Квест «Летние загадки»</li> </ul> |  | Карапетян К.Г.<br>воспитатели |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|

|     |                                                                   |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|--|
| 3.3 | Тематические недели для средней, старшей и подготовительной групп |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--|--|

| Тема                                                                      | Задачи средний возраст                                                                                                                                                                                         | Задачи старший возраст                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I неделя<br/>(03.08-7.08)</b><br><i>«Неделя пожарной безопасности»</i> | Знакомить с источниками опасности огня.                                                                                                                                                                        | Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре. Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.           |
| <b>II неделя<br/>(10.08-14.08)</b><br><i>«Театральная неделя»</i>         | Продолжать развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре.                                                                                                                                     | Продолжать развивать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия. Вызывать желание попробовать себя в разных ролях.                                                                      |
| <b>III неделя<br/>(17.08-21.08)</b><br><i>«Труд взрослых»</i>             | Продолжать воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей. Знакомя детей с профессиями близких людей, подчеркивать значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей. | Расширять представления детей о труде взрослых, результатах их труда, его общественной значимости. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд. |
| <b>IV неделя<br/>(24.08-31.08)</b><br><i>«Вот и лето прошло!»</i>         | Формировать умение получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования.                                                                                                                | Способствовать самостоятельному использованию действий экспериментального характера для выявления скрытых свойств.                                                                                                               |

#### 4. Методическая работа

|     |                                                                                                                                               |  |                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
| 4.1 | Консультация для воспитателей «Консультация для воспитателей «Рекомендации по обеспечению психологической безопасности детей в летний период» |  | Фитиалова Е.С. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|

|                               |                                                                                                      |                  |                                             |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|
| 4.2                           | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)                                                  | В течение месяца |                                             |
| <b>5. Работа с родителями</b> |                                                                                                      |                  |                                             |
| 5.1                           | Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Семь цветов музыки»        |                  | Карапетян К.Г.                              |
| 5.2                           | Консультации для родителей «Что умеет ребенок в данном возрасте», «Стали на год старше»              |                  | Воспитатели                                 |
| 5.3                           | Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)  | В течение месяца | Воспитатели, Евтушенко Е.В., Фитиалова Е.С. |
| 5.4                           | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»        |                  | Заведующий, педагог-психолог                |
| 5.5                           | Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада в летний период»                         |                  | Фитиалова Е.С.                              |
| <b>6. Контроль</b>            |                                                                                                      |                  |                                             |
| 6.1                           | Адаптация воспитанников к условиям детского сада                                                     | В течение месяца | Фитиалова Е.С.                              |
| 6.2                           | Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период |                  | Фитиалова Е.С.<br>Евтушенко Е.В.            |
| 6.3                           | Организация здоровьесберегающих условий. Проведение закаливания воспитанников в летний период        |                  | Евтушенко Е.С.<br>воспитатели               |

### Даты летом, которые можно использовать в планировании:

#### 1 июня 2020

##### понедельник

- Всемирный день молока
- День защиты детей
- Всемирный день родителей

#### 2 июня 2020

##### вторник

- День здорового питания

#### 5 июня 2020

##### пятница

- День эколога

#### 9 июня 2020

##### вторник

- Международный день друзей

#### 15 июня 2020

#### понедельник

- Всемирный день ветра

#### 22 июня 2020

##### понедельник

- День памяти и скорби

#### 23 июня 2020

##### вторник

- Международный Олимпийский день
- День балалайки

#### 25 июня 2020

##### четверг

- День моряка

#### 2 июля 2020

##### четверг

- Всемирный день НЛО

#### 8 июля 2020

##### среда

- День семьи, любви и верности

#### 15 июля 2020

##### среда

- Международный фестиваль варенья

#### 20 июля 2020

##### понедельник

- Международный день торта

**23 июля 2020**

**четверг**

- Всемирный день китов и дельфинов

**30 июля 2020**

**четверг**

- Международный день дружбы

**5 августа 2020**

**среда**

- Международный день светофора

**8 августа 2020**

**суббота**

- День физкультурника
- Всемирный день кошек

**15 августа 2020**

**суббота**

- День археолога

**19 августа 2020**

**среда**

- День тельняшки

**27 августа 2020**

**четверг**

- День кино

## Тематические недели для младшей группы

| июнь                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I неделя<br/>(01.06-05.06)<br/>«Здравствуй,<br/>детский сад!»</b>                                                        | <b>II неделя<br/>(08.06-12.06)<br/>«Наша группа»</b>                                                                                                                           | <b>III неделя<br/>(15.06-19.06)<br/>«Наша площадка»</b>                                                                                                                                                      | <b>IV неделя<br/>(22.06-31.06)<br/>«С другом весело!»</b>                                             |
| Содействовать возникновению у детей чувства радости от пребывания в детском саду.                                           | Формировать умение детей ориентироваться в группе; помочь запомнить свои шкафчики, своё место за столом.                                                                       | Формировать умение детей ориентироваться на своей площадке, убирать игрушки на свои места после игры.                                                                                                        | Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.                                       |
| июль                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |
| <b>I неделя<br/>(01.07-10.07)<br/>«Мы любим поиграть!»</b>                                                                  | <b>II неделя<br/>(13.07-17.07)<br/>«Добрые слова»</b>                                                                                                                          | <b>III неделя<br/>(20.07-24.07)<br/>«Босые ножки бегу по дорожке»</b>                                                                                                                                        | <b>IV неделя<br/>(27.07-31.07)<br/>«Цветные денёчки»</b>                                              |
| Формировать умение детей играть вдвоём, поощрять участие детей в совместных играх. Развивать интерес к различным видам игр. | Формировать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, употреблять слова «спасибо» и «пожалуйста».                                                       | Формирование представлений о необходимости закаливания; знакомство с укрепляющими упражнениями.                                                                                                              | Формировать умение детей рисовать мелками на асфальте, доставить детям радость от процесса рисования. |
| август                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |
| <b>I неделя<br/>(03.08-07.08)<br/>«Что растёт у нас в саду»</b>                                                             | <b>II неделя<br/>(10.08-14.08)<br/>«Волшебный мир сенсорики»</b>                                                                                                               | <b>III неделя<br/>(17.08-21.08)<br/>«В гостях у сказки»</b>                                                                                                                                                  | <b>V неделя<br/>(24.08-28.08)<br/>«До свидания, лето красное!»</b>                                    |
| Формировать умение детей рассматривать растения; Знакомить с правилами поведения в природе.                                 | Создать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов; развитие умения воспринимать звучание различных музыкальных инструментов. | Прививать желание слушать сказки; познакомить детей с настольным кукольным театром, пальчиковым театром; вызвать желание с помощью воспитателя инсценировать небольшие отрывки из народных сказок и потешек. | Формировать умение детей замечать сезонные изменения в природе.                                       |

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ Д/С № 26

Фурсова Л.В.

**Режим дня второй младшей группы № 2 на теплый период  
с 01.06.2020 г. по 31.08.2020г.**

| <b>Время</b> | <b>Длительность</b> | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.30-8.20    | 50 минут            | Прием детей на свежем воздухе<br>индивидуальные беседы с детьми, работа с<br>родителями, подвижные игры                                                                                                                                                                                           |
| 8.15-8.20    | 4 – 5 минут         | Утренняя гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.25-8.55    | 25 минут            | Подготовка к завтраку, формирование<br>культурно-гигиенических навыков, завтрак.                                                                                                                                                                                                                  |
| 8.40-9.00    | 15 мин              | Самостоятельная деятельность,<br>Подготовка к прогулке.                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10.00-10.15  | 15мин               | Второй завтрак                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9.00- 12.00  | 3ч 00 мин           | Прогулка: наблюдение, труд,<br>индивидуальная работа с детьми, сюжетно-<br>ролевые игры, подвижные, дидактические,<br>развивающие игры, изобразительная и<br>конструктивная деятельность,<br>закаливающие процедуры (игры с водой и<br>песком, световоздушные и солнечные<br>ванны, босохождение) |
| 12.00-12.55  | 55 минут            | Возвращение с прогулки, воспитание<br>культурно-гигиенических навыков<br>подготовка к обеду, беседа о культуре<br>поведения, спокойные игры. Обед.                                                                                                                                                |
| 12.25-15.30  | 3 ч 10 мин          | Подготовка ко сну, сон.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 15.30-15.50  | 20минут             | Постепенный подъем, гимнастика -<br>пробуждение, закаливающие процедуры.<br>Самостоятельная деятельность.                                                                                                                                                                                         |
| 15.55-16.10  | 20мин               | Подготовка к полднику, уплотненный<br>полдник                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 16.20-16.50  | 30мин               | Чтение художественной литературы (10-<br>15мин), игры, забавы, беседы.                                                                                                                                                                                                                            |
| 16.50-17.00  | 10мин               | Подготовка к прогулке                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 17.00-18.00  | 1 час               | Прогулка: наблюдение, индивидуальная<br>работа с детьми, сюжетно-ролевые игры,<br>подвижные игры, конструктивная и<br>изобразительная деятельность, труд,<br>сюжетно-ролевые игры, подвижные игры,                                                                                                |

|  |  |                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|
|  |  | конструктивная и изобразительная<br>деятельность, труд.<br>Уход детей домой |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ Д/С № 26

Фурсова Л.В.

**Режим дня второй младшей адаптационной группы № 1 на теплый период  
с 01.06.2020г. по 31.08.2020г.**

| <b>Время</b> | <b>Длительность</b> | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.30-8.20    | 50 минут            | Прием детей на свежем воздухе<br>индивидуальные беседы с детьми, работа с<br>родителями, подвижные игры                                                                                                                                                                                           |
| 8.15-8.20    | 4 – 5 минут         | Утренняя гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.20-8.55    | 35 минут            | Подготовка к завтраку, формирование<br>культурно-гигиенических навыков, завтрак.                                                                                                                                                                                                                  |
| 8.55-9.00    | 5 мин               | Подготовка к прогулке.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10.00-10.15  | 15мин               | Второй завтрак                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9.00-12.00   | 3 часа 00 мин       | Прогулка: наблюдение, труд,<br>индивидуальная работа с детьми, сюжетно-<br>ролевые игры, подвижные, дидактические,<br>развивающие игры, изобразительная и<br>конструктивная деятельность,<br>закаливающие процедуры (игры с водой и<br>песком, световоздушные и солнечные<br>ванны; босохождение) |
| 12.00-12.50  | 50 минут            | Возвращение с прогулки, воспитание<br>культурно-гигиенических навыков<br>подготовка к обеду, беседа о культуре<br>поведения, спокойные игры. Обед.                                                                                                                                                |
| 12.25-15.30  | 3 часа 10 мин       | Подготовка ко сну, сон.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 15.30-15.50  | 20минут             | Постепенный подъем, гимнастика -<br>пробуждение, закаливающие процедуры.<br>Самостоятельная деятельность.                                                                                                                                                                                         |
| 15.50-16.10  | 20мин               | Подготовка к полднику, уплотненный<br>полдник                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 16.20-16.50  | 30мин               | Чтение художественной литературы (10-<br>15мин), игры, забавы, беседы.                                                                                                                                                                                                                            |
| 16.50-17.00  | 10мин               | Подготовка к прогулке                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 17.00-18.00  | 1 час               | Прогулка: наблюдение, индивидуальная<br>работа с детьми, сюжетно-ролевые игры,<br>подвижные игры, конструктивная и<br>изобразительная деятельность, труд,<br>сюжетно-ролевые игры, подвижные игры,<br>конструктивная и изобразительная<br>деятельность, труд.<br>Уход детей домой                 |

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ Д/С № 26  
\_\_\_\_\_ Фурсова Л.В.

**Режим дня третьей средней группы № 3 на теплый период  
с 01.06.2020г. по 31.08.2020г.**

| <b>Время</b> | <b>Длительность</b> | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.30-8.25    | 55 минут            | Прием детей на свежем воздухе<br>индивидуальные беседы с детьми, работа с<br>родителями, подвижные игры                                                                                                                                                                                           |
| 8.20-8.25    | 5 минут             | Утренняя гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.30-8.55    | 25 минут            | Подготовка к завтраку, формирование<br>культурно-гигиенических навыков, завтрак.                                                                                                                                                                                                                  |
| 8.55-9.00    | 5мин                | Подготовка к прогулке.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10.00-10.10  | 10мин               | Второй завтрак                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9.00- 12.20  | 3 ч 20мин           | Прогулка: наблюдение, труд,<br>индивидуальная работа с детьми, сюжетно-<br>ролевые игры, подвижные, дидактические,<br>развивающие игры, изобразительная и<br>конструктивная деятельность,<br>закаливающие процедуры (игры с водой и<br>песком, световоздушные и солнечные<br>ванны, босохождение) |
| 12.20-13.00  | 40 минут            | Возвращение с прогулки, воспитание<br>культурно-гигиенических навыков<br>подготовка к обеду, беседа о культуре<br>поведения, спокойные игры. Обед.                                                                                                                                                |
| 13.00-15.30  | 2 часа 30 мин       | Подготовка ко сну, сон.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 15.30-15.55  | 25 минут            | Постепенный подъем, гимнастика –<br>пробуждение, закаливающие процедуры.<br>Самостоятельная деятельность.                                                                                                                                                                                         |
| 15.55-16.20  | 25 мин              | Подготовка к полднику, уплотненный<br>полдник                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 16.20-16.50  | 30мин               | Чтение художественной литературы (10-<br>15мин), игры, забавы, беседы.                                                                                                                                                                                                                            |
| 16.50-17.00  | 10мин               | Подготовка к прогулке                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 17.00-18.00  | 1 час               | Прогулка: наблюдение, индивидуальная<br>работа с детьми, сюжетно-ролевые игры,<br>подвижные игры, конструктивная и<br>изобразительная деятельность, труд,<br>сюжетно-ролевые игры, подвижные игры,<br>конструктивная и изобразительная<br>деятельность, труд.<br>Уход детей домой                 |

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ Д/С № 26  
\_\_\_\_\_ Фурсова Л.В.

**Режим дня старшей группы № 4 на теплый период  
с 01.06.2020г. по 31.08.2020г.**

| <b>Время</b> | <b>Длительность</b> | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.30–8.35    | 1 час 5 мин         | Прием детей на свежем воздухе<br>индивидуальные беседы с детьми, работа с<br>родителями, подвижные игры                                                                                                                                                                                                   |
| 8.25–8.35    | 6-8 минут           | Утренняя гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8.35–8.55    | 20 минут            | Подготовка к завтраку, формирование<br>культурно-гигиенических навыков,<br>дежурства, завтрак.                                                                                                                                                                                                            |
| 8.55 - 9.00  | 5мин                | Подготовка к прогулке                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10.00-10.10  | 10мин               | Второй завтрак                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9.00-12.20   | 3часа20 мин         | Подготовка к прогулке, прогулка :<br>наблюдение, труд, индивидуальная работа<br>с детьми, сюжетно-ролевые игры,<br>подвижные, дидактические, развивающие<br>игры, конструктивная и изобразительная<br>деятельность. Закаливающие процедуры:<br>игры с водой, босохождение, воздушные и<br>солнечные ванны |
| 12.20-13.10  | 50 минут            | Возвращение с прогулки, воспитание<br>культурно-гигиенических навыков,<br>подготовка к обеду, беседа о культуре<br>поведения, спокойные игры. Обед.                                                                                                                                                       |
| 12.40-15.30  | 2часа50мин          | Подготовка ко сну, сон.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 15.30-16.00  | 30минут             | Постепенный подъем, гимнастика-<br>пробуждение, закаливающие процедуры,<br>Самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                           |
| 16.00-16.20  | 20 мин              | Подготовка к полднику, уплотненный<br>полдник                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 16.25-16.50  | 25мин               | Чтение художественной литературы (15-<br>20мин), игры, забавы, беседы.                                                                                                                                                                                                                                    |
| 16.50-17.00  | 10мин               | Подготовка к прогулке                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 17.00-18.00  | 1час                | Прогулка: наблюдения, индивидуальная<br>работа с детьми, сюжетно-ролевые игры,<br>подвижные, конструктивная и<br>изобразительная деятельность, труд.<br>Уход детей домой                                                                                                                                  |

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ Д/С № 26  
\_\_\_\_\_ Фурсова Л.В.

**Сетка проведения мероприятий художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов в летний оздоровительный период**

|                  | <b>2-я младшая<br/>№ 2</b> | <b>Средняя<br/>№ 3</b>     | <b>Старшая<br/>№ 4</b>     |
|------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Понедель-<br>ник | Физкультура<br>9.00-9.15   | Физкультура<br>9.30 – 9.50 | Музыка<br>15.30 – 15.55    |
| Вторник          | Музыка<br>9.00-9.15        | Музыка<br>9.30 – 9.50      | Физкультура<br>15.30-15.55 |
| Среда            | Физкультура<br>9.00-9.15   | Физкультура<br>9.30-9.50   | Физкультура<br>15.30-15.55 |
| Четверг          | Музыка<br>9.00-9.15        | Физкультура<br>9.35-9.55   | Физкультура<br>9.35 – 9.55 |
| Пятница          | Физкультура<br>9.30-9.45   | Музыка<br>9.35 – 9.55      | Музыка<br>9.00 – 9.25      |