Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №3 г.Пролетарска Пролетарского района
Ростовской области

«Утверждаю»
Директор
МБОУ гимназии №3 г. Пролетарка
_____/Коленько Г.Н.
Приказ №178 от 28.08.2026

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА 2026-2027 УЧ.ГОД

Руководитель ШМО: Зенцева Л.П.

Методическая тема школы: «Профессиональная компетентность педагога - важнейшее условие развития личности обучающихся»

Методическая тема ШМО: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающихся».

Цель работы ШМО: совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и профессиональной компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания согласно Концепции преподавания учебных предметов; повышение качества знаний обучающихся по предметам социально-гуманитарного цикла путём применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

- Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, поиск новых форм, приемов и методов урочной и внеклассной деятельности.
- Мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
- Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
- Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам социально-гуманитарного цикла.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала и развития личности обучающихся через урочную и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Систематизация работы методического объединения по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, практические занятия, семинары.
- Изучение требований к предметной, профессиональной компетентности учителя русского языка, соответствие им.
- Создание условий для системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
- Совершенствование работы с одарёнными и мотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с одарёнными и мотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ.
- Овладение педагогами МО технологией работы, направленной на развитие творческого потенциала обучающихся.
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Направления деятельности МО:

- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования;
- выявление профессиональных затруднений педагогических работников;
- организация работы по обобщению и распространению опыта;

- обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации федеральных базовых рабочих программ;
- диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- мониторинг знаний обучающихся;
- участие в конкурсах для преподавателей.

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

- Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
- Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС..
- Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
- Участие в выполнении технических заданий районной ассоциации учителей-предметников.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развитие систему работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2025-2026 учебный год и планирование на 2026-2027 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

3. Организация методической деятельности:

- Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС .
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими
- самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов (в области реализации ИППР).

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Руководитель МО: Зенцева Л.П.

Члены МО: Вахонина Т.Н., Гриценко И.Н.

№ п/п	Ф.И.О.	Стаж	Что окончил	Год прохождения курсов, специализация	Дата аттестации, категория	Классы, предмет	Нагрузка
1.	Зенцева Л.П.	31	Ростовский государственный педагогический университет	2026г., русский язык	2025г., высшая	русский язык и литература 6а, 6б, 8б, 11	30
2.	Вахонина Т.Н.	29	Ростовский государственный университет	2026г., русский язык	2025г., высшая	русский язык и литература 5б,7а, 8а, 9а	24
3.	Гриценко И.Н.	26	Ростовский государственный университет	2025г., русский язык	2025г, первая	русский язык и литература 5а, 7б, 9б, 10	21
4.	Гапон Т.А.						

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ.
САМОООБРАЗОВАНИЕ.

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	**Практический выход (где, когда)**			
			Выступление	**Открытые уроки**	**Творческий отчет**	**Районный семинар**
2.	Вахонина Татьяна Николаевна	Инновационные подходы в организации работы с одарёнными детьми на уроках русского языка	**ШМО (март):** **Доклад «Влияние гуманитарных знаний на моральные и этические ценности»**		**По теме самообразования (май)**	
3	Зенцева Людмила Павловна	Конструирование современного урока русского языка и литературы по ФГОС	**ШМО (декабрь):** **Доклад «Воспитание патриотизма и гражданской ответственности на уроках гуманитарного цикла»**		**По теме самообразования (май)**	
4	Гриценко Ирина Николаевна	Использование ИКТ для активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы	**ШМО (ноябрь):** **Доклад «Использование новых технологий и методов обучения как условие развития творческих способностей педагога и обучающихся».**		**По теме самообразования (май)**	
5	Гапон Татьяна Анатольевна	Развитие коммуникативных навыков в процессе командной работы на уроках истории и во внеурочной деятельности	**ШМО (август):** **Доклад «Роль гуманитарных дисциплин в формировании личности учащихся»**			

РАБОТА ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

№ п/п	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	ответственный	Срок проведения
1.	**«Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку, литературе, истории и обществознания в 2026-2027 учебном году.**	1. Анализ работы ШМО за 2025-2026 уч. год 2. Утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год. Определение основных задач методического объединения. 3. Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год. 4. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС. 5. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель по предметам социально-гуманитарного цикла в 2026-2027 уч.году. **6. Доклад «Роль гуманитарных дисциплин в формировании личности учащихся»** 7. Разработка КИМов для входного контроля по русскому языку и утверждение их на методическом объединении 8. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. 9. Итоги ГИА 9,11 классов по предметам гуманитарного цикла.	Руководитель МО Руководитель МО учителя-предметники учителя-предметники учителя-предметники Гапон Т.А. учителя-предметники учителя-предметники Руководитель МО Руководитель МО	август
2.	**«Современные тенденции в преподавании гуманитарных дисциплин»**	**1. Доклад по теме: «Использование новых технологий и методов обучения как условие развития творческих способностей педагога и обучающихся».** 2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 3. Анализ диагностических (входных) контрольных работ в 5-11 классах по предметам учебного плана (русский язык), определение «группы риска».	Гриценко И.Н. Зенцева Л.П. Учителя-предметники	ноябрь

		4. Анализ уровня адаптации обучающихся 5 и 10 классов к новым условиям обучения по предметам. 5. Рассмотрение методических рекомендаций по подготовке к итоговой аттестации школьников и мониторингу результатов обучения по предметам.	ВахонинаТ.Н. Учителя-предметники	
3	**«Формирование гражданской идентичности через гуманитарное образование»**	**1. Доклад «Воспитание патриотизма и гражданской ответственности на уроках гуманитарного цикла».** 2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году. 3. Анализ успеваемости по русскому языку, истории, обществознанию, литературе в 1 полугодии. 4. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9,11 классах на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся. 5. Анализ итоговых сочинений по литературе в 11 классе. 6. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса. 7. Рассмотрение и утверждение тем исследовательских работ обучающихся по предмету. 8. О подготовке и проведении методической предметной недели.	Зенцева Л.П. Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники Гриценко И.Н. Вахонина Т.Н. Научные руководители исследовательских работ.	Декабрь
4	**«Гуманитарное образование и формирование этических норм».**	**1. Доклад «Влияние гуманитарных знаний на моральные и этические ценности»** 2. Анализ подготовки к ГИА по предметам социально-гуманитарного цикла в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации. 3. Рассмотрение УМК для организации учебного процесса в 2027-2028 уч. году.	Вахонина Т.Н. Учителя-предметники Учителя-предметники	март
5	**Анализ работы ШМО, определение направлений ее совершенствования**	1. Анализ ВПР в 5-8 классах. 2. Анализ годовых контрольных и комплексных работ за 2026-2027 учебный год. 3. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2027-2028 учебный год. 5. Подведение итогов работы МО.	Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель МО Руководитель МО	май

		6. Диагностирование запросов учителей. Предложения по совершенствованию работы.	Учителя-предметники	

Подготовка к ОГЭ и ГИА

№ п/п	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1.	Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ, ГИА	Декабрь, февраль апрель	Учителя-предметники
2.	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, март	Учителя-предметники
3.	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов.	в течение года	Учителя-предметники
4.	Работа с бланками КИМ ОГЭ, ГИА	в течение года	Учителя-предметники
5.	Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ, ГИА	в течение года	Учителя-предметники

ИЗУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Проведение диагностических работ во всех классах (1-2 учебная неделя)
2. Проведение итогового сочинения по литературе в 11 классе (декабрь)
3. Проведение пробного ЕГЭ в 11 классе и пробного ОГЭ в 9 классе и их анализ (февраль).
4. Проведение ВПР в 5-8 классах (апрель)
5. Проведение итоговой аттестации в переводных классах, анализ её результатов.
6. Проведение итоговой аттестации в выпускных классах.

ГРАФИК ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ ЧЛЕНАМИ МО

№ п/п	ФИО учителя (кто посещает)	ФИО учителя (у кого посещают)	Периодичность посещения занятий, время			класс	предмет
			День недели	№ урока	Месяц посещения		
1	Зенцева Л.П.	Вахонина Т.Н.					
		Гриценко И.Н.					
		Гапон Т.А.					

3	Гриценко И.Н.	Вахонина Т.Н.					
		Зенцева Л.П.					
		Гапон Т.А.					
4	Гапон Т.А.						
		Зенцева Л.П.					
		Вахонина Т.Н.					
		Гриценко И.Н.					
5	Вахонина Т.Н.	Гриценко И.Н.					
		Зенцева Л.П.					
		Гапон Т.А.					

Организация работы с одаренными детьми:

1. Подготовка к школьным, городским предметным олимпиадам
2. Подготовка к школьным, городским научно-практическим конференциям
3. Подготовка к школьным, городским, краевым, Всероссийским конкурсам
4. Участие обучающихся в интернет-олимпиадах и конкурсах

ИЗГОТОВЛЕНИЕ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ, ОФОРМЛЕНИЕ КАБИНЕТОВ

1. Оформление паспорта кабинета. Пополнение учебно-методической базы кабинетов русского языка, литературы, МХК, истории и обществознания.
2. Пополнение банка презентаций и коллекции ЦОР по темам курса русского языка, литературы, истории и обществознания.
3. Подготовка дидактических материалов по русскому языку, литературе, истории и обществознанию.
4. Изготовление наглядных пособий.
5. Методическая выставка учителей социально-гуманитарного цикла: «Творческая мастерская учителя».

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ

1) Участие в конкурсах различного уровня
2) Участие в олимпиадном движении
3) Предметная неделя
4) Участие в научно-исследовательских конференциях.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Тема недели: **«**Нет земли краше, чем Родина наша**»**

Цель проведения предметной недели русского языка и литературы:

- развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков между обучающимися разных возрастов;
- привитие любви к русскому языку и литературе;
- повышение общей языковой культуры;
- развития творческих возможностей детей;
- воспитание бережного отношения и интереса к языку, культуре, родного края.

Предметная неделя русского языка и литературы призвана решить следующие **задачи:**

- создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым обучающимся в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей;
- повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам;
- выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины.
- помощь учителям и обучающимся в раскрытии своего творческого потенциала;
- выявить одаренных детей и разработать перспективный план работы с ними.
- повышение интереса учеников к учебным предметам - русский язык и литература;
- формирование познавательной активности;
- расширение кругозора

Дата (место)	**Мероприятие**	**классы**	**Ответственные**
понедельник	1. Акция «Эти загадочные фразеологизмы» 2. Игра «Знатоки русского языка» 4.Интеллектуальная игра по русскому языку «Что? Где? Когда?»	5-6 7-8 9-11	.Зенцева Л.П. Вахонина Т.Н.
вторник	<u>День занимательных викторин и литературных игр</u> 1. Интеллектуальная игра «Словарный батл» 2. Интеллектуальная игра «Счастливый случай» 3. Викторина по русскому языку «Занимательная грамматика»	6 7 10	Гриценко И.Н. Вахонина Т.Н. Зенцева Л.П.
среда	<u>День грамотности</u> 1. Интеллектуальная игра «Грамматическая мозаика»	11	Зенцева Л.П.

	2. Викторина «Своя игра»	6	Вахонина Т.Н.
четверг	<u>День культуры и творчества</u> 1. Литературная мастерская «Пишем как классики» 2. Творческая мастерская «Русский язык и литература в ребусах»» 3. Конкурс викторин по литературе	11 5 7	Зенцева Л.П. Гриценко И.Н. Вахонина Т.Н.
пятница	Общешкольная линейка Награждение активных участников и победителей.	5-11	Зенцева Л.П. Вахонина Т.Н.