

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
№3 г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области**

«Утверждаю»

Директор
МБОУ гимназии №3 г. Пролетарка
_____/Коленько Г.Н.
Приказ №174 от 30.08.2024

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



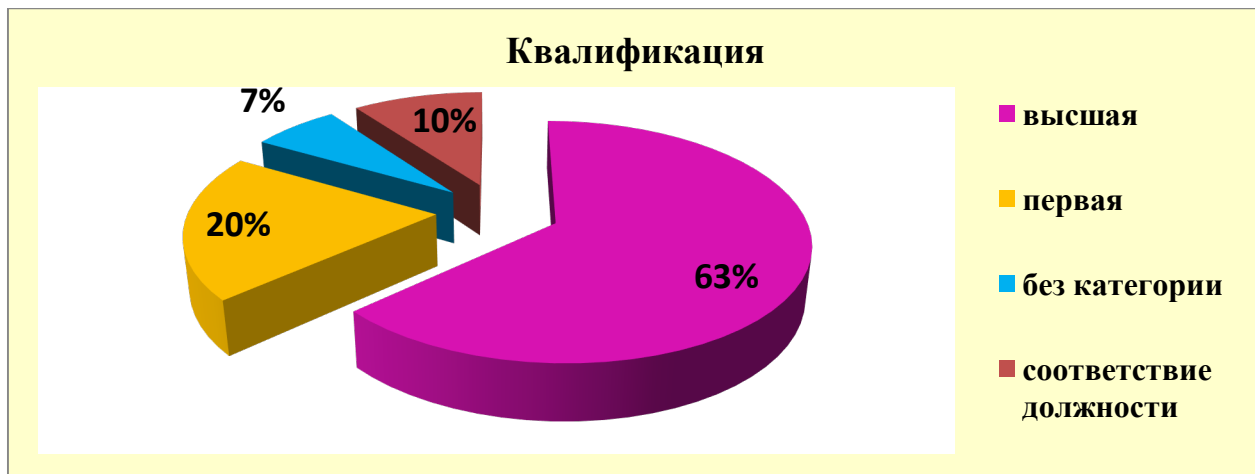
**347540, Ростовская область, г. Пролетарск, пр. 50 лет Октября, 33-а
Тел/факс: 8(86374) 9-61-96, E-mail: school345@list.ru ,
<https://gimn3-prol.ru>**

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	Кадровый состав педагогов	3
2.	Схема методической службы гимназии	4
3.	Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив гимназии	4
4.	Цели и задачи методической работы в 2024-2025 учебном году	4
5.	Методический совет. Состав.	5
6.	Методические объединения	5
7	План работы методического совета на 2024-2025 учебный год	6
8	Тематика заседаний педагогического совета на 2024-2025 учебный год	7
9	План проведения методических семинаров	8
10	Организация работы с одаренными детьми	8
11	Повышение профессиональной компетентности педагогов гимназии	10
11.1	План-график получения дополнительного образования на 2024-2025 учебный год	10
12	Аттестация педагогических кадров	10
12.1	План - прогноз аттестации педагогических кадров на категорию в 2024-2025 учебном году	10
12.2.	План - прогноз аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности в 2023-2024 учебном году	10
13	Приложения	11-65
13.1	Планы работы ШМО	11-65

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

Всего педагогических работников - 33

1. По квалификации:



2. По образованию:



3. Возрастной ценз:

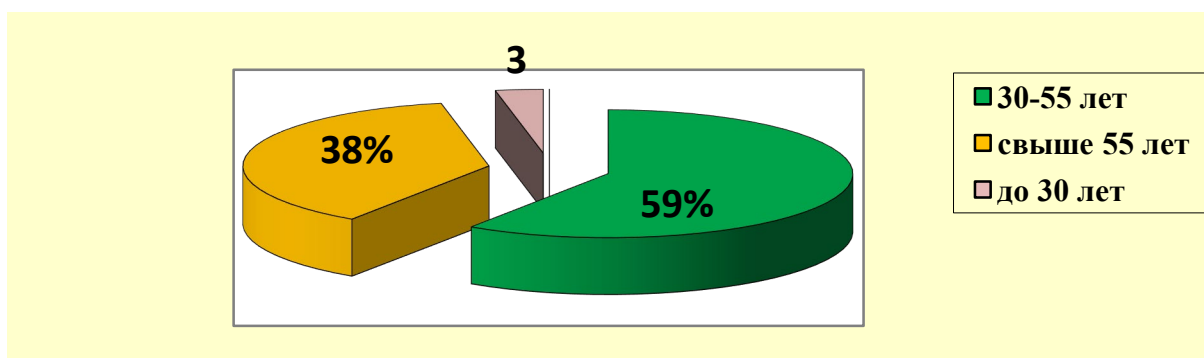
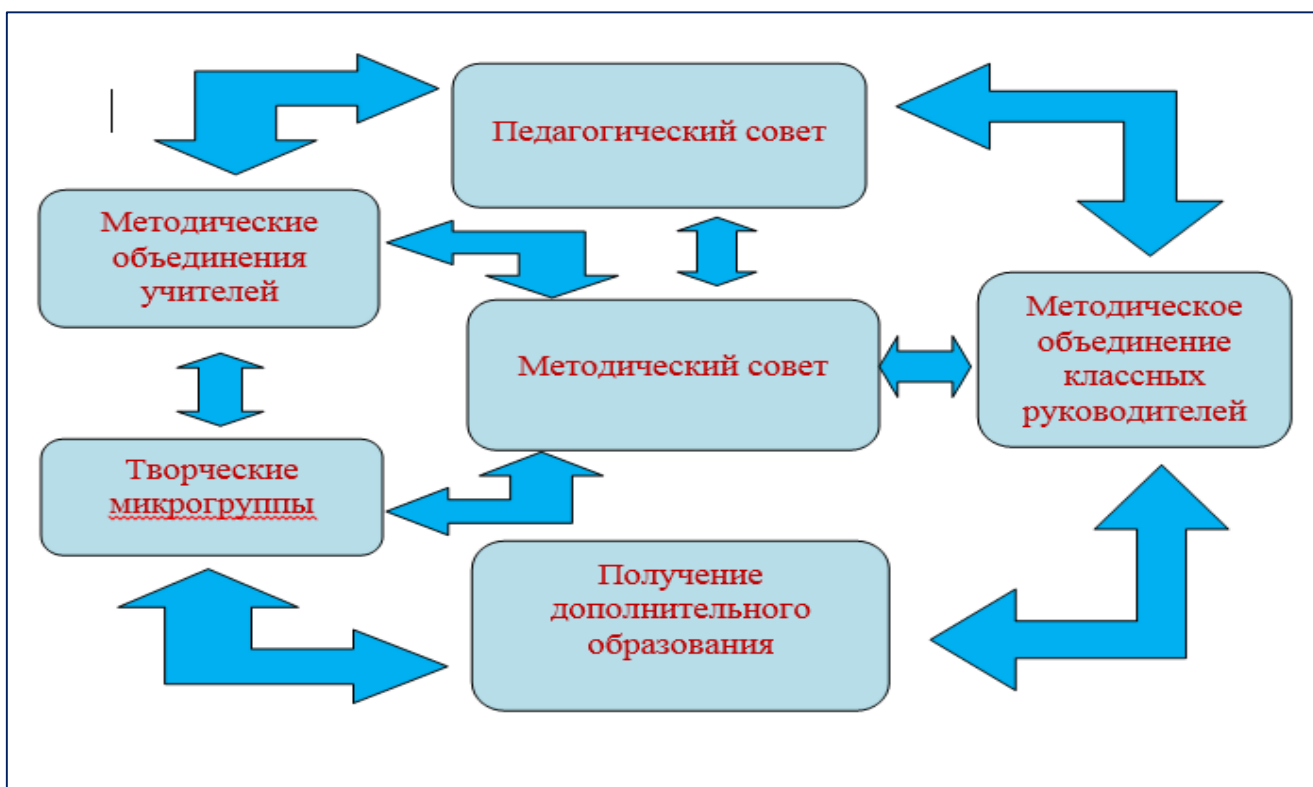


СХЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ГИМНАЗИИ



МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА, НАД КОТОРОЙ РАБОТАЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ГИМНАЗИИ:

«Реализация обновленных ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО»

Цели и задачи методической работы в 2024-2025 учебном году

Перед методической службой гимназии поставлена цель: создать условия для повышения профессионального мастерства учителя на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

Задачи:

1. Обеспечить единство и преемственность между уровнями образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов и ФОП.
2. Создать условия для повышения уровня владения педагогами современной нормативной правовой базой общего среднего образования, нормативной и учебно-методической базой своего предмета.
3. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов.
6. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ГИМНАЗИИ:

РУКОВОДИТЕЛЬ: Савченко Ольга Николаевна – заместитель директора по УВР, учитель начальных классов.

ЧЛЕНЫ СОВЕТА:

1. Никонюк Наталья Александровна – заместитель директора по УВР, учитель химии;
2. Кононенко Лариса Ивановна – учитель биологии, победитель национального проекта «Образование»;
3. Ленёва Наталья Ивановна – руководитель ШМО учителей физико-математического и естественно-научного циклов, учитель математики;
4. Толпинская Марина Алексеевна – руководитель ШМО учителей иностранного языка, учитель английского языка;
5. Зенцева Людмила Павловна - руководитель ШМО учителей социально – гуманитарного цикла, учитель русского языка и литературы;
6. Орагвелидзе Лилия Борисовна- руководитель ШМО учителей начальных классов;
7. Даниленко Светлана Владимировна – педагог – психолог гимназии, руководитель творческой группы «Применение здоровьесберегающих технологий»;
8. Кукотин Сергей Викторович - руководитель ШМО учителей труда (технологии), ОБЗР, музыки, ИЗО, физической культуры, учитель технологии.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГИМНАЗИИ

МО УЧИТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Руководитель: Зенцева Людмила Павловна

Методическая тема: «Новые подходы к образованию как основной способ формирования и оценки функциональной грамотности, повышения эффективности обучения и воспитания»

МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Руководитель: Толпинская Марина Алексеевна

Методическая тема: «Оптимизация образовательного процесса ИЯ в условиях перехода на обновлённые ФГОС»

МО УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛОВ

Руководитель: Ленькова Наталья Ивановна

Методическая тема: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП нового поколения».

МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Руководитель: Орагвелидзе Лилия Борисовна

Методическая тема: «Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей в рамках внедрения обновлённого ФГОС и ФООП»

МО УЧИТЕЛЕЙ ТРУДА (ТЕХНОЛОГИИ), ОБЗР, МУЗЫКИ, ИЗО, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Руководитель: Кукотин Сергей Викторович

Методическая тема: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС и ФООП»»

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ГИМНАЗИИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№п/п	Проводимые мероприятия	Сроки
1.	<u>Заседание №1</u> 1. Итоги методической работы за 2023-2024 учебный год. 2. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2024 - 2025 учебном году. 3. Утверждение плана методической работы гимназии на 2024 - 2025 уч.г. 4. Определение готовности к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». 5. Согласование плана работы центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на 2024- 2025 учебный год.	август

	6. Об участии в реализации проекта «Школа Минпросвещения России». 7. Об участии в проекте ФГИС «Моя школа».	
2.	<u>Заседание №2</u> 1. О проведении стартовой диагностики в 2024-2025 учебном году. 2. Об организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ). 3. Рассмотрение аттестационных материалов	октябрь
3.	<u>Заседание №3</u> 1. О реализации плана по формированию функциональной грамотности обучающихся. 2. Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ).	декабрь
4.	<u>Заседание №4</u> 1. О подготовке к ВПР. 2. О защите индивидуальных проектов в 9 классах.	март
5.	<u>Заседание №5</u> 1. Итоги работы методической службы 2. Обсуждение плана методической работы гимназии следующий учебный год.	Май

ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Тема педсовета	Сроки проведения	Ответственные
1.	Педсовет №1 «Анализ итогов образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год. Основные направления работы на 2024-2025 учебный год»	Август 2024	Директор, заместители директора
2.	Педсовет №2 «Формирование гражданско-патриотического самосознания обучающихся в условиях современной школы»	Октябрь 2024	Костюк Г.Н. – учитель ОБЗР
	Итоги образовательной деятельности за 1 четверть 2024-2025 учебного года		Директор Коленько Г.Н.
3.	Педсовет №2 «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»	Декабрь 2024	Кононенко Л.И. – учитель биологии
	Итоги образовательной деятельности за 1 полугодия 2024-2025 учебного года		Зам.директора по УВР Савченко О.Н.
4.	Педсовет №3 «Качество образования как основной показатель работы школы»	Март 2025	Зам.директора по УВР Савченко О.Н.

	Итоги образовательной деятельности за 3 четверть 2024-2025 учебного года		Зам. директора по УВР Савченко О.Н.
	О выполнении плана-графика подготовки и проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов		Директор Коленько Г.Н
5.	Педсовет №4 О допуске обучающихся 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации.	Май 2025	Директор, зам. директора по УВР
6.	Педсовет №5 Итоги образовательной деятельности за 4 четверть 2024-2025 учебного года	Май 2025	Директор, зам. директора по УВР, кл.руководители
	О переводе обучающихся		
7.	Педсовет №6 О выпуске обучающихся 9, 11 классов из ОУ.	Июнь, 2025	Директор, зам. директора по УВР

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ СЕМИНАРОВ

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Школьный семинар «Системно - деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения»	октябрь	Зам. директора по УВР
Обмен опытом: «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках»	декабрь	Учителя-предметники, руководители ШМО
Единый методический день «Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе»	март	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
Мастер-класс для учителей и классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	май	Зам. директора по УВР

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение предметных олимпиад по параллелям классов Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися,	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную	сентябрь-декабрь	Руководитель МО

	имеющими повышенную учебную мотивацию	мотивацию.		
Гимназическая научно – практическая конференция «Сократ»	Организация и проведение конференции	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися.	Апрель	Руководитель МО, учителя- предметники
Участие учащихся в конкурсах различного уровня	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими учебную мотивацию.	В течение года	Руководитель МО

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ГИМНАЗИИ

План-график получения дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Ф.И.О педагога	Должность, предмет	Сроки
1.	Коленько Галина Николаевна	директор	02.12 – 13.12.24
2.	Коленько Галина Николаевна	Учитель ОБЗР	I полугодие 2024 – 2025 учебного года
3.	Ленькова Наталья Ивановна	Учитель физики	30.09 – 04.10.24
4.	Костюк Геннадий Николаевич	Учитель ОБЗР	I полугодие 2024 – 2025 учебного года
5.	Кукотин Сергей Викторович	Учитель труда (технологии)	I полугодие 2024 – 2025 учебного года
6.	Никонюк Наталя Александровна	Учитель химии	23.09 – 27.09.24
7.	Кононенко Лариса Ивановна	Учитель биологии	07.10 – 11.10.24
8.	Ленькова Наталья Ивановна	Учитель информатики	I: 21.10 – 25.10.24 II: 18.11- 22.11.24
9.	Галицына Елена Павловна	Учитель начальных классов	18.11 – 22.11.24

10.	Тарасова Александровна	Инна	Учитель классов	начальных	10.02 – 14.02.25
11.	Орагвелидзе Борисовна	Лилия	Учитель классов	начальных	10.02 – 14.02.25
12.	Вотяков Александрович	Алексей	Учитель культуры	физической	I: 20.01 – 24.01.25 II: 17.02 – 21.02.25 III: 24.03 – 28.03.25
13.	Романцова Олеговна	Анастасия	Учитель культуры	физической	I: 20.01 – 24.01.25 II: 17.02 – 21.02.25 III: 24.03 – 28.03.25

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

План - прогноз аттестации педагогических кадров на категорию в 2024-2025 учебном году

ФИО	Должность	Категория/срок действия	Сроки подачи заявления
Кукотин С.В.	Учитель труда (технологии)	Высшая до 20.12.2024года	Анализ педагогической деятельности с 25.11 до 30.11.2024
Гриценко И.Н.	Учитель русского языка и литературы	Первая до 24.01.2025 года	Заявление в РОО с 25.11 до 30.11.2024
Зенцева Л.П.	Учитель русского языка и литературы	Высшая до 24.01.2025 года	Заявление в РОО с 25.11 до 30.11.2024
Вахонина Т.Н.	Учитель русского языка и литературы	Высшая до 24.01.2025 года	Анализ педагогической деятельности с 25.11 до 30.11.2024
Тарасова И.А	Учитель начальных классов	Первая до 24.01.2025 года	Заявление в РОО с 25.11 до 30.11.2024

План - прогноз аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Ф.И.О педагога	Должность	Сроки действия аттестации
1.	Шивакова И.В.	Педагог дополнительного образования	25.10.2024

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №3 г. Пролетарска Пролетарского района
Ростовской области**

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска
_____/Коленко Г.Н.
Приказ №174 от 30.08.2024г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель МО: Орагвелидзе Л.Б.

План работы ШМО
учителей начальных классов
МБОУ гимназии №3 города Пролетарска Ростовской области
на 2024/2025 учебный год

В 2024\2025 учебном году организовать работу в рамках методической темы МО учителей начальных классов:

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей в рамках внедрения обновлённого ФГОС и ФООП.

Задачи:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приёмов компетентностно ориентированных заданий.
5. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье-сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
6. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
7. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары.
8. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
9. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Состав МО учителей начальных классов

№ п\п	ФИО	образование, уч. заведение	пед. стаж (лет)	кв.кат.	дата последней аттестации
1.	Бугаенко Наталья Владимировна	Средне-спец., КПК	21	первая	2024
2.	Вербова Галина	Высшее, ТГПИ	28	высшая	2023

	Николаевна	им. Менделеева			
3.	Галицына Елена Павловна	Средне-спец., РПК	31	высшая	2024
4.	Званько Елена Геннадьевна	Высшее, ТГПИ	3	-	-
5.	Махонина Марина Витальевна	Высшее,	29	первая	2020
6.	Орагвелидзе Лилия Борисовна	Высшее ТГПИ, Высшее РИПК и ПРО	34	высшая	2024
7.	Попова Светлана Петровна	Средне-спец., ВПУ	33	высшая	2023
8.	Тарасова Инна Александровна	Средне-спец., АПУ	34	первая	2020
9.	Савченко Ольга Николаевна	Высшее, ТГПИ	32	первая	2023

Направления методической работы:

- заседания МО;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- аттестация учителей;
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация работы с детьми с ОВЗ;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

- фестивали педагогических идей;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Направления работы МО учителей начальных классов в 2024- 2025 учебном году:

1. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

3. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023 - 2024 учебный год и планирование на 2024- 2025 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

4.Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по обновлённым ФГОС.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

5.Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

6.Наставничество

- Сократить период адаптации молодого специалиста в образовательной организации;
- Способствовать углублению профессиональных знаний, умений, необходимых для исполнения должностных обязанностей;
- Развить способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности.

Ожидаемые результаты работы:

- Совершенствование системы преподавания учебных предметов учителями МО в соответствии с ФГОС.
- Создание условий для роста качества знаний обучающихся начальных классов.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся функциональной грамотности.

План работы по основным направлениям деятельности:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1	Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО Зам.дир. по УВР
2	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах	В течение года	Учителя начальных классов
4	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
5	Создание условий для повышения социально профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	В течение года	Руководитель МО

Самообразование учителей

<i>ФИО</i>	<i>класс</i>	<i>тема самообразования</i>
Званько ЕГ	1А	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников
Галицына ЕП	1Б	Организация образовательного процесса в рамках реализации обновлённого ФГОС
Орагвелидзе ЛБ	2А	Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности

		младших школьников
Бугаенко НВ	2Б	Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации обновлённого ФГОС
Вербова ГН	3А	Возможности внеурочной деятельности для реализации патриотического воспитания младших школьников в условиях перехода на обновлённый ФГОС
Попова СП	3Б	Новые подходы к организации современной воспитывающей среды в рамках реализации обновлённого ФГОС
Тарасова ИА	4А	Эффективные приёмы формирования коммуникативных компетенций в рамках внедрения обновлённого ФГОС
Махонина МВ	4Б	Проектно – исследовательская деятельность как важное направление обновлённого ФГОС в начальной школе
Савченко О.Н.	4Б	Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников

План работы заседаний МО учителей начальных классов

Дата проведения МО	Содержание работы	Ответственные
Заседание 1		
Тема: «Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование методической работы учителей начальных классов в 2024– 2025 учебном году»		
август	Вопросы: 1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение тем по самообразованию. 3. Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ. 4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности. 5. Изучение нормативно-методических документов и новинок методической литературы. 6. Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий	Орагвелидзе ЛБ Учителя нач.кл.
Заседание 2		
Тема: «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в		

<i>современной школе»</i>		
октябрь	Вопросы: 1. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся. 2. Профессиональные компетенции учителя-наставника в образовательной организации. 3. Итоги школьного тура предметных олимпиад в 4 классах.	Званько ЕГ Галицына ЕП Тарасова ИА Махонина МВ
Заседание 3 Тема: «Приёмы активизация познавательной деятельности в урочное и внеурочное время в условиях перехода на обновлённый ФГОС и введения ФООП»		
декабрь	Вопросы: 1. Создание ситуации успеха в урочное и внеурочное время. 2. Организация психолого-педагогических условий развития и поддержки одаренных детей. 3. Сравнительный мониторинг учебной деятельности за I полугодие.	Савченко ОН Махонина МВ Орагвелидзе ЛБ
Заседание 4 Тема: «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»		
март	Вопросы: 1. Функциональная грамотность в начальной школе: пути и способы ее формирования.	Тарасова ИА
Заседание 5 Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы в условиях перехода на обновленный ФГОС и введения ФООП»		
май	Вопросы: 1. Творческие отчёты учителей и анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год. 2. Итоги участия во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и олимпиадах. 3. Сравнительный мониторинг учебной деятельности за 2024-2025 уч.год. 4. Организация оздоровительных мероприятий и летнего отдыха учащихся.	Учителя нач.кл. Учителя нач.кл. Орагвелидзе ЛБ Никонюк НА

Раздел 2. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов
2	Организация и проведение методических декад	По плану гимназии	Руководитель МО Учителя начальных классов
3	Аттестация учителей.	В течение года	Зам.дир.по УВР
4	Открытые уроки, внеклассные мероприятия	В течение года	Учителя начальных классов
5	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов
6	Курсы повышения квалификации	По плану	Зам.дир.по УВР
7	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя начальных классов
8	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов
9	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя начальных классов
10	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов
11	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 3. Наставничество

№	Наставник	должность	Молодой специалист	должность
1	Галицына Е.П.	Учитель начальных классов	Званько Е. Г.	Учитель начальных классов

Наставнику:

Продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

1. Владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов;
2. Работа молодого учителя над темами самообразования;
3. Работа со школьной документацией.
4. Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

Молодому педагогу Званько Е. Г.:

1. Повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, самообразование.

2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

Руководителю ШМО:

1. Создавать условия для развития и саморазвития молодого специалиста.

Раздел 4. График проведения открытых уроков и внеурочной деятельности учителей начальных классов

<i>ФИО</i>	<i>класс</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>предмет проверки</i>
Званько ЕГ	1А	сентябрь-октябрь 2024г.	адаптация первоклассников к обучению в школе
Галицына ЕП	1 Б		
Званько ЕГ	1 А	весь период	молодой специалист
Тарасова ИА	4А	декабрь 2024г.	аттестация
Махонина МВ	4Б	декабрь 2024г.	аттестация

Раздел 5. Контроль за качеством обучения и преподавания

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

<i>№</i>	<i>вид деятельности</i>	<i>класс</i>	<i>сроки</i>
1	Сравнительный мониторинг учебной деятельности.	2-4	октябрь, май
2	Проверка сформированности навыка чтения	2-4	октябрь, декабрь, март, май
		1	март, май
3	Анализ результатов школьного тура предметных олимпиад	4	октябрь
4	Анализ результатов проведения ВПР	4	май
5	Сравнительный мониторинг участия во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и олимпиадах	1-4	май

Раздел 6. Система работы с мотивированными обучающимися

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей

<i>№</i>	<i>вид работы</i>	<i>сроки</i>	<i>участники</i>	<i>ответственные</i>
1	Составление банка данных мотивированных обучающихся	сентябрь	1-4 классы	кл.рук. 1-4 классов
2	Индивидуальные консультации и групповые занятия с обучающимися	весь период	1-4 классы	кл.рук. 1-4 классов
3	Организация проектной и исследовательской деятельности	октябрь-апрель	1-4 классы	кл.рук. 1-4 классов
4	Районный конкурс чтецов		1 классы	Званько ЕГ Галицына ЕП
5	Районный конкурс «Золотое перо»		2-3 классы	Орагвелидзе ЛБ Бугаенко НВ Вербова ГН Попова СП
6	Районный конкурс научно-исследовательских работ «Я-исследователь»		4 классы	Тарасова ИА Махонина МВ Савченко ОН
7	Школьный тур предметных олимпиад по русскому языку, математике.	октябрь	4 классы	Тарасова ИА Махонина МВ Савченко ОН
10	Всероссийские дистанционные предметные олимпиады	весь период	1-4 классы	кл.рук. 1-4 классов
11	Всероссийские дистанционные творческие конкурсы	весь период	1-4 классы	кл. рук. 1-4 классов
12	Школьные, муниципальные, региональные, всероссийские очные творческие конкурсы	весь период	1-4 классы	кл. рук. 1-4 классов
13	Общегимназические торжественные линейки по итогам участия обучающихся в олимпиадах и творческих конкурсах	декабрь, май	1-4 классы	Орагвелидзе ЛБ кл.рук. 1-4 классов

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №3 г. Пролетарска Пролетарского района
Ростовской области**

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска
_____/Коленко Г.Н.
Приказ №176 от 30.08.2024г.

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО
ЦИКЛА
НА 2024-2025 УЧ.ГОД**

Методическая тема: «Новые подходы к образованию как основной способ формирования и оценки функциональной грамотности, повышения эффективности обучения и воспитания»

Цель работы ШМО: Создание образовательного пространства для формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы, во внеурочной деятельности через совершенствование качества преподавания предметов.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, поиск новых форм, приемов и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию функциональной грамотности.
- Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся, языковой функциональной грамотности, а также на развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности.
- Систематизация работы методического объединения по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, практические занятия, семинары.
- Изучение требований к предметной, профессиональной компетентности учителя русского языка, соответствие им.
- Создание условий для системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
- Совершенствование работы с одарёнными и мотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с одарёнными и мотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ.
- Овладение педагогами МО технологией работы, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся.
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Направления деятельности МО:

- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования;
- выявление профессиональных затруднений педагогических работников;
- организация работы по обобщению и распространению опыта;

- обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации федеральных базовых рабочих программ;
- диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- мониторинг знаний обучающихся;
- участие в конкурсах для преподавателей.

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

- Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
- Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.
- Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах, и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
- Участие в выполнении технических заданий районной ассоциации учителей-предметников.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развитие систему работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

3. Организация методической деятельности:

- Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС .
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими

- самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.

- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов (в области реализации ИППР.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Руководитель МО: Зенцева Л.П.

Члены МО: Дудка Л.Н., Вахонина Т.Н., Гриценко И.Н., Мазуренко Е.А.

№ п/п	Ф.И.О.	Стаж	Что окончил	Год прохождения курсов, специализация	Дата аттестации, категория	Классы, предмет	Нагр узка
1.	Зенцева Л.П.	30	Ростовский государственный педагогический университет	2024г., русский язык	2020г., высшая	русский язык и литература 6б, 9а, 9б, 11	30
2.	Дудка Л.Н.	44	Волгоградский государственный педагогический институт	2020г., русский язык	2019г., высшая	русский язык и литература 8б, 10	13
3.	Вахонина Т.Н.	28	Ростовский государственный университет	2024г., русский язык	2020г., высшая	русский язык и литература 5а, 6а, 7а	24
4.	Гриценко И.Н.	25	Ростовский государственный университет	2022г., русский язык	2020г, первая	русский язык и литература 5б, 7б, 8а	21
5.	Мазуренко Е.А.	28	Ростовский государственный педагогический институт	2023г., история, обществознание	2023 высшая	История, обществознание 6а, 6б, 9а, 9б, 10, 11	28

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ САМОООБРАЗОВАНИЕ

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Практический выход (где, когда)			
			Выступление	Открытые уроки	Творческий отчет	Районн ый семинар
1.	Дудка Людмила Николаевна	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС	ШМО (декабрь): Доклад «Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с использованием приемов функциональной грамотности».		По теме самообразования (май)	

2.	Вахонина Татьяна Николаевна	Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы.	ШМО (август): Доклад «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»		По теме самообразования (май)	
3	Зенцева Людмила Павловна	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС	ШМО (март): Мастер-класс «Подготовка к ВПР с использованием приемов читательской грамотности на примерах работы с заданиями, посвященными анализу текста».		По теме самообразования (май)	
4	Гриценко Ирина Николаевна	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся	ШМО (ноябрь): Доклад «Методы и приемы обучения для развития функциональной грамотности.».		По теме самообразования (май)	
5	Мазуренко Елена Александровна	Формы работы при подготовке обучающихся к ЕГЭ	ШМО (март): Доклад «Реализация технологии смыслового чтения при подготовке к ГИА»		По теме самообразования (май)	

РАБОТА ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

№ п/п	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	ответственный	Срок проведения
1.	«Нормативное и учебно-методическое	1. Анализ работы ШМО за 2023-2024 уч. год 2. Утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год. Определение	Руководитель МО Руководитель МО	август

	обеспечение обучения русскому языку, литературе, истории и обществознания в 2024-2025 учебном году.	основных задач методического объединения. 3. Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год. 4. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС. 5. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель по предметам социально-гуманитарного цикла в 2024-2025 уч.году. 6. Доклад «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий» 7. Разработка КИМов для входного контроля по русскому языку и утверждение их на методическом объединении 8. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. 9. Итоги ГИА 9,11 классов по предметам гуманитарного цикла.	учителя-предметники учителя-предметники учителя-предметники Вахонина Т.Н. учителя-предметники учителя-предметники Руководитель МО Руководитель МО	
2.	«Использованию современных образовательных технологий для развития функциональной грамотности у обучающихся»	1. Доклад по теме: «Методы и приемы обучения для развития функциональной грамотности.». качества образования по ФГОС» 2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 3. Анализ диагностических (входных) контрольных работ в 5-11 классах по предметам учебного плана (русский язык), определение «группы риска». 4. Анализ уровня адаптации обучающихся 5 и 10 классов к новым условиям обучения по предметам. 5. Рассмотрение методических рекомендаций по подготовке к итоговой аттестации школьников и мониторингу результатов обучения по предметам.	Гриценко И.Н. Зенцева Л.П. Учителя-предметники Зенцева Л.П. Вахонина Учителя-предметники	ноябрь
3	«Пути повышения эффективности работы с текстом»	1. Доклад «Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с использованием приемов функциональной грамотности». 2. Круглый стол «Использование разнообразных форм и методов обучения читательской грамотности». 3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году. 4. Анализ успеваемости по русскому языку, истории, обществознанию, литературе в 1 полугодии.	Дудка Л.Н. Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники	Декабрь

		5. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9,11 классах на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся. 6. Анализ итоговых сочинений по литературе в 11 классе. 7. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса. 8. Рассмотрение и утверждение тем исследовательских работ, обучающихся по предмету. 9. О подготовке и проведении методической предметной недели.	Учителя-предметники Зенцева Л.П. Зенцева Л.П. Научные руководители исследовательских работ.	
4	«Смысловое чтение- один из факторов, обеспечивающих повышение качества результатов ВПР, ГИА».	1. Доклад «Реализация технологии смыслового чтения при подготовке к ГИА» 2. Мастер-класс «Подготовка к ВПР с использованием приемов читательской грамотности на примерах работы с заданиями, посвященными анализу текста». 3. Анализ подготовки к ГИА по предметам социально-гуманитарного цикла в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации. 4. Рассмотрение УМК для организации учебного процесса в 2025-2026 уч. году.	Мазуренко Е.А. Зенцева Л.П. Учителя-предметники Учителя-предметники	март
5	Анализ работы ШМО, определение направлений ее совершенствования	1. Анализ ВПР в 5-8 классах. 2. Анализ годовых контрольных и комплексных работ за 2024-2025 учебный год. 3. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2025-2026 учебный год. 5. Подведение итогов работы МО. 6. Диагностирование запросов учителей. Предложения по совершенствованию работы.	Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель МО Руководитель МО Учителя-предметники	май

Подготовка к ОГЭ и ГИА

№ п/п	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1.	Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ, ГИА	Декабрь, февраль апрель	Учителя-предметники
2.	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, март	Учителя-предметники
3.	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов.	в течение года	Учителя-предметники
4.	Работа с бланками КИМ ОГЭ, ГИА	в течение года	Учителя-предметники
5.	Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ, ГИА	в течение года	Учителя-предметники

ИЗУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Проведение диагностических работ во всех классах (1-2 учебная неделя)
2. Проведение итогового сочинения по литературе в 11 классе (декабрь)
3. Проведение пробного ЕГЭ в 11 классе и пробного ОГЭ в 9 классе и их анализ (февраль).
4. Проведение ВПР в 5-8 классах (апрель)
5. Проведение итоговой аттестации в переводных классах, анализ её результатов.
6. Проведение итоговой аттестации в выпускных классах.

ГРАФИК ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ ЧЛЕНАМИ МО

№ п/п	ФИО учителя (кто посещает)	ФИО учителя (у кого посещают)	Периодичность посещения занятий, время			класс	предмет
			День недели	№ урока	Месяц посещения		
1	Зенцева Л.П.	Вахонина Т.Н.					
		Гриценко И.Н.					
		Дудка Л.Н.					
		Мазуренко Е.А					
2	Дудка Л.Н.	Гриценко И.Н.					
		Зенцева Л.П.					
		Мазуренко Е.А					
		Вахонина Т.Н.					

3	Гриценко И.Н.	Дудка Л.Н.					
		Вахонина Т.Н.					
		Зенцева Л.П.					
		Мазуренко Е.А					
4	Мазуренко Е.А	Дудка Л.Н.					
		Зенцева Л.П.					
		Вахонина Т.Н.					
		Гриценко И.Н.					
5	Вахонина Т.Н.	Гриценко И.Н.					
		Зенцева Л.П.					
		Мазуренко Е.А					
		Дудка Л.Н.					

Организация работы с одаренными детьми:

1. Подготовка к школьным, городским предметным олимпиадам
2. Подготовка к школьным, городским научно-практическим конференциям
3. Подготовка к школьным, городским, краевым, Всероссийским конкурсам
4. Участие обучающихся в интернет-олимпиадах и конкурсах

ИЗГОТОВЛЕНИЕ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ, ОФОРМЛЕНИЕ КАБИНЕТОВ

1. Оформление паспорта кабинета. Пополнение учебно-методической базы кабинетов русского языка, литературы, МХК, истории и обществознания.
2. Пополнение банка презентаций и коллекции ЦОР по темам курса русского языка, литературы, МХК, истории и обществознания.
3. Подготовка дидактических материалов порусского языка, литературы, МХК, истории и обществознания.
4. Изготовление наглядных пособий.
5. Методическая выставка учителей социаль-гуманитарного цикла:«Творческая мастерская учителя».
- 6.

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ

- 1) Участие в конкурсах различного уровня
- 2) Участие в олимпиадном движении
- 3) Предметная неделя
- 4) Участие в научно-исследовательских конференциях.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

20.01.2025 – 24.01.2025

Тема недели: «Нет земли краше, чем Родина наша»

Цель проведения предметной недели русского языка и литературы:

- развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков между обучающимися разных возрастов;
- привитие любви к русскому языку и литературе;
- повышение общей языковой культуры;
- развития творческих возможностей детей;
- воспитание бережного отношения и интереса к языку, культуре, родного края.

Предметная неделя русского языка и литературы призвана решить следующие **задачи**:

- создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым обучающимся в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей;
- повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам;
- выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины.
- помощь учителям и обучающимся в раскрытии своего творческого потенциала;
- выявить одаренных детей и разработать перспективный план работы с ними.
- повышение интереса учеников к учебным предметам - русский язык и литература;
- формирование познавательной активности;
- расширение кругозора

Дата (место)	Мероприятие	классы	Ответственные
20 января, понедельник 8.10-8.25 Фойе школы	Старт Недели.		
	1. «Портреты». Назовите полное имя писателя и 2-3 произведения (на дверях кабинетов) 2. Патриотический диктант (в течение недели) 3. Чтение вслух отрывков из любимых книг-юбилеев 2024-2025 г.	5-9 5-11	Мазуренко Е.А. Дудка Л.Н. Гриценко И.Н
21 января, вторник Каб. 31	1. Викторина «Знатоки родного языка» 2. Конкурс листовок на тему: «Чистота русского языка», «День родного языка»	5-8	Зенцева Л.П.
		9-11	Дудка Л.Н.
22 января Актный зал	1. Лингвистические загадки 2. Литературная викторина 3. Конкурс «Загадки будущего ЕГЭ»	5-6	Гриценко И.Н. Вахонина Т.Н. Зенцева Л.П.
		7-8	
		9-11	
23 января Актный зал	1. Лексика делового человека 2. Современная литература 20-21 века (литературное кафе) 3. Творческая работа «Родной язык»	5-7 8-11	Гриценко И.Н. Зенцева Л.П.
		5-11	Дудка Л.Н.
24 января Фойе школы	Общешкольная линейка Награждение активных участников и победителей.	5-11	Зенцева Л.П. Вахонина Т.Н.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №3 г. Пролетарска Пролетарского района
Ростовской области**

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска
_____/Коленько Г.Н.
Приказ №176 от 30.08.2023г.

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ТРУДА (ТЕХНОЛОГИИ), ОБЗР, МУЗЫКИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
НА 2024-2025 УЧ. ГОД**

руководитель ШМО: Кукотин С.В.

Методическая тема ШМО: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС и ФОП»»

Актуальность:

- Необходимость создания условий для творческого роста педагогов в условиях перехода на новые ФГОС;
- Введение **Федеральной основной общеобразовательной программы** (учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы).
- Формирования функциональной грамотности учащихся в сфере коммуникации при изучении предметов с учетом возникающих коммуникативных трудностей.
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий;
- Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- Организация работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

Цели и задачи деятельности МО

Цель деятельности:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителей, научно-методического и теоретического уровня преподавания музыки, труда (технологии), физической культуры, ОБЗР.
- развитие способности педагога к рефлексивной оценке своих достижений;
- достижение качественного уровня обученности учащихся.

Основные задачи методической работы:

- Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
- Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
- Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
- Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
- Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
- Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС
- Внедрение в практику положительного опыта построения образовательного пространства по развитию функциональной грамотности.
- Разработка учебно-методического обеспечения по формированию функциональной грамотности с использованием метапредметного содержания.

- Формирование у педагогов МО педагогических компетенций: аналитических, рефлексивных, проектировочных
- Продолжать работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.
- Создание на уроках и внеурочной деятельности здоровьесберегающей среды.
- Обеспечение комфортной среды на уроках, для сохранения психического и физического здоровья учащихся.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- Создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности обучающихся.
- Успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- Повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение учащихся в различные виды урочной, внеурочной и внеклассной деятельности;
- Повышение качества знаний учащихся путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов.

Направления и формы деятельности МО

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования, ИОМ).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей»

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей обучающихся

4. Консультативная деятельность:

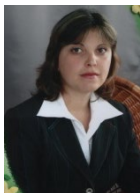
- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях .

- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	класс	Тема самообразования
1 	Кукотин Сергей Викторович Учитель труда (технологии) <i>Высшая категория</i>	5-9	«Внедрение новых образовательных технологий как фактор успешной реализации ФГОС ООО»
2 	Антонова Татьяна Леонидовна Учитель труда (технологии) <i>Высшая категория</i>	5 - 7	Формирование и совершенствование проектной деятельности обучающихся в условиях модернизации российского образования»
3 	Костюк Геннадий Николаевич Учитель ОБЗР <i>Высшая категория</i>	5-11	«Патриотическое воспитание на уроках ОБЗР».
4 	Вотиков Алексей Александрович Учитель физической культуры <i>Высшая категория</i>	6-11	«Внедрение современных методик и технологий в педагогической практике физической культуры в условиях модернизации российского образования»
5 	Баева Галина Николаевна Учитель музыки <i>Высшая категория</i>	1-8	Развитие творческих способностей у обучающихся на уроках музыки в условиях модернизации российского образования»

6 	Романцова Анастасия Олеговна Учитель физической культуры	2,4,5,7	«Внедрение современных методик и технологий в педагогической практике физической культуры в условиях модернизации российского образования»
---	--	-----------------------	---

Календарный план работы методического объединения

№ п/п	Мероприятие, тема	Содержание работы	Ответственный
1	Август Заседание МО № 1 по теме: «Организация учебно – воспитательного процесса учителей музыки, ОБЗР, труда, физической культуры на 2024- 2025 уч.год.»	1. Анализ работы МО учителей за 2023-2024 учебный год, 2. Рассмотрение и обсуждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год 3. Рассмотрение учебно-методической документации, определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы (ФООП). 3. Уточнение тем по самообразованию. 4. Рассмотрение и обсуждение введения в школьную программу предметов ТРУД и ОБЗР. 5. Обсуждение аттестации преподавателей в новом учебном году.	Руководитель МО учителя-предметники
2	ноябрь Заседание МО № 2 по теме: «Формирование самостоятельности в организации учебного процесса в соответствии с ФГОС на уроках в средней	1. «Формирование самостоятельности в организации учебного процесса, на уроках физической культуры в средней школе» 2. Разработка мероприятий для программы по работе с одаренными детьми. 3. Подведение итогов школьного тура олимпиады 4. Анализ успеваемости по предметам за 1	Руководитель МО учителя-предметники

	школе»	четверть.	
3	Январь Заседание МО № 3 по теме: «Современный урок в аспекте реализации ФГОС»	1. «Внедрение новых образовательных технологий как фактор успешной реализации ФГОС ООО». 2. Изучение официальных и нормативных документов в образовании 3. Подготовка к муниципальному конкурсу детского творчества «Надежда». 4. Анализ успеваемости по предметам за 2 четверть. 5. Анализ муниципального этапа ВОШ.	Руководитель МО учителя-предметники
4	Март Заседание МО № 4 по теме: «Новый подход к выбору объектов учебного труда в соответствии с ФГОС»	1. Сообщение на тему: «Новый подход к выбору объектов учебного труда в соответствии с ФГОС» 2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 3. Формирование и совершенствование проектной деятельности обучающихся в условиях модернизации российского образования» 4. Подготовка к муниципальным конкурсам «Безопасное колесо», «Орленок». 5. Анализ успеваемости по предметам за 3 четверть.	Руководитель МО учителя-предметники
5	Май Заседание МО № 5 по теме: «Анализ достигнутых результатов работы МО и определение перспектив дальнейшей работы».	1. Анализ и итоги работы школьного методического объединения в 2024-2025 учебном году. 2. Мониторинг по предметам за 2024-2025 учебный год, прохождение программ. 3. Творческие отчеты учителей МО. 4. Определение основных направлений деятельности МО, целей и задач на следующий год.	Руководитель МО учителя-предметники

Повышение профессиональной компетенции учителей-предметников		
Основные виды работ	Сроки выполнения	Ответственные
1. Посещение открытых уроков.	в течение года	учителя предметники
2. Участие и посещение мероприятий методической недели школы	в течение года	учителя предметники
3. Посещение школьных, городских конференций, семинаров.	в течение года	учителя предметники

ГРАФИК ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ УЧИТЕЛЯМИ МО

№ п/п	ФИО учителя (кто посещает)	ФИО учителя (у кого посещают)	Периодичность посещения занятий, время			класс	предмет
			День недели	№ урока	Месяц посещения		
1	Кукотин С.В.	Антонова Т.Л.			сентябрь		
		Костюк Г.Н.			сентябрь		
		Вотяков А.А.			сентябрь		
		Баева Г.Н.			сентябрь		
		Романцова А.О			сентябрь		
2	Антонова Т.Л.	Кукотин С.В.			октябрь		
		Костюк Г.Н.			октябрь		
		Вотяков А.А.			октябрь		
		Баева Г.Н.			октябрь		
		Романцова А.О			ноябрь		
3	Костюк Г.Н.	Кукотин С.В.			ноябрь		
		Антонова Т.Л.			ноябрь		
		Вотяков А.А.			ноябрь		
		Баева Г.Н.			ноябрь		
		Романцова А.О			ноябрь		
4	Вотяков А.А.	Кукотин С.В.			декабрь		
		Антонова Т.Л.			декабрь		
		Костюк Г.Н.			декабрь		
		Баева Г.Н.			декабрь		
		Романцова А.О			декабрь		
5	Баева Г.Н.	Кукотин С.В.			март		

		Антонова Т.Л.			март		
		Костюк Г.Н.			март		
		Вотяков А.А.			март		
		Романцова А.О			март		
6	Романцова А.О.	Кукотин С.В.			апрель		
		Коростылева Т.Л.			апрель		
		Костюк Г.Н.			апрель		
		Вотяков А.А.			апрель		

Научно-исследовательская и инновационная деятельность учителей		
Основные виды работ	Сроки выполнения	Ответственные
1. Психолого-педагогическая диагностика учащихся – выявление творческих способностей одаренных детей.	сентябрь	Руководитель МО; учителя предметники
2. Изучение литературы по проблеме повышения качества образовательного процесса	в течение года	Руководитель МО; учителя предметники
3. Изучение передовых педагогических технологий	в течение года	Руководитель МО; учителя предметники
4. Участие в школьной методической неделе	в течение года	Руководитель МО; учителя предметники

Организационно-педагогические вопросы.

- Проведение семинаров.
- Организация конкурсов, выставок, соревнований
- Проведение открытых уроков.
- Формирование методической копилки
- Пополнение портфолио. Обмен опытом работы.

Технологии обучения, используемые членами ШМО:

- Метод проектов;
- Информационно – коммуникационные технологии;
- Тестовые технологии;

Внеурочная деятельность

1. Подготовка и участие учащихся в районных спортивных соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, русской лапте./Вотяков А.А. (в течение года)
2. Подготовка и участие учащихся 5 классов в районном конкурсе «Безопасное колесо 2025»./Кукотин С.В./ (в течение года)

3. Подготовка и участие учащихся в районных соревнованиях по пулевой стрельбе. /Костюк Г.Н./ (в течение года)
4. Подготовка творческих работ учащихся (рисунки, поделки из древесины, металла, природного материала и т.д.) для участия в районном конкурсе «Надежда». /Кукотин С.В; Антонова Т.Л./ (в течение года)
5. Подготовка учащихся и участие в районном конкурсе «Орленок»./Костюк Г.Н.
6. Подготовка номеров художественной самодеятельности на районный конкурс «Надежда», подготовка к школьным мероприятиям. /Баева Г.Н./ (в течение года)

Изучение и анализ качества знаний, умений и навыков учащихся.

1. Анализ качества знаний, умений и навыков учащихся с использованием зачетов, тестов и т.д.
2. Проведение выставок творческих работ учащихся.
3. Проведение спортивных соревнований.
4. Участие в военно-спортивной игре «Орлёнок», «Зарница».
5. Участие учащихся в смотр-конкурсах художественной самодеятельности.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №3 г. Пролетарска Пролетарского района
Ростовской области**

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска
_____/Коленько Г.Н.
Приказ №176 от 30.08.2024г.

**План работы
школьного методического объединения
учителей иностранного языка
на 2024-2025 учебный год**

Руководитель: Толпинская Марина Алексеевна

Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив гимназии:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС и ФООП»

Проблема методического объединения учителей иностранного языка: «Оптимизация образовательного процесса ИЯ в условиях перехода на обновлённые ФГОС и ФООП»

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетенции учителей иностранного языка в свете новых постановлений о школе и в условиях внедрения обновленных ФГОС, их активное включение в педагогический процесс.
2. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности.
3. Продолжить организацию образовательного процесса в соответствии с реализацией обновленных ФГОС и ФООП.
4. Усиление в преподавании предмета составляющей, обеспечивающей успешную социализацию учащихся, формирование ключевых компетенций.
5. Способствовать формированию условий для повышения качества освоения образовательных программ.
6. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП.
7. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
8. Обучение на курсах повышения квалификации.
9. Участие в работе районного методического объединения.
10. Продолжение работы по активному участию в экспериментальной деятельности (расширение языкового пространства).
11. Развитие системы поддержки мотивированных и одаренных детей.
12. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий.
13. Взаимопосещение уроков внутри школьного МО.
14. Способствовать развитию познавательной активности детей, повышению их учебной мотивации.
15. Продолжение качественной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
16. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;
17. Развитие технологии системно-деятельностного, компетентностно-ориентированного подхода в образовании.
18. Продолжить работу по темам самообразования.
19. Активно использовать внеклассную работу для повышения мотивации к изучению иностранного языка.
20. Вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.
21. Формирование коммуникативной компетенции в рамках проектной и исследовательской деятельности.
22. Обобщение и обмен опытом работы внутри школьного МО.
23. Ориентировать учащихся на здоровый образ жизни.
24. Преодоление снижения интереса к обучению учащихся через проведение нетрадиционных уроков и повышение мотивации.
25. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);
26. Создание оптимальных условий для внедрения обновленных ФГОС на всех этапах

образовательного процесса.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы:

- Формирование построения урока в соответствии с обновленными ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности
- Проектная и исследовательская деятельность
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ДКР, ВПР, ГИА.

Направления методической работы:

1. **Аналитическая деятельность:** - анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год; - анализ посещения открытых уроков; - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. **Информационная деятельность:** - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; - продолжение знакомства с обновленными ФГОС начального, основного и среднего общего образования

3. **Организация методической деятельности:** - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленные ФГОС и ФООП, подготовки к аттестации

4. **Консультативная деятельность:** - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. **Организационные формы работы:** - заседания методического объединения; - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности; - взаимопосещение уроков педагогами; - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области; - повышение квалификации педагогов на курсах; - прохождение аттестации педагогическими работниками.

6. Методическая работа:

1. Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах.

3. Внеклассная работа (проведение КТД, праздников, экскурсий,)

4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары,

Приоритетные направления и задачи:

- Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и

совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках внедрения и реализации, обновленных ФГОС;

- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
- Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся гимназии.
- Обеспечение выполнения индикативных показателей по ОГЭ 9 класс по иностранному языку, средняя оценка не ниже 4.4.

В течение учебного года планируется:

- Изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС /организация урока на основе системно-деятельностного подхода/
- Методическая взаимопомощь учителей при подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам в 7-х и 11-х классах.
- Создание банка КИМов ОГЭ и ЕГЭ по немецкому и английскому языкам для 9, 11-х классов
- Проведение апробаций КИМов по немецкому и английскому языкам в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11-х классах
- Совершенствование, контроль и анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ
- Создание банка методических разработок уроков
- Изучение электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных
- Организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по иностранному языку
- Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся по иностранному языку
- Изучение методической литературы, работы над темами по самообразованию
- Отслеживание выполнения программ, внутришкольный контроль
- Взаимопосещение уроков

Ожидаемые результаты:

- Овладение учителями МО системой преподавания иностранному языку в соответствии с обновленными ФГОС.
- Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
- Формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка.
- Повышение качества знаний обучающихся по иностранному языку.
- Повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Темы самообразования учителей.

1. Толпинская М.А.- (стаж работы -42 года, высшая категория, пединститут г.Таганрог.)

«Развитие мотивации за счет личностной вовлеченности обучающихся в учебную деятельность на уроках иностранного языка при освоении обновленных ФГОС».

2. Юнчик Е.К.- (стаж работы 28 лет, высшая категория, пединститут г.Таганрог) «Формирование УУД на уроках иностранного языка»
3. Коробкина Е. Т.- (стаж работы 48 лет, соответствие должности, ДГУ г. Махачкала).
«Обучение чтению при подготовке учащихся к Единому Государственному Экзамену».

График открытых уроков учителей иностранного языка

№	Четверть	класс	учитель	тема
1.	I	Круглый стол	Толпинская М.А. Коробкина Е.К. Юнчик Е.К.	«Составление и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год».
2.	II	6 а класс	Юнчик Е.К.	Открытый урок по теме: «Дорожная безопасность».
3.	III	10 класс	Толпинская М.А.	Открытый урок по теме: «Праздники»
4.	IV	3 б класс	Коробкина Е.Т.	Открытый урок по теме: «День забавы».

Учебная нагрузка учителей иностранного языка

	Ф.И.О. учителя	Учебная нагрузка.
1	Толпинская М.А.	2а, 3а, 3б, 5б, 6а, 7а, 8б, 9а, 9б, и 10 класс =27 часов
2	Юнчик Е.К.	2а, 2б, 3а, 4а, 4б, 6а, 7а, 7б, 8а, 8б, 10 и 11 класс=31 час.
3	Коробкина Е.Т.	3б, 4а, 4б, 5а, 6б, 10 и 11 классы = 18 часов

Отчет по темам самообразования

ФИО учителя	Тема самообразования	Мероприятия
Толпинская М.А.	«Развитие мотивации за счет личностной вовлеченности обучающихся в учебную деятельность»	1.Выступление на ШМО 2. Открытый урок в 10 классе
Юнчик Е.К.	«Развитие у обучающихся учебных умений и формирование рациональных приемов овладения иностранным языком»	1.Выступление на ШМО 2.Открытый урок в 6 а классе
Коробкина Е.Т.	«Развитие творческих способностей у обучающихся средствами английского языка на младшей ступени обучения»	1.Выступление на ШМО 2.Открытый урок в 3 б классе

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Заседания методического объединения

Заседание № 1 август

№	Тема	Ответственные
1.	Разработка и утверждение тематических планов.	Толпинская М.А. Коробкина Е.Т. Юнчик Е.К.
2.	Отчет учебно-воспитательной работы за прошлый учебный год.	
3.	Знакомство с методическими рекомендациями по организации учебно-воспитательной работы в новом учебном году и примерный план работы МО на 2024-25 учебный год. (Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в 2024-2025 учебном году. Ознакомление с методическими рекомендациями в области преподавания иностранного языка в 2024-2025 учебном году. Требования к преподаванию иностранных языков в условиях внедрения обновленных ФГОС. Требования к структуре РП и оформлению КТП по иностранному языку, ведению документации.)	
4.	Планирование открытых уроков за год.	Толпинская М.А.
5.	Круглый стол по теме: «Составление и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год».	Все учителя
6.	Выступление Юнчик Е.К. по теме: «Реализация современных подходов к организации образовательного процесса по иностранному языку в условиях внедрения обновленных ФГОС»» Форма проведения: сообщение, дискуссия и обмен опытом.	
		Юнчик Е.К.

Заседание № 2 декабрь

№	Тема	Ответственные
1.	Взаимопосещение уроков. Открытый урок в 6 а классе по теме «Дорожная безопасность».	Юнчик Е.К. Все учителя
2.	Самоанализ и анализ открытого урока. Форма проведения: заслушивание и обсуждение.	
3.	Анализ проведения школьной и районной олимпиад. Форма проведения: обсуждение и обмен мнениями и опытом.	Толпинская М.А. Юнчик Е.К. Коробкина Е.Т.

4.	Анализ тематического контроля по чтению за 1-ю четверть. Форма проведения: отчет.	Все учителя.
5.	Обсуждение проведения недели иностранного языка, распределение обязанностей и подбор материала. Форма проведения: обсуждение.	Все учителя
6.	Выступление по теме и мастер-класс: «Групповая работа на уроке английского языка как средство повышения качества знаний обучающихся» Форма проведения: сообщение, дискуссия, обмен опытом.	Толпинская М.А. Юнчик Е.К.
7.	Обмен опытом и учебным материалом при подготовке обучающихся к ОГЭ	Толпинская М.А.

Заседание №3 март

№	Тема	Ответственные
1.	Взаимопосещение уроков. Открытый урок в 10 классе по теме: «Праздники».	Толпинская М. А.
2.	Самоанализ и анализ открытого урока. Форма проведения: обсуждение.	Все учителя.
3.	Выступление по теме: « Организация внеурочной деятельности для детей младшего школьного возраста при изучении иностранного языка в условиях освоения обновленных ФГОС». Форма проведения: сообщение, обмен мнениями, дискуссия.	Коробкина Е.Т.
4.	Отчет о проведении недели иностранного языка. Форма проведения: сообщение и обсуждение.	Толпинская М.А,
5.	Отчет о взаимопроверке словарей 5-9 классы. Форма проведения: сообщения и обмен мнениями.	Юнчик Е.К. Толпинская М.А. Коробкина Е.К.
6.	Отчет по теме самообразования. Форма проведения: отчет и обсуждение.	Коробкина Е.Т.
7.	Выступление по теме и мастер-класс; «Моделирование учебного занятия по английскому языку с использованием современных технологий при освоении обновленных ФГОС».	Юнчик Е.К.

Заседание № 4 май

	Тема	Ответственные
1.	Взаимопосещение уроков. Открытый урок в 3 б классе по теме: «День забавы»	Коробкина Е.Т.
2.	Анализ и самоанализ проведения урока. Форма проведения: обсуждение.	Коробкина Е.Т. Все учителя
3.	Отчет по теме самообразования. Форма проведения: отчет и обсуждение.	Юнчик Е.К.
4.	Отчет по теме самообразования. Форма проведения: отчет и обсуждение.	Толпинская М.А.
5.	Выступление и мастер-класс по теме: «Развитие межкультурной компетенции как необходимое условие формирования личности, способной к коммуникации».	Толпинская М.А.
6.	Форма проведения: сообщение и мастер-класс.	Коробкина Е.Т. Толпинская М.А. Юнчик Е.К.
7.	Анализ взаимопроверки тетрадей 5-7 классы.	
8.	Выступление по теме: «Создание условий для формирования мотивации обучающихся посредством современных образовательных технологий на уроках иностранного языка» Подведение итогов работы МО иностранных языков за год.	Толпинская М.А.

Внеклассная работа:

1. разрабатывать и накапливать сценарии внеклассных мероприятий;
2. проведение «Предметной недели»;
3. проведение школьной олимпиады;
4. участие в районной олимпиаде;
5. участие учащихся во всероссийских конкурсах и олимпиадах
6. участие в проектной и исследовательской деятельности.
7. Разрабатывать и накапливать материалы для проведения ВПР по английскому и немецкому языку в 7-ых и 11-тых классах.

Методическая работа:

1. корректировка календарно – тематических планов;
2. посещение уроков учителей иностранного языка, анализ уроков, беседы;
3. пополнение медиатеки новыми электронными учебниками для использования на уроках и при подготовке к ним;
4. разработка тестов, опорных конспектов.

Оформление кабинета:

1. обновление материалов на стенде «Готовимся к ЕГЭ»;
2. обновление материалов на стенде «Готовимся к ОГЭ».

Охрана труда на уроках английского языка и во внеурочное время:

регулярно проводить инструктаж с учащимися по технике безопасности.

Неделя иностранного языка в школе

Сегодня перед учителем иностранного языка стоят важные задачи: привлечь особое внимание детей к изучению языка, повышать мотивацию и развивать творческие способности учащихся. Внеклассная работа по иностранному языку помогает в решении практических, общеобразовательных и воспитательных задач, отвечает интересам школьников, удачно сочетается со всей системой учебно-воспитательного процесса. Целью организации внеурочной деятельности является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности. Внеклассная работа по английскому языку в школе – это эффективный способ достижения главной цели изучения иностранного языка: овладеть этим языком, не ограничиваясь временными рамками урока. Ежегодно проводимые в нашей школе недели иностранного языка – отличный способ привлечь и увлечь ребят участием в различных мероприятиях по английскому и немецкому языкам.

Цель недели иностранного языка в школе: повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка.

Наиболее часто используемыми формами внеурочной деятельности по предмету являются КВН, «круглые столы», конкурсы газет, концерты на иностранном языке. В этом учебном году наши учителя будут проводить также конкурсы "Знаешь ли ты пословицы и поговорки?" (см. *Приложение*), Конкурс творческих презентаций на тему «Я хотел бы посетить...», конкурс кроссвордов и т.д. Поскольку неделя будет проходить с 11 по 16 февраля, то будет организован конкурс творческих работ и презентаций на тему "День Св. Валентина". Для малышей проведем "Праздник алфавита" с вручением дипломов и конкурс сочинений и творческих работ "Моя семья". Большой популярностью в школе пользуются ежегодные концерты на английском и немецком языках. Мероприятия обычно проводятся таким образом, чтобы дать возможность каждому ребенку, независимо от уровня владения языком, проявить себя, на практике применить свои знания и способности, поверить в свои силы в изучении иностранного языка и при этом получить положительную оценку. Для учителя открывается безграничное поле деятельности для организации работы над разными темами, на разных этапах обучения, с детьми разного возраста.

Для успешной совместной работы учителю важно заинтересовать учащихся своим предметом, создать творческую атмосферу, условия для развития личности. Все мероприятия обычно проводятся с мультимедийным сопровождением, что делает их ярче, интереснее, современнее. Ребята с удовольствием включаются в подготовку творческих конкурсов, находят интересную информацию, создают прекрасные презентации, демонстрируя при этом свои знания и умения в области ИКТ. Учителя не забывают и о традиционных творческих работах. В этом учебном году мы будем проводить конкурс стенгазет на тему "Знаменитые люди». Концерт "Музыка души» снова откроет нам новые таланты среди исполнителей песен и стихов на иностранных языках. Наши талантливые педагоги обычно тоже принимают участие в концерте. Такие мероприятия дают нам возможность больше общаться с учащимися в неформальной обстановке, не ограничиваясь временными рамками урока, способствуют формированию дружеских отношений между участниками образовательного процесса. Родители учащихся – частые гости на наших конкурсах. Проведение конкурсов, викторин повышают интерес учащихся к языку и порождают среди них здоровую конкуренцию, которая призвана улучшить коммуникативные способности учеников. Вся неделя иностранного языка способствует тому, чтобы школьник мог применять знания языка в разных ситуациях. Старшеклассники помогают в организации и проведении мероприятий с учащимися младших классов. Все ребята с нетерпением ждут подведения итогов Недели. Мой принцип: подбадривать за малейший успех, одобрять за победу в соревновании с самим собой или другими учащимися, за помощь одноклассникам, своевременно поощрять и документально оформлять успехи и достижения учеников во всех видах деятельности (грамотами, дипломами, и т.п.). Особенно важно делать это публично, чтобы все знали о поощрении именно данного ученика. Необходимо мотивировать детей, их успехи должны стать известны в школе.

План проведения Недели иностранного языка 07-11.02.2025

Название мероприятия	Категория участников	Дата, время проведения	Место проведения	Ответственные
Выставка газет " Почему я хотел бы посетить Великобританию?"	8-10 классы	13-14.02	Холл перед кабинетами	Учителя иностранного языка
Образовательная акция "Английский диктант"	9-10 классы	13.02	кабинеты ИЯ	Учителя иностранного языка
Выставка рисунков, конкурс сочинений на тему "Мой класс"	2-4классы	15 – 16.02	Начальная Школа	Учителя иностранного языка
Викторина "Великобритания и Германия–общее и различия»	6А, 6б	15.02	3 каб.	Толпинская М.А. Юнчик Е.К,
"Праздник алфавита"	2 а и 2б	14.02	3 каб.	Учителя иностранного

				языка
Урок-игра	5-е классы	10.02	Кабинеты иностранного языка	Толпинская М.А. Юнчик Е.К.
Конкурс творческих презентаций 8-10 классы на тему: «Университеты в Великобритании»	8-10 классы	13.02 – презентации в классах,	Кабинеты ИЯ	Учителя иностранного языка
		17.02 – школьный тур	3 каб.	
Выставка творческих работ "Моя любимая открытка"	7-8 классы	13.02	Выставка перед кабинетами ИЯ	Учителя иностранного языка
"Музыка души" – миниконцерт на иностранных языках	5-10 классы	13.02 –15.02 В течении недели	По классам. По классам	Учителя иностранного языка
Конкурс "Знаешь ли ты пословицы и поговорки?"	5-8 классы	14.02 по 16.02	По классам	Учителя Иностранного языка
Уроки "Прогулка по Британии"и «Прогулка по Германии»	8-е и 9-е классы	17.02	Кабинеты иностранного языка	Учителя Иностранного языка
Конкурс кроссвордов	4-5 классы	17.02	По классам	Учителя Иностранного языка
Подведение итогов	2-11 классы	17.02	Награждение победителей конкурсов	Все учителя ИЯ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №3 г. Пролетарска Пролетарского района
Ростовской области**

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска
_____/Коленько Г.Н.
Приказ №176 от 30.08.2024г.

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО
ЦИКЛОВ
НА 2024-2025 УЧ.ГОД**

Три пути ведут к знанию:
Путь размышления – самый благородный
Путь подражания - самый легкий,
И путь опыта – самый горький.

Конфуций

Тема МО: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП нового поколения».

Цель:

непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, рост профессиональной компетентности, построение единого информационного пространства, поиск новых эффективных педагогических технологий для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основные задачи:

1. Обновление содержания образования через реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, ДР мониторингов регионального и районного уровня) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы педагогов.
3. Повышение уровня образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с ФГОС.
4. Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных педагогических технологий.
5. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
6. Развитие функциональной грамотности обучающихся.
7. Расширение системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность. Подготовка обучающихся 8-9,10 классов к работе над индивидуальными проектами.

8. Совершенствование образовательного процесса через использование в учебном процессе оборудования и программного обеспечения полученного в рамках программы «Точка роста».
9. Совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.

Формы методической работы:

1. Работа учителей по темам самообразования;
2. Организация работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
3. Участие в методических мероприятиях различного уровня.
4. Работа над формированием и развитием функциональной грамотности обучающихся.

**СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНОГО ЦИКЛА**

Руководитель МО: Ленкова Н.И.

Члены МО: Виноградова Л.П., Гриценко Л.И., Антонова Т.Л., Кононенко Л.И., Никонюк Н.А.

№ п/п	Ф.И.О.	Ста ж	Что окончил	Год прохождения курсов, специализация	Дата аттестаци и, категория	Классы, предмет	Нагруз ка
1	Ленкова Н.И.	26	Ростовский государственный педагогический университет	2023г., Обучение физике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	2022г., первая	Физика 7а,7б,8а,8б,9а,9б,10,11, информатика 7а,7б,8а,8б,9а,9б,10,11	29
2	Виноградова Л.П	36	Самаркандский Ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт	2023г., Обучение математике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	2019г., высшая	Математика: 5а,6а Алгебра: 7б,9а, 9б,11 Геометрия: 7б,9а, 9б,11	33
3	Гриценко Л. И.	22	Новочеркасская инженерная академия. ЮФУ переподготовка по специальности «Математика»	2022., « Цифровая образовательная среда»	2023г., первая	Математика: 5б,6б Алгебра: 7а,8а, 8б,10 Геометрия: 7а,8а, 8б,10	34
4	Никонюк Н.А.	15	Ростовский государственный педагогический университет	2023г., Обучение химии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	2019г., высшая	Химия 8а, 8б,9а, 9б,10,11	10
5	Антонова Т.Л.	20	Ростовский государственный педагогический университет	2023г.,Обучение географии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	2022г., высшая	География 5а,5б, 6а,6б,7а,7б,8а,8б,9а,9б,10,11 Технология 6а,7а ОДКНР 5а,5б, 6а,6б География Дона 8а, 8б	28
6	Кононенко Л.И.	25	Ростовский- на- Дону государственный педагогический институт	2023г, Обучение биологии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	2023, высшая	Биология 5а,5б,6а,6б,7а,7б,8а,8б,9а,9б,10,11 Мир вокруг нас 5а,5б	18

**ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ.
САМОООБРАЗОВАНИЕ.**

№ п \п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Практический выход (где, когда)			
			Выступление	Открытые уроки	Творческий отчет	Районный семинар
1.	Ленькова Наталья Ивановна	Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС, как средство повышения качества образования	ШМО (март): Круглый стол: «Функциональная грамотность школьника, как цель и результат современного образования. Применение заданий естественнонаучного цикла для развития функциональной грамотности учащихся. Работа с банком заданий.»	«Сила Архимеда», 7б, (апрель)	По теме самообразован ия (декабрь)	
			ШМО (ноябрь): Круглый стол «Особенности изучения предметов физико математического и естественно научного циклов в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО»			
			ШМО (ноябрь): Семинар-практикум: «Совершенствование образовательного процесса через использование на уроках и занятиях внеурочной деятельности оборудования и программного обеспечения			

			центров «Точка роста».			
2.	Виноградова Лариса Петровна	Применение АМО на уроках математики.	ШМО (декабрь): Доклад: «Эффективные методы и формы подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике в условиях реализации обновленных ФГОС»	«Площадь и периметр прямоугольника», 5а класс (февраль)	По теме самообразования (декабрь)	
3	Гриценко Лариса Ивановна	Развитие цифровых технологий на уроках математики.	ШМО (декабрь): Доклад: «Контроль знаний и виды опросов на уроках математики в рамках ФГОС»	«Уравнение, правила преобразования. Равносильность уравнений.», 7а класс (январь)	По теме самообразования (февраль)	
4	Антонова Татьяна Леонидовна	Научно-методические основы достижения высокого качества географического образования	ШМО (ноябрь): Доклад: «Развитие функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности по географии»	«Северная Америка: образ материка», 7 класс. (январь)	По теме самообразования (апрель)	
5	Кононенко Лариса Ивановна	Формирование УУД на уроках биологии в рамках реализации ФГОС	ШМО (март): Доклад: «Работа учителя биологии на «умных каникулах».	«Регуляция пищеварения». 9 класс (март)	По теме самообразования (апрель)	
			ШМО (ноябрь): Семинар-практикум: «Совершенствование образовательного процесса через использование на уроках и занятиях внеурочной деятельности оборудования и программного обеспечения центров «Точка роста».			

6	Никонюк Наталья Александровна	Использование нестандартных уроков в системе инновационного подхода к образованию	ШМО(март) : Доклад: «Роль центров образования «Точка роста» в профориентационной работе с обучающимися»	«Химия в нашем доме», 11 (апрель)	По теме самообразования (апрель)	
			ШМО (ноябрь): Семинар-практикум: «Совершенствование образовательного процесса через использование на уроках и занятиях внеурочной деятельности оборудования и программного обеспечения центров «Точка роста».			

РАБОТА ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЯ
Август-сентябрь	Проведение первого заседания МО. Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ». С помощью ресурсов федерального реестра рабочих программ сайта https://fgosreestr.ru/ Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, элективным предметам, элективным курсам. Составление графиков проведения предметных недель, открытых уроков и внеклассных мероприятий. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Проведение и анализ входных диагностических контрольных работ по предметам физико математического и естественно научного профилей. Работа с успешными обучающимися для подготовки их к участию в первом и втором турах предметных олимпиад. Проведение первого тура предметных олимпиад. Организация условий изучения предметов физико- математического и естественно научного циклов в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО
Октябрь	Изучение обновленных ФГОС

	Формирование функциональной грамотности в обучающихся в условиях ФГОС Подготовка победителей первого тура к участию во втором туре предметных олимпиад. Организация работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ
Ноябрь	Организация работы со слабоуспевающими (по итогам первой четверти). Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах Проведение второго заседания ШМО.
Декабрь	Организация взаимопосещения уроков, на которых используются передовые педагогические технологии. Сбор данных о прохождении программного материала за 1-е полугодие. Проведение рубежного контроля.
Январь	Организация повторения учебного материала с целью успешной сдачи промежуточной и итоговой аттестации. Организация и проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ.
Февраль	Обмен опытом по организации итогового повторения в 9 классе. Проведение третьего заседания ШМО. Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ.
Март	Формирование списка учебников на 2025-2026 уч.год в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
Апрель	Проведение недели предметов физико-математического и естественно научного циклов. Проведение четвертого заседания ШМО.
Май	Проведение консультаций с выпускниками основной и полной средней школы в целях успешной сдачи итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Проведение итогового контроля. Сбор информации о прохождении программного материала, выполнении плана проведения контрольных, практических и лабораторных работ.

№ п/п	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	ответственный	Срок проведения
1.	Организация и планирование работы МО учителей-предметников на новый учебный год. Введение ФООП	1. Анализ работы МО за прошлый учебный год. Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ». С помощью ресурсов федерального реестра рабочих программ сайта https://fgosreestr.ru/ 2. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС). Рассмотрение рабочих программ	Ленькова Н.И. Все члены МО Все члены МО Все члены МО Все члены МО	август

		учителей на текущий учебный год. 3. Утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год, графиков проведения предметных недель и открытых уроков. 4. «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2024года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2025 году. 5. Круглый стол : «Федеральные рабочие программы в рамках обновленных ФГОС. 6. Организация взаимопосещения уроков членами МО. 7. Работа с одаренными детьми, подготовка и проведение в 2024-2025 учебном году школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам: астрономия, биология, информатика и ИКТ, математика, физика, химия с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех», по географии в обычном режиме.	Все члены МО Все члены МО Ленькова Н.И.	
2.	Реализация обновленных ФГОС. Проектирование урока в соответствии с обновленными ФГОС. Развитие функциональной грамотности у обучающихся.	1. «Вопросы адаптации пятиклассников к условиям обучения в основном звене». 2. Круглый стол: «Особенности изучения предметов физико математического и естественно научного циклов в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО» 3. Доклад: «Развитие функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности по географии» 4. Семинар-практикум: «Совершенствование образовательного процесса через использование на уроках и занятиях внеурочной деятельности оборудования и программного обеспечения центров «Точка роста». 5. Проведение и анализ школьного тура олимпиад. 6. Анализ входного контроля.	Гриценко Л.И. Ленькова Н.И. Антонова Т.Л. Ленькова Н.И., Никонюк Н.А., Кононенко Л.И.	ноябрь
3	Разработка эффективных приемов и методов для подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации	1. Творческие отчеты учителей по темам самообразования 2. Обмен опытом по подготовке обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ. 3. Обзор материалов по ЕГЭ и ОГЭ, размещенных на сайтах ФИПИ, «Решу ОГЭ». Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ОГЭ(ГИА) в 9-х классах 4. Доклад: «Контроль знаний и виды опросов на уроках математики в рамках ФГОС» 5. Анализ рубежного контроля. 6. Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ	Члены МО, работающие в 9,11 кл. Члены МО, работающие в 9,11 кл. Виноградова Л.П.	декабрь

		7. Доклад: Эффективные методы и формы подготовки, обучающихся к итоговой аттестации по математике в условиях реализации обновленных ФГОС»		
4	Развитие проектной деятельности учащихся через формирование функциональной грамотности учащихся.	1. Доклад: «Роль центров образования «Точка роста» в профориентационной работе с обучающимися» 2. Доклад: «Работа учителя биологии на «умных каникулах». 3. Формирование списка учебников на 2025-2026 уч.год в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования 4. Круглый стол: «Функциональная грамотность школьника, как цель и результат современного образования. Применение заданий естественнонаучного цикла для развития функциональной грамотности учащихся. Работа с банком заданий.» 5. Подготовка учащихся к школьной научно-практической конференции «Сократ»	Никонюк Н.А. Кононенко Л.И. Все члены МО Ленькова Н.И. Учителя математики физики. Все члены МО	Март
5	Государственная итоговая аттестация выпускников. Результативность работы учителя.	1. Мониторинг подготовки к экзаменам по математике в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ 2. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации. 3. Проведение недели предметов физико-математического и естественнонаучного циклов. 4. Анализ проведения итогового контроля. 5. Итоги участия обучающихся в школьной научно-практической конференции «Сократ»	Учителя МО Ленькова Н.И.	Апрель

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТЫХ УРОКОВ И ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Разработка открытых уроков с использованием инновационных образовательных технологий.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема урока	Класс	Сроки проведения
1	Ленькова Н.И.	«Сила Архимеда»	7б	апрель
2	Виноградова Л.П.	«Площадь и периметр прямоугольника»	5а	февраль
3	Гриценко Л.И.	«Уравнение, правила преобразования. Равносильность уравнений.»	7а	январь
4	Никонюк Н.А.	«Химия в нашем доме»	11	апрель
5	Кононенко Л.И.	«Регуляция пищеварения»	9б	март
6	Антонова Т.Л.	«Северная Америка: образ материка»	7б	январь

ИЗУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7. Проведение диагностических контрольных работ во всех классах (1-2 учебная неделя)
8. Проведение работ по проверке функциональной грамотности обучающихся.
9. Проведение рубежных контрольных работ во всех классах (декабрь)
10. Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах и их анализ (декабрь-январь)
11. Проведение ВПР (апрель)
12. Проведение итоговых контрольных работ (май).
13. Проведение итоговой аттестации в выпускных классах.

ГРАФИК ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ ЧЛЕНАМИ МО

№ п/п	ФИО учителя (кто посещает)	ФИО учителя (у кого посещают)	Периодичность посещения занятий, время			класс	предмет
			День недели	№ урока	Месяц посещения		
1	Ленькова Н.И.	Виноградова Л.П.	вторник	7	декабрь	9б	алгебра
2	Гриценко Л.И.	Ленькова Н.И.	четверг	7	ноябрь	7б дев	информати ка
3	Антонова Т.Л.	Кононенко Л.И.	пятница	4	март	7б	биология
4	Кононенко Л.И.	Антонова Т.Л.	вторник	6	февраль	6а	география
		Никонюк	среда	2	январь	8а	химия

		Н.А.					
5	Никонюк Н.А.	Кононенко Л.И.	понедельник	4	март	8б	биология
		Гриценко Л.И.	понедельник	6	ноябрь	8а	алгебра
		Ленькова Н.И.	понедельник	2	февраль	8б	физика

ИЗГОТОВЛЕНИЕ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ, ОФОРМЛЕНИЕ КАБИНЕТОВ

1. Оформление паспорта кабинета. Пополнение учебно – методической базы кабинетов математики и физики, химии, биологии, географии
2. Пополнение банка презентаций и коллекции ЦОР по темам учебных курсов
3. Подготовка дидактических материалов по математике и физике, химии, биологии, географии
4. Изготовление наглядных пособий.
5. Методическая выставка учителей физико-математического и естественно-научного циклов: «Творческая мастерская учителя».

ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ

- 1) Участие в конкурсах различного уровня
- 2) Участие в олимпиадном движении
- 3) Предметные недели
- 4) Участие в научно-исследовательских конференциях.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛОВ

Этапы предметной недели	Класс	Мероприятие
День 1 Открытие недели <u>Открытие</u> «В любом открытии есть 99% труда и потения и только 1% таланта и способностей (Л.Магницкий).	7-8 классы	Веселая статистика. 1.Средний рост класса 2.Калорийность завтрака в столовой на сегодня-информацию по калорийности продуктов можно найти в интернете) 3.Площадь окна в классе в кв.м с точностью до десятых
	5-6	Веселая статистика. Количество дверей на 1 этаже. Количество ступенек в школе Количество светильников в коридорах 1 и 2 этажа.
День 2 День занимательной математики	5-6, 7-9	Конкурс шифровка «кроссворды»
День 3 Интеллектуальных игр	7-9	Игра «Географический лабиринт»
	5-6	Игра «Математика-царица наук»
	10	Интеллектуальный физический калейдоскоп

День 4 День творчества	7-9	Фестиваль презентаций «Великие открытия»
День 5 «День смекалки»	8-е классы	Турнир смекалистых по химии «Знаете ли вы...»
	5-6	Интерактивная викторина по биологии «Хочу все знать!»