

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
3. Содержание учебного предмета.....	4
4. Тематическое планирование .....	10

## **І. Пояснительная записка**

Рабочая программа по Иностранному языку (английскому) на 2021/2022 учебный год для обучающихся 2-4 классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2014 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 (действуют с 1 января 2021 года);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (действуют с 1 марта 2021 года);
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский язык. Рабочие программы. 2 – 4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015.
- Рабочего учебного плана МБОУ «Октябрьская школа №1», утвержденного приказом от 30.08.2021г. № 323.
- Программы воспитания МБОУ «Октябрьская школа № 1», приказ № 249 от 24.06.2021г.
- Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 2 класса. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2011. 4.
- Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 3 класса. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2011. 5.
- Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 4 класса. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.
- Программа воспитания МБОУ «Октябрьская школа №1» приказ №249 от 24.06.2021г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Данная программа обеспечивает формирование *личностных, метапредметных и предметных результатов*.

В процессе воспитания у выпускника начальной школы будут достигнуты определенные *личностные* результаты освоения предмета «иностранный язык».

У выпускника начальной школы:

- будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- будут сформированы начальные навыки адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру;
- будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметными* результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.)

## II. Содержание учебного предмета

Учебно-методический комплект «Английский в фокусе» предназначен для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений и рассчитан на 34 учебных недели (68 часов в год).

Количество контрольных работ, предусмотренных курсом:

2 класс – Текущий контроль - 12; Обязательный контроль- 5.

3 класс – Текущий контроль - 12; Обязательный контроль- 8.

4 класс – Текущий контроль - 12; Обязательный контроль- 8.

Комплект создан с учётом требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью. Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе», по окончании начальной школы соотносятся с общеевропейским уровнем А1 в области изучения английского языка. Учащиеся этого уровня понимают и могут употреблять в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач. Они могут представиться, представить других, задавать/отвечать на вопросы в рамках известных им или интересующих их тем. Младшие школьники могут участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчётливо и готов оказать помощь. Они могут писать простые открытки (например, поздравление с праздником), заполнять формуляры, вносить в них свою фамилию, национальность, возраст и т. д.

УМК строится на принципах холистического [от греч. holos - «целый» - глобальный, единый, целостный] и гуманистического подхода к преподаванию иностранных языков. Сущность холистического подхода состоит в выборе таких видов учебной деятельности, которые способствуют активной, сбалансированной работе обоих полушарий мозга и преодолению некоторых характерных трудностей в обучении.

Модульный подход в УМК «Английский в фокусе» позволяет использовать различные виды и формы обучения, осуществлять всестороннее развитие учащихся с учётом их индивидуальных способностей и возможностей восприятия и проработки учебного материала, развивать навыки самоконтроля и самооценки.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). **Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Реализация программы способствует развитию следующих УУД:

- Регулятивные (принимать и сохранять цели и задачи УД, находить средства ее осуществления; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы; планировать, контролировать и оценивать УД в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации);

- Познавательные (осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала; выполнять логические действия сравнения, установления аналогий и анализа; действовать по образцу при выполнении упражнений; находить необходимую информацию в тексте; строить сообщения в письменной форме; овладевать формами познавательной и личностной рефлексии; строить сообщения в устной форме);

- Коммуникативные (вести диалоги различных видов; адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах; использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; понимать на слух иноязычную речь; называть и описывать предметы; запрашивать и давать необходимую информацию; использовать речь для регуляции своих действий; строить монологическое высказывание; слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат).

**Предметными результатами** изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

**А. В коммуникативной сфере,** т. е. во владении английским языком как средством общения):  
Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

***В говорении:***

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

***В аудировании:***

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

### ***В чтении:***

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

### ***Письменная речь:***

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

### **Языковая компетенция (владение языковыми средствами)**

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

### **Социокультурная осведомленность**

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

### **Б. В познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствование приемов работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступном младшему школьнику пределах.

### **В. В ценностно-ориентационной сфере:**

- представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

### **Г. В эстетической сфере:**

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

**Д. В трудовой сфере:**

- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде

**Предметное содержание речи 2 класс**

<b>Содержание</b>	<b>Тема урока, название модуля.</b>
Введение знакомство с английскими звуками. Вводный модуль. Моя семья.	<i>My letters!</i> (4 ч); <i>Hello!</i> (1 ч) (Starter Module); <i>My Birthday!</i> (Module 2); <i>Let's go!</i> (6 ч).
Модуль 1. Мой дом.	<i>My Family!</i> 3ч (Starter Module); <i>She's got blue eyes! Teddy's Wonderful!</i> (3 ч) (Module 4); <i>My Holidays!</i> (2 ч) (Module 5); <i>Yummy Chocolate! My favourite food!</i> (1 ч) (Module 2); <i>Food Favourites! Typical Russian Food</i> (Module 2); <i>My Birthday!</i> (2 ч) (Module 2).
Модуль 2. Мой день рождения.	<i>My Toys!</i> (5 ч) (Module 4); <i>Teddy Bear Shops. Old Russian Toys</i> (Module 4); <i>I Can Jump!</i> (3 ч) (Module 3); <i>At the Circus!</i> (2 ч) (Module 3); <i>My Holidays!</i> (1ч) (Module 5); <i>Showtime!</i> (1 ч); <i>Holidays in Russia</i> (Module 5).
Модуль 3. В мире животных.	<i>My Animals!</i> (4 ч) (Module 4); <i>Pets in Russia</i> (Module 4).
Модуль 4. Мы любим лето	<i>My Home!</i> (9 ч) (Module 1); <i>Gardens in the UK. Gardens in Russia</i> (Module 1); <i>It's windy! Magic Island!</i> (3ч) (Module 5).

**Предметное содержание речи 3 класс**

<b>Содержание</b>	<b>Тема урока, название модуля.</b>
Вводный модуль с возвращением.	<i>Welcome Back!</i> (1 ч) (Starter Module).
С возвращением. Повторение букв и цифр. С возвращением. Повторение букв и цифр	<i>Welcome Back!</i> (1 ч) (Starter Module).
Модуль 1. Снова в школу	3); <i>Welcome Back!</i> (1 ч) (Starter Module

<b>Модуль 2. Семейные моменты</b>	<i>Family Moments! (9 ч)</i> (Module 2); <i>Families near and far! My Family Tree!</i> (Module 2); <i>Family Crest!</i> (Module 6);
<b>Модуль 3. Все что я люблю</b>	<i>Day by Day! (4ч)</i> (Module 8); <i>Tesco Superstore</i> (Module 4); <i>All the things I like! (3 ч)</i> ; (Module <i>A bite to eat! I scream for ice cream!</i> (Module
<b>. Модуль 4. Приходи и играй .</b>	<i>A day off! (8ч)</i> (Module 7
<b>Модуль 5. Пушистые друзья</b>	<i>Furry friends</i> 7ч
<b>Модуль 6. Дом милый дом!</b>	<i>Come and play! In my room!</i> (Module 4); <i>Home sweet home! My House! (7 ч)</i> (Module 6).
<b>Модуль 7. Выходной день</b>	<i>Day by Day! (9ч)</i> (Module 8); <i>Tesco Superstore</i>
<b>Модуль 8. День за днем</b>	<i>Schools in the UK. Primary Schools in Russia (1 ч)</i> (Module 1); <i>Families near and far (UK, Australia). Families in Russia (1 ч)</i> (Module 2); <i>A bite to eat! (UK), I scream for ice cream! (1 ч)</i> (Module 3); <i>Tesco Superstore (UK), Everybody likes presents! (2 ч)</i> (Module 4); <i>Animals Down Under! (Australia). Grandpa Durov's Wonderland (1 ч)</i> , (Module 5);

### Предметное содержание речи 4 класс

<b>Содержание</b>	<b>Тема урока, название модуля.</b>
Введение	<i>Back together (2 ч)</i> (Starter Unit a)
<b>Семья и друзья. Модуль 1</b>	<i>One big happy family! (8 ч)</i> (Module 1); <i>What Russian children want to be</i> (Module 2); <i>The Animal Hospital! (8 ч)</i>
<b>Модуль 2. Рабочий день</b>	(Module 2); <i>Work and play! Work it out! (3 ч)</i> (Module 2);
<b>Еда. Модуль3</b>	<i>A day in my life!</i> (Module 2); <i>Where were you yesterday? All</i>



	<p><i>your yesterdays!</i> (1 ч) (Module 5);  <i>Places to go. Hello, sunshine!</i> (2 ч) (Module 8);  <i>Tasty Treats! Make a meal of it!</i> (2 ч) (Module 3);  <i>What's for pudding?</i> (Module 3);  <i>Where were you yesterday? Tea party.</i> (1 ч) (Module 5);</p> <p><i>Birthday wishes!</i> (Module 5);  <i>Happy New Year!</i> (3ч) (Special Days);  <i>The Day of the City</i> (Module 5).</p>
<p><b>Животные. Модуль 4</b></p> <p><b>День рождения. Модуль 5</b></p> <p><b>Дом и семья. Модуль 6</b></p> <p><b>Досуг. Модуль 7</b></p> <p><b>Выходные и каникулы. Модуль 8</b></p>	<p><i>A Working Day!; Work and play!</i> (3 ч) (Module 2);  <i>Tell the Tale!</i> (2 ч) (Module 6);  <i>The world of Fairy Tales</i> (Module 5);</p> <p><i>Arthur &amp; Rascal</i> (Cartoon Story, Modules 1–8);  <i>At the Zoo!</i> (4 ч) (Module 4);  <i>A walk in the wild</i> (Module 4);  <i>Where were you yesterday?; All our yesterdays!</i> (1 ч) (Module 5);  <i>Days to Remember!</i> (3 ч) (Module 7)  <i>Alton Towers</i> (Module 7);  <i>Places to Go!; Florida fun!;</i>  <i>Travelling is fun!</i> (Module 8).</p>

Так как изучение данной содержательной базы имеет циклический, а не линейный характер, то данные тематические линии прослеживаются при изучении иностранного языка на протяжении 2-4 классов и находят свое отражение в разделах (модулях) учебника поэтапно. Данные вышеуказанные тематические направления не имеют рекомендаций по определенному количеству часов, отведенных на их изучение. В связи с этим при распределении часов на изучение той или иной темы учитывались: характер, сложность и объем материала, распределение часов по разделам учебника.

### III. Тематическое планирование

#### 2 класс

№	Наименование разделов и тем уроков	Количество учебных часов		Модуль программы воспитания «Школьный урок»
		Примерная программа	Рабочая программа	

1	Введение	1 час	1ч	День знаний
	<b>Знакомство с английскими звуками. Вводные</b>	<b>4ч</b>	6ч	Международный день жестов языка
	<b>Вводный модуль. Моя семья</b>	<b>6ч</b>	4ч	Международный день учителя
2	Модуль 1. Мой дом.	12	11ч	Международный день народного единства
3	Модуль 2. Мой день рождения.	11	12ч	День героев Отечества.
4	Модуль 3. В мире животных.	10	12ч	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
5	Модуль 4. Игрушки.	12	10ч	День воссоединения Крыма и России
6	Модуль 5. Мы любим лето.	13	12	День космонавтики Гагаринский урок «космос-это мы»
	Итого: 6 тем	68 часов	68 часов	

### 3 класс

№	Наименование разделов и тем уроков	Количество учебных часов		
		Примерные часы	Рабочая программа	
1	Вводный модуль. С возвращением.	1ч	1	День знаний
2	С возвращением. Повторение букв и цифр. С возвращением. Повторение букв и цифр	1ч	1	
3	Модуль 1. Снова в школу .	9	8	200- летия со дня рождения Ф.М. Достоевского.
4	Модуль 2. Семейные моменты	8	9	
5	Модуль 3. Все что я люблю	13	7	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
6	Модуль 4. Приходи и играй .	7	13	
7		7	7	День космонавтики

	Модуль 5. Пушистые друзья.			Гагаринский урок «космос-это мы»
8	Модуль 6. Дом милый дом!	7	7	
9	Модуль 7. Выходной день	6	9	
10	Модуль 8. День за днем	9	6	
	Итого: 8 тем	68 часов	68 часов	

**4 класс**

№	Наименование разделов и тем	Количество учебных часов		Модуль программы воспитания «Школьный урок»
		Примерная программа	Рабочая программа	
1	Введение	2	2	
2	<b>Семья и друзья. Модуль 1</b>	8	8	День солидарности в борьбе с терроризмом
3	Модуль 2. Рабочий день.	8	8	Международный день учителя
4	<b>Еда. Модуль 3</b>	9	8	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
5	<b>Животные. Модуль 4</b>	8	9	
6	<b>День рождения. Модуль 5</b>	9	8	
7	<b>Дом и семья. Модуль 6</b>	8	8	День космонавтики Гагаринский урок «космос-это мы»
8	<b>Досуг. Модуль 7</b>	8	8	
9	<b>Выходные и каникулы. Модуль 8</b>	8	9	
	Итого: 6 тем	68 часов	68 часов	