

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №3 г. Пролетарска Пролетарского района
Ростовской области**

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска
_____/Коленько Г.Н.
Приказ №172 от 31.08.2023г.

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО
ЦИКЛА
НА 2023-2024 УЧ.ГОД**

Методическая тема: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов социально-гуманитарного цикла»

Цель работы ШМО: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Ожидаемые результаты работы:

- Владение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- Владение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Направления деятельности МО:

- Изучение нормативных документов и рекомендаций
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
- Организация работы по обобщению и распространению опыта
- Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации федеральных базовых рабочих программ.
- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

- Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС?!», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу».
- Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.

- Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС..
- Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
- Участие в выполнении технических заданий районной ассоциации учителей-предметников.
 - Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
 - Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
 - Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
 - Прохождение аттестации педагогических кадров.
 - Развитие систему работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

3. Организация методической деятельности:

- Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС .
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими
- самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов (в области реализации ИППР).

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности

**СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

Руководитель МО: Зенцева Л.П.

Члены МО: Дудка Л.Н., Вахонина Т.Н., Гриценко И.Н., Мазуренко Е.А.

№ п/п	Ф.И.О.	Стаж	Что окончил	Год прохождения курсов, специализация	Дата аттестации, категория	Классы, предмет	Нагрузка
1.	Зенцева Л.П.	30	Ростовский государственный педагогический университет	2023г., русский язык	2020г., высшая	русский язык и литература 5б, 8а, 8б, 10	27
2.	Дудка Л.Н.	44	Волгоградский государственный педагогический институт	2020г., русский язык	2019г., высшая	русский язык и литература 7б, 9а, 11	19
3.	Вахонина Т.Н.	28	Ростовский государственный университет	2022г., русский язык	2020г., высшая	русский язык и литература 5а, 6а, 9б,	23
4.	Гриценко И.Н.	25	Ростовский государственный университет	2022г., русский язык	2020г, первая	русский язык и литература 6б, 7а	16
5.	Мазуренко Е.А.	28	Ростовский государственный педагогический институт	2023г., история, обществознание	2023 высшая	История, обществознание 6а, 6б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11	20

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ.

САМОООБРАЗОВАНИЕ.

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Практический выход (где, когда)			
			Выступление	Открытые уроки	Творческий отчет	Районный семинар
1.	Дудка Людмила Николаевна	Преподавание русского языка и литературы в системе развивающего обучения.	ШМО (март): Доклад «Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»»	Уроки доброты Л.Н. Толстого. Рассказ «Бедные люди». 6б класс литература (январь)	По теме самообразования (май)	
2.	Вахонина Татьяна Николаевна	Развитие познавательной активности учащихся средствами предметов.	ШМО (ноябрь): Мастер-класс «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования».	Тематическое богатство поэзии А. С. Пушкина. «19 октября» (1825 года). 8б класс литература (октябрь)	По теме самообразования (май)	
3	Зенцева Людмила Павловна	Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на обновлённые ФГОС	ШМО (август): Доклад «ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году».	Виды сложносочинённых предложений. 9а класс русский язык (ноябрь)	По теме самообразования (май)	
4	Гриценко Ирина Николаевна	Реализация технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновлённых ФГОС	ШМО (декабрь): Доклад «Цифровые технологии в обучении».	Словообразование глаголов. 6а класс русский язык (февраль)	По теме самообразования (май)	

5	Мазуренко Елена Александровна	Практические аспекты формирования гражданской идентичности личности на уроках истории и обществознания	ШМО (ноябрь): Доклад «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС третьего поколения».	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. 7б класс история (январь)	По теме самообразования (май)	
---	-------------------------------	--	---	---	-------------------------------	--

РАБОТА ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

№ п/п	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	ответственный	Срок проведения
1.	«Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку, литературе, истории и обществознания в 2023-2024 учебном году.»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО за 2022-2023 уч. год 2. Утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год. Определение основных задач методического объединения. 3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году. (доклад) 4. Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год. 5. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС. 6. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель по предметам социально-гуманитарного цикла в 2023-2024 уч.году. 7. Разработка КИМов для входного контроля по русскому языку и утверждение их на методическом объединении 8. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. 9. Итоги ГИА 9,11 классов по предметам гуманитарного цикла. 	<p>Руководитель МО Руководитель МО</p> <p>Зенцева Л.П.</p> <p>Учителя-предметники Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p>	август
2.	«Использование личностно-ориентированных	1. Доклад по теме: «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС третьего поколения».	<p>Мазуренко Е.А.</p> <p>Вахонина Т.Н.</p>	ноябрь

	<p>педагогических технологий на уроках гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС третьего поколения».</p>	<p>2. Мастер-класс «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования».</p> <p>3. Анализ результатов ВПР -2023. Выявление проблем.</p> <p>4. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>5. Анализ диагностических (входных) контрольных работ в 5-11 классах по предметам учебного плана (русский язык), определение «группы риска».</p> <p>6. Анализ уровня адаптации обучающихся 5 и 10 классов к новым условиям обучения по предметам.</p> <p>7. Рассмотрение методических рекомендаций по подготовке к итоговой аттестации школьников и мониторингу результатов обучения по предметам.</p>	<p>Учителя-предметники Зенцева Л.П.</p> <p>Учителя-предметники Зенцева Л.П.</p> <p>Учителя-предметники</p>	
3	<p>«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».</p>	<p>1. Доклад «Цифровые технологии в обучении».</p> <p>2. Круглый стол «Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом».</p> <p>3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.</p> <p>4. Анализ успеваемости по русскому языку, истории, обществознанию, литературе в 1 полугодии.</p> <p>5. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9,11 классах на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся.</p> <p>6. Анализ итоговых сочинений по литературе в 11 классе.</p> <p>7. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса.</p> <p>8. Рассмотрение и утверждение тем исследовательских работ обучающихся по предмету.</p> <p>9. О подготовке и проведении методической предметной недели.</p>	<p>Гриценко И.Н. Учителя-предметники Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники Учителя-предметники</p> <p>Дудка Л.Н. Вахонина Т.Н. Научные руководители исследовательских работ.</p>	Декабрь
4	<p>«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».</p>	<p>1. Доклад «Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»».</p> <p>2. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».</p> <p>3. Анализ подготовки к ГИА по предметам социально-гуманитарного цикла в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации.</p>	<p>Дудка Л.Н.</p> <p>Учителя-предметники Учителя-предметники</p>	март

		4. Рассмотрение УМК для организации учебного процесса в 2024-2025 уч. году.	Учителя-предметники	
5	Анализ работы ШМО, определение направлений ее совершенствования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ВПР в 5-8 классах. 2. Анализ годовых контрольных и комплексных работ за 2023-2024 учебный год. 3. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 учебный год. 5. Подведение итогов работы МО. 6. Диагностирование запросов учителей. Предложения по совершенствованию работы. 	<p>Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО Учителя-предметники</p>	май

Подготовка к ОГЭ и ГИА

№ п/п	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1.	Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ, ГИА	Декабрь, февраль апрель	Учителя-предметники
2.	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, март	Учителя-предметники
3.	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов.	в течение года	Учителя-предметники
4.	Работа с бланками КИМ ОГЭ, ГИА	в течение года	Учителя-предметники
5.	Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ, ГИА	в течение года	Учителя-предметники

ИЗУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Проведение диагностических работ во всех классах (1-2 учебная неделя)
2. Проведение итогового сочинения по литературе в 11 классе (декабрь)
3. Проведение пробного ЕГЭ в 11 классе и пробного ОГЭ в 9 классе и их анализ (февраль).
4. Проведение ВПР в 5-8 классах (апрель)
5. Проведение итоговой аттестации в переводных классах, анализ её результатов.
6. Проведение итоговой аттестации в выпускных классах.

ГРАФИК ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ ЧЛЕНАМИ МО

№ п/п	ФИО учителя (кто посещает)	ФИО учителя (у кого посещают)	Периодичность посещения занятий, время			класс	предмет
			День недели	№ урока	Месяц посещения		
1	Зенцева Л.П.	Вахонина Т.Н.	вторник	3	ноябрь	7б	Русский язык
		Гриценко И.Н.	среда	2	сентябрь	5а	Русский язык
		Дудка Л.Н.	пятница	4	сентябрь	5б	литература
		Мазуренко Е.А	вторник	5	октябрь	10	история

2	Дудка Л.Н.	Гриценко И.Н.	среда	3	февраль	9а	Русский язык
		Зенцева Л.П.	вторник	1	октябрь	10	литература
		Мазуренко Е.А	вторник	3	март	7а	история
		Вахонина Т.Н.	вторник	5	ноябрь	8б	Русский язык
3	Гриценко И.Н.	Дудка Л.Н.	понедельник	5	сентябрь	5б	литература
		Вахонина Т.Н.	среда	5	декабрь	7б	литература
		Зенцева Л.П.	четверг	2	сентябрь	10	Русский язык
		Мазуренко Е.А	пятница	4	февраль	7б	история
4	Мазуренко Е.А	Дудка Л.Н.	понедельник	3	февраль	7а	литература
		Зенцева Л.П.	пятница	3	март	6б	Русский язык
		Вахонина Т.Н.	понедельник	3	апрель	8б	Русский язык
		Гриценко И.Н.	пятница	3	январь	9а	Русский язык
5	Вахонина Т.Н.	Гриценко И.Н.	понедельник	2	сентябрь	5а	Русский язык
		Зенцева Л.П.	среда	2	ноябрь	6а	русский язык
		Мазуренко Е.А	понедельник	2	январь	8б	история
		Дудка Л.Н.	среда	2	февраль	9б	Русский язык

Организация работы с одаренными детьми:

1. Подготовка к школьным, городским предметным олимпиадам
2. Подготовка к школьным, городским научно-практическим конференциям
3. Подготовка к школьным, городским, краевым, Всероссийским конкурсам
4. Участие обучающихся в интернет-олимпиадах и конкурсах

ИЗГОТОВЛЕНИЕ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ, ОФОРМЛЕНИЕ КАБИНЕТОВ

1. Оформление паспорта кабинета. Пополнение учебно-методической базы кабинетов русского языка, литературы, МХК, истории и обществознания.
2. Пополнение банка презентаций и коллекции ЦОР по темам курса русского языка, литературы, МХК, истории и обществознания.
3. Подготовка дидактических материалов по русскому языку, литературе, МХК, истории и обществознания.
4. Изготовление наглядных пособий.
5. Методическая выставка учителей социаль-гуманитарного цикла: «Творческая мастерская учителя».

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ

- 1) Участие в конкурсах различного уровня
- 2) Участие в олимпиадном движении
- 3) Предметная неделя
- 4) Участие в научно-исследовательских конференциях.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ 22.01.2024 – 26.01.2024

Тема недели: «Нет земли краше, чем Родина наша»

Цель проведения недели:

- побудить интерес к изучению предметов филологического цикла;
- поднять учебную мотивацию учащихся разных категорий;
- предоставить возможность реализации и раскрытию индивидуальных творческих способностей учащихся школы;
- воспитывать любовь к чтению, языкам и истории

Дата (место)	Мероприятие	классы	Ответственные
22 января, понедельник 8.10-8.25 Фойе школы	Старт Недели. 1. «Портреты». Назовите полное имя писателя и 2-3 произведения (на дверях кабинетов) 2. Патриотический диктант(в течение недели) 3. Чтение вслух отрывков из любимых книг-юбилеев 2023-2024 г.г.	5-9 5-11	. Мазуренко Е.А. Дудка Л.Н. Гриценко И.Н
23 января, вторник Каб. 31	1. «Две половинки». Соедините части пословиц или фраз, (ищите по школе). Ответы цифрами записывайте на листе. 2. Конкурс «Исправь ошибку в тексте»	5-8 9-11	Зенцева Л.П. Вахонина Т.Н.
24 января Актовый зал	1. «Детективы». Зашифруйте любое произведение. Нарисуйте шифровку и принесите в каб.6. Разгадайте произведения других классов. 2. Конкурс чтецов «Лучшее стихотворение о русском языке»	5-11 5-11	Гриценко И.Н. Дудка Л.Н.

25 января Актовый зал	Конкурс листовок на тему: «Чистота русского языка».	5-11	Зенцева Л.П.
26 января Фойе школы	Общешкольная линейка Награждение активных участников и победителей.	5-11	Зенцева Л.П. Вахонина Т.Н.