

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №3 г. Пролетарска Пролетарского района
Ростовской области**

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска
_____/Коленько Г.Н.
Приказ №172 от 31.08.2023г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель МО: Орагвелидзе Л.Б.

План работы ШМО
учителей начальных классов
МБОУ гимназии №3 города Пролетарска Ростовской области
на 2023/2024 учебный год

В 2023\2024 учебном году организовать работу в рамках методической темы МО учителей начальных классов: «Внедрение обновленного ФГОС И ФООП НОО»

Цель: создание условий для обеспечения единой воспитательно -образовательной среды развития и формирования личности в рамках внедрения обновлённого ФГОС и ФООП.

Задачи:

1. Информационно - методическое сопровождение педагогов с целью роста их профессионального мастерства.
2. Повышение качества образования средствами освоения и внедрения инновационных технологий в педагогическую деятельность учителей, направленных на формирование системы ключевых компетенций , функциональной грамотности обучающихся.
3. Совершенствование работы по личностно – ориентированному подходу к обучающимся и сбережению здоровья младших школьников в процессе обучения и воспитания.
4. Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся, патриотического воспитания.
5. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального и морально-физического развития мотивированных на учёбу детей.

Состав МО учителей начальных классов

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>образование, уч. заведение</i>	<i>пед. стаж (лет)</i>	<i>кв.кат.</i>	<i>дата последней аттестации</i>	<i>дата прохождения курсовой подготовки</i>
1.	Бугаенко Наталья Владимировна	Средне-спец., КПК	20	первая	2019	2022
2.	Вербова Галина Николаевна	Высшее, ТГПИ им. Менделеева	27	высшая	2018	2022
3.	Галицына Елена Павловна	Средне-спец., РПК	30	высшая	2019	2017
4.	Званько Елена Геннадьевна	Высшее, ТГПИ	2	-	-	2022
5.	Махонина Марина Витальевна	Высшее,	28	первая	2020	2022
6.	Орагвелидзе Лилия Борисовна	Высшее ТГПИ, Высшее РИПК и ПРО	33	высшая	2019	2017
7.	Попова Светлана Петровна	Средне-спец., ВПУ	32	высшая	2018	2022
8.	Тарасова Инна Александровна	Средне-спец., АПУ	33	первая	2020	2017
9.	Савченко Ольга Николаевна	Высшее, ТГПИ	31	первая		

Направления методической работы:

- заседания МО;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- аттестация учителей;

- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация работы с детьми с ОВЗ;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- фестивали педагогических идей;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Направления работы МО учителей начальных классов в 2023- 2024 учебном году:

1.Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

2.Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

3.Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023- 2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

4.Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по обновлённым ФГОС.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

5.Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

6. Наставничество

- Сократить период адаптации молодого специалиста в образовательной организации;
- Способствовать углублению профессиональных знаний, умений, необходимых для исполнения должностных обязанностей;
- Развить способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности.

Ожидаемые результаты работы:

- Совершенствование системы преподавания учебных предметов учителями МО в соответствии с ФГОС.
- Создание условий для роста качества знаний обучающихся начальных классов.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся функциональной грамотности.

План работы по основным направлениям деятельности:

Самообразование учителей

<i>ФИО</i>	<i>класс</i>	<i>тема самообразования</i>
Орагвелидзе ЛБ	1А	Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников
Бугаенко НВ	1Б	Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации обновлённого ФГОС
Вербова ГН	2А	Возможности внеурочной деятельности для реализации патриотического воспитания младших школьников в условиях перехода на обновлённый ФГОС
Попова СП	2Б	Новые подходы к организации современной воспитывающей среды в рамках реализации обновлённого ФГОС
Тарасова ИА	3А	Эффективные приёмы формирования коммуникативных компетенций в рамках внедрения обновлённого ФГОС
Махонина МВ	3Б	Проектно – исследовательская деятельность как важное направление обновлённого ФГОС в начальной школе
Савченко О.Н.	3Б	Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников
Званько ЕГ	4А	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников
Галицына ЕП	4Б	Организация образовательного процесса в рамках реализации обновлённого ФГОС

План работы заседаний МО учителей начальных классов

Дата проведен ия МО	Содержание работы	Ответственные

Заседание 1

Тема: «Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование методической работы учителей начальных классов в 2023– 2024 учебном году»

август	Вопросы: 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. 2. Анализ изменений в требованиях к содержанию, планируемому результату освоения ФООП и структуре рабочих программ. 3. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	Орагвелидзе ЛБ Вербова ГН Учителя нач.кл.
---------------	--	---

Заседание 2

Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения обновлённого ФГОС»

октябрь	Вопросы: 1. Современные подходы к трудовому воспитанию младших школьников. 2. Организация профориентационной работы в начальной школе. 3. Итоги школьного тура предметных олимпиад в 4 классах.	Попова СП Орагвелидзе ЛБ Галицына ЕП, Званько ЕГ
----------------	---	---

Заседание 3

Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения в условиях перехода на обновлённый ФГОС и введения ФООП»

декабрь	Вопросы: 1. Медиапространство классного коллектива. 2. Цифровые образовательные ресурсы в помощь ребёнку с ОВЗ. 3. Сравнительный мониторинг учебной деятельности за I полугодие.	Званько ЕГ Тарасова ИА Орагвелидзе ЛБ
----------------	--	---

Заседание 4

Тема: «Единые педагогические подходы к формированию функциональной грамотности младших школьников»

март	Вопросы: 1. Траектория образовательных достижений обучающихся. 2. Как воспитать патриота?	Бугаенко НВ Махонина МВ
-------------	--	----------------------------

Заседание 5

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы в условиях перехода на обновлённый ФГОС и введения ФООП»

май	Вопросы: 1. Творческие отчёты учителей и анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. 2. Итоги участия во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и олимпиадах. 3. Сравнительный мониторинг учебной деятельности за 2023-2024 уч.год. 4. Организация оздоровительных мероприятий и летнего отдыха учащихся.	Учителя нач.кл. Учителя нач.кл. Орагвелидзе ЛБ Никонюк НА
------------	--	--

Система повышения квалификации учителей начальных классов

Профессиональная переподготовка учителей начальных классов и получение ими дополнительного профессионального образования будет проходить в соответствии с общешкольным графиком.

Наставничество

№	Наставник	должность	Молодой специалист	должность
---	-----------	-----------	--------------------	-----------

1	Галицына Е.П.	Учитель начальных классов	Званько Е. Г.	Учитель начальных классов
---	---------------	---------------------------	---------------	---------------------------

1. Наставнику:

Продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

1. Владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов;
2. Работа молодого учителя над темами самообразования;
3. Работа со школьной документацией.
4. Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

2. Молодому педагогу Званько Е. Г.:

1. Повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, самообразование.
2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

3. Руководителю ШМО:

1. Создавать условия для развития и саморазвития молодого специалиста.

График проведения открытых уроков и внеурочной деятельности учителей начальных классов

<i>ФИО</i>	<i>класс</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>предмет проверки</i>
Орагвелидзе ЛБ	1А	сентябрь-октябрь 2023г.	адаптация первоклассников к обучению в школе
Бугаенко НВ	1 Б		
Званько ЕГ	4 А	весь период	молодой специалист

Контроль за качеством обучения и преподавания

<i>№</i>	<i>вид деятельности</i>	<i>класс</i>	<i>сроки</i>
1	Сравнительный мониторинг учебной деятельности.	2-4	октябрь, май
2	Проверка сформированности навыка чтения	2-4	октябрь, декабрь, март, май
		1	март, май
3	Анализ результатов школьного тура предметных олимпиад	4	октябрь
4	Анализ результатов проведения ВПР	4	май
5	Сравнительный мониторинг участия во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и олимпиадах	1-4	май

Система работы с мотивированными обучающимися

<i>№</i>	<i>вид работы</i>	<i>сроки</i>	<i>участники</i>	<i>ответственные</i>
1	Составление банка данных мотивированных обучающихся	сентябрь	1-4 классы	кл.рук. 1-4 классов
2	Индивидуальные консультации и групповые занятия с обучающимися	весь период	1-4 классы	кл.рук. 1-4 классов
3	Организация проектной и исследовательской деятельности	октябрь-апрель	1-4 классы	кл.рук. 1-4 классов

6	Районный конкурс научно-исследовательских работ «Я-исследователь»	март	4 классы	Галицына ЕП, Званько ЕГ
7	Школьный тур предметных олимпиад по русскому языку, математике.	октябрь	4 классы	Галицына ЕП, Званько ЕГ
10	Всероссийские дистанционные предметные олимпиады	весь период	1-4 классы	кл.рук. 1-4 классов
11	Всероссийские дистанционные творческие конкурсы	весь период	1-4 классы	кл. рук. 1-4 классов
12	Школьные, муниципальные, региональные, всероссийские очные творческие конкурсы	весь период	1-4 классы	кл. рук. 1-4 классов
13	Общегимназические торжественные линейки по итогам участия обучающихся в олимпиадах и творческих конкурсах	декабрь, май	1-4 классы	Орагвелидзе ЛБ кл.рук. 1-4 классов