

**Выписка из протокола №2  
заседания педагогического совета Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения гимназии №3 г. Пролетарска Пролетарского  
района Ростовской области**

**от "24" октября 2022 года**

Председатель педагогического совета: Коленько Г.Н. – директор.

Секретарь педагогического совета: Савченко О.Н. – зам. директора по УВР

Общее количество членов педагогического совета: 32 чел.

Присутствовали: 29 чел.

**Повестка дня:**

1. «Внедрение обновленных ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ»

Докладчик: Савченко О.Н.– заместитель директора по УВР

По **второму вопросу повестки дня** «Внедрение обновленных ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ» слушали: Савченко О.Н. – заместителя директора по УВР. Ольга Николаевна сообщила, что 31 мая 2021 года Минпросвещения РФ утвердило новые ФГОС начального общего и основного общего образования, который вступил в силу с 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах. Полный переход начальной школы на новые стандарты завершится в 2025/26, а основной школы – в 2026/27 учебном году. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование. передовое оборудование.

Директор гимназии Коленько Г.Н. познакомила коллег с изменениями по сравнению с предыдущими стандартами и задачами, которые стоят перед гимназией. Педагоги получили раздаточные материалы, смогли задать вопросы. ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни. На этапе рефлексии учителям было предложено составить синквейны «Функциональная грамотность» и «Новый ФГОС», заполнить таблицу «Я знаю! Я понимаю! Я применяю!», продолжить предложения «Новый ФГОС позволит мне как учителю...» и «Новый ФГОС позволит ученику...».

**Решили:**

- 2.1. В рамках самообразования принимать участие в вебинарах, семинарах по вопросам внедрения ФГОС 3-го поколения

***Голосовали:***

***«за» - 29***

***«против» - нет***

***«воздержались» - нет***

Председатель педагогического совета: \_\_\_\_\_ / /Коленько Г.Н./

Секретарь педагогического совета: \_\_\_\_\_ / /Савченко О.Н./