

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
№3 г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области**

«Утверждаю»

Директор

МБОУ гимназии №3 г. Пролетарка

_____/Коленько Г.Н.

Приказ №172 от 31.08.2023

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



**347540, Ростовская область, г. Пролетарск, пр. 50 лет Октября, 33-а
Тел/факс: 8(86374) 9-61-96, E-mail: school345@list.ru ,
<https://gimn3-prol.ru>**

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	Кадровый состав педагогов	3
2.	Схема методической службы гимназии	4
3.	Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив гимназии	4
4.	Цели и задачи методической работы в 2023-2024 учебном году	4
5.	Методический совет. Состав.	5
6.	Методические объединения	5
7.	План работы методического совета на 2023-2024 учебный год	6
8.	Тематика заседаний педагогического совета на 2023-2024 учебный год	7
9.	Организация наставничества	8
9.1.	Наставнические группы	8
9.2.	План по организации наставничества на 2023-2024 учебный год	9
10.	План проведения методических семинаров	9
11.	Организация работы с одаренными детьми	10
12.	Повышение профессиональной компетентности педагогов гимназии	10
12.1.	План получения дополнительного образования на 2023-2024 учебный год	10
13.	Аттестация педагогических кадров	11
13.1.	План - прогноз аттестации педагогических кадров на категорию в 2023-2024 учебном году	11
13.2.	План - прогноз аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности в 2023-2024 учебном году	11
14.	Приложения	
14.1.	Планы работы ШМО	
14.2.	План работы учителя-наставника Галицыной Е.П.	

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

Всего педагогических работников - 34

1. По квалификации:



2. По образованию:



3. Возрастной ценз:

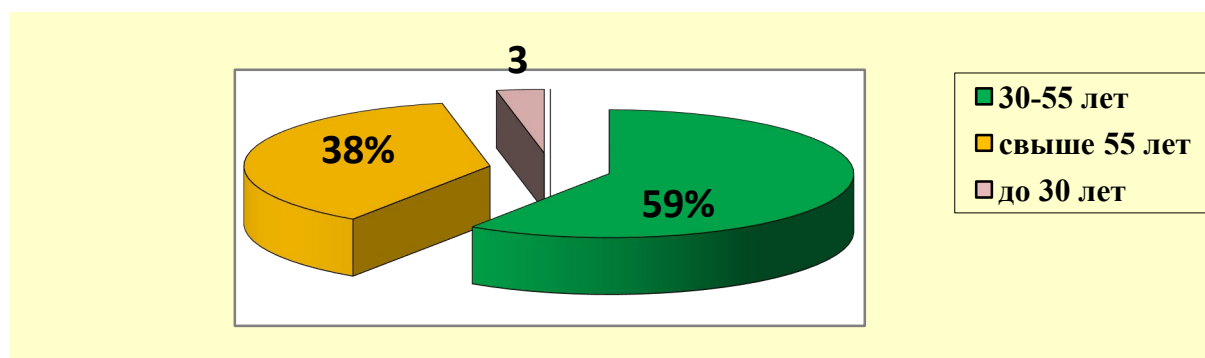
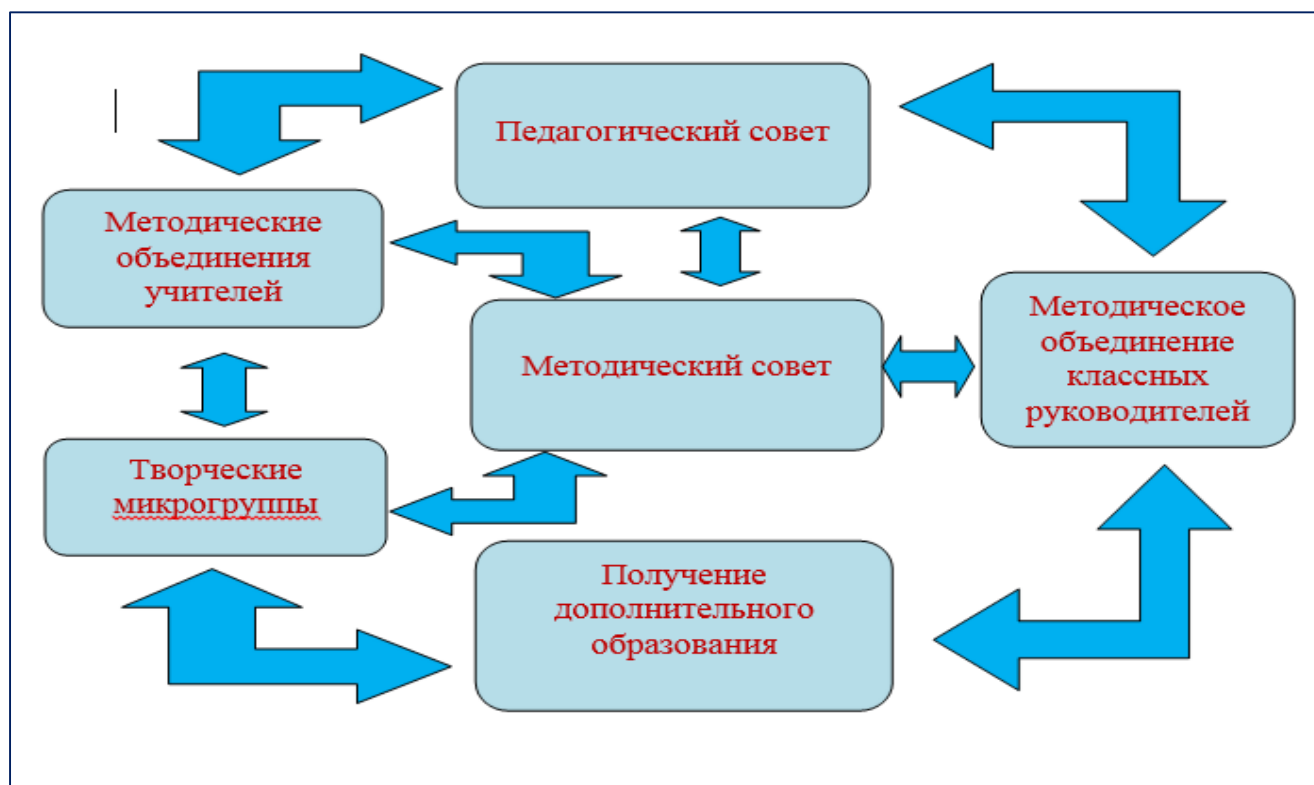


СХЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ГИМНАЗИИ



МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА, НАД КОТОРОЙ РАБОТАЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ГИМНАЗИИ:

«Реализация обновленных ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО»

Цели и задачи методической работы в 2023-2024 учебном году

Перед методической службой гимназии поставлена цель: создать условия для повышения профессионального мастерства учителя на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

Задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности гимназии за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в гимназии;
3. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ, организация педагогического наставничества;
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей;
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ГИМНАЗИИ:

РУКОВОДИТЕЛЬ: Савченко Ольга Николаевна – заместитель директора по УВР, учитель начальных классов.

ЧЛЕНЫ СОВЕТА:

1. Никонюк Наталья Александровна – заместитель директора по УВР, учитель химии;
2. Кононенко Лариса Ивановна – учитель биологии, победитель национального проекта «Образование»;
3. Ленькова Наталья Ивановна – руководитель ШМО учителей физико-математического и естественно-научного циклов, учитель математики;
4. Толпинская Марина Алексеевна – руководитель ШМО учителей иностранного языка, учитель английского языка;
5. Зенцева Людмила Павловна - руководитель ШМО учителей социально – гуманитарного цикла, учитель русского языка и литературы;
6. Орагвелидзе Лилия Борисовна- руководитель ШМО учителей начальных классов;
7. Даниленко Светлана Владимировна – педагог – психолог гимназии, руководитель творческой группы «Применение здоровьесберегающих технологий»;
8. Кукотин Сергей Викторович - руководитель ШМО учителей технологии, ОБЖ, музыки, ИЗО, физической культуры, учитель технологии.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГИМНАЗИИ

МО УЧИТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Руководитель: Зенцева Людмила Павловна

Методическая тема: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов социально-гуманитарного цикла»

МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Руководитель: Толпинская Марина Алексеевна

Методическая тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС и ФООП»

МО УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛОВ

Руководитель: Ленькова Наталья Ивановна

Методическая тема: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и введения ФООП нового поколения».

МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Руководитель: Орагвелидзе Лилия Борисовна

Методическая тема: «Внедрение обновленного ФГОС И ФООП НОО»

МО УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ, ОБЖ, МУЗЫКИ, ИЗО, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Руководитель: Кукотин Сергей Викторович

Методическая тема: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС и ФООП»»

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ГИМНАЗИИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№п/п	Проводимые мероприятия	Сроки
1.	<u>Заседание №1</u> 1. Итоги методической работы за 2022 -2023 учебный год. 2. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2023 - 2024 учебном году. Реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО. 3. Утверждение плана методической работы гимназии на 2023 - 2024 уч.г.	август
2.	<u>Заседание №2</u> Заседание расширенного методического совета гимназии с приглашением классных руководителей и учителей предметников, работающих в 9 классах, педагогов дополнительного образования	октябрь
3.	<u>Заседание №3</u> Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией	март
4.	<u>Заседание №4</u> Творческие отчеты МО учителей-предметников по реализации методической темы.	апрель

5.	<u>Заседание №5</u> 1. Итоги работы методической службы 2. Обсуждение плана методической работы гимназии следующий учебный год.	Май
----	--	-----

ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Тема педсовета	Сроки проведения	Ответственные
1.	Педсовет №1 «Итоги образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год. Перспективы развития гимназии в новом учебном году. Задачи нового учебного года»	Август 2023	Директор, заместители директора
2.	Педсовет №2 «Качество образования как основной показатель работы школы»	Октябрь 2023	Зам.директора по УВР Савченко О.Н.
	Итоги образовательной деятельности за 1 четверть 2023-2024 учебного года		Директор Коленько Г.Н.
3.	Педсовет №2 Итоги образовательной деятельности за 1 полугодия 2023-2024 учебного года	Декабрь 2023	Зам.директора по УВР Савченко О.Н.
4.	Педсовет №3 «Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФОП: проблемы и решения»	Март 2024	Зам.директора по УВР Савченко О.Н.
	Итоги образовательной деятельности за 3 четверть 2023-2024 учебного года		Зам. директора по УВР Савченко О.Н.
	О выполнении плана-графика подготовки и проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов		Директор Коленько Г.Н
	О результатах самообследования 2023		
5.	Педсовет №4 О допуске обучающихся 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации.	Май 2024	Директор, зам. директора по УВР
6.	Педсовет №5 Итоги образовательной деятельности за 4 четверть 2023-2024 учебного года	Май 2024	Директор, зам. директора по УВР, кл.руководители
	О переводе обучающихся		
7.	Педсовет №6 О выпуске обучающихся 9, 11 классов из ОУ.	Июнь-июль 2024	Директор, зам. директора по УВР

ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации педагогов в условиях современной школы.

Основные идеи:

- используя возможности организации методической работы в «Школе наставничества» создать условия для развития профессиональных качеств педагогов;
- используя возможности «Школе наставничества» создать условия для формирования у педагогов готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;
- формировать творческую индивидуальность учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой;
- с целью организации поддержки и методической помощи наставникам проводить постоянную работу с педагогами.

Направления работы:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодых специалистов.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательной и образовательной деятельности;
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);
6. Организация мониторинга эффективности деятельности учителей – стажеров;
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности;
9. Проведение Декады успехов молодого специалиста с посещением уроков учителей – наставников.

НАСТАВНИЧЕСКИЕ ГРУППЫ:

№п/п	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. наставника
1	Званько Елена Геннадьевна – учитель начальных классов	Галицына Елена Павловна – учитель начальных классов

ПЛАН ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Месяц	Содержание работы
Август Сентябрь	- Составление плана работы с молодыми специалистами. - Консультация по составлению учебной документации: рабочая программа, планирование, ведение журнала. - Ознакомление с планом методической работы на год
В течение года	Посещение мероприятий молодыми специалистами у педагогов гимназии. Контроль над владением методикой ведения занятия.
По графику	Открытые уроки молодых учителей
Декабрь	Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. Подведение итогов работы за 1 полугодие.
В течение года	Получение рекомендаций молодыми педагогами у своих наставников по возникшим у них вопросам
Март	Час психолога. Оказание помощи в самостоятельном изучении темы: «Психологические особенности детей. Диагностика. Методика работы»
Май	Круглый стол «Мои личные победы и победы "Школы наставничества"». Выступления педагогов с отчётом по теме самообразования. Педагогическое сочинение на тему «Я как преподаватель с позиции прошлого, настоящего и будущего»

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ СЕМИНАРОВ

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Реализация ФОП НОО, ООО, СОО	октябрь	Зам. директора по УВР
«Функциональная грамотность — учимся для жизни». «Применение новых подходов в обучении для формирования функциональной грамотности». Обмен опытом	декабрь	Учителя-предметники
«Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения обновленных ФГОС»	февраль	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
Работа в 8-9 и 11 классах по обеспечению результатов в соответствии с ФОП ООО, ФОП СОО	март	Зам. директора по УВР, учителя-предметники

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение предметных олимпиад по параллелям классов Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	сентябрь-декабрь	Руководитель МО
Гимназическая научно – практическая конференция «Сократ»	Организация и проведение конференции	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися.	Апрель	Руководитель МО, учителя-предметники
Участие учащихся в конкурсах различного уровня	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими учебную мотивацию.	В течение года	Руководитель МО

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ГИМНАЗИИ

План получения дополнительного образования на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О педагога	Должность, предмет	Сроки
1	Гриценко Лариса Ивановна	Учитель математики	I полугодие 2023 – 2024 учебного года
2	Вотяков Алексей Александрович	Учитель физической культуры	I полугодие 2023 – 2024 учебного года
3	Костюк Геннадий Николаевич	Учитель ОБЖ	I полугодие 2023 – 2024 учебного года
4	Кукотин Сергей Викторович	Учитель технологии	I полугодие 2023 – 2024 учебного года
5	Коростылева Татьяна Леонидовна	Учитель географии	I полугодие 2023 – 2024 учебного года

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

План - прогноз аттестации педагогических кадров на категорию в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О педагога	Должность	Категория	Сроки действия категории
1.	Кононенко Л.И.	учитель	высшая	19.10.2023
2.	Вербова Г.Н.	учитель	высшая	23.11.2023
3.	Попова С.П.	учитель	высшая	21.12.2023
4.	Дудка Л.Н.	учитель	высшая	25.01.2024
5.	Толпинская М.А.	учитель	высшая	25.01.2024
6.	Костюк Г.Н.	учитель	высшая	22.03.2024
7.	Галицына Е.П.	учитель	высшая	19.04.2024
8.	Виноградова Л.П.	учитель	высшая	19.04.2024
9.	Бугаенко Н.В.	учитель	первая	19.04.2024
10.	Орагвелидзе Л.Б.	учитель	высшая	22.04.2024
11.	Баева Г.Н.	учитель	высшая	24.05.2024
12.	Никонюк Н.А.	учитель	высшая	21.06.2024

План - прогноз аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О педагога	Должность	Сроки действия аттестации
1.	Званько Е.Г.	Учитель начальных классов	29.09.2023

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №3 г. Пролетарска Пролетарского района
Ростовской области**

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска
_____/Коленко Г.Н.
Приказ №172 от 31.08.2023г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель МО: Орагвелидзе Л.Б.

План работы ШМО
учителей начальных классов
МБОУ гимназии №3 города Пролетарска Ростовской области
на 2023/2024 учебный год

В 2023\2024 учебном году организовать работу в рамках методической темы МО учителей начальных классов: «Внедрение обновленного ФГОС И ФООП НОО»

Цель: создание условий для обеспечения единой воспитательно -образовательной среды развития и формирования личности в рамках внедрения обновлённого ФГОС и ФООП.

Задачи:

1. Информационно - методическое сопровождение педагогов с целью роста их профессионального мастерства.
2. Повышение качества образования средствами освоения и внедрения инновационных технологий в педагогическую деятельность учителей, направленных на формирование системы ключевых компетенций , функциональной грамотности обучающихся.
3. Совершенствование работы по личностно – ориентированному подходу к обучающимся и сбережению здоровья младших школьников в процессе обучения и воспитания.
4. Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся, патриотического воспитания.
5. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального и морально-физического развития мотивированных на учёбу детей.

Состав МО учителей начальных классов

№ п/п	ФИО	образование, уч. заведение	пед. стаж (лет)	кв.кат.	дата последне й аттестаци и	дата прохо жден ия курсов ой подго товки
1.	Бугаенко Наталья Владимировна	Средне-спец., КПК	20	первая	2019	2022
2.	Вербова Галина Николаевна	Высшее, ТГПИ им. Менделеева	27	высшая	2018	2022
3.	Галицына Елена Павловна	Средне-спец., РПК	30	высшая	2019	2017
4.	Званько Елена Геннадьевна	Высшее, ТГПИ	2	-	-	2022
5.	Махонина Марина Витальевна	Высшее,	28	первая	2020	2022
6.	Орагвелидзе Лилия Борисовна	Высшее ТГПИ, Высшее РИПК и ПРО	33	высшая	2019	2017
7.	Попова Светлана Петровна	Средне-спец., ВПУ	32	высшая	2018	2022
8.	Тарасова Инна Александровна	Средне-спец., АПУ	33	первая	2020	2017

9.	Савченко Ольга Николаевна	Высшее, ТГПИ	31	первая		
----	---------------------------	--------------	----	--------	--	--

Направления методической работы:

- заседания МО;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- аттестация учителей;
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация работы с детьми с ОВЗ;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- фестивали педагогических идей;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Направления работы МО учителей начальных классов в 2023- 2024 учебном году:

1.Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

2.Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

3. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023- 2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

4. Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по обновлённым ФГОС.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

5.Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

6.Наставничество

- Сократить период адаптации молодого специалиста в образовательной организации;
- Способствовать углублению профессиональных знаний, умений, необходимых для исполнения должностных обязанностей;
- Развить способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности.

Ожидаемые результаты работы:

- Совершенствование системы преподавания учебных предметов учителями МО в соответствии с ФГОС.
- Создание условий для роста качества знаний обучающихся начальных классов.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся функциональной грамотности.

План работы по основным направлениям деятельности:**Самообразование учителей**

<i>ФИО</i>	<i>класс</i>	<i>тема самообразования</i>
Орагвелидзе ЛБ	1А	Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников
Бугаенко НВ	1Б	Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации обновлённого ФГОС
Вербова ГН	2А	Возможности внеурочной деятельности для реализации патриотического воспитания младших школьников в условиях перехода на обновлённый ФГОС
Попова СП	2Б	Новые подходы к организации современной воспитывающей среды в рамках реализации обновлённого ФГОС
Тарасова ИА	3А	Эффективные приёмы формирования коммуникативных компетенций в рамках внедрения обновлённого ФГОС
Махонина МВ	3Б	Проектно – исследовательская деятельность как важное направление обновлённого ФГОС в начальной школе
Савченко О.Н.	3Б	Современные подходы формирования функциональной

		грамотности младших школьников
Званько ЕГ	4А	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников
Галицына ЕП	4Б	Организация образовательного процесса в рамках реализации обновлённого ФГОС

План работы заседаний МО учителей начальных классов

Дата проведения МО	Содержание работы	Ответственные
Заседание 1		
Тема: «Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование методической работы учителей начальных классов в 2023– 2024 учебном году»		
август	Вопросы: 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. 2. Анализ изменений в требованиях к содержанию, планируемыми результатам освоения ФООП и структуре рабочих программ. 3. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	Орагвелидзе ЛБ Вербова ГН Учителя нач.кл.
Заседание 2		
Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения обновлённого ФГОС»		
октябрь	Вопросы: 1. Современные подходы к трудовому воспитанию младших школьников. 2. Организация профориентационной работы в начальной школе. 3. Итоги школьного тура предметных олимпиад в 4 классах.	Попова СП Орагвелидзе ЛБ Галицына ЕП, Званько ЕГ
Заседание 3		
Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения в условиях перехода на обновлённый ФГОС и введения ФООП»		
декабрь	Вопросы: 1. Медиапространство классного коллектива. 2. Цифровые образовательные ресурсы в помощь ребёнку с ОВЗ. 3. Сравнительный мониторинг учебной деятельности за I полугодие.	Званько ЕГ Тарасова ИА Орагвелидзе ЛБ
Заседание 4		
Тема: «Единые педагогические подходы к формированию функциональной грамотности младших школьников»		
март	Вопросы: 1. Траектория образовательных достижений обучающихся. 2. Как воспитать патриота?	Бугаенко НВ Махонина МВ
Заседание 5		

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы в условиях перехода на обновленный ФГОС и введения ФООП»

май	Вопросы: 1. Творческие отчёты учителей и анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. 2. Итоги участия во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и олимпиадах. 3. Сравнительный мониторинг учебной деятельности за 2023-2024 уч.год. 4. Организация оздоровительных мероприятий и летнего отдыха учащихся.	Учителя нач.кл. Учителя нач.кл. Орагвелидзе ЛБ Никонюк НА
------------	---	--

Система повышения квалификации учителей начальных классов

Профессиональная переподготовка учителей начальных классов и получение ими дополнительного профессионального образования будет проходить в соответствии с общешкольным графиком.

Наставничество

№	Наставник	должность	Молодой специалист	должность
1	Галицына Е.П.	Учитель начальных классов	Званько Е. Г.	Учитель начальных классов

1. Наставнику:

Продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

1. Владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов;
2. Работа молодого учителя над темами самообразования;
3. Работа со школьной документацией.
4. Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

2. Молодому педагогу Званько Е. Г.:

1. Повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, самообразование.
2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

3. Руководителю ШМО:

1. Создавать условия для развития и саморазвития молодого специалиста.

График проведения открытых уроков и внеурочной деятельности учителей начальных классов

ФИО	класс	сроки проведения	предмет проверки
Орагвелидзе ЛБ	1А	сентябрь-октябрь 2023г.	адаптация первоклассников к обучению в школе
Бугаенко НВ	1 Б		
Званько ЕГ	4 А	весь период	молодой специалист

Контроль за качеством обучения и преподавания

<i>№</i>	<i>вид деятельности</i>	<i>класс</i>	<i>сроки</i>
1	Сравнительный мониторинг учебной деятельности.	2-4	октябрь, май
2	Проверка сформированности навыка чтения	2-4	октябрь, декабрь, март, май
		1	март, май
3	Анализ результатов школьного тура предметных олимпиад	4	октябрь
4	Анализ результатов проведения ВПР	4	май
5	Сравнительный мониторинг участия во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и олимпиадах	1-4	май

Система работы с мотивированными обучающимися

<i>№</i>	<i>вид работы</i>	<i>сроки</i>	<i>участники</i>	<i>ответственные</i>
1	Составление банка данных мотивированных обучающихся	сентябрь	1-4 классы	кл.рук. 1-4 классов
2	Индивидуальные консультации и групповые занятия с обучающимися	весь период	1-4 классы	кл.рук. 1-4 классов
3	Организация проектной и исследовательской деятельности	октябрь-апрель	1-4 классы	кл.рук. 1-4 классов
6	Районный конкурс научно-исследовательских работ «Я-исследователь»	март	4 классы	Галицына ЕП, Званько ЕГ
7	Школьный тур предметных олимпиад по русскому языку, математике.	октябрь	4 классы	Галицына ЕП, Званько ЕГ
10	Всероссийские дистанционные предметные олимпиады	весь период	1-4 классы	кл.рук. 1-4 классов
11	Всероссийские дистанционные творческие конкурсы	весь период	1-4 классы	кл.рук. 1-4 классов
12	Школьные, муниципальные, региональные, всероссийские очные творческие конкурсы	весь период	1-4 классы	кл.рук. 1-4 классов
13	Общегимназические торжественные линейки по итогам участия обучающихся в олимпиадах и творческих конкурсах	декабрь, май	1-4 классы	Орагвелидзе ЛБ кл.рук. 1-4 классов

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №3 г. Пролетарска Пролетарского района
Ростовской области**

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска
_____/Коленко Г.Н.
Приказ №172 от 31.08.2023г.

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО
ЦИКЛА
НА 2023-2024 УЧ.ГОД**

Методическая тема: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов социально-гуманитарного цикла»

Цель работы ШМО: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Направления деятельности МО:

- Изучение нормативных документов и рекомендаций
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
- Организация работы по обобщению и распространению опыта
- Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации федеральных базовых рабочих программ.
- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

- Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС?!», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу».
- Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

- Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.

- Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС..

- Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.

- Участие в выполнении технических заданий районной ассоциации учителей-предметников.

- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

- Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.

- Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.

- Прохождение аттестации педагогических кадров.

- Развитие систему работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

3. Организация методической деятельности:

- Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС .

- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими

- самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.

- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов (в области реализации ИППР.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Руководитель МО: Зенцева Л.П.

Члены МО: Дудка Л.Н., Вахонина Т.Н., Гриценко И.Н., Мазуренко Е.А.

№ п/ п	Ф.И.О.	Стаж	Что окончил	Год прохождения курсов, специализация	Дата аттестации, категория	Классы, предмет	Нагр узка
1.	Зенцева Л.П.	30	Ростовский государственный педагогический университет	2023г., русский язык	2020г., высшая	русский язык и литература 5б, 8а, 8б, 10	27
2.	Дудка Л.Н.	44	Волгоградский государственный педагогический институт	2020г., русский язык	2019г., высшая	русский язык и литература 7б, 9а, 11	19
3.	Вахонина Т.Н.	28	Ростовский государственный университет	2022г., русский язык	2020г., высшая	русский язык и литература 5а, 6а, 9б,	23
4.	Гриценко И.Н.	25	Ростовский государственный университет	2022г., русский язык	2020г, первая	русский язык и литература 6б, 7а	16
5.	Мазуренко Е.А.	28	Ростовский государственный педагогический институт	2023г., история, обществознание	2023 высшая	История, обществознание 6а, 6б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11	20

**ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ.
САМОООБРАЗОВАНИЕ.**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Практический выход (где, когда)			
			Выступление	Открытые уроки	Творческий отчет	Районный семинар
1.	Дудка Людмила Николаевна	Преподавание русского языка и литературы в системе развивающего обучения.	ШМО (март): Доклад «Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»»	Уроки доброты Л.Н. Толстого. Рассказ «Бедные люди». 6б класс литература (январь)	По теме самообразования (май)	
2.	Вахонина Татьяна Николаевна	Развитие познавательной активности учащихся средствами предметов.	ШМО (ноябрь): Мастер-класс «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования».	Тематическое богатство поэзии А. С. Пушкина. «19 октября» (1825 года). 8б класс литература (октябрь)	По теме самообразования (май)	
3	Зенцева Людмила Павловна	Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на обновлённые ФГОС	ШМО (август): Доклад «ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году».	Виды сложносочинённых предложений. 9а класс русский язык (ноябрь)	По теме самообразования (май)	
4	Гриценко Ирина Николаевна	Реализация технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновлённых ФГОС	ШМО (декабрь): Доклад «Цифровые технологии в обучении».	Словообразование глаголов. 6а класс русский язык (февраль)	По теме самообразования (май)	
5	Мазуренко Елена Александровна	Практические аспекты формирования гражданской идентичности личности на уроках истории и обществознания	ШМО (ноябрь): Доклад «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках гуманитарного цикла в	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. 7б класс	По теме самообразования (май)	

			условиях реализации ФГОС третьего поколения».	история (январь)		
--	--	--	---	------------------	--	--

РАБОТА ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

№ п/п	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	ответственный	Срок проведения
1.	«Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку, литературе, истории и обществознания в 2023-2024 учебном году.	1. Анализ работы ШМО за 2022-2023 уч. год 2. Утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год. Определение основных задач методического объединения. 3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году. (доклад) 4. Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год. 5. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС. 6. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель по предметам социально-гуманитарного цикла в 2023-2024 уч.году. 7. Разработка КИМов для входного контроля по русскому языку и утверждение их на методическом объединении 8. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. 9. Итоги ГИА 9,11 классов по предметам гуманитарного цикла.	Руководитель МО Руководитель МО Зенцева Л.П. Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель МО Руководитель МО	август
2.	«Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках гуманитарного цикла в условиях	1. Доклад по теме: «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС третьего поколения». 2. Мастер-класс «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования». 3. Анализ результатов ВПР -2023. Выявление проблем. 4. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. Подготовка учащихся к муниципальному	Мазуренко Е.А. Вахонина Т.Н. Учителя-предметники Зенцева Л.П.	ноябрь

	реализации ФГОС третьего поколения».	этапу Всероссийской олимпиады школьников. 5. Анализ диагностических (входных) контрольных работ в 5-11 классах по предметам учебного плана (русский язык), определение «группы риска». 6. Анализ уровня адаптации обучающихся 5 и 10 классов к новым условиям обучения по предметам. 7. Рассмотрение методических рекомендаций по подготовке к итоговой аттестации школьников и мониторингу результатов обучения по предметам.	Учителя-предметники Зенцева Л.П. Учителя-предметники	
3	«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».	1. Доклад «Цифровые технологии в обучении». 2. Круглый стол «Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом». 3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. 4. Анализ успеваемости по русскому языку, истории, обществознанию, литературе в 1 полугодии. 5. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9,11 классах на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся. 6. Анализ итоговых сочинений по литературе в 11 классе. 7. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса. 8. Рассмотрение и утверждение тем исследовательских работ обучающихся по предмету. 9. О подготовке и проведении методической предметной недели.	Гриценко И.Н. Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники Дудка Л.Н. Вахонина Т.Н. Научные руководители исследовательских работ.	Декабрь
4	«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».	1. Доклад «Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»» 2. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности». 3. Анализ подготовки к ГИА по предметам социально-гуманитарного цикла в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации. 4. Рассмотрение УМК для организации учебного процесса в 2024-2025 уч. году.	Дудка Л.Н. Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники	март
5	Анализ работы ШМО, определение направлений ее совершенствования	1. Анализ ВПР в 5-8 классах. 2. Анализ годовых контрольных и комплексных работ за 2023-2024 учебный год. 3. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов,	Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-	май

		наработанных по темам самообразования. 4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 учебный год. 5. Подведение итогов работы МО. 6. Диагностирование запросов учителей. Предложения по совершенствованию работы.	предметники Руководитель МО Руководитель МО Учителя-предметники	
--	--	---	--	--

Подготовка к ОГЭ и ГИА

№ п/п	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1.	Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ, ГИА	Декабрь, февраль апрель	Учителя-предметники
2.	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, март	Учителя-предметники
3.	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов.	в течение года	Учителя-предметники
4.	Работа с бланками КИМ ОГЭ, ГИА	в течение года	Учителя-предметники
5.	Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ, ГИА	в течение года	Учителя-предметники

ИЗУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Проведение диагностических работ во всех классах (1-2 учебная неделя)
2. Проведение итогового сочинения по литературе в 11 классе (декабрь)
3. Проведение пробного ЕГЭ в 11 классе и пробного ОГЭ в 9 классе и их анализ (февраль).
4. Проведение ВПР в 5-8 классах (апрель)
5. Проведение итоговой аттестации в переводных классах, анализ её результатов.
6. Проведение итоговой аттестации в выпускных классах.

ГРАФИК ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ ЧЛЕНАМИ МО

№ п/п	ФИО учителя (кто посещает)	ФИО учителя (у кого посещают)	Периодичность посещения занятий, время			класс	предмет
			День недели	№ урока	Месяц посещения		
1	Зенцева Л.П.	Вахонина Т.Н.	вторник	3	ноябрь	7б	Русский язык
		Гриценко И.Н.	среда	2	сентябрь	5а	Русский язык
		Дудка Л.Н.	пятница	4	сентябрь	5б	литература
		Мазуренко Е.А	вторник	5	октябрь	10	история
2	Дудка Л.Н.	Гриценко И.Н.	среда	3	февраль	9а	Русский язык
		Зенцева Л.П.	вторник	1	октябрь	10	литература

		Мазуренко Е.А	вторник	3	март	7а	история
		Вахонина Т.Н.	вторник	5	ноябрь	8б	Русский язык
3	Гриценко И.Н.	Дудка Л.Н.	понедельник	5	сентябрь	5б	литература
		Вахонина Т.Н.	среда	5	декабрь	7б	литература
		Зенцева Л.П.	четверг	2	сентябрь	10	Русский язык
		Мазуренко Е.А	пятница	4	февраль	7б	история
4	Мазуренко Е.А	Дудка Л.Н.	понедельник	3	февраль	7а	литература
		Зенцева Л.П.	пятница	3	март	6б	Русский язык
		Вахонина Т.Н.	понедельник	3	апрель	8б	Русский язык
		Гриценко И.Н.	пятница	3	январь	9а	Русский язык
5	Вахонина Т.Н.	Гриценко И.Н.	понедельник	2	сентябрь	5а	Русский язык
		Зенцева Л.П.	среда	2	ноябрь	6а	русский язык
		Мазуренко Е.А	понедельник	2	январь	8б	история
		Дудка Л.Н.	среда	2	февраль	9б	Русский язык

Организация работы с одаренными детьми:

1. Подготовка к школьным, городским предметным олимпиадам
2. Подготовка к школьным, городским научно-практическим конференциям
3. Подготовка к школьным, городским, краевым, Всероссийским конкурсам
4. Участие обучающихся в интернет-олимпиадах и конкурсах

ИЗГОТОВЛЕНИЕ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ, ОФОРМЛЕНИЕ КАБИНЕТОВ

1. Оформление паспорта кабинета. Пополнение учебно-методической базы кабинетов русского языка, литературы, МХК, истории и обществознания.
2. Пополнение банка презентаций и коллекции ЦОР по темам курса русского языка, литературы, МХК, истории и обществознания.
3. Подготовка дидактических материалов порусского языка, литературы, МХК, истории и обществознания.
4. Изготовление наглядных пособий.
5. Методическая выставка учителей социаль-гуманитарного цикла: «Творческая мастерская учителя».

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ

- 1) Участие в конкурсах различного уровня
- 2) Участие в олимпиадном движении
- 3) Предметная неделя
- 4) Участие в научно-исследовательских конференциях.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

22.01.2024 – 26.01.2024

Тема недели: «Нет земли краше, чем Родина наша»

Цель проведения недели:

- побудить интерес к изучению предметов филологического цикла;
- поднять учебную мотивацию учащихся разных категорий;
- предоставить возможность реализации и раскрытию индивидуальных творческих способностей учащихся школы;
- воспитывать любовь к чтению, языкам и истории

Дата (место)	Мероприятие	классы	Ответственные
22 января, понедельник 8.10-8.25 Фойе школы	Старт Недели. 1. «Портреты». Назовите полное имя писателя и 2-3 произведения (на дверях кабинетов) 2. Патриотический диктант(в течение недели) 3. Чтение вслух отрывков из любимых книг-юбиларов 2023-2024 г.г.	5-9 5-11	Мазуренко Е.А. Дудка Л.Н. Гриценко И.Н
23 января, вторник Каб. 31	1. «Две половинки». Соедините части пословиц или фраз, (ищите по школе). Ответы цифрами записывайте на листе. 2. Конкурс «Исправь ошибку в тексте»	5-8 9-11	Зенцева Л.П. Вахонина Т.Н.
24 января Актальный зал	1. «Детективы». Зашифруйте любое произведение. Нарисуйте шифровку и принесите в каб.6. Разгадайте произведения других классов. 2. Конкурс чтецов «Лучшее стихотворение о русском языке»	5-11 5-11	Гриценко И.Н. Дудка Л.Н.
25 января Актальный зал	Конкурс листовок на тему: «Чистота русского языка».	5-11	Зенцева Л.П.
26 января Фойе школы	Общешкольная линейка Награждение активных участников и победителей.	5-11	Зенцева Л.П. Вахонина Т.Н.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №3 г. Пролетарска Пролетарского района
Ростовской области**

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска
_____/Коленько Г.Н.
Приказ №172 от 31.08.2023г.

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ТЕХНОЛОГИИ, ОБЖ, МУЗЫКИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
НА 2023-2024 УЧ. ГОД**

руководитель ШМО: Кукотин С.В.

Методическая тема ШМО: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС и ФОП»»

Актуальность:

- Необходимость создания условий для творческого роста педагогов в условиях перехода на новые ФГОС;
- Введение **Федеральной основной общеобразовательной программы** (учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы).
- Формирования функциональной грамотности учащихся в сфере коммуникации при изучении предметов с учетом возникающих коммуникативных трудностей.
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий;
- Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- Организация работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

Цели и задачи деятельности МО.

Цель деятельности:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителей, научно-методического и теоретического уровня преподавания музыки, технологии, физической культуры, ОБЖ.
- развитие способности педагога к рефлексивной оценке своих достижений;
- достижение качественного уровня обученности учащихся.

Основные задачи методической работы:

- Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
- Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
- Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
- Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
- Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
- Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС
- Внедрение в практику положительного опыта построения образовательного пространства по развитию функциональной грамотности.
- Разработка учебно-методического обеспечения по формированию функциональной грамотности с использованием метапредметного содержания.

- Формирование у педагогов МО педагогических компетенций: аналитических, рефлексивных, проектировочных
- Продолжать работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.
- Создание на уроках и внеурочной деятельности здоровьесберегающей среды.
- Обеспечение комфортной среды на уроках, для сохранения психического и физического здоровья учащихся.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- Создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности обучающихся.
- Успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- Повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение учащихся в различные виды урочной, внеурочной и внеклассной деятельности;
- Повышение качества знаний учащихся путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов.

Направления и формы деятельности МО

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования, ИОМ).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-математических наук»

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей обучающихся

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях .
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	класс	Тема самообразования
1 	Кукотин Сергей Викторович Учитель технологии Высшая категория	5-9	«Система развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности».
2 	Коростылёва Татьяна Леонидовна Учитель технологии Высшая категория	5 - 7	«Развитие познавательной активности школьников с помощью проектной деятельности».
3 	Костюк Геннадий Николаевич Учитель ОБЖ Высшая категория	5-11	«Внедрение в урок активных методов обучения с целью адаптации обучающихся в социуме».
4 	Вотяков Алексей Александрович Учитель физической культуры Высшая категория	6-11	«Усовершенствование практических навыков обучающихся как фактор развивающего обучения»
5 	Баева Галина Николаевна Учитель музыки Высшая категория	1-8	«Развитие творческих способностей учащихся в вокально-хоровой работе»

6	Власов Андрей Андреевич Учитель физической культуры	2-5	«Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры»
---	---	-----	--

Календарный план работы методического объединения

№ п/п	Мероприятие, тема	Содержание работы	Ответственный
1	Август Заседание МО № 1 по теме: <i>«Организация учебно – воспитательного процесса учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры на 2023-2024 уч.год.»</i>	1. Анализ работы ШМО учителей за 2022-2023 учебный год, 2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год в соответствии с обновленными ФГОС ООО (Приказ Мин просвещения России №287 от 31.05. 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). 3. Рассмотрение учебно-методической документации, определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы (ФООП). 3. Уточнение тем по самообразованию. 4. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов, обобщение опыта работы. 5. Обсуждение аттестации преподавателей в новом учебном году.	Руководитель МО учителя-предметники
2	Ноябрь Заседание МО № 2 по теме: <i>«Современный</i>	1. Обновление педагогической деятельности учителя в условиях внедрения обновленных ФГОС. 2. Структура и самоанализ уроков по	Руководитель МО учителя-предметники

	урок в соответствии с ФГОС ООО - индивидуальная стратегия профессионального роста».	ФГОС 3.Подведение итогов школьного тура олимпиады 4.Анализ успеваемости по предметам за 1 четверть.	
3	Январь Заседание МО № 3 по теме: «Формы использования инновационных технологий в рамках новых стандартов»	1.Использование ИКТ как способа активизации познавательной деятельности учащихся 2.Использование личностно – ориентируемых педагогических технологий в условиях перехода ФГОС. 2.Обзор методических новинок по предметам. 3.Подготовка к муниципальному конкурсу детского творчества «Надежда». 4.Анализ успеваемости по предметам за 2 четверть. 5.Анализ муниципального этапа ВОШ.	Руководитель МО учителя-предметники
4	Март Заседание МО № 4 по теме: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО».	Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 2.Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 3.Технология оценивания образовательных достижений учащихся. Успех каждого ребенка через выявление и развития способностей и талантов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию. 4. Подготовка к муниципальным конкурсам «Безопасное колесо», «Орленок». 5. Анализ успеваемости по предметам за 3 четверть.	Руководитель МО учителя-предметники

5	Май Заседание МО № 5 по теме: «Анализ достигнутых результатов работы МО и определение перспектив дальнейшей работы».	1. Анализ и итоги работы школьного методического объединения в 2023-2024 учебном году. 2. Мониторинг по предметам за 2023-2024 учебный год, прохождение программ. 3. Творческие отчеты учителей МО. 4. Определение основных направлений деятельности МО, целей и задач на следующий год.	Руководитель МО учителя-предметники
---	--	---	--

Повышение профессиональной компетенции учителей-предметников		
Основные виды работ	Сроки выполнения	Ответственные
1. Посещение открытых уроков.	в течение года	учителя предметники
2. Участие и посещение мероприятий методической недели школы	в течение года	учителя предметники
3. Посещение школьных, городских конференций, семинаров.	в течение года	учителя предметники

ГРАФИК ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ УЧИТЕЛЯМИ МО

№ п/п	ФИО учителя (кто посещает)	ФИО учителя (у кого посещают)	Периодичность посещения занятий, время			класс	предмет
			День недели	№ урока	Месяц посещения		
1	Кукотин С.В.	Коростылева Т.Л.			сентябрь		
		Костюк Г.Н.			сентябрь		
		Вотяков А.А.			сентябрь		
		Баева Г.Н.			сентябрь		
		Власов А.А.			сентябрь		
2	Коростылева Т.Л.	Кукотин С.В.			октябрь		
		Костюк Г.Н.			октябрь		

		Вотяков А.А.			октябрь		
		Баева Г.Н.			октябрь		
		Власов А.А.			ноябрь		
3	Костюк Г.Н.	Кукотин С.В.			ноябрь		
		Коростылева Т.Л.			ноябрь		
		Вотяков А.А.			ноябрь		
		Баева Г.Н.			ноябрь		
		Власов А.А.			ноябрь		
4	Вотяков А.А.	Кукотин С.В.			декабрь		
		Коростылева Т.Л.			декабрь		
		Костюк Г.Н.			декабрь		
		Баева Г.Н.			декабрь		
		Власов А.А.			декабрь		
5	Баева Г.Н.	Кукотин С.В.			март		
		Коростылева Т.Л.			март		
		Костюк Г.Н.			март		
		Вотяков А.А.			март		
		Власов А.А.			март		
6	Власов А.А.	Кукотин С.В.			апрель		
		Коростылева Т.Л.			апрель		
		Костюк Г.Н.			апрель		
		Вотяков А.А.			апрель		
		Власов А.А.			апрель		

Научно-исследовательская и инновационная деятельность учителей		
Основные виды работ	Сроки выполнения	Ответственные
1. Психолого-педагогическая диагностика учащихся – выявление творческих способностей одаренных детей.	сентябрь	Руководитель МО; учителя предметники
2. Изучение литературы по проблеме повышения качества образовательного процесса	в течение года	Руководитель МО; учителя предметники
3. Изучение передовых	в течение года	Руководитель МО;

педагогических технологий		учителя предметники
4. Участие в школьной методической неделе	в течение года	Руководитель МО; учителя предметники

Организационно-педагогические вопросы.

- Проведение семинаров.
- Организация конкурсов, выставок, соревнований
- Проведение открытых уроков.
- Формирование методической копилки
- Пополнение портфолио. Обмен опытом работы.

Технологии обучения, используемые членами ШМО:

- Метод проектов;
- Информационно – коммуникационные технологии;
- Тестовые технологии;

Внеурочная деятельность

1. Подготовка и участие учащихся в районных спортивных соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, русской лапте. /Вотяков А.А. (в течение года)
2. Подготовка и участие учащихся 5 классов в районном конкурсе «Безопасное колесо 2024» /Кукотин С.В./ (в течение года)
3. Подготовка и участие учащихся в районных соревнованиях по пулевой стрельбе /Костюк Г.Н./ (в течение года)
4. Подготовка творческих работ учащихся (рисунки, поделки из древесины, металла, природного материала и т.д.) для участия в районном конкурсе «Надежда». /Кукотин С.В; Коростылёва Т.Л./ (в течение года)
5. Подготовка учащихся 8-10-х классов и участие в районном конкурсе «Орленок». /Костюк Г.Н.
6. Подготовка номеров художественной самодеятельности на районный конкурс «Надежда», подготовка к школьным мероприятиям. /Баева Г.Н./ (в течение года)

Изучение и анализ качества знаний, умений и навыков учащихся.

1. Анализ качества знаний, умений и навыков учащихся с использованием зачетов, тестов и т.д.
2. Проведение выставок творческих работ учащихся.
3. Проведение спортивных соревнований.
4. Участие в военно-спортивной игре «Орлёнок», «Зарница».
5. Участие учащихся в смотр-конкурсах художественной самодеятельности.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №3 г. Пролетарска Пролетарского района
Ростовской области**

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска
_____/Коленько Г.Н.
Приказ №172 от 31.08.2023г.

**План работы
школьного методического объединения
учителей иностранного языка
на 2023-2024 учебный год**

Руководитель: Толпинская Марина Алексеевна

Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив гимназии:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС и ФООП»

Проблема методического объединения учителей иностранного языка: «Оптимизация образовательного процесса ИЯ в условиях перехода на обновлённые ФГОС и ФООП»

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетенции учителей иностранного языка в свете новых постановлений о школе и в условиях внедрения обновленных ФГОС, их активное включение в педагогический процесс.
2. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности.
3. Продолжить организацию образовательного процесса в соответствии с реализацией обновленных ФГОС и ФООП.
4. Усиление в преподавании предмета составляющей, обеспечивающей успешную социализацию учащихся, формирование ключевых компетенций.
5. Способствовать формированию условий для повышения качества освоения образовательных программ.
6. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП.
7. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
8. Обучение на курсах повышения квалификации.
9. Участие в работе районного методического объединения.
10. Продолжение работы по активному участию в экспериментальной деятельности (расширение языкового пространства).
11. Развитие системы поддержки мотивированных и одаренных детей.
12. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий.
13. Взаимопосещение уроков внутри школьного МО.
14. Способствовать развитию познавательной активности детей, повышению их учебной мотивации.
15. Продолжение качественной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
16. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;
17. Развитие технологии системно-деятельностного, компетентностно-ориентированного подхода в образовании.
18. Продолжить работу по темам самообразования.
19. Активно использовать внеклассную работу для повышения мотивации к изучению иностранного языка.
20. Вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.
21. Формирование коммуникативной компетенции в рамках проектной и исследовательской деятельности.
22. Обобщение и обмен опытом работы внутри школьного МО.
23. Ориентировать учащихся на здоровый образ жизни.
24. Преодоление снижения интереса к обучению учащихся через проведение нетрадиционных уроков и повышение мотивации.
25. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);
26. Создание оптимальных условий для внедрения обновленных ФГОС на всех этапах

образовательного процесса.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы:

- Формирование построения урока в соответствии с обновленными ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности
- Проектная и исследовательская деятельность
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ДКР, ВПР, ГИА.

Направления методической работы:

1. **Аналитическая деятельность:** - анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год; - анализ посещения открытых уроков; - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. **Информационная деятельность:** - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; - продолжение знакомства с обновленными ФГОС начального, основного и среднего общего образования

3. **Организация методической деятельности:** - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленные ФГОС и ФООП, подготовки к аттестации

4. **Консультативная деятельность:** - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. **Организационные формы работы:** - заседания методического объединения; - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности; - взаимопосещение уроков педагогами; - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области; - повышение квалификации педагогов на курсах; - прохождение аттестации педагогическими работниками.

6. Методическая работа:

1. Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах.

3. Внеклассная работа (проведение КТД, праздников, экскурсий,)

4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары,

Приоритетные направления и задачи:

- Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках внедрения и реализации, обновленных ФГОС;

- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
- Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся гимназии.

В течение учебного года планируется:

- Изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС /организация урока на основе системно деятельностного подхода/.
- Методическая взаимопомощь учителей при подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам в 7-х и 11-х классах.
- Создание банка КИМов ОГЭ и ЕГЭ по немецкому и английскому языкам для 9, 11-х классов.
- Проведение апробаций КИМов по немецкому и английскому языкам в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11-х классах.
- Совершенствование, контроль и анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ.
- Создание банка методических разработок уроков.
- Изучение электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных.
- Организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по иностранному языку.
- Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся по иностранному языку.
- Изучение методической литературы, работы над темами по самообразованию.
- Отслеживание выполнения программ, внутришкольный контроль.
- Взаимопосещение уроков.

Ожидаемые результаты:

- Овладение учителями МО системой преподавания иностранному языку в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП.
- Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
- Формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка.
- Повышение качества знаний обучающихся по иностранному языку.
- Повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Темы самообразования учителей.

1. Толпинская М.А.- (стаж работы -42 года, высшая категория, пединститут г.Таганрог.)
«Формирование коммуникативных УУД на уроках иностранного языка при освоении обновленных ФГОС».
2. Юнчик Е.К.- (стаж работы 28 лет, высшая категория, пединститут г.Таганрог) «Формирование УУД на уроках иностранного языка»
3. Коробкина Е. Т.- (стаж работы 48 лет, соответствие должности, ДГУ г. Махачкала).
«Обучение чтению при подготовке учащихся к Единому Государственному Экзамену».

График открытых уроков учителей иностранного языка

№	Четверть	класс	учитель	тема
1.	I	Круглый стол	Толпинская М.А. Коробкина Е.К. Юнчик Е.К.	«Использование конструктора учебных заданий для составления учебных программ».
2.	II	7 б класс	Юнчик Е.К.	Открытый урок по теме: «Каково твое мнение?».
3.	III	9 а класс	Толпинская М.А.	Открытый урок по теме: «Искусство и дизайн»
4.	IV	4 б класс	Коробкина Е.Т.	Открытый урок по теме: «Мой дом».

Учебная нагрузка учителей иностранного языка.

	Ф.И.О. учителя	Учебная нагрузка.
1	Толпинская М.А.	2а, 2б, 5а, 6 а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, и 11 класс =28 часов
2	ЮнчикЕ.К.	2а, 3а, 3б, 5а, 6а, 6б, 7а, 7б, 8б, 9а и 10 класс=30 часов.
3	Коробкина Е.Т.	2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5б, 7а, 10 и 11 классы = 22 часа

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Заседания методического объединения

Заседание № 1 август

№	Тема	Ответственные
1.	Разработка и утверждение тематических планов.	Толпинская М.А. Коробкина Е.Т. Юнчик Е.К.
2.	Отчет учебно-воспитательной работы за прошлый учебный год.	Толпинская М.А.
3.	Знакомство с методическими рекомендациями по организации учебно-воспитательной работы в новом учебном году и примерный план работы МО на 2023-24 учебный год. (Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в 2023-2024 учебном году. Ознакомление с методическими Рекомендациями в области преподавания иностранного языка в 2023-2024 учебном году. Требования к преподаванию иностранных языков в условиях внедрения обновленных ФГОС. Требования к структуре РП и оформлению КТП по иностранному языку, ведению документации.)	Толпинская М.А.
4.	Планирование открытых уроков за год.	Все учителя
5.	Круглый стол по теме: «Использование конструктора учебных заданий для составления учебных программ».	Все учителя
6.	Выступление Юнчик Е.К. по теме: «Конструктор учебных программ по формированию метапредметных результатов» Форма проведения: сообщение, дискуссия и обмен опытом.	Юнчик Е.К.

Заседание № 2 декабрь

№	Тема	Ответственные
1.	Взаимопосещение уроков. Открытый урок в 7 б классе по теме «Каково твоё мнение».	Юнчик Е.К. Все учителя
2.	Самоанализ и анализ открытого урока. Форма проведения: заслушивание и обсуждение.	Толпинская М.А. Юнчик Е.К. Коробкина Е.Т.
3.	Анализ проведения школьной и районной олимпиад. Форма проведения: обсуждение и обмен мнениями и опытом.	Все учителя.
4.	Анализ тематического контроля по чтению за 1-ю	

	четверть. Форма проведения: отчет.	Все учителя
5.	Обсуждение проведения недели иностранного языка, распределение обязанностей и подбор материала. Форма проведения: обсуждение.	Толпинская М.А. Юнчик Е.К.
6.	Выступление по теме и мастер-класс: «Формирование коммуникативных УУД посредством использования проектной деятельности на уроках иностранного языка при условиях освоения обновленных ФГОС»» Форма проведения: сообщение, дискуссия, обмен опытом.	Толпинская М.А.
7.	Обмен опытом и дидактическим материалом при подготовке к ВПР в 7-ых классах.	Все учителя

Заседание №3 март

№	Тема	Ответственные
1.	Взаимопосещение уроков. Открытый урок в 9 а классе по теме: «Искусство и дизайн».	Толпинская М. А.
2.	Самоанализ и анализ открытого урока. Форма проведения: обсуждение.	Все учителя.
3.	Выступление по теме: «Развитие креативности у детей младшего школьного возраста при изучении иностранного языка в условиях освоения обновленных ФГОС». Форма проведения: сообщение, обмен мнениями, дискуссия.	Коробкина Е.Т.
4.	Отчет о проведении недели иностранного языка. Форма проведения: сообщение и обсуждение.	Толпинская М.А.
5.	Отчет о взаимопроверке словарей 5-9 классы. Форма проведения: сообщения и обмен мнениями.	Юнчик Е.К. Толпинская М.А. Коробкина Е.К.
6.	Отчет по теме самообразования. Форма проведения: отчет и обсуждение.	Коробкина Е.Т.
7.	Выступление по теме и мастер-класс; «Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках иностранного языка при освоении обновленных ФГОС».	Юнчик Е.К.

Заседание № 4 май

	Тема	Ответственные

1.	Взаимопосещение уроков. Открытый урок в 4 б классе по теме: «Мой дом»	Коробкина Е.Т.
2.	Анализ и самоанализ проведения урока. Форма проведения: обсуждение.	Коробкина Е.Т. Все учителя
3.	Отчет по теме самообразования. Форма проведения: отчет и обсуждение.	Юнчик Е.К.
4.	Отчет по теме самообразования. Форма проведения: отчет и обсуждение.	Толпинская М.А.
5.	Выступление и мастер-класс по теме: «Формирование читательской грамотности через технологию смыслового чтения на уроках иностранного языка». Форма проведения: сообщение и мастер-класс.	Толпинская М.А.
6.	Анализ взаимопроверки тетрадей 5-7 классы.	Коробкина Е.Т.
7.	Выступление по теме: «Создание условий для формирования мотивации обучающихся посредством современных образовательных технологий на уроках иностранного языка»	Толпинская М.А. Юнчик Е.К.
8.	Подведение итогов работы МО иностранных языков за год.	Толпинская М.А.

Внеклассная работа:

1. разрабатывать и накапливать сценарии внеклассных мероприятий;
2. проведение «Предметной недели»;
3. проведение школьной олимпиады;
4. участие в районной олимпиаде;
5. участие учащихся во всероссийских конкурсах и олимпиадах
6. участие в проектной и исследовательской деятельности.
7. Разрабатывать и накапливать материалы для проведения ВПР по английскому и немецкому языку в 7-ых и 11-тых классах.

Методическая работа:

1. корректировка календарно – тематических планов;
2. посещение уроков учителей иностранного языка, анализ уроков, беседы;
3. пополнение медиатеки новыми электронными учебниками для использования на уроках и при подготовке к ним;
4. разработка тестов, опорных конспектов.

Оформление кабинета:

1. обновление материалов на стенде «Готовимся к ЕГЭ»;

2. обновление материалов на стенде «Готовимся к ОГЭ».

Охрана труда на уроках английского языка и во внеурочное время:

регулярно проводить инструктаж с учащимися по технике безопасности.

Неделя иностранного языка в школе

Сегодня перед учителем иностранного языка стоят важные задачи: привлечь особое внимание детей к изучению языка, повышать мотивацию и развивать творческие способности учащихся. Внеклассная работа по иностранному языку помогает в решении практических, общеобразовательных и воспитательных задач, отвечает интересам школьников, удачно сочетается со всей системой учебно-воспитательного процесса. Целью организации внеурочной деятельности является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности. Внеклассная работа по английскому языку в школе – это эффективный способ достижения главной цели изучения иностранного языка: овладеть этим языком, не ограничиваясь временными рамками урока. Ежегодно проводимые в нашей школе недели иностранного языка – отличный способ привлечь и увлечь ребят участием в различных мероприятиях по английскому и немецкому языкам.

Цель недели иностранного языка в школе: повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка.

Наиболее часто используемыми формами внеурочной деятельности по предмету являются КВН, «круглые столы», конкурсы газет, концерты на иностранном языке. В этом учебном году наши учителя будут проводить также конкурсы "Знаешь ли ты пословицы и поговорки?" (см. Приложение), Конкурс творческих презентаций на тему «Я хотел бы посетить...», конкурс кроссвордов и т.д. Поскольку неделя будет проходить с 11 по 16 февраля, то будет организован конкурс творческих работ и презентаций на тему "День Св. Валентина". Для малышей проведем "Праздник алфавита" с вручением дипломов и конкурс сочинений и творческих работ "Моя семья". Большой популярностью в школе пользуются ежегодные концерты на английском и немецком языках. Мероприятия обычно проводятся таким образом, чтобы дать возможность каждому ребенку, независимо от уровня владения языком, проявить себя, на практике применить свои знания и способности, поверить в свои силы в изучении иностранного языка и при этом получить положительную оценку. Для учителя открывается безграничное поле деятельности для организации работы над разными темами, на разных этапах обучения, с детьми разного возраста. Для успешной совместной работы учителю важно заинтересовать учащихся своим предметом, создать творческую атмосферу, условия для развития личности. Все мероприятия обычно проводятся с мультимедийным сопровождением, что делает их ярче, интереснее, современнее. Ребята с удовольствием включаются в подготовку творческих конкурсов, находят интересную информацию, создают прекрасные презентации, демонстрируя при этом свои знания и умения в области ИКТ. Учителя не забывают и о традиционных творческих работах. В этом учебном году мы будем проводить конкурс стенгазет на тему "Знаменитые люди». Концерт "Музыка души» снова откроет нам новые таланты среди исполнителей песен и стихов на иностранных языках. Наши талантливые педагоги обычно тоже принимают участие в концерте. Такие мероприятия дают нам возможность больше общаться с учащимися в неформальной обстановке, не ограничиваясь

временными рамками урока, способствуют формированию дружеских отношений между участниками образовательного процесса. Родители учащихся – частые гости на наших конкурсах. Проведение конкурсов, викторин повышают интерес учащихся к языку и порождают среди них здоровую конкуренцию, которая призвана улучшить коммуникативные способности учеников. Вся неделя иностранного языка способствует тому, чтобы школьник мог применять знания языка в разных ситуациях. Старшеклассники помогают в организации и проведении мероприятий с учащимися младших классов. Все ребята с нетерпением ждут подведения итогов Недели. Мой принцип: подбадривать за малейший успех, одобрять за победу в соревновании с самим собой или другими учащимися, за помощь одноклассникам, своевременно поощрять и документально оформлять успехи и достижения учеников во всех видах деятельности (грамотами, дипломами, и т.п.). Особенно важно делать это публично, чтобы все знали о поощрении именно данного ученика. Необходимо мотивировать детей, их успехи должны стать известны в школе.

План проведения Недели иностранного языка 07-11.02.2022

Название мероприятия	Категория участников	Дата, время проведения	Место проведения	Ответственные
Выставка газет "Какую страну я хотел бы посетить и почему?"	8-10 классы	13-14.02	Холл перед кабинетами	Учителя иностранного языка
Образовательная акция "Английский диктант"	9-10 классы	13.02	кабинеты ИЯ	Учителя иностранного языка
Выставка рисунков, конкурс сочинений на тему "Мой дом"	2-4 классы	15 – 16.02	Начальная Школа	Учителя иностранного языка
Викторина "Великобритания и США – общее и различия"	6А, 6Б	15.02	3 каб.	Толпинская М.А. Юнчик Е.К.
"Праздник алфавита"	2 а и 2б	14.02	3 каб.	Учителя иностранного языка
Урок-игра	5-е классы	10.02	Кабинеты иностранного языка	Толпинская М.А. Юнчик Е.К.
Конкурс творческих презентаций 8-10 классы на тему: « Школы в Британии»	8-10 классы	13.02 – презентации в классах,	Кабинеты ИЯ	Учителя иностранного языка
		17.02 – школьный тур	3 каб.	
Выставка творческих работ "Моя любимая валентинка"	7-8 классы	13.02	Выставка перед кабинетами ИЯ	Учителя иностранного языка
"Музыка души" –		13.02 – 15.02	По классам.	Учителя

миниконцерт на иностранных языках	5-10 классы			иностранного языка
Конкурс "Знаешь ли ты пословицы и поговорки?"	5-8 классы	14.02 по 16.02	По классам	Учителя Иностранного языка
Уроки "Прогулка по Британии"и «Прогулка по Германии»	8-е и 9-е классы	17.02	Кабинеты иностранного языка	Учителя Иностранного языка
Конкурс кроссвордов	4-5 классы	17.02	По классам	Учителя Иностранного языка
Подведение итогов	2-11 классы	17.02	Награждение победителей конкурсов	Все учителя ИЯ

PROVERBS (Для конкурса "Знаешь ли ты пословицы и поговорки?")

- *Custom is a second nature* – Привычка – вторая натура.
- *A cat in gloves catches no mice.* – Кот в перчатках мышей не поймает (дословный перевод). *Без труда не вытащишь и рыбки из пруда.*
- *Deeds, not words.* – Нужны дела, а не слова. (дословный перевод). *О человеке судят по его делам.*
- *Every dog has his day.* – У каждой собаки свой праздник бывает. (дословный перевод). *Будет и на нашей улице праздник.*
- *There is no smoke without fire* - Нет дыма без огня.
- *Pride goes before a fall.* – Гордыня до добра не доводит (дословный перевод). *Кто слишком высоко летает, тот низко падает*
- *The proof of the pudding is in the eating.* – Чтобы узнать, каков пудинг, надо его отведать (дословный перевод). *Все проверяется на практике*
- *Neck or nothing.* – Либо добьюсь, либо себе шею сверну (дословный перевод). *Либо пан, либо пропал.*
- *Don't count chickens before they are hatched.* – Не считай цыплят, пока они не вылупились (дословный перевод). *Цыплят по осени считают.*
- *Practice what you preach.* – Поступай так, как проповедуешь (дословный перевод). *Слова не должны расходиться с делом (русская пословица).*
- *It is no use crying over spilt milk.* – Бесплезно лить слезы над пролитым молоком (дословный перевод). *Слезам горю не поможешь*
- *Brevity is the soul of wit.* – Краткость – душа ума (остроумия) (дословный перевод). *Краткость – сестра таланта.*
- *No news is good news.* – Отсутствие новостей – хорошая новость (дословный перевод). *Лучшая новость – отсутствие всякой новости.*

- *Don't trouble trouble until trouble troubles you.* – Не тревожь беду, пока беда сама не потревожит тебя (дословный перевод). *Не буди лиха, пока лихо тихо.*
- *East or West, home is best.* – Восток ли, запад ли, а дома лучше всего (дословный перевод). *В гостях хорошо, а дома лучше.*
- *Great boast, small roast.* – Много похвальбы, да мало жареного (дословный перевод). *Звону много, толку мало.*
- *Don't cross a bridge till you come to it.* – Не переходи моста, пока ты до него не добрался (дословный перевод). *Наперед не загадывай* (русская пословица). *Не дели неубитого медведя* (русская пословица). *Не говори «гон», пока не перепрыгнешь* (русская пословица).
- *Bad news travels fast.* – Плохая весть быстро передается (дословный перевод). *Плохая молва на крыльях летит* (русская пословица).
- *Scratch my back and I'll scratch yours.* – Почеши мне спину, тогда я твою почешу (дословный перевод). *Услуга за услугу* (русская пословица).
- *Hunger is the best sauce.* – Голод – лучшая приправа (дословный перевод). *Голод – лучший повар* (русская пословица).
- *Appetite comes with eating.* – Аппетит приходит во время еды.
- *Appearances are deceitful.* – Наружность (внешность) обманчива.
- *What is done cannot be undone.* – Что сделано, того не переделаешь (дословный перевод). *Сделанного не вернешь* (русская пословица).
- *Every cloud has a silver lining.* – Всякое облако серебром оторочено (дословный перевод). *Нет худа без добра* (русская пословица).
- *First think, then speak.* – Сперва подумай, потом говори (дословный перевод). *Слово не воробей, вылетит, не поймаешь* (русская пословица).
- *One good turn deserves another.* – Одна хорошая услуга заслуживает другую (дословный перевод). *Долг платежом красен* (русская пословица).
- *To tell tales out of school.* – Разбалтывать (сплетничать) за стенами школы (дословный перевод). *Выносить сор из избы* (русская пословица).
- *Two heads are better than one.* – Две головы лучше одной
- *Still waters run deep.* – Тихие воды имеют глубокое течение (дословный перевод). *В тихом омуте черти водятся* (русская пословица).
- *Don't halloo till you are out of the wood.* – Не радуйся, пока не выбрался из лесу (дословный перевод). *Не говори «гон», пока не перепрыгнешь* (русская пословица). *Не радуйся раньше времени* (русская пословица).

- *Curiosity killed a cat.* – Любопытство погубило кошку (дословный перевод). *Любопытство до добра не доводит* (русская пословица). *Много будешь знать, скоро состаришься* (русская пословица).
- *To kill two birds with one stone.* – Убить двух птиц одним камнем (дословный перевод). *Убить двух зайцев одним выстрелом* (русская пословица).
- *A stitch in time saves nine.* – Один стежок, сделанный вовремя, стоит девяти (дословный перевод). *Минутка час бережет* (русская пословица).
- *Little strokes fell great oaks.* – Малые удары валят большие дубы (дословный перевод). *Терпение и труд все перетрут* (русская пословица).
- *There's many a slip between the cup and the lip.* – Много может произойти за то время, пока подносишь чашку к губам (дословный перевод). *Не говори «гоп», пока не перепрыгнешь* (русская пословица).
- *Everything is good in its season.* – Все хорошо в свое время (дословный перевод). *Всякой вещи свое время* (русская пословица).
- *Look before you leap.* – Посмотри, прежде чем прыгать (дословный перевод). *Не зная броду, не суйся в воду* (русская пословица).
- *So many men, so many minds.* – Сколько людей, столько умов (дословный перевод). *Сколько голов, столько умов* (русская пословица).
- *Better late than never.* – Лучше поздно, чем никогда.
- *He laughs best who laughs last.* – Лучше всех смеется тот, кто смеется последним (дословный перевод). *Хорошо смеется тот, кто смеется последним* (русская пословица).
- *It never rains but it pours.* – Беда обрушивается не дождем, а ливнем (дословный перевод). *Пришла беда – отворяй ворота* (русская пословица).
- *Business before pleasure.* – Сначала дело, потом развлечения (дословный перевод). *Делу время, потехе час. Сделал дело, гуляй смело* (русская пословица).
- *Never say die.* – Никогда не говори умирать (дословный перевод). *Не вешай носа* (русская пословица).
- *Tastes differ.* – Вкусы различны. (дословный перевод). *На вкус и цвет товарища нет* (русская пословица).
- *It is the last straw that breaks the camel's back.* – Последняя соломинка ломает спину верблюда (дословный перевод). *Последняя капля переполняет чашу* (русская пословица).
- *Let sleeping dog lie.* – Спящих собак не буди (дословный перевод). *Не буди лихо, пока лихо тихо* (русская пословица).
- *Second thoughts are best.* – Вторые мысли лучше (дословный перевод). *Семь раз отмерь, один раз отрежь* (русская пословица).

- *Handsome is as handsome does.* – По-настоящему красив лишь тот, кто красиво поступает (дословный перевод). *О человеке судят не по словам, а по делам* (русская пословица).
- *While there is life there is hope.* – Пока человек жив, он надеется (дословный перевод). *Пока дышу, надеюсь* (русская пословица).
- *Live and learn.* – Живи и учись (дословный перевод). *Век живи – век учись* (русская пословица).
- *The early bird catches the worm.* – Ранняя птишка червяка ловит (дословный перевод). *Кто рано встает, тому бог дает* (русская пословица).
- *To run with the hare and hunt with the hounds.* – Уносить ноги вместе с зайцем и одновременно преследовать его гончими (дословный перевод). *Вести двойную игру* (русская пословица).
- *A friend in need is a friend indeed.* – Друг в беде есть настоящий друг (дословный перевод). *Друзья познаются в беде* (русская пословица).
- *All is not gold that glitters.* – Не все, что блестит – золото (дословный перевод). *Не все золото, что блестит* (русская пословица).
- *Nothing venture, nothing have.* – Ничем не рисковать, значит, ничего не иметь (дословный перевод). *Попытка – не пытка* (русская пословица). *Волков бояться – в лес не ходить* (русская пословица).

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №3 г. Пролетарска Пролетарского района
Ростовской области**

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска
_____/Коленко Г.Н.
Приказ №172 от 31.08.2023г.

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО
ЦИКЛОВ
НА 2023-2024 УЧ.ГОД**

Руководитель: Ленькова Наталья Ивановна

Три пути ведут к знанию:
Путь размышления – самый благородный
Путь подражания – самый легкий,
И путь опыта – самый горький.

Конфуций

Методическая тема ШМО: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и введения ФООП нового поколения».

Цель:

непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, рост профессиональной компетентности, построение единого информационного пространства, поиск новых эффективных педагогических технологий для успешной реализации ФГОС **нового поколения** и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основные задачи:

1. Обновление содержания образования через реализацию обновленных ФГОС и введение ФООП нового поколения.
2. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, ДР мониторингов регионального и районного уровня) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы педагогов.
3. Повышение уровня образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с ФГОС.
4. Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных педагогических технологий.
5. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
6. Развитие функциональной грамотности обучающихся.
7. Расширение системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность. Подготовка обучающихся 8-9,10 классов к работе над индивидуальными проектами.
8. Совершенствование образовательного процесса через использование в учебном процессе оборудования и программного обеспечения полученного в рамках программы Центра «Точка роста».
9. Освоение работы электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;

10. Совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.
11. Разработка мер по выявлению и коррекции пробелов в знаниях обучающихся.
12. Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе.

Формы методической работы:

1. Работа учителей по темам самообразования;
2. Организация работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
3. Участие в методических мероприятиях различного уровня.
4. Работа над формированием и развитием функциональной грамотности обучающихся.

Цель:

непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, рост профессиональной компетентности, построение единого информационного пространства, поиск новых эффективных педагогических технологий для успешной реализации ФГОС **нового поколения** и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основные задачи:

1. Обновление содержания образования через реализацию обновленных ФГОС и введение ФООП нового поколения.
2. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, ДР мониторингов регионального и районного уровня) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы педагогов.
3. Повышение уровня образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с ФГОС.
4. Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС и введение ФООП нового поколения» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных педагогических технологий.
5. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
6. Развитие функциональной грамотности обучающихся.
7. Расширение системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность. Подготовка обучающихся 8-9,10 классов к работе над индивидуальными проектами.
8. Совершенствование образовательного процесса через использование в учебном процессе оборудования и программного обеспечения полученного в рамках программы «Точка роста».
9. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
10. Совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.
11. Разработка мер по выявлению и коррекции пробелов в знаниях обучающихся.
12. Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе.

Формы методической работы:

5. Работа учителей по темам самообразования;
6. Организация работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
7. Участие в методических мероприятиях различного уровня.
8. Работа над формированием и развитием функциональной грамотности обучающихся.

**СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНОГО ЦИКЛА**

Руководитель МО: Ленёкова Н.И.

Члены МО: Виноградова Л.П., Гриценко Л.И., Коростылёва Т.Л., Кононенко Л.И., Никонюк Н.А.

№ п/п	Ф.И.О.	Стаж	Что окончил	Год прохождения курсов, специализация	Дата аттестации, категория	Классы, предмет	Нагрузка
1	Ленёкова Н.И.	26	Ростовский государственный педагогический университет	2019г., математика, 2019г., информатика и ИКТ, астрономия 2019г., физика 2017г., 2023г., Обучение физике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	2022г., первая	Физика 7а,7б,8а,8б,9а,9б,10,11, информатика 7а,7б,8а,8б,9а,9б,10,11	30
2	Виноградова Л.П	36	Самаркандский Ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт	2017г., математика, 2019г., организация инклюзивного образования, 2023г., Обучение математике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	2019г., высшая	Математика: 5а,6б Алгебра: 8а,8б,10,11 Геометрия: 8а,8б,10,11	31
3	Гриценко Л. И.	22	Новочеркасская инженерная академия. ЮФУ переподготовка по специальности «Математика»	2017., математика., 2022., «Цифровая образовательная среда»	2023г., первая	Математика: 5б,6а Алгебра: 7а,7б,9а,9б Геометрия: 7а,7б,9а,9б	34
4	Никонюк Н.А.	15	Ростовский государственный педагогический университет	2018 г., химия, 2023г., Обучение химии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	2019г., высшая	Химия 8а, 8б,9а, 9б,10,11	10
5	Антонова Т.Л.	20	Ростовский государственный педагогический университет	2019г., география, 2023г., Обучение географии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	2022г., высшая	География 5а,5б, 6а,6б,7а,7б,8а,8б,9а,9б,10,11 Технология 5а,6а,6б,7а,7б ОДКНР 5а,5б, 6а,6б	28
6	Кононенко Л.И.	25	Ростовский- на- Дону государственный педагогический институт	2016г., биология,2023г., Обучение биологии на основании требований	2018, высшая	Биология 5а,5б,6а,6б,7а,7б,8а,8б,9а,9б,10, 11	19

				обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО		Экология 10,11 Мир вокруг нас 5а,5б	
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

**ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ.
САМОООБРАЗОВАНИЕ.**

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Практический выход (где, когда)			
			Выступление	Открытые уроки	Творческий отчет	Районный семинар
1.	Ленькова Наталья Ивановна	Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС, как средство повышения качества образования	ШМО (август): Круглый стол : « ,Реализация обновленных ФГОС и введение ФООП»	«Измерение атмосферного давления», 7б, (февраль)	По теме самообразования (декабрь)	
			ШМО (ноябрь): Семинар-практикум «Особенности изучения предметов физико математического и естественно научного циклов в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО»			
			Круглый стол(ноябрь) : «Совершенствование образовательного процесса через использование в учебном процессе оборудования и программного обеспечения полученного в рамках программы « Точка роста».			
2.	Виноградова Лариса Петровна	Применение АМО на уроках математики.	ШМО (ноябрь): Доклад: «Реализация обновленных ФГОС как фактор повышения качества образования»	«Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции», 8а класс	По теме самообразования (декабрь)	

				(февраль)		
3	Гриценко Лариса Ивановна	Развитие цифровых технологий на уроках математики.	ШМО (август): Доклад: «Методические рекомендации о преподавании математики в переходный период ФГОС третьего поколения в 2023- 2024 учебном году »	«Равнобедренный треугольник и его свойства», 7б класс (ноябрь)	По теме самообразован ия (февраль)	
4	Антонова Татьяна Леонидовна	Научно-методические основы достижения высокого качества географического образования	ШМО (декабрь): Доклад: «Совершенствование и повышение качества преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС ».	«Погода и климат.», 6б класс. (апрель)	По теме самообразован ия (апрель)	
5	Кононенко Лариса Ивановна	Формирование УУД на уроках биологии в рамках реализации ФГОС	ШМО (ноябрь): Доклад: «Инновационный подход к преподаванию биологии в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО»	«Наземно воздушная среда»,»5 класс (февраль)	По теме самообразован ия (апрель)	
			ШМО (март): Круглый стол: «Функциональная грамотность школьника, как цель и результат современного образования. Применение заданий естественнонаучного цикла для развития функциональной грамотности учащихся»			
6	Никонюк Наталья Александровна	Использование нестандартных уроков в системе инновационного подхода к образованию	ШМО(март): Доклад: «Реализация деятельностного подхода в развитии экспериментальных умений на уроке химии с помощью оборудования центра «Точка роста»	«Общая характеристика элементов VIIA группы- галогенов», 9a (ноябрь)	По теме самообразован ия (апрель)	

РАБОТА ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЯ
Август-сентябрь	Проведение первого заседания МО. Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе

	«Конструктор рабочих программ». С помощью ресурсов федерального реестра рабочих программ сайта https://fgosreestr.ru/ Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, элективным предметам, элективным курсам. Составление графиков проведения предметных недель, открытых уроков и внеклассных мероприятий. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Проведение и анализ входных диагностических контрольных работ по предметам физико математического и естественно научного профилей. Работа с успешными обучающимися для подготовки их к участию в первом и втором турах предметных олимпиад. Проведение первого тура предметных олимпиад. Организация условий изучения предметов физико математического и естественно научного циклов в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО
Октябрь	Изучение обновленных ФГОС Формирование функциональной грамотности в обучающихся в условиях ФГОС Подготовка победителей первого тура к участию во втором туре предметных олимпиад. Организация работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ
Ноябрь	Организация работы со слабоуспевающими (по итогам первой четверти). Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах Проведение второго заседания ШМО.
Декабрь	Организация взаимопосещения уроков, на которых используются передовые педагогические технологии. Сбор данных о прохождении программного материала за 1-е полугодие. Проведение рубежного контроля.
Январь	Организация повторения учебного материала с целью успешной сдачи промежуточной и итоговой аттестации. Организация и проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ.
Февраль	Обмен опытом по организации итогового повторения в 9 классе. Проведение третьего заседания ШМО. Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ.
Март	Проведение недели математики и физики. Формирование списка учебников на 2024-2025 уч.год в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
Апрель	Проведение недели химии, биологии, географии. Проведение четвертого заседания ШМО.
Май	Проведение консультаций с выпускниками основной и полной средней школы в целях успешной сдачи итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Проведение итогового контроля. Сбор информации о прохождении программного материала, выполнении плана проведения контрольных,

№ п/п	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	ответственный	Срок проведения
1.	Организация и планирование работы МО учителей-предметников на новый учебный год. Введение ФООП	1. Анализ работы МО за прошлый учебный год. Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ». С помощью ресурсов федерального реестра рабочих программ сайта https://fgosreestr.ru/ 2. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС). Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год. 3. Утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год, графиков проведения предметных недель и открытых уроков. 4. «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2023года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2024 году. 5. Круглый стол : « ,Реализация обновленных ФГОС и введение ФООП» 6. Организация взаимопосещения уроков членами МО. 7. Доклад: «Методические рекомендации о преподавании математики в переходный период ФГОС третьего поколения в 2023-2024 учебном году » 8. Работа с одаренными детьми, подготовка и проведение в 2023-2024 учебном году школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам: астрономия, биология, информатика и ИКТ, математика, физика, химия с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех», по географии в обычном режиме.	Ленькова Н.И. Все члены МО Все члены МО Все члены МО Все члены МО Все члены МО Гриценко Л.И. Ленькова Н.И.	август
2.	Реализация обновленных ФГОС. Проектирование урока в соответствии с обновленными ФГОС. Развитие функциональной грамотности у обучающихся.	1. «Вопросы адаптации пятиклассников к условиям обучения в основном звене». 2. Семинар-практикум «Особенности изучения предметов физико-математического и естественно научного циклов в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО» 3. Доклад: «Реализация обновленных ФГОС как фактор повышения качества образования» 4. Доклад: «Инновационный подход к преподаванию биологии в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО» 5. Круглый стол: «Совершенствование образовательного процесса через использование в учебном процессе оборудования и программного обеспечения полученного в рамках программы «Точка роста». 6. Проведение и анализ школьного тура олимпиад.	Гриценко Л.И. Ленькова Н.И. Виноградова Л.П. Кононенко Л.И. Ленькова Н.И.	ноябрь

		7. Анализ входного контроля.		
3	Разработка эффективных приемов и методов для подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации	1. Творческие отчеты учителей по темам самообразования 2. Обмен опытом по подготовке обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ . 3. Обзор материалов по ЕГЭ и ОГЭ, размещенных на сайтах ФИПИ, « Решу ОГЭ». Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ОГЭ(ГИА) в 9-х классах 4. Анализ рубежного контроля. 5. Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ 6. Доклад: «Совершенствование и повышение качества преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС »	Члены МО, работающие в 9,11 кл. Члены МО, работающие в 9,11 кл. Антонова Т.Л.	декабрь
4	Развитие проектной деятельности учащихся через формирование функциональной грамотности учащихся .	1. Доклад: « Реализация деятельностного подхода в развитии экспериментальных умений на уроке химии с помощью оборудования центра « Точка роста» 2. Формирование списка учебников на 2024-2025 уч.год в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования 3. Круглый стол : «Функциональная грамотность школьника, как цель и результат современного образования. Применение заданий естественнонаучного цикла для развития функциональной грамотности учащихся» 4. Проведение недели математики и физики. 5. Подготовка учащихся к школьной научно-практической конференции « Сократ»	Никонюк Н.А. Все члены МО Кононенко Л.И Все члены МО Учителя математики физики. Все члены МО	Март
5	Государственная итоговая аттестация выпускников. Результативность работы учителя.	1. Мониторинг подготовки к экзаменам по математике в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ 2. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации. 3. Итоги проведения недели математики и физики. 4. Проведение недели предметов физико-математического и естественно научного циклов. 5. Анализ проведения итогового контроля. 6. Итоги участия обучающихся в школьной научно-практической конференции «Сократ»	Учителя МО Ленькова Н.И.	Апрель

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТЫХ УРОКОВ И ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Разработка открытых уроков с использованием инновационных
образовательных технологий.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема урока	Класс	Сроки проведения
1	Ленькова Н.И.	«Измерение атмосферного давления»	7б	февраль
2	Виноградова Л.П.	«Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции»	8а	февраль
3	Гриценко Л.И.	«Равнобедренный треугольник и его свойства»	7б	ноябрь
4	Никонюк Н.А.	«Общая характеристика элементов VIIA группы - галогенов»	9а	ноябрь
5	Кононенко Л.И.	«Наземно воздушная среда»	5	февраль
6	Антонова Т.Л.	«Погода и климат»	6б	апрель

ИЗУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7. Проведение диагностических контрольных работ во всех классах (1-2 учебная неделя)
8. Проведение работ по проверке функциональной грамотности обучающихся.
9. Проведение рубежных контрольных работ во всех классах (декабрь)
10. Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах и их анализ (декабрь-январь)
11. Проведение ВПР (апрель)
12. Проведение итоговых контрольных работ (май).
13. Проведение итоговой аттестации в выпускных классах.

ГРАФИК ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ ЧЛЕНАМИ МО

№ п/п	ФИО учителя (кто посещает)	ФИО учителя (у кого посещают)	Периодичность посещения занятий, время			класс	предмет
			День недели	№ урока	Месяц посещения		
1	Ленькова Н.И.	Виноградова Л.П.	пятница	5	декабрь	9б	алгебра
2	Гриценко Л.И.	Ленькова Н.И.	четверг	7	ноябрь	7б дев	информатика
3	Антонова Т.Л.	Кононенко Л.И.	понедельник	1	март	7б	биология
4	Кононенко Л.И.	Антонова Т.Л.	вторник	3	февраль	6а	география
		Никонюк Н.А.	вторник	1	январь	8а	химия
		Кононенко Л.И.	понедельник	4	март	8б	биология
		Гриценко Л.И.	вторник	6	ноябрь	8а	алгебра
5	Никонюк Н.А.	Ленькова Н.И.	понедельник	2	февраль	7б	физика

ИЗГОТОВЛЕНИЕ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ, ОФОРМЛЕНИЕ КАБИНЕТОВ

6. Оформление паспорта кабинета. Пополнение учебно – методической базы кабинетов математики и физики, химии, биологии, географии
7. Пополнение банка презентаций и коллекции ЦОР по темам учебных курсов
8. Подготовка дидактических материалов по математике и физике, химии, биологии, географии
9. Изготовление наглядных пособий.
10. Методическая выставка учителей физико-математического и естественно-научного циклов : «Творческая мастерская учителя».

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ

- 5) Участие в конкурсах различного уровня
- 6) Участие в олимпиадном движении
- 7) Предметные недели
- 8) Участие в научно-исследовательских конференциях.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛОВ

Этапы предметной недели	Класс	Мероприятие
День 1 Открытие недели <u>Открытие</u> «В любом открытии есть 99% труда и потения и только 1% таланта и способностей (Л.Магницкий).	7-8 классы	Веселая статистика. 1.Средний рост класса 2.Калорийность завтрака в столовой на сегодня-информацию по калорийности продуктов можно найти в интернете) 3.Площадь окна в кабинете в кв.м с точностью до десятых
	5-6	Веселая статистика. Количество дверей на 1 этаже. Количество ступенек в школе Количество светильников в коридорах 1 и 2 этажа.
День 2 День занимательной математики	5-6, 7-9	Конкурс шифровка «кроссворды»
День 3 Интеллектуальных игр	7-9	Игра ««Математический лабиринт»»
	5-6	Игра «Страна география»
	10	Интеллектуальный экспресс по дорогам физики
День 4 День творчества	7-9	Фестиваль презентаций «Великие открытия»
День 5 «День смекалки»	8-е классы	Турнир смекалистых по химии «Знаете ли вы...»
	5-6	Интегрированное мероприятие по биологии «Хочу все знать!»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №3 г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области**

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии №3
г. Пролетарска
_____ Г.Н.Коленько
Приказ № 157 от 28.08.23г.

**План работы учителя – наставника Галицыной Е. П
с молодым специалистом Званько Е. Г.
на 2023 – 2024 учебный год**

Сведения	О молодом специалисте
Фамилия, имя, отчество	Званько Елена Геннадьевна
Образование	высшее
Какое учебное заведение окончил	Таганрогский педагогический институт имени А. П. Чехова
Педагогический стаж	1 год
Место работы	МБОУ гимназия №3 г. Пролетарска
Должность	учитель начальных классов
Учебная нагрузка	18 часов
Класс	4 - «А» класс
Классное руководство	4 - «А» класс
Квалификационная категория	без категории

1. Пояснительная записка

Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Становление учителя происходит труднее, сложнее, чем у представителей другой профессии потому, что педагогическое образование не гарантирует успех начинающему педагогу. Педагог - это не профессия, это образ жизни. Современный ритм жизни требует от педагога непрерывного профессионального роста, творческого отношения к работе, самоотдачи. Конечно же, настоящий педагог обладает профессиональными педагогическими умениями и навыками, владеет инновационными технологиями обучения и воспитания. Очень важную роль играют личностные качества педагога: педагогическая позиция, отношение к жизни, коллегам, детям и людям вообще. Все эти профессиональные умения и свойства характера в первую очередь присущи, конечно же, педагогу с многолетним опытом работы. А как же быть начинающему педагогу, только что окончившему педагогический колледж?

В начале своей профессиональной деятельности молодой преподаватель сталкивается с определенными трудностями. Неумение точно рассчитать время на уроке, логично выстроить последовательность этапов урока, затруднения при объяснении материала, отсутствие взаимопонимания с детьми и коллегами, сложности при работе с родителями, ведением документации - вот далеко не полный перечень невзгод, подстерегающих молодого специалиста. Часто молодые педагоги испытывают чувство неуверенности в своих действиях, вследствие чего возникают проблемы с дисциплиной.

Начинающий педагог должен освоиться в новом коллективе, наладить правильные отношения с детьми, уметь грамотно и эмоционально говорить на уроках, стараться заинтересовать учеников предметами. То есть, научиться учить. Ему необходимо выработать свой индивидуальный стиль общения с детьми, коллегами и администрацией учебного заведения. Для педагога это новая личностная ситуация – ответственность за качество своей работы, результат, который ожидают педагоги, обучающиеся, родители. Молодому специалисту необходима постоянная товарищеская помощь. Начинающим педагогам было бы легче начинать свою педагогическую деятельность, если бы старшее поколение преподавателей стремилось передать им свой опыт, а они при этом готовы были бы его принять.

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в настоящее время обучение сотрудников образовательных организаций производится в рамках внедрения ФГОС. От профессионализма педагогических кадров напрямую зависит формирование личностных компетенций у молодых специалистов, направленных на приобретение навыков адаптации, самообразования и непрерывного личностного самосовершенствования.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

2.Содержание программы

1. Психологические основы адаптации в системе образования

Реализация этой части программы предусматривает оперативное и целеустремленное преодоление неизбежных трудностей в процессе адаптации начинающего педагога. Психологическим аспектом адаптации является принятие высокого социально-психологического статуса личности начинающего специалиста в педагогическом и учебном коллективах.

Планируемые результаты:

Психолого-социальная адаптация предполагает успешность вхождения учителя в новый коллектив, умение решать межличностные проблемы, поставить себя в позицию равноправного члена коллектива. Результативность психологического контакта с учениками и их родителями.

2. Организация учебно-воспитательного процесса

Работа над этим разделом программы предполагает детальное изучение стажерами действующих государственных программ по предметам, знакомство с авторскими программами; посещение уроков, проводимых учителями первой и высшей категории, с их последующим анализом.

Планируемые результаты

Активное включение молодого учителя в учебно-воспитательную работу с учащимися, вовлечение в экспериментальную работу гимназии, совместную разработку программ, грамотное применение государственных программ, соблюдение образовательного минимума, адаптация молодого специалиста в образовательном пространстве.

3. Школьная документация в работе учителя

Нельзя рассчитывать на то, что учреждения профессионального образования полностью подготовили студентов в этом направлении. Поэтому необходимо обратить на эту проблему пристальное внимание, с целью создания условий для нормативной деятельности молодого учителя.

Планируемые результаты:

Формирование действующей прямой и обратной связи управленческой информации, обеспечивающей своевременный обмен сведениями с целью упорядочения деятельности начинающего педагога и оказания ему своевременной корректирующей помощи.

4. Методическое сопровождение молодого учителя

Важно научить начинающего учителя правильно ориентироваться в потоке методической информации при создании своего учебно-методического комплекса. Совместно с молодым специалистом составлять план его профессионального развития (план самообразования); учить разрабатывать рабочую программу по предмету, составлять календарно-тематическое планирование, КИМы; рекомендовать необходимую для работы литературу;

Планируемые результаты:

Умение молодого специалиста систематически изучать имеющееся методическое сопровождение, грамотно его использовать, с учетом индивидуальных особенностей своих учеников. Формирование опыта создания собственных методических разработок.

5. Организация воспитательной работы в классе

Обращает на себя внимание значительный разрыв в интенсивности трудностей при планировании воспитательной работы и эффективном выполнении плана. Это диспропорция говорит, прежде всего, о неумении молодого учителя организовать воспитательную работу. Именно этому направлению деятельности необходимо уделять большое внимание.

Формы работы

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления.

Основные виды деятельности

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов гимназии
- Привлечение к подготовке педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение занятий молодого специалиста.
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала.

Основные направления работы

- Планирование и организация работы.
- Работа с документацией.
- Работа по самообразованию.
- Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
- Психолого – педагогическая поддержка.

3. Содержание и структура программы

Содержание мероприятий		Формы и методы	Сроки исполнения	Контроль
Работа по предмету	Работа с нормативной документацией			
1.Изучение ФГОС НОО, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования, знакомство с УМК 2.Оказание помощи в разработке рабочих программ, поурочных планов, технологических карт урока 3.Практикум «Триединая цель урока и его конечный результат»	1. Изучение нормативно – правовой базы гимназии(должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, ООП НОО, план работы гимназии, документы строгой отчетности), 2. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники)	Консультация, самообразование, совместная деятельность	сентябрь	Контроль ведения журнала, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов
1.Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях(анкетирование) 2.Подготовка к урокам, оказание методической помощи	1.Изучение документации об организации урочной и внеурочной деятельности 2.Практикум «Обучение составлению отчетности по окончании четверти 3.Изучение положения о текущем итоговом	Наставничество, самообразование, посещение уроков	октябрь	Контроль качества составления поурочных планов, технологических карт уроков, выполнение единых требований к ведению и проверке тетрадей, составление

3.Оказание помощи в выборе темы по самообразованию 4.Практическое занятие «Как работать с ученическими тетрадями» 5.Оказание помощи в составлении отчетности по окончанию четверти	контроле за знаниями учащихся			отчетности по окончанию четверти
1.Взаимное посещение уроков, анализ деятельности 2.Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока»	Методика проведения современного урока	Индивидуальная консультация, взаимная деятельность	ноябрь	Контроль качества составления поурочных планов, технологических карт уроков
1.Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий» 2.Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся(комплексные работы, портфолио). Виды диагностики результатов обученности» Совместная разработка макета портфолио ученика начальных классов. 3.Оказание помощи в подготовке проведении консультаций к олимпиадам	Составление отчетности по контрольным работам	Наставничество, самообразование, посещение уроков	декабрь	Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий
1.Беседа	Методика	Привлечение	январь	Проверка

«Индивидуальный подход в организации учебной деятельности» 2.Практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся» 3.Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС	проведения урока в соответствии с ФГОС	учителей МО. Совместная работа. Контроль		выполнения программы. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации
1.Занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся» 2.Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися» 3.Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	Изучение документов ФГОС	Консультативное занятие. Практическая деятельность	февраль	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации
1.Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока 2.Анализ портфолио наставника. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио. 3.Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда»	Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио	Консультирование. Совместная деятельность.	март	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Контроль ведения портфолио.
1.Выступление молодого специалиста на МО. Методическая	Изучение нормативных документов по	Практическая помощь, анкетирование,	апрель	Посещение уроков. Контроль

выставка достижений учителя. 2. Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. 3. Анкетирование. Профессиональные затруднения 4. Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом 5. Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	составлению анализа деятельности учителя	посещение уроков		ведения школьной документации.
1. Подведение итогов работы за год. 2. Подготовка характеристики молодого специалиста.	Отчет о результатах наставнической работы.	Наставничество	май	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы)
В течение года				
1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий. 2. Совместная разработка планов – конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия 3. Изучение методической литературы по предмету 4. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ. 5. Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, МО, совещаниях и т. д. 6. Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания. 7. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.				