Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №3 г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области

«Утверждаю»
Директор
МБОУ гимназии №3 г. Пролетарка
_____/Коленько Г.Н.
Приказ №178 от 28.08.2026

План работы школьного методического объединения учителей иностранного языка на 2026-2027 учебный год.

Руководитель ШМО: Толпинская Марина Алексеевна

Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив гимназии:

«Профессиональная компетентность педагога: важнейшее условие развития личности обучающихся»

Проблема методического объединения учителей иностранного языка:

«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка как условие достижения планируемых результатов обновленных ФГОС»

Задачи методического объединения:

1. Повышение профессиональной компетенции учителей иностранного языка в свете новых постановлений о школе и в условиях внедрения обновленных ФГОС, их активное включение в педагогический процесс.
2. .Создание условий для мотивации учителей ШМО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности.
3. Продолжить организацию образовательного процесса **в соответствии с реализацией обновленных ФГОС.**
4. Усиление в преподавании предмета составляющей, обеспечивающей успешную социализацию учащихся, формирование ключевых компетенций.
5. Способствовать к формированию условий для **повышения качества** освоения образовательных программ.
6. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС.
7. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
8. Обучение на курсах повышения квалификации.
9. Участие в работе районного методического объединения в 2026-27 учебном году.
10. Продолжение работы по активному участию в экспериментальной деятельности (расширение языкового пространства).
11. Развитие системы поддержки **мотивированных и одаренных детей**.
12. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий.
13. Взаимопосещение уроков внутри школьного МО.
14. Способствовать развитию познавательной активности детей, повышению их учебной мотивации.
15. Продолжение **качественной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.**
16. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;
17. Развитие технологии системно-деятельностного, компетентностно-ориентированного подхода в образовании.
18. Продолжить работу по темам самообразования.
19. Активно использовать **внеклассную работу** для повышения мотивации к изучению иностранного языка.
20. Вовлекать обучающихся в **научно-исследовательскую деятельность**.
21. Формирование коммуникативной компетенции в рамках проектной и исследовательской деятельности в 2026-27 учебном году.
22. Обобщение и обмен опытом работы внутри школьного МО.
23. Ориентирование обучающихся на **здоровый образ жизни.**

24. Преодоление снижения интереса к обучению учащихся через проведение нетрадиционных уроков и повышение мотивации.

25. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);

26. Создание оптимальных условий для внедрения обновленных ФГОС на всех этапах образовательного процесса в 2026-27 учебном году.

27. Быстро и эффективно освоить журнал «ТОР моя школа».

Ожидаемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования. Приоритетные направления работы:
- Формирование построения урока в соответствии с обновленными ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности.
- Проектная и исследовательская деятельность.
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность.
- Подготовка и проведение ДКР, ВПР, ГИА.

Направления методической работы:

1**. Аналитическая деятельность**: - анализ методической деятельности за 2025-2026учебный год и планирование на 2026-2027 учебный год; - анализ посещения открытых уроков; - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. **Информационная деятельность:** - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; - продолжение знакомства с обновленными ФГОС начального,основного и среднего общего образования

3**. Организация методической деятельности:** - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленные ФГОС, подготовки к аттестации.

4**. Консультативная деятельность:** - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5**. Организационные формы работы:** - заседания методического объединения; - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации

внеурочной деятельности; - взаимопосещение уроков педагогами; - выступления учителей на ШМО и РМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области; - повышение квалификации педагогов на курсах; - прохождение аттестации педагогическими работниками.

6**. Методическая работа:** 1.Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями). 2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах. 3. Внеклассная работа (проведение КТД, праздников, экскурсий,) 4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству). 5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы) 6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары,

Приоритетные направления и задачи:

- Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках внедрения и реализации обновленных ФГОС;
- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
- Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся гимназии.

В течение учебного года планируется:

- Изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС /организация урока на основе системно-деятельностного подхода/
- Методическая взаимопомощь учителей при подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 10-х классах.
- Создание банка КИМов ОГЭ и ЕГЭ по немецкому и английскому языкам для 9, 11-х классов
- Проведение апробаций КИМов по немецкому и английскому языкам в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11-х классах
- Совершенствование, контроль и анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ
- Создание банка методических разработок уроков
- Изучение электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных
- Организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по иностранному языку

- Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся по иностранному языку
- Изучение методической литературы, работы над темами по самообразованию
- Отслеживание выполнения программ, внутришкольный контроль
- Взаимопосещение уроков

Ожидаемые результаты:

- Овладение учителями МО системой преподавания иностранному языку в соответствии с обновленными ФГОС.
- Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
- Формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка.
- Повышение качества знаний обучающихся по иностранному языку.
- Повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Темы самообразования учителей.

1.Толпинская М.А.- (стаж работы -46 лет, высшая категория, пединститут г.Таганрог.)

«Формирование коммуникативных УУД на уроках иностранного языка при освоении обновленных ФГОС».

2.Юнчик Е.К.-(стаж работы 34 года, высшая категория, пединститут г. Таганрог)

«Формирование познавательных УУД на уроках иностранного языка»

3.Коробкина Е. Т.-(стаж работы 50 лет, 1-я категория, ДГУ г. Махачкала).

«Обучение чтению при подготовке учащихся к ВПР в 4-7 классах»

<u>Правила учителю на каждый день.</u>

- Я не источник знаний на уроке. Я организатор урока и помощник ребят.

-Ученик должен знать зачем ему это, т. е. цели занятия обязательно формируем на уроке вместе с учениками и эти цели находятся в сфере интересов ученика.

-Исключить из своего лексикона слова «ошибочный ответ», «неправильно» и т.д. Вместо этого: «А ты как думаешь?» «Я думаю, что…, но может я ошибаюсь».

- Никаких монологов на уроке, только диалог, живой, в котором участвуют все.

- На каждом уроке работа в группах, парах, четверках.

Учимся общаться, спорить, отстаивать свое мнение, просить помощи и предлагать ее.

- Самое главное- эмоциональный настрой учителя. Учитель должен уметь управлять своими эмоциями и учить этому своих детей.

График открытых уроков учителей
иностранного языка

№	Четверть	класс	учитель	тема
1.	I	Круглый стол	Толпинская М.А. Коробкина Е.К. Юнчик Е.К.	«Освоение журнала «ТОР Мы школа»».
2.	II	8 а класс	Юнчик Е.К.	Открытый урок по теме: «Будь собой».
3.	III	5 а класс	Толпинская М.А.	Открытый урок по теме: «Мой рабочий день»
4.	IV	5 б класс	Коробкина Е.Т.	Открытый урок по теме: «В любую погоду».

Учебная нагрузка учителей иностранного языка.

	Ф.И.О. учителя	**Учебная нагрузка.**
1	Толпинская М.А.	2б, 4а, 5а, 5б, 6б, 7б, 8а, 8б, 9а, 10 класс и 11 класс =29 часов
2	ЮнчикЕ.К.	2а, 2б, 3а, 3 б, 4б, 5а, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 9а, 9б =33 часа
3	Коробкина Е.Т.	3а, 3 б, 5б, 6а, 7а, 9в, 11 класс = 18 часов

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Заседания методического объединения.

Заседание № 1 август.

№	Тема	Ответственные
1.	Разработка и утверждение тематических планов.	Толпинская М.А. Коробкина Е.Т. Юнчик Е.К.
2.	Отчет учебно-воспитательной работы за прошлый 2025-26 учебный год.	Толпинская М.А.
3.	Знакомство с методическими рекомендациями по организации учебно-воспитательной работы в новом учебном году и примерный план работы ШМО на 2026-27 учебный год.(Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в 2026-2027 учебном году. Ознакомление с методическими Рекомендациями в области преподавания иностранного языка в 2026-2027 учебном году. Требования к преподаванию иностранных языков в условиях внедрения обновленных ФГОС. Требования к структуре РП и ведению электронного журнала по иностранному языку, ведению другой документации.)	Толпинская М.А.
4.	Планирование открытых уроков за год.	Все учителя
5.	Круглый стол по теме: «Освоение электронного журнала «ТОР Мы школа»».	Все учителя
6.	Выступление Юнчик Е.К. по теме: «Универсальные учебные действия по ФГОС: виды, функции, примеры» Форма проведения: сообщение, дискуссия и обмен опытом.	Юнчик Е.К.

Заседание № 2 декабрь

№	Тема	Ответственные
1.	Взаимопосещение уроков. Открытый урок в 8 а классе по теме «**Будь собой».**	Юнчик Е.К. Все учителя
2.	Самоанализ и анализ открытого урока. Форма проведения: заслушивание и обсуждение.	Толпинская М.А. Юнчик Е.К. Коробкина Е.Т.
3.	Анализ проведения школьной и районной олимпиад. Форма проведения: обсуждение и обмен мнениями и опытом.	Все учителя.
4.	Анализ тематического контроля по чтению за 1-ю четверть. Форма проведения: отчет.	Все учителя
5.	Обсуждение проведения недели иностранного языка, распределение обязанностей и подбор материала. Форма проведения: обсуждение.	Толпинская М.А. Юнчик Е.К.
6.	Выступление по теме и мастер-класс: «**Совершенствование системы работы с одаренными учащимися и развитие их творческого потенциала на уроках иностранного языка при условиях освоения обновленных ФГОС**» .Форма проведения: сообщение, дискуссия, обмен опытом.	Толпинская М.А.
7.	Обмен опытом и дидактическим материалом при подготовке к ВПР в 4-ых -10-ых классах.	Все учителя

Заседание №3 февраль.

№	Тема	Ответственные

1.	Взаимопосещение уроков. Открытый урок в 5 а классе по теме: « **Мой рабочий день».**	Толпинская М. А.
2.	Самоанализ и анализ открытого урока. Форма проведения: обсуждение.	Все учителя.
3.	Выступление по теме: «**Обеспечение выполнения единых подходов к формированию УУД и развитию личности учащихся в условиях освоения обновленных ФГОС».**	Коробкина Е.Т.
4.	Форма проведения: сообщение, обмен мнениями, дискуссия.	
5.	Отчет о проведении недели иностранного языка. Форма проведения: сообщение и обсуждение.	Толпинская М.А, Юнчик Е.К. Толпинская М.А.
6.	Отчет о взаимопроверке словарей 5-9 классы. Форма проведения: сообщения и обмен мнениями.	Коробкина Е.К. Коробкина Е.Т.
7	Отчет по теме самообразования.(Коробкина Е.Т.) Форма проведения: отчет и обсуждение.	
8.	Выступление по теме и мастер-класс; «**Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка как условие освоения обновленных ФГОС**».	Юнчик Е.К.

Заседание № 4 май

	Тема	Ответственные
1.	Взаимопосещение уроков. Открытый урок в 5б классе по теме: «**В любую погоду».**	Коробкина Е.Т.
2.	Анализ и самоанализ проведения урока. Форма проведения: обсуждение.	Коробкина Е.Т. Все учителя
3.	Отчет по теме самообразования.(Юнчик Е.К.)	Юнчик Е.К.
4.	Выступление по теме: «Совершенствование системы работы с различными категориями обучающихся. (успешными и слабоуспевающими) Примеры.» Форма проведения: отчет и обсуждение.	Толпинская М.А. Толпинская М.А.
5.	Отчет по теме самообразования. (Толпинская М.А.) Форма проведения: отчет и обсуждение.	Толпинская М.А.
6. .	Выступление и мастер-класс по теме: «**Использование личностно-ориентированных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС**». Форма проведения: сообщение и мастер-класс.	Коробкина Е.Т. Толпинская М.А. Юнчик Е.К. Коробкина Е.Т.
7.	Анализ взаимопроверки тетрадей 5-6 классы.	Толпинская М.А.
8.	**Подведение итогов работы ШМО иностранных языков за год.**	Толпинская М.А.

Перспективный план развития кабинетов

Учебный процесс:

Продолжить работу по накоплению:

1. материалов для проведения школьных и районных олимпиад по английскому языку;
2. карточек – заданий:

   - для дифференцированной работы с учащимися;

   - для проведения самостоятельных и практических работ;

   - раздаточный материал для 5 – 11 классов;

3. размножить тесты для учащихся;
4. вовлекать учащихся в творческие работы с целью использования их в учебном процессе.

Внеклассная работа:

1. разрабатывать и накапливать сценарии внеклассных мероприятий;
2. проведение «Предметной недели»;

Олимпиады и ВПР:

3. проведение школьной олимпиады;
4. участие в районной олимпиаде;
5. участие учащихся во всероссийских конкурсах и олимпиадах
6. участие в проектной и исследовательской деятельности.
7. Разрабатывать и накапливать материалы для проведения ВПР по английскому и немецкому языку в 4-ых - 10-тых классах.

Методическая работа:

1. корректировка календарно – тематических планов;
2. посещение уроков учителей иностранного языка, анализ уроков, беседы;

3. пополнение медиатеки новыми электронными учебниками для использования на уроках и при подготовке к ним;
4. разработка тестов, опорных конспектов.

Оформление кабинета:

1. обновление материалов на стенде «Готовимся к ЕГЭ»;
2. обновление материалов на стенде «Готовимся к ОГЭ».

Охрана труда на уроках английского языка и во внеурочное время:

регулярно проводить инструктаж с учащимися по технике безопасности.

План работы кабинета английского языка (№ 3)

на 2026 – 2027учебный год

Содержание работы:	Срок
Подготовка кабинета к новому учебному году	Сентябрь
Составление плана работы на год	Сентябрь
Составление каталога учебно-методической литературы	Сентябрь-Октябрь
Изготовить картотеку учебного оборудования	Октябрь
Обновление дидактического материала в соответствие с новой программой	В течение года
Проведение предметной недели	По плану школы
Выпуск газет на иностранном языке	Предметная неделя

Пополнение медиатеки новыми электронными учебниками для использования на уроках и при подготовке к ним	В течение года
Ремонт брашур, пополнение индивидуальных карточек с заданиями для организации контрольных, практических и самостоятельных работ	В течение года
Разработка сценариев внеклассных мероприятий	В течение года
Разработка мультимедийных уроков и использование их	В течение года
Разработка разноуровневых уроков с использованием ИКТ	В течение года
Подведение итогов работы кабинета	Июнь

Неделя иностранного языка в школе

Сегодня перед учителем иностранного языка стоят важные задачи: привлечь особое внимание детей к изучению языка, повышать мотивацию и развивать творческие способности учащихся.
Внеклассная работа по иностранному языку помогает в решении практических, общеобразовательных и воспитательных задач, отвечает интересам школьников, удачно сочетается со всей системой учебно-воспитательного процесса. Целью организации внеурочной деятельности является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.
Внеклассная работа по английскому языку в школе – это эффективный способ достижения главной цели изучения иностранного языка: овладеть этим языком, не ограничиваясь временными рамками урока. Ежегодно проводимые в нашей школе недели иностранного языка – отличный способ привлечь и увлечь ребят участием в различных мероприятиях по

английскому и немецкому языкам.

Цель недели иностранного языка в школе: повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка.
Задачи:

- *Образовательные*:

формирование коммуникативных компетенций, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, письме.

- *Развивающие*:

совершенствовать навык самостоятельной работы;
развивать навык работы в команде;
активизировать творческую и проектную деятельность учащихся.

- *Воспитательные*:

стимулировать высокий уровень мотивации при изучении английского языка;
формировать толерантное отношение к культуре и истории России и зарубежных стран, разных народов, патриотическое воспитание школьников;
поддерживать высокий уровень интереса к стране и культуре изучаемого языка.

Наиболее часто используемыми формами внеурочной деятельности по предмету являются КВН, «круглые столы», конкурсы газет, концерты на иностранном языке . В этом учебном году наши учителя будут проводить также конкурсы "Знаешь ли ты пословицы и поговорки?" *(см.Приложение),* Конкурс творческих презентаций на тему «Я хотел бы посетить…», конкурс кроссвордов и т.д. Поскольку неделя будет проходить с 11 по 16 февраля, то будет организован конкурс творческих работ и презентаций на тему "День Св. Валентина". Для малышей проведем "Праздник алфавита" с вручением дипломов и конкурс сочинений и творческих работ "Моя семья". Большой популярностью в школе пользуются ежегодные концерты на английском и немецком языках.
Мероприятия обычно проводятся таким образом, чтобы дать возможность каждому ребенку, независимо от уровня владения языком, проявить себя, на практике применить свои знания и способности, поверить в свои силы в изучении иностранного языка и при этом получить положительную оценку. Для учителя открывается безграничное поле деятельности для организации работы над разными темами, на разных этапах обучения, с детьми разного возраста. Для успешной совместной работы учителю важно заинтересовать учащихся своим предметом, создать творческую атмосферу, условия для развития личности. Все мероприятия обычно проводятся с мультимедийным

сопровождением, что делает их ярче, интереснее, современнее. Ребята с удовольствием включаются в подготовку творческих конкурсов, находят интересную информацию, создают прекрасные презентации, демонстрируя при этом свои знания и умения в области ИКТ.
Учителя не забывают и о традиционных творческих работах. В этом учебном году мы будем проводить конкурс стенгазет на тему "Знаменитые люди». Концерт "Музыка души" снова откроет нам новые таланты среди исполнителей песен и стихов на иностранных языках. Наши талантливые педагоги обычно тоже принимают участие в концерте. Такие мероприятия дают нам возможность больше общаться с учащимися в неформальной обстановке, не ограничиваясь временными рамками урока, способствуют формированию дружеских отношений между участниками образовательного процесса. Родители учащихся – частые гости на наших конкурсах.
Проведение конкурсов, викторин повышают интерес учащихся к языку и порождают среди них здоровую конкуренцию, которая призвана улучшить коммуникативные способности учеников. Вся неделя иностранного языка способствует тому, чтобы школьник мог применять знания языка в разных ситуациях. Старшеклассники помогают в организации и проведении мероприятий с учащимися младших классов.
Все ребята с нетерпением ждут подведения итогов Недели. Мой принцип: подбадривать за малейший успех, одобрять за победу в соревновании с самим собой или другими учащимися, за помощь одноклассникам, своевременно поощрять и документально оформлять успехи и достижения учеников во всех видах деятельности (грамотами, дипломами, и т.п.). Особенно важно делать это публично, чтобы все знали о поощрении именно данного ученика. Необходимо мотивировать детей, их успехи должны стать известны в школе.

План проведения
Недели иностранного языка
с 6 февраля по 12 февраля 2027

Название мероприятия	**Категория участников**	**Дата, время проведения**	**Место проведения**	**Ответственные**
Выставка газет " Какую страну я хотел бы посетить и почему?"	8-10 классы	06.02.2027	Холл перед кабинетами	Учителя иностранного языка
Образовательная акция "Английская грамматика"	9-10 классы	07.02.2027	кабинеты ИЯ	Учителя иностранного языка
Выставка рисунков, конкурс сочинений на тему "Моя семья"	2-4классы	07.02.2027	Начальная Школа	Учителя иностранного языка
Викторина "Великобритания и США –общее и различия»	6А, 6б	08.02.2027	3 каб.	Толпинская М.А. Юнчик Е.К,
"Праздник алфавита"	2 а и 2б	09.02.2027	3 каб.	Учителя иностранного языка
Урок-игра	5-е классы	10.02.2027	Кабинеты иностранного языка	Толпинская М.А. Юнчик Е.К.
Конкурс творческих презентаций 8-10 классы на тему: «Дома в Британии»	8-10 классы	07.02.2027 – презентации в классах,	Кабинеты ИЯ	Учителя иностранного языка
		09.02.2027 – школьный тур	3 каб.	
Выставка творческих работ "Моя любимая валентинка"	7-8 классы	08.02.2027	Выставка перед кабинетами ИЯ	Учителя иностранного языка
"Музыка души" – миниконцерт на иностранных языках	5-10 классы	09.02.2027	Кабинет № 3	Учителя иностранного языка
Конкурс "Знаешь ли ты пословицы и поговорки?"	5-8 классы	06.02.2027	По классам	Учителя Иностранного языка
Уроки "Прогулка по	8-е и 9-е	09.02 .2027	Кабинеты	Учителя

Британии"и « Прогулка по Германии»	классы		иностранного языка	Иностранного языка
Конкурс кроссвордов	4-5 классы	Любой день	По классам	Учителя Иностранного языка
Подведение итогов	2-11 классы	12.02.2027	Награждение победителей конкурсов	Все учителя ИЯ