

Аналитическая справка
по итогам проведения итоговых контрольных работ
по математике за 1 полугодие 2020-2021 учебного года
во 2-х-4-х классах

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 10.12.20 по 25.12.20 проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2-х-4-х классах по математике за 1 полугодие 2020-2021 учебного года. Контроль уровня предметных достижений по математике во 2-х-4-х классах проводился в форме контрольной работы. (Тексты прилагаются) Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного и повышенного уровней за 2 четверть 1 полугодия 2-х-4-х классов.) На выполнение контрольных работ отводился один урок.

2-е классы	
Контрольная работа по теме:	
Вариант 1.	Вариант 2.
<p>1. Вычисли.</p> $57 - 7 = \quad 40 + 17 = \quad 38 - 9 = \quad 93$ $- 90 = \quad 76 - 4 = \quad 50 - 23 =$ $61 + 30 = \quad 39 + 7 =$ $(39 - 30) + 5 =$ <p>2. Запиши задачу кратко и реши её: У Нюши в шкатулочке 15 бантиков, а заколок на 10 больше. Сколько бантиков и заколок у Нюши в шкатулочке?</p> <p>3. Реши уравнения с проверкой:</p> $15 - x = 7 \quad 7 + x = 17$ $x - 6 = 8$ <p>4. Сравни выражения:</p> $60 + 30 \dots 72 + 8$ $50 - 9 \dots 50 + 9$ <p>5. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 2 см и найди его периметр.</p>	<p>1. Вычисли.</p> $32 - 8 = \quad 72 - 2 = \quad 39 - 30 =$ $70 - 24 = \quad 20 - 8 = \quad 35 - 6 =$ $51 + 20 = \quad 60 - 32 =$ $80 - (35 - 20) =$ <p>2. Запиши задачу кратко и реши её: Ваня прочитал 23 толстые книги, а тонких – на 17 больше. Сколько всего книг прочитал Ваня?</p> <p>3. Реши уравнения с проверкой:</p> $6 + x = 13 \quad x - 8 = 14$ $17 - x = 9$ <p>4. Сравни выражения:</p> $80 + 10 \dots 74 + 6$ $30 - 4 \dots 30 + 4$ <p>5. Начерти квадрат со стороной 4 см и найди его периметр.</p>

3-и классы	
Контрольная работа по теме:	
I - вариант	II – вариант
<p>Базовый уровень</p> <p>1. Реши задачу. У Оли было 100 руб. Она купила краски за 58 руб., а оставшиеся деньги потратила на тетради по 7 руб. Сколько тетрадей купила Оля?</p> <p>2. Сравни.</p>	<p>Базовый уровень</p> <p>1. Реши задачу. В огороде собрали 90кг моркови. Из них 50кг положили в большой мешок, а остальную морковь разложили в пакеты по 5 кг. Сколько пакетов понадобилось?</p> <p>2. Сравни.</p>

27 ч <input type="checkbox"/> 1 сут.	4дм9см <input type="checkbox"/> 1м	20 ч <input type="checkbox"/> 1 сут.	5дм9см <input type="checkbox"/> 1м
50 сут. <input type="checkbox"/> 2мес.	1дм ² <input type="checkbox"/> 10см ²	80 сут. <input type="checkbox"/> 2 мес.	1дм ² <input type="checkbox"/> 100см ²
2 нед. <input type="checkbox"/> 10 сут.	70мм <input type="checkbox"/> 8см	2 нед. <input type="checkbox"/> 15 сут.	7дм <input type="checkbox"/> 1м
3.Вычисли.		3.Вычисли.	
5 · 6=	48 : 6=	15 : 3+7 · 4=	8 · 2=
7 · 9=	64 : 8=	(21+28) : 7=	63 : 7=
3 · 8=	40 : 5=	51 - 4 · 9+21=	12 : 2+6 · 6=
9 · 6=	30 : 3=	32 : 4 : 4 · 6=	(35 - 8) : 3=
4. Реши задачу.		4.Реши задачу.	
Коля прошел 3м, и это одна шестая часть пути. Какова длина всего пути, который должен пройти Коля?		Рабочий выточил 30 деталей, и это одна вторая часть всего задания. Сколько деталей должен выточить рабочий?	
5. Начерти прямоугольник, длина которого – 4 см, а ширина – 5 см. Найди его площадь и периметр.		5. Начерти прямоугольник, длина которого – 3 см, а ширина – 6 см. Найди его площадь и периметр.	
Повышенный уровень		Повышенный уровень	
6 *. Сравни.		6 *. Сравни.	
49 : 7 <input type="checkbox"/> 54 : 6	6 · 6 <input type="checkbox"/> 4 · 9	49 : 7 <input type="checkbox"/> 54 : 6	6 · 6 <input type="checkbox"/> 4 · 9
36 · 0 <input type="checkbox"/> 0 : 36	7 · 6 <input type="checkbox"/> 5 · 8	36 · 0 <input type="checkbox"/> 0 : 36	7 · 6 <input type="checkbox"/> 5 · 8
12 · 1 <input type="checkbox"/> 12+1	34 : 34 <input type="checkbox"/> 34 - 34	12 · 1 <input type="checkbox"/> 12+1	34 : 34 <input type="checkbox"/> 34 - 34

4-е классы	
Контрольная работа по теме:	
«Умножение и деление на однозначное число»	
I-вариант	II вариант
1. Реши задачу. В 7 бочонках 21 кг солёных огурцов и 28 кг мочёных яблок. Сколько бочонков с огурцами и сколько бочонков с яблоками?	1. Реши задачу. За два дня рабочий сделал 28 стульев. В первый день он работал 8 ч, а во второй 6 ч. Сколько стульев он сделал в каждый из этих дней?
2. Выполни действия в столбик. 63 184:8= 2 868:6= 135 423·2= 3470 · 60= 21 560:7= 154 393·4=	2. Выполни действия в столбик. 129873·3= 54 240 : 6= 29302 : 7= 29432 : 4= 2870 · 50= 463512:8=
3. Реши уравнение. 3 · b = 81 570	3. Реши уравнение. a : 60 = 4 260
4. Начерти прямоугольный и остроугольный треугольники.	4. Начерти прямоугольный и тупоугольный треугольники.
5. Найди площадь прямоугольника, если его длина равна 5 м, а ширина в 4 раза больше.	5.Найди площадь прямоугольника, у которого одна сторона равна 3 см 4 мм, а другая в 5 раз больше.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося по математике во 2-х-4-х классах к окончанию 2 четверти 1 полугодия. Поставленная цель определила характер

проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Были определены цели проведения входной работы: проверить умения решать составные задачи, выполнять вычисления на сложение и вычитание в пределах 100, выполнять сравнение числовых выражений; решать уравнения, чертить прямоугольник и находить его периметр во 2-х классах; проверить знания таблицы умножения и деления, а также умения:

проводить вычисления на основе этих знаний; использовать правила о порядке действий в выражениях, содержащих несколько действий, со скобками и без скобок; решать текстовые задачи в 1-2 действия; находить площадь и периметр прямоугольника, сравнивать именованные числа в 3-их классах, проверить знания, умения и навыки по теме: «Умножение и деление на однозначное число» в 4-х классах.

Формируемые УУД:

2-е классы
Планируемые результаты: учащиеся научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат.

3-и классы
Планируемые результаты: учащиеся научатся применять на практике полученные знания, умения и навыки; работать самостоятельно; анализировать и делать выводы; контролировать свою работу и ее результат.

4-е классы
Планируемые результаты: научатся работать самостоятельно; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза; делать умозаключения; контролировать свою работу и её результат.

Результаты представлены в таблицах.

Итоги контроля по математике

Класс	ФИО учителя	В классе по списку	Выполнили работу	Получили оценки				% успева.	% качеств.
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2-а	Вепринцева Н.И.	25	22	6	7	6	3	86	59
2-б	Новикова В.В.	26	24	2	10	9	3	88	50
2-в	Муртазаева Л.Д.	19	19	-	3	11	5	74	16
3-а	Янчукова О.П.		16	2	6	5	3	81	50
3-б	Ширинская Г.Ю.	23	23	3	10	7	3	87	57

3-в	Филипенко Л.В.	17	17	4	9	3	1	94	76
4-а	Подхватилина О.И.	25	23	1	6	2	14	39	30
4-б	Колесникова М.В.	23	23	4	11	5	3	87	65
		Среднее						79,5	50
высокий								низкий	

Допустили ошибки

Типы ошибок	Класс			Всего
	2-а	2-б	2-в	
Решение задачи (выбор действия)	7	-	10	17
Решение задачи (вычислительные ошибки)	-	4	-	4
Вычислительные ошибки	12	9	9	30
Решение уравнений	9	10	13	32
Сравнение выражений	4	2	3	9
Нахождение периметра	4	-	9	13
Черчение прямоугольника	-	4	-	

Типы ошибок	Класс			Всего
	3-а	3-б	3-в	
Вычислительные ошибки	15	12	7	34
Сравнение именованных	7	14	7	28
Порядок действий в выражениях	-	-	2	2
Геометрическая задача	11	5	2	18
Табличное умножение	-	-	5	5
Решение задачи (порядок действий)	3	-	-	3
Решение задачи(вычислительные ошибки)	-	3	-	3

Типы ошибок	Класс		Всего
	4-а	4-б	
Решение задачи	10	6	16
Вычислительные ошибки	12	7	19
Решение уравнений	6	5	11
Черчение треугольников	4	3	7
Нахождение площади прямоугольника	12	7	19

Как видно из таблиц, 79% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило в среднем 50%. Больше всего ошибок обучающиеся допустили:

во 2-х классах:

- в решении уравнений – 27;
- в вычислении примеров – 25;

В 3-их классах:

- в сравнении именованных-28;
- в вычислении примеров -34;

В 4-х классах:

- в вычислении примеров- 19;
- в нахождении площади прямоугольника-10.

Повышенный уровень заданий выполнило всего 13 человек из 167 писавших контрольную работу, что составляет 8%. Особое внимание вызывает наличие учащихся, которые выполняют работы неудовлетворительно, орфографически неграмотно, без соблюдения единого орфографического режима.

Выводы:

1. Продолжить работу по развитию самоконтроля при выполнении вычислений, записи краткого условия задачи, решения выражений.
2. Продолжить работу по закреплению правильного оформления и решения задач.
3. Продолжить работу, направленную на закрепление табличных случаев умножения и деления
4. Продолжить работу, направленную на закрепление правил вычисления площади прямоугольника.

Рекомендации:

1. Учителям систематически на различных этапах урока вести работу по прочному формированию навыка письменных вычислений.
2. Обратит особое внимание на правильное оформление в соответствии единого орфографического режима для учащихся 1-4 –х классов.
3. Учителям начальной школы провести работу с группой учащихся, допустивших вычислительные ошибки при решении задач.
4. Учителям начальной школы регулярно включать в уроки математики решение логических задач.
5. Всем учителям начальных классов проанализировать работы учащихся для ликвидации знаний по темам, где учащиеся продемонстрировали отставание.
6. Создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемые результаты.
7. Обсудить на методическом объединении учителей.

Руководитель методического совета Подхватилина О.И.

