

**Министерство труда и социального развития Краснодарского края**

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания  
Краснодарского края «Павловский СРЦН»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКУ СО КК  
«Павловский СРЦН»  
от 29.08.2025 г. № 206

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Удивительный фетр»**

Возраст обучающихся: несовершеннолетние 8- 18 лет.

Срок реализации: 3 месяца

Объем программы: 12 часов.

Составитель программы:

Бежко Лилия Михайловна  
педагог дополнительного  
образования

ст. Павловская  
2025

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

На современном этапе развития образования и воспитания очень важно, чтобы в стремительном потоке изменения нашего общества не потерять богатство и уникальность накопленного поколениями опыта, сформировавшего духовную культуру нации и всего человечества, т.е. актуальными и значимыми в процессе воспитания и образования остаются предметы художественно – эстетического цикла. Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования. Несмотря на прогресс индустрии и глобальный промышленный рост, изделие, выполненное своими руками, всегда будет цениться, и мастера не будут замечены.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Удивительный фетр»** имеет **художественную направленность**, предназначена для развития творчества, самостоятельности в поисках композиционных решений в выборе способов изготовления поделок, коллективная работа направлена на объединение коллектива, разработки творческих проектов, приобретения коммуникативных навыков, для обмена опытом в атмосфере дружбы и доверия, открытости, развития.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18

декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанных ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2024 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГКУ СО КК «Павловский СРЦН»;

Устав ГКУ СО КК «Павловский».

**Новизна** программы заключается в создании системно – деятельного подхода. Программа соединяет игру, труд и обучение в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач. Виды деятельности направлены на достижение личностных, мета предметных и предметных результатов освоения курса.

**Актуальность программы:** заключается в том, что она отражает общую тенденцию к возрождению популярности рукоделия, поиску инновационных техник, внесению новых веяний и тенденций в традиционные виды декоративно – прикладного искусства. Через приобщение детей к инновационным видам рукоделия мы оказываем влияние на формирование их художественного вкуса, открывающего простор для последующего совершенствования и в других областях творчества. Программа соответствует потребностям детей и ориентирована на разный уровень подготовленности обучающихся. Программа позволяет научить детей правильно организовать работу своего ума. Выявить особые способности детей.

Значительное внимание уделяется реализации творческого потенциала, обучающихся через активное участие в выставках, конкурсах, благотворительных акциях и других мероприятиях.

**Педагогическая целесообразность программы:** данная программа поможет начинающим успешно овладеть навыками изготовления различных игрушек и аксессуаров из фетра. У детей развиваются личностные качества, такие как терпение, трудолюбие, усидчивость, самостоятельность, бережливость и аккуратность. Изготавливая поделку, ребёнок поймет, что изделие не получится аккуратным и красивым, если не приложить для этого усилия и будет стараться, чтоб его поделка получилась самая красивая. Такая работа стимулирует обучающихся к творчеству, развивает чувство прекрасного, облагораживает личность. Работа по изготовлению изделий из фетра развивает у детей наглядно – образное и логическое мышление, творческое воображение, память, точность движения пальцев рук, развивается творческий потенциал ребёнка, фантазия, художественный вкус, формируются практические трудовые навыки, творческая активность. Занятия не только сочетают разные виды практической деятельности, но и способствуют приобщению детей к прекрасному, многообразному миру народного искусства, к миру гармонии и красоты.

**Адресат программы:** несовершеннолетние 8 – 18 лет.

**Объем программы:** 12 часов.

**Режим занятий:** 1 раза в неделю по 40 минут.

**Форма занятий:** групповые.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** развитие творческого потенциала и воображения, детского сплочённого коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, взаимопомощи, взаимовыручки, освоение технологий и приёмов работы с фетром. Воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

познакомить с историей возникновения фетра, его свойствами и качествами;  
сформировать первоначальные навыки и умения работы с фетром и необходимыми инструментами;

#### **Развивающие:**

развивать мелкую моторику рук, глазомер;  
развивать внимание, наблюдательность, аккуратность;  
развивать фантазию, творческое мышление;

#### **Воспитательные:**

воспитывать самостоятельность, трудолюбие, целеустремлённость;  
воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, стремление к разумной организации своего свободного времени;

#### **Коррекционные:**

активизировать все психические процессы,  
речевое и эмоциональное развитие,  
совершенствовать личностные качества;

**1.3. Учебный план**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Удивительный фетр»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>Всего</b>	<b>Теорети- ческие занятия</b>	<b>Практи- ческие занятия</b>
<b>1</b>	<b>Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>2</b>	<b>Знакомство с фетром. Виды швов.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Изготовление плоских и объёмных игрушек из фетра.</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>