

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА №1»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Н. И. Кушиль  
\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ "Октябрьская школа №1"  
\_\_\_\_\_ Р. Р. Меметов  
Приказ «30» августа 2021 г. № \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету курс «Крымоведение»  
для 5-6 классов  
уровень: основной общий  
на период 2021/2022 учебный год**

Составлена:  
Меметовым Р.Р.  
учителем курса «Крымоведения»  
МБОУ «Октябрьская школа №1»

**РАССМОТРЕНА и РЕКОМЕНДОВАНА**

на заседании школьного  
методического объединения  
естественно-математического цикла  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНА**

на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол № 01 от 30.08.2021г.

Октябрьское, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка . . . . .
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса).....
3. Содержание учебного предмета (курса).....
4. Тематическое планирование . . . . .

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Крымоведение» составлена для 5-6 классов общеобразовательных учебных учреждений Республики Крым.

Программа составлена на основе:

- -Федерального закона от 29.12.2014 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 (действуют с 1 января 2021 года);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (действуют с 1 марта 2021 года);
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Рабочего учебного плана МБОУ «Октябрьская школа №1», утвержденного приказом от 30.08.2021г. № 323.
- Методических рекомендаций об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2021/2022 учебном году;
- Положением о рабочей программе приказ по школе от 21.08.2020г. №193.;
- программы учебного курса «Крымоведение» 5-9 класс, авторами которой являются Рудяков А.Н.- доктор филологических наук, профессор КРИППО, Супрычев А.В.- кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО; утверждена Коллегией МОН Республики Крым.

Рабочая программа ориентирована на использование учебных пособий для общеобразовательных учреждений:

- Крымоведение: Вводный курс. 5класс.:учебное пособие /А.В. Ена, А.В. Супрычев.- Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017.

- Крымоведение: Историко-культурный обзор Крыма. 6класс: учебное пособие /А.В. Супрычев, Б.А. Ачкинази, А.А. Шевцов, С.П. Шендрикова.- Симферополь: Издательство «Наша школа», 2016.

#### Место учебного предмета.

Включение курса «Крымоведение» способствует не только формированию у учащихся новых глубоких и прочных знаний и навыков, но и позволит воспитать и укрепить чувство патриотизма, национального единства и любви к Крыму – маленькой частице Российской Федерации.

Место учебного курса в учебном плане МБОУ «Октябрьская школа №1».

Календарный план МБОУ «Октябрьская школа №1» рассчитана на 34 учебные недели. Курс изучения крымоведения относится к образовательной области «Общественно-научные предметы». Изучение крымоведения реализуется за счет 1 часа части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана МБОУ «Октябрьская школа №1».

Продолжительность учебного года составляет 34 недели в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.

Количество часов всего:

5 класс, 34 часа, 1 час в неделю

6 класс, 34 часа, 1 час в неделю

**Цели и задачи учебного предмета** — заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Объектами изучения «Крымоведения» являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова в целом и отдельных его территорий в частности. Использование краеведческого принципа, лежащего в основе курса, позволит учащимся в знакомой местности, в повседневной обстановке наблюдать окружающую действительность во взаимосвязях ее отдельных компонентов и результаты наблюдений использовать на уроках. Связь с ближайшим природным и социально-культурным окружением придает практическую направленность курсу «Крымоведение», одной из основных задач которого является привитие учащимся навыков поведения в природе, наблюдательности, заинтересованности экологическими и народнохозяйственными проблемами.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

**Личностным** результатом обучения географическому краеведению является формирование всесторонне образованной, развитой личности, обладающей системой мировоззренческих взглядов, ценностных ориентиров, идейно-нравственных, культурных и этических норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географическому краеведению Крымского полуострова:

– ценностные ориентации, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся: осознание себя как члена общества на региональном уровне (гражданин России, житель Республики Крым). Представление о Республике Крым как неотделимой части России, её месте и роли в стране. Понимание неотделимости географического пространства республики от России. Осознание значимости и общности проблем человечества готовность к их решению;

– гармонично развитые социальные чувства и качества: эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования. Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране. Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов.

*Средством развития* личностных результатов служит учебный материал и прежде всего задания, нацеленные на:

– умение формулировать своё отношение к актуальным проблемам современности;

– умение использовать географические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Крымоведение» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### Регулятивные УУД:

– способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в

группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

**Средством формирования** регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

#### **Познавательные УУД:**

– формирование и развитие посредством географического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающее установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

**Средством формирования** познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания:

– осознание роли географии и краеведения в познании окружающего мира;

– освоение системы краеведческих знаний о природе, населении, хозяйстве Республики Крым, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;

– использование географических умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных и природных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

#### **Коммуникативные УУД:**

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

**Средством формирования** коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

**Предметными результатами** изучения курса являются следующие умения:

- понимать роль различных источников краеведческой информации;
- знать особенности природы, населения, хозяйства Крыма;
- формулировать причины изменений происходящих под влиянием природных и антропогенных факторов;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- определять географические процессы и явления в геосферах, происходящие на нашей территории, взаимосвязи между ними, их взаимовлияние, изменения в результате хозяйственной деятельности человека;
- понимать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством Республики Крым;
- определять причинно-следственные связи при анализе геоэкологических проблем;
- оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации в регионе;
- приводить примеры закономерностей размещения предприятий в Республики Крым;
- находить в различных источниках и анализировать информацию по географии Крыма;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников информации;
- определять на карте местоположение объектов;
- работать со статистическими данными;
- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменений, происходящих в окружающей среде;
- использовать географические знания для осуществления мер по охране природы;
- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию Крыма

## **Содержание учебного предмета (курса)**

### **5 класс (34 часа)**

В содержании рабочей программе предусмотрены изменения: уменьшено на 1 час тема № 5 «Жизнь вокруг нас» .

### **Введение в «Крымоведение» (7 часов).**

Предмет, цели и задачи курса «Крымоведение». Связь с другими науками и учебными дисциплинами. Источники краеведческой информации Понятия «Родной край», «большая и малая Родина». Геральдика и атрибутика Республики Крым. История исследования Крымского полуострова.

Особенности географического положения Крымского полуострова.

Административные районы и города. Мой населенный пункт.

**Практическая работа №1.** Заполнение таблицы «Выдающиеся исследователи Крыма». Подготовка презентаций и сообщений.

**Практическая работа №2.** Определение особенностей географического положения своего района, населенного пункта. Нанесение на контурную карту границ и столицы Республики Крым, омывающих морей и их заливов, своего района и населенного пункта.

### **Раздел I. Крым – уникальный «природный музей под открытым небом» (26 часов)**

**Практическая работа №3.** Нанесение на контурную карту крупных форм рельефа Крымского полуострова. Описание рельефа своего района.

**Экскурсия на природу:** «Знакомство с характерными формами поверхности и горными породами (минералами) своей местности».

#### **Тема 2. «У природы нет плохой погоды...» (6 часа).**

Погода. Основные показатели погоды и приборы, их измеряющие.

Характерные сезонные особенности погоды своего района и Крыма в целом.

Признаки и народные приметы изменения погоды.

Стихийные погодные явления.

**Практическая работа №4.** Наблюдение за изменениями погоды. Описание погоды за месяц.

#### **Тема 3. «Вода – важнейший минерал на Земле» (5 часов).**

Значение воды в природе и жизни населения Крыма. Свойства воды.

Реки Крыма. Гидрологические памятники.

Озера Крыма. Подземные воды и искусственные водоемы Крыма.

**Практическая работа №5.** Нанесение на контурную карту крупных водных объектов Крыма.

#### **Тема 4. Почвы (3 часа)**



Почва. Значение почв в природе и жизни людей.

Свойства почвы. Плодородие почв. Факторы почвообразования.

Почвы Крыма и своей местности. Охрана почв.

**Тема 5. «Жизнь вокруг нас» (4 часов).**

Роль растений в природе и жизни человека.

Растительный мир Крыма. Характерные растения своей местности.

Реликты и эндемики Крымского полуострова. Красная книга.

Животный мир Крыма и своей местности

**Обобщающее повторение.** «Что мы нового узнали о природе Крымского полуострова?» (1 час)

**6 класс (34 часа)**

**В рабочую программу внесены следующие изменения:**

уменьшено на 1 час «Введение»; уменьшены на 1 час: в разделе I, тема 5 «Присоединение Крыма к России (вторая половина XVIII века», тема 6 «Таврическая губерния(XIX в.)» увеличены на 1 час: в разделе I, тема 8 «Крым на рубеже веков (конец XX в. - начало XXI в.); в разделе II, тема 2 «Особенности культуры и быта народов Крыма», тема 3 «Социо-культурный обзор»

**Раздел I. «От древности – к современности: через годы, через расстояния.»**

**Исторические страницы Крыма (14 часов)**

**Тема 1. История древнего человека в Крыму (2 часа).**

Археологические памятники: стоянки первобытного человека.

Киммерийцы. Тавры. Скифы. Сарматы.

**Тема 2. Раннесредневековая Таврика(до IV в. н.э.) (1 час).**

Античные поселения и города-государства: Боспор, Херсонес.

**Тема 3. Средневековая Таврика (IV-XII вв.) (2 часа)**

Вторжение готов и гуннов. Византийская эпоха. «Пещерные города» и монастыри. Генуэзские фактории и крепости. Княжество Феодоро.

**Тема 4. Крымское ханство (XIII-XVIII вв.) (2 часа).**

Образование Крымского ханства. Особенности социально-политической жизни Крымского ханства.

**Тема 5. Присоединение Крыма к России (вторая половина XVIII в.) (1 час).**

Русско-турецкие войны. Включение Крыма в состав России.

**Тема 6. Таврическая губерния (XIX в.) (1 час).**

Крымская война (1853-1856 гг.). Героическая оборона Севастополя

### **Тема 7. Крым в XX в. (3 часа)**

Советский период развития Крыма.

Великая Отечественная война. Города-герои: Севастополь и Керчь. Город воинской славы – Феодосия. Крымские партизаны.

### **Тема 8. Крым на рубеже веков (конец XX в. – начало XXI в.) (3 часа).**

Автономная Республика Крым и г. Севастополь в составе Украины.

Воссоединение Крыма и г. Севастополя с Российской Федерацией.

Экскурсия в краеведческий музей или на близлежащие исторические (археологические) памятники.

## **РАЗДЕЛ II. Крымская мозаика народов, культуры и искусства** **(19 часов)**

### **Тема 1. «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!». (2 часа)**

Численность населения Крыма, своего района, населенного пункта.

Основные демографические показатели и их динамика. Своеобразие этнического состава крымского населения.

### **Тема 2. Особенности культуры и быта народов Крыма (7 часов)**

Особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов Крыма.

Национальные костюмы, национальная кухня.

Национальные легенды, сказки, песни, поговорки народов Крыма.

### **Тема 3. Социо-культурный обзор (10 часов).**

Крым литературный. Поэзия и проза, посвященные Крымскому полуострову. Выдающиеся поэты и писатели, жившие и творившие в Крыму. «Художественный портрет Крыма». Живопись и кинематограф, выдающиеся художники и режиссёры. Музыканты, композиторы и артисты. Театры, музеи, библиотеки и другие объекты культуры.

Памятники культуры и архитектуры. Херсонес – объект Всемирного культурного наследия.

### **Обобщающее повторение (1 час)**

**Запланировано проведение:** 2 контрольные работы в учебном году (по значимым темам).

**Тематическое планирование  
5 класс**

№ разд ела, т емы	Наименование разделов и тем	Количество часов		Практическа я часть		Модуль программы воспитания «Школьный урок»
		Примерная программа	Рабочая програм ма	ПР	КР	
1	Введение	7	7	3		Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)  Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24.09.21)
2	Раздел I. Крым – уникальный «природный музей под открытым небом»	27	26			
3	Тема 1. «По горам, по долам...».	8	8	1		Международный день толерантности (16.11.21)
4	Тема 2. «У природы нет плохой погоды...»	6	6	1		165 лет со дня рождения И.И. Александрова (математик, педагог) (25.12.2021)
5	Тема 3. «Вода – важнейший минерал на Земле»	5	5	1		День российской науки (08.02.22)
6	Тема 4. Почвы	3	3			День воссоединения Крыма и России (18.03.22)
7	Тема 5. «Жизнь вокруг нас»	5	4			Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны) (30.04.22)
8	Обобщающее повторение. «Что мы	1	1			

	<b>нового узнали о природе Крымского полуострова»</b>					
	<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Тематическое планирование  
6 класс**

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		Практическая часть		Модуль программы воспитания «Школьный урок»
		Авторская программа	Рабочая программа	ПР	КР	
1	<b>Введение</b>	<b>2</b>				Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
2	<b>Раздел I «От древности - к современности: через годы, расстояния»</b>	<b>15</b>	<b>14</b>			
3	Тема 1. История древнего человека	2	2			130 лет со дня рождения И.М. Виноградова (математик) (14.09.2021)
4	Тема 2. Раннесредневековая Таврика (до IV в. н.э.)	2	2			Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24.09.21)
5	Тема 3. Средневековая Таврика (IV-XII вв.)	2	2			Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения

						Вместе Ярче (16.10.21)
6	Тема 4. Крымское ханство (XIII-XVIII вв.)	2	2			День народного единства (04.11.2021)
7	Тема 5. Присоединение Крыма к России (вторая половина XVIII века)	2	1			День матери в России (26.11.2021)
8	Тема 6. Таврическая губерния (XIX в.)	2	1			Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества (09.12.21)
9	Тема 7. Крым в XIX веке	2	2			165 лет со дня рождения И.И. Александрова (математик, педагог) (25.12.2021)
10	Тема 8. Крым на рубеже веков) (конец XX- XXI в.)	1	2		1	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27.01.2022)
11	<b>Раздел II Крымская мозаика народов, культуры и искусства</b>	<b>17</b>	<b>19</b>			
12	Тема 1 «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»	2	2			День российской науки (08.02.22)
13	Тема 2 Особенности культуры и быта народов Крыма	6	7			День воссоединения Крыма и России (18.03.22)
14	Тема 3 Социо-культурный обзор	9	10		1	День Победы (09.05.22)
15	<b>Резерв / Обобщающее повторение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	