

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №3 Г. ПРОЛЕТАРСКА ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

07.07.2023 года

П Р И К А З

№155

О реализации профориентационного минимума
в МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска на 2023-2024 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, на основании методических рекомендаций Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 24/2.2 - 4905 от 28.03.2023, во исполнение письма Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05, письма Минобразования Ростовской области от 26.06.2023 г. № 24/2.2-10156 «О готовности к внедрению Единой модели профориентации», в целях повышения эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о реализации профориентационного минимума в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназия №3 г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области далее (МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска) (**Приложение №1**).
2. Организовать с **01.09.2023** г. для обучающихся 6-11 классов МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, реализацию **основного уровня** (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 60 часов в год) профориентационного минимума в соответствии с Методическими рекомендациями.
3. Назначить заместителя директора по воспитательной работе Никонюк Наталью Александровну, ответственной за реализацию мероприятий профминимума.
4. Ответственному за реализацию профминимума, Никонюк Н.А.:
 - 4.1. обеспечить организационно-методическое, информационное сопровождение внедрения профминимума и разработку локальных актов;
 - 4.2. разработать план профориентационной работы на 2023/2024 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума (основной – 60 ч.) (**Приложение №2**);
 - 4.3. обеспечить предоставление информации о реализации профминимума по запросам РОО.
5. Сформировать рабочую группу по реализации профориентационного минимума в составе:

Руководитель рабочей группы – Никонюк Наталья Александровна (заместитель директора по воспитательной работе);

Члены рабочей группы: педагоги-навигаторы, представители родительского комитета, представители Совета гимназистов участвующие в реализации проекта «Билет в будущее»;

- Савченко Ольга Николаевна (заместителя директора по УВР)
- Званько Елена Геннадьевна (советник директора по воспитательной работе)
- Самойленко Светлана Александровна (социальный педагог)
- Даниленко Светлана Владимировна (педагог психолог)
- Мухина Виолетта Александровна (старшая вожатая)

- Шивакова Ирина Владимировна(педагог ДО)
 - Вербова Галина Николаевна(руководитель ШМО кл.руководителей)
5. **Учителям предметникам 6-11 классов** по предметам общеобразовательного цикла, включить направления профориентационного минимума в ФООП в рамках учебного плана рабочих программ от 1 часа в учебном году, отметить профориентационное содержание, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности.
 6. **Классным руководителям 6-11 классов:**
 - 6.1. провести информационно просветительские мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросу реализации профминимума с 01.09.2023 г., обеспечить возможность участия родителей обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, реализующих профминимум, во Всероссийском родительском собрании по профориентации в сентябре 2023 года (дополнительная информация о проведении Всероссийского родительского собрания по профориентации поступит в августе 2023 года).
 - 6.2. обеспечить сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся, задействованных в профминимуме, в **срок до 25.08.2023 г.;**
 - 6.3. Предусмотреть в планах воспитательной работы от 12-часов в учебном году форматы работы с учетом реализации профминимума: конкурсы, экскурсии, посещение выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО,ВО, встречи с представителями различных профессии, студентами и тд.
 7. **Педагогам дополнительного** образования внести изменения в тематическое планирование рабочих программ с учетом склонностей и образовательных потребностей участников образовательных отношений: от 3-х часов в учебном году.
 8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор
МБОУ гимназии № 3 г.Пролетарска

Г.Н.Коленко

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации профориентационного минимума
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
гимназии № 3 г.Пролетарска

1. Общие положения

- 1.1. Профориентационный минимум – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ.
- 1.2. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.
- 1.3. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в МБОУ гимназии №3 г.Пролетарска (далее – Положение, гимназия) разработано в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 01.03.2020) (п.2 ст.42; п.3 ст.66; п.1 ст. 75);
 - Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года”;
 - письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций"; примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования(в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732)
 - Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993"Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
 - Программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);
 - Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.);

- Письмом Минпросвещения России от 20.03.2023 №05-848 «О направлении информации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ).
- 1.4. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Московской области.
- 1.5. Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска

2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума

2.1. Цель реализации **основного уровня**: формирование у обучающихся гимназии (в том числе обучающихся с ОВЗ) устойчивой способности к самостоятельному, ответственному и осознанному выбору профессионального пути с учетом экономики региона на основе осуществления последовательной системной работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся посредством:

- создания условий для совершения осознанного выбора выпускниками дальнейшей траектории обучения, уровня основного общего образования;
- повышения эффективности профориентации на уровне среднего общего образования;
- повышения эффективности взаимодействия общеобразовательных организаций с ПОО, ОО ВО, организациями и предприятиями района и области по вопросам профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО.
- активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

2.2. Задачи **основного уровня**:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся гимназии, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению (далее ГПС) и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6- 7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и

востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательнoproфессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

3. Направления и содержание профориентационного минимума

3.1. Для реализации программы основного уровня в гимназии создаются организационные и методические условия для участия обучающихся 6– 11 классов в профориентационной деятельности.

3.2. Приказом директора гимназии назначается ответственный в гимназии по профориентации, который проходит инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации (не менее 6 академических часов).

3.3. Ответственный по организации профориентационной работы специалист определяет количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирует учебные группы); создает план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

3.4. Для реализации программы используются следующие мероприятия:

- **профориентационный урок.** Специалист может самостоятельно разработать– профориентационный урок или воспользоваться разработанными материалами в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»);
- **онлайн-диагностика** и групповое консультирование по итогам оценки– профильной направленности школьников с помощью профориентационной диагностики;
- **информационное сопровождение** обучающихся и их родителей по возможностям общедоступного и школьного сегментов Платформы «Билет в будущее»;
- **вариативные мероприятия:** проектная деятельность, посещение– организаций профессионального образования и работодателей территориальной среды, проведение профориентационной программы.

3.5. В рамках уровня проводится сбор количественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий. Сбор осуществляется за счет использования платформенных решений в автоматизированном виде.

3.6. Основной уровень профминимума реализуется по пяти ключевым направлениям:

Формат	Количество часов
Урочная деятельность	От 9 часов
Внеурочная деятельность	34 часа
Воспитательная работа	От 12 часов
Дополнительное образование	От 3 часов
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	От 2 часов
Итого	От 60 часов

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, которая включает:

- профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, которая включает: профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, которая включает:

- экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других;
 - посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО;
 - открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Движения Первых, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)
- Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания).

ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ.

Образовательная организация прописывает данное направление с учетом социального запроса, кадровых и материальных возможностей, а также перспектив получения профессионального образования обучающимися; в общеобразовательной организации открываются профильные классы на уровне среднего общего образования.

универсальный; в рамках которых могут быть уточнены направления предпрофессиональной подготовки с учетом профориентационной направленности (медицинские, инженерные, педагогические, экономические классы и т.д.). Порядок приема в профильные классы, содержание и организация профильного обучения регламентируются локальными актами ОО.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.

Образовательная организация прописывает реализацию профессионального обучения на основе партнерских соглашений с организациями СПО, ВО, предприятиями.

4. Описание профориентационных мероприятий

4.1. Профориентационный урок. Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создаются с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока обучающиеся имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

4.2. Профориентационная онлайн-диагностика. Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах:

6–7 класс (основной акцент – помощь в выборе направлений – предпрофильного обучения и программ углубленного изучения отдельных предметов),

8–9 класс (основной акцент – выбор профиля обучения, уровня обучения и профессионального направления),

10–11 класс (основной акцент – выбор профиля дальнейшего обучения, – профильных предметов для сдачи ЕГЭ, профессиональных направлений). После получения результатов диагностики проводится групповая консультация (допускается использование форматов видеоконсультаций). Специалист, отвечающий за профориентационную работу, проводит урок, в рамках которого организует обсуждение результатов онлайн-диагностики (тестирования): информирует о принципах интерпретации результатов (что означают высокие, средние и низкие результаты), как в дальнейшем применять полученные результаты. Возможно проведение консультаций с использованием видеоматериалов, содержащих интерпретацию результатов, предоставленных разработчиком онлайн-диагностики.

4.3. Работа с родителями. Для работы используется форма отчета для родителей по результатам онлайн-диагностики; материалы общедоступного контура Платформы основного уровня реализации Профориентационного минимума.

4.4. Профориентационные мероприятия по выбору. В число профориентационных мероприятий могут быть включены:

- организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с результатами и рекомендациями профориентационной диагностики с учетом выбранных обучающимися профессиональных направлений или профиля обучения;
- посещение профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей региона с учетом профессиональных склонностей обучающихся, выявленных в результате диагностики, экскурсии в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования с целью ознакомить обучающихся с направлениями подготовки и программами обучения, с профессиональными задачами специалистов, с преподавателями, обсудить востребованность будущих выпускников;
- экскурсии в компании или предприятия с целью ознакомить обучающихся с – подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» эти

профессии на себя, тем самым, активизируя собственные размышления обучающихся, необходимые для совершения профессионального выбора;

- мероприятия профориентационной программы могут быть встроены как профориентационные блоки, включенные в учебные предметы, тематические классные часы, так и как отдельный вид внеурочной деятельности, воспитательной работы, дополнительного образования.

5. Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории

6. Организационные основы реализации профориентационного минимума

- 6.1. Для реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации создается рабочая группа, в состав которой могут входить руководители и заместители руководителя общеобразовательной организации, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, представители организаций-партнеров (СПО, ВО, предприятий и др.).
- 6.2. Рабочая группа представляет предложения по реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.

Комплексный план мероприятий (дорожная карта)
по реализации профориентационного минимума
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
гимназии № 3 г.Пролетарска на 2023- 2024учебныйгод

№ п\п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Организационно-методическая работа			
1.	Самодиагностика по определению уровня реализации профминимума	июнь	директор, заместитель директора по ВР
2.	Приказ по реализации профминимума: • утвердить Положение о реализации профминимума; • назначить ответственного за реализацию профминимума; • сформировать рабочую группу (директор, заместители директора, педагог- психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя- предметники, классные руководители, представители обучающихся, родители, партнеры); • определить уровень реализации профминимума (в объеме часов и по классам); • утвердить План мероприятий (с указанием сроков, ответственных)	до 25.08.2023	директор, заместитель директора по ВР
3.	Включить направления профминимума в ООП (в рабочих программах по предметам, программах внеурочной деятельности, рабочей программе воспитания, реализации профильного обучения)	август	директор, заместитель директора по ВР
4.	Заключение соглашений с организациями СПО ВО, предприятиями	Июнь сентябрь	директор, заместитель директора по ВР
5.	Мониторинг готовности к реализации профминимума	до 25.08.2023	директор, заместитель директора по ВР
6.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	16.09.2023	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог, представители
7.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	16-23.09. 2023	Классные руководители 6-11 классов

8.	Презентация программ внеурочной деятельности	23-26.09. 2023	учителя-предметники
9.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»	14.09.2023	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог, представители регионального оператора и управления образования муниципального района
10.	Организационное и методическое сопровождение реализации профминимума	Июнь- декабрь	директор, заместитель директора по ВР
11.	Регистрация обучающихся на платформе «Билет в будущее»	до 15.09.2023	заместитель директора по УВР, педагог-навигатор проекта «Билет в будущее»
12.	Участие обучающихся проекта «Билет в будущее» в профессиональных пробах	Ноябрь декабрь	заместитель директора по ВР, педагог-навигатор проекта «Билет в будущее»
13.	Тематические профориентационные уроки	В течение учебного года	педагог-навигатор проекта «Билет в будущее»
14.	Тестирование и диагностики	Октябрь декабрь	заместитель директора по ВР, педагог психолог
Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 9 часов)			
15.	Урочная деятельность (предметные уроки/акцент на уроки технологии, физики, химии, истории, биологии	В течение учебного года	заместитель директора по УВР, учителя предметники
16.	День школьного самоуправления (профессиональная проба профессии учителя)	октябрь	учителя предметники, классные руководители
17.	«Уроки финансовой грамотности»	В течение учебного года	учителя предметники
Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)			
18.	Участие в проекте «Билет в будущее»(6-11 классы) /Курс занятий «Россия — мои горизонты»	В течение учебного года	педагог-навигатор, заместитель директора по ВР, классные руководители
19.	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	Заместитель директора по ВР, учитель информатики, классные руководители 8-11 классов
20.	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОрия»:	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
21.	Участие обучающихся в работе школьных	В течение года	Заместитель директора

	объединений: школьный спортивный клуб «Альянс», отряды Юнармия, ЮИД, школьный театр «Отражение».		по ВР, классные руководители 6-11 классов; педагог ОБЖ, руководители отрядов Юнармии
22.	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	По планам классных руководителей	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
23.	Профориентационная онлайн - диагностика	По плану педагога-психолога	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 6-11 классов
24.	Урок с разбором результатов проф. диагностики	По плану педагога-психолога	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 6-11 классов
25.	Развлекательно-познавательные и профориентационные игры: «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, вожатый
26.	Игра по станциям «Дорога в страну профессий» для учащихся	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, вожатый
27.	Проведение классных часов на тему: «Мотивы выбора профессий. Психологические характеристики профессий»	По планам классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
28.	Проведение профориентационной недели	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, вожатый
29.	Проведение занятия «Мой профессиональный выбор»	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
30.	Мастер – класс «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, вожатый
31.	Круглый стол «Россия – страна больших возможностей»	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные
32.	Часы общения с элементами тренинга по выбору профессии	Март	Педагог-психолог, педагог-навигатор
33.	Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	По плану педагога-навигатора	Педагог-навигатор, классные руководители
Воспитательная работа («Профориентация», «Классное руководство», «Экскурсия и походы»)			
34.	Конкурсы профориентационной направленности	Январь - март	Заместитель директора по ВР, вожатая

35.	Экскурсии в образовательные организации ВО и СПО Ростовской области	Сентябрь, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы
36.	Экскурсии на производственные предприятия района, области	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-навигаторы
37.	Профессиональные пробы	По плану работы заместителя директора по ВР, педагогов-организаторов	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, социальный педагог
38.	Участие в акции «Неделя без турникетов»	По приказу	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, вожатый
39.	Совместные мероприятия с ЦЗН	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
40.	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер классы, коммуникативные и деловые игры)	апрель	Классные руководители 2 – 11 классы
41.	Мир профессий. Экскурсии	Апрель-Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, социальный педагог
Дополнительное образование.			
42.	Посещение кружков и секций	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, классные руководители
43.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно – исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, руководители объединений дополнительного образования
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
44.	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	Октябрь апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители
45.	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	В течение года (согласно плану педагога-психолога)	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
46.	Родительские собрания в рамках проекта «Профессионалитет» В течение учебного года	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, классные руководители
47.	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	В течение года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагог-

			психолог, социальный педагог
Работа с педагогическим коллективом			
48.	МО классных руководителей «Внедрение профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
49.	Изучение методических рекомендаций по внедрению профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации	В течение года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов.
50.	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	В течение года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог

**Тематика классных часов по профориентации
на 2023-2024 учебный год**

№	1-4 классы.	
1	Мир моих интересов	
2	Профессии наших родителей.	
3	Моя мечта о будущей профессии.	
	5-8 классы.	
1	Мир проф	сессий. Человек и техника.
2	Мир проф	сессий. Человек на производстве.
3	Мир проф	сессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир проф	сессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	Мир проф	сессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир проф	сессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир проф	сессий. Зеленое богатство.
8	Мир проф	сессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9-11 классы.	
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.	
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.	
3	Мотивы выбора профессии.	
4	Психологические характеристики профессий.	
5	Выпускники школы-учителя	
6	Профессии с большой перспективой.	
7	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.	
8	Сотвори свое будущее. Проект	
9	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.	