

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА №1"
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

МБОУ «Октябрьская школа №1»

Протокол от «24» МАРТА 2020 № 14

УТВЕРЖДЕНО

Приказ по школе от «25» августа 2020 № 205

Директор МБОУ «Октябрьская школа №1»

Р.Р. Меметов



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2013г. № 273-ФЗ, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» дата №, Уставом МБОУ «Октябрьская школа №1» и регламентирует работу с одарёнными детьми в МБОУ «Октябрьская школа №1».

1.2. Под одарённостью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в общеобразовательной организации.

1.3. Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

Одарённые дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности проявления;
- имеют доминирующую активную, насыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда, творческой деятельности.

2. Основные цели и задачи

2.1. **Цель** - создание условий для развития одаренности обучающихся и поддержка одаренных детей, повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников.

2.2. **Задачи:**

- выявление одаренности детей с использованием различной диагностики;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно – исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основных нравственных ценностях.
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей;

- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

2.3. Работа с одаренными учащимися проводится согласно индивидуальным планам на текущий учебный год.

2.4. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

2.5. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе осуществляется общее руководство работой с одаренными учащимися.

2.6. Учителя-предметники, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных учащихся.

2.7. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в практикумах, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

2.8. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

3. Принципы работы с одаренными обучающимися

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).

- Принцип опережающего обучения.

- Принцип расширения образовательного пространства.

- Принцип комфортности в любой деятельности.

- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.

- Принцип развивающего обучения.

- Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.

- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

- Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

- Принцип создания ситуации успеха и уверенности.

- Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

4. Участники реализации работы с одаренными обучающимися

4.1. Участниками реализации работы с одаренными учащимися являются:

- Администрация школы (директор, заместители);
- Руководители школьных методических объединений;
- Учителя-предметники;
- Классные руководители;
- Руководители кружков и секций;
- Родители одаренных учащихся;
- Одаренные учащиеся.

5. Формы проведения мониторинга работы с одаренными обучающимися

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану
Творческие отчеты учителей, руководителей кружков из опыта работы с одаренными детьми	педсовет
Предметные недели	По годовому плану
Портфолио творческой деятельности ученика	В течение года

6. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными детьми

6.1. Функции директора:

- 6.1.1. Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.
- 6.1.2. Материальное стимулирование педагогов, учащиеся которых имеют высокие результаты в различных конкурсах на муниципальном уровне и выше.

6.2. Функции заместителей директора по УВР и ВР:

- 6.2.1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения.
- 6.2.2. Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.
- 6.2.3. Сбор информации для создания банка данных по одарённым детям.

6.3. Функции руководителей ШМО:

- 6.3.1. Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.
- 6.3.2. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.
- 6.3.3. Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы.
- 6.3.4. Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

6.4. Функции учителей-предметников:

- 6.4.1. Выявление одарённых детей по своим предметам.
- 6.4.2. Корректировка поурочных планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- 6.4.3. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и городского, окружного, Всероссийского уровней.
- 6.4.4. Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- 6.4.5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

6.5. Функции руководителей кружков и секций:

- 6.5.1. Выявление одарённых обучающихся.
- 6.5.2. Организация творческих отчётов, выставок обучающихся.
- 6.5.3. Предоставление необходимой информации классным руководителям.

6.6. Функции классных руководителей:

- 6.6.1. Учёт одарённых детей;
- 6.6.2. Сотрудничество с учителями-предметниками и руководителями кружков и секций.

7. Организация занятия для одаренных детей

- 7.1. Занятия для одаренных детей проводятся по мере необходимости для подготовки к участию в олимпиадах, конкурсах, турнирах и т.д.
- 7.2. Занятия не являются обязательными. Часы, отводимые на проведение занятий, не входят в

максимальный объем учебной нагрузки учащегося.

7.3. Педагогу, подготовившему победителей и призеров различных интеллектуальных, творческих конкурсов и предметных олимпиад муниципального уровня и выше, должно быть назначено денежное поощрение.