

**Комплексный план мероприятий (дорожная карта)
по реализации Единой модели профориентации
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
гимназии № 3 г.Пролетарскана 2026- 2027 учебный год**

Цель ЕМП: предоставление школьникам 6–11 классов необходимые знания и навыки для осознанного выбора профессионального пути.

Участниками ЕМП являются:

- ✓ обучающиеся 6-11 классов.
- ✓ родители обучающихся;
- ✓ педагогические работники и административно-управленческий персонал организации, реализующие программы среднего профессионального образования; организации-работодатели;

Данный План разработан с учетом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование» (Утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол от 24.12.2018 № 16).
3. Федеральный проект «Профессионалитет» (Утверждён Правительством Российской Федерации 6 октября 2021 года в рамках перечня инициатив социально-экономического развития до 2030 года.)
4. Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 №387 «Об утверждении эксперимента по реализации проекта «Профессионалитет» с 1 июня 2022 года по 31 декабря 2025 г.».
5. Национальный проект «Молодёжь и дети» (Утверждён Указом Президента России от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
6. Поручение Президента Российской Федерации от 29.04.2023 № Пр-872, пункт 5, подпункт «б»: об обеспечении актуализации программ профессиональной ориентации школьников с учётом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий.
7. Письмо Минпросвещения России от 25.04.2023 N ДГ-808/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации проекта "Билет в будущее" по профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", утв. Фондом Гуманитарных Проектов 19.04.2023)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
9. Письмо Минпросвещения России от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05 «О направлении информации». Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования от 16.07.2025 г. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» от № 03 от 01 августа 2025 г.

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.08.2025 № 05-2048.

Цель реализации основного уровня ЕМП - формирование у обучающихся 6-11 классов готовности к профессиональному самоопределению. В добавлении к базовому уровню основной уровень ЕМП обеспечивает расширение представлений обучающихся о системе дополнительного и профессионального образования и специфики регионального рынка труда, прохождение практико-ориентированных мероприятий, активное освоение ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения.

Содержание основного уровня ЕМП включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями;
- дополнительное образование.

Также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Содержание профориентационной работы основного уровня, включает следующие форматы:

1) Урочная деятельность:

- Уроки общеобразовательного цикла, в том числе рассматривающие важность предметов для будущей профессиональной деятельности

«Химия», «Биология», «География», «Физика».

- Уроки с профориентационной направленностью в предмете "Технология"

Внеурочная деятельность (рекомендованное время 34 часа) реализуется в МБОУ гимназии №3 г.Пролетарска через курс занятий «Россия – мои горизонты», (еженедельно по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности.

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся.
- Профориентационные уроки.
- Рефлексивный урок.
- Разнообразные мероприятия на выбор: проектная деятельность, профориентационные программы внеурочной деятельности, классные часы, беседы, дискуссии, мастер-классы, игры, консультации педагогов и психологов, моделирование профессиональных ситуаций в онлайн-формате и другие.

2) Практико-ориентированный модуль (Воспитательная работа):

- Включает в себя участие обучающихся в мастер-классах, мультимедийной выставке «Лаборатория будущего» профессиональные пробы на площадках, экскурсии на производство, экскурсии в образовательные организации СПО

(в том числе в рамках Движения Первых, Юнармии), посещение лекций в образовательных организациях СПО, а также участие в конкурсах профориентационной направленности, где предполагается непосредственный контакт с условиями, средствами или предметами труда, а также представителями профессий, организацией дополнительного образования, профессиональных организаций.

3) Дополнительное образование:

- Предполагает возможность выбора и посещения занятий в рамках дополнительного образования, учитывая индивидуальные склонности и образовательные потребности.

4) Взаимодействие с родителями/законными представителями:

- Предполагает проведение родительских собраний, как ознакомительных, так и итоговых, с целью информирования родителей о процессе профориентации и выбора будущей профессии.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациям.

Профориентация школьников в МБОУ гимназии №3 г.Пролетарска реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального.

Основной уровень ЕМП предполагает нагрузку в 60 часов/ год:

Формат	Количество часов
Урочная деятельность	От 9 часов
Внеурочная деятельность	34 часа
Воспитательная работа	От 12 часов
Дополнительное образование	От 3 часов
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	От 2 часов
Итого	От 60 часов

№ п\п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Организационно-методическая работа			
1.	Самодиагностика по определению уровня реализации профминимума	июнь	директор, заместитель директора
2.	Включить направления профминимума в ООП (в рабочих программах по предметам, программах внеурочной деятельности, рабочей программе воспитания, реализации профильного обучения)	август	директор, заместитель директора
3.	Заключение соглашений с организациями СПО ВО, предприятиями	Июнь сентябрь	директор, заместитель директора п
4.	Мониторинг готовности к реализации профминимума	до 15.09.2026	директор, заместитель директора

5.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	16-23.09. 2026	Классные руководители 6-11 классов
6.	Подтверждение регистрации обучающихся на платформе «Билет в будущее».	Сентябрь 2026 г.	Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы
7.	Размещение на информационных ресурсах информационнокоммуникационной сети «Интернет» списка программ дополнительного образования, доступных обучающимся в 2026/2027 учебном году	до 10.09.2026	заместитель директора
8.	РМО классных руководителей круглый стол для учителей: «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2026/2027 учебном году	Сентябрь 2026 г.	Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы
9.	Освещение мероприятий по реализации профминимума на официальных сайтах и аккаунтах в социальных сетях ОУ	в течение учебного года	заместитель директора по ВР
Содержание ЕМП базового (основного) уровня			
Направление «Урочная деятельность» (рекомендованное количество—от 9 часов)			
10.	Урочная деятельность (предметные уроки/акцент на уроки технологии, обществознание, физики, химии, истории, биологии)	В течение учебного года	заместитель директора, учителя предметники
11.	День школьного самоуправления (профессиональная проба профессии учителя)	октябрь	учителя предметники, классные руководители
12.	«Уроки финансовой грамотности»	В течение учебного года	учителя предметники
Направление «Внеурочная деятельность» (рекомендованное количество – от 34 часа)			
13.	Участие в проекте «Билет в будущее»(6-11 классы) /Курс занятий «Россия — мои горизонты»	В течение учебного года	педагоги-навигаторы, заместитель директора , классные руководители
Направление «Воспитательная работа» («Профориентация», «Классное руководство», «Экскурсия и походы»)			
14.	Участие обучающихся в работе школьных объединений: школьный спортивный клуб «Альянс», отряды Юнармия, ЮИД, школьный театр «Отражение», волонтерский отряд.	В течение года	Заместитель директора , классные руководители 6-11 классов; педагог ОБЗР, руководители отрядов Юнармии
15.	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	По планам классных руководителей	Заместитель директора , классные руководители 6-11 классов
16.	Профориентационная онлайн – диагностика Часы общения с элементами тренинга по выбору профессии	По плану педагога психолога	Педагог психолог,
17.	Проведение профориентационной недели  Мастер – класс «Все работы хороши, выбирай на вкус!»  Круглый стол «Россия – страна	По плану	Заместитель директора , педагогпсихолог, социальный педагог,

	больших возможностей»		вожатый
18.	Совместные мероприятия с ЦЗН	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Направление «Практико-ориентированный модуль»			
19.	✚ Школьный этап олимпиады по профориентации. ✚ Профессиональные пробы на базе Платформы «Билет в будущее» Всероссийская акция «Неделя без турникетов». ✚ Экскурсии на предприятие(Почта, BASARAB, ООО «Энергия», Кондитерская «Минор», ООО «Донкабель», «Сбербанк». ✚ Просмотр открытых уроков «Проектория» ✚ Проектная работа «Профессии моей семьи» ✚ Региональный проект «Успешные люди» Региональный проект «Профориентационные каникулы» ✚ Экскурсии и совместные мероприятия с ГБПОУ РО "ПАТТ", ЮФУ, ДГТУ, РГУПС, Сальский институт Южного Университета (ИУБиП) Сальский аграрно-технический колледж, Волгодонский инженерно-технический институт филиал Национального исследовательского ядерного университета "МИФИ". ✚ Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий» ✚ Региональная Ярмарка учебных мест «Я выбираю будущее»	01.09.2026- 31.05.2027 По плану регионального оператора	Заместитель директора /Навигаторы проекта «Билет в будущее»/классные руководители 6-11 классов, вожатый
Направление «Дополнительное образование»			
20.	Посещение кружков и секций	В течение учебного года	заместитель директора, классные руководители
21.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно – исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	В течение учебного года	Заместитель директора, руководители объединений дополнительного образования
Направление «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
22.	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	Октябрь апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители

23.	Всероссийскоеродительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями/законнымипредставителями»)	Сентябрь 2026 Март 2027 г.	педагоги-навигаторы, заместитель директора
24.	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	В течение года (согласно плану педагогапсихолога)	Зам. директора , педагог-психолог, социальный педагог
25.	Родительские собрания в рамках проекта «Профессионалитет»	В течение учебного года	Заместитель директора , классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог, социальный педагог
26.	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	В течение года.	
Работа с педагогическим коллективом			
27.	МО классных руководителей «Внедрение профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации»	Сентябрь	Заместитель директора
28.	Изучение методических рекомендаций по внедрению профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации	В течение года.	Заместитель директора , классные руководители 6-11 классов.
29.	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	В течение года.	Заместитель директора, классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог

**Тематика классных часов по профориентации
на 2026-2027 учебный год**

	класс	тема	дата
1.	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	Мир моих интересов. Мир профессий. Человек-техника. Познай самого себя.	3.09
2.	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	Все работы хороши - выбирай на вкус. Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи. Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.	10.09
3.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую. Профориентация и медицинская профконсультация.	17.09
4.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий. На страже закона. Мотивы выбора профессии.	24.09
5.	1-4 классы 9-11 классы	Профессии наших родителей. Психологические характеристики профессий.	01.10
6.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий. Электронные помощники. Они учились в нашей школе.	08.10
7.	9-11 классы	Выпускники школы-учителя.	15.10
8.	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	О профессиях разных, нужных и важных. Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку. Профессии с большой перспективой.	22.10
9.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий: кто работает в магазине (+ Экскурсия в супермаркет). Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.	5.11

10.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий. «Человек – техника» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий на примере профессий: Водитель, Автослесарь, Технические службы ЖКХ, Строитель и др.) Что век грядущий нам готовит?	12.11
11.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий. «Человек – знаковая система» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей: Почтовая связь, Программирование, Экономика и финансы, Переводоведение и пр.) Труд и творчество как главный смысл жизни.	19.11
12.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий. «Человек – художественный образ» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий: Парикмахер, Визажист, Художник, Музыкант, Реставратор, Артист и пр.) Сотвори свое будущее.	26.11
13.	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	Профессии моего города. Мир профессий. «Человек – человек» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей Полиция, Медицина, Образования, Сфера обслуживания, Управление и др.) Информация о профессиях.	03.12
14.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий. «Человек – природа» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий, работающих с живой и неживой природой) Связь учебных предметов с выбором профессии.	10.12
15.	9-11 классы	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как индивидуальная траектория развития	17.12
16.	5-8 классы 9-11 классы	Как появлялись профессии? Рынок труда и его тренды.	24.12
17.	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	Путь в профессию начинается в школе. Выбор профессии в прошлом и сейчас. Профессии, востребованные на рынке труда.	15.01
18.	1-4 классы 9-11 классы	Профессии ближайшего будущего. Требования рынка труда к профессионалу.	22.01
19.	5-8 классы 9-11 классы	Профессии, которые будут всегда. Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования.	29.01
20.	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	Труд на радость себе и людям. Мир профессий: спасти жизни (+Встреча с представителями МЧС). Медицинские ограничения к выбору профессий. Профессиональная пригодность.	5.02
21.	1-4 классы 9-11 классы	Мир профессий: играем в куклы (+Экскурсия за кулисы кукольного театра). Индивидуальные особенности и выбор профессии.	12.02
22.	1-4 классы 9-11 классы	Мир профессий: кто работает в школе (+экскурсия) Стратегии жизненного самоопределения выпускников в трудовой сфере.	19.02
23.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий: Профессия – Родину защищать! Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно?	26.02
24.	9-11 классы	Самопрезентация на рынке образовательных услуг: индивидуальные достижения.	05.03
25.	1-4 классы 5-8 классы	Моя мечта о будущей профессии. Труд кормит, а лень портит.	12.03
26.	5-8 классы 9-11 классы	Как правильно выбирать профессию Региональный рынок образовательных услуг.	19.03
27.	5-8 классы 9-11 классы	Профессии, которые появились в глубокой древности. Хорошо, что мы такие разные Правила поступления в вуз.	26.03
28.	9-11 классы	Дополнительные испытания в вузе.	09.04
29.	5-8 классы 9-11 классы	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности. Бюджет: как поступить?	16.04

30.	1-4 классы 5-8 классы	Профессии будущего. Профессии с большой перспективой.	23.04
31.	1-4 классы 9-11 классы	Как стать гением. Лучшие профориентационные сайты.	30.04
32.	9-11 классы	Льготы для поступления. Кто поступает без ЕГЭ?	07.05
33.	1-4 классы	Исчезнувшие профессии и профессии будущего.	14.05
34.	5-8 классы	Жизненная стратегия творческая человека.	21.05

Приложение №2
к Приказу №193 от 31.08.2026г.

**Список программ дополнительного образования, доступных обучающимся 6-11 классов
в рамках Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума
в 2026-2027 учебном году**

Вид образования	Вид образовательной программы	Название программы	Кол-во часов	Классы
Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная общеразвивающая программа	«Основы робототехники»	34	5-6
		«Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса»	34	7
		«Основы финансовой грамотности»	34	7-11
		ЮИД «Светофор».	34	9
		«Юный спасатель»		5-6
		«Проектно- исследовательская деятельность по химии»	68	9-11
		«Архимед»	34	9
		«Юный исследователь»	34	8
		«Олимпийские надежды»	34	8-9
		«Практическая биология»	68	9
		«Патриот»	68	7-10
		«Авангард»	68	9
		Клуб «ПАМЯТЬ»	68	8-10
		«Киноуроки: тропа к духовным родникам школьников»	34	5
		«География и жизнь».	68	9
		«Сольное пение»	68	6-11
		спортивный клуб "Альянс"	34	8-11