

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №3 г. Пролетарска Пролетарского района
Ростовской области**

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска
/Коленько Г.Н.
Приказ №172 от 31.08.2023г.

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО
ЦИКЛОВ
НА 2023-2024 УЧ.ГОД**

Руководитель: Ленькова Наталья Ивановна

Три пути ведут к знанию:
Путь размышления – самый благородный
Путь подражания - самый легкий,
И путь опыта – самый горький.

Конфуций

Методическая тема ШМО: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и введения ФООП нового поколения».

Цель:

непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, рост профессиональной компетентности, построение единого информационного пространства, поиск новых эффективных педагогических технологий для успешной реализации ФГОС **нового поколения** и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основные задачи:

1. Обновление содержания образования через реализацию обновленных ФГОС и введение ФООП нового поколения.
2. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, ДР мониторингов регионального и районного уровня) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы педагогов.
3. Повышение уровня образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с ФГОС.
4. Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных педагогических технологий.
5. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
6. Развитие функциональной грамотности обучающихся.
7. Расширение системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность. Подготовка обучающихся 8-9,10 классов к работе над индивидуальными проектами.
8. Совершенствование образовательного процесса через использование в учебном процессе оборудования и программного обеспечения полученного в рамках программы Центра «Точка роста».
9. Освоение работы электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
10. Совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.
11. Разработка мер по выявлению и коррекции пробелов в знаниях обучающихся.
12. Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе.

Формы методической работы:

1. Работа учителей по темам самообразования;
2. Организация работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
3. Участие в методических мероприятиях различного уровня.
4. Работа над формированием и развитием функциональной грамотности обучающихся.

Цель:

непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, рост профессиональной компетентности, построение единого информационного пространства, поиск

новых эффективных педагогических технологий для успешной реализации ФГОС **нового поколения** и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основные задачи:

1. Обновление содержания образования через реализацию обновленных ФГОС и введение ФООП нового поколения.
2. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, ДР мониторингов регионального и районного уровня) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы педагогов.
3. Повышение уровня образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с ФГОС.
4. Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС и введение ФООП нового поколения» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных педагогических технологий.
5. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
6. Развитие функциональной грамотности обучающихся.
7. Расширение системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность. Подготовка обучающихся 8-9,10 классов к работе над индивидуальными проектами.
8. Совершенствование образовательного процесса через использование в учебном процессе оборудования и программного обеспечения полученного в рамках программы «Точка роста».
9. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
10. Совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.
11. Разработка мер по выявлению и коррекции пробелов в знаниях обучающихся.
12. Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе.

Формы методической работы:

5. Работа учителей по темам самообразования;
6. Организация работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
7. Участие в методических мероприятиях различного уровня.
8. Работа над формированием и развитием функциональной грамотности обучающихся.

**СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНОГО ЦИКЛА**

Руководитель МО: Ленькова Н.И.

Члены МО: Виноградова Л.П., Гриценко Л.И., Коростылёва Т.Л., Кононенко Л.И., Никонюк Н.А.

№ п/п	Ф.И.О.	Стаж	Что окончил	Год прохождения курсов, специализация	Дата аттестации, категория	Классы, предмет	Нагрузка
1	Ленькова Н.И.	26	Ростовский государственный педагогический университет	2019г., математика, 2019г., информатика и ИКТ, астрономия 2019г., физика 2017г., 2023г., Обучение физике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	2022г., первая	Физика 7а,7б,8а,8б,9а,9б,10,11, информатика 7а,7б,8а,8б,9а,9б,10,11	30
2	Виноградова Л.П.	36	Самаркандский Ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт	2017г., математика, 2019г., организация инклюзивного образования, 2023г., Обучение математике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	2019г., высшая	Математика: 5а,6б Алгебра: 8а,8б,10,11 Геометрия: 8а,8б,10,11	31
3	Гриценко Л. И.	22	Новочеркасская инженерная академия. ЮФУ переподготовка по специальности «Математика»	2017., математика., 2022., «Цифровая образовательная среда»	2023г., первая	Математика: 5б,6а Алгебра: 7а,7б,9а,9б Геометрия: 7а,7б,9а,9б	34
4	Никонюк Н.А.	15	Ростовский государственный педагогический университет	2018 г., химия, 2023г., Обучение химии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	2019г., высшая	Химия 8а, 8б,9а, 9б,10,11	10
5	Антонова Т.Л.	20	Ростовский государственный педагогический университет	2019г., география , 2023г.,Обучение географии на основании требований	2022г., высшая	География 5а,5б, 6а,6б,7а,7б,8а,8б,9а,9б,10,11 Технология 5а,6а,6б,7а,7б ОДКНР 5а,5б, 6а,6б	28

				обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО			
6	Кононенко Л.И.	25	Ростовский- на- Дону государственный педагогический институт	2016г., биология, 2023г, Обучение биологии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	2018, высшая	Биология 5а,5б,6а,6б,7а,7б,8а,8б,9а,9б, 10,11 Экология 10,11 Мир вокруг нас 5а,5б	19

**ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ.
САМООБРАЗОВАНИЕ.**

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Практический выход (где, когда)			
			Выступление	Открытые уроки	Творческий отчет	Районный семинар
1.	Ленькова Наталья Ивановна	Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС, как средство повышения качества образования	ШМО (август): Круглый стол : « ,Реализация обновленных ФГОС и введение ФООП»	«Измерение атмосферного давления», 7б, (февраль)	По теме самообразова ния (декабрь)	
			ШМО (ноябрь): Семинар-практикум «Особенности изучения предметов физико математического и естественно научного циклов в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО»			
			Круглый стол(ноябрь) : «Совершенствование образовательного процесса через использование в учебном процессе оборудования и программного обеспечения			

			полученного в рамках программы «Точка роста».			
2.	Виноградова Лариса Петровна	Применение АМО на уроках математики.	ШМО (ноябрь): Доклад: «Реализация обновленных ФГОС как фактор повышения качества образования»	«Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции», 8а класс (февраль)	По теме самообразования (декабрь)	
3	Гриценко Лариса Ивановна	Развитие цифровых технологий на уроках математики.	ШМО (август): Доклад: «Методические рекомендации о преподавании математики в переходный период ФГОС третьего поколения в 2023-2024 учебном году »	«Равнобедренный треугольник и его свойства», 7б класс (ноябрь)	По теме самообразования (февраль)	
4	Антонова Татьяна Леонидовна	Научно-методические основы достижения высокого качества географического образования	ШМО (декабрь): Доклад: «Совершенствование и повышение качества преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС ».	«Погода и климат.», 6б класс. (апрель)	По теме самообразования (апрель)	
5	Кононенко Лариса Ивановна	Формирование УУД на уроках биологии в рамках реализации ФГОС	ШМО (ноябрь): Доклад: «Инновационный подход к преподаванию биологии в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО»	«Наземно воздушная среда», 5 класс (февраль)	По теме самообразования (апрель)	
			ШМО (март): Круглый стол: «Функциональная грамотность школьника, как цель и результат современного образования. Применение заданий естественнонаучного цикла для развития функциональной грамотности учащихся»			

6	Никонюк Наталья Александровна	Использование нестандартных уроков в системе инновационного подхода к образованию	ШМО(март): Доклад: «Реализация деятельностного подхода в развитии экспериментальных умений на уроке химии с помощью оборудования центра «Точка роста»	«Общая характеристика элементов VIIA группы-галогенов», 9a (ноябрь)	По теме самообразования (апрель)	
---	-------------------------------	---	--	---	----------------------------------	--

РАБОТА ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЯ
Август-сентябрь	<p>Проведение первого заседания МО.</p> <p>Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ». С помощью ресурсов федерального реестра рабочих программ сайта https://fgosreestr.ru/</p> <p>Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, элективным предметам, элективным курсам.</p> <p>Составление графиков проведения предметных недель, открытых уроков и внеклассных мероприятий.</p> <p>Организация взаимопосещения уроков членами МО.</p> <p>Проведение и анализ входных диагностических контрольных работ по предметам физико математического и естественно научного профилей.</p> <p>Работа с успешными обучающимися для подготовки их к участию в первом и втором турах предметных олимпиад.</p> <p>Проведение первого тура предметных олимпиад.</p> <p>Организация условий изучения предметов физико математического и естественно научного циклов в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО</p>
Октябрь	<p>Изучение обновленных ФГОС</p> <p>Формирование функциональной грамотности в обучающихся в условиях ФГОС</p> <p>Подготовка победителей первого тура к участию во втором туре предметных олимпиад.</p> <p>Организация работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ</p>
Ноябрь	<p>Организация работы со слабоуспевающими (по итогам первой четверти).</p> <p>Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах</p> <p>Проведение второго заседания ШМО.</p>
Декабрь	<p>Организация взаимопосещения уроков, на которых используются передовые педагогические технологии.</p> <p>Сбор данных о прохождении программного материала за 1-е полугодие. Проведение рубежного контроля.</p>
Январь	<p>Организация повторения учебного материала с целью успешной сдачи промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Организация и проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ.</p>

Февраль	Обмен опытом по организации итогового повторения в 9 классе. Проведение третьего заседания ШМО. Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ.
Март	Проведение недели математики и физики. Формирование списка учебников на 2024-2025 уч.год в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
Апрель	Проведение недели химии, биологии, географии. Проведение четвертого заседания ШМО.
Май	Проведение консультаций с выпускниками основной и полной средней школы в целях успешной сдачи итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Проведение итогового контроля. Сбор информации о прохождении программного материала, выполнении плана проведения контрольных, практических и лабораторных работ.

№ п/п	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	ответственный	Срок проведения
1.	Организация и планирование работы МО учителей-предметников на новый учебный год. Введение ФООП	<p>1. Анализ работы МО за прошлый учебный год. Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ». С помощью ресурсов федерального реестра рабочих программ сайта https://fgosreestr.ru/</p> <p>2. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС). Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год.</p> <p>3. Утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год, графиков проведения предметных недель и открытых уроков.</p> <p>4. «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2023года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2024 году.</p> <p>5. Круглый стол : « ,Реализация обновленных ФГОС и введение ФООП»</p> <p>6. Организация взаимопосещения уроков членами МО.</p> <p>7. Доклад: «Методические рекомендации о преподавании математики в переходный период ФГОС третьего поколения в 2023-2024 учебном году »</p> <p>8. Работа с одаренными детьми, подготовка и проведение в 2023-2024 учебном году школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по</p>	<p>Ленькова Н.И. Все члены МО Все члены МО</p> <p>Все члены МО Все члены МО Все члены МО</p> <p>Гриценко Л.И.</p> <p>Ленькова Н.И.</p>	август

		<p>следующим общеобразовательным предметам: астрономия, биология, информатика и ИКТ, математика, физика, химия с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех», по географии в обычном режиме.</p>		
2.	<p>Реализация обновленных ФГОС. Проектирование урока в соответствии с обновленными ФГОС. Развитие функциональной грамотности у обучающихся.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Вопросы адаптации пятиклассников к условиям обучения в основном звене». 2. Семинар-практикум «Особенности изучения предметов физико-математического и естественно научного циклов в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО» 3. Доклад: «Реализация обновленных ФГОС как фактор повышения качества образования» 4. Доклад: «Инновационный подход к преподаванию биологии в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО» 5. Круглый стол: «Совершенствование образовательного процесса через использование в учебном процессе оборудования и программного обеспечения полученного в рамках программы «Точка роста». 6. Проведение и анализ школьного тура олимпиад. 7. Анализ входного контроля. 	<p>Гриценко Л.И.</p> <p>Ленькова Н.И.</p> <p>Виноградова Л.П.</p> <p>Кононенко Л.И.</p> <p>Ленькова Н.И.</p>	ноябрь
3	<p>Разработка эффективных приемов и методов для подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Творческие отчеты учителей по темам самообразования 2. Обмен опытом по подготовке обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ . 3. Обзор материалов по ЕГЭ и ОГЭ, размещенных на сайтах ФИПИ, «Решу ОГЭ». Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ОГЭ(ГИА) в 9-х классах 4. Анализ рубежного контроля. 5. Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ 6. Доклад: «Совершенствование и повышение качества преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС » 	<p>Члены МО, работающие в 9,11 кл.</p> <p>Члены МО, работающие в 9,11 кл.</p> <p>Антонова Т.Л.</p>	декабрь
4	<p>Развитие проектной деятельности учащихся через формирование функциональной грамотности учащихся .</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад: «Реализация деятельностного подхода в развитии экспериментальных умений на уроке химии с помощью оборудования центра «Точка роста» 2. Формирование списка учебников на 2024-2025 уч.год в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования 	<p>Никонюк Н.А.</p> <p>Все члены МО</p> <p>Кононенко Л.И</p> <p>Все члены МО</p> <p>Учителя математики физики.</p>	Март

		<p>3. Круглый стол : «Функциональная грамотность школьника, как цель и результат современного образования. Применение заданий естественнонаучного цикла для развития функциональной грамотности учащихся»</p> <p>4. Проведение недели математики и физики.</p> <p>5. Подготовка учащихся к школьной научно-практической конференции « Сократ»</p>	Все члены МО	
5	<p>Государственная итоговая аттестация выпускников. Результативность работы учителя.</p>	<p>1. Мониторинг подготовки к экзаменам по математике в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>2. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации.</p> <p>3. Итоги проведения недели математики и физики.</p> <p>4. Проведение недели предметов физико-математического и естественно научного циклов.</p> <p>5. Анализ проведения итогового контроля.</p> <p>6. Итоги участия обучающихся в школьной научно-практической конференции «Сократ»</p>	<p>Учителя МО</p> <p>Ленькова Н.И.</p>	Апрель

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТЫХ УРОКОВ И ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Разработка открытых уроков с использованием инновационных образовательных технологий.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема урока	Класс	Сроки проведения
1	Ленькова Н.И.	«Измерение атмосферного давления»	7б	февраль
2	Виноградова Л.П.	«Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции»	8а	февраль
3	Гриценко Л.И.	«Равнобедренный треугольник и его свойства»	7б	ноябрь
4	Никонюк Н.А.	«Общая характеристика элементов VIIA группы - галогенов»	9а	ноябрь
5	Кононенко Л.И.	«Наземно воздушная среда»	5	февраль
6	Антонова Т.Л.	«Погода и климат»	6б	апрель

ИЗУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Проведение диагностических контрольных работ во всех классах (1-2 учебная неделя)
2. Проведение работ по проверке функциональной грамотности обучающихся.
3. Проведение рубежных контрольных работ во всех классах (декабрь)
4. Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах и их анализ (декабрь-январь)
5. Проведение ВПР (апрель)
6. Проведение итоговых контрольных работ (май).
7. Проведение итоговой аттестации в выпускных классах.

ГРАФИК ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ ЧЛЕНАМИ МО

№ п/п	ФИО учителя (кто посещает)	ФИО учителя (у кого посещают)	Периодичность посещения занятий, время			класс	предмет
			День недели	№ урока	Месяц посещения		
1	Ленькова Н.И.	Виноградова Л.П.	пятница	5	декабрь	9б	алгебра
2	Гриценко Л.И.	Ленькова Н.И.	четверг	7	ноябрь	7б дев	информатика
3	Антонова Т.Л.	Кононенко Л.И.	понедельник	1	март	7б	биология
4	Кононенко Л.И.	Антонова Т.Л.	вторник	3	февраль	6а	география
		Никонюк Н.А.	вторник	1	январь	8а	химия
5	Никонюк Н.А.	Кононенко Л.И.	понедельник	4	март	8б	биология
		Гриценко Л.И.	вторник	6	ноябрь	8а	алгебра
		Ленькова Н.И.	понедельник	2	февраль	7б	физика

ИЗГОТОВЛЕНИЕ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ, ОФОРМЛЕНИЕ КАБИНЕТОВ

1. Оформление паспорта кабинета. Пополнение учебно – методической базы кабинетов математики и физики, химии, биологии, географии
2. Пополнение банка презентаций и коллекции ЦОР по темам учебных курсов
3. Подготовка дидактических материалов по математике и физике, химии, биологии, географии
4. Изготовление наглядных пособий.
5. Методическая выставка учителей физико-математического и естественно-научного циклов : «Творческая мастерская учителя».

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ

- 1) Участие в конкурсах различного уровня
- 2) Участие в олимпиадном движении
- 3) Предметные недели
- 4) Участие в научно-исследовательских конференциях.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛОВ

Этапы предметной недели	Класс	Мероприятие
<p style="text-align: center;">День 1</p> <p style="text-align: center;">Открытие недели</p> <p><u>Открытие</u> «В любом открытии есть 99% труда и потения и только 1% таланта и способностей (Л.Магницкий).</p>	7-8 классы	<p>Веселая статистика.</p> <p>1.Средний рост класса</p> <p>2.Калорийность завтрака в столовой на сегодня-информацию по калорийности продуктов можно найти в интернете)</p> <p>3.Площадь окна в кабинете в кв.м с точностью до десятых</p>
	5-6	<p>Веселая статистика.</p> <p>Количество дверей на 1 этаже.</p> <p>Количество ступенек в школе</p> <p>Количество светильников в коридорах 1 и 2 этажа.</p>
<p style="text-align: center;">День 2</p> <p style="text-align: center;">День занимательной математики</p>	5-6, 7-9	Конкурс шифровка «кресворды»
<p style="text-align: center;">День 3</p> <p style="text-align: center;">Интеллектуальных игр</p>	7-9	Игра «Математический лабиринт»»
	5-6	Игра «Страна география»
	10	Интеллектуальный экспресс по дорогам физики
<p style="text-align: center;">День 4</p> <p style="text-align: center;">День творчества</p>	7-9	Фестиваль презентаций «Великие открытия»
<p style="text-align: center;">День 5</p> <p style="text-align: center;">«День смекалки»</p>	8-е классы	Турнир смекалистых по химии «Знаете ли вы...»
	5-6	Интегрированное мероприятие по биологии «Хочу все знать!»