

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА №1"
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ "ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА №1")**

ПРИКАЗ

30.08.2024 г.

№ 189-О

пгт. Октябрьское

**О создании психолого-
педагогического консилиума**

В целях обеспечения эффективности работы с детьми со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностическими индивидуальными возможностями в зависимости от состояния психического и нервно-психологического здоровья,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на 2024/2025 учебный год психолого-педагогический консилиум в МБОУ «Октябрьская школа №1» в следующем составе:
Председатель консилиума / зам по УВР – Кушиль Н.И.
Педагог-психолог школы – Сазанова Ю.П.
Учитель-логопед – Иванова М.В.
Педагог-организатор – Эмурлаева Э.Ф.
Социальный педагог – Переверзева Т.В.
2. Председателю консилиума / зам по УВР – Кушиль Н.И.:
 - 2.1. В своей практической деятельности руководствоваться «Положением о психолого -педагогическом консилиуме МБОУ «Октябрьская школа № 1»;
 - 2.2. Соблюдать конституционные права учащихся, придерживаться нормативно-правовых актов, писем и законов регулирующих инклюзивное обучение и права ребёнка;
 - 2.3. Планировать, координировать и контролировать работу педагогических и других работников, учеников инклюзивного обучения;
 - 2.4. Присутствовать на любых занятиях, которые проводятся в инклюзивном классе;

- 2.5. Согласовывать учебные программы и рабочий учебный план в инклюзивном классе;
- 2.6. Предоставлять методическую помощь педагогическим работникам работающим в инклюзивном классе;
- 2.7. Обеспечивать своевременную подготовку установленной отчётной документации, контролировать правильное и своевременное ведение учителем журнала, наблюдение классного журнала, личных дел учащихся и т.д;
- 2.8. Организовывать работу по соблюдению в учебном процессе норм и правил ОТ, доступности учащихся имеющих ограниченные физические возможности в школе;
- 2.9. Проводить разъяснительную работу среди учителей, родителей, учащихся инклюзивной культуре;
3. Педагогу-организатору Эмурлаевой Э.Ф.,
 - 3.1. Обеспечивать условия для широкого информирования учащихся о толерантности к людям имеющим ограниченные физические возможности;
 - 3.2. Создавать в школе благоприятные условия, которые разрешают учащимся проявлять гражданскую и моральную позицию по отношению к людям с ограниченными возможностями;
4. Педагогу-психологу школы Сазановой Ю.П. и учителю-логопеду Ивановой М.В., социальному педагогу Переверзевой Т. В.:
 - 4.1. Принимать участие в составлении индивидуальной программы реабилитации детей с ограниченными возможностями;
 - 4.2. Организовывать индивидуальную коррекционно- развивающую помощь учащимся, которые нуждаются в коррекции физического и умственного развития;
 - 4.3. Оказывать консультативную помощь учителям школы по работе с детьми, требующими повышенного педагогического внимания;
 - 4.4. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение семей, где есть дети-инвалиды;
 - 4.5. Принимать активное участие в просветительской работе с общественностью по внедрению инклюзивного обучения;
5. Учителям-предметникам:
 - 5.1. Осуществлять обучение воспитание учащихся с учётом специфики учебного предмета, используя новые педагогические технологии;
 - 5.2. Реализовывать принятые в школе образовательные программы соответственно учебному плану под соответствующие

- образовательные программы соответственно учебному плану, соответственного поурочного плана и расписания занятий;
- 5.3. Адаптировать учебную программу под соответствующие образовательные возможности учащегося с особыми образовательными нуждами;
 - 5.4. Осуществлять связь с родителями, оказывать им консультационную помощь по работе с детьми, имеющими ограниченные физические возможности;
 - 5.5. Аккуратно, систематически работать со школьной документацией (дорожная карта, дневник наблюдения);
 - 5.6. Активно взаимодействовать со школьной командой по внедрению инклюзивного обучения;
 - 5.7. Систематически проводить разъяснительную работу детей, родителей о толерантном отношении к детям с особыми образовательными потребностями.
6. Утвердить план работы школьного психолого-педагогического консилиума на 2024/2025 учебный год. (Приложение 1).
 7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



В.В. Куклин

С приказом ознакомлены: 30.08.2024 Н.И. Кушил 30.08.2024
02.09.2024 Ю. П. Сазанова 02.09.2024
02.09.24 М. В. Иванова 02.09.24
02.09.2024 Т.В. Переверзева 02.09.24
02.09.24 Э. Ф. Эмурлаева 02.09.24

**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
на 2024/2025 учебный год**

Психолого - педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии.

Цель школьного ППк:

Создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития учащихся школы.

Задачи ППк:

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья;
- разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися; программ развития и поддержки одаренных детей;
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- ✓ просветительское;
- ✓ экспертное;
- ✓ организационно-методическое.

Состав ППк:

Председатель ППк – заместитель директора по УВР

Секретарь ППк

Постоянные члены ППк:

- ✓ педагог-психолог;
- ✓ педагог-организатор;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ учителя-предметники.

В обязанности членов ППк входит:

- ✓ проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;

- ✓ участие в заседании по приглашению председателя ПМПк;
- ✓ контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- ✓ приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности секретаря ППк входит:

- ✓ организация заседаний;
- ✓ ведение необходимой документации;
- ✓ связь с членами ППк;
- ✓ доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7 кл.), самопознание (8-9 кл.) детей и подростков на занятиях с классными наставниками;
- социальная реабилитация учащихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР;
- индивидуальное консультирование сотрудников, учащихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	- Согласование плана взаимодействия. - Утверждение плана работы на 2023/2024 учебный год. - Утверждение состава ППк. - Утверждение графика работы консилиума на 2024/2025 учебный год.	август	председатель ППк – зам.директора по УВР
2	<i>Заседание ППк №1</i> «О формировании банка данных на детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска». 1. Обсуждение плана работы школьного ППк на 2024/2025 учебный год. Внесение изменений, утверждение. 2. Выявление детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска».	сентябрь	председатель, члены школьного ППк
2.2	Родительское собрание: «Особенности адаптации пятиклассников к обучению в основной школе»	сентябрь	Кл. руководители 5-х классов, педагог-психолог, медицинский работник
2.3	Утверждение списков учащихся, переведенных на домашнее обучение на основании медицинских заключений	по мере необходимости	председатель ППк – зам.директора по УВР
2.4	Диагностическое обследование первоклассников «Адаптационный период и готовность к обучению в школе».	октябрь	Учителя 1 классов, педагог-психолог,

			социальный педагог, медицинский работник
2.5	Родительское собрание: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»	октябрь	Зам. директора по УВР, учителя первых классов, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник
2.6	Выступление на совещании при директоре: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников»	сентябрь	педагог-психолог
2.7	Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации учащихся 1-х классов	октябрь	педагог-психолог, учителя первых классов
2.8	Разработка рекомендаций для учителей.	педагог-психолог	Консультации педагогов в течение года
2.9	Работа с молодыми специалистами, педагогами, классными наставниками по работе с детьми из «группы риска»	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
2.10	Разработка адаптированных рабочих программ на учебный год	август	учителя
2.11	Консультации для родителей	по мере необходимости	педагог – психолог, социальный педагог по запросам (по графику работы) специалисты ППк
3	<i>Заседание ППк №2</i> Результаты обследования учащихся с целью: - выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка; - Результаты проведения медицинского осмотра учащихся. Разработка рекомендаций для учителей и родителей. -Выявление учащихся с «агрессивным» поведением. - Работа классных наставников с молодыми специалистами, педагогами, по работе с детьми из «группы риска»	ноябрь	председатель и члены ППк, классные руководители
3.1	Работа с документами ФГОС НОО и ООО ОВЗ (изменения)	ноябрь	председатель и члены ППк,

			классные руководители
3.2	Организация и проведение семинара-практикума «Специфика работы в условиях инклюзии»	Ноябрь	Педагог- психолог
3.3	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов	в течение года	педагог- психолог
3.4	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов. Консультации учащихся школы, у которых занижена самооценка и низкая учебная мотивация	в течение года	педагог- психолог
3.5	Консультация для педагогов на тему: «Как избежать конфликтных ситуаций с детьми»	январь	Социальный педагог
4	<i>Заседание ППк № 3</i> «Реализация учебных планов детей с ОВЗ»	январь	председатель и члены ППк
4.1	Организация коррекционной работы в школе	март	председатель и члены ППк
5	<i>Заседание ППк № 4</i> Оценка деятельности школьного ППк за 2024/2025 учебный год	май	председатель и члены ППк
5.1	Анкета для 4 класса «Готовность к обучению в основной школе»	апрель	педагог- психолог
5.2	Анализ социально-психологического сопровождения учащихся школы за учебный год	май	Классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог
5.3	Подготовка документов на ППк	в течение года	Классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог
5.4	Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5 классов	апрель	классные руководители , педагог- психолог
5.5	Тест школьной тревожности 9 класс	март	педагог- психолог
Внеплановые консилиумы			
1	Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей))	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители
2	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями учащихся	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители, учителя- предметники

3	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники
Консультации			
1	Консультации обучающимся школы, у которых занижена самооценка	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники