МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА №1" КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ (МБОУ "ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА №1")

ПРИКАЗ

30.10.2024г.

п. Октябрьское

№ 235-O

О проведении недели функциональной грамотности

В соответствии с письмом Минобразования Крыма от 22.10.2024 №6238/01-15, письмом МКУ «ЦИМОУО» от 25.10.2024 №231/04-10, с целью выполнения плана мероприятий («Дорожная карта»), утверждённого приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 10.10.2024 №543 «Об организации работы по повышению функциональной обучающихся грамотности общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2024/2025 учебном году», в соответствии с приказом МБОУ «Октябрьская школа №1» 30.08.2024 №163-O «Об организации работы развитию функциональной грамотности в МБОУ «Октябрьская школа №1»

ПРИКАЗЫВАЮ

- 1. Провести с 11.11.2024 по 15.11.2024 тематическую неделю функциональной грамотности в МБОУ «Октябрьская школа №1».
- 2. Назначить ответственным за проведение заместителя директора по УВР Карпову О.М.
- 3. Организовать выполнение обучающимися 8-9 классов МБОУ «Октябрьская школа №1» диагностических работ по функциональной

- грамотности на портале РЭШ https://fg.resh.edu.ru (электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности) (Приложение 1).
- 4. Утвердить базу данных учителей, участвующих в повышении функциональной грамотности учащихся 8-9 классов в 2024/2025 учебном году по трем направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность). (Приложение 2).
- 5. Назначить ответственным за организацию работы по повышению функциональной грамотности учащихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Карпову О.М.
- 6. Ответственному за организацию работы по повышению функциональной грамотности учащихся, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Карповой О.М.:
 - 6.1. Ознакомить с Планом мероприятий по повышению функциональной грамотности учащихся участников образовательных отношений.
 - 6.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
 - 6.3. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам функциональной грамотности.
- 7. Руководителям ШМО в срок до 30.11.2024 г. отчитаться о проведённых мероприятиях заместителю директора по УВР Карповой О.М. с темой отчета «Тематическая неделя функциональной грамотности».
- 8. Секретарю учебной части Гирник В.А. ознакомить учителей школы с данным приказом под подпись.
- 9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

В.В.Куклин

С приказом ознакомлены:

О.М.Карпова	С.В.Хворост
В.А.Гирник	Н.О.Гордиенко
Л.У. Асанова	Н.Р.Халилова
Л.О.Карабаш	О.А.Летюга
Ю.А.Ибрагимова	М.Э.Черевко

Работа на портале РЭШ.

Диагностические работы, результаты выполнения которых учитываются в показателях по функциональной грамотности

Естественно-научная грамотность

8 класс

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

9 класс

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

Математическая грамотность

8 класс

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021). Вариант 2.
- Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут
- Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

9 класс

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут
- Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

Читательская грамотность

8 класс

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

9 класс

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

База данных учителей, участвующих в повышении функциональной грамотности учащихся 8-9 классов в 2024/2025 учебном году по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление).

- 1. Асанова Лемара Усмановна, учитель химии.
- 2. Халилова Нияре Рефатовна, учитель географии.
- 3. Гордиенко Наталия Олеговна, учитель биологии.
- 4. Карабаш Лиана Османовна, учитель математики.
- 5. Хворост Сергей Васильевич, учитель истории, обществознания и информатики.
- 6. Летюга Оксана Александровна, учитель русского языка и литературы.
- 7. Черевко Мерьем Эмильевна, учитель русского языка и литературы.
- 8. Ибрагимова Юлия Александровна, учитель русского языка и литературы.