«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска
_____Г.Н.Коленько
Приказ №56 от 03.04.2020г

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ В МБОУ ГИМНАЗИЯ №3 Г.ПРОЛЕТАРСКА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «О порядке применения в МБОУ гимназия №3 г.Пролетарска электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МБОУ гимназия №3 г.Пролетарска (далее – Гимназия), обеспечения усвоения обучающимися содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, регулирует организацию образовательного процесса в период карантина, режима самоизоляции и в актированные дни.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273,
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226),
- Трудового кодекса РФ,
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10».

1.3. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. (Часть 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. (Часть 1 статьи

16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в форме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Гимназии, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования

1.5. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.6. Основными целями использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения в Гимназии являются:
- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности Гимназии;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.7. Основными принципами организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения являются:
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Гимназии, региональную платформу РИС «Образование» «Электронная школа», учебные порталы: Российская электронная школа (РЭШ), ЯКласс, Учи.ру, Инфоурок, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки, месенджеры и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (актированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения).

2. Организация процесса электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.
2.2. Обучение с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения может осуществляться по всем предметам учебного плана, плана внеурочной деятельности и планов дополнительного образования.
2.3. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего, либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя).
2.4. Обучающиеся при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Гимназии, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых Гимназией учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Гимназией.
2.5. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обучения могут быть прекращены в следующих случаях: окончания карантина; действия актированных дней;
2.7. Гимназия:
2.7.1. Выявляет потребности обучающихся в форме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения.
2.7.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

2.7.3. Включает часы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения в учебное расписание Гимназии.

3. Порядок работы администрации Гимназии в дни карантина и в актированные дни

3.1. Во время карантина и актированных дней деятельность Гимназии осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

3.2. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования во время карантина и в актированные дни предусмотрена возможность предоставления каникул для обучающихся или перевода их на обучение по индивидуальному учебному плану, организацию контактной работы обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде, использование различных образовательных технологий, позволяющих организовать электронное обучение и различные дистанционные образовательные технологии.

3.3. Директор Гимназии:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Гимназии во время карантина и актированных дней;
- контролирует соблюдение работниками Гимназии карантинного режима;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Гимназии во время карантина и актированных дней.

3.4. Заместитель директора по УВР:

3.4.1. определяет совместно с педагогами систему организации образовательной деятельности с обучающимися во время карантина и актированных дней: виды, количество работ, форму обучения (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, индивидуальный учебный план, самообразование и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;

3.4.2. организует подготовку учителями-предметниками заданий обучающимся, других мероприятий на период карантина и актированных дней;

3.4.3. разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы во время карантина и актированных дней, организует использование педагогами дистанционных образовательных технологий, осуществляет методическое сопровождение и контроль за

внедрением современных педагогических технологий, методик, с целью реализации в полном объёме образовательных программ;
3.4.4. предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ в Интернет;
3.4.5. ведёт мониторинг рассылки учителями-предметниками заданий через сервисы;
3.4.6. ведёт мониторинг заполнения журналов по учебным предметам, выставления оценок обучающимся;
3.4.7. осуществляет контроль за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на карантинном режиме или во время актированных дней;
3.4.8. согласовывает через классных руководителей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.
3.4.9. осуществляет информирование всех участников образовательного процесса об организации работы во время карантина, в том числе через сайт Гимназии;
3.4.10. осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочей программы педагогами Гимназии;

4. Режим работы педагогического коллектива в дни карантина или актированные дни

4.1. Учитель-предметник организует образовательную деятельность через следующие формы:
4.1.1. индивидуальные и групповые консультации учащихся (скайп, видеоконференции, веб-камера, документ-камера, через сообщения в электронном дневнике или группы в социальных сетях и др.);

В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения используются следующие организационные формы учебной деятельности:
- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

4.1.2. самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные и актированные дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет

аналогичный вариант работы). По темам и заданиям, вызвавшим затруднения обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка после выхода с карантина и актированных дней, пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4.1.3. в случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если учащийся в данный момент находится на лечении.

4.1.4. Учителя своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме, используя блочную подачу учебного материала, проведение интегрированных уроков и резервное время. При внесении изменений в календарно-тематическое планирование практическая часть программы остаётся неизменной.

4.1.5. С целью прохождения образовательных программ в полном объёме обучающимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

4.2. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных классах или по Гимназии в целом по вышеуказанным причинам, учителя и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в нормативно-правовых документах.

4.3. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о карантинном режиме и работе в актированные дни в классе и его сроках через запись в электронном дневнике, мессенджерах, социальных сетях и т.д. обучающимся;
- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о заданиях на период карантинного режима и актированных дней с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме;
- информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время карантина, в том числе с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения и самостоятельной работы обучающихся;
- ведет учет приступивших и не приступивших к дистанционному обучению детей, информирует родителей (законных представителей).
4.4. Деятельность обучающихся вовремя карантина и актированных дней:
4.4.1. Во время карантина обучающиеся не посещают Гимназию.
4.4.2. Обучающиеся выполняют задания, изучают указанные темы с целью прохождения материала, в том числе с применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения.
4.4.3. Обучающиеся предоставляют выполненные во время карантина и актированных дней задания в соответствии с расписанием уроков на следующий день или по графику, установленному учителем-предметником.
4.5. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:
- получать от классного руководителя информацию о карантинном режиме и актированных днях в классе (Гимназии) и его сроках через официальный сайт Гимназии, личное сообщение по домашнему или мобильному телефону, мессенджерам, социальным сетям и др.
- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время карантина и актированных дней, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обязаны:
- осуществлять контроль выполнения их ребёнком карантинного режима
-осуществляют контроль выполнения домашних заданий во время карантина и актированных дней, в том числе с применением дистанционных технологий.

5. Ответственность Гимназии и родителей (законных представителей) учащихся

5.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).
5.2. Обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, учитель-предметник приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.
5.3. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году Гимназия несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.
5.4. Ответственность за безопасность в сети «Интернет» и безопасность ребенка, находящегося на дистанционном обучении, ложится на родителей (законных представителей).

6. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

6.1. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Гимназии обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, АРМ учителя, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

7. Организация процесса электронного обучения и дистанционных образовательных технологий детей с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обучения осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

7.2. Для организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ Гимназия осуществляет следующие функции: проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения детей с ОВЗ; создает и поддерживает на сайте Гимназии пространство для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения детей с ОВЗ, форму заявления об электронном обучении и дистанционным образовательным технологиям обучения ребенка с ОВЗ; осуществляет организацию учебно-методической помощи учащимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) учащихся детей-инвалидов; информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения детей с ОВЗ.

7.3. Причинами отказа являются: предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде; отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

7.4. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.
7.6. Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных учреждений, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).
7.7. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.
7.8. При организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.
7.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся осуществляются Гимназией традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.
7.10. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, среднего общего образования.

8. Ведение документации при организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в дни карантина или актированные дни.

8.1. Учителями проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными в Гимназии. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник может организовать прохождение материала (после отмены карантинных мероприятий) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.
8.2. Согласно расписанию занятий во всех видах журналов (электронном журнале, журнале внеурочной деятельности и др.) заполняются даты, в графе «Что пройдено на уроке» педагогом делается запись темы учебного занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

дата	тема	домашнее заданий

04.04	*Дистанционное обучение, приказ от ___ № ____* *Решение линейных уравнений*	*выдано дистанционно* *с.185-186 № 45а*

8.3. Отметка обучающемуся за работу, выполненную во время карантина, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

8.4. В классном журнале в графе «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися» делается запись «Карантин с _____ по _____, приказ № ____ от «____» ____ 20… года».

9. Заключительные положения

9.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Гимназии и иными локальными нормативными актами Гимназии.

9.2. Настоящие Положение действительно до принятия нового положения.