

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ "Октябрьская школа №1"

Р.Р. Меметов

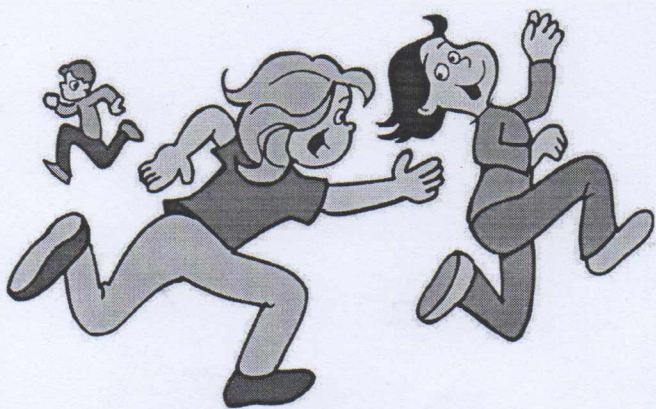
29 марта 2020 г.



КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Здоровое лето»

Срок реализации программы: 3 недели



Возраст обучающихся: 11-12 лет

Направление программы:

спортивно-оздоровительная.

Автор: Дадинская Елена

Григорьевна

п.Октябрьское

2021

Пояснительная записка

Лето – это прекрасная пора отдыха и бесконечного удовольствия от новых впечатлений. А для множества родителей это еще и время организации летней программы для своего ребенка. И первоочередной целью, конечно же, является максимальное оздоровление детского организма.

Именно летом у детей есть прекрасная возможность получить заряд здоровья на весь год. Многие родители задолго до наступления тепла начинают заботиться о том, где и как ребенок проведет лето. Конечно, лучший вариант – это отправить ребенка за город к родственникам либо в лагерь к морю. К сожалению, далеко не у каждой семьи есть такая возможность, и не всякий ребенок может самостоятельно организовать полезный и интересный досуг. Предоставленные сами себе дети в лучшем случае проводят лето «за компьютером», а в худшем - подвергаются влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям и невольно попадают в группы риска.

Таким образом, разработка данной программы вызвана следующими факторами:

- невозможностью ребенка самостоятельно распланировать свой досуг в период летних каникул;
- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- ростом правонарушений и асоциальных действий подростков в летний период;
- спадом творческой активности детей в летний период;
- модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала школьников и педагогов в реализации цели и задач программы.

Актуальность программы

Актуальность проблемы здорового воспитания детей в настоящее время несомненна. Школьникам, перенесшим какие-либо заболевания или часто и длительно болеющим, особенно необходима двигательная активность, благотворно влияющая на ослабленный организм.

Так же среди учащихся велик процент с неудовлетворительным состоянием здоровья, избыточной массой тела, предрасположенностью к частым заболеваниям, нарушениями осанки и опорно-двигательного аппарата, нервно-психическими отклонениями, кардиологическими, нарушениями зрения.

Растущий организм особенно нуждается в мышечной деятельности, поэтому недостаточная двигательная активность может привести к развитию целого ряда заболеваний.

Программа «Здоровое лето» соответствует конкретному заказу родителей (законных представителей) на воспитание физически и морально здоровой, социально-активной личности. - это ответ на вопрос, зачем современным детям в современных условиях нужна конкретная программа.

Новизна программы

Автор выстроил содержание программы таким образом, что полученные на занятиях теоретические знания, учащиеся применяют на практике, взаимодействуя с

социальными партнёрами, (детские сады, пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей) а так же, в рамках социальных проектов, при подготовке творческих работ, проведении деловых и ролевых игр, интеллектуально-познавательных и спортивно-оздоровительных мероприятий и т.д.

Гарантируется возможность выбора любой темы, где ребенок сможет реализовать свои потребности, получить разнообразные знания, умения и навыки и применить их в повседневной деятельности.

Цель программы

создание комфортной мотивирующей среды для выявления и развития способностей и профессиональных склонностей обучающихся, их самореализации, самообразования, самовоспитания и успешной социализации.

Задачи программы

Обучающие:

Освоение системы знаний по профилактике вредных привычек и приобщению к здоровому образу жизни.

Овладение умениями получать и критически осмысливать информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни общества и государства.

Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области ЗОЖ.

Развивающие:

Развитие метапредметных учебных действий, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, развитие способностей личностного самообразования и общения, развитие рефлексивных и исследовательских способностей.

Воспитательные:

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

Воспитание бережного отношения к собственному здоровью, осознанного отказа от вредных привычек и приобщения к здоровому образу жизни.

Календарно-тематическое планирование

На период 07.06.2021-25.09.2021

№	Дата	Тема	Содержание
01	07.06	Вводное занятие	Инструктаж по ОТ и ПБ.
02	08.06	Вводное занятие	Презентация: «Общие требования. Особенности обучения по программе «Здоровое лето».
03	09.06	Экшен-тренинг на сплочение коллектива	Мозговой штурм. Письменное оформление.

04	10.06	Экшен-тренинг на сплочение коллектива	Подготовка необходимого инвентаря. Социальная практика. Выход в социум
05	11.06	Подвижные игры на воздухе.	игра "СВЕТОФОР".
06	14.06	Подвижные игры на воздухе.	игра "ТРОПИНКА".
07	15.06	Подвижные игры в помещении.	Игра «Коелечко»
08	16.06	Подвижные игры в помещении.	Игра «Ученик, подмастерье и мастер»
09	17.06	Интеллектуально-развлекательные игры в помещении.	игра «Угадай-ка»
10	18.06	Подвижные игры на воздухе.	игра "ЗАКОЛДОВАННЫЙ ЗАМОК".
11	22.06	Подвижные игры в помещении.	игра "Жмурки".
12	23.06	Подвижные игры на воздухе.	игра " ГНЁЗДЫШКО ".
13	24.06	Интеллектуально-развлекательные игры в помещении.	игра «Угадай-ка»
14	25.06	Подвижные игры на воздухе.	игра "ВОРОНЫ И ВОРОБЬИ"

Список литературы для педагога

Аникеева, Н.П. Воспитание игрой. - М., 1987.

Берн, Э. Игры, в которые играют люди. - М., 1988.

Волохов, А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах. /А.В. Волохов, И.И. Фришман. – М.: ГОУ «Центр развития системы дополнительного образования детей. - 2005.

Волохов, А.В. Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ. 2005.

Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен/ авт. сост. А.П. Гузенко и др.

Иванов, И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. М.1997.

Леванова, Е.М. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных / Под редакцией Е.А. Левановой. – М.: Педагогическое общество России, 2003.