

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	5
Содержание программы.....	7
Тематическое планирование.....	7

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку на 2021-2022 учебный год для обучающихся 11 класса МБОУ «Октябрьская школа №1» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 (действуют с 1 января 2021 года);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (действуют с 1 марта 2021 года);
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Примерной рабочей программы : Русский язык : 10—11 классы : рабочая программа / В. В. Бабайцева. — М. : Дрофа, 2017
- Рабочего учебного плана МБОУ «Октябрьская школа №1», утвержденного приказом от 30.08.2021г. № \_\_\_\_.
- Методических рекомендаций об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2021/2022 учебном году;
- Положением о рабочей программе приказ по школе от 21.08.2020г. №193.;

- Программой воспитания МБОУ «Октябрьская школа №1» приказ по школе от 24.06.2021 №249.

Данная рабочая программа разработана и реализуется на основании УМК В.В. Бабайцевой «Русский язык и литература. Русский язык. 10 -11 классы». Издательство М.: «Дрофа», 2017г.

Для педагога: учебник В.В. Бабайцевой «Русский язык и литература. Русский язык. 10 -11 классы». Издательство М.: «Дрофа», 2017г.

На изучение русского языка в 11 классе учебным планом отводится 3 часа в неделю, всего 102 часа (34 учебные недели).

**Целью** реализации программы по предмету «Русский язык» на углублённом уровне является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с ФГОС СОО; развитие личности ребёнка путём включения его в различные виды деятельности. С этих позиций обучение русскому языку в школе рассматривается не только как процесс овладения определённой суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника, поэтому в последние годы задачи обучения русскому языку определяются с позиций компетентностного подхода.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования **целями обучения русскому языку на углублённом уровне служат:**

- формирование представлений о лингвистике как взаимосвязи языка и родной истории, языка и культуры русского и других народов; расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира в целом; приобщение к ценностям национальной и мировой культуры; патриотическое, духовное и эстетическое воспитание обучающихся средствами русского языка;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; языковой норме, функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; формирование представлений о речевой деятельности, её основных видах и особенностях организации; совершенствование навыков чтения, слушания, говорения и письма;
- совершенствование умений анализировать единицы различных языковых уровней; систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации, повышение языкового чутья; формирование умений лингвистического анализа текстов разной функциональной и жанровой принадлежности, оценки изобразительно-выразительных средств текста;

- развитие умений пользоваться разными приёмами редактирования, методами поиска, анализа и обработки научной информации, в том числе в электронном виде;
- формирование умений нормативного словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии с речевым общением, умения оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формирование опыта научно-исследовательской деятельности, проведения лингвистического эксперимента; развитие творческих способностей, основанных на интеграции знаний, умений и навыков по разным предметам гуманитарного цикла; развитие способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и подготовки к продолжению образования по избранному профилю;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений для осуществления межличностного и межкультурного общения; формирование готовности к получению профильного высшего образования, способности использовать разные формы учебно-познавательной деятельности в вузе.

## **II. Планируемые результаты освоения программы**

*Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:*

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми;
- 9) сформированность навыков сотрудничества;
- 10) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;

*Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:*

- 1) умение эффективного общения в процессе совместной деятельности;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и координировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- 10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

*Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:*

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- 2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;

- 5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
- 6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
- 7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
- 8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 9) владение различными приёмами редактирования текстов;
- 10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
- 11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

### **III. Содержание учебного предмета «Русский язык»**

#### **11 класс**

**Введение. Основные единицы русского языка и разделы лингвистики. (1 час)**

#### **I. Принципы русского правописания. (14 часов)**

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

#### **II. Повторение изученного. (87 часов)**

Систематизация знаний по русскому языку. Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания)

Совершенствование устной речи.

**Повторение в конце учебного года. Итоговый контроль.**

### **IV. Тематическое планирование**

#### **11 класс**

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов		Модуль программы воспитания «Школьный урок»
		Примерная программа	Рабочая программа	
1	<b>Введение.</b> Основные единицы русского языка и разделы лингвистики.	1	1	
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка	12	6	Международный день распространения грамотности
3	Принципы русского правописания	8	8	
4	Повторение изученного	66	65	День народного единства. Международный день родного языка
5	Обобщающее повторение орфографии и пунктуации	18	22	День славянской письменности
	Итого	105 часов	102 часа	





**Календарно – тематическое планирование по русскому языку в 11 классе**

Количество часов в неделю – 3, количество учебных недель – 34,

Количество часов в год – 102

№ уро ка	Сроки проведения		Название раздела, тема урока	Примечание
	План	Факт		
	<b>Введение. (1ч)</b>			
1			Вводный урок. Основные единицы русского языка и разделы лингвистики.	
	<b>Источники расширения словарного состава современного русского языка (6часов)</b>			
2			Источники расширения словарного состава современного русского языка.	
3			Источники расширения словарного состава современного русского языка.	
4			Р.р. № 1 Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ. Международный день распространения грамотности.	
5			Входная контрольная работа.	
6			Анализ контрольной работы.	

			.Источники расширения словарного состава современного русского языка.	
7			Источники расширения словарного состава современного русского языка.	
<b>Принципы русского правописания (8часов)</b>				
8			Р.р. 2 № Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	6.1
9			Принципы пунктуации. Авторские знаки.	
10			Принципы русского правописания. Принципы орфографии.	
11			Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения.	
12			Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения.	7.2
13			Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом.	7.2
14			Р.р. № 3 Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ.	
15			Р.р. № 4 Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	
<b>Повторение изученного (65 ч)</b>				
<b>Фонетика. Графика. Орфография (4 ч + 1ч)</b>				
16			Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.	1.,6
17			Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.	
18			Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.	
19			Тестирование. Фонетика. Графика. Орфография.	
20			Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	7.2
<b>Морфемика и словообразование (4 ч + 1ч)</b>				
21			Повторение. Морфемика и словообразование.	3.
22			Повторение. Морфемика и словообразование.	
23			Повторение. Морфемика и словообразование.	
24			Тестирование. Морфемика и словообразование.	
25			Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	7.7
<b>Лексикология, фразеология, этимология (4 ч + 2ч + 2ч)</b>				
26			Повторение. Лексикология, фразеология, этимология.	2.

27			Повторение. Лексикология, фразеология, этимология. День народного единства.	
28			Повторение. Лексикология, фразеология, этимология.	
29,3 0			Р.р. №5-6 Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	
31			Тренинг по пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения.	7.3
32			Тестирование. Лексикология, фразеология, этимология.	2.
33			Тренинг по пунктуации. Обособленные и необособленные приложения. Обособленные дополнения.	
			<b>Повторение. Морфология (4 ч + 1ч + 2ч)</b>	
34			Повторение. Морфология.	4.
35			Повторение. Морфология.	
36			Повторение. Морфология.	
37			Тренинг по пунктуации. Обособленные обстоятельства.	7.4
38			Повторение. Морфология.	4.
39			Контрольная работа №1 по теме «Морфология».	
40			Анализ контрольной работы.	
			<b>Синтаксис и пунктуация (32 + 6 + 2ч)</b>	
41			Повторение. Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Виды связи между словами и предложениями.	5.
42			Словосочетание.	5.1
43			Предложение.	5.2
44			Простое предложение. Смысловый центр предложения.	5.2
45			Р.р. № 7 Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ.	
46			Р.р. № 8 Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	
47			Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при сравнительных конструкциях.	7.5
48			Главные и второстепенные члены предложения.	7.5,5.3

49			Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при обособлении уточняющих и пояснительных членов предложения.	7.6
50			Односоставные предложения.	5.4
51			Односоставные предложения.	5.4
52			Односоставные предложения.	5.4
53			Полные и неполные предложения.	5.6
54			Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных компонентах.	7.8
55			Осложнённое предложение. Предложение с однородными членами.	5.7
56			Осложнённое предложение. Предложение с однородными членами.	5.7
57			Обособленные определения и приложения.	5.7
58			Обособленные обстоятельства.	5.7
59			Предложения с вводными и вставными единицами.	5.7
60			Предложения с обращениями.	5.7
61			Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при обращениях.	7.8
62			Синтаксический разбор простого предложения.	5.12
63			Контрольный диктант по теме «Синтаксис простого предложения».	
64			Анализ контрольного диктанта.	
65			Сложное предложение. ССП.	5.8
66			Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в ССП.	7.11
67			Сложное предложение. СПП.	
68			Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в СПП. Международный день родного языка.	7.11
69			Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.	7.11
70			Р.р. № 9 Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ.	
71			Р.р. № 10 Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	
72			Сложные бессоюзные предложения.	5.9

73			Сложные бессоюзные предложения.	5.9
74			Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в СБП.	7.14
75			Синтаксический разбор сложного предложения.	5.13
76			Контрольная работа № 2 по теме «Синтаксис сложного предложения»	
77			Анализ контрольной работы.	
78			Предложения с чужой речью.	5.11
79			Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при прямой речи.	7.10
80			Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при цитатах.	7.10
			<b>Обобщающее повторение орфографии и пунктуации 16 + 3 + 1 + 2ч)</b>	
81			Повторение орфографии. Правописание корней.	6.5
82			Правописание корней.	
83			Правописание приставок.	6.6
84			Правописание приставок.	
85			Правописание Ъ и Ь.	6.4
86			Правописание суффиксов.	6.7
87			Правописание окончаний.	6.9
88			Правописание гласных после шипящих.	
89			Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	6.16
90			Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	6.13
91			Правописание омонимичных форм разных частей речи.	
92			Обобщающее повторение пунктуации.	
93			Обобщающее повторение пунктуации.	
94			Обобщающее повторение пунктуации.	
95			Итоговая контрольная работа №3. Тестирование в формате ЕГЭ.	
96			Тестирование в формате ЕГЭ.	

97			Итоговая контрольная работа за курс 11 класса. Промежуточная аттестация. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	
98			Итоговая контрольная работа за курс 11 класса. Промежуточная аттестация. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	
99			Анализ итоговой контрольной работы за курс 11 класса. День славянской письменности	
100			Обобщающее повторение за курс 11 класса.	
101 102			Обобщающее повторение за курс 11 класса.	