Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №3 г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области

Коленько Галина Николаевна

Подписано цифровой подписью: Коленько Галина Николаевна
Дата: 2026.09.28 09:22:46 +03'00'

«Утверждаю»
Директор
МБОУ гимназии №3 г. Пролетарка
_____/Коленько
Приказ №178 от 28.08.2026

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД



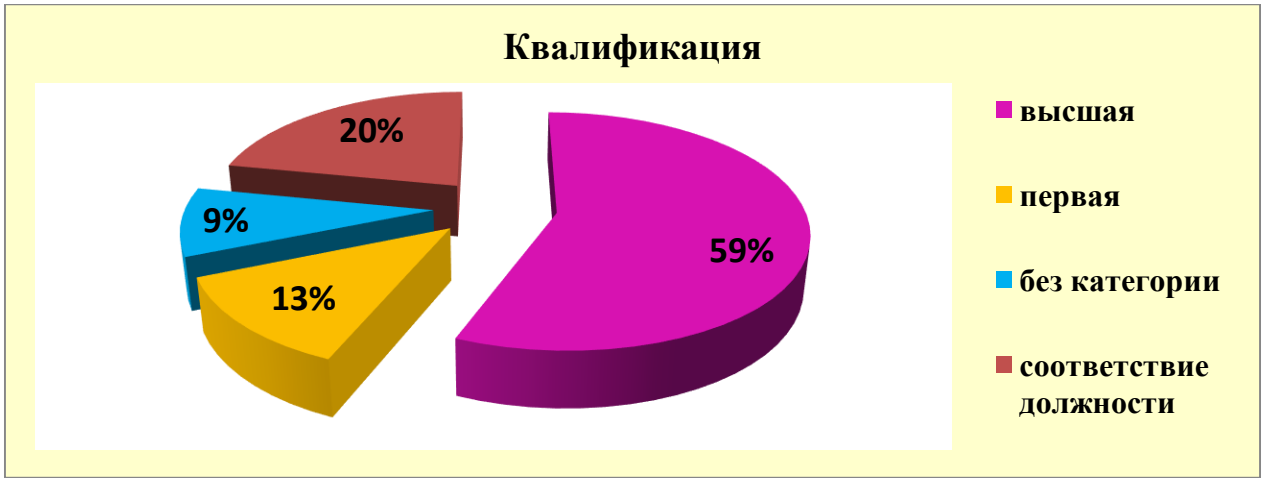
347540, Ростовская область, г. Пролетарск, пр. 50 лет Октября, 33-а
Тел/факс: 8(86374) 9-61-96, E-mail: school345@list.ru ,
https://gimn3-prol.ru

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	Кадровый состав педагогов	3
2.	Схема методической службы гимназии	4
3.	Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив гимназии	4
4.	Цели и задачи методической работы в 2026-2027 учебном году	4
5.	Методический совет. Состав.	5
6.	Методические объединения	5-6
7	План работы методического совета на 2026-2027 учебный год	6-7
8	Тематика заседаний педагогического совета на 2026-2027 учебный год	7-8
9	План проведения методических семинаров	8-9
10	Организация работы с одаренными детьми	9
11	Повышение профессиональной компетентности педагогов гимназии	9
11.1	План-график получения дополнительного образования на 2026-2027 учебный год	9-12
12	Аттестация педагогических кадров	12
12.1	План - прогноз аттестации педагогических кадров на категорию в 2026-2027 учебном году	12
12.2.	План - прогноз аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности в 2026-2027 учебном году	12
13	**Приложения**	13-65
13.1	Планы работы ШМО	13-65

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

Всего педагогических работников - 32

1.По квалификации:



2.По образованию:



3.Возрастной ценз:

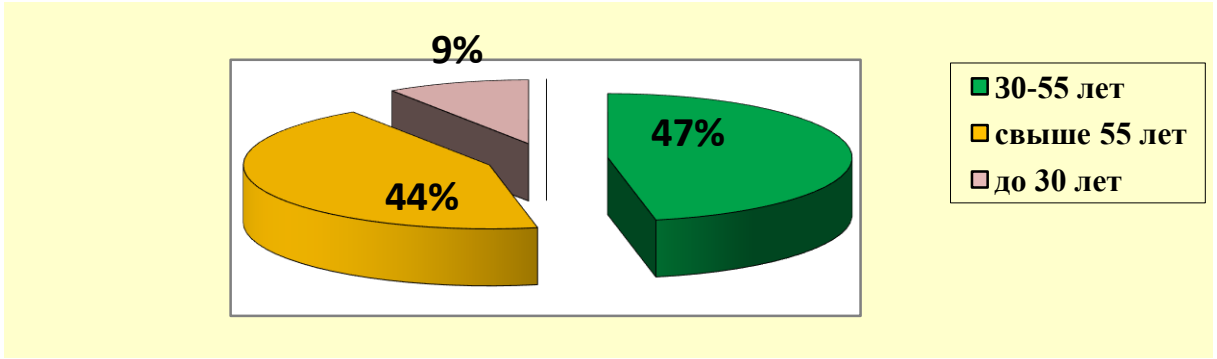
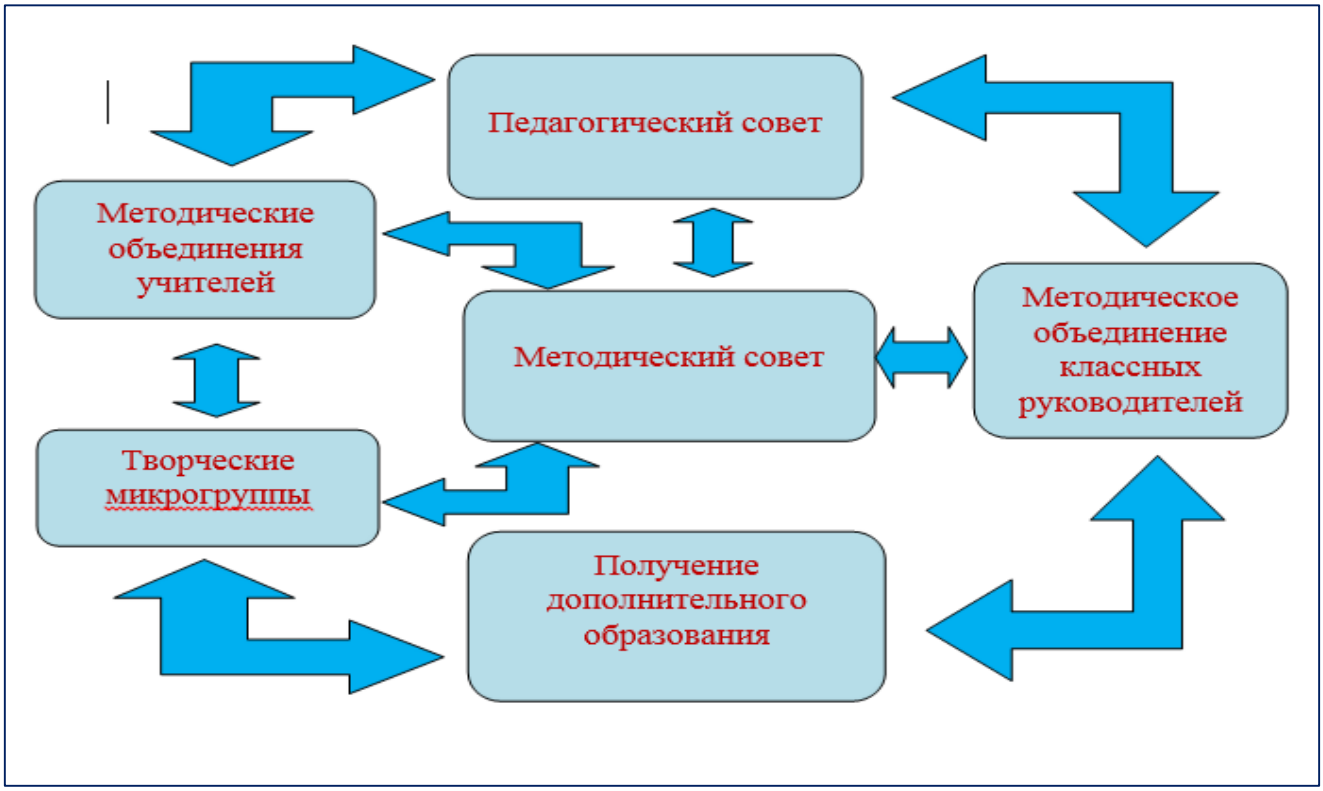


СХЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ГИМНАЗИИ



МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА, НАД КОТОРОЙ РАБОТАЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ГИМНАЗИИ:

«Профессиональная компетентность педагога - важнейшее условие развития личности обучающихся»

Цели и задачи методической работы в 2026-2027 учебном году

Ключевые направления развития гимназии:

1. Обновление содержания образования. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО в условиях введения ФООП.
2. Развитие системы выявления, поддержки талантливых детей, психолого-педагогическое сопровождение их в течение всего периода обучения.
3. Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава.
4. Формирование современной школьной инфраструктуры.

Задачи:

1. Сохранить и повысить качество общего образования при переходе на обновлённые ФОП и ФГОС.
2. Совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

3. Обеспечить доступность качественного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, развивать инклюзивную образовательную среду.
4. Развивать систему воспитания, формировать у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни и ценность семьи.
5. Развивать ученическое самоуправление и первичное отделение Движения первых.
6. Привлекать в ОУ молодых специалистов.

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ГИМНАЗИИ:

РУКОВОДИТЕЛЬ: Орагвелидзе Лилия Борисовна – заместитель директора по УВР, учитель начальных классов.

ЧЛЕНЫ СОВЕТА:

1. Никонюк Наталья Александровна – заместитель директора по УВР, учитель химии;
2. Ленькова Наталья Ивановна – руководитель ШМО учителей физико-математического и естественно-научного циклов, учитель математики;
3. Толпинская Марина Алексеевна – руководитель ШМО учителей иностранного языка, учитель английского языка;
4. Зенцева Людмила Павловна - руководитель ШМО учителей социально – гуманитарного цикла, учитель русского языка и литературы;
5. Кукотин Сергей Викторович - руководитель ШМО учителей труда (технологии), ОБЗР, музыки, ИЗО, физической культуры, учитель технологии.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГИМНАЗИИ

МО УЧИТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Руководитель: Зенцева Людмила Павловна
Методическая тема: **«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающихся»**

МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Руководитель: Толпинская Марина Алексеевна
Методическая тема: **«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка как условие достижения планируемых результатов обновленных ФГОС»**

МО УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛОВ

Руководитель: Ленькова Наталья Ивановна
Методическая тема: **«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Руководитель: Орагвелидзе Лилия Борисовна
Методическая тема: **«Профессиональная компетентность педагога - важнейший фактор повышения качества обученности обучающихся 1-4 классов»**

МО УЧИТЕЛЕЙ ТРУДА (ТЕХНОЛОГИИ), ОБЗР, МУЗЫКИ, ИЗО, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Руководитель: Кукотин Сергей Викторович
Методическая тема: **«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий»**

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ГИМНАЗИИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

№п/п	Проводимые мероприятия	Сроки
1.	**Заседание №1** 1. Итоги методической работы за 2025-2026 учебный год. 2. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2026 - 2027 учебном году. 3. Утверждение плана методической работы гимназии на 2026 - 2027 учебный год. 4. Определение форм и методов повышения квалификации педагогов гимназии, их количественный состав в 2026-2027 учебном году. 5. Организация школьных предметных олимпиад. 6. Планирование системы открытых уроков в рамках каждого ШМО.	август
2.	**Заседание №2** 1. О проведении стартовой диагностики в 2026-2027 учебном году. 2. Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ). 3. Рассмотрение аттестационных материалов.	октябрь

3.	**Заседание №3** 1. Результативность методической работы гимназии за 1-е полугодие. 2. Итоги мониторинга учебного процесса за 1-е полугодие (успеваемость, качество знаний, прохождение программы). 3. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. 4. Итоги участия обучающихся гимназии муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).	декабрь
4.	**Заседание №4** 1. О подготовке к гимназической научно-практической конференции «Сократ». 2. Состояние работы по повышению квалификации учителей. 3. Итоги обобщения опыта работы учителей предметников.	март
5.	**Заседание №5** 1. Итоги работы методической службы. 2. Итоги участия в профессиональных конкурсах. Курсовая подготовка. 3. Обсуждение плана методической работы гимназии следующий учебный год.	Май

ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Тема педсовета	Сроки проведения	Ответственные
1.	**Педсовет№1** «Анализ итогов образовательной деятельности за 2025-2026 учебный год. Основные направления работы на 2026-2027 учебный год»	Август 2026	Директор, заместители директора
2.	**Педсовет №2** «Цифровая трансформация школы: искусственный интеллект и новые образовательные технологии»»: 1. Интеграция нейросетей в образовательный процесс: возможности и риски. 2. Автоматизация рутинных задач педагога с помощью цифровых инструментов. 3. Формирование цифровой гигиены и кибербезопасности у школьников. 4. Использование интерактивных платформ для повышения мотивации учащихся.	Октябрь 2026	Гапон Т.А.– учитель истории и обществознания
	Итоги образовательной деятельности за 1 четверть 2026-2027 учебного года		Директор Коленько Г.Н.
3.	**Педсовет №3** «Воспитание в школе: от событийности к системе ценностей»: 1. Реализация Единой модели профориентации для учеников 6–11-х классов как важное	Декабрь 2027	Званько Е.Г. – советник директора по воспитанию

	направление воспитательной работы. 2. Планирование мероприятий в рамках Года единства народов России и их интеграция в учебно-воспитательный процесс. 3. Внедрение программы «Орлята России» для развития социальной активности школьников младшего звена. 4. Профилактика дисциплинарных нарушений и формирование осознанного поведения через классные часы и внеурочную деятельность.		
	Итоги образовательной деятельности за 2 четверть и 1 полугодие 2026-2027 учебного года		Зам.директора по УВР
4.	**Педсовет №4** «Качество образования: от равнения на среднего к успеху каждого»: Итоги образовательной деятельности за 3 четверть 2026-2027 учебного года О выполнении плана-графика подготовки и проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	Март 2027	Директор Коленько Г.Н Зам.директора по УВР
5.	**Педсовет №5** О допуске обучающихся 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации.	Май 2027	Директор, зам. директора по УВР
6.	**Педсовет №6** Итоги образовательной деятельности за 4 четверть и 2026-2027 учебный год	Май 2027	Директор, зам. директора по УВР, кл.руководители
	О переводе обучающихся		
7.	**Педсовет №7** О выпуске обучающихся 9, 11 классов из ОУ.	Июнь-июль 2027	Директор, зам. директора по УВР

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ СЕМИНАРОВ

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Семинар: «Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФОП: проблемы, решения»	октябрь	Зам. директора по УВР
Обмен опытом работы: «Единая цифровая платформа ТОР «Моря Школа»	декабрь	Учителя-предметники, руководители ШМО
Единый методический день «Профессиональная компетентность педагога - важнейшее условие развития личности обучающихся»	март	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
Открытые уроки с целью ознакомления с опытом работы учителей - предметников по формированию УУД и функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО	май	Учителя-предметники

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Школьный, муниципальный, туры Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение предметных олимпиад по параллелям классов Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	сентябрь-декабрь	Руководитель МО
Гимназическая научно – практическая конференция «Сократ»	Организация и проведение конференции	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися.	Апрель	Руководитель МО, учителя-предметники
Участие учащихся в конкурсах различного уровня	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими учебную мотивацию.	В течение года	Руководитель МО

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ГИМНАЗИИ

План-график получения дополнительного образования на 2026-2027 учебный год

Категория слушателей	Объем программы	Тематика повышения квалификации	Сроки проведения/ куратор	ФИО	Должность
Педагоги, осуществляющие нравственно-половое воспитание	**72**	Стратегии и техники медиации в образовательной среде	11.01 – 22.01.27 Арутюнян Р.Л.	Клочкова Н.Ю.	учитель
Педагоги, работающ	72	Психолого-педагогические	12.04 – 23.04.27	Даниленко С.В.	педагог-психолог

ие с детьми ОВЗ		технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	Тищенко А.В.		
Учителя иностранного языка	36	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранный язык)	15.03 – 19.03.27 Баркова Н.П.	Юнчик Е.К.	учитель иностранного языка
Учителя иностранного языка	36	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранный язык)	15.03 – 19.03.27 Баркова Н.П.	Толпинская М.А.	учитель иностранного языка
Учителя истории и обществознания	72	Преподавание курса «История нашего края» в общеобразовательных организациях Ростовской области	I: 16.11 – 20.11.26 II: 07.12 – 11.12.26 Галий И.П.	Гапон Т.А.	учитель истории
Учителя русского языка и литературы	108	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	I: 25.01 – 29.01.27 II: 08.02 – 12.02.27 III: 22.03 – 26.03.27 Кутняхова Н.А.	Гриценко И.Н.	учитель русского языка и литературы
Учителя русского языка и литературы	108	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы	I: 25.01 – 29.01.27 II: 08.02 – 12.02.27 III: 22.03 – 26.03.27	Зенцева Л.П.	учитель русского языка и литературы

		в условиях реализации ФГОС	Кутняхова Н.А.		
Учителя русского языка и литературы	108	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	I: 25.01 – 29.01.27 II: 08.02 – 12.02.27 III: 22.03 – 26.03.27 Кутняхова Н.А.	Вахонина Т.Н.	учитель русского языка и литературы
Педагоги-библиотекари	36	Формирование читательской грамотности школьников средствами библиотеки	22.03 – 26.03.27 Левандина И.А.	Черникова Н.И.	педагог-библиотекарь
Учителя ИЗО	108	Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях ФГОС	I: 08.02 – 12.02.27 II: 29.03 – 02.04.27 III: 17.05 – 21.05.27 Кривеженко В.С.	Коленько Г.Н.	учитель ИЗО
Учителя ИЗО	108	Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях ФГОС	I: 08.02 – 12.02.27 II: 29.03 – 02.04.27 III: 17.05 – 21.05.27 Кривеженко В.С.	Мухина В.А.	учитель ИЗО
Учителя физики	108	Проектирование среды развития обучающихся физике с использованием оборудования центра «Точка роста»	I: 28.09 – 02.10.26 II: 05.10 – 09.10.26 III: 16.11 – 20.11.26 Россинская С.А.	Ленькова Н.И.	учитель физики
Учителя математик	72	Методические аспекты	I: 15.03 – 19.03.27	Виноградова Л.П.	учитель математики

и		преемственности и преподавания математики на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования	II: 05.04 – 09.04.27 Абрамов В.В.		

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

План - прогноз аттестации педагогических кадров на категорию в 2025-2026 учебном году

ФИО	Должность	Категория/срок действия	На какую категорию претендует
Даниленко С.В.	педагог- психолог	Высшая до 26.11.2026	высшая
Юнчик Е.К	учитель	Высшая до 28.01.2027	высшая
Антонова Т.Л.	учитель	Высшая до 28.01.2027	высшая
Вотяков А.А.	учитель	Высшая до 28.01.2027	высшая

План - прогноз аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности в 2026-2027 учебном году

№ п/п	**Ф.И.О педагога**	**Должность**	**Сроки проведения аттестации**
1.	Клочкова Н.Ю.	учитель-дефектолог	25.09.2026
2.	Клочкова Н.Ю.	учитель-логопед	25.09.2026
3.	Шевченко Ю.В.	учитель	25.09.2026

гимназия №3 г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области

«Утверждаю»
Директор
МБОУ гимназии №3 г. Пролетарка
_____/Коленько Г.Н.
Приказ №178 от 28.08.2025

ПЛАН РАБОТЫ

ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

***Руководитель МО: Орагвелидзе Л.Б*.**

План работы ШМО
учителей начальных классов
МБОУ гимназии №3 города Пролетарска Ростовской области
на 2026/2027 учебный год

В 2026\2027 учебном году организовать работу ШМО учителей начальных классов в рамках **методической темы**: «Профессиональная компетентность педагога - важнейший фактор повышения качества обученности обучающихся 1-4 классов»
Цель: создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития и совершенствование педагогического мастерства учителей.
Задачи:

1. Использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся, формирование функциональной грамотности обучающихся.
2. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования младших школьников.
3. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары.
4. Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников.
5. Создавать благоприятные условия для интеллектуального и творческого развития обучающихся, соответствующего их потенциалу.
6. Оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости.
7. Использовать здоровье-сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности., реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья обучающихся.
8. Создавать оптимальные условия для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, патриота своей Родины.

Состав ШМО учителей начальных классов

№п/п	ФИО	Образование	Класс	Категория	Пед. стаж на начало года	Планируемый срок аттестации	Телефон	Электронная почта
1.	Бугаенко Наталья Владимировна	Средне-спец., КПК	4	первая	23	2029г.	89281182714	nata05111983@mail.ru
2.	Вербова Галина Николаевна	Высшее, ТГПИ им. Менделеева	1	высшая	30	2028г.	89081978671	verbova.2011@mail.ru

3.	Галицына Елена Павловна	Средне-спец., РПК	3	высшая	33	2029г.	89525773855	galizina_1967@mail.ru
4.	Званько Елена Геннадьевна	Высшее, ТГПИ	3	-	5	2028г.	89525791300	zvanko.elena111@gmail.com
5.	Орагвелидзе Лилия Борисовна	Высшее ТГПИ, Высшее РИПК и ПРО	4	высшая	37	2029г.	89885648856	tdytdbx1@rambler.ru
6.	Попова Светлана Петровна	Средне-спец., ВПУ	1	высшая	35	2028г.	89281685234	svetlana.popova.1971@list.ru
7.	Тарасова Инна Александровна	Средне-спец., АПУ	2	первая	36	2029г.	89198913556	inna.tarasova3110@yandex.ru
8.	Савченко Ольга Николаевна	Высшее, ТГПИ	2	первая	34	2028г.	89034301858	olgasav1972@mail.ru
9.	Шевченко Юлия Викторовна	Средне-спец., ЧПОУ СИЮУ ИУБиП (поступила на заочное отделение в ДГТУ)	2	-	-		89185274901	ulasevcenko357@gmail.com

Формы методической работы:

- заседания МО;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- фестивали педагогических идей;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация работы с детьми с ОВЗ;

- организация инклюзивного обучения.

Направления работы МО учителей начальных классов в 2026- 2027 учебном году:

1.Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования и ФООП.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

2.Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

3.Аналитическая деятельность:

- Анализ и планирование методической деятельности.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Анализ результатов обученности.
- Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и результативности участия.
- Анализ профессиональных достижений учителей.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

4.Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по обновлённым ФГОС.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Оказания помощи в работе молодым специалистам.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми и обучающимися, имеющими трудности в освоении учебных программ.

5.Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС и ФООП.

6.Наставничество

- Оказывать содействие в прохождении и сокращении периода адаптации молодыми специалистами в образовательной организации.
- Способствовать углублению профессиональных знаний, умений, необходимых для исполнения должностных обязанностей.
- Развить способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности.

Ожидаемые результаты работы:

- Совершенствование системы преподавания учебных предметов учителями ШМО в соответствии с ФГОС и ФООП.
- Создание условий для роста качества знай обучающихся начальных классов.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся функциональной грамотности.
- Создание условий в процессе обучения и воспитания для формирования у обучающихся патриотизма, любви к Родине.

План работы по основным направлениям деятельности:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1	Утверждение плана работы МО на 2026-2027 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	август	Руководитель МО Зам.дир. по УВР
2	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3	Участие в работе ШМО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах и т.п.	В течение года	Учителя начальных классов
4	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
5	Создание условий для повышения социально профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	В течение года	Руководитель МО

Самообразование учителей

ФИО	*класс*	*тема самообразования*
Вербова ГН	1А	Возможности внеурочной деятельности для реализации патриотического воспитания младших школьников в условиях перехода на обновлённый ФГОС
Попова СП	1Б	Новые подходы к организации современной воспитывающей среды в рамках реализации обновлённого ФГОС
Тарасова ИА	2А	Эффективные приёмы формирования коммуникативных компетенций в рамках внедрения обновлённого ФГОС
Савченко О.Н.	2Б	Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников
Шевченко ЮВ	2Б	Использование ИИ в работе учителя начальных классов
Званько ЕГ	3А	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников
Галицына ЕП	3Б	Организация образовательного процесса в рамках реализации обновлённого ФГОС
Орагвелидзе ЛБ	4А	Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников
Бугаенко НВ	4Б	Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации обновлённого ФГОС

План работы заседаний МО учителей начальных классов

Дата проведения МО	**Содержание работы**	**Ответственные**
	Заседание 1 **Тема*: «Анализ методической деятельности за 2025-2026 учебный год и планирование методической работы учителей начальных классов в 2026– 2027 учебном году»***	
август	***Вопросы:*** 1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2026-2027 учебный год. 2. Утверждение тем по самообразованию. 3. Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ. 4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности. 5. Работа на платформе ТОР МОЯ ШКОЛА. 6. Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий	Орагвелидзе ЛБ Учителя нач.кл. Савченко ОН
	Заседание 2 **Тема: «*Искусственный интеллект и цифровая грамотность педагога»***	
октябрь	***Вопросы:*** 1. Использование ИИ как фактор повышения учебной и творческой мотивации учащихся 2. Итоги школьного тура предметных олимпиад в 4 классах.	Шевченко ЮВ Орагвелидзе ЛБ Бугаенко НВ

Заседание 3 **Тема:** ***«Роль школьного урока в воспитании патриотизма у младших школьников»***		
декабрь	***Вопросы:*** 1. Реализация воспитательного потенциала школьных учебников и других образовательных ресурсов в целях воспитания патриотизма у обучающихся. 2. Система работы классных руководителей по патриотическому воспитанию обучающихся.	Савченко О.Н. Вербова ГН
Заседание 4 **Тема:** ***«Приёмы активизация познавательной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время»***		
март	***Вопросы:*** 1. Создание ситуации успеха в урочное и внеурочное время. 2. Организация психолого-педагогических условий развития и поддержки одаренных детей.	Галицына ЕП Попова СП
Заседание 5 **Тема:** ***«Эффективность работы учителей ШМО начальных классов по обеспечению качественного образования в условиях перехода на обновленный ФГОС и введения ФООП»***		
май	***Вопросы:*** 1. Творческие отчёты учителей и анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2026-2027 учебный год. 2. Итоги участия во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и олимпиадах. 3. Сравнительный мониторинг учебной деятельности за 20206-2027 уч.год. 4.Организация оздоровительных мероприятий и летнего отдыха учащихся.	Учителя нач.кл. Учителя нач.кл. Оргвелидзе ЛБ Никонюк НА

Раздел 2. Профессиональный рост учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1	Составление тем и планов самообразования	август	Учителя начальных классов
2	Организация и проведение методических декад	По плану гимназии	Руководитель МО Учителя начальных классов
3	Аттестация учителей	В течение года	Зам.дир.по УВР
4	Открытые уроки, внеклассные мероприятия	В течение года	Учителя начальных классов
5	Изучение и внедрение активных методов обучения	В течение года	Учителя начальных классов
6	Курсы повышения квалификации	По плану	Зам.дир.по УВР
7	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя начальных классов
8	Участие в профессиональных	В течение года	Учителя начальных

	педагогических конкурсах		классов
9	Публикации на сайтах, в методических журналах	Систематически	Учителя начальных классов
1ё0	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года	Учителя начальных классов
11	Изучение передового педагогического опыта	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 3. График проведения открытых уроков и внеурочной деятельности учителей начальных классов

ФИО	***класс***	***сроки проведения***	***предмет проверки***
Вербова ГН	1А	сентябрь-октябрь 2026г.	адаптация первоклассников к обучению в школе
Попова С.П.	1 Б		
Шевченко Ю.В.	2Б	в течение года	молодой специалист

Раздел 4. Контроль за качеством обучения и преподавания

№	***вид деятельности***	***класс***	***сроки***
1	Сравнительный мониторинг учебной деятельности.	2-4	октябрь, май
2	Проверка сформированности навыка чтения	2-4	октябрь, декабрь, март, май
		1	март, май
3	Анализ результатов школьного тура предметных олимпиад	4	октябрь
4	Анализ результатов проведения ВПР	4	май
5	Сравнительный мониторинг участия во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	1-4	май

Раздел 5. Система работы с мотивированными обучающимися

№	***вид работы***	***сроки***	***участники***	***ответственные***
1	Составление банка данных мотивированных обучающихся	сентябрь	1-4 классы	кл.рук. 1-4 классов
2	Индивидуальные консультации и групповые занятия с обучающимися	весь период	1-4 классы	кл.рук. 1-4 классов
3	Организация проектной и исследовательской деятельности	октябрь-апрель	1-4 классы	кл.рук. 1-4 классов
4	Районный конкурс чтецов		1 классы	Тарвсова ИА Савченко ОН

5	Районный конкурс «Золотое перо»		2-3 классы	Галицына ЕП Званько ЕГ Орагвелидзе ЛШБ Бугаенко НВ
6	Районный конкурс научно-исследовательских работ «Я-исследователь»		4 классы	Вербова ГН Попова СП
7	Школьный тур предметных олимпиад по русскому языку, математике.	октябрь	4 классы	Вербова ГН Попова СП
10	Всероссийские дистанционные предметные олимпиады	весь период	1-4 классы	кл.рук. 1-4 классов
11	Всероссийские дистанционные творческие конкурсы	весь период	1-4 классы	кл. рук. 1-4 классов
12	Школьные, муниципальные, региональные, всероссийские очные творческие конкурсы	весь период	1-4 классы	кл. рук. 1-4 классов
13	Общегимназические торжественные линейки по итогам участия обучающихся в олимпиадах и творческих конкурсах	декабрь, май	1-4 классы	Орагвелидзе ЛБ кл.рук. 1-4 классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №3 г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области

«Утверждаю»
Директор
МБОУ гимназии №3 г. Пролетарка
_____/Коленько Г.Н.
Приказ №178 от 28.08.2026

ПЛАН РАБОТЫ

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

УЧИТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

НА 2026-2027УЧ.ГОД

Руководитель ШМО: Зенцева Л.П.

Методическая тема школы: «Профессиональная компетентность учителей **гуманитарного цикла** как основной фактор повышения качества образовательного. процесса»

Методическая тема ШМО: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающихся».

Цель работы ШМО: совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и профессиональной компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания согласно Концепции преподавания учебных предметов; повышение качества знаний обучающихся по предметам социально-гуманитарного цикла путём применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

- Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, поиск новых форм, приемов и методов урочной и внеклассной деятельности.
- Мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
- Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
- Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам социально-гуманитарного цикла.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала и развития личности обучающихся через урочную и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Систематизация работы методического объединения по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, практические занятия, семинары.
- Изучение требований к предметной, профессиональной компетентности учителя русского языка, соответствие им.
- Создание условий для системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
- Совершенствование работы с одарёнными и мотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с одарёнными и мотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ.
- Овладение педагогами МО технологией работы, направленной на развитие творческого потенциала обучающихся.
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Направления деятельности МО:

- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования;
- выявление профессиональных затруднений педагогических работников;
- организация работы по обобщению и распространению опыта;
- обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации федеральных базовых рабочих программ;

- диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- мониторинг знаний обучающихся;
- участие в конкурсах для преподавателей.

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

- Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
- Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС..
- Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
- Участие в выполнении технических заданий районной ассоциации учителей-предметников.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развитие систему работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2025-2026 учебный год и планирование на 2026-2027 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

3. Организация методической деятельности:

- Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС .
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими
- самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов (в области реализации ИППР).

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Руководитель МО: Зенцева Л.П.

Члены МО: Вахонина Т.Н., Гриценко И.Н.

№ п/п	Ф.И.О.	Стаж	Что окончил	Год прохождения курсов, специализация	Дата аттестации, категория	Классы, предмет	Нагрузка
1.	Зенцева Л.П.	31	Ростовский государственный педагогический университет	2026г., русский язык	2025г., высшая	русский язык и литература 6а, 6б, 8б, 11	30
2.	Вахонина Т.Н.	29	Ростовский государственный университет	2026г., русский язык	2025г., высшая	русский язык и литература 5б,7а, 8а, 9а	24
3.	Гриценко И.Н.	26	Ростовский государственный университет	2025г., русский язык	2025г, первая	русский язык и литература 5а, 7б, 9б, 10	21
4.	Гапон Т.А.						

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ. САМООБРАЗОВАНИЕ.

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	**Практический выход (где, когда)**			
			Выступление	**Открытые уроки**	**Творческий отчет**	**Районный семинар**

2.	Вахонина Татьяна Николаевна	Инновационные подходы в организации работы с одарёнными детьми на уроках русского языка	**ШМО (март):** **Доклад «Влияние гуманитарных знаний на моральные и этические ценности»**		**По теме самообразования (май)**	
3	Зенцева Людмила Павловна	Конструирование современного урока русского языка и литературы по ФГОС	**ШМО (декабрь):** **Доклад «Воспитание патриотизма и гражданской ответственности на уроках гуманитарного цикла»**		**По теме самообразования (май)**	
4	Гриценко Ирина Николаевна	Использование ИКТ для активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы	**ШМО (ноябрь):** **Доклад «Использование новых технологий и методов обучения как условие развития творческих способностей педагога и обучающихся».**		**По теме самообразования (май)**	
5	Гапон Татьяна Анатольевна	Развитие коммуникативных навыков в процессе командной работы на уроках истории и во внеурочной деятельности	**ШМО (август):** **Доклад «Роль гуманитарных дисциплин в формировании личности учащихся»**			

РАБОТА ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

№ п/п	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	ответственный	Срок проведения
1.	**«Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку, литературе, истории и обществознания в 2026-2027 учебном году.**	1. Анализ работы ШМО за 2025-2026 уч. год 2. Утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год. Определение основных задач методического объединения. 3. Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год. 4. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС. 5. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель по предметам социально-гуманитарного цикла в 2026-2027 уч.году. **6. Доклад «Роль гуманитарных дисциплин в формировании личности учащихся»** 7. Разработка КИМов для входного контроля по русскому языку и утверждение их на методическом объединении 8. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. 9. Итоги ГИА 9,11 классов по предметам гуманитарного цикла.	Руководитель МО Руководитель МО учителя-предметники учителя-предметники учителя-предметники Гапон Т.А. учителя-предметники учителя-предметники Руководитель МО Руководитель МО	август
2.	**«Современные тенденции в преподавании гуманитарных дисциплин»**	**1. Доклад по теме: «Использование новых технологий и методов обучения как условие развития творческих способностей педагога и обучающихся».** 2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 3. Анализ диагностических (входных) контрольных работ в 5-11 классах по предметам учебного плана (русский язык), определение «группы риска». 4. Анализ уровня адаптации обучающихся 5 и 10 классов к новым условиям обучения по предметам. 5. Рассмотрение методических рекомендаций по подготовке к итоговой аттестации школьников и мониторингу результатов обучения по предметам.	Гриценко И.Н. Зенцева Л.П. Учителя-предметники ВахонинаТ.Н. Учителя-предметники	ноябрь
3	**«Формирование**	**1. Доклад «Воспитание патриотизма и гражданской ответственности на**	Зенцева Л.П.	Декабр

	гражданской идентичности через гуманитарное образование»	**уроках гуманитарного цикла».** 2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году. 3. Анализ успеваемости по русскому языку, истории, обществознанию, литературе в 1 полугодии. 4. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9,11 классах на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся. 5. Анализ итоговых сочинений по литературе в 11 классе. 6. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса. 7. Рассмотрение и утверждение тем исследовательских работ обучающихся по предмету. 8. О подготовке и проведении методической предметной недели.	Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники Гриценко И.Н. Вахонина Т.Н. Научные руководители исследовательских работ.	ь
4	**«Гуманитарное образование и формирование этических норм».**	**1. Доклад «Влияние гуманитарных знаний на моральные и этические ценности»** 2. Анализ подготовки к ГИА по предметам социально-гуманитарного цикла в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации. 3. Рассмотрение УМК для организации учебного процесса в 2027-2028 уч. году.	Вахонина Т.Н. Учителя-предметники Учителя-предметники	март
5	**Анализ работы ШМО, определение направлений ее совершенствования**	1. Анализ ВПР в 5-8 классах. 2. Анализ годовых контрольных и комплексных работ за 2026-2027 учебный год. 3. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2027-2028 учебный год. 5. Подведение итогов работы МО. 6. Диагностирование запросов учителей. Предложения по совершенствованию работы.	Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель МО Руководитель МО Учителя-предметники	май

Подготовка к ОГЭ и ГИА

№ п/п	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1.	Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ, ГИА	Декабрь, февраль апрель	Учителя-предметники
2.	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, март	Учителя-предметники
3.	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов.	в течение года	Учителя-предметники
4.	Работа с бланками КИМ ОГЭ, ГИА	в течение года	Учителя-предметники
5.	Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ, ГИА	в течение года	Учителя-предметники

ИЗУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Проведение диагностических работ во всех классах (1-2 учебная неделя)
2. Проведение итогового сочинения по литературе в 11 классе (декабрь)
3. Проведение пробного ЕГЭ в 11 классе и пробного ОГЭ в 9 классе и их анализ (февраль).
4. Проведение ВПР в 5-8 классах (апрель)
5. Проведение итоговой аттестации в переводных классах, анализ её результатов.
6. Проведение итоговой аттестации в выпускных классах.

ГРАФИК ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ ЧЛЕНАМИ МО

№ п/п	ФИО учителя (кто посещает)	ФИО учителя (у кого посещают)	Периодичность посещения занятий, время			класс	предмет
			День недели	№ урока	Месяц посещения		
1	Зенцева Л.П.	Вахонина Т.Н.					
		Гриценко И.Н.					
		Гапон Т.А.					
3	Гриценко И.Н.	Вахонина Т.Н.					
		Зенцева Л.П.					

		Гапон Т.А.					
4	Гапон Т.А.						
		Зенцева Л.П.					
		Вахонина Т.Н.					
		Гриценко И.Н.					
5	Вахонина Т.Н.	Гриценко И.Н.					
		Зенцева Л.П.					
		Гапон Т.А.					

Организация работы с одаренными детьми:

1. Подготовка к школьным, городским предметным олимпиадам
2. Подготовка к школьным, городским научно-практическим конференциям
3. Подготовка к школьным, городским, краевым, Всероссийским конкурсам
4. Участие обучающихся в интернет-олимпиадах и конкурсах

ИЗГОТОВЛЕНИЕ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ, ОФОРМЛЕНИЕ КАБИНЕТОВ

1. Оформление паспорта кабинета. Пополнение учебно-методической базы кабинетов русского языка, литературы, МХК, истории и обществознания.
2. Пополнение банка презентаций и коллекции ЦОР по темам курса русского языка, литературы, истории и обществознания.
3. Подготовка дидактических материалов по русскому языку, литературе, истории и обществознанию.
4. Изготовление наглядных пособий.
5. Методическая выставка учителей социально-гуманитарного цикла: «Творческая мастерская учителя».

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ

1) Участие в конкурсах различного уровня
2) Участие в олимпиадном движении
3) Предметная неделя
4) Участие в научно-исследовательских конференциях.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Тема недели: **«**Нет земли краше, чем Родина наша**»**

Цель проведения предметной недели русского языка и литературы:

- развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков между обучающимися разных возрастов;
- привитие любви к русскому языку и литературе;
- повышение общей языковой культуры;
- развития творческих возможностей детей;
- воспитание бережного отношения и интереса к языку, культуре, родного края.

Предметная неделя русского языка и литературы призвана решить следующие **задачи:**

- создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым обучающимся в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей;
- повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам;
- выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины.
- помощь учителям и обучающимся в раскрытии своего творческого потенциала;
- выявить одаренных детей и разработать перспективный план работы с ними.
- повышение интереса учеников к учебным предметам - русский язык и литература;
- формирование познавательной активности;
- расширение кругозора

Дата (место)	**Мероприятие**	**классы**	**Ответственные**
понедельник	1. Акция «Эти загадочные фразеологизмы» 2. Игра «Знатоки русского языка» 4.Интеллектуальная игра по русскому языку «Что? Где? Когда?»	5-6 7-8 9-11	.Зенцева Л.П. Вахонина Т.Н.
вторник	<u>День занимательных викторин и литературных игр</u> 1. Интеллектуальная игра «Словарный батл» 2. Интеллектуальная игра «Счастливый случай» 3. Викторина по русскому языку «Занимательная грамматика»	6 7 10	Гриценко И.Н. Вахонина Т.Н. Зенцева Л.П.
среда	<u>День грамотности</u> 1. Интеллектуальная игра «Грамматическая мозаика» 2. Викторина «Своя игра»	11 6	Зенцева Л.П. Вахонина Т.Н.
четверг	<u>День культуры и творчества</u> 1. Литературная мастерская «Пишем как классики» 2. Творческая мастерская «Русский язык и литература в ребусах»» 3. Конкурс викторин по литературе	11 5 7	Зенцева Л.П. Гриценко И.Н. Вахонина Т.Н.
пятница	Общешкольная линейка Награждение активных участников и победителей.	5-11	Зенцева Л.П. Вахонина Т.Н.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №3 г. Пролетарска Пролетарского района
Ростовской области

«Утверждаю»
Директор
МБОУ гимназии №3 г. Пролетарка
_____/Коленько .Н.
Приказ №178 от 28.08.2026

ПЛАН РАБОТЫ

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

ТРУДА (ТЕХНОЛОГИИ), ОБЗР, МУЗЫКИ, ИЗО И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

НА 2026-2027 УЧ. ГОД

Руководитель ШМО: Кукотин С.В.

Тема работы МО: « Профессиональная компетентность педагога: важнейшее условие развитие личности обучающихся»

Актуальность:

- *Необходимость создания условий для творческого роста педагогов в условиях перехода на новые ФГОС;*
- *Введение **Федеральной основной общеобразовательной программы** (учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы).*
- *Формирования функциональной грамотности учащихся в сфере коммуникации при изучении предметов с учетом возникающих коммуникативных трудностей.*
- *Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий;*
- *Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;*
- *Организация работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.*

Цели и задачи деятельности МО

Цель деятельности:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителей, научно-методического и теоретического уровня преподавания музыки, труда, физической культуры, ОБЗР, ИЗО.
- развитие способности педагога к рефлексивной оценке своих достижений;
- достижение качественного уровня обученности учащихся.

Основные задачи методической работы:

- Совершенствование профессионального мастерства учителей МО в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, и коллективного способа обучения в преподавании предметов ОБЖ, технология, ИЗО, музыка, физическая культура.
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий
- Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучению технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ и физкультуры;

Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

- Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметамс учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
- Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
- Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного

минимума содержания образования по предметам.

- Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
  - Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС
  - Внедрение в практику положительного опыта построения образовательного пространства по развитию функциональной грамотности.
  - Разработка учебно-методического обеспечения по формированию функциональной грамотности с использованием метапредметного содержания.
  - Формирование у педагогов МО педагогических компетенций: аналитических, рефлексивных, проектировочных
  - Продолжать работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.
  - Создание на уроках и внеурочной деятельности здоровье сберегающей среды.
  - Обеспечение комфортной среды на уроках, для сохранения психического и физического здоровья учащихся.

<u>Ожидаемые результаты работы:</u>

- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- Создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности обучающихся.
- Успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- Повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение учащихся в различные виды урочной, внеурочной и внеклассной деятельности;
- Повышение качества знаний учащихся путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов .

Приоритетные направления работы МО

• программно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета;
• работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание;
• контроль над уровнем учебных достижений учащихся;
• работа с одарёнными детьми;
• внеклассная работа по предмету;
• повышение квалификации и педагогического мастерства учителей МО;
• работа по вопросам модернизации российского образования (ИКТ в обучении)
• представление, обобщение и распространение педагогического опыта (в том числе представление промежуточных результатов).

Направление и формы деятельности МО

№	Деятельность	Содержание
	Аналитическая деятельность	• мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках; • анализ результатов методической работы, выявление

		затруднений, методического и дидактического характера.
	Информационная деятельность	• информирование о новинках педагогической, психологической и методической литературы; • информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования.
	Организационно методическая деятельность	• оказание помощи в подготовке к аттестации, планирование повышения квалификации; • участие в комплектовании фондов учебно-методической литературы; • организация заседаний МО; • обучение на курсах ИКТ компетенции. • организация мониторинга развития учителей иностранного языка через МО. • трансляция опыта работы МО в сети Интернет.
	Консультационная деятельность	• организация консультационной работы по предмету; • консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.
	Проектная деятельность	• изучение передового педагогического опыта и инновационных технологий через Интернет; • участие в научно-практических конференциях

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях .
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	класс	Тема самообразования
1 	**Кукотин Сергей Викторович** Учитель труда (технологи) *Высшая категория*	**5-9**	«Внедрение новых образовательных технологий как фактор успешной реализации ФГОС ООО»
2 	**Антонова Татьяна Леонидовна** Учитель труда (технологии) *Высшая категория*	**5-7**	«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»
3 	**Костюк Геннадий Николаевич** Учитель ОБЗР *Высшая категория*	**5-11**	**«**Патриотическое воспитание в условиях современного мира на уроках ОБЗР».
4 	**Вотяков Алексей Александрович** Учитель физической культуры *Высшая категория*	**1,2,3,5, 8,10-11**	«Внедрение современных методик и технологий в педагогической практике физической культуры в условиях модернизации Российского образования»
5 	**Баева Галина Николаевна** Учитель музыки *Высшая категория*	**1-8**	«Развития творческой активности и познавательного интереса учащихся на уроке музыки в условиях реализациимодернизации Российского образования»
6 	**Романцова Анастасия Олеговна** Учитель физической культуры	**1-4, 6,7,9**	«Внедрение современных методик и технологий в педагогической практике физической культуры в условиях модернизации Российского образования»

7 	**Мухина Виолетта Александровна** Учитель ИЗО	**5-8**	Формирование и совершенствование проектной деятельности обучающихся в условиях модернизации Российского образования»

Календарный план работы методического объединения

№ п/п	Мероприятие, тема	Содержание работы	Ответственный
1	Август **Заседание МО № 1 по теме:** **« *Организация учебно – воспитательного процесса учителей музыки, ОБЗР, труда(технологии), физической культуры, ИЗО на 2026- 2027 уч.год.»***	1.Анализ работы МО учителей за 2025-2026 учебный год, 2. Рассмотрение и обсуждение плана работы ШМО на 2026-2027 учебный год 3. Уточнение тем по самообразованию. 4. Вопросы организации и проведения первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников 5. Обсуждение аттестации преподавателей в новом учебном году.	Руководитель МО учителя-предметники
2	ноябрь **Заседание МО № 2 по теме:** ***«Пути повышения эффективности работы учителя; причины и факторы, вызывающие затруднения в процессе учебной деятельности»***	1. Круглый стол «Пути повышения эффективности работы учителя» 2. Выступление по теме » Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры». 3.Подведение итогов школьного тура олимпиады 4.Анализ успеваемости по предметам за 1 четверть.	Руководитель МО учителя-предметники

3	Январь **Заседание МО № 3 по теме:** ***«Основные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования».***	1.Выступление по теме «Проектная деятельность на уроках технологии — одного из направлений формирования креативного мышления обучающихся» 2. Анализ муниципального этапа ВОШ. Организация работы с одаренными детьми, направленной на повышение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников, научно практических конференциях, конкурсах. 3.Подготовка к муниципальному конкурсу детского творчества «Надежда». 4.Анализ успеваемости по предметам за 2 четверть.	Руководитель МО учителя-предметники
4	Март **Заседание МО № 4 по теме:** ***Тема: «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»***	1.Семинар «Пути повышения профессионального мастерства педагогов» 2. Выступление по теме: "Использование современных технологий в рамках ФГОС на уроках технологии» 3. Подготовка к муниципальным конкурсам «Безопасное колесо», «Орленок». 4. Анализ успеваемости по предметам за 3 четверть.	Руководитель МО учителя-предметники
5	Май **Заседание МО № 5 по теме:** **«*Анализ достигнутых результатов работы МО и определение перспектив дальнейшей работы».***	1. Анализ и итоги работы школьного методического объединения в 2026-2027 учебном году. 2. Мониторинг по предметам за 2026-2027 учебный год, прохождение программ. 3.Творческие отчеты учителей МО. 4.Определение основных направлений деятельности МО, целей и задач на следующий год.	Руководитель МО учителя-предметники

Основные виды работ	Сроки выполнения	Ответственные
1. Посещение открытых уроков.	в течение года	учителя предметники
2. Участие и посещение мероприятий методической недели школы	в течение года	учителя предметники
3. Посещение школьных, городских конференций, семинаров.	в течение года	учителя предметники
4. Систематизация и пополнение учебных кабинетов дидактическим и наглядным материалом, а также пополнение методического кабинета школы разработками уроков, внеклассных мероприятий и выступлениями по вопросам методики и теории обучения	в течение года	учителя предметники

Повышение профессиональной компетенции учителей-предметников
График взаимопосещения уроков учителями МО

п/п	ФИО учителя (кто посещает)	ФИО учителя (у кого посещают)	Периодичность посещения занятий, время			класс	предмет
			День недели	№ урока	Месяц посещения		
1	Кукотин С.В.	Антонова Т.Л.			сентябрь		
		Костюк Г.Н.			сентябрь		
		Вотяков А.А.			сентябрь		
		Баева Г.Н.			сентябрь		
		Романцова А.О.			сентябрь		
2	Антонова Т.Л.	Кукотин С.В.			октябрь		
		Костюк Г.Н.			октябрь		
		Вотяков А.А.			октябрь		
		Баева Г.Н.			октябрь		
		Романцова А.О.			ноябрь		
		Мухина В.А.					
3	Костюк Г.Н.	Кукотин С.В.			ноябрь		
		Антонова Т.Л.			ноябрь		

		Вотяков А.А.			ноябрь		
		Баева Г.Н.			ноябрь		
		Романцова А.О.			ноябрь		
		Мухина В.А.					
4	Вотяков А.А.	Кукотин С.В.			декабрь		
		Антонова Т.Л.			декабрь		
		Костюк Г.Н.			декабрь		
		Баева Г.Н.			декабрь		
		Романцова А.О.			декабрь		
		Мухина В.А.					
5	Баева Г.Н.	Кукотин С.В.			март		
		Антонова Т.Л.			март		
		Костюк Г.Н.			март		
		Вотяков А.А.			март		
		Романцова А.О.			март		
		МухинаВ.А.					
6	Романцова А.О.	Кукотин С.В.			апрель		
		Антонова Т.Л.			апрель		
		Костюк Г.Н.			апрель		
		Вотяков А.А.			апрель		
		Романцова А.О.			апрель		
		Мухина В.А.					
7	Мухина В.А.						
		Кукотин С.В			май		

Научно-исследовательская и инновационная деятельность учителей

Основные виды работ	Сроки выполнения	Ответственные
1.Психолого-педагогическая диагностика учащихся – выявление творческих способностей одаренных детей.	сентябрь	Руководитель МО; учителя предметники
2. Изучение литературы по проблеме повышения качества образовательного процесса	в течение года	Руководитель МО; учителя предметники
3.Изучение передовых педагогических технологий	в течение года	Руководитель МО; учителя предметники
4. Участие в школьной методической неделе	в течение года	Руководитель МО; учителя предметники

Организационно-педагогические вопросы

- Проведение семинаров.
- Организация конкурсов, выставок, соревнований
- Проведение открытых уроков.
- Формирование методической копилки
- Пополнение портфолио. Обмен опытом работы.

Технологии обучения, используемые членами МО:

- Метод проектов;
- Информационно – коммуникационные технологии;
- Тестовые технологии;

Внеурочная деятельность

1. Подготовка и участие учащихся в районных спортивных соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, русской лапте.
/Вотяков А.А. (в течение года)

2. Подготовка и участие учащихся 5 классов в районном конкурсе
«Безопасное колесо 2027»./Кукотин С.В./ (в течение года)

3. Подготовка и участие учащихся в районных соревнованиях по пулевой стрельбе./Костюк Г.Н./ (в течение года)

4. Подготовка творческих работ учащихся (рисунки, поделки из древесины, металла, природного материала и т.д.) для участия в районном конкурсе «Надежда». /Кукотин С.В; Антонова Т.Л./ (в течение года)

5.Подготовка учащихся и участие в районном конкурсе «Орленок»./Костюк Г.Н.

6. Подготовка номеров художественной самодеятельности на районный конкурс «Надежда», подготовка к школьным мероприятиям./Баева Г.Н./
(в течение года)

Изучение и анализ качества знаний, умений и навыков учащихся.

1.Анализ качества знаний, умений и навыков учащихся с использованием зачетов, тестов и т.д.
2.Проведение выставок творческих работ учащихся.
3.Проведение спортивных соревнований.
4.Участие в военно-спортивной игре «Орлёнок», «Зарница».
5.Участие учащихся в смотр-конкурсах художественной самодеятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №3 г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области

«Утверждаю»
Директор
МБОУ гимназии №3 г. Пролетарка
_____/Коленько Г.Н.
Приказ №178 от 28.08.2026

ПЛАН РАБОТЫ

ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель: Толпинская Марина Алексеевна

Проблема методического объединения
учителей иностранного языка:

«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка как условие достижения планируемых результатов обновленных ФГОС»

Задачи методического объединения:

1. Повышение профессиональной компетенции учителей иностранного языка в свете новых постановлений о школе и в условиях внедрения обновленных ФГОС, их активное включение в педагогический процесс.
2. .Создание условий для мотивации учителей ШМО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности.
3. Продолжить организацию образовательного процесса в соответствии с реализацией обновленных ФГОС.
4. Усиление в преподавании предмета составляющей, обеспечивающей успешную социализацию учащихся, формирование ключевых компетенций.
5. Способствовать к формированию **условий для повышения качества освоения образовательных программ.**
6. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС.
7. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
8. Обучение на курсах повышения квалификации.
9. Участие в работе районного методического объединения в 2026-27 учебном году.
10. Продолжение работы по активному участию в экспериментальной деятельности (расширение языкового пространства).
11. Развитие системы поддержки мотивированных и одаренных детей.
12. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий.
13. Взаимопосещение уроков внутри школьного МО.
14. Способствовать развитию познавательной активности детей, повышению их учебной мотивации.
15. Продолжение качественной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
16. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;
17. Развитие технологии системно-деятельностного, компетентностно-ориентированного подхода в образовании.
18. Продолжить работу по темам самообразования.

19.Активно использовать внеклассную работу для повышения мотивации к изучению иностранного языка.

20.Вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

21.Формирование коммуникативной компетенции в рамках проектной и исследовательской деятельности в 2026-27 учебном году.

22.Обобщение и обмен опытом работы внутри школьного МО.

23.Ориентирование обучающихся на здоровый образ жизни.

24. Преодоление снижения интереса к обучению учащихся через проведение нетрадиционных уроков и повышение мотивации.

25. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);

26. Создание оптимальных условий для внедрения обновленных ФГОС на всех этапах образовательного процесса в 2026-27 учебном году.
27. Быстро и эффективно освоить журнал «ТОР моя школа».

Ожидаемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы:

- Формирование построения урока в соответствии с обновленными ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности.
- Проектная и исследовательская деятельность.
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность.
- Подготовка и проведение ДКР, ВПР, ГИА.

Направления методической работы:

1**. Аналитическая деятельность**: - анализ методической деятельности за 2025-2026учебный год и планирование на 2026-2027 учебный год; - анализ посещения открытых уроков; - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. **Информационная деятельность:** - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; - продолжение знакомства с обновленными ФГОС начального, основного и среднего общего образования

3**. Организация методической деятельности:** - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленные ФГОС, подготовки к аттестации.

4**. Консультативная деятельность:** - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5**. Организационные формы работы:** - заседания методического объединения; - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности; - взаимопосещение уроков педагогами; - выступления учителей на ШМО и РМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области; - повышение квалификации педагогов на курсах; - прохождение аттестации педагогическими работниками.

6**. Методическая работа:** 1.Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями). 2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах. 3. Внеклассная работа (проведение КТД, праздников, экскурсий,) 4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству). 5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы) 6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары,

Приоритетные направления и задачи:

- Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках внедрения и реализации обновленных ФГОС;
- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;

- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
- Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся гимназии.

В течение учебного года планируется:

- Изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС /организация урока на основе системно-деятельностного подхода/
- Методическая взаимопомощь учителей при подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 10-х классах.
- Создание банка КИМов ОГЭ и ЕГЭ по немецкому и английскому языкам для 9, 11-х классов
- Проведение апробаций КИМов по немецкому и английскому языкам в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11-х классах
- Совершенствование, контроль и анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ
- Создание банка методических разработок уроков
- Изучение электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных
- Организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по иностранному языку
- Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся по иностранному языку
- Изучение методической литературы, работы над темами по самообразованию
- Отслеживание выполнения программ, внутришкольный контроль
- Взаимопосещение уроков

Ожидаемые результаты:

- Овладение учителями МО системой преподавания иностранному языку в соответствии с обновленными ФГОС.
- Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
- Формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка.
- Повышение качества знаний обучающихся по иностранному языку.
- Повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Темы самообразования учителей

1.Толпинская М.А.- (стаж работы -46 лет, высшая категория, пединститут г.Таганрог.)
«Формирование коммуникативных УУД на уроках иностранного языка при освоении обновленных ФГОС».

2.Юнчик Е.К.-(стаж работы 34 года, высшая категория, пединститут г.Таганрог)
«Формирование познавательных УУД на уроках иностранного языка»

3.Коробкина Е. Т.-(стаж работы 50 лет, 1-я категория, ДГУ г. Махачкала).
«Обучение чтению при подготовке учащихся к ВПР в 4-7 классах»

График открытых уроков учителей иностранного языка

№	Четверть	класс	учитель	тема
1.	I	Круглый стол	Толпинская М.А. Коробкина Е.К. Юнчик Е.К.	Освоение журнала «ТОР Моя школа»
2.	II	8 а класс	Юнчик Е.К.	Открытый урок по

				теме: «Будь собой».
3.	III	5 а класс	Толпинская М.А.	Открытый урок по теме: «Мой рабочий день»
4.	IV	5 б класс	Коробкина Е.Т.	Открытый урок по теме: «В любую погоду»

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Заседания методического объединения
Заседание № 1 август

№	Тема	Ответственные
1.	Разработка и утверждение тематических планов.	Толпинская М.А. Коробкина Е.Т. Юнчик Е.К.
2.	Отчет учебно-воспитательной работы за прошлый 2025-26 учебный год.	Толпинская М.А.
3.	Знакомство с методическими рекомендациями по организации учебно-воспитательной работы в новом учебном году и примерный план работы ШМО на 2026-27 учебный год.(Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в 2026-2027 учебном году. Ознакомление с методическими Рекомендациями в области преподавания иностранного языка в 2026-2027 учебном году. Требования к преподаванию иностранных языков в условиях внедрения обновленных ФГОС. Требования к структуре РП и ведению электронного журнала по иностранному языку, ведению другой документации.)	Толпинская М.А.
4.	Планирование открытых уроков за год.	Все учителя
5.	Круглый стол по теме: «Освоение электронного журнала «ТОР Мы школа»».	Все учителя
6.	Выступление Юнчик Е.К. по теме: «Универсальные учебные действия по ФГОС: виды, функции, примеры» Форма проведения: сообщение, дискуссия и обмен опытом.	Юнчик Е.К.

Заседание № 2 декабрь

№	Тема	Ответственные
1.	Взаимопосещение уроков. Открытый урок в 8 а классе по теме «Будь собой».	Юнчик Е.К.

2.	Самоанализ и анализ открытого урока. Форма проведения: заслушивание и обсуждение.	Все учителя Толпинская М.А.
3.	Анализ проведения школьной и районной олимпиад. Форма проведения: обсуждение и обмен мнениями и опытом.	Юнчик Е.К. Коробкина Е.Т.
4.	Анализ тематического контроля по чтению за 1-ю четверть. Форма проведения: отчет.	Все учителя.
5.	Обсуждение проведения недели иностранного языка, распределение обязанностей и подбор материала. Форма проведения: обсуждение.	Все учителя
6.	Выступление по теме и мастер-класс: «Совершенствование системы работы с одаренными учащимися и развитие их творческого потенциала на уроках иностранного языка при условиях освоения обновленных ФГОС» .Форма проведения: сообщение, дискуссия, обмен опытом.	Толпинская М.А. Юнчик Е.К. Толпинская М.А.
7.	Обмен опытом и дидактическим материалом при подготовке к ВПР в 4-ых -10-ых классах.	Все учителя

Заседание №3 февраль

№	Тема	Ответственные
1.	Взаимопосещение уроков. Открытый урок в 5 а классе по теме: « Мой рабочий день». Самоанализ и анализ открытого урока. Форма проведения: обсуждение.	Толпинская М. А. Все учителя.
2.	Выступление по теме: «Обеспечение выполнения единых подходов к формированию УУД и развитию личности учащихся в условиях освоения обновленных ФГОС». Форма проведения: сообщение, обмен мнениями, дискуссия.	Коробкина Е.Т.
3.	Отчет о проведении недели иностранного языка. Форма проведения: сообщение и обсуждение.	Толпинская М.А, Юнчик Е.К.
4.	Отчет о взаимопроверке словарей 5-9 классы. Форма проведения: сообщения и обмен мнениями.	Толпинская М.А. Коробкина Е.К. Коробкина Е.Т.
5. 6.	Отчет по теме самообразования.(Коробкина Е.Т.) Форма проведения: отчет и обсуждение.	

7	Выступление по теме и мастер-класс; «**Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка как условие освоения обновленных ФГОС**».	Юнчик Е.К.

Заседание № 4 май

	Тема	Ответственные
1.	Взаимопосещение уроков. Открытый урок в 5б классе по теме: «В любую погоду». Анализ и самоанализ проведения урока. Форма проведения: обсуждение.	Коробкина Е.Т. Коробкина Е.Т. Все учителя
2.	Отчет по теме самообразования.(Юнчик Е.К.)	Юнчик Е.К.
3.	Выступление по теме: «Совершенствование системы работы с различными категориями обучающихся. (успешными и слабоуспевающими) Примеры.» Форма проведения: отчет и обсуждение.	Толпинская М.А. Толпинская М.А.
4.	Отчет по теме самообразования. (Толпинская М.А.) Форма проведения: отчет и обсуждение.	Толпинская М.А.
5.	Выступление и мастер-класс по теме: «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС». Форма проведения: сообщение и мастер-класс.	Коробкина Е.Т. Толпинская М.А. Юнчик Е.К. Коробкина Е.Т.
6.	Анализ взаимопроверки тетрадей 5-6 классы.	Толпинская М.А.
7.	Подведение итогов работы ШМО иностранных языков за год.	Толпинская М.А.

Неделя иностранного языка в школе

Цель недели иностранного языка в школе:

повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка.

Задачи:

- *Образовательные*:

формирование коммуникативных компетенций, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, письме.

- *Развивающие*:

совершенствовать навык самостоятельной работы;
развивать навык работы в команде;
активизировать творческую и проектную деятельность учащихся.

- *Воспитательные*:

стимулировать высокий уровень мотивации при изучении английского языка;
формировать толерантное отношение к культуре и истории России и зарубежных стран, разных народов, патриотическое воспитание школьников;
поддерживать высокий уровень интереса к стране и культуре изучаемого языка.

План проведения
Недели иностранного языка
с 6 февраля по 12 февраля 2027

Название мероприятия	**Категория участников**	**Дата, время проведения**	**Место проведения**	**Ответственные**
Выставка газет " Какую страну я хотел бы посетить и почему?"	8-10 классы	06.02.2027	Холл перед кабинетами	Учителя иностранного языка
Образовательная акция "Английская грамматика"	9-10 классы	07.02.2027	кабинеты ИЯ	Учителя иностранного языка
Выставка рисунков, конкурс сочинений на тему "Моя семья"	2-4классы	07.02.2027	Начальная Школа	Учителя иностранного языка
Викторина "Великобритания и США –общее и различия»	6А, 6б	08.02.2027	3 каб.	Толпинская М.А. Юнчик Е.К,
"Праздник алфавита"	2 а и 2б	09.02.2027	3 каб.	Учителя иностранного языка
Урок-игра	5-е классы	10.02.2027	Кабинеты иностранного языка	Толпинская М.А. Юнчик Е.К.
Конкурс творческих презентаций 8-10 классы на тему: «Дома в Британии»	8-10 классы	07.02.2027 – презентации в классах,	Кабинеты ИЯ	Учителя иностранного языка
		09.02.2027 – школьный тур	3 каб.	
Выставка творческих работ "Моя любимая валентинка"	7-8 классы	08.02.2027	Выставка перед кабинетами ИЯ	Учителя иностранного языка
"Музыка души" – миниконцерт на иностранных языках	5-10 классы	09.02.2027	Кабинет № 3	Учителя иностранного языка
Конкурс "Знаешь ли ты пословицы и поговорки?"	5-8 классы	06.02.2027	По классам	Учителя Иностранного языка
Уроки "Прогулка по Британии"и « Прогулка по Германии»	8-е и 9-е классы	09.02 .2027	Кабинеты иностранного языка	Учителя Иностранного языка
Конкурс кроссвордов	4-5 классы	Любой день	По классам	Учителя Иностранного

				языка
Подведение итогов	2-11 классы	12.02.2027	Награждение победителей конкурсов	Все учителя ИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №3 г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области

«Утверждаю»
Директор
МБОУ гимназии №3 г. Пролетарка
_____/Коленько Г.Н.
Приказ №178 от 28.08.2026

ПЛАН РАБОТЫ

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛОВ

НА 2026-2027 УЧ.ГОД

Руководитель: Ленькова Наталья Ивановна

Три пути ведут к знанию:
Путь размышления – самый благородный
Путь подражания - самый легкий,
И путь опыта – самый горький.
Конфуций

Тема МО: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель:
непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, рост профессиональной компетентности, построение единого информационного пространства, поиск новых эффективных педагогических технологий для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, совершенствование навыков работы с электронным журналом.

Основные задачи:

1. Обновление содержания образования через реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, ДР мониторингов регионального и районного уровня) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы педагогов.
3. Повышение уровня образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с ФГОС.
4. Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Развитие профессиональной компетентности учителей предметов естественнонаучного цикла как фактор повышения качества образования в современных условиях» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных педагогических технологий.
5. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
6. Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках.
7. Расширение навыков работы учителей с электронным журналом. Внедрение ТОР « Моя школа».
8. Расширение системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность. Подготовка обучающихся 8-9,10 классов к работе над индивидуальными проектами.
9. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
10. Совершенствование образовательного процесса через использование в учебном процессе оборудования и программного обеспечения полученного в рамках программы « Точка роста».
11. Продолжить работу по совершенствованию подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.

Формы методической работы:

- Работа учителей по темам самообразования;
- Организация работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- Участие в методических мероприятиях различного уровня.

- Работа над формированием и развитием функциональной грамотности обучающихся.

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНОГО ЦИКЛА

Руководитель МО: Ленькова Н.И.

Члены МО: Виноградова Л.П., Гриценко Л.И., Коростылёва Т.Л., Мухина В.А., Никонюк Н.А.

№ п/п	Ф.И.О.	Стаж	Что окончил	Год прохождения курсов, специализация	Дата аттестации, категория	Классы, предмет	Нагрузка
1	Ленькова Н.И.	27	Ростовский государственный педагогический университет	2019г., математика, 2019г.,информатика и ИКТ, астрономия 2019г., физика 2017г., 2023г., Обучение физике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО,2026, физика, «Совершенствование методических компетенций экспертов ОПК ГИА – 9 (физика)»	2022г., первая	Физика 7а,7б,8а,8б,9а,9б,10,11, информатика 7а,7б,8а,8б,9а,9б,10,11	30
2	Виноградова Л.П	37	Самаркандский Ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт	2017г., математика, 2019г., организация инклюзивного образования, 2023г., Обучение математике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	2024г., высшая	Математика: 6а,6б Алгебра: 7а , 8а , 9б , 11 Геометрия: 7а , 8а, 9б, 11	34
3	Гриценко Л. И.	23	Новочеркасская инженерная академия. ЮФУ переподготовка по специальности «Математика»	2017., математика., 2022., « Цифровая образовательная среда»	2023г., первая	Математика: 5а, 5б Алгебра: 7б, 8б, 9а, 10 Геометрия: 7б , 8б, 9а, 10	34
4	Никонюк Н.А.	16	Ростовский государственный	2018 г., химия, 2023г., Обучение химии на	2024г., высшая	Химия 8а, 8б,9а, 9б,10,11	10

			педагогический университет	основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО 2026 г.,химия, курсы по Точке Роста. «Проектирование среды развития обучающихся химии с использованием оборудования «Точка роста» 2026 г.,химия, курсы эксперты ОПК ГИА-9, Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПЕ ГИА-9(химия)»			
5	Антонова Т.Л.	21	Ростовский государственный педагогический университет	2019г., география , 2023г.,Обучение географии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, 2026, география, «Совершенствование методических компетенций экспертов ОПК ГИА – 9 (география)»	2022г., высшая	География 5а,5б, 6а,6б,7а,7б,8а,8б,9а,9б,10,11 Технология 5а,5б, 6а,6б, 7а	30
6	Мухина В.А.	2	Ростовский- на- Дону государственный педагогический институт	2016г., биология,2023г, Обучение биологии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	2023, высшая	Биология 5а,5б,6а,6б,7а,7б,8а,8б,9а,9б,10,11 Экологичный образ жизни 5а,5б	23

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ.

САМОООБРАЗОВАНИЕ.

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Практический выход (где, когда)			
			Выступление	Открытые уроки	Творческий отчет	Районный семинар
1.	Ленькова Наталья Ивановна	Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС, как средство повышения качества образования	ШМО (март): Круглый стол : «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения. Применение заданий естественнонаучного цикла для развития функциональной грамотности учащихся. Работа с банком заданий.»	««Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли», 7б, (апрель)	По теме самообразования (декабрь)	
			ШМО (ноябрь): Круглый стол «Особенности изучения предметов физико математического и естественно научного циклов в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО»			
			ШМО (ноябрь): Семинар-практикум: «Совершенствование образовательного процесса через использование на уроках и занятиях внеурочной деятельности оборудования и программного обеспечения центров « Точка роста».			
			ШМО (декабрь): Доклад : «Формирование			

			читательской грамотности на уроках физики, как залог успешного решения обучающимися заданий с текстовым сопровождением».			
			ШМО (март): Семинар-практикум: «Совершенствование образовательного процесса через использование на уроках и занятиях внеурочной деятельности оборудования и программного обеспечения центров « Точка роста».			
2.	Виноградова Лариса Петровна	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний.	ШМО (март): Доклад: «Организация контрольно-оценочной деятельности условиях реализации ФГОС. Проверка ВПР».»	«Умножение дробей», 6 класс (ноябрь)	По теме самообразования (декабрь)	
3	Гриценко Лариса Ивановна	Повышение вычислительных навыков на уроках математики как средство достижения прочных знаний.	ШМО (декабрь): Доклад: «Практико-ориентированный подход и связь с реальной жизнью»	«Степень с натуральным показателем.», 7 класс (алгебра), (октябрь)	По теме самообразования (февраль)	
			ШМО (ноябрь): Сообщение «Вопросы адаптации пятиклассников к условиям обучения в основном звене»			
4	Антонова Татьяна Леонидовна	Современные методы преподавания географии в школе. Изучение новых педагогических технологий и методик, которые	ШМО (ноябрь): Доклад: «Формирование мотивации к обучению географии у обучающихся»	«Географические координаты», 5 класс. (март)	По теме самообразования (апрель)	

		помогут сделать уроки географии более интересными и эффективными».				
5	Мухина Виолетта Александровна	Совершенствование методики и технологии преподавания биологии в современных условиях	ШМО Доклад: «Использование ИИ на уроках биологии».	«Среды обитания», 5класс (апрель)	По теме самообразования (апрель)	
6	Никонюк Наталья Александровна	Формирование естественно-научной грамотности учащихся через практико-ориентированные занятия в центре «Точка роста».	ШМО(март) : Доклад: «Применение нейросетей в процессе обучения химии»	«Эта удивительная сода». 9 класс,(март 2027).	По теме самообразования (апрель)	
			ШМО (март): Семинар-практикум: «Совершенствование образовательного процесса через использование на уроках и занятиях внеурочной деятельности оборудования и программного обеспечения центров « Точка роста».			

РАБОТА ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЯ
Август	Проведение первого заседания МО. Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ». С помощью ресурсов федерального реестра рабочих программ сайта https://fgosreestr.ru/ Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, элективным предметам, элективным курсам. Составление графиков проведения предметных недель, открытых уроков и внеклассных мероприятий. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Проведение мероприятий и консультаций по работе с электронным журналом ТОР « Моя Школа» Проведение и анализ входных диагностических контрольных работ по предметам физико математического и естественно научного профилей. Работа с успешными обучающимися для подготовки их к участию в первом и втором турах предметных олимпиад. Проведение первого тура предметных олимпиад. Организация условий изучения предметов физико математического и естественно научного циклов в соответствии с ФГОС ООО и СОО
Октябрь	Изучение обновленных ФГОС Формирование функциональной грамотности в обучающихся в условиях ФГОС Подготовка победителей первого тура к участию во втором туре предметных олимпиад. Организация работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ
Ноябрь	Организация работы со слабоуспевающими (по итогам первой четверти). Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах Проведение второго заседания ШМО.
Декабрь	Организация взаимопосещения уроков, на которых используются передовые педагогические технологии. Сбор данных о прохождении программного материала за 1-е полугодие. Проведение рубежного контроля.
Январь	Организация повторения учебного материала с целью успешной сдачи промежуточной и итоговой аттестации. Организация и проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ.
Февраль	Обмен опытом по организации итогового повторения в 9 классе. Проведение третьего заседания ШМО. Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Март	Формирование списка учебников на 2027-2028 уч.год в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
Апрель	Проведение недели предметов физико-математического и естественно научного циклов. Проведение четвертого заседания ШМО.
Май	Проведение консультаций с выпускниками основной и полной средней школы в целях успешной сдачи итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Проведение итогового контроля. Сбор информации о прохождении программного материала, выполнении плана проведения контрольных, практических и лабораторных работ.

№ п/п	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	ответственный	Срок проведения
1.	Организация и планирование работы МО учителей-предметников на новый учебный год.	Анализ работы МО за прошлый учебный год. Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ». С помощью ресурсов федерального реестра рабочих программ сайта https://fgosreestr.ru/ Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС). Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год. Утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год, графиков проведения предметных недель и открытых уроков. «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2026 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2027 году. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Проведение мероприятий и консультаций по работе с электронным журналом ТОР « Моя школа» Работа с одаренными детьми, подготовка и проведение в 2026-2027 учебном году школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам: астрономия, биология, информатика и ИКТ, математика, физика, химия с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех», по географии в обычном режиме.	Ленькова Н.И. Все члены МО Все члены МО Все члены МО Все члены МО Все члены МО Ленькова Н.И.	август

2.	Реализация обновленных ФГОС. Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий	Сообщение : «Вопросы адаптации пятиклассников к условиям обучения в основном звене». Круглый стол: «Особенности изучения предметов физико математического и естественно научного циклов в соответствии с ФГОС ООО и СОО» Доклад: «Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий». Доклад: «Формирование мотивации к обучению географии у обучающихся» Проведение и анализ школьного тура олимпиад. Анализ входного контроля.	Гриценко Л.И. Члены МО Ленькова Н.И. Ленькова Н.И.. АнтоноваТ.Л. Ленькова Н.И.	ноябрь
3	Разработка эффективных приемов и методов для подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации	Творческие отчеты учителей по темам самообразования Доклад: «Практико-ориентированный подход и связь с реальной жизнью» Доклад : «Формирование читательской грамотности на уроках физики, как залог успешного решения обучающимися заданий с текстовым сопровождением». Обмен опытом по подготовке обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ . Обзор материалов по ЕГЭ и ОГЭ, размещенных на сайтах ФИПИ, « Решу ОГЭ». Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ОГЭ (ГИА) в 9-х классах Анализ рубежного контроля. Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ	Гриценко Л.И. Ленькова Н.И. Члены МО, работающие в 9,11 кл. Ленькова Н.И.	декабрь
4	Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения Развитие проектной деятельности учащихся через формирование	Круглый стол : «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения. Применение заданий естественнонаучного цикла для развития функциональной грамотности учащихся. Работа с банком заданий ». Семинар-практикум: «Совершенствование образовательного процесса через использование на уроках и занятиях внеурочной деятельности оборудования и программного обеспечения центров « Точка роста». Сообщение : «Организация контрольно-оценочной деятельности условиях реализации ФГОС. Проверка ВПР». Доклад: «Использование ИИ на уроках биологии». Доклад: «Применение нейросетей в процессе обучения химии» Формирование списка учебников на 2027-2028 уч.год в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих	Все члены МО Все члены МО Виноградова Л.П. Мухина В.А. Никонюк Н.А.	Март

	функциональной грамотности учащихся. Использование ИИ на уроках.	государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Подготовка учащихся к школьной научно-практической конференции « Сократ»	Ленькова Н.И. Все члены МО	
5	Государственная итоговая аттестация выпускников. Результативность работы учителя.	Мониторинг подготовки к экзаменам по математике в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации. Проведение недели предметов физико-математического и естественно научного циклов. Анализ проведения итогового контроля. Итоги участия обучающихся в школьной научно-практической конференции « Сократ»	Учителя МО Ленькова Н.И.	Апрель

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТЫХ УРОКОВ И ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Разработка открытых уроков с использованием инновационных образовательных технологий.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема урока	Класс	Сроки проведения
1	Ленькова Н.И.	«Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли»	7	апрель
2	Виноградова Л.П.	«Умножение дробей»	6	ноябрь
3	Гриценко Л.И.	«Степень с натуральным показателем.»	7	октябрь
4	Никонюк Н.А.	Эта удивительная сода».	9	март
5	Мухина В.А.	«Среды обитания»	5	апрель
6	Антонова Т.Л.	«Географические координаты»	5	март

ИЗУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведение диагностических контрольных работ во всех классах (1-2 учебная неделя)
Проведение работ по проверке функциональной грамотности обучающихся.
Проведение рубежных контрольных работ во всех классах (декабрь)
Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах и их анализ (декабрь-январь)
Проведение ВПР (апрель)
Проведение итоговых контрольных работ (май).
Проведение итоговой аттестации в выпускных классах.

ГРАФИК ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ ЧЛЕНАМИ МО

№ п/п	ФИО учителя (кто посещает)	ФИО учителя (у кого посещают)	Периодичность посещения занятий, время			класс	предмет
			День недели	№ урока	Месяц посещения		
1	Ленькова Н.И.	Гриценко Л.И.	понедельник	7	декабрь	9а	алгебра
2	Гриценко Л.И.	Ленькова Н.И.	вторник	7	ноябрь	9б	физика
3	Антонова Т.Л.	Мухина В.А.	вторник	7	март	11	биология
4	Мухина В.А.	Антонова Т.Л.	среда	1	февраль	7а	география
		Никонюк Н.А.	среда	2	январь	9а	химия
		Ленькова Н.И.	среда	4	ноябрь	7 а	физика
5	Никонюк Н.А.	Мухина В.А.	понедельник	3	март	8а	биология
		Гриценко Л.И	понедельник	3	ноябрь	5б	математика
		Ленькова Н.И.	понедельник	4	февраль	7б	физика

ИЗГОТОВЛЕНИЕ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ, ОФОРМЛЕНИЕ КАБИНЕТОВ

Оформление паспорта кабинета. Пополнение учебно – методической базы кабинетов математики и физики, химии, биологии, географии
Пополнение банка презентаций и коллекции ЦОР по темам учебных курсов
Подготовка дидактических материалов по математике и физике, химии, биологии, географии

Изготовление наглядных пособий.
Методическая выставка учителей физико-математического и естественно-научного циклов : «Творческая мастерская учителя».

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ

Участие в конкурсах различного уровня
Участие в олимпиадном движении
Предметные недели
Участие в научно-исследовательских конференциях.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛОВ

Этапы предметной недели	Класс	Мероприятие
День 1 Открытие недели Открытие «В любом открытии есть 99% труда и потения и только 1% таланта и способностей (Л.Магницкий).	7-8 классы	Веселая статистика. 1.Средний рост класса 2.Калорийность завтрака в столовой на сегодня-информацию по калорийности продуктов можно найти в интернете) 3.Площадь окна в классе в кв.м с точностью до десятых
	5-6	Веселая статистика. Количество дверей на 1 этаже. Количество ступенек в школе Количество светильников в коридорах 1 и 2 этажа.
День 2 День занимательной математики	5-6, 7-9	Математический брейн ринг Конкурс шифровка « кроссворды»
День 3 Интеллектуальных игр	7 класс	Знатоки географии
	9	Интелектуальная игра «Химия в продуктах питания»
	8	Интеллектуальный физический калейдоскоп
День 4 День творчества	7-9	Фестиваль презентаций по физике « Великие открытия»
	8-11 классы.	Выставка газет «Химия в профессиях»
	5-6	конкурс рисунков и поделок с использованием подручных материалов
	7-9	конкурс экологических плакатов и газет
День 5 «День смекалки»	5-6	Интерактивная викторина по математике «Что? Где? Когда?»