

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №3 Г. ПРОЛЕТАРСКА ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

31.08.2026 года

П Р И К А З

№193

О реализации Единой модели профориентации на базе МБОУ гимназии №3 г.Пролетарска в 2026-2027 учебном году

На основании ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства образования Ростовской области от 03.04.2026 г. № 324 – «О реализации проекта по ранней профориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Единая модель профориентации» и материалами ВКС от 29.05.2026 года, в соответствии с приказом Минобразования Ростовской области от 19.08.2026 № 808 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, в 2026–2027 учебном году», Приказа Министерства образования Ростовской области от 17.06.2026 г. № 615 -Об утверждении рабочей программы курса внеурочной деятельности Россия-мои горизонты с региональным компонентом в Ростовской области, в целях создания организационно-управленческих условий организации работы по обеспечению внедрения модели профессиональной ориентации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать с **01.09.2026г.** для обучающихся 6-11 классов МБОУ гимназии №3 г.Пролетарска(далее гимназии) включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, реализацию **основного уровня** (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 60 часов в год) профориентационного минимума в соответствии с Методическими рекомендациями.
2. Утвердить:
 - 2.1. Комплексный план мероприятий (дорожная карта) по реализации Единой модели профориентации в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 3 г.Пролетарска на 2026- 2027 учебный год (основной – 60 ч.) (Приложение №1);
 - 2.2. список программ дополнительного образования, доступных обучающимся в рамках Единой модели профориентации в 2026-2027 учебном году (Приложение №2)
3. Организовать занятия обучающихся (6-11 класс) проведение профориентационных уроков (1 час в неделю) еженедельно (**рекомендованный день недели - четверг**).
4. Назначить ответственными за реализацию:
 - 4.1. мероприятий профминимума в гимназии заместителя директора Никонюк Наталью Александровну;
 - 4.2. мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее» и курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в плане внеурочной деятельности:
 - Антонову Татьяну Леонидовну, педагога-навигатора/классного руководителя;
 - Даниленко Светлану Владимировну, педагога-навигатора/ педагога психолога;
 - Мухину Виолетту Александровну, педагога-навигатора/ старшего вожатого;
 - Шивакову Ирину Владимировну, педагога-навигатора /социального педагога;
 - Ленькову Наталью Ивановну /классного руководителя;

- Юнчик Елену Константиновну/классного руководителя;
- Романцову Анастасию Олеговну/ классного руководителя;
- Ключкову Наталью Юрьевну/ педагога-навигатора /классного руководителя;

5. **Учителям предметникам 6-11 классов** по предметам общеобразовательного цикла, включить направления профориентационного минимума в ФООП в рамках учебного плана рабочих программ от 1 часа в учебном году, отметить профориентационное содержание, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности.

6. **Классным руководителям 6-11 классов:**

- 6.1. провести информационно просветительские мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросу реализации профминимума с 01.09.2026 г., обеспечить возможность участия родителей обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, реализующих профминимум, во Всероссийском родительском собрании по профориентации в сентябре 2026 года
 - 6.2. обеспечить сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся 6-х классов и вновь прибывших обучающихся, задействованных в профминимуме, в **срок до 07.09.2026 г.;**
 - 6.3. Предусмотреть в планах воспитательной работы от 12-часов в учебном году форматы работы с учетом реализации профминимума: конкурсы, экскурсии, посещение выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО, ВО, встречи с представителями различных профессии, студентами и тд.
7. **Педагогам дополнительного** образования внести изменения в тематическое планирование рабочих программ с учетом склонностей и образовательных потребностей участников образовательных отношений: от 3-х часов в учебном году.
8. Ответственному за реализацию профминимума, НиконюкН.А.:
- 8.1. обеспечить организационно-методическое, информационное сопровождение внедрения профминимума и корректировку локальных актов;
 - 8.2. обеспечить предоставление информации о реализации профминимума по запросам РОО.

9. Контроль за
оставляю за собой.

исполнением приказа

Директор
МБОУ гимназии № 3
г.Пролетарска



Г.Н.Коленько

**Комплексный план мероприятий (дорожная карта)
по реализации Единой модели профориентации
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
гимназии № 3 г.Пролетарскана 2026- 2027 учебный год**

Цель ЕМП: предоставление школьникам 6–11 классов необходимые знания и навыки для осознанного выбора профессионального пути.

Участниками ЕМП являются:

- ✓ обучающиеся 6-11 классов.
- ✓ родители обучающихся;
- ✓ педагогические работники и административно-управленческий персонал организации, реализующие программы среднего профессионального образования; организации-работодатели;

Данный План разработан с учетом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование» (Утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол от 24.12.2018 № 16).
3. Федеральный проект «Профессионалитет» (Утверждён Правительством Российской Федерации 6 октября 2021 года в рамках перечня инициатив социально-экономического развития до 2030 года.)
4. Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 №387 «Об утверждении эксперимента по реализации проекта «Профессионалитет» с 1 июня 2022 года по 31 декабря 2025 г.».
5. Национальный проект «Молодёжь и дети» (Утверждён Указом Президента России от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
6. Поручение Президента Российской Федерации от 29.04.2023 № Пр-872, пункт 5, подпункт «б»: об обеспечении актуализации программ профессиональной ориентации школьников с учётом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий.
7. Письмо Минпросвещения России от 25.04.2023 N ДГ-808/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации проекта "Билет в будущее" по профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", утв. Фондом Гуманитарных Проектов 19.04.2023)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

9. Письмо Минпросвещения России от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05 «О направлении информации». Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования от 16.07.2025 г. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» от № 03 от 01 августа 2025 г.

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.08.2025 № 05-2048.

Цель реализации основного уровня ЕМП - формирование у обучающихся 6-11 классов готовности к профессиональному самоопределению. В добавлении к базовому уровню основной уровень ЕМП обеспечивает расширение представлений обучающихся о системе дополнительного и профессионального образования и специфики регионального рынка труда, прохождение практико-ориентированных мероприятий, активное освоение ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения.

Содержание основного уровня ЕМП включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями;
- дополнительное образование.

Также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Содержание профориентационной работы основного уровня, включает следующие форматы:

1) Урочная деятельность:

- Уроки общеобразовательного цикла, в том числе рассматривающие важность предметов для будущей профессиональной деятельности «Химия», «Биология», «География», «Физика».

- Уроки с профориентационной направленностью в предмете "Технология"

Внеурочная деятельность (рекомендованное время 34 часа) реализуется в МБОУ гимназии №3 г.Пролетарска через курс занятий «Россия – мои горизонты», (еженедельно по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности.

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся.
- Профориентационные уроки.
- Рефлексивный урок.
- Разнообразные мероприятия на выбор: проектная деятельность, профориентационные программы внеурочной деятельности, классные часы,

беседы, дискуссии, мастер-классы, игры, консультации педагогов и психологов, моделирование профессиональных ситуаций в онлайн-формате и другие.

2) Практико-ориентированный модуль (Воспитательная работа):

- Включает в себя участие обучающихся в мастер-классах, мультимедийной выставке «Лаборатория будущего» профессиональные пробы на площадках, экскурсии на производство, экскурсии в образовательные организации СПО (в том числе в рамках Движения Первых, Юнармии), посещение лекций в образовательных организациях СПО, а также участие в конкурсах профориентационной направленности, где предполагается непосредственный контакт с условиями, средствами или предметами труда, а также представителями профессий, организацией дополнительного образования, профессиональных организаций.

3) Дополнительное образование:

- Предполагает возможность выбора и посещения занятий в рамках дополнительного образования, учитывая индивидуальные склонности и образовательные потребности.

4) Взаимодействие с родителями/законными представителями:

- Предполагает проведение родительских собраний, как ознакомительных, так и итоговых, с целью информирования родителей о процессе профориентации и выбора будущей профессии.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациям.

Профориентация школьников в МБОУ гимназии №3 г.Пролетарска реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального.

Основной уровень ЕМП предполагает нагрузку в 60 часов/ год:

Формат	Количество часов
Урочная деятельность	От 9 часов
Внеурочная деятельность	34 часа
Воспитательная работа	От 12 часов
Дополнительное образование	От 3 часов
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	От 2 часов
Итого	От 60 часов

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Организационно-методическая работа			
1.	Самодиагностика по определению уровня реализации профминимума	июнь	директор, заместитель директора
2.	Включить направления профминимума в ООП (в рабочих программах по предметам, программах внеурочной деятельности, рабочей программе воспитания, реализации профильного обучения)	август	директор, заместитель директора

3.	Заключение соглашений с организациями СПО ВО, предприятиями	Июнь сентябрь	директор, заместитель директора п
4.	Мониторинг готовности к реализации профминимума	до 15.09.2026	директор, заместитель директора
5.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	16-23.09. 2026	Классные руководители 6-11 классов
6.	Подтверждение регистрация обучающихся на платформе «Билет в будущее».	Сентябрь 2026 г.	Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы
7.	Размещение на информационных ресурсах информационнокоммуникационной сети «Интернет» списка программ дополнительного образования, доступных обучающимся в 2026/2027 учебном году	до 10.09.2026	заместитель директора
8.	РМО классных руководителей круглый стол для учителей: «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2026/2027 учебном году	Сентябрь 2026 г.	Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы
9.	Освещение мероприятий по реализации профминимума на официальных сайтах и аккаунтах в социальных сетях ОУ	в течение учебного года	заместитель директора по ВР

Содержание ЕМП базового (основного) уровня

Направление «Урочная деятельность» (рекомендованное количество—от 9 часов)

10.	Урочная деятельность (предметные уроки/акцент на уроки технологии, обществознание, физики, химии, истории, биологии)	В течение учебного года	заместитель директора, учителя предметники
11.	День школьного самоуправления (профессиональная проба профессии учителя)	октябрь	учителя предметники, классные руководители
12.	«Уроки финансовой грамотности»	В течение учебного года	учителя предметники

Направление «Внеурочная деятельность» (рекомендованное количество – от 34 часа)

13.	Участие в проекте «Билет в будущее»(6-11 классы) /Курс занятий «Россия — мои горизонты»	В течение учебного года	педагоги-навигаторы, заместитель директора , классные руководители
-----	--	-------------------------	--

Направление «Воспитательная работа» («Профориентация», «Классное руководство», «Экскурсия и походы»)

14.	Участие обучающихся в работе школьных объединений: школьный спортивный клуб «Альянс», отряды Юнармия, ЮИД, школьный театр «Отражение», волонтерский отряд.	В течение года	Заместитель директора , классные руководители 6-11 классов; педагог ОБЗР, руководители отрядов Юнармии
15.	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	По планам классных руководителей	Заместитель директора , классные руководители 6-11 классов
16.	Профориентационная онлайн – диагностика Часы общения с элементами тренинга по	По плану педагога психолога	Педагог психолог,

	выбору профессии		
17.	Проведение профориентационной недели  Мастер – класс «Все работы хороши, выбирай на вкус!»  Круглый стол «Россия – страна больших возможностей»	По плану	Заместитель директора , педагогпсихолог, социальный педагог, вожатый
18.	Совместные мероприятия с ЦЗН	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Направление «Практико-ориентированный модуль»			
19.	 Школьный этап олимпиады по профориентации.  Профессиональные пробы на базе Платформы «Билет в будущее» Всероссийская акция «Неделя без турникетов».  Экскурсии на предприятие(Почта, BASARAB, ООО «Энергия», Кондитерская «Минор», ООО «Донкабель», «Сбербанк».  Просмотр открытых уроков «Проектория»  Проектная работа «Профессии моей семьи»  Региональный проект «Успешные люди» Региональный проект «Профориентационные каникулы»  Экскурсии и совместные мероприятия с ГБПОУ РО "ПАТТ", ЮФУ, ДГТУ, РГУПС , Сальский институт Южного Университета (ИУБиП) Сальский аграрно-технический колледж,Волгодонский инженерно-технический институт филиал Национального исследовательского ядерного университета "МИФИ".  Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»  Региональная Ярмарка учебных мест «Я выбираю будущее»	01.09.2026- 31.05.2027 По плану регионального оператора	Заместитель директора /Навигаторы проекта «Билет в будущее»/классные руководители 6-11 классов, вожатый
Направление «Дополнительное образование»			
20.	Посещение кружков и секций	В течение учебного года	заместитель директора , классные руководители
21.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно – исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	В течение учебного года	Заместитель директора , руководители объединений дополнительного образования
Направление «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			

22.	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	Октябрь апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители
23.	Всероссийскоеродительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями/законнымипредставителями»)	Сентябрь 2026 Март 2027 г.	педагоги-навигаторы, заместитель директора
24.	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	В течение года (согласно плану педагогапсихолога)	Зам. директора , педагог-психолог, социальный педагог
25.	Родительские собрания в рамках проекта «Профессионалитет»	В течение учебного года	Заместитель директора , классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог, социальный педагог
26.	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	В течение года.	
Работа с педагогическим коллективом			
27.	МО классных руководителей «Внедрение профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации»	Сентябрь	Заместитель директора
28.	Изучение методических рекомендаций по внедрению профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации	В течение года.	Заместитель директора , классные руководители 6-11 классов.
29.	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	В течение года.	Заместитель директора, классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог

**Тематика классных часов по профориентации
на 2026-2027 учебный год**

	класс	тема	дата
1.	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	Мир моих интересов. Мир профессий. Человек-техника. Познай самого себя.	3.09
2.	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	Все работы хороши - выбирай на вкус. Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи. Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.	10.09
3.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую. Профориентация и медицинская профконсультация.	17.09
4.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий. На страже закона. Мотивы выбора профессии.	24.09
5.	1-4 классы 9-11 классы	Профессии наших родителей. Психологические характеристики профессий.	01.10
6.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий. Электронные помощники. Они учились в нашей школе.	08.10
7.	9-11 классы	Выпускники школы-учителя.	15.10
8.	1-4 классы	О профессиях разных, нужных и важных.	22.10

	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку. Профессии с большой перспективой.	
9.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий: кто работает в магазине (+ Экскурсия в супермаркет). Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.	5.11
10.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий. «Человек – техника» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий на примере профессий: Водитель, Автослесарь, Технические службы ЖКХ, Строитель и др.) Что век грядущий нам готовит?	12.11
11.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий. «Человек – знаковая система» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей: Почтовая связь, Программирование, Экономика и финансы, Переводоведение и пр.) Труд и творчество как главный смысл жизни.	19.11
12.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий. «Человек – художественный образ» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий: Парикмахер, Визажист, Художник, Музыкант, Реставратор, Артист и пр.) Сотвори свое будущее.	26.11
13.	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	Профессии моего города. Мир профессий. «Человек – человек» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей Полиция, Медицина, Образования, Сфера обслуживания, Управление и др.) Информация о профессиях.	03.12
14.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий. «Человек – природа» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий, работающих с живой и неживой природой) Связь учебных предметов с выбором профессии.	10.12
15.	9-11 классы	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как индивидуальная траектория развития	17.12
16.	5-8 классы 9-11 классы	Как появлялись профессии? Рынок труда и его тренды.	24.12
17.	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	Путь в профессию начинается в школе. Выбор профессии в прошлом и сейчас. Профессии, востребованные на рынке труда.	15.01
18.	1-4 классы 9-11 классы	Профессии ближайшего будущего. Требования рынка труда к профессионалу.	22.01
19.	5-8 классы 9-11 классы	Профессии, которые будут всегда. Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования.	29.01
20.	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	Труд на радость себе и людям. Мир профессий: спасти жизни (+Встреча с представителями МЧС). Медицинские ограничения к выбору профессий. Профессиональная пригодность.	5.02
21.	1-4 классы 9-11 классы	Мир профессий: играем в куклы (+Экскурсия за кулисы кукольного театра). Индивидуальные особенности и выбор профессии.	12.02
22.	1-4 классы 9-11 классы	Мир профессий: кто работает в школе (+экскурсия) Стратегии жизненного самоопределения выпускников в трудовой сфере.	19.02
23.	5-8 классы	Мир профессий: Профессия – Родину защищать!	26.02

	9-11 классы	Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно?	
24.	9-11 классы	Самопрезентация на рынке образовательных услуг: индивидуальные достижения.	05.03
25.	1-4 классы 5-8 классы	Моя мечта о будущей профессии. Труд кормит, а лень портит.	12.03
26.	5-8 классы 9-11 классы	Как правильно выбрать профессию Региональный рынок образовательных услуг.	19.03
27.	5-8 классы 9-11 классы	Профессии, которые появились в глубокой древности. Хорошо, что мы такие разные Правила поступления в вуз.	26.03
28.	9-11 классы	Дополнительные испытания в вузе.	09.04
29.	5-8 классы 9-11 классы	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности. Бюджет: как поступить?	16.04
30.	1-4 классы 5-8 классы	Профессии будущего. Профессии с большой перспективой.	23.04
31.	1-4 классы 9-11 классы	Как стать гением. Лучшие профориентационные сайты.	30.04
32.	9-11 классы	Льготы для поступления. Кто поступает без ЕГЭ?	07.05
33.	1-4 классы	Исчезнувшие профессии и профессии будущего.	14.05
34.	5-8 классы	Жизненная стратегия творческая человека.	21.05

Приложение №2
к Приказу №193 от 31.08.2026г.

Список программ дополнительного образования, доступных обучающимся в рамках Единой модели профориентации в 2026-2027 учебном году

Вид образования	Вид образовательной программы	Название программы	Кол-во часов	Классы
Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная общеразвивающая программа	«Основы робототехники»	34	5-6
		«Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса»	34	7
		«Основы финансовой грамотности»	34	7-11
		ЮИД «Светофор».	34	9
		«Юный спасатель»		5-6
		«Проектно- исследовательская деятельность по химии»	68	9-11
		«Архимед»	34	9
		«Юный исследователь»	34	8
		«Олимпийские надежды»	34	8-9
		«Практическая биология»	68	9
		«Патриот»	68	7-10
		«Авангард»	68	9
		Клуб «ПАМЯТЬ»	68	8-10
		«Киноуроки: тропа к духовным родникам школьников»	34	5
		«География и жизнь».	68	9
		«Сольное пение»	68	6-11
		спортивный клуб "Альянс"	34	8-11