

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №3 г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
Педагогическим советом МБОУ гимназии №3  
г. Пролетарска  
Протокол №1 от 31.08.2022

Утверждаю  
Директор МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска  
Коленько Г.Н.  
Приказ №160 от 31.08.2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»

(указать название курса)

Направление: исследовательская деятельность по биологии в  
центре Точки роста

уровень общего образования (класс)

**основное общее 5 класс**

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

количество часов **34 ч, 1 час в неделю**

учитель **Кононенко Лариса Ивановна**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в РФ»
- Устава МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска .
- Основной образовательной программы МБОУ гимназии №3г. Пролетарска.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Учебного плана МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска на 2022- 2023 учебный год.
- Положения «О рабочей программе предметов, элективных курсов»

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с авторской программой под руководством С.М. Курганского ООО «Издательство «Национальное образование» 2018г

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования

Рабочая программа разработана в соответствии с обязательным минимумом содержания биологического образования в средней школе и требований к уровню подготовки выпускников по биологии, а так же направлена на достижение предметных результатов ФГОС по биологии, реализацию требований ФГОС к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы, способствует формированию естественнонаучной грамотности учащихся.

Для достижения поставленных целей и в соответствии с образовательной программой школы используется Данная рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с авторской программой под руководством С.М. Курганского ООО

## 2. Планируемые результаты

**Личностными результатами** изучения предмета «Биология» являются следующие умения:

1. знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
2. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
3. сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.), эстетического отношения к живым объектам;
4. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
5. формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
6. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
7. формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

**Метапредметными результатами освоения** программы по биологии являются:

### ***Регулятивные: УУД:***

1. умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
2. осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
3. овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.

### ***Личностные УУД:***

1. способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
2. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

### ***Коммуникативные УУД:***

1. умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
2. интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

3. умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

4. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. Формировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

#### ***Познавательные УУД:***

1. умение работать с разными источниками информации: текстом учебника, научно-популярной литературой, словарями и справочниками;

2. анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;

3. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

4. умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках.

#### **Предметными результатами** освоения являются:

1. усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;

2. формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях;

3. овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;

4. объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе, родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп), роли различных организмов в жизни человека, значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

5. формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека.

### **3. Содержание курса**

#### **Вводное занятие. Биология – наука о живой природе(1.)**

Ознакомление с планом работы кружка, видами деятельности, массовыми мероприятиями; учебные принадлежности для работы, правила поведения и техника безопасности; выбор старосты.

**Разработка и оформление уголка кружка «Занимательная биология»(2ч.)** Разработка и оформление стенгазеты «Занимательная биология»

**Мир ребусов (4 ч.)** Оформление газеты «Биология в ребусах». Игра: Биологическое лото.

**Овощи и фрукты(4ч.)** Родина овощей и фруктов. Памятники овощам и фруктам . Плоды. Происхождение культурных растений Познавательная игра «Винегрет – шоу».

**Красная книга(7ч)** По страницам Красной книги. Экологический турнир «В союзе с природой». Исчезающие виды растений и животных ХМАО. Заказники и заповедники ХМАО.

**Мир цветов(7ч.)** Легенды о цветах. "Виртуальное путешествие в страну Растений-Легенд". Загадки о цветах. Оформление стенда «Тайны мира цветов». Викторина «Час цветов».

**Наши пернатые (7ч.)** Птицы леса. Птичьи дети. Поле чудес «Удивительный мир птиц»

**Проектная работа(5ч.)** Планирование проектной деятельности. Работа над проектом. Защита проекта.

#### 4.Тематическое планирование

№	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения (план)	Оборудование/ресурсы занятия
<b>5 А .Б класс</b>					
1	Вводное занятие.	Вводное занятие. Биология – наука о живой природе.	1	2.09	Презентация Беседа
2	Разработка и оформление уголка кружка «Занимательная биология»	Разработка эскиза уголка кружка «Занимательная биология»	1	9.09	Пректная работа Ватман Коллективная работа
		Оформление уголка кружка «Занимательная биология»	1	16.09	Ватман Коллективная работа
3	Мир ребусов	В мире флоры и фауны.	1	23.09	6 конвертов, жетоны Игра: Биологическое лото
		Познаем себя с помощью природы.	1	30.09	Журнал «Юный натуралист» Коллективная работа
		Час ребусов.	1	7.10	Карточки с ребусами Коллективная работа
		Оформление газеты «Биология в ребусах»	1	14.10	Ватман Коллективная творческая работа
4	Овощи и фрукты	Золотая осень: праздник урожая.	1	21.10	Презентация, жетоны, пазлы, карточки с иллюстрациями Познавательная игра «Винегрет – шоу»

		Родина овощей.	1	11.11	Игровые поля, бочонки для лото Игра – путешествие с культурными растениями
		Загадки об овощах и фруктах.	1	18.11	Презентация с разбивкой по секторам Интеллектуально – познавательная игра.
		Памятники овощам и фруктам	1	25.11	Презентация с изображением памятников овощам и фруктам, вошедшим в «горячую десятку» Конкурсно - познавательное занятие
		Заседание творческого клуба.	1	2.12	Творческая мастерская
5	Красная книга	По страницам Красной книги.	1	9.12	Иллюстративный материал, аудиозаписи звуков леса. Устный журнал
		Биологический турнир «В союзе с природой»	1	16.12	Презентация для турнира Экологический турнир
		Орловский заповедник	1	23.12	Фильм по краеведению Видеоурок
		Познавательно - интеллектуальная игра «Люди, звери, рыбы, птицы на Земле должны ужиться!»	1	13.01	Жетоны, презентация с названиями конкурсов, картинками, медали Познавательно - интеллектуальная игра
		Орловский заповедник	1	20.01	Фильм по краеведению Видеоурок
		Оформление газеты «В союзе с природой»	1	27.01	Ватман Коллективная творческая работа над проектом
		Викторина «Узнай меня»	1	3.02	Игра
6	Проектная работа	Мягкие лапки, а в лапках царапки. Планирование проектной деятельности.	1	10.02	Презентация, кроссворд Познавательно - интеллектуальная игра
		Работа над проектом.	1	17.02	Дополнительная литература
		Работа над проектом.	1	24.02	Дополнительная литература
		Работа над проектом.	1	3.03	Дополнительная литература Защита проектной работы, посвященной Всемирному Дню Кошек (1 марта)

		Защита проектной работы.	1	10.03	Презентация Круглый стол
7	Мир цветов	Легенды о цветах.	1	17.03	Иллюстративный материал Викторина
		Викторина «Час цветов»	1	7.04	Иллюстративный материал Творческая мастерская
		Оформление стенда «Тайны мира цветов»	1	14.04	Иллюстративный материал: Игра-путешествие
		"Виртуальное путешествие в страну Растений-Легенд"	1	21.04	Презентация с разбивкой на сектора
		Своя игра «Тропа загадок»	1	28.04	Презентация с разбивкой на сектора Творческая мастерская
		Заседание творческого клуба.	1	5.05	Презентация с разбивкой по секторам Командная игра
		Биологическая викторина.	1	12.05	Видеоурок, рисунки
8	Наши пернатые	Птицы леса	1	19.05	Работа над проектной работой, посвященной Всемирному Дню Птиц
		Творческая мастерская	1	26.05	Защита проектной работы, посвященной Всемирному Дню Птиц
	<b>Итого:</b>		<b>33</b>		