

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №3
г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области**

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска
Г.Н.Коленко
Приказ №175 от 30.08.2025.

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ТРУДА (ТЕХНОЛОГИИ), ОБЗР, МУЗЫКИ И ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ
НА 2025-2026 УЧ. ГОД**

руководитель МО: Кукотин С.В.

Тема работы МО: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»»

Актуальность:

- Необходимость создания условий для творческого роста педагогов в условиях перехода на новые ФГОС;
- Введение **Федеральной основной общеобразовательной программы** (учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы).
- Формирования функциональной грамотности учащихся в сфере коммуникации при изучении предметов с учетом возникающих коммуникативных трудностей.
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий;
- Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- Организация работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

Цели и задачи деятельности МО.

Цель деятельности:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителей, научно-методического и теоретического уровня преподавания музыки, труда, физической культуры, ОБЗР.
- развитие способности педагога к рефлексивной оценке своих достижений;
- достижение качественного уровня обученности учащихся.

Основные задачи методической работы:

- Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
- Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
- Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
- Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
- Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
- Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

- Внедрение в практику положительного опыта построения образовательного пространства по развитию функциональной грамотности.
- Разработка учебно-методического обеспечения по формированию функциональной грамотности с использованием метапредметного содержания.
- Формирование у педагогов МО педагогических компетенций: аналитических, рефлексивных, проектировочных
- Продолжать работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.
- Создание на уроках и внеурочной деятельности здоровьесберегающей среды.
- Обеспечение комфортной среды на уроках, для сохранения психического и физического здоровья учащихся.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- Создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся.
- Успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- Повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение учащихся в различные виды урочной, внеурочной и внеклассной деятельности;
- Повышение качества знаний учащихся путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов.
-

Направления и формы деятельности МО

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025- 2026 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования, ИОМ).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей»

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей обучающихся

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.

- Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	класс	Тема самообразования
1 	Кукотин Сергей Викторович Учитель труда (технологии) <i>Высшая категория</i>	5-9	«Развитие творческих способностей у учащихся в рамках проектных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ООО»
2 	Антонова Татьяна Леонидовна Учитель труда (технологии) <i>Высшая категория</i>	5 - 7	«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»
3 	Костюк Геннадий Николаевич Учитель ОБЗР <i>Высшая категория</i>	5-11	«Патриотическое воспитание в условиях современного мира на уроках ОБЗР».
4 	Вотяков Алексей Александрович Учитель физической культуры <i>Высшая категория</i>	1,2,4,7, 9-11	«Внедрение современных методик и технологий в педагогической практике физической культуры в условиях модернизации российского образования»
5 	Баева Галина Николаевна Учитель музыки <i>Высшая категория</i>	1-8	«Развития творческой активности и познавательного интереса учащихся на уроке музыки в условиях реализации ФГОС»
6 	Романцова Анастасия Олеговна Учитель физической культуры	3,5,6,8	«Внедрение современных методик и технологий в педагогической практике физической культуры в условиях модернизации российского образования»

Календарный план работы методического объединения

№ п/п	Мероприятие, тема	Содержание работы	Ответственный
1	Август Заседание МО № 1 по теме: «Организация учебно – воспитательного процесса учителей музыки, ОБЗР, труда(технологии), физической культуры на 2025- 2026 уч.год.»	1. Анализ работы МО учителей за 2024-2025 учебный год 2. Рассмотрение и обсуждение плана работы ШМО на 2025-2026 учебный год 3. Уточнение тем по самообразованию. 4. Вопросы организации и проведения первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников 5. Обсуждение аттестации преподавателей в новом учебном году.	Руководитель МО учителя- предметники
2	ноябрь Заседание МО № 2 по теме: «Пути повышения эффективности работы учителя; причины и факторы, вызывающие затруднения в процессе учебной деятельности»	1. Выявление затруднений у низко мотивированных детей в процессе обучения. 2. Разработка мероприятий для программы по работе с одаренными детьми. 3. Подведение итогов школьного тура олимпиады 4. Анализ успеваемости по предметам за 1 четверть.	Руководитель МО учителя- предметники
3	Январь Заседание МО № 3 по теме: «Основные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования».	1. «Внедрение новых образовательных технологий как фактор успешной реализации ФГОС ООО». 2. Анализ муниципального этапа ВОШ. Организация работы с одаренными детьми, направленной на повышение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников, научно практических конференциях, конкурсах. 3. Подготовка к муниципальному конкурсу детского творчества «Надежда». 4. Анализ успеваемости по предметам за 2 четверть.	Руководитель МО учителя- предметники
	Март	1. «Использование метода дизайн	Руководитель МО

4	Заседание МО № 4 по теме: Тема: «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»	мышления как инструмента реализации проекта в предмете Труд (технология)». 2. Доклад на тему «Гибкие компетенции проектной деятельности в реализации работы на предметах ОБЖ, Труда (технологии) в рамках «Точки роста» 3. Подготовка к муниципальным конкурсам «Безопасное колесо», «Орленок». 4. Анализ успеваемости по предметам за 3 четверть.	учителя-предметники
5	Май Заседание МО № 5 по теме: «Анализ достигнутых результатов работы МО и определение перспектив дальнейшей работы».	1. Анализ и итоги работы школьного методического объединения в 2024-2025 учебном году. 2. Мониторинг по предметам за 2024-2025 учебный год, прохождение программ. 3. Творческие отчеты учителей МО. 4. Определение основных направлений деятельности МО, целей и задач на следующий год.	Руководитель МО учителя-предметники

Повышение профессиональной компетенции учителей-предметников		
Основные виды работ	Сроки выполнения	Ответственные
1. Посещение открытых уроков.	в течение года	учителя предметники
2. Участие и посещение мероприятий методической недели школы	в течение года	учителя предметники
3. Посещение школьных, городских конференций, семинаров.	в течение года	учителя предметники

ГРАФИК ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ УЧИТЕЛЯМИ МО

№ п/п	ФИО учителя (кто посещает)	ФИО учителя (у кого посещают)	Периодичность посещения занятий, время		
			День недели	№ урока	Месяц посещения
1	Кукотин С.В.	Антонова Т.Л.			сентябрь

		Костюк Г.Н.			сентябрь
		Вотяков А.А.			сентябрь
		Баева Г.Н.			сентябрь
		Романцова А.О.			сентябрь
2	Антонова Т.Л.	Кукотин С.В.			октябрь
		Костюк Г.Н.			октябрь
		Вотяков А.А.			октябрь
		Баева Г.Н.			октябрь
		Романцова А.О.			ноябрь
3	Костюк Г.Н.	Кукотин С.В.			ноябрь
		Антонова Т.Л.			ноябрь
		Вотяков А.А.			ноябрь
		Баева Г.Н.			ноябрь
		Романцова А.О.			ноябрь
4	Вотяков А.А.	Кукотин С.В.			декабрь
		Антонова Т.Л.			декабрь
		Костюк Г.Н.			декабрь
		Баева Г.Н.			декабрь
		Романцова А.О.			декабрь
5	Баева Г.Н.	Кукотин С.В.			март
		Антонова Т.Л.			март
		Костюк Г.Н.			март
		Вотяков А.А.			март
		Романцова А.О.			март
6	Романцова А.О.	Кукотин С.В.			апрель
		Антонова Т.Л.			апрель
		Костюк Г.Н.			апрель
		Вотяков А.А.			апрель
		Романцова А.О.			апрель

Научно-исследовательская и инновационная деятельность учителей		
Основные виды работ	Сроки выполнения	Ответственные
1. Психолого-педагогическая диагностика учащихся – выявление творческих способностей одаренных детей.	сентябрь	Руководитель МО; учителя предметники
2. Изучение литературы по проблеме повышения качества	в течение года	Руководитель МО; учителя предметники

образовательного процесса		
3.Изучение передовых педагогических технологий	в течение года	Руководитель МО; учителя предметники
4. Участие в школьной методической неделе	в течение года	Руководитель МО; учителя предметники

Организационно-педагогические вопросы.

- Проведение семинаров.
- Организация конкурсов, выставок, соревнований
- Проведение открытых уроков.
- Формирование методической копилки
- Пополнение портфолио. Обмен опытом работы.

Технологии обучения, используемые членами МО:

- Метод проектов;
- Информационно – коммуникационные технологии;
- Тестовые технологии;

Внеурочная деятельность

1. Подготовка и участие учащихся в районных спортивных соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, русской лапте. /Вотяков А.А. (в течение года)
2. Подготовка и участие учащихся 5 классов в районном конкурсе «Безопасное колесо 2026»./Кукотин С.В./ (в течение года)
3. Подготовка и участие учащихся в районных соревнованиях по пулевой стрельбе. /Костюк Г.Н./ (в течение года)
4. Подготовка творческих работ учащихся (рисунки, поделки из древесины, металла, природного материала и т.д.) для участия в районном конкурсе «Надежда». /Кукотин С.В; Антонова Т.Л./ (в течение года)
- 5.Подготовка учащихся и участие в районном конкурсе «Орленок». /Костюк Г.Н.
6. Подготовка номеров художественной самодеятельности на районный конкурс «Надежда», подготовка к школьным мероприятиям. /Баева Г.Н./ (в течение года)

Изучение и анализ качества знаний, умений и навыков учащихся.

- 1.Анализ качества знаний, умений и навыков учащихся с использованием зачетов, тестов и т.д.
- 2.Проведение выставок творческих работ учащихся.
- 3.Проведение спортивных соревнований.
- 4.Участие в военно-спортивной игре «Орлёнок», «Зарница».
- 5.Участие учащихся в смотр-конкурсах художественной самодеятельности.