

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА № 1"
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ "ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА № 1")**

ПРИКАЗ

22.01.2024г.

п. Октябрьское

№18-О

**Об итогах проверки
поурочных планов педагогов**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023/2024 учебный год с 15.01.2024 по 19.01.2024 была осуществлена проверка поурочных планов у учителей, преподающих в 1-11 классах.

**Справка
по итогам проверки поурочных планов у учителей
МБОУ «Октябрьская школа №1»**

Дата проверки: 15.01.2024-19.01.2024г.

Цель проверки: *определить уровень владения учителями методикой разработки поурочных планов, наличие поурочных планов у учителей, преподающих в 1-11-х классах согласно плану ВШК.*

Вид контроля: документальный.

Согласно плану ВШК с 15 января 2024 года по 19 января 2024 года проводилась проверка поурочных планов у учителей, преподающих в 1-11-х классах.

Были проверены поурочные планы у следующих **учителей начальных классов:**

Новиковой В.В. (1 – б) предмет «Литературное чтение», № урока 88, тема «Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик"», дата проведения – 15.01.2024г; предмет «Технология», № урока 18, тема «Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование)», дата проведения – 15.01.2024г.; предмет «Окружающий мир», № урока 35, тема «Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи», дата проведения – 16.01.2024г. На уроке на этапе рефлексии применен прием педагогической техники «Светофор». Уроки проведены согласно поурочному планированию, соответствуют записи в электронном журнале.

Вепринцевой Н.И. (1 – а) предмет «Окружающий мир», № урока 35, тема урока «Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи», дата проведения – 16.01.2024г., обратить внимание на тип урока, правильно – урок усвоения новых знаний, на этапе рефлексии применен прием «Закончи предложение»; предмет «Математика», № урока 72, тема «Перестановка слагаемых при сложении чисел», дата проведения – 16.01.2024г., необходимо обратить внимание на структуру уро-

ка усвоения новых знаний. Уроки проведены согласно поурочному планированию, соответствуют записи в электронном журнале.

Репяшенко Н.А. поурочный план работы с Ахмадалиевым М., 1-а, предмет «Математические представления», № урока 18, тема «Квадрат. Рисование по контуру и раскрашивание квадрата. Поиск квадрата по картинке», дата проведения – 16.01.2024г.; предмет «Окружающий социальный мир», № урока 18, тема «Представление о пластмассе. Предметы, изготовленные из этого материала», дата проведения – 16.01.2024г.; предмет «Изобразительное искусство», № урока 35, тема ««Красивый стол» (аппликация)», дата проведения – 16.01.2024г. На этапе рефлексии использована педагогическая техника «Жест». Уроки составлены в соответствии с индивидуальными особенностями учащегося, использованы разные методы работы.

у Янчуковой О.П. (2 – а) предмет «Математика», № урока 71, тема «Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов», дата проведения – 15.01.2024г., обратить внимание на тип урока – урок усвоения новых знаний, домашнее задание не соответствует записи в элжуре, на этапе рефлексии использован прием «Проверь себя» с последующей оценкой работы на уроке; предмет «Русский язык», № урока 91, тема «Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова», дата проведения – 18.01.2024г., домашнее задание не соответствует записи в элжуре; на этапе рефлексии проведен самоанализ. Уроки проведены согласно поурочному планированию, соответствуют записи в электронном журнале.

Ширинской Г.Ю. (2 – б) предмет «Русский язык», № урока 91, тема «Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова», дата проведения – 18.01.2024г., не прописан прием рефлексии; предмет «Литературное чтение», № урока 92, тема «Чтение по ролям (инсценировка) сказки К.И. Чуковский "Федорино горе"», дата проведения – 19.01.2024г., не прописан прием рефлексии. Уроки проведены согласно поурочному планированию, соответствуют записи в электронном журнале.

Подхватилиной О.И. (3 – а) предмет «Математика», № урока 69, тема «Оценка решения задачи на достоверность и логичность», дата проведения – 15.01.2024г., необходимо обратить внимание на структуру урока обобщения и систематизации знаний, на этапе рефлексии проводилось оценивание участия каждого в группе; предмет «Литературное чтение», № урока 52, тема «Отражение темы Родина в произведении М.М. Пришвин «Моя Родина»: роль и особенности заголовка. Осознание нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родной стороне, гордость за красоту и величие своей Отчизны. Любить Родину — значит знать её», дата проведения – 15.01.2024г., обратить внимание на структуру урока усвоения новых знаний, на этапе рефлексии использован оценочный лист. Уроки проведены согласно поурочному планированию, соответствуют записи в электронном журнале.

Колесниковой М.В. (3 – б) предмет «Русский язык», № урока 88, тема «Род имён существительных», дата проведения – 15.01.2024г., обратить внимание на планируемые результаты, на тип урока – усвоения новых знаний, на структуру данного типа урока, на этапе рефлексии было проведено подведение итогов; предмет «Математика», № урока 72, тема «До-

ля величины: сравнение долей одной величины», дата проведения – 18.01.2024г., обратить внимание на тип урока – усвоения новых знаний, на структуру данного типа урока, на этапе рефлексии использован прием «Светофор». Уроки проведены согласно поурочному планированию, соответствуют записи в электронном журнале.

Абдурафиевой З.Д. (4 – а) предмет «Окружающий мир» (в названии предмета в плане допущена описка), № урока 37, тема «Труд и быт людей в разные исторические времена», дата проведения – 17.01.2024г., в плане прописана триединая цель, домашнее задание частично соответствует записи в элжуре, обратить внимание на тип урока – урок усвоения новых знаний, на структуру данного типа урока, на этапе рефлексии проведена самооценка; предмет «Литературное чтение», № урока 55, тема «Работа с детскими книгами "Произведения В. Ю. Драгунского"», дата проведения – 18.01.2024г., обратить внимание на планируемые результаты, на структуру урока обобщения и систематизации знаний, на этапе рефлексии было проведено подведение итогов, домашнее задание не соответствует записи в элжуре. Уроки проведены согласно поурочному планированию, соответствуют записи в электронном журнале.

Смоленской Е.В. (4 – б) предмет «Русский язык», № урока 90, тема «Прописание падежных окончаний имён прилагательных», дата проведения – 17.01.2024г., обратить внимание на планируемые результаты, не указан тип урока, оборудование, на этапе рефлексии была проведена работа с притчей; предмет «Технология», № урока 18, тема «Декор интерьера. Художественная техника декупаж», дата проведения – 18.01.2024г., в плане указаны задачи в виде триединой цели, обратить внимание на планируемые результаты, не указан тип урока, проведена рефлексия, нет пункта «Домашнее задание». Уроки проведены согласно поурочному планированию, соответствуют записи в электронном журнале.

Были проверены поурочные планы у следующих учителей-предметников, работающих в начальных классах:

Карахалил Э.А. предмет «Иностранный язык (английский), классы – 2 – А, Б, № урока 35, тема «Любимые занятия (что я умею и люблю делать)», дата проведения – 15.01.2024г., не указан прием рефлексии. Уроки проведены согласно поурочному планированию, запись соответствует во 2- А в электронном журнале, во 2- Б дата проведения – 16.01.2024г.

Анкеримовой З.Н. предмет «Иностранный язык (английский), классы – 3 – А, Б, № урока 43, тема «Контроль по теме «Мир моих увлечений»», дата проведения – 19.01.2024г., структура урока не соответствует данному типу – уроку контроля. Уроки проведены согласно поурочному планированию, запись соответствует дате проведения в 3- Б в электронном журнале, в 3- А дата проведения – 18.01.2024г.

Муртазаевой Л.Д. предмет «Музыка», класс – 3 – А, № урока 18, тема «Опера Н.А.Римского-Корсакова "Садко". Певцы русской старины», дата проведения – 17.01.2024г., домашнее задание не соответствует записи в элжуре, обратить внимание на планируемые результаты, не обозначен тип урока, структура не разделена по пунктам. Урок проведен согласно поурочному планированию, запись в элжуре соответствует дате проведения.

Были проверены поурочные планы у следующих **учителей-предметников, работающих в 5-9 классах:**

Муртазаевой Л.Д. предмет «Технология», классы 5 – А, Б, В, № урока 35, тема «Производство ткани. Ткацкие переплетения. Практическая работа №19 "Определение в ткани направления нитей основы и утка"», дата проведения – 15.01.2024г., необходимо правильно обозначать тип урока – урок усвоения новых знаний, планируемые результаты в плане отсутствуют, нет этапов подведения итогов, рефлексии и домашнего задания; классы 5 – А, Б, В, № урока 36, тема «Отделка ткани. Лицевая и изнаночные стороны», запись в элжуре «Отделка ткани. Практическая работа №20 "Определение лицевой и изнаночной сторон ткани"», дата проведения – 15.01.2024г., планируемые результаты в плане отсутствуют, нет этапов подведения итогов, рефлексии и домашнего задания; предмет «Технология», классы – 7 – А, Б, № урока 35, тема «Построение чертежа и моделирование клиньевой юбки. Практическая работа №19 "Построение основы чертежа клиньевой юбки в м 1:4."», дата проведения – 19.01.2024г., в целях прописана триединая цель, не выдержана структура комбинированного урока, на этапе рефлексии использован прием педагогической техники «Светофор», домашнее задание не соответствует записи в элжуре; классы 7 – А, Б, № урока 36, тема «Моделирование основы чертежа клиньевой юбки в м 1:4», дата проведения – 19.01.2024г., в элжуре тема частично соответствует, план составлен в виде опорного конспекта, не обозначены тип, планируемые результаты, оборудование, в целях прописана триединая цель урока. Уроки проведены согласно поурочному планированию, частично соответствуют положению о поурочном планировании, частично соответствуют записи в электронном журнале.

Карахалил Э.А. предмет «Иностранный язык (английский)», классы – 5 – А, В, № урока 55, тема «Каникулы (активные виды отдыха)», дата проведения – 16.01.2024г., обратить внимание на структуру планируемых результатов (предметные, метапредметные, личностные), отсутствует этап рефлексии. Уроки проведены согласно поурочному планированию, соответствуют записи в электронном журнале.

Артёмовой М.С. предмет «Русский язык», класс – 5 – В, № урока 90, тема «Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью», дата проведения – 17.01.2024г., цель должна соответствовать теме урока, отсутствуют приемы рефлексии, классы 6 – А, Б, № урока 108, тема «Правописание н и nn в именах прилагательных», дата проведения – 17.01.2024г., отсутствуют приемы рефлексии, № урока 109, тема «Правописание н и nn в именах прилагательных (закрепление). Практикум», дата проведения – 17.01.2024г., тип урока не соответствует теме, нет приемов рефлексии; предмет «Литература», класс 5 – В, № урока 52, тема «Стихотворения отечественных поэтов XIX–XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной Н. М. Рубцов. «Тихая моя родина», «Родная деревня». Средства выразительности», дата проведения – 17.01.2024г., отсутствуют приемы рефлексии. Уроки проведены согласно поурочному планированию, соответствуют записи в электронном журнале.

Карабаи Л.О. предмет «Математика», класс 5 –В, № урока 88, тема «Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби», дата проведения – 15.01.2024г., в плане прописана работа с учащимся с ОВЗ, проведена

рефлексия, домашнее задание частично соответствует записи в элжуре; предмет «Алгебра», классы – 9 – А, Б, № урока 72, тема «Формула сложения вероятностей», в плане нет домашнего задания, проведена рефлексия. Уроки проведены согласно поурочному планированию, запись в элжуре соответствует дате проведения.

Ибрагимовой Ю.А. предмет «Литература», класс 5 – Б, № урока 56, тема «Рассказы А. П. Чехова. Способы создания комического», дата проведения – 19.01.2024г., домашнее задание не соответствует записи в элжуре, на этапе рефлексии использован прием педагогической техники «Смайлик», класс 9 – А, № урока 52, тема «Развитие речи. Подготовка к написанию сочинения по роману "Евгений Онегин"», дата проведения – 19.01.2024г., в целях урока прописана триединая цель, в планируемых результатах отсутствуют личностные, домашнее задание не соответствует записи в элжуре, на этапе рефлексии использован прием «Лестница успеха». Уроки проведены согласно поурочному планированию, соответствуют записи в электронном журнале.

Гордиенко Н.О. предмет «Биология», классы – 5 – А, Б, В, № урока 36, тема «Наземно-воздушная среда обитания организмов», дата проведения – 19.01.2024г., в плане нет физминутки, не прописан прием рефлексии, классы 9 – А, Б, № урока 36, тема «Методы изучения органов пищеварения», дата проведения – 19.01.2024г., нет домашнего задания, не прописан прием рефлексии. Уроки проведены согласно поурочному планированию, соответствуют записи в электронном журнале.

Аблаевой А.У. предмет «Иностранный язык (английский)», класс 6 – Б, № урока 53, тема «Настольные игры. Развитие навыков устной речи», дата проведения – 12.01.2024г. Поурочные планы было необходимо предоставить с 15.01. по 19.01., класс 6 – б, урок №56, «Здоровое питание и органическое земледелие», дата проведения – 19.01.2024г., по элжуру тема «Кукольный театр. Развитие навыка информативного чтения» - несоответствие плана с записью в элжуре, структура комбинированного урока выдержана согласно требованиям, нет этапа рефлексии.

Анкеримовой З.Н. предмет «Иностранный язык (английский), класс 6 – А, № урока не указан, тема «Кукольный театр. Развитие навыка информативного чтения», дата проведения – 19.01.2024г., домашнее задание не соответствует записи в элжуре, отсутствует этап рефлексии. Урок проведен согласно поурочному планированию, соответствует записи в электронном журнале.

Тараненко Т.И. предмет «Иностранный язык (английский), классы – 7 – А, Б, № урока 54, тема «Российские фигуристки», дата проведения – 18.01.2024г., замечаний нет; классы – 9 А, Б, № урока 55, тема «Режим труда и отдыха», в элжуре «Режим труда и отдыха. (Придаточные предложения 2,3)», дата проведения – 19.01.2024г., домашнее задание не соответствует записи в элжуре. Уроки проведены согласно поурочному планированию, соответствуют записи в электронном журнале.

Черевко М.Э. предмет «Русский язык», классы – 7 – А, Б, № урока 72, тема «Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е)», дата проведения – 18.01.2024г., необходимо обратить внимание на тип урока – усвоение новых знаний, проводить подведение итогов на отдельном этапе, прописывать приемы рефлексии; класс 9 – Б, № урока 56, тема «Сложноподчинённые предложения с при-

даточными образа действия», дата проведения - 19.01.2024г. - замечаний нет. Уроки проведены согласно поурочному планированию, соответствуют записи в электронном журнале.

Дубяк М.А. предмет «Обществознание», классы – 7 – А, Б, № урока 18, тема «Права, свободы, обязанности гражданина Российской Федерации», дата проведения – 16.01.2024г., не прописан прием рефлексии; класс 11, № урока 35, тема «Занятость и безработица», дата проведения – 16.01.2024г., домашнее задание не соответствует записи в элжуре, не прописан прием рефлексии. Уроки проведены согласно поурочному планированию, соответствуют записи в электронном журнале.

Уланова А.С. предмет «Физическая культура», класс 7 – А, № урока 56, тема «Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов», дата проведения – 18.01.2024г., этапы урока не соответствуют комбинированному типу урока; класс 8 – А, № урока 36, тема «Прямой нападающий удар», дата проведения – 18.01.2024г., этапы урока не соответствуют комбинированному типу урока. Уроки проведены согласно поурочному планированию, соответствуют записи в электронном журнале.

Борцова Р.О. предмет «Физическая культура», класс 7 – Б, № урока 56, тема «Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов», дата проведения – 18.01.2024г., в элжуре тема урока «Перевод мяча за голову», этапы урока не соответствуют комбинированному типу урока; класс 8 – Б, № урока 36, тема «Прямой нападающий удар», дата проведения – 18.01.2024г., этапы урока не соответствуют комбинированному типу урока. Урок в 7 - Б не соответствует записи в электронном журнале, в 8 – Б урок проведен согласно поурочному планированию, соответствует записи в электронном журнале.

Ангеловой Л.П. предмет «История», классы 7 – А, Б, № урока 38, тема «Смутное время начала XVII в.», дата проведения – 19.01.2024г., разработаны задания для работы на уроке для учащихся, испытывающих трудности в обучении; классы 8 – А, Б, № урока 38, тема «Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах», дата проведения – 19.01.2024г., не прописан прием рефлексии. Уроки проведены согласно поурочному планированию, соответствуют записи в электронном журнале.

Летюга О.А. предмет «Русский язык», класс 8 –А, № урока 54, тема «Основные группы односоставных предложений и их особенности», в планируемых результатах отдельно прописаны коммуникативные результаты, обратить внимание на разницу между типом и видом урока, при изучении материала урока использован прием «Инсерт», домашнее задание не соответствует записи в элжуре; предмет «Литература», класс 8 – А, № урока 36, тема «Л. Н. Толстой "После бала". Система образов», на этапе рефлексии трехминутное эссе по теме урока, нет домашнего задания в плане. Уроки проведены согласно поурочному планированию, соответствуют записи в электронном журнале.

Халиловой Н.Р. предмет «География», классы - 9 – А, Б, № урока 37, тема «Европейский Север России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития», дата проведения – 15.01.2024г., на этапе рефлексии использован прием «Расскажи по схеме»; класс 10, № урока 18, тема «Расселение населения: типы и формы. Урбанизация. Город-

ские агломерации и мегалополисы мира. Практическая работа № 9 "Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных», дата проведения – 17.01.2024г., домашнее задание частично соответствует записи в элжуре, проведена рефлексия. Уроки проведены согласно поурочному планированию, соответствуют записи в электронном журнале.

Кадыровой Э.С. предмет «Геометрия», класс 10, № урока 55, тема «Признак перпендикулярности прямой и плоскости как следствие симметрии», дата проведения – 16.01.2024г., обратить внимание на планируемые результаты, на тип урока, нет этапа рефлексии, домашнее задание не соответствует записи в элжуре; предмет «Алгебра и начала математического анализа», класс 11, № урока 88, тема «Комплексные числа. Алгебраическая и тригонометрическая формы записи комплексного числа», дата проведения – 16.01.2024г., обратить внимание на планируемые результаты, нет этапа рефлексии. Уроки проведены согласно поурочному планированию, соответствуют записи в электронном журнале.

Цомпель А.А. предмет «Изобразительное искусство», классы 5 – А, В, № урока не указан, тема «Щепа. Роспись по лубу и дереву. Тиснение и резьба по бересте: выполняем творческую работу по мотивам мезенской росписи», дата проведения – 19.01.2024г., указаны триединные задачи, нет планируемых результатов, нет домашнего задания; классы 6 – А, Б, № урока не указан, тема «Графический портретный рисунок: выполняем портретные зарисовки и автопортрет», дата проведения – 19.01.2024г., не указано оборудование. Уроки проведены согласно поурочному планированию, соответствуют записи в электронном журнале.

Асановой Л.У. предмет «Химия», классы - 8 – А, Б, № урока 38, тема «Практическая работа № 4 по теме «Получение и собирание водорода, изучение его свойств», дата проведения – 18.01.2024г., не указан прием рефлексии; класс 11, № урока 18, тема «Химические свойства цинка, железа и их соединений», дата проведения – 18.01.2024г., нет этапа рефлексии. Уроки проведены согласно поурочному планированию, соответствуют записи в электронном журнале.

Поурочные планы не предоставлены учителями Минаевой И.А., Незиловым Ю.Ю., Гриценко А.А.

В ходе проверки были изучены следующие вопросы:

- наличие поурочных планов у учителя-предметника;
- структура поурочного плана;
- соответствие плана записям в электронном журнале.

Выводы по проверке поурочных планов:

В ходе проверки поурочных планов было установлено, что учителя в целом владеют методикой разработки поурочных планов. Поурочные планы в целом соответствуют типу запланированного урока. Разработка планов ведется на основе поурочного планирования. Учителя планируют работу, связанную с актуализаци-

ей знаний учащихся, владеют вопросами целеполагания, соблюдаются структурные элементы урока, используют рукописный или печатный варианты написания поурочных планов. Во всех проверенных поурочных планах указана тема урока, дата проведения урока, цели урока, основное содержание урока. Прослеживается соответствие поурочных планов записям в электронном журнале поурочному планированию.

В поурочных планах используются различные формы и методы организации продуктивной деятельности учащихся, запланирована работа по повторению изученного материала, используются ИКТ (мультимедийные презентации, аудиозаписи, дополнительная познавательная информация)

Однако в ходе проверки выявлены замечания:

- не всеми педагогами запланирована индивидуальная работа со способными и слабоуспевающими учащимися, учащимися с ОВЗ;
- у учителей Подхватилиной О.И., Колесниковой М.В., Абдурафиевой З.Д., Черевко М.Э., Уланова А.С., Борцова Р.О., Муртазаевой Л.Д. есть замечания по структуре урока выбранного типа;
- у учителей Апкеримовой З.Д., Смоленской Е.В. выявлено несоответствие типа урока его структуре;
- у учителей Муртазаевой Л.Д. не прописаны планируемые результаты, у Кадыровой Э.С., Ибрагимовой Ю.А. прописаны частично;
- у учителей Смоленской Е.В., Муртазаевой Л.Д., Ибрагимовой Ю.А., Цомпель А.А. прописана триединая цель;
- у большинства учителей не прописаны приемы рефлексии или отсутствует этап в плане урока;
- у Артёмовой М.С. тип урока не соответствует теме;
- у учителей у Янчуковой О.П., Муртазаевой Л.Д., Ибрагимовой Ю.А., Апкеримовой З.Н., Тараненко Т.И., Дубяк М.А., Летюга О.А., Кадыровой Э.С. домашнее задание не соответствует записи в элжуре,
- у Аблаевой А.У., Борцова Р.О. несоответствие номеров уроков с элжуром.

Рекомендации:

1. Осуществить повторную проверку поурочных планов согласно плану ВШК.
2. Устранить замечания по проверке поурочных планов; в дальнейшей работе стараться не допускать подобных недочетов.
3. Учителям-предметникам расширить диапазон повторяемого учебного материала в целях успешной подготовки к экзаменам.
4. Планировать и проводить индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими учащимися.

В связи с выявленными замечаниями

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Заместителям директора по УВР Карповой О.М. и Кушиль Н.И. осуществить повторную проверку поурочных планов (ликвидация замечаний) согласно плану ВШК.
2. Учителям-предметникам устранить замечания по проверке поурочных планов; в дальнейшей работе стараться не допускать подобных недочетов.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

В.В. Куклин

С приказом ознакомлены:

_____ О.М. Карпова _____
_____ Н.И. Кушиль _____
_____ Ю. Ю. Незиров _____
_____ З. Д. Абдурафиева _____
_____ Е. В. Смоленская _____
_____ Н. И. Вепринцева _____
_____ В. В. Новикова _____
_____ Г. Ю. Ширинская _____
_____ О. П. Янчукова _____
_____ Л. Д. Муртазаева _____
_____ М. В. Колесникова _____
_____ М. Э. Черевко _____
_____ Л. П. Ангелова _____
_____ Т. И. Тараненко _____
_____ Л. О. Карабаш _____
_____ Ю. А. Ибрагимова _____
_____ О. И. Подхватилина _____
_____ Э. Ф. Эмурлаева _____
_____ А. У. Аблаева _____
_____ И. А. Минаева _____
_____ Э.А.Карахалил _____
_____ М.А. Дубяк _____
_____ З.Н.Апкеримова _____
_____ М.С.Артёмова _____
_____ Э.С. Кадырова _____

