

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА № 1»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

01 сентября 2020г.

№ 243

пгт. Октябрьское

О создании психолого- педагогического консилиума

В целях обеспечения эффективности работы с детьми со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностическими индивидуальными возможностями в зависимости от состояния психического и нервно-психологического здоровья,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на 2020/2021 учебный год психолого-педагогический консилиум в МБОУ «Октябрьская школа №1» в следующем составе:
Председатель консилиума / зам по УВР – Кушиль Н.И.
Психолог школы – Сазанова Ю.П.
Учитель-логопед – Иванова М.В.
Педагог-организатор – Эмурлаева Э.Ф.
Учителя-предметники – Ширинская Г.Ю., Подхватилина О.И., Ангелова Л.П., Кралина В.В.
Медицинская сестра – Летюга Д.А.
Специалиста ГБУ РК "Красногвардейский районный ЦСССДМ" – Переверзева Т.В.
2. Председатель консилиума / зам по УВР – Кушиль Н.И.:
 - 2.1. В своей практической деятельности руководствоваться «Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Октябрьская школа № 1»»;
 - 2.2. Соблюдать конституционные права учащихся, придерживаться нормативно-правовых актов, писем и законов регулирующих инклюзивное обучение и права ребёнка;
 - 2.3. Планировать, координировать и контролировать работу педагогических и других работников, учеников инклюзивного обучения;
 - 2.4. Присутствовать на любых занятиях, которые проводятся в инклюзивном классе;

- 2.5. Согласовывать учебные программы и рабочий учебный план в инклюзивном классе;
- 2.6. Предоставлять методическую помощь педагогическим работникам работающим в инклюзивном классе;
- 2.7. Обеспечивать своевременную подготовку установленной отчётной документации, контролировать правильное и своевременное ведение учителем журнала, наблюдение классного журнала, личных дел учащихся и т.д;
- 2.8. Организовывать работу по соблюдению в учебном процессе норм и правил ОТ, доступности учащихся имеющих ограниченные физические возможности в школе;
- 2.9. Проводить разъяснительную работу среди учителей, родителей, учащихся инклюзивной культуре;
3. Педагогу-организатору Эмурлаевой Э.Ф.,
 - 3.1. Обеспечивать условия для широкого информирования учащихся об толерантности к людям имеющим ограниченные физические возможности;
 - 3.2. Создавать в школе благоприятные условия, которые разрешают учащимся проявлять гражданскую и моральную позицию по отношению к людям с ограниченными возможностями;
4. Психологу школы Сазановой Ю.П, и учителю-логопеду Ивановой М.В.:
 - 4.1. Принимать участие в составлении индивидуальной программы реабилитации детей с ограниченными возможностями;
 - 4.2. Организовывать индивидуальную коррекционно- развивающую помощь учащимся, которые нуждаются в коррекции физического и умственного развития;
 - 4.3. Оказывать консультативную помощь учителям школы по работе с детьми, требующими повышенного педагогического внимания;
 - 4.4. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение семей, где есть дети-инвалиды;
 - 4.5. Принимать активное участие в просветительской работе с общественностью по внедрению инклюзивного обучения;
5. Учителя-предметники – Ширинской Г.Ю., Подхватилиной О.И., Ангеловой Л.П., Кралиной В.В.:
 - 5.1. Осуществлять обучение воспитание учащихся с учётом специфики учебного предмета, используя новые педагогические технологии;

- 5.2. Реализовывать принятые в школе образовательные программы соответственно учебному плану под соответствующие образовательные программы соответственно учебному плану, соответственного поурочного плана и расписания занятий;
 - 5.3. Адаптировать учебную программу под соответствующие образовательные возможности учащегося с особыми образовательными нуждами;
 - 5.4. Осуществлять связь с родителями, оказывать им консультативную помощь по работе с детьми имеющих ограниченные физические возможности;
 - 5.5. Аккуратно, систематически работать со школьной документацией (дорожная карта, дневник наблюдения);
 - 5.6. Активно взаимодействовать с школьной командой по внедрению инклюзивного обучения;
 - 5.7. Систематически проводить разъяснительную работу детей, родителей, о толерантном отношении к детям с особыми образовательными
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

Р.Р. Меметов

С приказом ознакомлена: