

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Октябрьская школа №1»

Р.Р. Меметов

29 марта 2021г.



**КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕСТРЫЙ ГЛОБУС»**

*Срок реализации программы: 9 дней*

Возраст детей: 7 – 16 лет

Направление программы:

туристско-краеведческое

Автор: Вепринцева Н.И., учитель начальных классов

2021г.

## Тематическая программа летней площадки досуга детей

# "Пёстрый глобус"

### Пояснительная записка

**Актуальность** программы летнего оздоровления детей заключается в том, что летние каникулы - это часто проблема для родителей - чем занять ребенка? Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят не просто какой – либо деятельностью, но и всесторонне развивался.

Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого поколения с учетом реалий современной жизни.

В основе создания программы летней тематической площадки досуга лежат достаточно простые, но весьма важные основания:

- летняя тематическая площадка досуга помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для обогащения знаниями и новыми впечатлениями, для укрепления и развития духовно-нравственных сил, физического здоровья;

- такая форма отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности;

- большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как к мощной форме против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

**Новизна программы** заключается в том, что на период смены площадка досуга превращается в клуб веселых путешественников. Дети данного возраста еще не знакомы с «Географией», но, посещая площадку, они получают первичное представление о данной учебной дисциплине. В течение смены дети смогут отправиться в увлекательное виртуальное путешествие, открыть новые страны и континенты, познакомиться с их культурой, играми, музыкой и танцами. И всё это не покидая учреждения.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в том, что она отвечает требованиям современного воспитательного процесса. Формы, методы, приемы работы с детьми способствуют всестороннему развитию личности, успешной социализации, оказывают влияние на коммуникативное, умственное развитие ребенка, а также способствуют духовно-нравственному, патриотическому, эстетическому воспитанию детей.

### Цель и задачи программы

**Цель:** создание условий для активного, интересного, содержательного отдыха детей, знакомство с бытом, обычаями, традициями, культурой не только своей страны, но и других стран в процессе игр, викторин, конкурсов, участия в разнообразной кружковой деятельности; развитие умственных и творческих способностей детей, укрепление их физического, психического и эмоционального здоровья.

### Задачи:

- активизировать познавательную и творческую деятельность детей через создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, творческого потенциала участников смены;

- способствовать раскрытию способностей детей и подростков, создание условий для проявления ими инициативы и активной жизненной позиции посредством организации социально значимой личностно-ориентированной деятельности;

- способствовать формированию базовых ценностей культуры личности, развитию эстетических качеств личности ребёнка, воспитанию информационной культуры;

- формирование культуры межличностных отношений и взаимодействия между детьми через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;

- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены.

**Возраст и категории детей, участвующих в реализации данной программы**  
Программа рассчитана на возрастную категорию детей от 7 - 16 лет.

**Сроки реализации программы**

Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение смены – 21 дня.

**Направления деятельности**

Основными направлениями деятельности настоящей программы являются:

1) Интеллектуально-познавательное: формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию..

2) Творческая деятельность: развивает воображение, раскрывает творческий потенциал ребенка, предшествует самореализации личности.

3) Художественно-эстетическое: воспитание и развитие художественного вкуса обучающегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, формирование устойчивого интереса к искусству, культурным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

4) Спортивно-оздоровительное: организация и проведение «минуток здоровья», спортивных игр, соревнований с целью физического развития детей, обучения знаниям, умениям и навыкам игры в спортивные игры, а также убеждение в возможности достичь успеха, ярко проявить себя.

5) Патриотическое: воспитание любви к Родине, чувства ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества.

6) Профилактическое реализуется через:

- организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни;

- проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, беседы и др.);

- мероприятия по профилактике асоциальных явлений.

**Кружковая деятельность**

Важным направлением воспитательной работы летней площадки досуга является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности площадки носит вариативный характер, то есть в период смены работают различные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Кружковая деятельность включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;

- деятельность ребят в кружках;

- текущее отражение результатов деятельности детей;

- подведение итогов деятельности кружков в конце смены.

**Формы и методы обучения и воспитания**

- Викторины
- Конкурсы
- Игры
- Квесты
- Беседы
- КТД
- Инсценирование
- Соревнования
- Выставки работ

### **Ожидаемые результаты:**

- активизация познавательной и творческой деятельности детей;
- раскрытие и развитие способностей обучающихся, проявление ими инициативы и активной жизненной позиции в социально значимой личностно-ориентированной деятельности;
- формирование базовых ценностей культуры личности, развитие эстетических качеств личности ребёнка;
- формирование культуры межличностных отношений и взаимодействия между детьми, развитие коммуникативных способностей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни;
- увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом.

### **Формы подведения итогов реализации дополнительной программы летнего оздоровления:**

- опрос;
- экран настроения «Карта путешествия»;
- «Дневник экипажа»
- выставки работ;
- наблюдение за видами и формами активности детей;
- подведение итогов конкурсов, соревнований;
- анализ.

### **Механизм реализации программы**

Социально-педагогические и психолого-педагогические условия реализации программы:

- проявление уважительного отношения взрослых к детям, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование инновационных форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной и воспитательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- предоставление каждому ребёнку условий для возможного выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание образовательной среды, способствующей всестороннему развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности.

### **Управление программой, в том числе самоуправление**

Все участники делятся на 4 экипажа, названия которых носят имена выдающихся путешественников.

- 1 – «Колумбы» (Христофор Колумб, открыл Америку)
- 2 – «Миклухо-Маклайцы» (Николай Миклухо-Маклай, русский путешественник)
- 3 – «Магелланы» (Фернан Магеллан, португальский мореплаватель и путешественник)
- 4 – «Кустовцы» (Жак Ив Кусто, французский исследователь Мирового океана, фотограф, режиссёр, изобретатель, автор множества книг и фильмов).

Желательно, чтобы название своим экипажам воспитанники придумали самостоятельно, это даст им возможность проявить свои интеллектуальные способности или подтолкнет к использованию справочной литературы. Они же придумывают девиз, эмблему экипажа.

В течение всей смены каждый участник играет свою роль: руководитель площадки – адмирал, педагоги-организаторы – помощники адмирала. Для общей организации деятельности

клуба выбираются капитаны экипажей, из них формируется совет капитанов. Подобная форма организации жизнедеятельности детского коллектива обеспечивает развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

В течение всей смены каждый экипаж борется за почетное звание «Лучший экипаж клуба веселых путешественников». Все результаты участия экипажей в конкурсах, играх и т.п. заносятся в «Дневник экипажа», который отслеживает его рейтинг. Поощрение лучших ребят и лучших экипажей осуществляется в конце смены на торжественной линейке.

### **Кадровое обеспечение программы**

В реализации проекта участвуют:

Руководитель площадки досуга

Педагоги дополнительного образования

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией учреждения. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана мероприятий.

### **Игровой сюжет программы**

Программа площадки досуга называется «Пёстрый глобус». Основная идея – виртуальное путешествие по странам мира на протяжении смены. Изучение быта, обычаев, традиций, культуры той страны, в которую «отправились». Результат достигается в процессе игр, викторин, конкурсов, соревнований, участия в разнообразной кружковой деятельности. Важно включение как можно большего числа участников в проводимые дела. Следовательно, изменение позиции ребенка от простого наблюдателя до непосредственного участника и организатора.

На время смены площадка досуга становится клубом, а участники – путешественниками. Клуб становится местом, где будут действовать свои законы и правила, ориентированные на развитие познавательной, творческой активности, укрепление здоровья, физическое развитие.

### **Легенда смены**

Ребята, у меня в руках шляпа, но это только на первый взгляд она обыкновенная. Она прилетела к нам сегодня утром и рассказала удивительную историю, которая с ней произошла.

«Когда-то у шляпы была хозяйка. Она сидела дома и редко когда выходила на улицу, а тем более надевала шляпу. Однажды хозяйка вывесила шляпу проветрить от пыли. Она колыхалась на веревке и думала: "Как мне надоело лежать в этом душном, темном шкафу. Я так люблю путешествовать. В мире столько интересного!" Вдруг сильный порыв ветра сорвал шляпу с веревки и она полетела. Шляпа была в восторге. "Наконец я вырвалась на свободу», - подумала она. Ветер нес шляпу все дальше и дальше. Она посмотрела вниз и увидела мир с высоты птичьего полета. Это было так красиво. Деревья, цветы - все буйствовало красками. Но ветер постепенно стих и шляпа начала опускаться вниз. «Что же теперь будет. Я упаду. А так хочется полететь дальше. Жаль, что у меня нет крыльев», - опять подумала она. Вдруг рядом пролетела птица. Птица махала крыльями вверх вниз, вверх вниз. Шляпа внимательно смотрела за движениями и решила попробовать. Поля у нее были широкие и она попыталась помахать ими и у нее получилось. Шляпа перестала падать и полетела. «Вот это да! Я лечу! Ура! Теперь я увижу весь мир!" - ликовала она. Долго путешествовала шляпа, повидала много интересного, побывала в разных странах. Чего только не пришлось пережить ей во время путешествия: жаркое солнце пекло ее поля и ей приходилось прятаться в тени густых деревьев, холодный северный ветер сковывал ее ледяным холодом, дожди пропитывали водой ее хрупкое тельце. Но ни разу не пожалела шляпа о своем увлекательном путешествии. Ведь только благодаря ему, она узнала так много интересного».

Не все мы имеем возможность путешествовать, побывать за пределами нашей Родины, увидеть что-то интересное, необычное. И поэтому я попросила шляпу рассказать нам о том, что она увидела за время своего путешествия. Каждый раз, когда мы будем надевать ее, будем становиться путешественниками и отправляться в далекие страны. Каждый из вас может ежедневно получать «солнышко» за активное участие. В конце каждого дня все вы на «Карте путешествия» будете закрашивать один квадратик в тот цвет, который посчитаете необходимым. В конце смены мы подведем итоги нашего путешествия.

**Содержание смены площадки досуга  
«Пёстрый глобус»  
Циклограмма работы площадки досуга**

**1 день 07.06.21**

1. Встреча детей
2. «Минутка здоровья» (Зарядка)
3. Торжественное открытие смены (Линейка)
4. «Будем знакомы» (Игровая программа)
5. «Мои ожидания от летней площадки» (Анкетирование)
6. «Мир глазами детей» (Конкурс рисунков на асфальте)
7. «Дорожная азбука в загадках» (Викторина)

**2 день 08.06.21**

***Крым – жемчужина России***

1. Встреча детей
2. «Минутка здоровья» (Зарядка)
3. «*Крым – жемчужина России*» (Виртуальное путешествие)
4. «Творческая мастерская» (Посещение кружков)
5. «Твоя безопасность» (пожарная безопасность) (Ребусы и кроссворды)

**3 день 09.06.21**

***Россия***

1. Встреча детей
2. «Минутка здоровья» (Зарядка)
3. «Путешествие по Золотому кольцу России» (Квест)
4. Час творчества «Создаем диафильм по книгам - юбилярам русских писателей» (после просмотра видео)
5. «Я и мое здоровье» («Путешествие Витаминки») (Беседа)

**4 день 11.06.21**

***День русского гения***

1. Встреча детей
2. «Минутка здоровья» (Зарядка)
3. «Там, на неведомых дорожках» (Викторина по сказкам А.С.Пушкина)
4. «Сказка о царе Салтане» (Сказка –юбиляр, 190 лет) (Просмотр мультфильма)
5. «Я и мое здоровье» («Твоя гигиена тела», беседа)

**5 день 16.06.21**

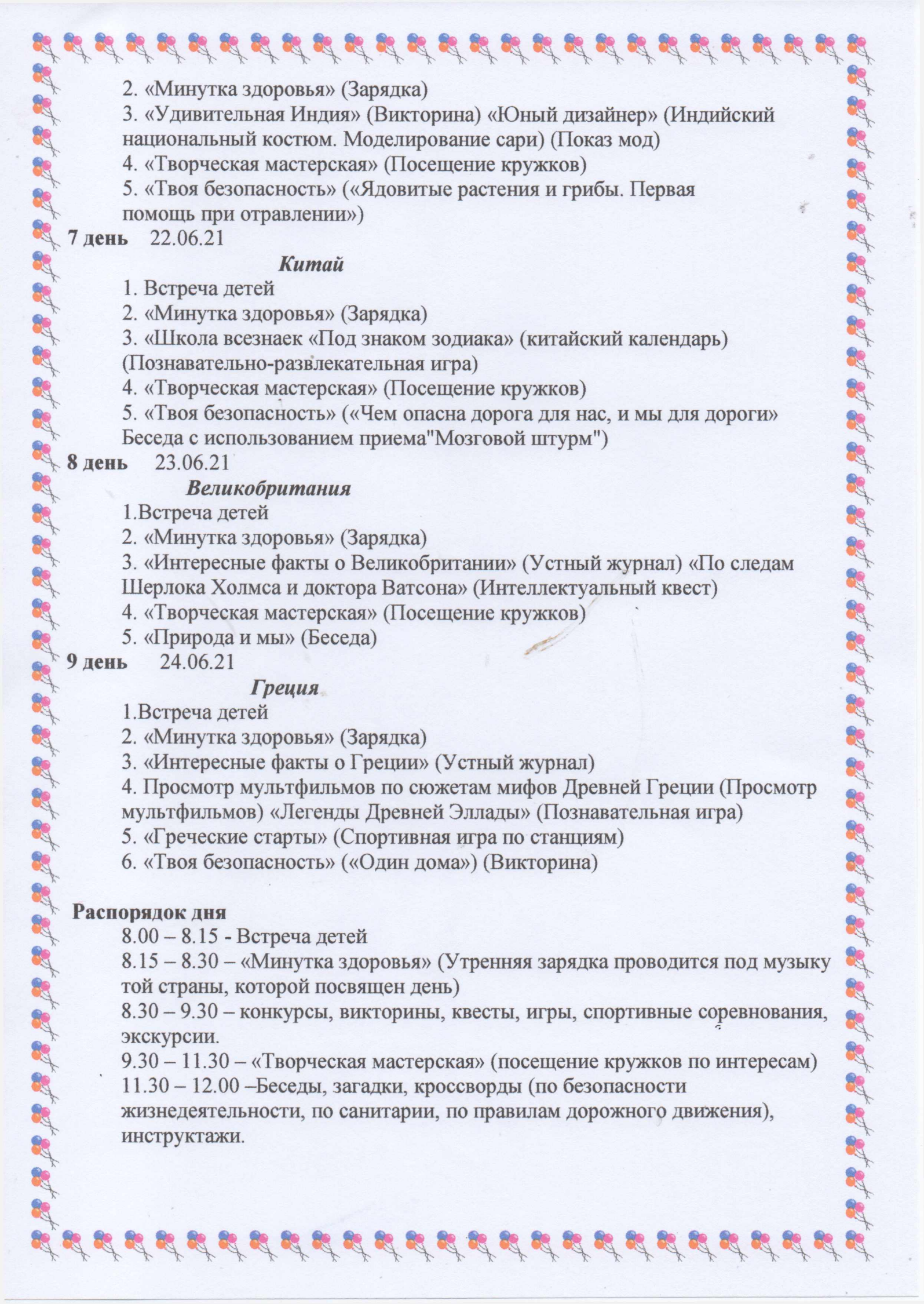
***Украина***

1. Встреча детей
2. «Минутка здоровья» (Зарядка)
3. «Украинские народные игры и блюда» (Викторина)
4. «Творческая мастерская» (Посещение кружков)
5. «Твоя безопасность» («Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге») (Беседа с использованием приема "Микрофон")

**6 день 17.06.21**

***Индия***

1. Встреча детей.

- 
2. «Минутка здоровья» (Зарядка)
  3. «Удивительная Индия» (Викторина) «Юный дизайнер» (Индийский национальный костюм. Моделирование сари) (Показ мод)
  4. «Творческая мастерская» (Посещение кружков)
  5. «Твоя безопасность» («Ядовитые растения и грибы. Первая помощь при отравлении»)

**7 день** 22.06.21

### *Китай*

1. Встреча детей
2. «Минутка здоровья» (Зарядка)
3. «Школа всезнаек «Под знаком зодиака» (китайский календарь) (Познавательно-развлекательная игра)
4. «Творческая мастерская» (Посещение кружков)
5. «Твоя безопасность» («Чем опасна дорога для нас, и мы для дороги»  
Беседа с использованием приема "Мозговой штурм")

**8 день** 23.06.21

### *Великобритания*

1. Встреча детей
2. «Минутка здоровья» (Зарядка)
3. «Интересные факты о Великобритании» (Устный журнал) «По следам Шерлока Холмса и доктора Ватсона» (Интеллектуальный квест)
4. «Творческая мастерская» (Посещение кружков)
5. «Природа и мы» (Беседа)

**9 день** 24.06.21

### *Греция*

1. Встреча детей
2. «Минутка здоровья» (Зарядка)
3. «Интересные факты о Греции» (Устный журнал)
4. Просмотр мультфильмов по сюжетам мифов Древней Греции (Просмотр мультфильмов) «Легенды Древней Эллады» (Познавательная игра)
5. «Греческие старты» (Спортивная игра по станциям)
6. «Твоя безопасность» («Один дома») (Викторина)

### **Распорядок дня**

- 8.00 – 8.15 - Встреча детей  
8.15 – 8.30 – «Минутка здоровья» (Утренняя зарядка проводится под музыку той страны, которой посвящен день)  
8.30 – 9.30 – конкурсы, викторины, квесты, игры, спортивные соревнования, экскурсии.  
9.30 – 11.30 – «Творческая мастерская» (посещение кружков по интересам)  
11.30 – 12.00 – Беседы, загадки, кроссворды (по безопасности жизнедеятельности, по санитарии, по правилам дорожного движения), инструктажи.

## **План инструктажей для воспитанников площадки досуга**

### **1. Вводный инструктаж для обучающихся:**

- общие сведения о площадке досуга;
- правила поведения для обучающихся;
- режим дня;

### **2. Общий инструктаж для воспитанников:**

- по правилам пожарной безопасности;
- по правилам электробезопасности;
- по правилам дорожно-транспортной безопасности;
- по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий;
- по правилам безопасности при обнаружении неизвестных предметов, пакетов и т. д.;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, в общественных местах;
- по правилам поведения при проведении культурно-массовых мероприятий;
- по правилам безопасности при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций.

## **Список использованной литературы**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
4. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.  
Интернет - ресурсы