

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
« 30» августа 2016 г.
Протокол № 01

Утверждаю
Директор МБОУ
«Октябрьская школа №1»
_____ О.И.Подхватилина
«30» августа 2016 г.

Отчёт
о результатах самообследования
за 2015/2016 учебный год
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Октябрьская школа №1»
Красногвардейского района
Республики Крым

п. Октябрьское, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА №1» В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ	3-8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ	8-21
3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.	21-22
4. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22-29
5. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В МБОУ «ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА №1»	29-38
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ . . .	38-50
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	50-52

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА №1» В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа по школе № 99 от 17 апреля 2015 г. «О порядке проведения самообследования», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы было проведено самообследование.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБОУ «Октябрьская школа №1», а также выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию МБОУ «Октябрьская школа №1»;
- организация и проведение самообследования в МБОУ «Октябрьская школа №1»;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с ФКГОС и ФГОС.

Используемые методы:

- Пассивные: наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и т.п.;
- Активные: анкетирование, собеседование, тестирование.

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская школа №1» Красногвардейского района Республики Крым
- Местонахождение Учреждения и его единоличного исполнительного органа (фактический адрес совпадает с юридическим: 297060, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, п. Октябрьское, переулок Степной, д.3.
Телефон/факс (06556) 63-405

e-mail oktoberschool1@yandex.ru

- Учредитель: Муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Администрация Красногвардейского района Республики Крым (далее - Учредитель).
- Свидетельство о государственной регистрации ОГРН 1159102004742 от 04.01.2015г.
- Адрес официального сайта образовательного учреждения movlenchik.ucoz.ru
- Школа была построена в 1976 году на окраине п. Октябрьское в 0,5 км от трассы Москва – Симферополь. На расстоянии 2,5 км. расположена железнодорожная станция «Элеваторная». Это двухэтажное здание, общей площадью 3265 кв.м.
- Педагоги работают над созданием воспитательно-образовательного пространства, способствующего развитию всех обучающихся. С 2014 школа перешла на образование в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС. В начальной школе внедряет ФГОС второго поколения. Для внедрения была разработана и утверждена основная общеобразовательная программа начального общего образования. Приведена в соответствие с требованиями ФГОС нормативная база школы, разработаны локальные акты (приказы, положения). Все учителя начальных классов обучались на курсах «Концептуальные положения и методы построения образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС». Учителя основного и среднего общего образования также прошли курсы по изучению требований российского законодательства и ФГОС.
- В школе имеется одна интерактивная доска и шесть мультимедиа проекторов.
- Все обучающиеся обеспечены учебниками.
- Учителями школы активно используются современные образовательные технологии: развивающего обучения, проблемное обучение, проектную деятельность, информационно-коммуникативные технологии и др. Педагоги формируют банк мультимедийных презентаций, позволяющих организовать обучение на хорошем уровне.
- В школе имеются основные документы Министерства образования и науки РФ, нормативные документы, регламентирующие различные стороны образовательной деятельности. Деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы, исполнение которого контролируется администрацией. Делопроизводство ведётся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел. Приказы по основным направлениям деятельности доводятся до исполнителей под роспись. Книги приказов ведутся и хранятся в соответствии с действующей инструкцией

делопроизводства. Контроль ведения делопроизводства осуществляет директор школы.

**Локальные акты,
регламентирующие деятельность образовательного учреждения**

Школа располагает локальными актами, которые могут быть дифференцированы по следующим направлениям регламентирующие:

- *административную деятельность школы;*
- *финансово-хозяйственной деятельности школы;*
- *вопросы организации образовательного процесса школы;*
- *отношение школы с её работниками;*
- *организацию учебно-методической работы;*
- *деятельность органов самоуправления школы.*
 - Коллективный договор МБОУ «Октябрьская школа №1» Красногвардейского района Республики Крым;
 - Положение о системе оплаты труда работников МБОУ «Октябрьская школа №1» Красногвардейского района Республики Крым;
 - Положение о порядке обработки и защиты персональных данных;
 - Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), внеурочной деятельности;
 - Положение о единых требованиях к ведению классных журналов;
 - Положение о едином орфографическом режиме ведения и проверки тетрадей учащихся, оформления письменных работ в 5 – 11 классах;
 - Положение о едином орфографическом режиме ведения и проверки тетрадей учащихся, оформления письменных работ в начальных классах;
 - Положение о педагогическом совете школы;
 - Положение о методическом совете школы;
 - Положение о школьном методическом объединении учителей;
 - Положение о портфолио ученика начальной школы;
 - Положение о классном руководителе МБОУ «Октябрьская школа №1» ;
 - Положение о Порядке заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем образовании и их дубликатов МБОУ «Октябрьская школа №1»;
 - Положение о родительском комитете МБОУ «Октябрьская школа №1»;
 - Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемыми ими должностями;
 - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
 - Положение о дежурстве в МБОУ «Октябрьская школа №1»;

- Положение о Совете школы в МБОУ «Октябрьская школа №1»;
- Положение о пропускном режиме МБОУ «Октябрьская школа №1»;
- Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в МБОУ «Октябрьская школа №1»;
- Положение о порядке изготовления учета хранения, использования, уничтожения печатей и штампов учреждения;
- Положение об организации питания обучающихся МБОУ «Октябрьская школа №1»;
- Положение о системе управления охраной труда;
- Положение о работе с обучающимися временно отсутствующими на занятиях по болезни;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о выставлении итоговых отметок выпускникам по предметам учебного плана за курс основного общего и среднего общего образования;
- Положение об организации и проведения самообследования МБОУ «Октябрьская школа №1».

В целом школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которые являются правовой основой деятельности школы и позволяют реализовать нормы административного права.

Управленческая система

Управление МБОУ «Октябрьская школа №1» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и нормативными правовыми актами Российской Федерации. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- Совет школы.

В качестве общественных организаций в школе действуют совет родителей. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий.

Постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива школы является методический совет школы.

Планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся ученическое самоуправление.

Для организации учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам в школе функционируют:

- методический совет;
- методические объединения;
- психолого-медико-педагогический консилиум;
- временные творческие группы;
- педагог-библиотекарь;
- заведующая хозяйством.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБОУ «Октябрьская школа №1».

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Подхватилина Оксана Ивановна	высшее	18 лет	высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Швырева Татьяна Владимировна	высшее	11 лет	первая
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Тараненко Татьяна Ильинична	высшее	38 лет	высшая

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещание при директоре (1 раз в месяц).

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной

деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «Октябрьская школа №1» разработаны: основная образовательная программа начального общего образования ФГОС и основная образовательная программа основного общего образования и основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» .

Начальное общее образование - нормативный срок освоения – 4 года, 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование - нормативный срок освоения 5 лет, 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее (полное) общее образование - нормативный срок обучения 2 года, 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей

обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе Закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35), приказа Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, приказа Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373», приказа Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373», письма Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года», приказа Минобрнауки России от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год», приказа Минобрнауки России от 18.12.2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.05.2014 г. №01-14/68.

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе Закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35), приказа Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, приказа Минобрнауки

России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказа Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312», приказа Минобрнауки России от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год», письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.05.2014 г. №01-14/68.

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35), приказа Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, приказа Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказа Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», постановления Главного государственного санитарного врача

РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312», приказа Минобрнауки России от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год», письма Минобрнауки России от 08.12.2011 г. № МД-1634/03 «Об использовании учебников в образовательном процессе», приказа Минобрнауки России от 10.11.2011 г. № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 года № 2783, письма Департамента общего и дополнительного образования РФ от 13.11.2003г. № 14-15-277/13 «Элективные курсы в профильном обучении», письма Департамента общего и дополнительного образования РФ от 20.04.2004 г. № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся», письма Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения», письма Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.05.2014 г. №01-14/68.

Нормативное количество часов инвариантной и вариативной частей сохраняются в полном объеме во всех классах. Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

Учебный план на 2015/2016 учебный год составлен с учетом целей и задач школы, контингента обучающихся, соблюдения целостности

образовательного процесса, его преемственности по ступеням обучения и по содержанию.

Количество обучающихся в течение учебного года

Класс	Количество учащихся			
	Начало года	прибыло	выбыло	Конец года
Начальное общее образование				
1-А, Б общеобразовательный	41	0	0	41
2-А, Б общеобразовательный	42	2	1	43
3-А, Б общеобразовательный	42	2	2	42
4-А, Б общеобразовательный	41	1	1	41
Общее	166	5	4	167
Основное общее образование				
5 общеобразовательный	27	1	0	28
6-А, Б общеобразовательный	50	0	0	50
7-А, Б общеобразовательный	28	2	1	29
8 –А ,Б общеобразовательный	30	0	0	30
9 -А, Б общеобразовательный	32	0	0	32
Общее	167	3	1	169
Среднее общее образование				
10 непрофильный	16	1	0	17
11 непрофильный	17	0	0	17
Общее	33	1	0	34
Итого	366	9	5	370

Движение учащихся по общеобразовательному учреждению

Организация учебного процесса

Показатель (по состоянию на 01.09.2015г.)		Количество
Классы - всего		19
Обучающиеся - всего		366
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		363
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		3 8 вида
Обучающиеся, получающие образование по формам	самообразование	-
	семейное	4
	экстернат	-
Дети-инвалиды		3

Режим работы учреждения

Продолжительность рабочей недели – 5 дней.

Продолжительность уроков:

В 1-х классах – по 35 минут (1 полугодие); по 40 минут (2 полугодие);

2-4 классах – по 45 минут;

5-11 классах – по 45 минут.

Занятия проводятся в одну смену.

Начало рабочего дня в 8-00 часов, окончание – в 17-00.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках **дополнительного образования** (кружки, секции).

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Выполнения учебных планов и программ по уровням образования 2015/2016 учебного год

Программный материал, запланированный на текущий учебный год, по всем предметам пройден, о чём имеются записи учителей – предметников в каждом журнале. Запланированные контрольные, практические и лабораторные работы проведены. Записи в журналах соответствуют тематическому планированию, в которое учителями вносились коррективы в течение учебного года. В связи с отсутствием учителя по больничному листу

был продлен учебный год для 5-7 классов (приказ 22.05.2016 №148/1 «О выполнении учебных планов и программ за 2015/2016 учебный год»).

Выдано следующее число часов из запланированных в соответствии с учебным планом школы:

Предмет	ФИО учителя	Класс	Часов по плану	Выдано часов
Начальное общее образование				
Русский язык	Вепринцева Н. И.	1-А	165	164
Литературное чтение		1-А	132	131
Математика		1-А	132	131
Окружающий мир		1-А	66	65
Музыка		1-А	33	33
ИЗО		1-А	33	33
Технология		1-А	33	33
Физическая культура		1-А	99	99
Русский язык	Новикова В.В.	1-Б	165	164
Литературное чтение		1-Б	132	131
Математика		1-Б	132	131
Окружающий мир		1-Б	66	65
Музыка		1-Б	33	33
ИЗО		1-Б	33	33
Технология		1-Б	33	32
Физическая культура		1-Б	99	99
Русский язык	Янчукова О. П.	2-А	170	168
Литературное чтение		2-А	136	135
Математика		2-А	136	135
Окружающий мир		2-А	68	67
Музыка		2-А	34	34
ИЗО		2-А	34	33
Технология		2-А	34	33
Физическая культура		2-А	102	101
Английский язык	Цомпель А. А.	2-А	68	67
Русский язык	Ширинская Г. Ю.	2-Б	170	170
Литературное чтение		2-Б	136	136
Математика		2-Б	136	136

Окружающий мир		2-Б	68	68
Музыка		2-Б	34	34
ИЗО		2-Б	34	34
Технология		2-Б	34	34
Физическая культура		2-Б	102	102
Английский язык	Заболотских Г. Н., Цомпель А. А.	2-Б	68	67
Русский язык	Якубова А. Б.	3-А	170	170
Литературное чтение		3-А	136	134
Математика		3-А	136	134
Окружающий мир		3-А	68	68
Музыка		3-А	34	34
ИЗО		3-А	34	32
Технология		3-А	34	33
Физическая культура	Борцов Р. О.	3-А	102	102
Английский язык	Заболотских Г. Н., Цомпель А. А.	3-А	68	67
Русский язык	Колесникова М. В.	3-Б	170	168
Литературное чтение		3-Б	136	135
Математика		3-Б	136	134
Окружающий мир		3-Б	68	67
Музыка		3-Б	34	34
ИЗО		3-Б	34	33
Технология		3-Б	34	34
Физическая культура		3-Б	102	102
Английский язык	Цомпель А. А.	3-Б	68	67
Русский язык	Филипенко В. В.	4-А	170	168
Литературное чтение		4-А	102	102
Математика		4-А	136	135
Окружающий мир		4-А	68	67
Основы религиозных культур и светской этики		4-А	34	33
Музыка		4-А	34	34
ИЗО		4-А	34	34
Технология		4-А	34	33

Физическая культура	Борцов Р. О.	4-А	102	99
Английский язык	Заболотских Г. Н., Цомпель А. А.	4-А	68	67
Русский язык	Абдурафиева З. Д.	4-Б	170	168
Литературное чтение		4-Б	102	102
Математика		4-Б	136	135
Окружающий мир		4-Б	68	67
Основы религиозных культур и светской этики		4-Б	34	33
Музыка		4-Б	34	34
ИЗО		4-Б	34	34
Технология		4-Б	34	33
Физическая культура		4-Б	102	101
Английский язык	Цомпель А. А.	4-Б	68	67
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
Русский язык	Кралина В.В.	5		
	Карпова О. М.	6-А	204	204
	Романова Н.Н.	6-Б	204	204
	Швырева Т.В.	7-А	136	136
	Карпова О. М.	7-Б	136	136
	Романова Н.Н.	8-А	102	102
	Швырева Т.В.	8-Б	102	102
	Романова Н.Н.	9-А	102	102
	Кралина В.В.	9-Б	68	68
Литература	Кралина В.В.	5	68	68
	Карпова О. М.	6-А	68	68
	Романова Н.Н.	6-Б	68	68
	Швырева Т.В.	7-А	68	68
	Карпова О. М.	7-Б	68	68
	Романова Н.Н.	8-А	68	66
	Швырева Т.В.	8-Б	68	68
	Романова Н.Н.	9-А	102	102
	Кралина В.В.	9-Б	102	102
Математика	Жежура Р. А.	5	170	170
	Пилипенко Т.Д.	6-А	170	170
	Пилипенко Т.Д.	6-Б	170	170
Алгебра	Дадинская Е.Г.	7-А	102	100
	Дадинская Е.Г.	7-Б	102	100
	Пилипенко Т.Д.	8-А	102	102

	Пилипенко Т.Д.	8-Б	102	102
	Дадинская Е.Г.	9-А	136	134
	Дадинская Е.Г.	9-Б	136	134
Геометрия	Дадинская Е.Г.	7-А	68	66
	Дадинская Е.Г.	7-Б	68	66
	Пилипенко Т.Д.	8-А	68	68
	Пилипенко Т.Д.	8-Б	68	68
	Дадинская Е.Г.	9-А	68	66
	Дадинская Е.Г.	9-Б	68	66
История	Ангелова Л.П.	5	68	67
	Ангелова Л.П.	6-А	68	67
	Ангелова Л.П.	6-Б	68	67
	Ангелова Л.П.	7-А	68	67
	Ангелова Л.П.	7-Б	68	67
	Дрига Л.А.	8-А	68	66
	Дрига Л.А.	8-Б	68	66
	Ангелова Л.П.	9-А	85	84
	Ангелова Л.П.	9-Б	85	84
Обществознание	Дрига Л.А.	6-А	34	34
	Дрига Л.А.	6-Б	34	34
	Дрига Л.А.	7-А	34	34
	Дрига Л.А.	7-Б	34	34
	Дрига Л.А.	8-А	34	34
	Дрига Л.А.	8-Б	34	34
	Дрига Л.А.	9-А	34	34
	Дрига Л.А.	9-Б	34	34
Биология	Гордиенко Н.О.	5	34	33
	Гордиенко Н.О.	6-А	34	34
	Гордиенко Н.О.	6-Б	34	34
	Гордиенко Н.О.	7-А	68	68
	Гордиенко Н.О.	7-Б	68	68
	Гордиенко Н.О.	8-А	68	66
	Гордиенко Н.О.	8-Б	68	68
	Гордиенко Н.О.	9-А	68	66
	Гордиенко Н.О.	9-Б	68	68
Физика	Незиров Ю.Ю.	7-А	68	66
	Незиров Ю.Ю.	7-Б	68	66
	Незиров Ю.Ю.	8-А	68	65
	Незиров Ю.Ю.	8-Б	68	65
	Незиров Ю.Ю.	9-А	68	67
	Незиров Ю.Ю.	9-Б	68	67
Информатика	Незиров Ю.Ю.	8-А	34	34
	Незиров Ю.Ю.	8-Б	34	34

	Незиров Ю.Ю.	9-А	68	66
	Незиров Ю.Ю.	9-Б	68	66
Английский язык	Заболотских Г.Н. Цомпель А.А.	5	102 102	102 102
	Тараненко Т.И. Швырева Т. В.	6-А	102	101
	Тараненко Т.И. Заболотских Г. Н.	6-Б	102	101
	Тараненко Т.И.	7-А	102	101
	Тараненко Т.И.	7-Б	102	101
	Тараненко Т.И.	8-А	102	101
	Тараненко Т.И.	8-Б	102	101
	Заболотских Г.Н	9-А	102	101
	Заболотских Г.Н	9-Б	102	101
Физическая культура	Мустафаев И.Т.	5	102	102
	Мустафаев И.Т.	6-А	102	102
	Мустафаев И.Т.	6-Б	102	102
	Мустафаев И.Т.	7-А	102	102
	Мустафаев И.Т.	7-Б	102	102
	Борцов Р. О.	8-А	102 102	102 102
	Борцов Р. О.	8-Б	102 102	102 101
	Борцов Р. О.	9-А	102	102
	Борцов Р. О.	9-Б	102	102
ИЗО	Цомпель А. А.	5	35	32
	Цомпель А. А.	6-А	35	31
	Цомпель А. А.	6-Б	35	31
	Цомпель А. А.	7-А	35	34
	Цомпель А. А.	7-Б	35	34
Технология	Мустафаев И.Т. Олейник Л.П.	5	68 68	68 67
	Мустафаев И.Т. Олейник Л.П.	6-А	68 68	68 67
	Мустафаев И.Т. Олейник Л.П.	6-Б	68 68	68 67
	Мустафаев И.Т. Олейник Л.П.	7-А	68 68	68 67

	Мустафаев И.Т. Олейник Л.П.	7-Б	68 68	68 67
	Мустафаев И.Т. Олейник Л.П.	8-А	34 34	34 34
	Мустафаев И.Т. Олейник Л.П.	8-Б	34 34	34 34
ОБЖ	Гордиенко Н.О.	8-А	34	34
	Гордиенко Н.О.	8-Б	34	34
Химия	Родченко И. С.	8-А	68	66
	Родченко И. С.	8-Б	68	66
	Родченко И. С.	9-А	68	65
	Родченко И. С.	9-Б	68	65
Музыка	Лутченко Л.Н.	5-А	34	34
	Лутченко Л.Н.	5-Б	34	34
	Лутченко Л.Н.	6-А	34	34
	Лутченко Л.Н.	6-Б	34	34
	Лутченко Л.Н.	7-А	34	34
	Лутченко Л.Н.	7-Б	34	34
	Лутченко Л.Н.	8-А	18	16
	Лутченко Л.Н.	8-Б	18	16
	Лутченко Л.Н.	9-А	18	18
	Лутченко Л.Н.	9-Б	18	18
География	Олейник Л. П.	5	34	33
	Олейник Л.П.	6-А	34	34
	Олейник Л.П.	6-Б	34	34
	Олейник Л.П.	7-А	68	67
	Олейник Л.П.	7-Б	68	67
	Олейник Л.П.	8-А	68	66
	Олейник Л.П.	8-Б	68	65
	Олейник Л.П.	9-А	68	65
	Олейник Л.П.	9-Б	68	65
Украинский язык	Карпова О. М.	1-4	68	68
	Карпова О. М.	5-6	51	51
	Карпова О. М.	7-11	68	68
Крымскотатарский язык и литература	Муединова Э. Р.	1-4	68	68
	Муединова Э. Р.	5-7	51	51
	Муединова Э. Р.	8-11	34	34
Среднее общее образование				
Русский язык	Романова Н. Н.	10	17	17
	Кралина В.В.	11	34	34
Литература	Романова Н. Н.	10	102	102
	Кралина В.В.	11	102	102

МХК	Лутченко Л.Н.	10	34	34
	Лутченко Л.Н.	11	34	34
География	Олейник Л.П.	10	34	34
	Олейник Л.П.	11	34	34
Биология	Гордиенко Н.О.	10	34	34
	Гордиенко Н.О.	11	34	33
Физика	Незиров Ю.Ю.	10	68	68
	Незиров Ю.Ю.	11	68	68
Алгебра	Жежура Р.А.	10	102	99
	Жежура Р.А.	11	102	102
Геометрия	Жежура Р.А.	10	68	68
	Жежура Р.А.	11	68	68
Информатика	Незиров Ю.Ю.	10	34	34
	Незиров Ю.Ю.	11	34	33
Английского языка	Заболотских Г.Н.	10	102	102
	Заболотских Г.Н.	11	102	102
Физическая культура	Борцов Р. О.	10	102	101
	Борцов Р. О.	11	102	102
История	Ангелова Л.П.	10	68	67
	Ангелова Л.П.	11	68	68
Право	Дрига Л.П.	10	34	34
	Дрига Л.П.	11	34	33
Экономика	Асанова Л.У.	11	34	34
Технология	Мустафаев И.Т.	10	34	34
	Мустафаев И.Т.	11	34	34
ОБЖ	Мустафаев И.Т.	10	34	34
	Мустафаев И.Т.	11	34	34
Учебные сборы	Мустафаев И.Т.	10	34	34
Химия	Родченко И. С.	10	66	66
	Родченко И. С.	11	66	66
Молекулярные основы биологии	Гордиенко Н.О.	11	34	34
Основы психологии	Сазанова Ю. П.	10	34	32
	Сазанова Ю. П.	11	34	32
Орфография и пунктуация	Романова Н. Н.	10	34	34
	Кралина В.В.	11	34	34
Дополнительное образование				
Веселый английский	Цомпель А.А.	1-е	34	33
Веселый английский	Цомпель А.А.	2-е	34	33

Юный художник	Янчукова О.П.	1-4-е	102	102
Знайка	Янчукова О.П.	2-А	68	68
Колибри	Мандрик М. Л.	1-4	136	136
Арт – терапия	Ширинская Г.Ю.	2-Б	33	33
Веселые китята	Лутченко Л.Н.	1-4	68	68
Культура добрососедства	Якубова А.Б.	3-А	34	34
Умка	Якубова А.Б.	3-А	34	34
Умники и умницы	Колесникова М.В.	3-Б	68	67
Умелые ручки	Колесникова М.В.	3-Б	68	68
Умка	Абдурафиева З.Д.	4-Б	68	68
Веселые китята	Лутченко Л. Н.	1-4	68	68
РОСТ	Сазанова Ю. П.	1-4	68	68
Баскетбол	Борцов Р. О.	1-4	68	68
Баскетбол	Борцов Р. О.	5-7	34	34
Росток	Вепринцева Н.И.	1-А	68	68
Юный исследователь	Новикова В. В.	1-Б	68	68
Умка	Новикова В. В.	1-Б	68	68
Умники и умницы	Филипенко Л. В.	4-А	68	68
Умелые ручки	Филипенко Л. В.	4-А	34	34
Математическая мозаика	Жежура Р. А.	5	34	34
Кружок «Помоги себе сам»	Сазанова Ю. П.	5-11	68	68
Кружок «Умелые ручки»	Олейник Л.П.	5-11	68	68
Кружок «Веселые китята»	Лутченко Л.Н.	5-11	68	68

Как видно из таблицы, расхождение между запланированным количеством часов и выданным имеется у небольшой части учителей – предметников, однако за счёт резервных часов и сроков прохождения учебного материала отставаний по программе нет.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	-	100
Педагогические работники:		
- всего	36	100
- из них внешних совместителей	3	10
Вакансии (указать должности)	0	0

Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	32	89
	с незак. высшим образованием	1	3
	со средним специальным образованием	4	11
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		25	69
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	24	66
	высшую	15	42
	первую	7	20
Состав педагогического коллектива	учитель	32	89
	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог	1	0
	учитель-логопед	1	3
	педагог-психолог	1	3
	педагог дополнительного образования	-	-
	педагог-организатор	1	5
	старшая вожатая	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-3 лет	2	8
	3-10 лет	9	30
	10-20 лет	7	19
	свыше 20 лет	15	43
Педагогические работники пенсионного возраста		10	28
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		15	42

4. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников осуществлялась в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» на основе анализа результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников.

При подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников был разработан план подготовки, в соответствии с которым проводилась

работа с педагогическим коллективом, родителями, учащимися, решались различные организационные вопросы.

На заседании педагогических советов, родительских собрания, классных часах проходило ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГИА.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно – тематического планирования учебных программ федеральному базовому образовательному стандарту;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников;
- готовность ОУ к проведению государственной (итоговой) аттестации;
- выполнение общеобразовательных программ в выпускном классе;
- выполнение указаний к ведению классного журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной аттестации и способствовало её организованному проведению. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих срезов.

Были проверены классные журналы по объективности выставления четвертных, годовых и итоговых оценок, заполнение страницы «Сводная ведомость успеваемости учащихся».

С целью предупреждения пропусков уроков без уважительных причин, предупреждения неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях, на совещаниях при завуче, директоре, советах профилактики проводилась индивидуальная работа с родителями и учащимися.

Уровни учебных достижений учащихся школы представлены в таблице:

Учебный год	Степень образован ия	Кол- во уч-ся	в том числе инд. обуче- ние	«5»	«4»	«3»	«2»	Экс- тер- нат
2013/2014	Начальная школа	152	1	8	55	36	8	0
	Основная школа	150	1	11	40	67	31	0
	Средняя школа	35	0	4	18	12	1	0
	ВСЕГО	337	2	23	113	115	40	0

	<i>% успеv.</i>			8,5	38,6	39,2	13,7	
2014/2015	Начальная школа	110 (без 1-х клас сов)	3	15	48	44	6	0
	Основная школа	168	1	6	57	94	11	2
	Средняя школа	32	0	3	5	24	0	0
	ВСЕГО	313	4	24	110	162	17	2
	<i>% успеv.</i>			7,7	35,1	51,8	5,4	
2015/2016	Начальная школа	327 (без 1-х клас сов)	1	22	44	57	1	0
	Основная школа	169	2	6	59	98	4	0
	Средняя школа	33	0	3	10	20	0	0
	ВСЕГО	368	3	31	113	175	5	0
	<i>% успеv.</i>			8,4	31	47,6	1,4	

3 учащихся оставлены на повторный курс обучения, переведено условно 3 человека. Паламарчук Дмитрий и Левинский Григорий обучающиеся на семейном образовании оставлены на повторный курс обучения на очной форме образования .

В целом динамика уровней учебных достижений по школе остается стабильной уже несколько лет. Однако наблюдается снижение низкого уровня успеваемости и повышение среднего уровня успеваемости. Это связано с изменением критерий оценивания знаний учащихся с переходом на новые стандарты.

Результаты государственной аттестации выпускников в 2015/2016 учебном году.

В 2015/2016 учебном году в школе было 2 девятого класса с общей численностью учащихся -32 человека. Двое из них не были допущены к экзаменам.

Итоговая аттестация в 9-м классе проходила в новой форме по русскому языку (сочинение или изложение по выбору) и математике (10 открытых заданий) и два экзамена на выбор.

**Государственная итоговая аттестация (ГИА)
по математике выпускников 9-го класса.**

По списку – 32 учащихся, сдавали экзамен – 30 учащихся. “Неудовлетворительных” результатов не было, 5 обучающихся выполнили работу на “5”, 7 обучающихся - на «4», остальные 18 обучающихся – на “3”.

Результаты ГИА по математике в 9-х классах

Класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся, сдавших ГИА	Оценки				% качества	% успеваемости	Ср. балл
			5»	4»	3»	2»			
9-А	Дадинская Е. Г.	15	4	4	7	-	53	100	3,8
9-Б	Дадинская Е. Г.	15	1	4	10	-	33	100	3,4
Итого		30	5	8	17	-	43	100	3.6

Сравнительная таблица годовых, экзаменационных результатов по математике

Класс	Ф.И.О.учителя	Число учащихся, сдавших ГИА	Подтвердили годовую отметку	Отметка экзамена выше годовой	Отметка экзамена ниже годовой
9-А	Дадинская Е. Г.	15	14	1	0
9-Б	Дадинская Е. Г.	15	15	0	0
Итого		30	29	1	0

Качество знаний на экзамене является стабильным: в результате экзамена 3% повысили оценки за год.

**Государственная итоговая аттестация (ГИА)
по русскому языку выпускников 9-го класса.**

По списку – 32 учащихся, сдавали экзамен – 30 учащихся. “Неудовлетворительных” результатов не было, 2 обучающихся выполнили работу на “5”, 8 обучающихся - на «4», остальные 20 обучающихся – на “3”.

Результаты ГИА по русскому языку в 9-х классах

Класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся, сдавших ГИА	Оценки				% качества	% успеваемости	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9-А	Романова Н.Н.	15	1	5	9	-	40	100	3,5
9-Б	Кралина В. В.	15	1	3	11	-	29	100	3,3
Итого		30	2	8	20	-	68,5	100	3,4

Сравнительная таблица годовых,
экзаменационных результатов по русскому языку

Класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся, сдавших ГИА	Подтвердили годовую отметку	Отметка экзамена выше годовой	Отметка экзамена ниже годовой
9-А	Романова Н.Н.	15	11	2	2
9-Б	Кралина В. В.	15	14	0	1
Итого		30	25	2	3

Качество знаний во всех классах на экзамене значительно выше соответствующих показателей за год: в результате экзамена 13,3% повысили оценки за год. Соответственно и качество знаний по предмету увеличилось на 13%.

Динамика качества знаний и успеваемости
по итогам года и ГИА по русскому языку

Класс	На конец 2015/2016 учебного года		ГИА 2016		Динамика
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% качества
9-А	100	40	100	40	0
9-Б	100	33,3	100	29	-4,3

В 2015/2016 учебном году итоговая аттестация для выпускников 11 класса проводилась в формате ГВЭ и ЕГЭ. Обязательными были только 2 предмета: русский язык и математика. По остальным предметам выпускники имели право самостоятельно выбрать, сколько и какие экзамены каждый из них будет сдавать.

Всего выпускников 11 классов – 17 человек. Все выпускники были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Две выпускницы (Джаппарова Эльзара и Русских Екатерина) закончили школу с отличием. В этом учебном году выпускниками 11 класса были сданы только обязательные экзамены в форме государственного выпускного экзамена, а двое учеников 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по математике выпускников 11-го класса.

По списку – 17 учащихся, сдавали экзамен – 17 учащихся. “Неудовлетворительных” результатов-1, 2 обучающихся сдали ГВЭ - на «5», 6 обучающихся сдали ГВЭ на «4», 6 обучающихся – на “3”, 1 обучающихся на «1», 2 обучающихся сдали ЕГЭ на «4».

Результаты ГИА по математике в 11-м классе

Класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся, сдавших ГИА	Оценки				% качества	% успеваемости	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11	Жежура Р.А.	17	2	8	6	1	0,7	0,9	3,6

Сравнительная таблица годовых, экзаменационных результатов

Класс	Ф.И.О.учителя	Число учащихся, сдавших ГИА	Подтвердили годовую отметку	Отметка экзамена выше годовой	Отметка экзамена ниже годовой
11	Жежура Р.А.	16	8	0	8

Качество знаний на экзамене значительно ниже соответствующих показателей за год: в результате экзамена 50% понизили оценки за год. Соответственно и качество знаний по предмету снизилось на 50%.

Динамика качества успеваемости по итогам года и на ГВЭ по математике

Класс	На конец 2015/2016 учебного года		ГИА 2016		Динамика
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% качества
11	100	82,4	90	58,8	-23,6

Итого	100	82,4	90	58,8	-23,6
--------------	------------	-------------	-----------	-------------	--------------

Государственная итоговая аттестация по русскому языку выпускников 11-го класса проводилась в форме государственного выпускного экзамена. Ученики на выбор могли определить форму сдачи ГВЭ (сочинение или изложение) или ЕГЭ. Так 14 учеников выбрали сочинение в форме ГВЭ, а 1 ученик выбрал изложение, двое сдавали в форме ЕГЭ. Один ученик получил неудовлетворительную отметку.

Результаты ГИА по русскому языку в 11-м классе

Класс	Ф.И.О.учителя	Число учащихся, сдавших ГИА	Оценки				ЕГЭ	% качества	% успеваемости	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11	Кралина В.В.	17	5	4	5	1	2	65	0,9	3,9

Сравнительная таблица годовых, экзаменационных результатов

Класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся, сдавших ГИА	Подтвердили годовую отметку	Отметка экзамена выше годовой	Отметка экзамена ниже годовой
11	Кралина В.В.	16	8	5	3
Итого		16	8	5	3

Качество знаний в классе на экзамене ниже соответствующих показателей за год: в результате экзамена 17,6% понизились оценки за год. Соответственно и качество знаний по предмету снизилось на 18,7%.

Динамика качества успеваемости по итогам года и на ГИА по русскому языку

Класс	На конец 2015/2016 учебного года		ГИА 2016		Динамика
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% качества
11	100	82,4	90	58,8	-23,6

Итого	100	82,4	90	58,8	-23,6
--------------	------------	------	----	------	-------

Выводы и рекомендации:

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.

Учащиеся в ходе экзаменов показали, что ими успешно усвоен учебный материал, обусловленный стандартами образования, и, подавляющем большинстве, подтвердили оценки, выставленные им учителями по итогам учебного года.

Результаты экзаменов показали то, что необходимо усилить работу по психологическому сопровождению учащихся выпускных классов. Эта работа велась активно в учебном году и ее необходимо ввести в план работы педагога-психолога на 2016/2017 учебный год.

Необходимо усилить профориентационную работу с учащимися, которые должны в полной мере осознавать все возможные результаты неудовлетворительных отметок на экзаменах. Также необходимо классным руководителям проводить аналогичную работу и с родительскими коллективами, где необходимо обсуждать требования, предъявляемые к учащимся при прохождении итоговой аттестации.

Также на заседаниях МО необходимо детально проанализировать результаты ГИА 2015/2016 учебного года, выявить причины недостатков и учесть их при планировании своей работы в 2015/2016 учебном году.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В МБОУ «ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА №1»

Воспитательная работа в школе была и остаётся одним из приоритетных направлений педагогической деятельности. Важнейшие задачи воспитания, которые мы стремимся реализовать, заключаются в формировании у школьников духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Воспитательная работа рассматривается нами в двух аспектах.

Во-первых, это целенаправленная, взаимосвязанная совокупность общешкольных дел, организующих досуг школьников. Структурными основаниями этой совокупности являются разнообразные творческие мероприятия, школьные традиции, деятельность детской организации (соуправление). Дополняет эту совокупность внутриклассная воспитательная работа.

Во-вторых, это воспитательный потенциал основных и дополнительных образовательных программ, разнообразная деятельность и общение детей за пределами школы, влияние социальной, природной, предметной, эстетической среды, семьи ребенка.

Школьная воспитательная система это - целостная упорядоченная совокупность взаимодействующих компонентов: - программы «Одарённые дети», «Семья», «Здоровое питание- залог успешного обучения и крепкого здоровья школьников», «Школа без наркотиков», «Лидер».

Каждый компонент реализуется через целевые программы, направленные на совершенствование одного из направлений воспитательной работы школы, повышение его эффективности.

Приоритетными видами деятельности ребёнка в школе являются: нравственно-патриотическая, общественно-полезная, интеллектуально-познавательная, художественно-эстетическая, физкультурно-оздоровительная, трудовая, экологическая, досуговая.

Сегодня мы можем говорить о стойкой, сложившейся системе воспитательного воздействия на ребёнка в школе, организационная структура управления которой предусматривает участие индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность. Ядром воспитательной системы является весь состав детского и педагогического коллективов.

Основополагающими принципами воспитательной деятельности, считаем:

- принцип единства - решение любой проблемы сообща: педагоги, учащиеся их родители;
- принцип доверия - направление, контроль, поощрение сотрудников и воспитанников без принуждения.

Такой подход даёт возможность создания в коллективе благоприятных условий для самореализации всех участников воспитательного пространства: позволяет педагогам быть в центре всех процессов проходящих в школе, использовать авторские программы воспитательного воздействия на учащихся, а учащимся – проявить инициативу и самостоятельность, развить навыки самоуправления. Вовлечение специалистов государственных служб, социума, педагогов из учреждений дополнительного образования, родителей учащихся в воспитательный процесс учебного заведения позволяет расширить культурно-образовательное пространство школьника, привлечь внимание социума к проблемам воспитания детей и молодёжи.

Одним из приоритетных направлений работы школы в течение ряда последних лет является деятельность, направленная на реализацию целевой программы «Воспитание и социализация», разработанной творческой группой педагогов. На основании опроса учащихся и их родителей, создана программа, благодаря которой, большее внимание уделяется профориентации, умению выстраивать коммуникации и толерантности.

Большое значение уделяется в урочной и внеурочной деятельности по здоровьесбережению. Обращение к данной теме было продиктовано результатами анализа состояния здоровья наших учащихся, который

показал, что только 23% из них можно назвать практически здоровыми. Большинство родителей плохо владели информацией о состоянии развития своих детей в различные периоды их жизни. Анализ факторов, порождающий данные проблемы показал, что кроме факторов, на которые мы не можем повлиять (наследственность, экология, врождённые патологии, и т.п.), существуют и такие, которые мы можем, в какой-то мере нейтрализовать. Прежде всего, это повышенная гиподинамия детей, многочасовое сидение их у мониторов телевизоров и компьютеров, нарушение или не соблюдение вовсе режима дня, низкая культура организации активного досуга в семьях наших воспитанников и др.

С целью обучения школьников навыкам и приёмам здорового образа жизни, сохранения и укрепления своего здоровья методическим объединением классных руководителей разработаны тематические классные часы. Практикуем проведение лекций для родителей, психологических тренингов, бесед, познавательных мероприятий. На решение задач программы нацелена и система физкультурно-оздоровительных мероприятий (дни здоровья, школьная спартакиада, спортивные секции, игры, физминутки на уроках). Конечно, не все задачи, заложенные в данной программе, нам удалось на сегодня решить, поэтому, как одна из мер, программа летнего пришкольного лагеря- 2015 посвящена спортивной тематике: тематические дни здоровья, спортивные игры, беседы о правильном питании и отдыхе, организации режима дня в учебное время и каникулах. Все эти темы должны быть освещены в ненавязчивой, игровой, доступной детям форме.

Важным направлением воспитательной работы школы остаётся ориентирование педагогического коллектива на организацию индивидуальной помощи и поддержки одарённых учащихся. Сопровождение интеллектуальных и творческих конкурсов, участие в олимпиадах на уровне школы и района, которые приносят свои «плоды»: увеличивается количество призовых мест, в этом учебном году по итогам «Единой декады ГТО» - серебряный знак отличия – у Поддубного Артема(7-б кл.), бронзовый знак отличия - у Юханаева Алексея (8-а кл.)

Приняли участие в Муниципальных конкурсах:

Неделя талантов с 02.09. по 11.09 15г.

Песенный фестиваль « Крым в моем сердце»- Лутченко Л.Н.

Стихотворение: Романова Н.Н. (Шамилева А., Чернышова В., Меметова Л)

Конкурс рисунков –« Моя малая Родина» - Новикова В.В.

« Дорога глазами детей»- 1 место в номинации « Умелые руки»
коллективная работа 2-б класса «Пластилиновая мозаика» Ширинская Г.Ю.
« Умелые руки» - II место – Муратова Адиле (10 кл.) рук. Олейник Л.П.

Сочинение Флока Д. (9-а кл.)

Стихотворение « Я уже большой»- Рассолова У. (8-а кл.)

Стихотворение « Случай на дороге» - Колесникова Д. (8-а кл.)

« Лучшая организация питания» - Подхватилина О.И., Тараненко Т.И.

Республиканский конкурс на лучшую творческую работу об Амет-хане
Султане (презентация) Карпова Наталья (9-а кл.) рук. Ангелова Л.П.

Конкурс рисунков под эгидой МВД России по Красногвардейскому району

« Наша полиция»:

«Портрет Поклонской» – Цыганова Екатерина (8-а кл.)

« Полиция глазами детей»- Федорова Милена (8-а кл.)

Республиканский конкурс « Чтобы помнили» по разработке эскизов значков
и магнитов , посвященный Концлагерю « Красный до 12.12.15г – Флока
Диана (9-а кл.)

Оформление творческого альбома « Красногвардейский район на карте
Крыма – Крым на карте России»:

Эссе – Карпова Наталья (9-а кл.) рук. Романова Н.Н.

Конкурс « Герои, вы в наших сердцах», организованный военным
комиссариатом Республики Крым (о людях, выполнявших
интернациональный долг в Афганистане) –

Сочинение - Савонина Елена (8-а кл.)

стихотворение –Колесникова Дарья (8-а кл.)

-Школьный этап конкурса «Ученик года» - победитель Савчук Алексей
(10 кл.). В районе представляла школу Карпова Наталья (9-а , 2 место в
школе).

« Зимняя сказка в Артеке» - 10 чел. отв. Абдурафиева З.Д.

Конкурс агитбригад « Здоров будешь – все добудешь!»- Лутченко Л.Н.

(команду не оценивали, не получили нашу заявку)

« Ради жизни на земле!» - сочинение -Мухаметшина Алина (11 кл., ,статья-Икрамова Пакизе (11 кл), Кралина В.В., сочинение Шамилевой Асие

(10 кл.) рук. Романова Н.Н.

« Безопасное колесо» рук. Зам. директора по безопасности Мамутова Э.Р

Конкурс, посвященный Победе в ВОВ 1941-1945 гг. « Мы- наследники Победы!» рук. Лутченко Л.Н. Дипломы: Голубева Екатерина (6-а кл.)-

соло « Мой дедушка герой», ВИА « Новые стилиаги».

Литературно- музыкальная гостиная « Будем память беречь...»:

Коробко Анастасия (6-а кл.)-рук.- Карпова О.М., Корчак Екатерина (11 кл.)-

Руководитель - Кралина В.В.

Дополнительное образование реализуется через систему кружковой и секционной работы, организацию творческих мастерских, проведение выставок, конкурсов. Большое внимание уделяем стимулированию детей к участию в районных, республиканских конкурсных мероприятиях.

Дополнительное образование: анализ ДО за 2015/2016 учебный год показал: занятость учащихся в школьных кружках и спортивных секциях составляет – 60%, занятость учащихся кружковой и секционной работой вне школы составляет – 70%, но при этом, есть учащиеся, которые посещают 2, 3 объединения, а есть те, которые не занимаются нигде. Как правило, это дети из неблагополучных семей, в которых родители не осознают всю важность занятости ребёнка во второй половине дня.

В 2015/2016 учебном году продолжена работа по внедрению программы «Наш Крым вчера, сегодня, завтра», нацеленной на решение задач национально-патриотического воспитания детей. Чувство патриотизма не является врождённым. Его характер и глубина закладываются воспитанием. В связи с этим перед школой сегодня стоит непростая задача – формирование у детей общественно-значимых ориентаций, через преодоление негативных социальных явлений, которые породили в нашем обществе разрушение истинных русских ценностей: высокую гуманистическую направленность, общность, терпимость, любовь к своей земле. Огромный потенциал в решении задач патриотического воспитания несёт в себе участие детей в школьных традиционных мероприятиях (мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества, единые уроки мужества, уроки Памяти, серия мероприятий ко Дню Победы), выполнение

ими школьных ритуалов, причастие к созданию общешкольных символов (разработка эмблемы и эскиза флага детской организации школы Управление воспитательным процессом осуществляется через массовые, коллективные, групповые и индивидуальные формы его организации. Важнейшим условием повышения его эффективности является рациональное сочетание этих форм. Данная структура обеспечивает нам, во-первых, целенаправленное взаимодействие сторон, в котором каждый выступает как в роли объекта, так и в роли субъекта управления. Во-вторых, возможность оперативного реагирования на возникающие проблемы.

Методическая работа в рамках воспитательной системы строится в нескольких направлениях: работа классных руководителей, работа педагогов учреждений дополнительного образования, социально-психологической службы школы.

Одним из показателей результативности методической работы является участие педагогов в школьных, муниципальных, методических и творческих конкурсах, выставках, семинарах. Для оценки качества воспитательной системы учитываем внутренние и внешние показатели: достижения учащихся, уровень их воспитанности, ответственности, показатели социальной зрелости выпускников школы, материально-техническое оснащение, методическая обеспеченность и др.

Для определения результативности своей работы стремимся использовать разумное сочетание различных методов: тематическое и комплексное инспектирование, персональный и административный контроль, взаимоконтроль, самоконтроль, анализ и др.

Большинство классных руководителей ориентированы на системный подход в организации своей работы.

Результатом сплоченной, целенаправленной работы педагогического коллектива, Совета школы, помощи и поддержке ближнего и дальнего социального окружения школы является то, что большинство воспитанников школы ориентированы на жизнедеятельность по принципам здорового образа жизни, имеют высокий уровень воспитанности, демонстрируют проявление чувств гуманизма, милосердия, соблюдение и уважение общечеловеческих ценностей. Выпускники школы имеют высокий уровень социальной зрелости, что в дальнейшем позволяет им успешно и безболезненно проходить адаптационный период в новой социальной среде. В каждом социуме имеются положительные и негативные факторы, которые влияют на социализацию проживающих в нем людей. Позитивными факторами на социализацию детей в нашем социуме мы определяем следующие:

- высокий уровень процесса обучения в школе, поиск новейших технологий обучения и воспитания, наличие медалистов, победителей и призеров районных ,республиканских конкурсов;

- правильная организация досуга: охват кружками и спортивными секциями не только в течение учебного года, но и в каникулярное время, хорошая организация летнего отдыха;
- особую значимость имеют устоявшиеся традиции в школе: акции, поздравления ветеранов педагогического труда и ветеранов Великой Отечественной войны, совместное проведение мероприятий, праздников, акций родители – учащиеся- педагоги.

Факторами негативного характера на социализацию детей являются:

- наличие неполных семей; безработицы родителей, особенно отцов;
- родители, злоупотребляющие алкоголем;
- низкий образовательный уровень родителей.
- низкий социально-экономический уровень большинства семей.

Однако, воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности.

К главным функциям взаимодействия школы и семьи относятся:

- информационная;
 - воспитательно-развивающая;
 - формирующая;
 - охранно-оздоровительная;
- Задачи взаимодействия:
- формирование активной педагогической позиции родителей;
 - вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
 - активное участие родителей в воспитании детей.

Организация взаимодействия школы и семьи предполагает:

- изучение семьи с целью выявления её возможностей по воспитанию своих детей и детей класса;
- группировку семей по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своего ребёнка, детей класса;
- анализ промежуточных и конечных результатов их совместной воспитательной деятельности.

Содержание работы с родителями включает три основных блока:



На сегодняшний день в воспитательной работе существуют следующие проблемы:

1. Проблема дополнительного образования детей: в школе должно быть столько объединений, сколько нужно, чтобы каждый ученик мог найти себе место. У нас нет технических кружков и нет кадров, которые могли бы вести эти кружки.
2. Физкультурно-оздоровительная работа: расширять количество спортивных кружков. На это следует обратить внимание, так как современные дети растут физически слабыми.
3. Недостаточная разъяснительная работа с родителями, привлечение их к школьным мероприятиям, увеличение число спортивных мероприятий, особенно в каникулярное время.

Управление воспитательной системой – это особое управление, оно глубокое и много аспектное. Управление осуществляется системой в целом и каждым ее компонентом в отдельности с учетом его своеобразия.

Первое осуществляется через моделирование, создание образа своей школы в сознании педагогов, родителей, учащихся. Через диагностику определения приоритетов ценностей субъектов воспитательной системы была создана модель выпускника.

Модель выпускника школы

Начальная школа

Ценностный потенциал:

- Восприятие ценности семьи в своей жизни.
- Понимание ценности дружбы со сверстниками.
- Авторитет педагога.
- Ценность природы родного края, её исторических памятников.

- Доброта.
- Честность.
- Оптимизм.
- Аккуратность.

Познавательный потенциал:

- Знания, умения, навыки, соответствующие психолого-физиологической характеристике конкретного ученика.
- Забота о здоровье.
- Умение быстро и осмысленно читать.
- Навыки этикета.
- Умение сопоставлять себя с героями устного народного творчества и историческими личностями.
- Внимание.
- Воображение.

Творческий потенциал:

- Умение объективно оценивать свой труд и труд товарищей, элементарные умения анализировать свою деятельность.

Коммуникативный потенциал:

- Художественная активность в сферах народного творчества (музыкально-песенном, декоративно-прикладном, танцевальном).

Основная школа

Ценностный потенциал:

- Восприятие ценности достоинства человека.
- Уважение к женщине, ребёнку, старшему поколению.
- Уважение к своей Родине – России.
- Тактичность.
- Трудолюбие.
- Чуткость.
- Реализм.

Познавательный потенциал:

- Знания, умения и навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного школьника и образовательному стандарту школы основной ступени.
- Знания широкого спектра профессиональной деятельности человека (прежде всего экологической и правовой).
- Знание своих психофизических особенностей.
- Абстрактно-логическое мышление.

Творческий потенциал:

- Профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления.

Коммуникативный потенциал:

- Умение критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со своими сверстниками и взрослыми, умение идти на компромисс.

Художественный потенциал:

- Эстетическая культура, художественная активность в сферах молодёжной субкультуры.

Открытость и прозрачность деятельности школы реализуется через:

- дни открытых дверей
- школьный сайт
- творческий отчёт о работе школы в конце учебного года перед родителями и общественностью
- еженедельная информация (по понедельникам) на школьных стендах

В 2016/2017 учебном году коллективу школы предстоит решать следующие воспитательные задачи:

1. Усилить роль семьи в учебно-воспитательном процессе, через активное привлечение родителей в учебно – воспитательный процесс ;
2. Совершенствовать классное и школьное самоуправление;
3. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
4. Активизировать работу в направлении исследование, проектирование для выявления и сопровождения одарённых детей.
5. Продолжить воспитательную работу с учащимися по следующим направлениям: патриотическое воспитание, нравственное воспитание, художественно-эстетическое, развитие познавательных возможностей, работа по укреплению здоровья, воспитание здорового образа жизни, профориентационное воспитание, профилактическая работа.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

В условиях современной социально-политической обстановки в мире, стране и регионе на первый план выступает проблема обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений. Для обеспечения безопасности школы созданы следующие условия:

1. Созданы комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности и эвакуационная комиссия.
2. Директор школы, заместитель директора по безопасности прошли курсы по охране труда в августе 2015 года, в феврале 2016 года.
3. В школе соблюдаются требования пожарной безопасности. Персонал и обучающиеся своевременно проходят инструктажи.

Показатели	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
Данные об ущербе для жизни и здоровья обучающихся, связанные с условиями их пребывания в Учреждении (процент пострадавших от общего количества обучающихся, в т.ч. по ступеням обучения)	0,28	0,28	0,27
Количество чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение системы жизнеобеспечения)	Нет	Нет	Нет
Количество вынесенных предписаний со стороны органов надзора по условиям безопасности при приеме Учреждения к началу учебного года	2	2	1
Наличие автоматической охранно-пожарной сигнализации	Нет	Нет	Нет
Наличие дополнительного аварийного освещения	Фонари	Фонари	Фонари
Наличие противопожарных дверей на путях эвакуации	Нет	Нет	Нет
Наличие тревожной кнопки	Нет	Нет	Нет

Проведена ревизия электрооборудования, перезарядка и закупка огнетушителей, укомплектовали пожарный щит, проверка пожарных гидрантов.

Разработан «Паспорт дорожной безопасности» в рамках реализации мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В школе систематически осуществляются мероприятия по обеспечению безопасного функционирования школы, взаимодействию с учреждениями МВД, МЧС, ФСБ Красногвардейского района.

Медицинскую работу осуществляют один медицинский работник. Медицинский кабинет расположен на первом этаже.

Характеристика учащихся по состоянию здоровья:

№	Диагноз	2013/2014 учебный год	%	2014/2015 учебный год	%	2015/2016 учебный год	%
1	Кариес	54	16	63	17	48	13
2	Эндемический зоб	2	0,6	2	0,5	2	1
3	Грыжи	2	0,6	2	0,5	2	1
4	Хронический	7	2	3	0,8	3	1

	тонзиллит						
5	Задержка физического развития	2	0,6	2	0,5	2	1
6	Вегетососудистая дистония	15	4	11	3	10	3
7	Детский церебральный паралич	0	0	0	0	-	0
8	Эпилепсия	2	0,6	2	0,5	-	0

Распределение детей по физкультурным группам:

№	Физкультурные группы	2013/2014 учебный год	%	2014/2015 учебный год	%	2015/2016 учебный год	%
1	основная	30	9	41	12	172	47
2	подготовительная	126	37	173	49	158	43
3	специальная	186	53,5	136	38,5	31	9
4	освобожденные	2	0,5	2	0,5	2	1

В этом учебном году увеличилось на 35% детей, которые занимались в основной физкультурной группе и уменьшилось на 29,5% детей, которые будут заниматься в специальной группе.

В журналах имеется «Листок здоровья», позволяющий проследить общую тенденцию изменения состояния здоровья ученика, организовывать диспансеризацию и проводить профилактическую и лечебную работу.

Соблюдается питьевой режим.

Еженедельно дети обследуются на педикулез и чесотку

Проводятся беседы с учащимися и родителями:

- Профилактика педикулеза и чесотки;
- О вреде курения и наркомании;
- Паразиты в организме человека;
- Что надо знать о личной гигиене;
- Зачем нужны прививки;
- Первая помощь при травмах и несчастных случаях;
- Профилактика кишечных инфекций.

Организация питания.

Все учащиеся начальной школы обеспечены бесплатным питанием (завтрак) и дети льготной категории обеспечены 2-хразовым бесплатным питанием. В 2016 году на питание детей выделено денежных средств в сумме 1 162 636 рублей.

Рацион питания для обучающихся сбалансирован с учетом «Норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации», утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации (МР 2.3.1.2432-08 от 18.12.2008). Стоимость в день на питание составляет завтрак – 36, обед – 50,0 рублей.

На классных руководителей возложена обязанность по организации и ежедневному учету питания учащихся. Для того чтобы организация питания была четкой и адресной учет наличного состава учащихся проводится ежедневно и заказ на питание проводится с учетом каждодневных изменений. Классные руководители, воспитатели групп продленного дня сопровождают учащихся в столовую, присутствуют при приеме пищи и обеспечивают порядок.

Школьная столовая обеспечивает учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация качественного горячего питания не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня (занятия в кружках, секциях, клубах по интересам).

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В 2015/2016 учебном году учебно-методическая работа в школе строилась на основании приказа по школе от 01.09.2015 года №196/2 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2015/2016 учебном году».

В школе работало 32 преподавателя. Из них с высшей квалификационной категорией – 15 человек, «специалист первой категории» – 9 человек, соответствие занимаемой должности – 4 человека. Награждены значком «Отличник образования Украины» - 7 человек (Романова Н.Н., Кралина В.В., Заболотских Г.Н., Олейник Л.П., Ангелова Л.П., Пилипенко Т.Д., Жежура Р.А.). Трое учителей Муединова Э. Э., Гриценко А. А., Уланов А. С. – работали по внешнему совместительству. Два педагога проходили профессиональную переподготовку в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования: Карпова О. М. – «Менеджмент образования», Незиров Ю. Ю. – информатика. В отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет находилось 2 человека –Джемилова Л.Д., Фахриева О.Л.

В 2015/2016 учебном году методическая работа в школе строилась в соответствии с темой, определенной педагогическим советом школы в

сентябре 2014 года на 3 года: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в условиях перехода на законодательство Российской Федерации и ФГОС».

Научно-методическая работа школы строилась на основе годового плана и была направлена на выполнение следующих задач:

- создание условий для реализации ФГОС начального общего образования и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования;
- обеспечение методического сопровождения внедрения ФГОС в начальной школе;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизирование работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- обеспечение качественного выполнения плана внутришкольного контроля;
- создание безопасных условий в школе для осуществления учебно-воспитательного процесса.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали решению задач поставленных на текущий год. В 2015/2016 учебном году использовались разнообразные формы методической работы: индивидуальные - у каждого педагога определена тема по самообразованию, взаимопосещение, консультирование по различным направлениям методической работы, персональные отчеты о проделанной работе на педсоветах; групповые - педсовет, методсовет, семинары, семинары-практикумы, предметные МО, административные совещания, заседания творческих групп, тренинги.

Одной из задач методической работы школы являлась создание условий профессионального роста через работу школьных методических объединений педагогов: учителей начальных классов, учителей физико – математического цикла, филологического направления, естественного цикла, социально-гуманитарного направления, физкультурно-оздоровительного направления и классных руководителей. Поставленные задачи методических объединений выполнены в полном объеме, чему способствовали спланированная деятельность администрации школы и руководителей методических объединений по созданию условий для участников образовательного процесса, внедрение инновационных методик проведения уроков, работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развитие способностей учащихся.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на решение ряда проблем:

- качественное обеспечение федерального государственного образовательного стандарта;
- качество, результативность и эффективность работы методического совета,
- организацию внутришкольного контроля за качеством образования,
- взаимопосещение уроков,
- уровень профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является методический совет, в состав которого входят заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений. Содержание деятельности методического совета определено общей методической темой школы. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета в 2015/2016 учебном году и план методического совета выполнен полностью. В течение учебного года проведено 4 плановых заседания, в ходе которых организована творческая группа по подготовке педагогических советов, семинаров.

В течение учебного года на достаточном уровне функционировали методические объединения по следующим направлениям:

Направления	Руководитель МО	Количество заседаний
Филологическое	Кралина В.В.	4
Начальные классы	Ширинская Г. Ю.	5
Физико-математическое	Пилипенко Т.Д.	4
Социально-гуманитарное	Ангелова Л.П.	4
Физкультурно-технологический	Мустафаев И.Т.	1
Естественное	Гордиенко Н. О.	2

Каждое методическое объединение работало над методической темой, тесно связанной с методической проблемой школы. Активно работали методические объединения: физико-математическое (руководитель Пилипенко Т.Д.), филологии (руководитель Кралина В.В.), начальных классов (Ширинская Г. Ю.). Всеми руководителями методических объединений составлены планы работы и предоставлены анализы о проделанной работе. Были проведены физико-математическая, филологическая, а также неделя начальной школы, неделя психологии, неделя инклюзивного образования, неделя детской книги

В 2015/2016 учебном году работало 2 молодых специалиста:

Борцов Р. О.– учитель физической культуры (стаж – 1 год);

Родченко И. С.– учитель химии (стаж - 2 года);

Их работе уделялось особое внимание со стороны руководителей методических объединений и администрации школы. Одним из элементов структурной методической деятельности школы является «Школа молодого

учителя». За молодыми специалистами закреплены наставники. Опытные учителя оказывали методическую помощь молодым коллегам. С целью оказания помощи в организации образовательного процесса, в освоении современных технологий обучения, проводились консультации и беседы, посещались уроки у молодых специалистов. В течении 2015/2016 учебного года молодые специалисты школы принимали участие в районном семинарах для молодых специалистов. Работа «Школы молодого учителя» направлена на практическое освоение педагогами учебных программ, педагогических технологий, приобщает к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

В 2015/2016 учебном году директором было посещено 12 уроков и 4 внеклассных мероприятий, заместителем директора по учебно-воспитательной работе - 20 уроков и 4 внеклассных мероприятий, заместителем директора по воспитательной работе – 4 урока и 40 внеклассных мероприятий. Во время внутришкольного контроля изучено состояние преподавания математики, русского языка и литературы, географии, вопросы внедрения федерального государственного стандарта в начальной школе, медико-педагогический контроль физической культуры, составлены справки, содержание которых обсуждено на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, педагогических советах.

На заседаниях педагогических советов рассмотрены темы, решение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу.

В 2015/2016 учебном году проведено 4 тематических педсовета:

1. Актуальные направления развития образования на современном этапе. Внедрение ФГОС основного общего образования в 5 классе в 2015/2016 учебном году. Анализ работы школы за 2014/2015 учебный год и задачи на 2015/2016 учебный год.
2. Современные требования к качеству урока- ориентир модернизации урока. Мониторинг качества образования : пути роста.
3. Психологический комфорт в школе- важное условие эффективности обучения и воспитания.
4. Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса.

В подготовке педагогических советов приняли участие учителя, которые аттестовывались, и члены методического совета. Форма проведения педагогических советов традиционна. Наиболее продуктивно прошло заседание педагогического совета от 14 января 2015 года, протокол № 1 на тему Современные требования к качеству урока- ориентир модернизации урока. Мониторинг качества образования : пути роста.

Принятые педагогическим советом решения нашли свое отражение в приказах по школе, внесены коррективы в планы работы методических объединений.

Важным фактором повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников и курсы повышения квалификации. В этом учебном году аттестовалось 7 учителей:

Янчукова О. П. – присвоена высшая квалификационная категория;

Лутченко Л. Н. – присвоена первая квалификационная категория;

Колесникова М. В. - присвоена первая квалификационная категория;

Ангелова Л. П., Незиров Ю. Ю., Дрига Л. А., Сазанова Ю. П. – присвоено «СЗД».

В методическом кабинете школы имеется постоянно действующий стенд «Аттестация», на котором размещены перспективный план аттестации и план мероприятий, план курсов повышения квалификации на 5 лет. В 2015/2016 учебном году курсы при Крымском республиканском институте постдипломного образования прошло 7 учителей, из 7 запланированных.

В результате повышения квалификации учителей через систему методических мероприятий и самообразование педагогов, можно выделить ряд технологий, широко используемых учителями школы:

Технологии	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
Технологии традиционного обучения	37	32	-
Игровые технологии обучения Б. Никитина	31	22	-
Информационно-коммуникативные (компьютерные) технологии	9	29	29
Технология развития критического мышления	8	8	-
Здоровьесберегающие технологии	13	17	15
Личностно-ориентированные	19	22	25
Проблемное обучение	30	19	30
Проектное обучение	29	32	5
Интерактивные технологии	12	32	32
Модульное обучение	4	7	-
Технология развивающего обучения Эльконина-Давыдова	11	11	-

Сравнительный анализ показывает, что учителя-предметники стали активнее применять информационно-коммуникативные технологии, личностно-ориентированные технологии, проблемное обучение, которые позволяют сделать учебный процесс познавательным, увлекательным (оригинальность заданий), занимательным (игры, шарады, кроссворды), гибким, многообразным (в зависимости от цели и задачи), творческим

(использовать самые новые достижения в компьютерной технологии), эстетически привлекательным.

Администрация школы посещает уроки учителей, проводит глубокий анализ занятий, практикует посещение уроков с целью контроля по устранению ранее выявленных недостатков. Во время внутришкольного контроля изучено состояние преподавания математики, русского языка и литературы, географии, вопросы внедрения федерального государственного стандарта в начальной школе, медико-педагогический контроль физической культуры, составлены справки, содержание которых обсуждено на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, педагогических советах. Посещенные уроки показали, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы. В своей работе использую предварительный, текущий и итоговый виды контроля знаний учащихся. Оценивание уровня учебных достижений учащихся проводится в соответствии с критериями оценивания. Учет знаний учащихся ведется в форме устного опроса, тестирования и практических работ. На высоком уровне используются воспитательные возможности учебного материала.

На базе школы проведено 2 районных методических семинара для:

1. Учителей математики на тему **«Методические подходы к решению задач ГВЭ»** (28.03.2016)
2. Учителей начальных классов на тему **«Активизация познавательно-речевой деятельности как средство формирования коммуникативных УУД у младших школьников и дошкольников»**. (31.03.2016)

Учителя школы входят в состав жюри муниципального и республиканских этапов школьных олимпиад по учебным предметам: Заболотских Г.Н., Пилипенко Т.Д., Ангелова Л.П., Лутченко Л.Н., Кралина В.В., Дрига Л. А.

Классные руководители совместно с практическим психологом школы Сазановой Ю.П. проводились психологические занятия, консультации, презентации для родителей, на которых рассматривались актуальные вопросы адаптации обучающихся 1 классов, возрастных особенностей учащихся, профилактики стресса.

Повышению педагогической культуры и методического мастерства учителей также способствует самообразование в межаттестационный период. Большую помощь в этом оказывает школьная библиотека.

Учителя начальной школы Новикова В. В., Ширинская Г.Ю., Вепринцева Н. И., Лутченко Л. Н., учитель-логопед Иванова М.В. создали личные сайты.

Также 23% педагогических работников являются активными участниками вебинаров и семинаров.

Однако следует отметить, что учителя мало и несистематично пополняют методическую базу сайта школы, управления образования

Администрации Красногвардейского района, не делятся своим опытом на страницах печатных изданий.

Учащиеся школы принимают активное участие в муниципальном этапе олимпиад школьников:

- 1) Физическая культура
- 2) Призер – Юханаев Алексей, 8 класс
Учитель – Борцов Р. О.
- 3) Украинский язык
Призер – Карпова Наталья, 9 класс
Меметова Лейля, 8 класс
Учитель – Карпова О. М.
- 4) Английский язык
Призер – Савчук Алексей, 10 класс
Карпова Наталья, 9 класс
Учитель – Заболотских Галина Николаевна
- 5) История
Победитель – Савчук Алексей, 10 класс
Призер – Русских Анастасия, 8 класс
Учитель – Ангелова Людмила Павловна
Дрига Любовь Анатольевна
- 6) Обществознание
Победитель – Савчук Алексей, 10 класс
Русских Анастасия, 8 класс
Призер - Сазанова Мария , 7 класс
Учитель - Дрига Любовь Анатольевна
Ангелова Людмила Павловна
- 7) Физика –
Призер – Богданов Иван, 8 класс
Учитель – Незиров Юнус Юсупович
- 8) Биология
Призер – Савчук Алексей, 10 класс
Призер – Богданов Иван, 8 класс
Учитель – Гордиенко Наталия Олеговна
Обучающийся 10 класса Савчук Алексей стал участником регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории.

Ученики начальной школы также являются активными участниками различных конкурсов и олимпиад. Так в 2015/2016 учебном году в Международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру» приняли участие 61 обучающийся.

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ

Свидетельство о подготовке призеров и победителей в международной олимпиаде по математике проекта **«Инфоурок»** № КБ-135814390 от 26.10.2015г.

Макарчук Светлана – I место

Ли Виктор – I место

Переверзева Марина – I место

Гвардеев Микаэль – II место

Дедовец Мария – II место

Дударева Виктория – II место

Хатип Адиле – II место

Геращенко Евгений – III место

Купрюшин Дмитрий – III место

Панина Юлия – III место

Васенёва Виталина – III место

Свидетельство о подготовке призеров и победителей в международной олимпиаде по окружающему миру проекта **«Инфоурок»** № КБ-137581951 от 26.10.2015г.

Геращенко Евгений – I место

Дедовец Мария – III место

Онлайн-олимпиада **«Юный предприниматель»** платформы Учи.ру от 14-16 апреля 2016г.

Макарчук Светлана – Диплом победителя

Переверзева Марина – Похвальная грамота

Дедовец Мария – Похвальная грамота

Дударева Виктория – Похвальная грамота

Вепринцева Н.И.

1) Международный блиц-турнир **«Новый урок»**

- Математический сундучок (14 чел): 1 место – 1 чел; 2 м – 2 чел; 3 м – 3 чел.

- Пишу и читаю правильно (18 чел) : 2 м – 1 чел; 3 м – 4 чел.

- Познайка (4 чел) 3 место – 1 чел.

2) Открытая Московская онлайн олимпиада **«Плюс»** (16 чел)

3) Открытая Московская онлайн олимпиада **«Юный предприниматель»**
(14чел)

4) Международный конкурс **«Безопасный мир»**

Олимпиада «Плюс» - открытая Московская онлайн олимпиада по математике. Приняло участие 7 человек.

Участвуем в конкурсе **«Безопасный мир»** от проекта **«Кругозор»**.

Абдурафиева З.Д.

Участие в **«Олимпиаде плюс»** участвовало 9 учеников (результаты ещё неизвестны)

Новикова В.В.

1. **Олимпиада «Лисёнок»** для младших классов. Приняло участие - 4 человека.

Ивашечкин Михаил – диплом II степени (14 б.)

Давыдов Владислав- диплом II степени (14 б.)

Вербенский Дмитрий – сертификат участника (11б.)

Крупенко Артём – сертификат участника (10б.)

2. **Олимпиада «Плюс»** - открытая Московская онлайн олимпиада по математике. Приняло участие 8 человек.

Крупенко Артём – 83 бала

Давыдов Владислав – 43 б.
 Скорик Максим – 41 б.
 Ивашечкин Михаил – 41 б.
 Вербенский Дмитрий – 35 б.
 Водницкий Прохор – 26 б.
 Абдураимов Вадим-23 б.
 Пугасий Даниил – 20 б.

3. **Олимпиада «Безопасный мир» от проекта «Кругозор».** Результаты - 25 апреля.

4. Ширинская Г.Ю.

Первый метапредметный конкурс «Успевайка» (6 участников)

Ежегодно ученики школы являются призерами муниципальных конкурсов и соревнований: «Ради жизни на земле» - Мухаметшина Алина, 11 класс – 1 место, Алексашина Эльвина, Икрамова Пакизе, 11 класс - призеры; Шамилева Асие, 10 класс – 2 место; «Моя Родина – Русский язык» – Карпова Наталья, 9 класс - призер; «Дорога глазами детей» - коллективная работа 2-Б класса – 1 место; «Зимняя сказка» - коллективная работа 2-Б класса - призер; команда юношей по баскетболу- 3 место; команда девушек по волейболу – 2 место.

Ученица 9-Б класса – Пустовит Кристина – была награждена золотым значком ГТО.

Учащиеся школы являются ежегодными участниками конкурсов агитбригад «Здоров будешь – все добудешь».

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность учебниками по школе составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
% обеспеченности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
--------------------------------	-----------------------------

Книжный фонд	16312
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	5756 (34%)
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	1512 (10%)
Количество подписных изданий	126

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год создания учреждения - 1976 год.

Общая площадь - 3265 кв.м., в том числе:

- учебные кабинеты – 20, общей площадью 1221,11 кв.м., из них:
 - начальных классов – 7, общей площадью 340,8 кв.м.;
 - 1 кабинет физики общей площадью - 72 кв.м.;
 - 1 кабинет химии общей площадью - 72 кв.м.;
 - 1 кабинет информатики общей площадью - 72 кв.м.; (11 ЭВМ);
 - 1 кабинет биологии общей площадью – 72 кв.м.

Предельная численность 548 человек Реальная наполняемость 390 человек.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, кв.м	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	80	128,6	1
Библиотека	16	54	2
Спортивный зал	30	175,44	0
Актальный зал	120	135	2

Имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, бойлер, канализация. Текущий ремонт проводится ежегодно, износ оборудования и систем жизнеобеспечения составляет 80%, поэтому существуют проблемы эксплуатации такие как: частичная замена электропроводки, ремонт вентиляционной системы, ремонт канализации в туалетах, холодного водоснабжения, кровли школы, спортивного зала, актового зала, ограждения территории школы частично отсутствует.

В текущем году были проведены следующие работы:

- частичный косметический ремонт всех кабинетов и санитарных узлов, пищеблока, спортивного и актового залов, коридоров;
- подобрана по мере возможности в учебных классах среднего звена ученическая мебель по росту обучающихся т.е. разной высоты;
- закуплены парты и демонстрационные столы для кабинетов химии и физики;
- школьные доски размещены по санитарным и гигиеническим нормам;
- заменены лампы в 3 кабинетах школы;

- установка раковин и подводка воды в кабинетах начальной школы;
- установка раковин и подводка воды возле столовой.

Все школьные помещения и классы соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, охраны труда, регулярно проверяется техническое состояние школьных помещений.

Во всех учебных кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим, имеется паспорт учебного кабинета. Укомплектованность кабинетов учебно-наглядными пособиями составляет –52%, лабораторным оборудованием – 20%. Для проведения лабораторных работ в кабинете химии установлен вытяжной шкаф.

Учебные кабинеты оснащены мебелью, мебель имеет маркировку, согласно СанПин 2.4.2. 2821-10.

Кабинет информатики, секретарская, библиотека, кабинет заместителей директора имеет подключения к сети Internet

На 2015/2016 учебный год школа располагала следующей материально технической базой:

Обеспеченность учебного процесса цифровой техникой

Кабинеты	стационарные компьютеры	ноутбук/моноблок	принтер	музыкальный центр	интерактивная доска	мультимедиа проектор	телевизор	DVD	принтер цветной	сканер	копировальный аппарат
Директор	1								1		
Завуч		2	2							1	1
Библиотека	1		1								
Секретарь	2		3								1
Учительская											
Начальная школа						4	4	3			
Информатика	11		1								
История		1				1					
ОБЖ							1	1			
Музыка				1		1					
Украинский язык и литература		1			1						
Итого	15	4	7	1	1	6	5	4	1	1	2