

ПРОТОКОЛ № 3

заседания методического совета школы

От 12.01.2021 года

Присутствовали: 7 чел.

Заседание третье

Повестка:

1. Возможности современного урока в формировании ключевых компетенций обучающихся в очном и дистанционном режиме.

Ответственный: Кушиль Н.И., зам.директора

2. Формирование обязательных требований к преподаванию предметов при реализации ФГОС.

Ответственный: Подхватилина О.И, руководитель МС.

3. Анализ входных контрольных работ по русскому языку, математике во 2-х -4-х классах в 2020-2021 учебном году.

По первому вопросу слушали Кушиль Н.И., заместителя директора. Доложила о возможностях современного урока в условиях пандемии (работа в очном и дистанционном режимах) (Приложение 1).

К докладу присоединилась руководитель МС Подхватилина О.И. Познакомила с правилами, которые необходимо использовать учителю, невзирая на использование новых современных технологий в обучении.

По второму вопросу выступила Подхватилина О.И., руководитель МС. Акцент в докладе поставлен на цель образования – развитие личности ученика на основе освоения универсальных способов деятельности. Обратила внимание на преподавание русского языка и литературы с использованием метапредметной технологии.(Приложение 2).

По третьему вопросу слушали руководителя МС Подхватилину О.И. Сообщила о результатах контроля за уровнем знаний учащихся во 2-х-4-х классах по математике, русскому языку, окружающему миру на начало учебного года. Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося по основным предметам (русский язык, математика, окружающий мир).Материал представлен в виде аналитических справок (Приложение 3,4,5)

Решили:

1. Использовать для оценки качества содержания образования современные ключевые компетенции, которые определены как система «универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности».

2. При выполнении обязательных требований к предметам при реализации ФГОС использовать современные технологии: проблемно-диалогическую, продуктивного чтения, оценивания учебных достижений и т.д

3. Рассмотреть результаты контроля знаний во 2-х-4-х классах по математике, русскому языку, окружающему миру на начало учебного года на заседании МО начальных классов.