

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА №1»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
для 10-11 классов
уровень: средний общий
на период 2022/2026 учебный год**

Составлено: Асановой Л.У.,
учителем химии
МБОУ «Октябрьская школа №1»

СОГЛАСОВАНА
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 01 от 30.08.2022г.

Октябрьское, 2022

Содержание

1. Пояснительная записка -----	3
2. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» -----	4
3. Содержание внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»----	6
4. Тематическое планирование -----	7

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» на 2022 / 2023 учебный год для обучающихся 10-11 классов МБОУ «Октябрьская школа №1» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2014 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
 - приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
 - приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 (действуют с 1 января 2021 года);
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (действуют с 1 марта 2021 года);
 - ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
 - Программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся 10-11 классов для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).
 - Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г №345).
 - Рабочего учебного плана МБОУ «Октябрьская школа №1», утвержденного приказом от 30.08.2022г. № ____.
 - Методических рекомендаций об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022/2023 учебном году;
 - Положением о рабочей программе приказ по школе от 21.08.2020г. №193.;
 - Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.06.2022 №2576/01-14 «Календарный учебный график на 2022/2023 учебный год».
 - Программа воспитания МБОУ «Октябрьская школа №1» от 24. 06.21 №249.
- Данная рабочая программа разработана и реализуется на основе УМК: учебник.

1. Для педагога:

- учебник: Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. /Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов.- 5-е изд.- М:ВИТА-ПРЕСС,»2020.-400с., ил.(Внеурочная деятельность и дополнительное образование: Серия « Учимся разумному финансовому поведению»);

2. Для обучающихся:

- учебник:Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. /Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов.- 5-е изд.- М:ВИТА-ПРЕСС,»2020.-400с., ил.(Внеурочная деятельность и дополнительное образование: Серия « Учимся разумному финансовому поведению»);

На изучение внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 10-11классах учебным планом отводится 2 часа в неделю, всего 68часов.В 10 классе — 34 ч. (1 ч в неделю, 34 учебные недели). В 11 классе - 34 ч. (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Цель: приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающей среде, формирование финансовой грамотности, необходимой при решении задач в области финансово - экономических отношений.

Задачи:

1. Помочь овладеть основными навыками анализа и решения финансовых проблем.
2. Способствовать освоению системой знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами.
3. Способствовать получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные знания.
4. Воспитывать бережливость, аккуратность, ответственность; развивать умение рационально использовать имеющиеся ресурсы.
5. Формировать опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами.
6. Формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики и ответственности за экономические решения.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (10-11 класс)

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в экономической жизни;
- воспитание мотивации к труду, успеху, стремлению строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства

Метапредметные результаты :

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы финансовых механизмов с научных, социальных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способность анализировать реальные финансово - экономические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных ролей (заемщик, инвестор, вкладчик);
- овладение различного вида публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования, навыков менеджмента.

Предметные результаты освоения программы по экономике

Познавательная сфера:

- Относительно целостное представление об экономике и о человеке, о сферах и областях финансово - экономической жизни ;
- знание ряда ключевых понятий базового для школьного курса наук;
- умения объяснять с их позиций явления экономической действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социально-экономических ролей в пределах своей дееспособности;
- Умения находить нужную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей;
- Приобретение компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды

Ценностно-мотивационная сфера

- Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека,
- Знание основных финансово экономических понятий, финансовых механизмов, понимание их роли в жизни человека и государства

Трудовая сфера

- Знание особенностей труда как одного из основных видов экономической деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

Коммуникативная сфера

- Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

Содержание внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (10-11 класс)

10 класс

Тема 1. Банковская система: услуги и продукты (6ч.)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (6ч.)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (4ч.)

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Тема 4. Собственный бизнес. (4ч.)

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Тема 5. Основы налогообложения. (6ч.)

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 6. Личное финансовое планирование. (8ч.)

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу.

11 класс

Тема 1. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» (8 ч)

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.

Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

Тема 2. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» (11 ч.)

Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи.

Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

Тема 3. «Риски в мире денег: как защититься от разорения» (6 ч)

Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

Тема 4. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» (9 ч)

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		Модуль программы воспитания «Школьный урок»
		Прим ерная прог рамма	Рабоча я програ мма	

1	Банковская система: услуги и продукты	6	6	Международный день учителя
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	6	6	
3	Страхование: что и как надо страховать	4	4	
4	Собственный бизнес.	4	4	
5	Основы налогообложения.	6	6	День российской науки.
6	Личное финансовое планирование.	8	8	
	Итого:	34	34	

11 класс

№ п/п	Наименование разделов, темы	Количество часов		Модуль программы воспитания «Школьный урок»
		Примерная программа	Рабочая программа	
1	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	8	8	Международный день учителя
2	Собственный бизнес: как создать и не потерять	11	11	
3	Риски в мире денег: как защититься от разорения	6	6	День российской науки.
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	9	9	
	Итого:	34	34	
	Всего:	68	68	

Поурочное планирование по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 10классе

Количество часов в неделю – 1ч, количество учебных недель - 34 недели,
количество часов в год - 34 часа.

№ ур ок а	Сроки выполнения		Название раздела (количество часов), темы урока	Примеча ние
	План	Факт		
1			Раздел1.Банковская система: услуги и продукты. Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	
2			Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	
3			Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	
4			Условия кредитов.	
5			Условия кредитов.	
6			Что такое кредитная история заемщика?	
7			Раздел2.Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	
8			Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	
9			Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	
10			Виды депозитов.	
11			Виды депозитов.	
12			Условия депозитов.	
13			Раздел3.Страхование: что и как надо страховать. Виды страхования в России.	
14			Страхование имущества.	
15			Личное страхование.	
16			Страховые продукты.	
17			Раздел 4.Собственный бизнес. Валютный курс.	
18			Валютный курс.	
19			Банковские карты.	
20			Банковские карты.	
21			Раздел 5. Основы налогообложения. Налоговый кодекс РФ.	
22			Виды налогов в РФ.	
23			Налоговые льготы в РФ.	
24			Обязанность и ответственность налогоплательщиков.	
25			Налоговый инспектор.	

26			Экскурсия в налоговую инспекцию.	
27			Раздел 6. Личное финансовое планирование. Роль денег в нашей жизни.	
28			Семейный бюджет.	
29			Личный бюджет.	
30			Личные финансовые цели.	
31			Составление личного финансового плана.	
32			Защита своего личного финансового плана	
33			Обобщение знаний	
34			Обобщение знаний	

Поурочное планирование по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 11 классе

Количество часов в неделю – 1 ч, количество учебных недель - 34 недели,
количество часов в год - 34 часа.

№ ур ок а	Сроки выполнения		Название раздела (количество часов), темы урока	Примечание
	План	Факт		
1			Раздел 1. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления Что такое пенсия и кому она положена	
2			От чего зависит размер пенсии и как его увеличить.	
3			Как выбрать программу пенсионного накопления	
4			Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	
5			Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах.	
6			Творческое занятие – эссе «Пенсионеры — это самое дорогое, что есть у государство» (М. Гуськов)	
7			Решение практических задач и тестов	
8			Диспут «Только два стимула заставляют работать людей: жажда заработной платы и боязнь её потерять». (Г. Форд)	
9			Раздел 2. Собственный бизнес: как создать и не потерять Как создать стартап	
10			Как разработать реальный бизнес-план	
11			Расходы и доходы в собственном бизнесе.Международный	
12			Налогообложение малого и среднего бизнеса	
13			Кто может помочь в создании стартапа	
14			С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	

15			Игра «Создаём свой бизнес на территории Арги-Пагинского сельского поселения», часть I: подготовительный этап	
16			Игра «Создаём свой бизнес на территории Арги-Пагинского сельского поселения», часть II: этап игрового моделирования	
17			Коммуникативный семинар «Легко ли создать свой бизнес сегодня?»	
18			Игра «Стартап»	
19			Круглый стол «Ключ к успеху бизнеса — в инновациях, которые, в свою очередь, рождаются креативностью». (Д. Гуднайт)	
20			Раздел 3. Риски в мире денег: как защититься от разорения Какие бывают финансовые риски.	
21			Что такое финансовое мошенничество. И как строятся финансовые пирамиды.	
22			Как управлять инвестиционными рисками.	
23			Коммуникативный семинар «Как избежать мошенничества в сфере финансов?»	
24			Семинар «Нажить много денег — храбрость; сохранить их — мудрость, а умело расходовать их — искусство». (Б. Авербах)	
25			Решение практических задач и тестов. Обобщение по теме «Риски в мире денег: как защититься от разорения»	
26			Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду Управление рисками и страхование.	
27			О правильном страховании	
28			Идентификация рисков и выбор страховой защиты	
29			Как правильно выбрать страховщика и не переплатить за страхование	
30			Как правильно заключить договор страхования и защитить свои права при страховом случае	
31			Коммуникативный семинар «Критерии выбора страховой компании».	
32			Игра «Хочу застраховать жизнь и здоровье»	
33			Обобщение знаний	
34			Обобщение знаний	

