

Аналитическая справка
о деятельности уполномоченного по правам ребенка за 2025-2026 учебный год
МБОУ гимназии № 3 г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской
области
Клочковой Натальи Юрьевны.

1. Введение

Самая главная и важная функция уполномоченного по правам ребенка- осуществление независимого контроля за соблюдением прав ребенка. Особенность Уполномоченного заключается в его способности на независимой основе отстаивать права детей.

Уполномоченный по правам ребенка вправе влиять на любую ситуацию, создающую опасность здоровью и жизни детей, где бы это ни было: в семье, школе, на улице.

Деятельность уполномоченного по правам ребенка в 2025-2026 учебном году осуществлялась в соответствии с Положением об Уполномоченном, утвержденным приказом № 259 от 20.11.2026, годовым планом работы, а также действующим законодательством РФ в области защиты прав детей.

Цель деятельности: обеспечение гарантий защиты прав, чести и достоинства участников образовательных отношений.

2. Сведения о школьном уполномоченном по правам ребенка

Ф. И. О. Клочкова Наталья Юрьевна

Должность: логопед-дефектолог

Контактный адрес: Ростовская область, г.Пролетарск проспект 50 лет Октября, 33-а

Тел: +7 (988)-942-43 25

3. Статистика обращений (количественный анализ)

Основной показатель работы- количество и характер поступивших обращений.

- **Всего поступило обращений: (9)**
- В том числе в письменной форме: **(0)**
- В том числе в устной форме: **(9)**, зарегистрированных в журнале личного приема
- **Категория заявителей:**
 - От учащихся: **(5)**
 - От родителей: **(1)**
 - От педагогов-работников гимназии: **(3)**
- **Характер обращений:**
 1. Конфликты в системе «Ученик-ученик» (буллинг, межличностные отношения): **(3)**;
 2. Конфликты в системе «Учитель-ученик» (спорные оценки, некорректное поведение): **(5)**;
 3. Нарушение прав на образование (проблемы с допуском к занятиям, питание): **(0)**;
 4. Нарушение прав на уважение достоинства (оскорбления, дискриминация)- **(1)**;
 5. Вопросы, связанные с опекой и семейными обстоятельствами: **(0)**;
 6. Консультации по правовым вопросам: (кол-во);
 7. Иные вопросы: (кол-во);

4. Результаты рассмотрения обращений

На основе данных Книги учета результатов рассмотрения обращений:

- Урегулировано на стадии примирительных процедур (бесед, переговоров): **(4)**;
- Решено с помощью рекомендаций администрации школы **(4)**;
- Даны разъяснения и консультации (помощь не требовалась): (кол-во);
- Направлены ходатайства (запросы) во внешние органы (КДН и ЗП, опека, ПДН): **(0)**;
- Отказано в рассмотрении (необоснованные жалобы): **(0)**;
- Находятся на контроле/перенесены на следующий период: **(0)**

Итог: По 9 обращениям из 9 удалось добиться положительного результата и дать исчерпывающую консультацию.

5. Анализ основных проблем и конфликтных ситуаций

Анализ поступивших жалоб показывает, что основная масса конфликтных ситуаций в текущем учебном году связана с системой «учитель — ученик». Основные проблемы и конфликтные ситуации возникают из-за некорректного поведения учащихся по отношению к педагогам, а также из-за недопонимания и несоблюдения правил общения. Среди них — случаи нарушения дисциплины, проявления неуважения, использования нецензурной лексики и неподобающего поведения на уроках и внеклассных мероприятиях. Такой характер конфликтных ситуаций негативно сказывается на атмосфере в классе и затрудняет процесс обучения и воспитания. В целом для снижения количества конфликтных ситуаций необходимо усилить работу по воспитанию культуры общения и взаимного уважения, а также проводить профилактические беседы с учащимися и педагогами.

6. Мероприятия по правовому просвещению (выполнение плана работы):

В рамках плановой деятельности были проведены следующие мероприятия:

1. **Сентябрь:** неделя правовых знаний «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»
2. **Ноябрь:** игру-викторину под названием: «Безопасное поведение в сети Интернет».
3. **Декабрь:** Общероссийская акция «Лошадка для героя; профилактическая беседа "Ты и закон"»
4. **Февраль:** Неделя безопасности «Опасные факторы зимнего периода. Правила безопасного поведения детей»;
профилактическая пятиминутка «Ловушка в ленте: как не попасться на удочку в социальных сетях и не стать жертвой вербовки в террористические и экстремистские группировки»;
показ документального фильма «Россия – лаборатория мира», посвящённых Дню российской науки!;
Родительский всеобуч "Комплексная безопасность несовершеннолетних".
5. **Март:** просмотр фильма «Долгое эхо Чернобыля», приуроченного к 40-й годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС;
Единый профилактический час "Как не стать жертвой Вербовки...";
мероприятие, посвященное Всемирному дню защиты прав потребителей: «Безопасные товары – уверенные потребители»;
Муниципальный слет юннатских отрядов.
6. **Апрель:** Урок безопасности "О правилах поведения на железной дороге";
Чистое поколение: Правовые последствия конкретных действий;

арт-акции "Позвонить легко".

7. В течение года: Обновление информации на стенде Уполномоченного по правам ребенка, индивидуальное консультирование.

7. Взаимодействие с органами профилактики и администрации:

Принято участие (7) в заседании Совета профилактики лица:

Направлено (0) ходатайств в Комиссию по делам несовершеннолетних и (0) запросов в органы опеки.

Осуществлять взаимодействие с психологической службой школы по вопросам урегулирования конфликтов.

8. Выводы и предложения по улучшению работы

Выводы:

В целом, работа уполномоченного способствовала созданию более безопасной и дружественной школьной среды, однако есть потенциал для дальнейшего развития..

Предложения по улучшению работы на следующий учебный год:

1. Активизировать работу по созданию (или развитию) Школьной службы медиации (примирения) для более профессионального урегулирования споров.
2. Включить в план работы на следующий год цикл тренингов для педагогов «Навыки конфликтологии и профилактики конфликтных ситуаций».
3. Усилить правовое просвещение родителей через разработку памяток и размещение информации в родительских чатах
4. Рекомендовать администрации рассмотреть внедрение системы мониторинга и анализа конфликтных ситуаций для своевременного реагирования и профилактики.

Уполномоченный по правам ребенка

Иванова Г.И. (Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор МБОУ

Лицей №32. Пролетарская

Сидорова Г.И. (Ф.И.О.)

