

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА №1"
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ "ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА №1")**

ПРИКАЗ

01.09.2023 г.

№ 315/1

п. Октябрьское

**Об итогах проведения ГИА-2023
и организации работы по повышению
качества сдачи ГИА
выпускниками 9 и 11-х классов в 2024 году**

Во исполнение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 07.11.2018 N 190/1512), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 в Красногвардейском районе в 2023 году проведена государственная итоговая аттестация для выпускников 9 и 11-х классов. С целью подведения итогов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году (далее — ГИА-9 и ГИА-11 соответственно) и организации работы по повышению качества сдачи ГИА-9 и ГИА-11 выпускниками МБОУ «Октябрьская школа №1» в 2024 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам проведения годовой итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (основной период) в МБОУ «Октябрьская

- школа №1» в 2023 году (Приложение 1).
2. Утвердить план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в МБОУ «Октябрьская школа №1» (Приложение 2).
 3. Утвердить план работы школьных методических объединений учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися 9,11 классов в МБОУ «Октябрьская школа № 1» в 2023-2024 учебном году. (Приложение 3).
 4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Кушил Н.И.

И.о. директора

В.В. Куклин

С приказом ознакомлены:



Кушил Н.И.
Куклин В.В.
Кушил Н.И.

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Октябрьская школа №1»
Красногвардейского района в 2023 году**

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11 классов МБОУ «Октябрьская школа №1» руководствовалось приказами, методическими письмами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным основным общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным среднему общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1512.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, утвержденный директором школы. В соответствии с планом были скорректированы планы работы методических объединений учителей предметников.

На уроках и дополнительных занятиях учителя-предметники уделяли внимание на разбор вариантов тестовых заданий. Проводились внутришкольные пробные тестирования с учетом демоверсий ГИА по учебным предметам согласно их выбору. Осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к итоговой аттестации через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период, для выпускников 9-х классов с 24 мая по 22 июня, для выпускников 11-х классов с 30 мая по 20 июня.

Общая численность выпускников 2022-2023 г.

Класс	11	9
Общее количество выпускников	13	34
Из них учащихся с ОВЗ и инвалидов	0	1
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	0	1
Количество учащихся с ОВЗ, не допущенных к ГИА	0	0
Итого не допущенных к	0	1

Государственная итоговая аттестация проводилась:**В 9 классе**

1. По обязательным предметам – русский язык и математика.
2. По предметам по выбору – обществознание, информатика, география, биология, иностранный язык (английский), литература, физика, литература.

В 11 классе

3. По обязательным предметам – русский язык и математика (база).
4. По предметам по выбору – математика (профиль), обществознание, информатика, химия, биология.

**Государственная итоговая аттестация
по программам основного общего образования**

На конец 2022-2023 учебного года обучалось 34 человека, из которых были допущены к итоговой аттестации 33 человека, не допущен Смирнов Никита Егорович в связи с неудовлетворительными годовыми отметками по учебным предметам «Математика: алгебра», «Математика: геометрия»: из них 33 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в основной период 31 учащийся и получили документ соответствующего образца. Щербакова Ольга и Якубова Эсмина были зарегистрированы на повторную сдачу ОГЭ по обществознанию в дополнительный срок проведения ГИА – 12 сентября 2023г. Аттестат с отличием в 2022-2023 учебном году получили, учащиеся 9-А класса: Макарчук Светлана и Переверзева Марина.

Итоги ОГЭ по обязательным предметам**Русский язык**

Экзаменационная работа по русскому языку у учащихся 9-х классов состояла из трех частей.

Часть первая представляла собой сжатое изложение на основе прослушанного текста. Вторая и третья часть работы выполнялись на основе одного и того же прочитанного выпускниками исходного текста. Часть вторая содержала тестовые задания с записью краткого ответа (задания 2-8). Часть третья проверяла умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Практическая грамотность и фактическая точность письменной речи учащегося оценивались суммарно на основании проверки изложения и сочинения, с учётом грубых и негрубых, однотипных и не однотипных ошибок.

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый учащийся за выполнение всей экзаменационной работы – 33 балла

Класс	9-А	9-Б
Количество учащихся	17	16

Количество сдающих	17	16
«5»	1	5
«4»	11	2
«3»	5	9
«2»	0	0
% успеваемости	100%	100%
% качества	71%	44%
Средний балл	3,7	3,8
Учитель	Карпова О.М.	Черевко М.Э.
Средняя оценка	3,7	4

Математика

Работа по математике состояла из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». В каждом модуле две части, проверяющие знания на базовом и повышенном уровнях. При проверке базовой математической компетентности продемонстрировали крайне низкий уровень овладения основными алгоритмами, знанием и пониманием ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач). А также вызывает затруднение использовать умение математической записи, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма. К решению второго модуля «Геометрия», приступили малое количество учащихся.

Класс	9-А	9-Б
Количество учащихся	17	16
Количество сдающих	17	16
«5»	0	1
«4»	13	7
«3»	4	8
«2»	0	0
% успеваемости	100%	100%
% качества	76%	50%
Средний балл	3,8	3,6
Учитель	Кадырова Э.С.	Кадырова Э.С.
Средняя оценка	3,7	4

Итоги ОГЭ по предметам по выбору

В 2022-2023 учебном году самыми «популярными» предметами, по которым учащиеся проходили итоговую аттестацию экзамена по выбору были: обществознание - 17 учащихся (50%), информатика 16 учащихся (47,05%), биология – 14 человек (41,17%).

Обществознание

Класс	9-А	9-Б
Количество учащихся	17	16
Количество сдающих	14	3
«5»	2	0

«4»	5	0
«3»	7	3
«2»	0	0
% успеваемости	100%	100%
% качества	50%	0%
Средний балл	3,6	3
Учитель	Дрига Л.А.	
Средняя оценка	3,5	3,4

Информатика

Класс	9-А	9-Б
Количество учащихся	17	16
Количество сдающих	6	10
«5»	0	0
«4»	4	3
«3»	2	7
«2»	0	0
% успеваемости	100%	100%
% качества	67%	30%
Средний балл	3,7	3,3
Учитель	Карабаш Л.О.	
Средняя оценка	4,2	4,1

География

Класс	9-А	9-Б
Количество учащихся	17	16
Количество сдающих	6	4
«5»	0	0
«4»	3	3
«3»	3	1
«2»	0	0
% успеваемости	100%	100%
% качества	50%	75%
Средний балл	3,5	3,8
Учитель	Олейник Л.П.	
Средняя оценка	4,3	4,1

Литература

Класс	9-А	
Количество учащихся	17	
Количество сдающих	1	
«5»	0	
«4»	1	
«3»	0	

«2»	0	
% успеваемости	100%	
% качества	100%	
Средний балл	4	
Учитель	Карпова О.М.	
Средняя оценка	3,7	

Физика

Класс		9-Б
Количество учащихся		16
Количество сдающих		1
«5»		0
«4»		0
«3»		1
«2»		0
% успеваемости		100%
% качества		0%
Средний балл		3
Учитель		
Средняя оценка		3,6

Химия

Класс		9-Б
Количество учащихся		16
Количество сдающих		2
«5»		1
«4»		0
«3»		1
«2»		0
% успеваемости		100%
% качества		50%
Средний балл		4
Учитель	Асанова Л.У.	
Средняя оценка		3,4

Английский язык

Класс		9-Б
Количество учащихся		16
Количество сдающих		2
«5»		1
«4»		1
«3»		0
«2»		0
% успеваемости		100%

% качества		100%
Средний балл		4,5
Учитель	Аблаева А.У.	
Средняя оценка		3,4

Биология

Класс	9-А	9-Б
Количество учащихся	17	16
Количество сдающих	11	3
«5»	1	0
«4»	7	2
«3»	3	1
«2»	0	0
% успеваемости	100%	100%
% качества	73%	66%
Средний балл	3,5	3,7
Учитель	Гордиенко Н.О.	
Средняя оценка	3,5	3,7

Анализируя результаты экзамена по русскому языку, можно сделать выводы, что произошло уменьшение доли учащихся, имеющих слабые орфографические и пунктуационные навыки.

Рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации и совершенствованию учебного процесса с учетом результатов и ошибок, допущенных при проведении ОГЭ по русскому языку в 2023-2024 учебном году:

1. Продолжить работу по обучению написанию сочинения-рассуждения. Учить подбирать примеры-аргументы из предложенного текста.
2. Вести лексическую работу (заменить разговорное слово синтаксически нейтральным синонимом).
3. Развивать навыки орфографии и пунктуации.

Результаты по математике указывают на серьезные пробелы в знаниях, которые формируются в курсе математики основного общего образования. К ним относятся умения выполнять арифметические операции, производить преобразование алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, решать задачи на проценты, пропорции: составлять соответствующую текстовой задаче математическую модель, строить и читать графики функций. Причиной таких результатов можно считать недостаточную сформированность у обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля, умений работать с графиками, таблицами, схемами.

Проанализировав результаты ГИА предметов по выбору, можно сделать вывод, что учащиеся не всегда осознано, выбирают предметы для итоговой аттестации и у некоторых отсутствует мотивация к получению знаний.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

В 2022-2023 учебном году обучалось 13 учащихся по программам среднего общего образования. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, Малышев Павел и Боженко Виктория не сдали ГИА по математике. Получили аттестаты соответствующего образца 11 учащихся, Попова Злата получила аттестат «Особого образца» и медаль «За особые успехи в учении».

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022 -2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11 класса. Проводились индивидуальные и групповые занятия по математике, по русскому языку с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ.

В 11-х классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Все родители ознакомлены с условиями выдачи аттестатов. Подготовлена база данных выпускников. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МБОУ «Октябрьская школа №1» оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ГИА. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях.

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.

Целью разработки данной аналитической справки является содержательный анализ результатов ЕГЭ, полученных выпускниками МБОУ «Октябрьская школа №1» в 2023 году.

Анализ государственной (итоговой) аттестации 11 класс

Выпускников, зарегистрированных на экзамен ЕГЭ:

Всего -13;

Участвовало- 13;

Получили аттестаты - 11

№ п/п	ФИО	Русск.яз	Математика (проф)	Математика (база)	Информатика	Обществознание	Химия	Биология
1.	Бобрович Анастасия Романовна	73		4			39	48
2.	Боженко Виктория Борисовна	55		2		22		
3.	Денисенко Игорь Алексеевич	73	74		78			
4.	Зарединова Ульвие Исаевна	67		3				
5.	Карпова Валерия Дмитриевна	51		4				
6.	Крыжановский Сергей Сергеевич	49	27		7			
7.	Мальшев Павел Алексеевич	48		2				
8.	Нечаева Виктория Александровна	63		4				
9.	Панина Карина Владимировна	73		5		42		
10.	Попова Злата Николаевна	87	74			81		
11.	Сейтумерова Зарема Юнусовна	81		5			69	61
12.	Семеряк Яна Игоревна	46	6			40		
13.	Яцюк Фёдор Петрович	67		3				
	Средний балл	64	45	4	42	44	52	54

Одним из главных факторов, влияющих на выбор выпускниками предметов, является перечень предметов, является перечень предметов, определяемых учреждениями высшего и среднего специального профессионального образования в качестве вступительных испытаний.

Проанализировав таблицу можно сделать вывод, что учащиеся не всегда осознанно, выбирают предметы для итоговой аттестации и у некоторых отсутствует мотивация к получению знаний.

Основной целью на исправление сложившейся ситуации, является повышения качества подготовки обучающихся у государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году по всем предметам через решение поставленных задач перед педагогическим коллективом.

Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),
- Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики.
- Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
- Ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2024 году.
- Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям — предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2022 -2023 учебного года.
- Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов по итогам года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.
- Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу(школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые (группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Администрации школы и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно-разъяснительную работу с учащимися и их родителями по :

1. выбору ЕГЭ учащимися среднего и слабого уровней,
2. математики профильного уровня учащимися

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2023-2024 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ по предметам.
3. Усиление классно-обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм — уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов)

Задачи:

1. Учителям-предметникам необходимо продолжить работу над созданием на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механические, а обоснованно. Необходимо добиваться, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Строго отслеживать результаты обучающихся по всем темам и своевременно корректировать уровень усвоения учебного материала.
2. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА (Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты, предупреждения необъективности текущего контроля знаний обучающихся, организовать прохождение курсов повышения квалификации, скорректировать ООП, в т.ч. рабочие программы по предметам, усилить контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, организовать пробные экзамены, по предметам выбираемые на итоговую аттестацию).
3. Работать над повышением мотивационной составляющей, формированием и повышением уровня обще интеллектуальных навыков учащихся, прежде всего вычислительных и навыков чтения.
4. Администрации школы в рамках подготовки к ГИА в 2023-2024 учебном году осуществлять контроль качества преподавания русского языка и математики, и предметов выбираемых в качестве итоговой аттестации (контролировать в течение учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них, запланировать проведение тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок, ознакомление с результатами родителей и законных представителей, использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА).

**План мероприятий по подготовке
к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов
МБОУ «Октябрьская школа №1»
в 2023/2024 учебном году**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Формирование учебного плана МБОУ с учетом выделения часов элективных курсов на развитие творческих и практических компетенций учащихся.	Август 2023	Заместители директора МБОУ
2	Включение в план внутришкольного контроля по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.	Август 2023	заместители директора по УВР МБОУ
3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11 классов в 2022/2023 учебном году на заседаниях муниципальных (школьных) методических объединений и планирование мероприятий по повышению качества подготовки выпускников в 2023/2024 учебном году.	Сентябрь-октябрь 2023	Администрация, Руководители ШМО
4	Проведение собраний с родителями учащихся 9-х и 11-х классов. Ознакомление родителей с Порядками и требованиями проведения ОГЭ, ЕГЭ по предметам.	Октябрь 2023	Администрация, классные руководители
5	Оформление уголка выпускника «ОГЭ, ЕГЭ-2024» и размещение информации о ГИА на официальных сайтах МБОУ в сети Интернет	Ноябрь 2023	Администрация, классные руководители
6	Подготовка обучающихся 11 классов к итоговому сочинению (изложению)	Октябрь-ноябрь 2023	Заместители директора по УВР
7	Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ.	В течение года	заместитель директора по УВР МБОУ
8	Обновление банка контрольно-измерительных материалов для проведения мониторинга качества знаний обучающихся	В течение года	Педагоги МБОУ

9	Обновление ресурсов учебно-методического сопровождения учителей и учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации, использование Интернет-ресурсов	В течение года	Заместители директора Педагоги МБОУ
10	Участие педагогов в работе муниципальных методических объединений (семинары-практикумы)	В течение года	Педагоги МБОУ
11	Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников, участие в семинарах, конференциях	В течение года	Педагоги МБОУ
12	Организация работы учителей-предметников по подготовке выпускников к ОГЭ, ЕГЭ (подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов, оформление стендов, составление графика консультаций, обучение заполнению бланков ответов).	В течение года (после каждой диагностическо й работы)	Учителя- предметники МБОУ
13	Организация консультаций с учащимися по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.	В течение года	Учителя- предметники МБОУ
14	Организация работы с заданиями различной сложности на уроках и элективных курсах (в том числе с использованием демоверсий-2023 и 2024)	В течение года	Учителя- предметники МБОУ
15	Контроль деятельности учителей- предметников по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. Посещение уроков с целью мониторинга системы повторения учебного материала.	В течение года	Заместители директора по УВР
16	Проведение диагностических контрольных работ в форме ОГЭ, ЕГЭ - 2024 по предметам.	В течение года	Учителя- предметники МБОУ
17	Заседание школьных методических объединений по вопросам организации ОГЭ, ЕГЭ - 2024	В течение года	ШМО

18	Информирование родителей о результатах диагностических работ и уровне подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации	В течение года (после каждой диагностической работы)	Учителя-предметники МБОУ
19	Проведение пробного экзамена в форме ОГЭ, ЕГЭ-2024 по русскому языку и математике	Февраль, март, апрель 2024	Учителя-предметники МБОУ
20	Контроль за организацией повторения в 9-х, 11 классах	Март — май 2024	заместитель директора по УВР МБОУ
21	Проведение мониторинга качества знаний учащихся 9-х, 11 классов по математике, русскому языку и предметам по выбору	МАРТ 2024	заместитель директора по УВР МБОУ
22	Психологическое сопровождение учащихся (групповые и индивидуальные беседы) в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Апрель-май 2024	педагог-психолог
23	Заседания методических объединений учителей по вопросам анализа результатов ОГЭ, ЕГЭ-2024.	Август 2024	Учителя-предметники МБОУ

**План работы школьных
методических объединений**
учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися 9, 11 классов
МБОУ «Октябрьская школа №1» в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Индивидуальные собеседования со слабоуспевающими о пользе и необходимости учения	В течение года	Администрация МБОУ, учителя-предметники
2.	Организация индивидуальных дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.	В течение года	учителя-предметники
3.	Мониторинг, диагностика успешности	В конце каждой четверти	Администрация МБОУ, учителя-предметники
4.	Вовлечение детей, имеющих сложности в обучении, в исследовательскую деятельность	В течение года	Администрация МБОУ, учителя-предметники
5.	Ведение специальных тетрадей для дополнительных занятий	2 четверть	Учителя-предметники
6.	Разработка дополнительных карточек-заданий для каждого слабоуспевающего учащегося	На каждом уроке	Учителя-предметники
7.	Проведение консультаций с родителями учащихся, имеющих низкую успеваемость по предмету.	В течение года	Администрация МБОУ, классные руководители, учителя-предметники