

Заседание школьного методического объединения учителей технологии, ОБЖ, физической культуры, музыки.

Присутствовали:

1. Кукотин С.В. – преподаватель технологии
2. Костюк Г.Н. – преподаватель ОБЖ
3. Баева Г.Н. – преподаватель музыки
4. Вотяков А.А. – преподаватель физической культуры

ПОВЕСТКА ДНЯ: «Инновационная деятельность учителя – ресурс развития профессионализма».

1. Основные изменения в обновленных ФГОС.
2. Инновационное обучение.
3. Участие в конкурсах различного уровня. Подготовка к районным конкурсам детского творчества «Надежда», «Безопасное колесо»
4. Подведение итогов III четверти. Анализ работы педагогов.

1. Первым вопросом были рассмотрены вопросы об особенностях введения федеральных основных общеобразовательных программ

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ФГОС:

Создание единого образовательного пространства по всей РФ.

Обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

ОСОБЕННОСТИ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ ФГОС:

Элементы финансовой грамотности включены в предметные требования по «Математике», «Обществознанию» и «Географии»

- Школы имеют право обучать детей на родном языке, то есть на любом языке Российской Федерации
- Прописана процедура оценки качества образования (ВПР, РДР и т.д.)
- Прописана возможность реализации системы образования через семейное обучение, когда семьи могут самостоятельно выбрать для своего ребенка образовательный маршрут
- Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной.
- Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности
- Определено базовое содержание программы воспитания • Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Организация образовательной деятельности – по учебным четвертям.

Продолжительность учебного года — 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая.

Продолжительность учебных четвертей:

I четверть – 8 учебных недель;

II четверть – 8 учебных недель;

III четверть – 10 учебных недель (для 2-11 кл.), 9 учебных недель (для 1 кл.);

IV четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность каникул :

по окончании I, II, III четверти – 9 календарных дней

дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 кл.);

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

ФГОС важны как для педагогов, так и для школьников. На государственных стандартах строится весь учебный процесс. Они помогают обеспечивать единство образования на территории России. Они выдвигают требования к содержанию программ, условиям реализации и ожидаемым результатам учеников. Стандарты нового поколения унифицируют темы и подходы преподавания. Благодаря этому школьник сможет получить все необходимые знания и навыки в любом образовательном учреждении каждого региона страны. А педагог может быть уверен, что его учебная программа подойдет даже для ученика, который только перешёл из другой школы.

2. Что же такое “**инновационное обучение**” и в чём его особенности?

Инновационное обучение (от англ. innovation – нововведение) – новый подход к обучению, включающий в себя личностный подход, фундаментальность образования, творческое начало, профессионализм, использование новейших технологий.

Актуальность инновационного обучения состоит в использовании личностно-ориентированного обучения, а также поиске условий для раскрытия творческого потенциала ученика.

Основными целями инновационного обучения являются:

развитие интеллектуальных, коммуникативных, лингвистических и творческих способностей учащихся;

формирование личностных качеств учащихся;

выработка умений, влияющих на учебно-познавательную деятельность и переход на уровень продуктивного творчества;

формирование ключевых компетентностей учащихся.

Данными целями определяются и задачи инновационного обучения:

оптимизация учебно-воспитательного процесса;

создание обстановки сотрудничества ученика и учителя;

выработка долговременной положительной мотивации к обучению;

тщательный отбор материала и способов его подачи.

В основе инновационного обучения лежат следующие технологии:

развивающее обучение;

проблемное обучение;

развитие критического мышления;

технология “Метод проектов”;

дифференцированный подход к обучению;

создание ситуации успеха на уроке;

информационные технологии.

3. Четвертым вопросом были рассмотрены проблемы подготовки к районному конкурсу детского творчества «Надежда», «Безопасное колесо»
Выступали учителя Кукотин С.В., Т.Л., Баева Г.Н.

4.Подведение итогов III четверти. Анализ работы педагогов.

5.Ознакомление с предварительной нагрузкой на 2023-2024 учебный год.